

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 24.09.2024 14:00:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a1ed81d973b74dc0f25a7ce300c701f8bc543eaf1f0d65af91c543

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике»

Цель преподавания дисциплины. Формирование профессиональной

способности и готовности к осуществлению инвестиционной деятельности в электроэнергетике, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления инвестиционной деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение основным понятиям осуществления инвестиционной деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;
- овладение методикой управления инвестиционной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды инвестиционного проекта, стадий его жизненного цикла;
- формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;
- изучение основных этапов работы над инвестиционным проектом в электроэнергетике, функций и подсистем управления инвестиционными проектами;
- получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в электроэнергетической отрасли;
- овладение приемами инициация бизнес-идеи и разработки концепции инвестиционного проекта;
- обучение приемам экспертной оценки вариантов решений при осуществлении инвестиций в электроэнергетике;
- формирование способности принимать инвестиционные решения по проектам, иницируемым в организации.

Компетенции:

- Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен принимать инвестиционные решения по проектам, иницируемым в организации (ПК-6);
- Способен управлять ресурсами проектов в организации (ПК-7).

Разделы дисциплины: Проблемы инвестиционной деятельности, Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им, Жизненный цикл инвестиционного проекта, Процесс принятия инвестиционного решения по проекту, Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта, Современные методы финансирования инвестиционных проектов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений.

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 19.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями в электроэнергетике

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление энергокомпаниями» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №33 «13» 06 20 19г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент Коварда В.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры БД и ЦЭ №13 от 10.02.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «16» 02 201г., на заседании кафедры Др. МЭ Протокол №18 от 01.03.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «13» 02 201г., на заседании кафедры Др. МЭ Протокол №18 от 27.02.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «29» 05 2023 г., на заседании кафедры ЭТЭч на протокол №30 от 27.03.2023г.

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению инвестиционной деятельности в электроэнергетике, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления инвестиционной деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе.

1.2 Задачи дисциплины

– обучение основным понятиям осуществления инвестиционной деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;

– овладение методикой управления инвестиционной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды инвестиционного проекта, стадий его жизненного цикла;

– формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;

– изучение основных этапов работы над инвестиционным проектом в электроэнергетике, функций и подсистем управления инвестиционными проектами;

– получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в электроэнергетической отрасли;

– овладение приемами инициация бизнес-идеи и разработки концепции инвестиционного проекта;

– обучение приемам экспертной оценки вариантов решений при осуществлении инвестиций в электроэнергетике;

- формирование способности принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты	Знать: основные методы установления контактов и обмена информацией Уметь: выявлять сущность стратегии взаимодействия и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	установления контактов в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами развития профессиональных контактов и развития взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основные способы выстраивания социального профессионального взаимодействия, а также основные формы научного и религиозного сознания Уметь: выявлять проблемы при построении социального профвзаимодействия Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами решения задач построения профессионального и социального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, иницируемым в организации	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Знать: основные виды инвестиционных решений Уметь: выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям
		ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: основные формы представления информации Уметь: выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами представления руководству организации информацию о результатах принятия

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			инвестиционных решений
ПК-7	Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Знать: основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту Уметь: выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями в электроэнергетике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,3
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Содержание
1	2	3
1	Проблемы инвестиционной деятельности	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм. Государственная защита и гарантии инвестиций. Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели.
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.

4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения (в частности, в электроэнергетике). Виды инвестиционных рисков.
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Взаимоотношение государства, банков и застройщиков. Бюджетное финансирование: сущность, назначение, цели. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Особенности финансирования жилищного строительства. Особенности предоставления средств федерального бюджета на возвратной основе. Порядок определения сроков возврата федеральных средств и начисление процентов по ним. Акционирование финансирования. Способы выпуска акций предприятием. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд. Особенности работы банков, осуществляющих долгосрочное кредитование. Опыт и современная практика коммерческих банков. Роль Банка России в формировании инвестиционной политики государства. Лизинг: понятие, назначение, преимущества. Виды лизинга. Определение размера и графика лизинговых платежей. Становление лизинга в России. Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности, перспективы применения. Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Развитие ипотечного кредитования в России. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп. Венчурное финансирование. Развитие рискового (инновационного) финансирования в России. Методы стимулирования инвесторов. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемы инвестиционной деятельности	3		1	У-1-5, МУ-1	С, Сб, 1-3	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	3		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-1	С, Сб, 4-6	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	4		3	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С, Сб, 7-9	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	4		4	У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2	С, Сб, 10-12	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2		5	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С, Сб, 13-15	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	2		6	У-1, 6, 7, 9, У-1	С, Сб, 16-18	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7

С – собеседование, Сб – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» лабораторные занятия по дисциплине «Управление инвестициями в электроэнергетике» не предусмотрены

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	1
1	Проблемы инвестиционной деятельности	1
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	1
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	1
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	1
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Проблемы инвестиционной деятельности	2, 4 недели	15
2.	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	6 неделя	15
3.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	8 неделя	15
4.	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	12 неделя	15
5.	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	14 неделя	15
6.	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	16, 18 недели	18,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем сообщений;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Жизненный цикл инвестиционного проекта».	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Практическое занятие «Процесс принятия инвестиционного решения по проекту»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	
УК – 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	
УК – 6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная проектная практика	
ПК – 6.2 Представляет	Анализ финансово-хозяйственной	Управление инвестициями в	

руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	деятельности энергетических компаний	электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	
ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Основы проектной деятельности в электроэнергетике	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий.	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию академического взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий; - способами применения установления профессионального	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций; - способы взаимодействия с иностранными контрагентами. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию академического взаимодействия; - основные применять способы формирования профессионального взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			взаимодействия.	- способами применения установления профессионального взаимодействия; - способами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия основной	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия.	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания; - теоретические основы деловой и общей культуры. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия; - исследовать особенности деловой и общей культуры. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками анализа деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				групп
ПК-6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации Начальный, основной	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации - основные способы принятия решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия инвестрешений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений - навыками принятия инвестиционных решений
ПК- 7 Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту Уметь:	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности управления ресурсами проектов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	проекту	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту 	<ul style="list-style-type: none"> управления ресурсами проектов Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта 	<ul style="list-style-type: none"> - основных способов и методов формирования отчетов организации Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов - осуществлять проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта - навыками обоснования ресурсной базы инвестпроекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы инвестиционной деятельности	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-7 1-5	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-4 1-7	Согласно табл.7.2
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-4 1-6	Согласно табл.7.2
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-4 1-9	Согласно табл.7.2
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-8 1-6	Согласно табл.7.2
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-6 1-6	Согласно табл.7.2

СРС – самостоятельная работа студента

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»

1. Инвестиции в производстве предполагают:
 - а. Вложения на содержание машин и оборудования
 - б. Вложения в виде капитальных затрат
 - в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
2. Под инвестированием понимается:
 - а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
 - б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
 - в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
 - а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
 - б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
 - в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
 - а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
 - б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
 - в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды
5. Основная цель инвестиционного проекта:
 - а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
 - б. Изучение конъюнктуры рынка
 - в. Получение максимально возможной прибыли
6. Прединвестиционная фаза содержит:
 - а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
 - б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
 - в. Маркетинговые исследования по будущему проекту
- 7 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:
 - а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
 - б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
 - в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
8. Капитальные вложения включают:
 - а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
 - б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
 - в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
 - б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
 - в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства
10. Инвестиционный потенциал представляет собой:
- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
 - б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
 - в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
11. Инвестиционный риск региона определяется:
- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
 - б. Количеством вариантов возможного инвестирования
 - в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
- а. Предложением
 - б. Спросом
 - в. Соотношением спроса и предложения
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
- а. Долгосрочные затраты
 - б. Среднесрочные затраты
 - в. Краткосрочные затраты
14. Инновация – это:
- а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
 - б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
 - в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты
15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
- а. Основные и дополнительные
 - б. Прямые и косвенные
 - в. Административные и экономические
16. Дисконтирование – это:
- а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
 - б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
 - в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
- а. Социальная
 - б. Финансовая
 - в. Операционная
18. В потоки самофинансирования не включают:
- а. Нераспределенную прибыль
 - б. Кредиты
 - в. Резервный капитал

19. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
- б. Уровня инфляции (в процентах)
- в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»

1. Основные проблемы осуществления инвестиционной деятельности в России.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в России
Консультационный совет по иностранным инвестициям
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая

Темы сообщений

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» 25.02.1999 N 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999 N 160-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Особенности инвестирования в недвижимость на современном этапе
4. Современные тенденции инвестирования в бизнес
5. Инвестиции в основной капитал: динамика и причины в РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- в. Повышают достоверность расчетов

Задание в открытой форме:

Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта характеризуются последовательной сменой, которые отражены в следующей последовательности:

1. Концепция

2. _____
3. _____
4. Завершение

Задание на установление правильной последовательности,
 Каким образом осуществлять анализ эффективности инвестпроектов в электроэнергетике

1. Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта - Оценить источники финансирования инвестпроекта
2. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта
3. Оценить источники финансирования инвестпроекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта
4. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие определений и терминов

Термин	Ответ	Определение
1. инвестиции		1. обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план)
2. инвестиционная деятельность		2. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
3. капитальные вложения		3. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
4. инвестиционный проект		4. инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации

5. приоритетный инвестиционный проект		5. инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты
---------------------------------------	--	---

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка и презентация проектной идеи в сфере инвестирования в электроэнергетику: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным инвестиционным проектом в сфере электроэнергетики, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, а также привлечь к работе над ним своих однокурсников, но и провести анализ его эффективности инвестиций. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Проблемы инвестиционной деятельности)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Жизненный цикл инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 (Процесс принятия инвестиционного решения по проекту)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Современные методы финансирования инвестиционных проектов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие: [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т.С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

ИНФРА-М, 2015. – 207 с.

2. Нешиной, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной . - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 352 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

3. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

4. Наумова, Л.М. Проектирование маркетинговых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Наумова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

5. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

6. Экспериментальные методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Алексеев [и др.]. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. - 81 с. – Режим доступа: window.edu.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

8. Проектирование в AutoCAD [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 425 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Основы инженерного образования и творчества [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с.

10. Физико-химические методы исследования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр" / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 207 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 36 с. : ил. - Текст : электронный.

2. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Эксперт
Деньги и кредит
Аудиторские ведомости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заменны х	аннулированны х	новы х			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан факультета
Государственного управления и
 международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями в электроэнергетике
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление энергокомпаниями» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №33 «13» 06 20 19г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент Коварда В.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры БД и ИТ №13 от 10.02.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «16» 02 201г., на заседании кафедры Дема Протекс №18 от 01.03.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «13» 02 201г., на заседании кафедры БД и ИТ Протекс №18 от 27.02.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Деркач Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2012 г., на заседании кафедры ЭЭЭ протокол № от 27.03.2014

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению инвестиционной деятельности в электроэнергетике, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления инвестиционной деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение основным понятиям осуществления инвестиционной деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;
- овладение методикой управления инвестиционной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды инвестиционного проекта, стадий его жизненного цикла;
- формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;
- изучение основных этапов работы над инвестиционным проектом в электроэнергетике, функций и подсистем управления инвестиционными проектами;
- получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в электроэнергетической отрасли;
- овладение приемами инициация бизнес-идеи и разработки концепции инвестиционного проекта;
- обучение приемам экспертной оценки вариантов решений при осуществлении инвестиций в электроэнергетике;
- формирование способности принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Знать: основные методы установления контактов и обмена информацией Уметь: выявлять сущность стратегии взаимодействия и установления контактов в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами развития профессиональных контактов и развития взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основные способы выстраивания социального профессионального взаимодействия, а также основные формы научного и религиозного сознания Уметь: выявлять проблемы при построении социального взаимодействия Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами решения задач построения профессионального и социального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, иницируемым в организации	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Знать: основные виды инвестиционных решений Уметь: выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям
		ПК-6.2 Представляет руководству организации	Знать: основные формы представления информации Уметь: выявлять основные аспекты представления информации о результатах

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		информацию о результатах принятия инвестиционных решений	принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений
ПК-7	Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Знать: основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту Уметь: выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями в электроэнергетике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Содержание
1	2	3
1	Проблемы инвестиционной деятельности	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм. Государственная защита и гарантии инвестиций. Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели.
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта

3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения (в частности, в электроэнергетике). Виды инвестиционных рисков.
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.

6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	<p>Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Взаимоотношение государства, банков и застройщиков. Бюджетное финансирование: сущность, назначение, цели. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Особенности финансирования жилищного строительства. Особенности предоставления средств федерального бюджета на возвратной основе. Порядок определения сроков возврата федеральных средств и начисление процентов по ним. Акционирование финансирования. Способы выпуска акций предприятием. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд. Особенности работы банков, осуществляющих долгосрочное кредитование. Опыт и современная практика коммерческих банков. Роль Банка России в формировании инвестиционной политики государства. Лизинг: понятие, назначение, преимущества. Виды лизинга. Определение размера и графика лизинговых платежей. Становление лизинга в России. Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности, перспективы применения. Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Развитие ипотечного кредитования в России. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп. Венчурное финансирование. Развитие рискованного (инновационного) финансирования в России. Методы стимулирования инвесторов. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.</p>
---	---	---

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемы	3		1	У-1-5,	С, Сб, 1-3	УК - 4,

	инвестиционной деятельности				МУ-1		УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	3		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-1	С, Сб, 4-6	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	4		3	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С, Сб, 7-9	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	4		4	У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2	С, Сб, 10-12	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2		5	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С, Сб, 13-15	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	2		6	У-1, 6, 7, 9, У-1	С, Сб, 16-18	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7

С – собеседование, Сб – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» лабораторные занятия по дисциплине «Управление инвестициями в электроэнергетике» не предусмотрены

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Проблемы инвестиционной деятельности	3
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	3
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	3
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	3
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	3
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	3
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Проблемы инвестиционной деятельности	2, 4 недели	15
2.	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	6 неделя	15
3.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	8 неделя	11,9
4.	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	12 неделя	10
5.	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	14 неделя	10
6.	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	16, 18 недели	10
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем сообщений;

- вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Жизненный цикл инвестиционного проекта».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Процесс принятия инвестиционного решения по проекту»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	
УК – 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	
УК – 6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная практика,	проектная практика,
ПК – 6.2 Представляет	Анализ финансово-хозяйственной	Управление инвестициями в	

руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	деятельности энергетических компаний	электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	
ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Основы проектной деятельности в электроэнергетике	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий.	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию академического взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий; - способами применения установления	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций; - способы взаимодействия с иностранными контрагентами. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию академического взаимодействия; - основные применять способы формирования профессионального взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессионального взаимодействия.	технологий; - способами применения установления профессионального взаимодействия; - способами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия основной	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия.	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания; - теоретические основы деловой и общей культуры. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия; - исследовать особенности деловой и общей культуры. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками анализа деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				различных социальных групп
ПК-6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, иницируемым в организации Начальный, основной	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации - основные способы принятия решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений - анализировать способы принятия инвестрешений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений - навыками принятия инвестиционных решений
ПК- 7 Способен управлять ресурсами проектов в	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности управления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
организации основной	отчетов по проекту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности управления ресурсами проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта 	<p>ресурсами проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных способов и методов формирования отчетов организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов - осуществлять проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта - навыками обоснования ресурсной базы инвестпроекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы инвестиционной деятельности	УК - 4, УК - 5, ПК - 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-7 1-5	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-4 1-7	Согласно табл.7.2
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-4 1-6	Согласно табл.7.2
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-4 1-9	Согласно табл.7.2
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-8 1-6	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	Вопросы для собеседования Темы сообщений	1-6 1-6	Согласно табл.7.2

СРС – самостоятельная работа студента

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»

1. Инвестиции в производстве предполагают:
 - а. Вложения на содержание машин и оборудования
 - б. Вложения в виде капитальных затрат
 - в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
2. Под инвестированием понимается:
 - а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
 - б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
 - в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
 - а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
 - б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
 - в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
 - а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
 - б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
 - в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды
5. Основная цель инвестиционного проекта:
 - а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
 - б. Изучение конъюнктуры рынка
 - в. Получение максимально возможной прибыли
 - б. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
 - б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
 - в. Маркетинговые исследования по будущему проекту
- 7 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:
- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
 - б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
 - в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
8. Капитальные вложения включают:
- а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
 - б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
 - в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
- а. Сроки реализации проекта
 - б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
 - в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства
10. Инвестиционный потенциал представляет собой:
- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
 - б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
 - в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
11. Инвестиционный риск региона определяется:
- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
 - б. Количеством вариантов возможного инвестирования
 - в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
- а. Предложением
 - б. Спросом
 - в. Соотношением спроса и предложения
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
- а. Долгосрочные затраты
 - б. Среднесрочные затраты
 - в. Краткосрочные затраты
14. Инновация – это:
- а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
 - б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
 - в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты
15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
- а. Основные и дополнительные
 - б. Прямые и косвенные
 - в. Административные и экономические
16. Дисконтирование – это:

- а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
 - б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
 - в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
- а. Социальная
 - б. Финансовая
 - в. Операционная
18. В потоки самофинансирования не включают:
- а. Нераспределенную прибыль
 - б. Кредиты
 - в. Резервный капитал
19. Ставка дисконтирования определяется на основе:
- а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
 - б. Уровня инфляции (в процентах)
 - в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»

1. Основные проблемы осуществления инвестиционной деятельности в России.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в России
Консультационный совет по иностранным инвестициям
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая

Темы сообщений

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» 25.02.1999 N 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999 N 160-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Особенности инвестирования в недвижимость на современном этапе

4. Современные тенденции инвестирования в бизнес
5. Инвестиции в основной капитал: динамика и причины в РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- в. Повышают достоверность расчетов

Задание в открытой форме:

Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта характеризуются последовательной сменой, которые отражены в следующей последовательности:

1. Концепция
2. _____
3. _____
4. Завершение

Задание на установление правильной последовательности,

Каким образом осуществлять анализ эффективности инвестпроектов в электроэнергетике

5. Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта - Оценить источники финансирования инвестпроекта
6. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта
7. Оценить источники финансирования инвестпроекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта
8. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие определений и терминов

Термин	Ответ	Определение
6. инвестиции		6. обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план)
7. инвестиционная деятельность		7. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного

		эффекта
8. капитальные вложения		8. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
9. инвестиционный проект		9. инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации
10. приоритетный инвестиционный проект		10. инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка и презентация проектной идеи в сфере инвестирования в электроэнергетику: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным инвестиционным проектом в сфере электроэнергетики, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, а также привлечь к работе над ним своих однокурсников, но и провести анализ его эффективности инвестиций. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Проблемы инвестиционной деятельности)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Жизненный цикл инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 (Процесс принятия инвестиционного решения по проекту)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Современные методы финансирования инвестиционных проектов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

7. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие: [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т.С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. – 207 с.

8. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой . - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 352 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

10. Наумова, Л.М. Проектирование маркетинговых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Наумова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

11. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

12. Экспериментальные методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Алексеев [и др.]. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. - 81 с. – Режим доступа: window.edu.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

8. Проектирование в AutoCAD [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -

425 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Основы инженерного образования и творчества [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с.

10. Физико-химические методы исследования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр" / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 207 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 36 с. : ил. - Текст : электронный.

2. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
 Маркетинг в России и за рубежом
 Менеджмент в России и за рубежом
 Эксперт
 Деньги и кредит
 Аудиторские ведомости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
- <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это

большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный

класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заменны х	аннулированны х	новы х			