

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2025 17:09:21
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и _____

архитектуры _____

(наименование ф-та, полностью)

 Пахомова Е.Г.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » августа 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО _____ 08.04.01 Строительство, _____
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии
будущего в инвестиционно-строительной деятельности» _____
(наименование направленности (профиля))

форма обучения _____ очная _____

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;

– на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № 15 от 02.07.2024).

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин
Разработчик программы _____

Н.В. Бредихина

/Директор научной библиотеки Макрель Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 30.06.2025), на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № 11 от 30.06.25).

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № от), на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № от).

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области управления процессами воспроизводства и использования объектов недвижимости на основе применения современных строительных технологий, обеспечивающих реализацию разнообразных архитектурных и инженерных решений с использованием эффективных материалов, конструкций и оборудования, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение знаний в области управления процессами организации девелоперских проектов и их реализации; изучение основ финансового менеджмента

2. Развитие умений, необходимых для определения состава, участников и стадий девелоперского проекта и определения порядка подготовки и согласования разрешительной документации для размещения объектов нового строительства.

3. Приобретение опыта сбора данных и умений анализировать формы и документы, выполнять расчеты по обоснованию воспроизводства и использованию объектов недвижимости.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в виде компетенций в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен управлять реализацией инвестиционно-	ПК-3.1 Разрабатывает программы реализации	Знать: - законодательные акты, постановления, нормативно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	строительных проектов	и развития инвестиционно-строительных проектов	<p>технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</p> <p>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять служебные задания руководителям проектных рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками составления программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</p>
		<p>ПК-3.2</p> <p>Оценивает выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда.</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>- навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			планов и программ развития жилищного фонда.
		ПК-3.3 Управляет процессом привлечения инвесторов для реализации инвестиционно-строительных проектов	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по реализации инвестиционно-строительных проектов. Уметь: Составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп для достижения показателей по привлечению инвесторов для реализации инвестиционно-строительных проектов. Иметь опыт деятельности: Составления служебных заданий руководителям проектных и рабочих групп.
		ПК-3.4 Организовывает выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурентной основе	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по реализации инвестиционно-строительных проектов. Уметь: Организовывать выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурентной основе. Иметь опыт деятельности:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Составления программ и организационных задач по реализации инвестиционно-строительной деятельности.
ПК-4	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по реализации инвестиционно-строительных проектов. Уметь: Разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта. Иметь опыт деятельности: Планировки сроков и объемов работ для реализации инвестиционно-строительных проектов.
		ПК-4.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по реализации инвестиционно-строительных проектов. Уметь: Анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности. Иметь опыт деятельности:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций¹</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Анализа производственно-хозяйственной деятельности.
ПК5	Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-5.3 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационную структуру возводимого объекта; – порядок тарификации работ и работников; – передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; – санитарные нормы и правила; – государственные и международные стандарты качества. <p>Уметь: Проводить контроль по реализации инвестиционно-строительных проектов. Обеспечивать прием и эксплуатацию объектов после капитального ремонта.</p> <p>Иметь опыт деятельности: Контроля и надзора при реализации инвестиционно-строительной деятельности.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов» входит в «Комплексный профессиональный модуль» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в инвестиционно-строительной деятельности», реализуемой по модели элитного обучения.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	119,85
Ассесмент	не предусмотрен
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	0,15
в том числе:	
зачет	0,15
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Рынок недвижимости как составная часть, инвестиционного проекта	Основные понятия недвижимости. Понятия недвижимости, собственности, стоимости предприятий. Рынок недвижимости. Сегментация рынка собственности. Функции рынка недвижимости. Классификация рынка недвижимости. Первичный рынок недвижимости. Вторичный рынок недвижимости. Классификация объектов и субъектов рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Объекты рынка недвижимости.
2	Система управления недвижимостью	Структура системы управления недвижимостью. Основные понятия: система, структура, управление, система управления недвижимостью, функция управления, механизм управления. Системный подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Комплексный подход. Элементы системы управления недвижимостью. Внешняя среда. Подсистема формирования цели. Управляющая подсистема. Функциональная подсистема. Обеспечивающая подсистема. Функции системы управления недвижимостью (маркетинговый подход). Процесс управления маркетингом недвижимости. Основные стадии разработки проекта. План маркетинга продажи (аренды) объекта недвижимости.
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков)	Маркетинговые исследования рынков зарубежной недвижимости. Анализ зарубежной недвижимости и оценка их иностранных инвесторов. Особенности отечественных рынков для рынка недвижимости. Основные понятия и оценочные категории. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Факторы, влияющие на уровень стоимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Рыночная стоимость. Стоимость замещения. Стоимость восстановления. Ликвидационная стоимость. Основные принципы оценки объектов недвижимости. Принципы пользователя. Принципы, связанные с требованиями к земельному участку, зданиям и сооружениям, которые на нем находятся. Принципы, связанные с рыночной средой. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельного.
4	Технология оценки объектов недвижимости	Основные этапы оценки недвижимости. Три подхода оценки недвижимости. Спрос и предложение. Процесс оценки недвижимости. Определение задачи. Составление плана оценки. Сбор и проверка информации. Применение уместных подходов к оценке. Согласование. Отчет о результате оценки стоимости. Затратный подход к определению стоимости недвижимости. Общие положения затратного метода. Область применения и ограничения затратного метода. Последовательность определения рыночной стоимости недвижимости затратным методом. Нормативно-методическая база для определения стоимости. Сметные нормативы. Виды проектно-сметной документации. Индексы цен в строительстве. Расчет накопленного износа зданий и сооружений. Общие положения и определения. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации доходов. Метод дисконтирования денежного потока. Четыре метода дисконтирования на посленалоговой основе.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рынок недвижимости как составная часть, инвестиционного проекта	2		1,2	У-1, У-2, МУ-1,2	Т2	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Система управления недвижимостью	2		3	У-5 МУ-1,2	МПЗ	ПК-3.3; ПК-3.4;
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков)	2		4,5	У-3, У-4 МУ-1,2	Р4	ПК-4.3; ПК-4.4
4	Технология оценки объектов недвижимости	2		6	У-6, У-4 МУ-1,2	ПЗ (СЗ)6	ПК-5.3

Т – тестирование; МП - выполнение мини-проекта; Р - подготовка и защита реферата (или подготовка доклада); ПЗ – решение производственных задач.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия⁴

№	Наименование темы	Объем, час.
1	2	3
1	Экономические характеристики недвижимости	2
2	Недвижимость как экономическое благо	2
3	Виды использования недвижимости	1
4	Недвижимость как товар	1
5	Специфические особенности недвижимости как товара	1
6	Содержание информационной технологии	1
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта	2 неделя	30
2.	Система управления недвижимостью	8 неделя	30
3.	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков)	12 неделя	30
4.	Технология оценки объекта недвижимости	18 неделя	30
Итого			120

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экспертизы и управления недвижимостью, горного дела* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Виды использования недвижимости	Проведение практического занятия с сопровождением мультимедийной презентации	2
2	Недвижимость как товар	Проведение практического занятия с сопровождением мультимедийной презентации	2
3	Специфические особенности недвижимости как товара	Проведение практического занятия с сопровождением мультимедийной презентации	2
4	Содержание информационной технологии	Проведение практического занятия с сопровождением мультимедийной презентации	2
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях в профильных организациях и (или) модельных условиях оборудованных, в подразделениях университета.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3 Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	Основы научных исследований	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	Производственная преддипломная практика Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Управление проектными рисками в девелопменте Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Девелопмент недвижимости различного функционального назначения		
ПК-5 Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Управление жизненным циклом ин-

	проектов		вестиционно-строительных проектов. Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика
--	----------	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 основной, завершающий	ПК -3.1 Разрабатывает программы реализации и развития инвестиционных строительных проектов. ПК-3.2 Оценивает выполнение плана, объема и качества работ по достижению показателей инвестиционно-строитель-	Знать: - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента.	Знать: - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента. - порядок заключения и исполне-	Знать: - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента. - порядок заклю-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ных проектов</p> <p>ПК-3.3 Управляет процессом привлечения инвесторов для реализации инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>ПК-3.4 Организовывает выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурентной основе</p>	<p>Уметь: Составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп для достижения показателей по привлечению инвесторов для реализации инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>ния хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</p> <p>Уметь: Составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп для достижения показателей по привлечению инвесторов для реализации инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда.</p>	<p>ния хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</p> <p>Уметь: Составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп для достижения показателей по привлечению инвесторов для реализации инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда. Организовывать выполнение работ по реализации инвестиционно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				строительных проектов на конкурентной основе.
		<p>Иметь опыт деятельности: Навыками составления программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</p>	<p>Иметь опыт деятельности: Навыками составления программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры - навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда Составления служебных заданий руководителям проектных и рабочих групп.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: Навыками составления программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры - навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда Составления служебных заданий руководителям проектных и рабочих групп. Составления программ и организационных задач по реализации инвестиционно-строительной деятельности.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный, основной, завершающий	ПК-4.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-4.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по реализации инвестиционно-строительных проектов.	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по реализации инвестиционно-строительных проектов.	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по реализации инвестиционно-строительных проектов.
		Уметь: Разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Уметь: Разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта. Анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности.	Уметь: Разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционно-строительного проекта. Анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Иметь опыт деятельности: Составления программ и организационных задач по реализации инвестиционно-строительной деятельности	Иметь опыт деятельности: Составления программ и организационных задач по реализации инвестиционно-строительной деятельности	Иметь опыт деятельности: Составления программ и организационных задач по реализации инвестиционно-строительной деятельности Анализа производственно-хозяйственной деятельности.
ПК-5 начальный, основной	ПК-5.4 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	Знать: – Организационную структуру возводимого объекта; – порядок тарификации работ и работников; – передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; – санитарные нормы и правила; – государственные и международные стандарты качества.	Знать: – Организационную структуру возводимого объекта; – порядок тарификации работ и работников; – передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; – санитарные нормы и правила; – государственные и международные стандарты качества.	Знать: – Организационную структуру возводимого объекта; – порядок тарификации работ и работников; – передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; – санитарные нормы и правила; – государственные и международные стандарты качества.
		Уметь: Проводить контроль по реализации инвестиционно-строительных	Уметь: Проводить контроль по реализации инвестиционно-строительных	Уметь: Проводить контроль по реализации инвестиционно-строительных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проектов.	проектов.	проектов. Обеспечивать прием и эксплуатацию объектов после капитального ремонта.
		Иметь опыт деятельности: Контроля при реализации инвестиционно-строительной деятельности.	Иметь опыт деятельности: Контроля и надзора при реализации инвестиционно-строительной деятельности.	Иметь опыт деятельности: Контроля и надзора при реализации инвестиционно-строительной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта	ПК-3.1; ПК-3.2	Лекция; СРС; Практическое занятие	БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-50	Согласно табл. 7.2
2	Система управления недвижимостью	ПК-3.3; ПК-3.4	Лекция; СРС; Практическое занятие	Темы мини-проектов (или задания для мини-проектов)	1-20	Согласно табл. 7.2
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков)	ПК-4.3; ПК-4.4	Лекция; СРС; Практическое занятие	Темы рефератов (или темы докладов)	1-20	Согласно табл. 7.2
4	Технология оценки объекта недвижимости	ПК-5.3	Лекция; СРС; Практическое занятие	Производственные задачи (или ситуационные задачи)	1-20	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 1 «Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта»

1.1 Задание в закрытой форме:

1. По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) собственные и привлеченные вложения.

1.2 Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения – это

1.3 На установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность этапов анализа влияния экономических факторов на проектные риски в девелопменте недвижимости:

1. Определение целей анализа.
2. Идентификация экономических факторов.
3. Сбор данных по индикаторам.
4. Оценка макроэкономической ситуации.
5. Анализ влияния данных на риски.
6. Выявление потенциальных рисков.
7. Разработка стратегий управления рисками.
8. Мониторинг изменений в экономике.

1.4 На установление соответствия

1. Уровень инфляции
2. Процентные ставки
3. Уровень безработицы
4. Экономический рост
5. Изменение цен на сырьевые материалы

- А) Увеличение стоимости заимствований
- Б) Снижение спроса на недвижимость
- В) Повышение затрат на строительство
- Г) Увеличение потребительского спроса
- Д) Снижение финансовой стабильности инвесторов

2) Темы мини-проектов по разделу 2 «Система управления недвижимостью»:

1. Разработка концепции и создание бизнес-плана для жилого комплекса в пригороде города
2. Исследование рынка и финансовая оценка возможности строительства коммерческого центра в центре города
3. Проектирование и реализация проекта многофункционального здания с жилыми, офисными и торговыми помещениями

4. Создание концепции и разработка плана строительства гостиничного комплекса на побережье
5. Оценка и анализ потенциала реконструкции и реновации старых зданий для создания современных пространств
6. Исследование и анализ возможностей создания энергоэффективных и экологически чистых зданий
7. Разработка концепции и бизнес-плана для строительства торгового центра и парковочного комплекса на окраине города
8. Проектирование и реализация жилого комплекса для молодежи с развитой инфраструктурой и общественными пространствами
9. Создание плана застройки территории с учетом городской инфраструктуры и потребностей жителей
10. Оценка и анализ перспектив развития рынка недвижимости и возможности инвестиций в различные проекты.

3) Темы рефератов по разделу (теме) № 3 «Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков)»

1. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
2. Программа управления рисками: разработка и использование.
3. Риски управляющих компаний и пути их минимизации
4. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности
5. Комплексное использование методов управления рисками.
6. Информационное обеспечение управления рисками в инвестиционно-строительной деятельности: принципы создания и использования информационной системы организации.
7. Методы оценки эффективности управления рисками.
8. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
9. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
10. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
11. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
12. Инновационные технологии в управлении рисками.
13. Роль субъективных факторов в управлении рисками.

4) Описание конкретной ситуации для анализа по теме № 4 «Технология оценки объекта недвижимости»

Руководство компании ЗАО «Форэкс» принимает решение о размещении производства нового продукта в г.Пермь. Чтобы сформировать представление о ситуации на рынке на момент освоения производства, необходи-

мо учесть затраты на доставку готовой продукции до потребителя, развитость транспортной и социальной инфраструктуры региона, конкуренцию на рынке, соотношение спроса и предложения, курсы валют и многое другое. Возможные варианты решений представлены в таблице. Предположив, что данные таблицы представляют затраты предприятия, определить выбор, который сделает предприятие при использовании каждого из следующих критериев: Лапласа, Вальда, максимального оптимизма.

	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅
A ₁	5	10	8	10	5
A ₂	8	11	7	3	7
A ₃	6	8	9	9	7
A ₄	9	4	13	15	2

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1.1 Задание в закрытой форме:

1. По происхождению инвестиции подразделяются на ...
 - 1) отечественные и иностранные вложения;
 - 2) материальные и нематериальные вложения;
 - 3) собственные и привлеченные вложения.

1.2 Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения – это

1.3 На установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность этапов анализа влияния экономических факторов на проектные риски в девелопменте недвижимости:

1. Определение целей анализа.
2. Идентификация экономических факторов
3. Сбор данных по индикаторам.
4. Оценка макроэкономической ситуации.
5. Анализ влияния данных на риски.
6. Выявление потенциальных рисков.
7. Разработка стратегий управления рисками.
8. Мониторинг изменений в экономике.

1.4 На установление соответствия

1. Уровень инфляции
2. Процентные ставки
3. Уровень безработицы
4. Экономический рост
5. Изменение цен на сырьевые материалы

- А) Увеличение стоимости заимствований
- Б) Снижение спроса на недвижимость
- В) Повышение затрат на строительство

- Г) Увеличение потребительского спроса
- Д) Снижение финансовой стабильности инвесторов

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета и методическими материалами кафедр:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.095 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели элитного обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, представленный в таблице 7.4.1.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономические характеристики недвижимости	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Недвижимость как экономическое благо	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Виды использования недвижимости	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Недвижимость как товар	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Специфические особенности недвижимости как товара	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Содержание информационной технологии	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12	Выполнил, но «не защитил»	24	Выполнил и «защитил»
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	Оценивается согласно требованиям положения П 02.016

Зачет	0	-	36	Порядок начисления баллов приведен ниже
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К , 2023. – 646 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051> (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К , 2023. – 418 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924> (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения 10.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Экономика : учебное пособие для студентов, изучающих экономические дисциплины / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 172 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370> (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Инвестиционное кредитование : учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2023. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697003> (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Девелопмент недвижимости : [монография] / М. А. Котляров [и др.] ; под науч. ред. М. А. Котлярова. - Екатеринбург : [б. и.], 2017. – 127 с. – Текст: электронный.

8. Инвестиции : практикум / Л. В. Смоленникова, Т. Г. Колесникова, Т. М. Наумова [и др.] ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714622> (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Управление рисками в недвижимости : учебник / под общ. ред. проф. П. Г. Грабового ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление проектными рисками в девелопменте : методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

1. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт)

- <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- LibreOffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocus IN24; интерактивная доска Activboard 100

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			