Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 10.09.2026 13:59:07
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf3aa14b

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов»
ОПОП ВО **40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
специализация **«Воспитательно-правовая деятельность»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания **дисциплины**: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение знаниями в области гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов; формирование умений специалиста в организации и осуществлении профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков; формирование компетенции, направленной на планирование мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; овладение навыками при осуществлении деятельностью по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков;

ПК-8 Способен осуществлять деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общие положения о гражданско-правовой ответственности;
- Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений;
- Деликтная гражданско-правовая ответственность государства;
- Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов;
- Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений;
- Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия;
- Возмещение вреда реабилитированным лицам;
- Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы для планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков;
- инструменты и методы для осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.

Уметь:

- формулировать на основе поставленной проблемы комплекс мероприятий для профилактики девиантного поведения подростков и выбирать из них наиболее оптимальные и эффективные.

- использовать инструменты и методы реализации деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.

Владеть:

- навыками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков и умениями для решения поставленной задачи.

- инструментарием и методикой при осуществлении деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольный опрос, индивидуальные задания, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Воспитательно-правовая деятельность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.и.н. _____ Горлова Т.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» июня 2026 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права № ___ «____» _____ 20____ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права № ___ «____» _____ 20____ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение знаниями в области гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов;
- формирование умений специалиста в организации и осуществлении профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков;
- формирование компетенции, направленной на планирование мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков;
- овладение навыками при осуществлении деятельностью по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-7	Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков	ПК-7.3 Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков	***Знать:*** основные проблемы для планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков. ***Уметь:*** формулировать на основе поставленной проблемы комплекс мероприятий для профилактики девиантного поведения подростков и выбирать из них наиболее оптимальные и эффективные. ***Владеть:*** навыками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков и умениями для решения поставленной задачи.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-8	Способен осуществлять деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций	ПК-8.1 Осуществляет деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций	***Знать:*** инструменты и методы для осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. ***Уметь:*** использовать инструменты и методы реализации деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. ***Владеть:*** инструментарием и методикой при осуществлении деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.),108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила. Ответственность, независящая от формы вины правонарушителя. Моральный вред.
2	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами	Понятие компенсации морального вреда. Критерии определения размера компенсации морального вреда. Особенности компенсации морального вреда за незаконные действия сотрудников правоохранительных органов. Особенности компенсации морального вреда реабилитированным лицам

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, КЗ 22 неделя	ПК-7.3 ПК-8.1
2	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными орга-	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, Р, КЗ 23 неделя	ПК-7.3 ПК-8.1

	нами и их должностными лицами.						

КО - контрольный опрос; Р – реферат; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	2
2	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами	2
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	24-29 неделя	40
2	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами	30-36 неделя	55,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и проектов и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в сфере правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Формы и виды гражданско-правовой ответственности»	2
4	Практическое занятие 2. Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами	Составление исковых заявлений по требованиям о компенсации морального вреда	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к разви-

тию науки, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7.3 Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков	Производственная правоприменительная практика Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности		
ПК-8.1 Осуществляет деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций	Производственная правоприменительная практика Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7/ завершающий	ПК-7.3 Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков	***Знать:*** - основные проблемы для планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков. ***Уметь:*** - формулировать на основе поставленной проблемы комплекс мероприятий для профилактики девиантного поведения подростков. ***Владеть:*** - навыками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков.	***Знать:*** - основные проблемы для планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; - «слабые» стороны при планировании мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков. ***Уметь:*** - формулировать на основе поставленной проблемы комплекс мероприятий для профилактики девиантного поведения подростков; - выбирать наиболее оптимальные и действенные формы профилактики девиантного поведения подростков. ***Владеть:*** - навыками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; - навыками решения возникающих проблем при планировании мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков.	***Знать:*** - основные проблемы для планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; - «слабые» стороны при планировании мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; - конечный результат от планируемых мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков. ***Уметь:*** - формулировать на основе поставленной проблемы комплекс мероприятий для профилактики девиантного поведения подростков; - выбирать наиболее оптимальные и действенные формы профилактики девиантного поведения подростков; - подводить итоги в зависимости от выбранного способа профилактики девиантного поведения подростков с перспективой дальнейшего его совершенствования. ***Владеть:*** - навыками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; - навыками решения возникающих проблем при планировании мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; - умением выбирать и сочетать положительные результаты от применения нескольких мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков; - навыками анализа по-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				лученных результатов от применения мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков.
ПК-8/ завершающий	ПК-8.1 Осуществляет деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций	***Знать:*** - инструменты и методы для осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. ***Уметь:*** - использовать инструменты и методы при реализации деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. ***Владеть:*** - инструментарием и методикой и при осуществлении деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.	***Знать:*** - инструменты и методы для осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - механизмы применения приемов и способов для осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. ***Уметь:*** - использовать инструменты и методы при реализации деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - корректировать по ходу деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. ***Владеть:*** - инструментарием и методикой и при осуществлении деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - навыками применения выбранного способа при осуществлении деятельности по выявлению и пресе-	***Знать:*** - инструменты и методы для осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - механизмы применения приемов и способов для осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. - конечный результат от использования конкретного способа осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций. ***Уметь:*** - использовать инструменты и методы при реализации деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - корректировать по ходу деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - анализировать опыт от осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций с последующим перспективным развитием. ***Владеть***

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			чению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций.	- инструментарием и методикой и при осуществлении деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - навыками применения выбранного способа при осуществлении деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций; - навыками анализа как положительного, так и отрицательного опыта от осуществления деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций для дальнейшего эффективного применения.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	ПК-7.3 ПК-8.1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	1-4	
				Кейс-задача	21-24	
				Реферат	8-10	
2	Компенсация морального вреда за причинение вреда	ПК-7.3 ПК-8.1	Лекция, Практическое занятие,	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27-30	

	правоохранительными органами и их должностными лицами		СРС	Реферат	12	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме 1 «Общие положения о гражданско-правовой ответственности»:

- Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности;
- Формы и виды гражданско-правовой ответственности;
- Основания и условия гражданско-правовой ответственности;
- Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила;
- Ответственность, независящая от формы вины правонарушителя.

2. Тема реферата к теме 2 «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений: Государство как субъект гражданско-правовых сделок.

3. Индивидуальные задания к теме 6 «Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия»:

- Сделать презентацию на тему занятия.

4. Кейс-задача к занятию по теме 1 «Общие положения о гражданско-правовой ответственности».

ОВО при ОВД г. Инты («Охрана») и МУП «Магазин 3» («Собственник») заключили договор по охране объектов. Согласно данному договору «Собственник» передает, а «Охрана» принимает под пультовую охрану объекты, расположенные на первом этаже дома № 11 по ул. Горького в г. Инте.

В п. 2.1.1 договора установлено, что «Охрана» обязана организовывать и обеспечивать охрану материальных ценностей МУП «Магазин 3», принятых под охрану, от расхищения и пресекать проникновение посторонних лиц на охраняемые объекты в охраняемое время.

25 июля 2016 г. около 00 часов 45 мин в результате поджога трансформаторной подстанции в части г. Инты прервалось электроснабжение, в т.ч. и в магазине и помещении, где находился ОВО. Подача электроэнергии возобновлена в 2 часа 45 мин, однако объект под пультовую охрану не был принят. В данный период в результате пролома стены из подвального помещения совершена кража товарно-материальных ценностей на сумму 1 245 780 руб.

1. Определите наличие состава гражданского правонарушения.
2. Подготовьте от имени МУП «Магазин 3» исковое заявление.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах (комплексе) по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в

равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носитете в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся

1. Полный состав гражданского правонарушения включает в себя следующие условия:

А) противоправность поведения, наличие вреда, вина причинителя вреда
Б) причинная связь между противоправным поведением и возникновением вреда
В) все перечисленное в п «а» и «б»

2. Убытки – это выраженные в денежной форме __*(вставьте пропущенное слово)*__, возникшие у лица, и находящиеся в причинной связи с неправомерным действием или бездействием др. лица.

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

4. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

А – сделка;
Б – юридический акт;
В – действие;
Г – гражданско-правовые акты.

Компетентностно-ориентированная задача:

Кейс-задача

ОВО при ОВД г. Инты («Охрана») и МУП «Магазин 3» («Собственник») заключили договор по охране объектов. Согласно данному договору «Собственник» передает, а «Охрана» принимает под пультовую охрану объекты, расположенные на первом этаже дома № 11 по ул. Горького в г. Инте.

В п. 2.1.1 договора установлено, что «Охрана» обязана организовывать и обеспечивать охрану материальных ценностей МУП «Магазин 3», принятых под охрану, от расхищения и пресекать проникновение посторонних лиц на охраняемые объекты в охраняемое время.

25 июля 2016г. около 00 часов 45 мин в результате поджога трансформаторной подстанции в части г. Инты прервалось электроснабжение, в т.ч. и в магазине и помещении, где находился

ОВО. Подача электроэнергии возобновлена в 2 часа 45 мин, однако объект под пультовую охрану не был принят. В данный период в результате пролома стены из подвального помещения совершена кража товарно-материальных ценностей на сумму 1 245 780 руб.

1. Определите наличие состава гражданского правонарушения.
2. Подготовьте от имени МУП «Магазин 3» исковое заявление.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О бально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 1 «Общие положения о гражданско-правовой ответственности»	6	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 2 «Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами»	6	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил доля правильных ответов более 90%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), а также сдать тест, где количество правильных ответов должно быть не менее чем 50 % от общего объема теста.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 10 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 3 балла;

- задания в открытой форме – 3 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 3 балла;
- задания на установление соответствия – 3 балла;
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: по подписке – Текст: электронный. Т.1 – 528 с.

2. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А.И. Иванчак; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 272 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Разуваев, Н.В. Гражданское право (Общая часть): учебник: / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 415 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Грибанов, В.П. Осуществление и защита гражданских прав: сборник научных трудов / В.П. Грибанов. – 2-е изд. – Москва: Статут, 2020. – 414 с. – (Классика российской цивилистики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601385 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст: электронный.

2. Филиппова, С.Ю. Юридические факты в гражданском праве: в 3 частях: монография / С.Ю. Филиппова. – Москва: Статут, 2020. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601352 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. Ч. 1. Правомерные юридические действия: гражданско-правовые проблемы квалификации. – 368 с.

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др.; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с.: табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083 (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие / Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Гражданское право России: практикум / А.Я. Ахмедов, О.В. Богданова, Ю.Н. Боярская и др.; отв. ред. Е.В. Вавилин, З.И. Цыбуленко, О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – Ч. 1. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601354 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Дементьев, Д.И. Ответственность за вред, причиненный при осуществлении правосудия / Д.И. Дементьев; Таганрогский институт управления и экономики. – Таганрог: б.и., 2020. – 94 с.: табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597343 (дата обращения: 15.02.2021). Режим доступа: по подписке.– Текст: электронный.

7. Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права: монография / И.А. Покровский. – 8-е изд. – Москва: Статут, 2020. – 352 с. – (Классика российской цивилистики). – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601407 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Рязанцева, Т.В. Горлова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 25 с. - Текст: электронный.

2. Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Рязанцева, Т.В. Горлова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 32 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.elibrary.ru (электронная библиотека)
- https://biblioclub.ru (электронная библиотека)
- http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
- https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся: стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен-ных	аннули-рованных	новых			