

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.08.2019 16:03:37

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

~~ПРОГРАММА ПРАКТИКИ~~

①

Учебная ознакомительная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

① Рабочая программа практики
Курск – 2019

~~Программа~~ практики составлена в соответствии с: ①

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. № 481.

- учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол №7 от «29» марта 2019 г.).

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «12» ①

07 2019 г., протокол № 12.

и.о. зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы _____ Новикова Т.М.
к.г.н., доцент

Директор научной библиотеки Власова _____ Макаровская В.Г.

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» ①

04 2020 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «2» ①

шолд 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин ①

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» ①

04 2022 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

① Рабочая программа

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02. 2023, на заседании кафедры ЭиУНГФ от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 03.2024, на заседании кафедры ЭиУНГФ от 02.07.2024 №15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области строительства в условиях реального производства на основе знаний, полученных в ходе изучения теоретической части дисциплин учебного плана.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций (УК 6), общепрофессиональных компетенций (ОПК1, ОПК2, ОПК 3, ОПК7, ОПК 8, ОПК 10) установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной изыскательной практикой;
2. Ознакомление с применяемыми материалами, оборудованием, лабораториями кафедры, приборами, технической документацией на оборудование;
3. Ознакомление с применяемыми материалами, оборудованием, приборами, технической документацией при экспертизе объектов недвижимости;
4. Приобретение первичных профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности в области экспертизы объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и управления имуществом комплексом и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<u>Знать:</u> определение основных понятий: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»; <u>Уметь</u> определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; <u>Владеть:</u> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на	<u>Знать:</u> термины и основные понятия в области профессионального роста, принципы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><i>рационального делегирования полномочий</i> <u>Уметь</u> <i>делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</i> <u>Владеть:</u> <i>навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование членов команды</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><u>Знать:</u> общие и технологические функции управления, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности команды;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами организации в профессиональной деятельности</p>
ОПК - 1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Классифицирует выбранные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные понятия и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять план и задачи исследования, применять</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>
		ОПК-1.2 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	<p><u>Знать</u> теоретические основы современных методов исследования веществ, принципы работы физических приборов, применяемых в фармации, биофизические механизмы действия физических факторов на живой организм, физические основы технологий, применяемых в производстве.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать точность выбранной методики измерений, статистически обрабатывать результаты измерений, самостоятельно работать с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач, оптимально вести поиск необходимой информации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с физическими приборами, вычислительными средствами, навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.3 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	<p><u>Знать:</u> основные правила дифференцирования и интегрирования; основы теории вероятностей и математической статистики</p> <p><u>Уметь:</u> дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приёмов; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; вычислять коэффициент корреляции и линейные уравнения регрессии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками вычисления характеристик и оценок характеристик распределения и погрешности измерений; навыками вычисления параметров линейной регрессии и расчёта коэффициента линейной корреляции.</p>
ОПК -2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> -Основные источники получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> применять преимущество знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<u>Владеть:</u> навыками интерпретации и оценки результатов извлечённых с помощью информационных ресурсов
		ОПК-2.2 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий	<u>Знать:</u> -Признанные компьютерные программы в профессиональной сфере; <u>Уметь:</u> Представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий; <u>Владеть:</u> Навыками анализа и систематизации информации
		ОПК-2.3 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	<u>Знать:</u> -Основное прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации; <u>Уметь:</u> -Проводить анализ внутригрупповой и межгрупповой характеристик с применением прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации; <u>Владеть:</u> методами контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жи-	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной	<u>Знать:</u> законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости; <u>Уметь:</u> анализировать фи-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
	лично-коммунального хозяйства	терминологии	<p>нансовую, производственную и экономическую информацию по оценке факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
		ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических факторов, влияющих на хозяйственную деятельность;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать организационно - управленческие решения;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций.</p>
		ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	<p><u>Знать:</u> основы отечественного законодательства, касающиеся управленческих решений при формировании строительных конструкций и изделий;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить обработку экономических данных, связанные с деятельностью фармацевтических организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа сложных социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности строительных организаций;
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	<u>Знать:</u> виды инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ; <u>Владеть:</u> навыками составления технологических разделов инженерных изысканий
		ОПК-7.2 Осуществляет документальный контроль качества материальных ресурсов	<u>Знать:</u> номенклатуру инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> оценивать технические характеристики геодезического оборудования; <u>Владеть:</u> навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм;
		ОПК-7.3 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	<u>Знать:</u> требования нормативной документации к оформлению и обработке инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> проводить выбор вспомогательных методик при проведении разбивочных работ; <u>Владеть:</u> навыками работы с действующей нормативной документацией
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологию	ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ческие процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	<p><u>Знать:</u> нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</p>
		ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	<p><u>Знать:</u> устройство и принципы работы современного производственного оборудования;</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей, в сфере жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования</p>
		ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	<p><u>Знать:</u> теорию, методику и практику управленческой деятельности руководителя организации;</p> <p><u>Уметь:</u> применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществле-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>нии провизором управленческой деятельности;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</i></p>
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	<p><u><i>Знать:</i></u> <i>организацию работы предприятия</i> <u><i>Уметь:</i></u> <i>Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</i></p>
		ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	<p><u><i>Знать:</i></u> <i>организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u><i>Уметь:</i></u> <i>организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> организацию работы предприятия его технические параметры</p> <p><u>Уметь:</u> организовать инструктаж по технике безопасности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками отработки и моделирования функционирования системы</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессионально образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 84 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	34
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области строительства и проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации по			

		организации и проведению строительной деятельности (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Системный, категориальный и информационно-динамический подходы в изучении инвестиционно-строительной деятельности. Универсальная схема взаимодействия элементов инвестиционно-строительной деятельности. Знакомство с объектами недвижимости. Определение функциональной направленности объекта недвижимости, б описание его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.). Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность в РФ при реализации инвестиционно-строительных проектов. Определение перечня нормативно-правовых документов регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Определение характеристик земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и общие параметры местоположение и инфраструктура земельного участка.	36
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета.	36

		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
--	--	---	--

5 Указанные формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета по учебной ознакомительной практике:

Титульный лист (см. приложение).

Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть отчета
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4. Заключение

Список использованной литературы и источников

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Социальное взаимодействие в отрасли	Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Высшая математика Инженерная и компьютерная графика Физика Химия Механика жидкости и газа Теоретическая механика	Основы технической механики Основы электротехники Строительные материалы строительная механика Учебная ознакомительная практика	
ОПК-2 - Способен вести работу, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Инженерная и компьютерная графика Информационные технологии Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика Производственная проектная практика	
ОПК-3 - способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной ин-	Механика жидкости и газа Основы геотехники Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции	Средства механизации строительства Основы строительных конструкций Строительные материалы Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений	

дустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Основы теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>Основы водоснабжения и водоотведения</p> <p>Основы архитектуры зданий</p> <p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры</p> <p>Учебная изыскательская практика</p>	<p>Энергоаудит гражданских и промышленных зданий</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p>Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Основы технической эксплуатации зданий и сооружений</p>
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>Инженерная геология и экология</p>	<p>Технологические процессы в строительстве</p> <p>Основы организации производства</p> <p>Технологические процессы в строительстве</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<p>Основы организации производства</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Основы технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>Энергоаудит гражданских и промышленных зданий</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2– Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, за-	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

этап	крепленные за практикой)			
1	2	3	4	5
УК - 6/осн овой	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><u>Знать:</u> Поверхностные владение основными понятиями: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»;</p> <p><u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> Слабо владеет способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> Не полностью сформированное опеределение основных понятий: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»;</p> <p><u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками, способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> Глубокое владение основными понятиями: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»;</p> <p><u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> Развитыми навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>
ОПК - 1/осн овой; завершающих	<p>ОПК-1.1 Классифицирует выбранные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p>	<p><u>Знать:</u> Фрагментарные знания основных понятий и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппарату-</p>	<p><u>Знать:</u> Частичное познание основных понятий и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p>	<p><u>Знать:</u> Глубокое владение основными понятиями и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

	<p>и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.3 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p>	<p>рой.</p> <p><u>Уметь:</u> Сформированные умения составлять план и задачи исследования</p> <p><u>Владеть:</u> Элементарными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>	<p><u>Уметь:</u> Способен выделять составлять план и задачи исследования, применять основные методы и приемы для измерения физических параметров</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>	<p>Умеет составлять план и задачи исследования, применять основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов.</p> <p><u>Владеть:</u> Сформированными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>
ОПК-2/основной; завершающий	<p>ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p>	<p><u>Знать:</u> Не полное владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Слабо владеет навыками интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> Среднее владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Развивает навыки интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> Полное владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> Хорошо сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Демонстрирует навыки интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>
ОПК-3/основной; завершающий	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p><u>Знать:</u> Основные законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>	<p><u>Знать:</u> На среднем уровне законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>	<p><u>Знать:</u> Точные знания законодательных требований к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>

	<p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>	<p><u>Уметь:</u> испытывает затруднения в умении анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организацией;</p> <p><u>Владеть:</u> слабо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>	<p><u>Уметь:</u> способен анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организацией;</p> <p><u>Владеть:</u> хорошо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>	<p><u>Уметь:</u> Способен самостоятельно анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организацией;</p> <p><u>Владеть:</u> уверенно владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
<p>ОПК-7/начальный; завершающий</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет документальный контроль качества материальных ресурсов;</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p><u>Знать:</u> Основные виды инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Испытывает затруднение при соблюдении правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Элементарными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> Полный перечень видов инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Способен соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> Вариативные виды инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Способен точно воспроизводить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Уверенно владеет навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>
<p>ОПК-8/основной; завершающий</p>	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при</p>	<p><u>Знать:</u> удовлетворительно нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> С посторонней помощью составлять план исследования; подбирать методы</p>	<p><u>Знать:</u> хорошо нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> Самостоятельно составлять план исследования; подбирать методы и ме-</p>	<p><u>Знать:</u> отлично нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> Вариативно составлять план исследования; подбирать методы и методики</p>

	<p>осуществлении технологического процесса; ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p><i>и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Поверхностные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>	<p><i>тодики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>	<p><i>анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Эвристические интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>
ОПК-10/начальный; завершающий	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности; ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Удовлетворительно знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Помогать организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Общие навыками отработки схемы эвакуации</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Хорошо знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Самостоятельно организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированными навыками отработки схемы эвакуации</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>В совершенстве знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Ситуативно организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированными навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3– Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	---

ВО (указывается название этапа из п.6.1)	
УК -6/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК -1/ Основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2/ основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-3/ основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-7/ Основной; завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8/ Основной; завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-10/ Основной; завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Определить функциональную направленность объекта недвижимости, описать его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.). Описать и проанализировать инфраструктуру объекта недвижимости. Выявить причинно-следственные связи между составными элементами объекта недвижимости. Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования объекта недвижимости.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной изыскательной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетен-

ций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный. 2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. 3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Практикум по геодезии [Текст] : учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки ; под ред. Г. Г. Поклада. - М. : Трикта, 2011. - 470 с.
2. Куштин, Иван Федорович. Геодезия [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Ф. Куштин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 909 с.
3. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
5. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
9. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
10. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
11. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
12. СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. <http://gis-lab.info/qa/photomod-geocalc.html>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты, используемые в области строительства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью телеинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
①	1,2	-	-	-	2	02.07.2021	Протокол заседания кафедры ЭИИД №16 от 02.07.2021

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

~~ПРОГРАММА ПРАКТИКИ~~

①

Учебная ознакомительная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
наименование направленности (профиля)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

① *Рабочая программа практики*
Курск – 2019

~~Программа~~ практики составлена в соответствии с: ①

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481.

- учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол №7 от «29» марта 2019 г.). ①

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «12» 07 2019 г., протокол № 12.

и.о. зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы _____ Новикова Т.М.
к.г.н., доцент

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» 07 2010 г., протокол № 12. ①

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «2» июль 2011 г., протокол № 10. ①

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» 07 2022 г., протокол № 10. ①

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

① Работал программа практики

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02.2023, на заседании кафедры _____
ЗУНГД от 30.06.2023 №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «29» 05.23, на заседании кафедры _____
ЗУНГД от 02.07.24 №15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области строительства в условиях реального производства на основе знаний, полученных в ходе изучения теоретической части дисциплин учебного плана.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций (УК 6), общепрофессиональных компетенций (ОПК1, ОПК2, ОПК 3, ОПК7, ОПК 8, ОПК 10) установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной изыскательной практикой;
2. Ознакомление с применяемыми материалами, оборудованием, лабораториями кафедры, приборами, технической документацией на оборудование;
3. Ознакомление с применяемыми материалами, оборудованием, приборами, технической документацией при экспертизе объектов недвижимости;
4. Приобретение первичных профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности в области экспертизы объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и управления имуществом комплексом и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<u>Знать:</u> определение основных понятий: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»; <u>Уметь</u> определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; <u>Владеть:</u> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на	<u>Знать:</u> термины и основные понятия в области профессионального роста, принципы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><i>рационального делегирования полномочий</i> <u>Уметь</u> <i>делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</i> <u>Владеть:</u> <i>навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование членов команды</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><u>Знать:</u> общие и технологические функции управления, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности команды;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами организации в профессиональной деятельности</p>
ОПК - 1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Классифицирует выбранные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные понятия и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять план и задачи исследования, применять</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>
		ОПК-1.2 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	<p><u>Знать</u> теоретические основы современных методов исследования веществ, принципы работы физических приборов, применяемых в фармации, биофизические механизмы действия физических факторов на живой организм, физические основы технологий, применяемых в производстве.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать точность выбранной методики измерений, статистически обрабатывать результаты измерений, самостоятельно работать с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач, оптимально вести поиск необходимой информации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с физическими приборами, вычислительными средствами, навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.3 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	<p><u>Знать:</u> основные правила дифференцирования и интегрирования; основы теории вероятностей и математической статистики</p> <p><u>Уметь:</u> дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приёмов; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; вычислять коэффициент корреляции и линейные уравнения регрессии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками вычисления характеристик и оценок характеристик распределения и погрешности измерений; навыками вычисления параметров линейной регрессии и расчёта коэффициента линейной корреляции.</p>
ОПК -2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> -Основные источники получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> применять преимущество знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<u>Владеть:</u> навыками интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов
		ОПК-2.2 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий	<u>Знать:</u> -Признанные компьютерные программы в профессиональной сфере; <u>Уметь:</u> Представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий; <u>Владеть:</u> Навыками анализа и систематизации информации
		ОПК-2.3 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	<u>Знать:</u> -Основное прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации; <u>Уметь:</u> -Проводить анализ внутригрупповой и межгрупповой характеристик с применением прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации; <u>Владеть:</u> методами контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жи-	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной	<u>Знать:</u> законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости; <u>Уметь:</u> анализировать фи-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
	лично-коммунального хозяйства	терминологии	<p>нансовую, производственную и экономическую информацию по оценке факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
		ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических факторов, влияющих на хозяйственную деятельность;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций.</p>
		ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	<p><u>Знать:</u> основы отечественного законодательства, касающиеся управленческих решений при формировании строительных конструкций и изделий;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить обработку экономических данных, связанные с деятельностью фармацевтических организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа сложных социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности строительных организаций;
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	<p><u>Знать:</u> виды инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>
		ОПК-7.2 Осуществляет документальный контроль качества материальных ресурсов	<p><u>Знать:</u> номенклатуру инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать технические характеристики геодезического оборудования;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм;</p>
		ОПК-7.3 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	<p><u>Знать:</u> требования нормативной документации к оформлению и обработке инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить выбор вспомогательных методик при проведении разбивочных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с действующей нормативной документацией</p>
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологию	ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ческие процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	<p><u>Знать:</u> нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</p>
		ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	<p><u>Знать:</u> устройство и принципы работы современного производственного оборудования;</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей, в сфере жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования</p>
		ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	<p><u>Знать:</u> теорию, методику и практику управленческой деятельности руководителя организации;</p> <p><u>Уметь:</u> применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществле-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>нии провизором управленческой деятельности;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</i></p>
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	<p><u><i>Знать:</i></u> <i>организацию работы предприятия</i> <u><i>Уметь:</i></u> <i>Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</i></p>
		ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	<p><u><i>Знать:</i></u> <i>организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u><i>Уметь:</i></u> <i>организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> организацию работы предприятия его технические параметры</p> <p><u>Уметь:</u> организовать инструктаж по технике безопасности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками отработки и моделирования функционирования системы</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессионально образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 2 курсе.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 84 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	34
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области строительства и проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации по			

		организации и проведению строительной деятельности (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Системный, категориальный и информационно-динамический подходы в изучении инвестиционно-строительной деятельности. Универсальная схема взаимодействия элементов инвестиционно-строительной деятельности. Знакомство с объектами недвижимости. Определение функциональной направленности объекта недвижимости, б описание его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.). Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность в РФ при реализации инвестиционно-строительных проектов. Определение перечня нормативно-правовых документов регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Определение характеристик земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и общие параметры местоположение и инфраструктура земельного участка.	36
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета.	36

		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
--	--	---	--

5 Указанные формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета по учебной ознакомительной практике:

Титульный лист (см. приложение).

Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть отчета
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4. Заключение

Список использованной литературы и источников

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Социальное взаимодействие в отрасли	Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Высшая математика Инженерная и компьютерная графика Физика Химия Механика жидкости и газа Теоретическая механика	Основы технической механики Основы электротехники Строительные материалы строительная механика Учебная ознакомительная практика	
ОПК-2 - Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Инженерная и компьютерная графика Информационные технологии Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика Производственная проектная практика	
ОПК-3 - способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной ин-	Механика жидкости и газа Основы геотехники Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции	Средства механизации строительства Основы строительных конструкций Строительные материалы Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений	

дустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Основы теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>Основы водоснабжения и водоотведения</p> <p>Основы архитектуры зданий</p> <p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры</p> <p>Учебная изыскательская практика</p>	<p>Энергоаудит гражданских и промышленных зданий</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p>Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Основы технической эксплуатации зданий и сооружений</p>
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>Инженерная геология и экология</p>	<p>Технологические процессы в строительстве</p> <p>Основы организации производства</p> <p>Технологические процессы в строительстве</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<p>Основы организации производства</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Основы технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>Энергоаудит гражданских и промышленных зданий</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2– Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, за-	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

этап	крепленные за практикой)			
1	2	3	4	5
УК - 6/основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><u>Знать:</u> Поверхностные владение основными понятиями: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»;</p> <p><u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> Слабо владеет способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> Не полностью сформированное опеределение основных понятий: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»;</p> <p><u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками, способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> Глубокое владение основными понятиями: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»;</p> <p><u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> Развитыми навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>
ОПК - 1/основной; завершающий	<p>ОПК-1.1 Классифицирует выбранные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p>	<p><u>Знать:</u> Фрагментарные знания основных понятий и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппарату-</p>	<p><u>Знать:</u> Частичное познание основных понятий и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p>	<p><u>Знать:</u> Глубокое владение основных понятий и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

	<p>и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.3 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p>	<p>рой.</p> <p><u>Уметь:</u> Сформированные умения составлять план и задачи исследования</p> <p><u>Владеть:</u> Элементарными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>	<p><u>Уметь:</u> Способен выделять составлять план и задачи исследования, применять основные методы и приемы для измерения физических параметров</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>	<p>Умеет составлять план и задачи исследования, применять основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов.</p> <p><u>Владеть:</u> Сформированными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>
ОПК-2/основной; завершающий	<p>ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p>	<p><u>Знать:</u> Не полное владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Слабо владеет навыками интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> Среднее владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Развивает навыки интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> Полное владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> Хорошо сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Демонстрирует навыки интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>
ОПК-3/основной; завершающий	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p><u>Знать:</u> Основные законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>	<p><u>Знать:</u> На среднем уровне законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>	<p><u>Знать:</u> Точные знания законодательных требований к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>

	<p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>	<p><u>Уметь:</u> испытывает затруднения в умении анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценке факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организацией;</p> <p><u>Владеть:</u> слабо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>	<p><u>Уметь:</u> способен анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценке факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организации;</p> <p><u>Владеть:</u> хорошо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>	<p><u>Уметь:</u> Способен самостоятельно анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценке факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организации;</p> <p><u>Владеть:</u> уверенно владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
ОПК-7/начальный; завершающий	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет документальный контроль качества материальных ресурсов;</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p><u>Знать:</u> Основные виды инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Испытывает затруднение при соблюдении правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Элементарными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> Полный перечень видов инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Способен соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> Вариативные виды инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Способен точно воспроизводить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Уверенно владеет навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>
ОПК-8/основной; завершающий	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при</p>	<p><u>Знать:</u> удовлетворительно нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> С посторонней помощью составлять план исследования; подбирать методы</p>	<p><u>Знать:</u> хорошо нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> Самостоятельно составлять план исследования; подбирать методы и ме-</p>	<p><u>Знать:</u> отлично нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> Вариативно составлять план исследования; подбирать методы и методики</p>

	<p>осуществлении технологического процесса; ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p><i>и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Поверхностные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>	<p><i>тодики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>	<p><i>анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Эвристические интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>
ОПК-10/начальный; завершающий	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности; ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Удовлетворительно знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Помогать организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Общие навыками отработки схемы эвакуации</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Хорошо знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Самостоятельно организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированными навыками отработки схемы эвакуации</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>В совершенстве знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Ситуативно организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированными навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3– Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	---

ВО (указывается название этапа из п.6.1)	
УК -6/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК -1/ Основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2/ основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-3/ основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-7/ Основной; завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8/ Основной; завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-10/ Основной; завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Определить функциональную направленность объекта недвижимости, описать его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.). Описать и проанализировать инфраструктуру объекта недвижимости. Выявить причинно-следственные связи между составными элементами объекта недвижимости. Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования объекта недвижимости.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной изыскательной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетен-

ций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный. 2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. 3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Практикум по геодезии [Текст] : учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки ; под ред. Г. Г. Поклада. - М. : Трикта, 2011. - 470 с.
2. Куштин, Иван Федорович. Геодезия [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Ф. Куштин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 909 с.
3. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
5. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
9. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
10. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
11. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
12. СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. <http://gis-lab.info/qa/photomod-geocalc.html>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты, используемые в области строительства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью телеинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

наименование направленности (профиля)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

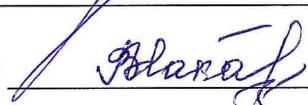
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. № 481.

- учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела « 2 » июля 2021 г., протокол № 10 .

Зав. кафедрой _____  Бредихин В.В.

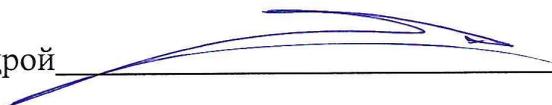
Разработчик программы _____ Новикова Т.М.
к.г.н., доцент

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

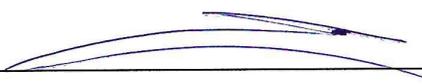
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела « 04 » 2022 г., протокол № 10 .

Зав. кафедрой _____  В.В. Бредихин

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела « 30 » 2023 г., протокол № 13 .

Зав. кафедрой _____  В.В. Бредихин

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела « 27 » 2024 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____  В.В. Бредихин

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области строительства в условиях реального производства на основе знаний, полученных в ходе изучения теоретической части дисциплин учебного плана.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций (УК 6), общепрофессиональных компетенций (ОПК1, ОПК2, ОПК 3, ОПК7, ОПК 8, ОПК 10) установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной изыскательной практикой;
2. Ознакомление с применяемыми материалами, оборудованием, лабораториями кафедры, приборами, технической документацией на оборудование;
3. Ознакомление с применяемыми материалами, оборудованием, приборами, технической документацией при экспертизе объектов недвижимости;
4. Приобретение первичных профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности в области экспертизы объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и управления имуществом комплексом и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><u>Знать:</u> определение основных понятий: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»;</p> <p><u>Уметь</u> определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на	<p><u>Знать:</u> термины и основные понятия в области профессионального роста, принципы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><i>рационального делегирования полномочий</i> <u>Уметь</u> <i>делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</i> <u>Владеть:</u> <i>навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование членов команды</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><u>Знать:</u> общие и технологические функции управления, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности команды;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами организации в профессиональной деятельности</p>
ОПК - 1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Классифицирует выбранные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные понятия и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять план и задачи исследования, применять</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>
		ОПК-1.2 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	<p><u>Знать</u> теоретические основы современных методов исследования веществ, принципы работы физических приборов, применяемых в фармации, биофизические механизмы действия физических факторов на живой организм, физические основы технологий, применяемых в производстве.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать точность выбранной методики измерений, статистически обрабатывать результаты измерений, самостоятельно работать с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач, оптимально вести поиск необходимой информации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с физическими приборами, вычислительными средствами, навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.3 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	<p><u>Знать:</u> основные правила дифференцирования и интегрирования; основы теории вероятностей и математической статистики</p> <p><u>Уметь:</u> дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приёмов; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; вычислять коэффициент корреляции и линейные уравнения регрессии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками вычисления характеристик и оценок характеристик распределения и погрешности измерений; навыками вычисления параметров линейной регрессии и расчёта коэффициента линейной корреляции.</p>
ОПК -2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> -Основные источники получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> применять преимущество знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<u>Владеть:</u> навыками интерпретации и оценки результатов извлечённых с помощью информационных ресурсов
		ОПК-2.2 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий	<u>Знать:</u> -Признанные компьютерные программы в профессиональной сфере; <u>Уметь:</u> Представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий; <u>Владеть:</u> Навыками анализа и систематизации информации
		ОПК-2.3 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	<u>Знать:</u> -Основное прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации; <u>Уметь:</u> -Проводить анализ внутригрупповой и межгрупповой характеристик с применением прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации; <u>Владеть:</u> методами контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жи-	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной	<u>Знать:</u> законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости; <u>Уметь:</u> анализировать фи-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
	лично-коммунального хозяйства	терминологии	<p>нансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
		ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических факторов, влияющих на хозяйственную деятельность;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать организационно - управленческие решения;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций.</p>
		ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	<p><u>Знать:</u> основы отечественного законодательства, касающиеся управленческих решений при формировании строительных конструкций и изделий;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить обработку экономических данных, связанные с деятельностью фармацевтических организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа сложных социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности строительных организаций;
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	<u>Знать:</u> виды инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ; <u>Владеть:</u> навыками составления технологических разделов инженерных изысканий
		ОПК-7.2 Осуществляет документальный контроль качества материальных ресурсов	<u>Знать:</u> номенклатуру инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> оценивать технические характеристики геодезического оборудования; <u>Владеть:</u> навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм;
		ОПК-7.3 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	<u>Знать:</u> требования нормативной документации к оформлению и обработке инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> проводить выбор вспомогательных методик при проведении разбивочных работ; <u>Владеть:</u> навыками работы с действующей нормативной документацией
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологию	ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ческие процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	<p><u>Знать:</u> нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</p>
		ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	<p><u>Знать:</u> устройство и принципы работы современного производственного оборудования;</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей, в сфере жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования</p>
		ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	<p><u>Знать:</u> теорию, методику и практику управленческой деятельности руководителя организации;</p> <p><u>Уметь:</u> применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществле-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>нии провизором управленческой деятельности;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</i></p>
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	<p><u><i>Знать:</i></u> <i>организацию работы предприятия</i> <u><i>Уметь:</i></u> <i>Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</i></p>
		ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	<p><u><i>Знать:</i></u> <i>организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u><i>Уметь:</i></u> <i>организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u><i>Владеть:</i></u> <i>навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> организацию работы предприятия его технические параметры</p> <p><u>Уметь:</u> организовать инструктаж по технике безопасности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками отработки и моделирования функционирования системы</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессионально образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 84 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	34
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области строительства и проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации по			

		организации и проведению строительной деятельности (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Системный, категориальный и информационно-динамический подходы в изучении инвестиционно-строительной деятельности. Универсальная схема взаимодействия элементов инвестиционно-строительной деятельности. Знакомство с объектами недвижимости. Определение функциональной направленности объекта недвижимости, б описание его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.). Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность в РФ при реализации инвестиционно-строительных проектов. Определение перечня нормативно-правовых документов регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Определение характеристик земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и общие параметры местоположение и инфраструктура земельного участка.	36
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета.	36

		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
--	--	---	--

5 Указанные формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета по учебной ознакомительной практике:

Титульный лист (см. приложение).

Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть отчета
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4. Заключение

Список использованной литературы и источников

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Социальное взаимодействие в отрасли	Учебная ознакомительная практика	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Высшая математика Инженерная и компьютерная графика Физика Химия Механика жидкости и газа Теоретическая механика	Основы технической механики Основы электротехники Строительные материалы строительная механика Учебная ознакомительная практика	
ОПК-2 - Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Инженерная и компьютерная графика Информационные технологии Учебная изыскательская практика	Учебная ознакомительная практика Производственная проектная практика	
ОПК-3 - способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной ин-	Механика жидкости и газа Основы геотехники Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции	Средства механизации строительства Основы строительных конструкций Строительные материалы Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений	

дустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Основы теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>Основы водоснабжения и водоотведения</p> <p>Основы архитектуры зданий</p> <p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры</p> <p>Учебная изыскательская практика</p>	<p>Энергоаудит гражданских и промышленных зданий</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p>Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Основы технической эксплуатации зданий и сооружений</p>
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>Инженерная геология и экология</p>	<p>Технологические процессы в строительстве</p> <p>Основы организации производства</p> <p>Технологические процессы в строительстве</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<p>Основы организации производства</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Основы технической эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>Энергоаудит гражданских и промышленных зданий</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2– Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, за-	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

этап	крепленные за практикой)			
1	2	3	4	5
УК - 6/основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><u>Знать:</u> Поверхностные владение основными понятиями: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»; <u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; <u>Владеть:</u> Слабо владеет способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> Не полностью сформированное опеределение основных понятий: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»; <u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; <u>Владеть:</u> Основными навыками, способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> Глубокое владение основными понятиями: «пунктуальность», «календарные сроки», «план-проект»; <u>Уметь</u> Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; <u>Владеть:</u> Развитыми навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>
ОПК - 1/основной; завершающий	<p>ОПК-1.1 Классифицирует выбранные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p>	<p><u>Знать:</u> Фрагментарные знания основных понятий и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппарату-</p>	<p><u>Знать:</u> Частичное познание основных понятий и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.</p>	<p><u>Знать:</u> Глубокое владение основными понятиями и закономерности физики, объективные связи физики с другими науками и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности, основы техники безопасности при работе с аппаратурой. <u>Уметь:</u></p>

	<p>и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.3 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p>	<p>рой.</p> <p><u>Уметь:</u> Сформированные умения составлять план и задачи исследования</p> <p><u>Владеть:</u> Элементарными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>	<p><u>Уметь:</u> Способен выделять составлять план и задачи исследования, применять основные методы и приемы для измерения физических параметров</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>	<p>Умеет составлять план и задачи исследования, применять основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств биологических объектов.</p> <p><u>Владеть:</u> Сформированными навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p>
ОПК-2/основной; завершающий	<p>ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p>	<p><u>Знать:</u> Не полное владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Слабо владеет навыками интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> Среднее владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Развивает навыки интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> Полное владение основными источниками получения информации: технологии литературного (учебного, справочного, научного) и компьютерного поиска информации;</p> <p><u>Уметь:</u> Хорошо сформированные умения применять преемственность знаний, полученных из информационных ресурсов, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Демонстрирует навыки интерпретации и оценки результатов извлеченных с помощью информационных ресурсов</p>
ОПК-3/основной; завершающий	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p><u>Знать:</u> Основные законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>	<p><u>Знать:</u> На среднем уровне законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>	<p><u>Знать:</u> Точные знания законодательных требований к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p>

	<p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>	<p><u>Уметь:</u> испытывает затруднения в умении анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организацией;</p> <p><u>Владеть:</u> слабо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>	<p><u>Уметь:</u> способен анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организации;</p> <p><u>Владеть:</u> хорошо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>	<p><u>Уметь:</u> Способен самостоятельно анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организации;</p> <p><u>Владеть:</u> уверенно владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
<p>ОПК-7/начальный; завершающий</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет документальный контроль качества материальных ресурсов;</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p><u>Знать:</u> Основные виды инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Испытывает затруднение при соблюдении правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Элементарными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> Полный перечень видов инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Способен соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Основными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> Вариативные виды инженерных изысканий;</p> <p><u>Уметь:</u> Способен точно воспроизводить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</p> <p><u>Владеть:</u> Уверенно владеет навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</p>
<p>ОПК-8/основной; завершающий</p>	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при</p>	<p><u>Знать:</u> удовлетворительно нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> С посторонней помощью составлять план исследования; подбирать методы</p>	<p><u>Знать:</u> хорошо нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> Самостоятельно составлять план исследования; подбирать методы и ме-</p>	<p><u>Знать:</u> отлично нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</p> <p><u>Уметь:</u> Вариативно составлять план исследования; подбирать методы и методики</p>

	<p>осуществлении технологического процесса; ОПК-8.3 Контролирует соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p><i>и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Поверхностные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>	<p><i>тодики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>	<p><i>анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i> <u>Владеть:</u> <i>Эвристические интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i></p>
ОПК-10/начальный; завершающий	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности; ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Удовлетворительно знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Помогать организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Общие навыками отработки схемы эвакуации</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Хорошо знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Самостоятельно организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированными навыками отработки схемы эвакуации</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>В совершенстве знать организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i> <u>Уметь:</u> <i>Ситуативно организовать инструктаж по технике безопасности;</i> <u>Владеть:</u> <i>Сформированными навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3– Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	---

ВО (указывается название этапа из п.6.1)	
УК -6/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК -1/ Основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2/ основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-3/ основной; завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-7/ Основной; завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8/ Основной; завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-10/ Основной; завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Определить функциональную направленность объекта недвижимости, описать его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.). Описать и проанализировать инфраструктуру объекта недвижимости. Выявить причинно-следственные связи между составными элементами объекта недвижимости. Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования объекта недвижимости.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной изыскательной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетен-

ций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Практикум по геодезии [Текст] : учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки ; под ред. Г. Г. Поклада. - М. : Трикта, 2011. - 470 с.
2. Куштин, Иван Федорович. Геодезия [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Ф. Куштин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 909 с.
3. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
5. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
9. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
10. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
11. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
12. СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. <http://gis-lab.info/qa/photomod-geocalc.html>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты, используемые в области строительства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью телеинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

