

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»
направление подготовки бакалавров
08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1.Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области конструкторско-технологической подготовки по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги», обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики. Студентам первого курса необходимо иметь представление о будущей профессии. В ходе освоения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» студенты изучают этапы развития систем автомобильных дорог, особенности профессии инженера современного строительного производства, начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации систем. Также большое внимание уделяется формированию у студентов базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, стратегии поведения на рынке труда, умения пользоваться справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства, изучению профессиональных стандартов.

1.1.Задачи дисциплины

- ознакомление с основными направлениями и этапами развития систем автомобильных дорог;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим системы автомобильных дорог;
- обучение навыкам работы с технической литературой;
- овладение методикой применения полученных знаний;
- получение опыта решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- овладение методами выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозируемых последствий решения;
- изучение базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства;
- формирование навыков самоорганизации для достижения ожидаемых результатов высшего образования.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ОПК-3.1. Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.

ОПК- 3.2. Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности .

ОПК-3.3. Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий.

4. Разделы дисциплины:

История развития автомобильных дорог в России. Потребности в дорогах и источники их удовлетворения. Общие сведения о проектировании автомобильных дорог. Основные сведения о проектировании автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования. Инструменты трудоустройства. Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet. Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты. Трудовое законодательство Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и
архитектуры

 Е.Г.Пахомова
« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское
строительство»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой ПГС, к.т.н., доцент _____ К.О. Дубракова

Разработчик программы к.б.н., доцент _____ В.М.Толмачева

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 11 от «24» 08 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ К.О. Дубракова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 10 2021 г., на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства, протокол № 9 от 25.10.21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ К.О. Дубракова

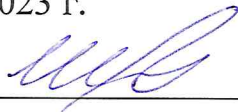
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 08 2022 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от 30.08.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ А.В. Шлеенко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 27 » февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

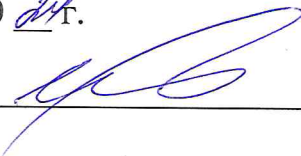
Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 24 » 03 20 24 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 31 от « 03 » 04 20 24 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 31 » 03 20 25 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 30 от « 24 » 06 20 25 г.

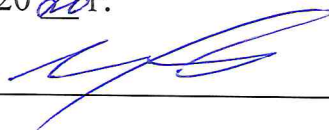
Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 8 от « 24 » 02 20 26 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 24 от « 01 » 04 20 26 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области конструкторско-технологической подготовки по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги», обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики. Студентам первого курса необходимо иметь представление о будущей профессии. В ходе освоения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» студенты изучают этапы развития систем автомобильных дорог, особенности профессии инженера современного строительного производства, начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации систем. Также большое внимание уделяется формированию у студентов базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, стратегии поведения на рынке труда, умения пользоваться справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства, изучению профессиональных стандартов.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с основными направлениями и этапами развития систем автомобильных дорог;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим системы автомобильных дорог;
- обучение навыкам работы с технической литературой;
- овладение методикой применения полученных знаний;
- получение опыта решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- овладение методами выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозируемых последствий решения;
- изучение базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства;
- формирование навыков самоорганизации для достижения ожидаемых результатов высшего образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Формирует гражданскую позицию в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры Уметь: применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.
		УК-4.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-4.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			способ решения поставленных задач Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-4.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-4.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы решения задач Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировать способы решения задач Владеть: навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировки способов решения задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать: проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-6.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-6.3 способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Знать: способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства Уметь: применять на практике способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			классификаторами в системе занятости трудоустройства Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства
		УК-6.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Уметь: описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Владеть: технологией сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК- 3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности Владеть: правилами решения задач профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к зачету)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
Курсовой проект	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История развития автомобильных дорог в России	Этапы развития систем автомобильных дорог в России. Русские ученые и инженерные работники, внесшие вклад в развитие систем автомобильных дорог. Области, объекты и виды профессиональной деятельности дипломированного специалиста.
2	Потребности в дорогах и источники их удовлетворения	Основные категории дорог. Классификация автомобильных дорог.
3	Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	Проектирование автомобильных дорог. Классификация автомобильных дорог.
4	Основные сведения о проектировании автомобильных дорог.	Основные элементы и схемы систем проектирования автомобильных дорог.
5	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования на федеральном, региональном и местном уровнях. Информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда. Деятельность ЦТВ ЮЗГУ в направлении содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.
6	Инструменты трудоустройства	Основные термины и понятия рынка труда. Каналы занятости: трудоустройство, продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в армии. Формы и виды занятости: частичная занятость, полная занятость, стажировка и т.д. Методы поиска работы: знакомые и коллеги, презентации компаний, дни карьеры, ярмарки вакансий, печатные и электронные ресурсы, государственные центры занятости населения, кадровые и рекрутинговые агентства; региональные и вузовские центры содействия трудоустройству.

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7	Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	Технологии поиска вакансий на общих ресурсах по трудоустройству. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами: trudBox.ru, trud.com, job.com, RabotaVGorode.ru, HeadHunter.ru, Sk.ru, SuperJob.ru, rudmet.ru. Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций. Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций.
8	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства. Сущность, назначение, основные группы. Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.
9	Трудовое законодательство Российской Федерации	Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в Российской Федерации. Понятие молодого специалиста в российском законодательстве. Гарантии и льготы, предоставляемые молодому специалисту. Трудоустройство молодого специалиста. Трудовой договор. Трудовая книжка. Срочный трудовой договор. Документы, необходимые при приеме на работу.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития автомобильных дорог в России	2			У-1, У-2, У-5, У-8	КО2	УК-4 УК-6 ОПК-3
2	Потребности в дорогах и источники их удовлетворения	2			У-1, У-2, У-5, У-8	ТЗ	УК-4 УК-6 ОПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	2			У-1, У-2, У-5, У-8	Т5	УК-4 УК-6 ОПК-3
4	Основные сведения о проектировании автомобильных дорог.	2			У-1, У-2, У-5, У-8	Т7	УК-4 УК-6 ОПК-3
5	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования	2	1		У-1, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	КО9	УК-4 УК-6 ОПК-3
6	Инструменты трудоустройства	2	2		У-1, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	КО11	УК-4 УК-6 ОПК-3
7	Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	2	3, 7, 8, 9		У-1, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	КО13	УК-4 УК-6 ОПК-3
8	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты	2	4		У-1, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	КО15	УК-4 УК-6 ОПК-3
9	Трудовое законодательство Российской Федерации	2	5, 6		У-1, У-3, У-4, У-6, У-7, МУ-1	КО17	УК-4 УК-6 ОПК-3

КО – контрольный опрос, Т – тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1. Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2
2	Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства	2
3	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	2
4	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	2

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
5	Профессиональные стандарты	2
6	Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	2
7	Основы поиска работы в сети интернет	2
8	Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	2
9	Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	История развития автомобильных дорог в России	2 неделя	2
2	Потребности в дорогах и источники их удовлетворения	3 неделя	6
3	Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	5 неделя	4
4	Основные сведения о проектировании автомобильных дорог.	7 неделя	4
5	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования	9 неделя	4
6	Инструменты трудоустройства	11 неделя	4
7	Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	13 неделя	4
8	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты	15 неделя	4
9	Трудовое законодательство Российской Федерации	17 неделя	4
Итого			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- путем разработки заданий для самостоятельной работы;

- путем разработки вопросов к зачету;

- путем разработки вопросов к экзамену;

- путем разработки методических указаний к выполнению практических занятий.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	История развития автомобильных дорог в России (Лекция №2)	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентацией и разбором конкретных ситуаций	2
2	Основные сведения об автомобильных дорогах (Лекция №4)	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентацией и разбором конкретных ситуаций	2
3	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации (Лабораторная работа №3)	Разбор конкретных ситуаций.	2
4	Основы поиска работы в сети интернет (Лабораторная работа №7)	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется компетенция	
	Начальный	Основной
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и деловое общение Введение в направление подготовки профессиональной карьеры Информационные технологии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли Введение в направление подготовки профессиональной карьеры Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Механика жидкости и газа	Основы геотехники Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Средства механизации строительства Основы архитектуры зданий Основы строительных конструкций Строительные материалы Основания и фундаменты

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
		Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Учебно-изыскательская практика Учебно-ознакомительная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Формирует гражданскую позицию в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры	Знать: некоторые этапы и закономерности исторического общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры	Знать: этапы и закономерности исторического общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры	Знать: основные этапы и закономерности исторического общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры
		Уметь: применять на практике начальные сведения	Уметь: применять на практике начальные сведения	Уметь: применять на практике начальные сведения

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции			
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	
		о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	
		Владеть: некоторыми способностями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.	
		Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения фрагментарно	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения в полном объеме	
		Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения фрагментарно	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения в полном объеме	
УК-4.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.		Владеть: некоторыми навыками определения связей между поставленными задачами и	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и	
		о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	
		Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	
		Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.		ожидаемыми результатами их решения	задачами и ожидаемыми результатами их решения	результатами их решения в полном объеме
		Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач фрагментарно	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач в полном объеме
		Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач фрагментарно	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач в полном объеме
УК-4.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения,		Владеть: некоторыми навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач в полном объеме
		Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы фрагментарно	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в полном объеме
		Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения,	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности и соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует решения задач.		правовые нормы фрагментарно Владеть: некоторыми навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	правовые нормы в полном объеме Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в полном объеме
		Знать: задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы решения задач фрагментарно Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы корректировать решения задач фрагментарно	Знать: задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы решения задач Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы корректировать решения задач	Знать: задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы решения задач в полном объеме Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, способы корректировать решения задач в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с	Владеть: навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с	Владеть: навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК 6 - Способен управлять своим временем, и выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует проблему, решение которой направлено на достижение цели проекта.	запланированными результатами контроля, корректировки способов решения задач	результатами контроля, корректировки способов решения задач	результатами контроля, корректировки способов решения задач в полном объеме
		Знать: некоторые проблемы, решение которой направлено с достижением цели проекта.	Знать: проблемы, решение которой направлено с достижением цели проекта.	Знать: проблемы, решение которой направлено с достижением цели проекта.
		Уметь: формулировать проблему, решение которой направлено с достижением цели проекта	Уметь: формулировать проблему, решение которой направлено с достижением цели проекта	Уметь: формулировать проблему, решение которой направлено с достижением цели проекта
		Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых направлено с достижением цели проекта	Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых направлено с достижением цели проекта	Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых направлено с достижением цели проекта
	УК-6.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.	Знать: некоторые связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	УК-6.3 способы самоорганизации и самобразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		Знать: некоторые способы самоорганизации и самобразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Знать: способы самоорганизации и самобразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Знать: способы самоорганизации и самобразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства
		Уметь: применять на практике способы и инструменты самобразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства	Уметь: применять на практике способы и инструменты самобразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства	Уметь: применять на практике способы и инструменты самобразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	УК – 6.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства	Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства	Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства
		Знать: некоторые ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		Уметь: определять ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Уметь: определять ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Уметь: определять ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		Владеть: навыками имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть: навыками имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть: навыками имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК 3/начальный	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности	Знать: некоторые сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в полном объеме
		Уметь: описывать сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии фрагментарно	Уметь: описывать сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Уметь: описывать сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в полном объеме
		Владеть: некоторыми технологиями сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Владеть: основными технологиями сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Владеть: основными технологиями сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать: некоторые методы или методики решения задачи профессиональной деятельности;	Знать: основные методы или методики решения задачи профессиональной деятельности;	Знать: основные методы или методики решения задачи профессиональной деятельности в полном объеме
		Уметь: решать некоторые задачи профессиональной деятельности	Уметь: решать основные задачи профессиональной деятельности	Уметь: решать основные задачи профессиональной деятельности в полном объеме
		Владеть: некоторыми правилами решения задач профессиональной деятельности;	Владеть: основными правилами решения задач профессиональной деятельности;	Владеть: основными правилами решения задач профессиональной деятельности; в полном объеме
		Знать: некоторые методы выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Знать: основные методы выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Знать: основные методы выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий в полном объеме
	ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий фрагментарно	Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий	Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Владеть: некоторыми методами выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Владеть: основными методами выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Владеть: основными методами выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий в полном объеме.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименован ие	№№ задани й	
1	История развития автомобильных дорог в России	УК-4, УК-6	лекция, СРС	контрольны й опрос	КО-1	Согласно таблице 7.2.1
2	Потребности в дорогах и источники их удовлетворения	УК-4, УК-6	лекция, СРС	тест	Т-1	Согласно таблице 7.2.1
3	Общие сведения о проектировании автомобильных дорог	УК-4, УК-6	лекции, СРС	тест	Т-2	Согласно таблице 7.2.1
4	Основные сведения о системах автомобильных дорог	УК-4, УК-6	лекция, СРС	тест	Т-3	Согласно таблице 7.2.1
5	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования	УК-4, УК-6	лекция, лабораторна я работа, СРС	контрольны й опрос	КО-2	Согласно таблице 7.2.1
6	Инструменты трудоустройства	УК-4, УК-6	лекции, практически е занятия, СРС	контрольны й опрос	КО-3	Согласно таблице 7.2.1
7	Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	УК-4, УК-6 ОПК-3	лекция, лабораторны е работы, СРС	контрольны й опрос	КО-4	Согласно таблице 7.2.1

8	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты	УК-4, УК-6 ОПК-3	лекция, лабораторная работа, СРС	контрольный опрос	КО-5	Согласно таблице 7.2.1
9	Трудовое законодательство Российской Федерации	ОК-2, ОК-7	лекция, лабораторная работа, СРС	контрольный опрос	КО-6	Согласно таблице 7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы контрольного опроса КО-1 по разделу (теме) 1. «История развития автомобильных дорог в России»:

1. Когда в России впервые были построены автомобильные дороги?

Вопросы контрольного опроса КО-2 по разделу (теме) 5. «Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования»:

1. Дайте определение термину «рынок труда».

Вопросы контрольного опроса КО-3 по разделу (теме) 6. «Инструменты трудоустройства»:

1. Перечислите методы поиска работы.

Вопросы контрольного опроса КО-4 по разделу (теме) 7. «Выпускник на рынке труда.

Формирование навыков поиска работы в сети Internet»:

1. Что такое резюме?

Вопросы контрольного опроса КО-5 по разделу (теме) 8. «Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты»:

1. Расшифруйте аббревиатуру ОКПДТР.

Вопросы контрольного опроса КО-6 по разделу (теме) 9. «Трудовое законодательство Российской Федерации»:

1. Перечислите преимущества трудового договора перед гражданско- правовым.

Тест Т-1 по разделу (теме) 2. «Потребности в воде и источники их удовлетворения»:

1. Схема водоснабжения разрабатывается на срок не менее:

- а) трех лет;
- б) семи лет;
- в) десяти лет;
- г) тридцати лет.

Тест Т-2 по разделу (теме) 3. «Общие сведения о системах автомобильных дорог»:

1. Перечислите виды автомобильных дорог по назначению ?

- а) автомобильные дороги общего использования;
- б) ведомственные (технологические);

в) автомобильные дороги на частных территориях;

г) вариант ответа отсутствует.

Тест Т-3 по разделу (теме) 4. «Основные сведения о автомобильных дорогах»:

1. Виды автомобильных дорог по категориям?

а) 5;

б) 4;

в) 3.

г) 2;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). Для проведения тестирования БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно обновляется и пополняется. Для проверки знаний в форме тестирования используются вопросы и задания в закрытой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- - положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечания	Балл	Примечания
Лекции №1. Тема: «История развития автомобильных дорог в России» КО-1	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №2. Тема: «Потребности в автомобильных дорогах и источники их удовлетворения» Т-1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №3. Тема: «Общие сведения о автомобильных дорогах» Т-2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №4. Тема: «Основные сведения о системах автомобильных дорог» Т-3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №5. Тема: «Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования» КО-2	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №6. Тема «Инструменты трудоустройства» КО-3	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №7 Тема: «Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet» КО-4	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №8. Тема: «Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты» КО-5	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Лекция №9. Тема: «Трудовое законодательство Российской Федерации» КО-6	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	
Лабораторная работа №1 (Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 (Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 (Профессиональные стандарты)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 (Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 (Основы поиска работы в сети интернет)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 (Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9 (Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Лабораторная работа №1 (Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 (Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 (Профессиональные стандарты)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 (Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 (Основы поиска работы в сети интернет)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 (Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9 (Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие : [16+] / К. Волкова, В. Дегтярева, Т. Дегтярева, М. Сутырина; под общ. ред. Л. Осьмук; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 176 с.: табл. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576495.
2. Волосухин, В. А. Строительные конструкции: учебник для студентов вузов / В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко, Т. Н. Меркулова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 555 с. : ил., схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271492.
3. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Акулышин, А. А. Работа по устройству наружных инженерных сетей и коммуникаций систем водоснабжения и водоотведения [Текст] : учебное пособие/ А. А. Акулышин, В. А. Морозов; Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2009. - 87 с.
2. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений [Текст] : учебник / под ред. Ю. П. Соснина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2008. – 415 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : методические указания по дисциплинам «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т, Центр трудоустройства выпускников; сост. Л. В. Широкова. - Электрон. текстовые дан. (504 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции, лабораторные работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторным работам предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольного опроса.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, лабораторных работах, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Прочитанное следует закрепить в памяти и одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. При самостоятельном изучении дисциплины и подготовке к аудиторным занятиям и выполнении домашних заданий студенты должны использовать учебную литературу по дисциплине, в первую очередь из списка подразделов 8.1, 8.2 и учебно-методические указания из подраздела 8.3.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Libreofficeоперационная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры промышленное и гражданское строительство, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Материально-техническое обеспечение дисциплины поддерживают:

1. Мультимедиацентр: - ноутбук ASUS X50VL;- inFocusIN24+,
2. Мультимедиа-проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

ООП ВО 08.03.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строитель-
ство»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства №1 от «31» августа 2021 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Дубракова К.О.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02.20.22 г., на заседании кафедры _____

ПГС, протокол № 1 от 30.08.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой _____ А.В. Миленко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «21» 02.20.23 г., на заседании кафедры _____

ПГС, протокол № 1 от 30.08.23.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Миленко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «21» 03.20.24 г., на заседании кафедры _____

ПГС, протокол № 31 от 02.04.24 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Миленко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ООП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03.20.25 г., на заседании кафедры _____

ПГС, протокол № 30 от 24.06.25 г.

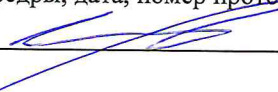
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

_____ Миленко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «31» 02 2020 г. на заседании кафедры ПГС, протокол № 24 от 01.04.2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  М. В. МIRONOV

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1.Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области конструкторско-технологической подготовки по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги», обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики. Студентам первого курса необходимо иметь представление о будущей профессии. В ходе освоения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» студенты изучают этапы развития систем автомобильных дорог, особенности профессии инженера современного строительного производства, начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации систем. Также большое внимание уделяется формированию у студентов базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, стратегии поведения на рынке труда, умения пользоваться справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства, изучению профессиональных стандартов.

1.2.Задачи дисциплины

- ознакомление с основными направлениями и этапами развития систем автомобильных дорог;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим системы автомобильных дорог;
- обучение навыкам работы с технической литературой;
- овладение методикой применения полученных знаний;
- получение опыта решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- овладение методами выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозируемых последствий решения;
- изучение базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства;
- формирование навыков самоорганизации для достижения ожидаемых результатов высшего образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры Уметь: применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	способ решения поставленных задач Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства Уметь: применять на практике способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Уметь: описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Владеть: технологией сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК- 3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности Владеть: правилами решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	Знать: основные методики выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций Владеть: основными методами выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01. Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18.1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	49.9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
Курсовой проект	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История развития автомобильных дорог в России Потребности в дорогах и источники их удовлетворения Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	Этапы развития систем автомобильных дорог в России. Русские ученые и инженерные работники, внесшие вклад в развитие систем автомобильных дорог. Области, объекты и виды профессиональной деятельности дипломированного специалиста. Основные категории дорог. Классификация автомобильных дорог. Проектирование автомобильных дорог. Классификация автомобильных дорог.
2	Основные сведения о проектировании автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования	Основные элементы и схемы систем проектирования автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования на федеральном, региональном и местном уровнях. Информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда. Деятельность ЦТВ ЮЗГУ в направлении содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.
3	Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	Основные термины и понятия рынка труда. Каналы занятости: трудоустройство, продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в армии. Формы и виды занятости: частичная занятость, полная занятость, стажировка и т.д. Методы поиска работы: знакомые и коллеги, презентации компаний, дни карьеры, ярмарки вакансий, печатные и электронные ресурсы, государственные центры занятости населения, кадровые и рекрутинговые агентства; региональные и вузовские центры содействия трудоустройству. Технологии поиска вакансий на общих ресурсах по трудоустройству. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами: trudBox.ru, trud.com, job.com, RabotaVGorode.ru, HeadHunter.ru, Sk.ru, SuperJob.ru, rudmet.ru. Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций. Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций.

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудового законодательства Российской Федерации	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства. Сущность, назначение, основные группы. Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности. Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в Российской Федерации. Понятие молодого специалиста в российском законодательстве. Гарантии и льготы, предоставляемые молодому специалисту. Трудоустройство молодого специалиста. Трудовой договор. Трудовая книжка. Срочный трудовой договор. Документы, необходимые при приеме на работу.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития автомобильных дорог в России Потребности в дорогах и источники их удовлетворения Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	2	-	-	У-1, У-2, У-3, МУ-1-МУ-3	С1	УК-4 УК-6 ОПК-3
2	Основные сведения о проектировании автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования	2	-	-	У-1, У-2, У-3, МУ-1-МУ-3	Т2	УК-4 УК-6 ОПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	2	-	1,2,3	У-1, У-2, У-3, МУ-1-МУ-3	С3	УК-4 УК-6 ОПК-3
4	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации	2	-	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1-МУ-3	С4	УК-4 УК-6 ОПК-3

С – собеседование, Т – тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ	2
2	Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства	4
3	Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации	2
4	Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства	2
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	История развития автомобильных дорог в России Потребности в дорогах и источники их удовлетворения Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	2 неделя	6

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2	Основные сведения о проектировании автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования	4 неделя	14
3	Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	8 неделя	14
4	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации	12 неделя	15,9
Итого			49,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- путем разработки заданий для самостоятельной работы;

- путем разработки вопросов к зачету;

- путем разработки вопросов к экзамену;

- путем разработки методических указаний к выполнению практических занятий.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки и производства, высокого профессионализма ученых, представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Иностранный язык; Информационные технологии; Русский язык и деловое общение; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Механика жидкости и газа; Основы геотехники; Основы электротехники и электроснабжения; Основы теплогазоснабжения и вентиляции; Основы водоснабжения и водоотведения; Основы архитектуры зданий; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры; Учебная изыскательская практика	Средства механизации строительства; Основы строительных конструкций; Строительные материалы; Основания и фундаменты; Инженерное оборудование зданий и сооружений; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Учебная ознакомительная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: некоторые этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры	Знать: этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры
		Уметь: применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Уметь: применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Уметь: применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации этих систем, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
		Владеть: некоторыми способностями анализировать основные этапы и закономерности	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.	общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.	общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.
	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения фрагментарно	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения в полном объеме
		Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения фрагментарно	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в полном объеме
	УК-4.3 Ведет деловую	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	переписку на государственно м языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальны х писем и социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии	способ решения поставленных задач фрагментарно	способ решения поставленных задач	способ решения поставленных задач в полном объеме
		Уметь: анализировать план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач фрагментарно	Уметь: анализировать план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Уметь: анализировать план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками анализа плана- графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач в полном объеме
	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы фрагментарно	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в полном объеме
		Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы фрагментарно	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Владеть: некоторыми навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть: навыками имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть: навыками имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в полном объеме
УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: некоторые проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать: проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать: проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта	Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых напрямую связано с достижением	Владеть: навыками формулировки проблем, решение которых напрямую связано с достижением
	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-,	Знать: некоторые связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Владеть: навыками определения связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
	УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей	Знать: некоторые способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Знать: способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Знать: способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь: применять на практике способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства	Уметь: применять на практике способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства	Уметь: применять на практике способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства
		Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства	Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства	Владеть: способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК 3 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональ- ной деятельности посредством использования профессиональ- ной терминологии	Знать: некоторые сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в полном объеме
		Уметь: описывать сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии фрагментарно	Уметь: описывать сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Уметь: описывать сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в полном объеме
		Владеть: некоторыми технологиями сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Владеть: основными технологиями сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	Владеть: основными технологиями сбора сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональ- ной деятельности	Знать: некоторые методы или методики решения задачи профессиональной деятельности;	Знать: основные методы или методики решения задачи профессиональной деятельности;	Знать: основные методы или методики решения задачи профессиональной деятельности в полном объеме
		Уметь: решать некоторые задачи профессиональной деятельности	Уметь: решать основные задачи профессиональной деятельности	Уметь: решать основные задачи профессиональной деятельности в полном объеме
		Владеть: некоторыми правилами решения задач профессиональной деятельности;	Владеть: основными правилами решения задач профессиональной деятельности;	Владеть: основными правилами решения задач профессиональной деятельности; в полном объеме
	ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	Знать: некоторые методики выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Знать: основные методики выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Знать: основные методики выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий в полном объеме
		Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий фрагментарно	Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий	Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / <i>этап</i>	Показатели оценивания компетенции(и ндикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Владеть: некоторыми методами выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Владеть: основными методами выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Владеть: основными методами выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий в полном объеме.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	История развития автомобильных дорог в России Потребности в дорогах и источники их удовлетворения Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	УК-4, УК-6, ОПК-3	лекция, СРС	собеседование	С1	Согласно таблице 7.2.1
2	Основные сведения о проектировании автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования.	УК-4, УК-6, ОПК-3	лекция, СРС	тест	Т2	Согласно таблице 7.2.1
3	Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	УК-4, УК-6, ОПК-3	лекции, практическое занятие, СРС	собеседование	С3	Согласно таблице 7.2.1
4	Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации	УК-4, УК-6, ОПК-3	лекции, практическое занятие, СРС	собеседование	С4	Согласно таблице 7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля
успеваемости

Вопросы контрольного опроса С-1 по разделу (теме) «История развития автомобильных дорог в России»:

1. Когда в России впервые были построены автомобильные дороги?

Вопросы контрольного опроса С-3 по разделу (теме) «Инструменты трудоустройства. Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet»:

1. Дайте определение термину «рынок труда»
2. Перечислите методы поиска работы
3. Что такое резюме?

Вопросы контрольного опроса С-5 по разделу (теме) «Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты. Трудовое законодательство Российской Федерации»:

1. Расшифруйте аббревиатуру ОКПДТР.
2. Перечислите преимущества трудового договора перед гражданско-правовым.

Тест Т-2 по разделу (теме) 2. «Основные сведения о проектировании автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования»:

Перечислите виды автомобильных дорог по назначению?

- а) автомобильные дороги общего использования;
- б) ведомственные (технологические);
- в) автомобильные дороги на частных территориях;
- г) вариант ответа отсутствует.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). Для проведения тестирования БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно обновляется и пополняется. Для проверки знаний в форме тестирования используются вопросы и задания в закрытой

форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– - положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
История развития автомобильных дорог в России Потребности в дорогах и источники их удовлетворения Общие сведения о проектировании автомобильных дорог.	3	Выполнил задание, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Основные сведения о проектировании автомобильных дорог. Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования.	3	Выполнил задание, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Инструменты трудоустройства. Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet	4	Выполнил задание, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты	4	Выполнил задание, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Трудовое законодательство Российской Федерации	4	Выполнил задание, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Волкова К. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. Волкова, В. Дегтярева, Т. Дегтярева, М. Сутырина; под общ. ред. Л. Осьмук. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 176 с.: табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576495> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Буянова, М. О. Трудовое право России : учебник / М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 572 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Журавлева, О. В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : учебное пособие / О. В. Журавлева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 165 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Беликова О.И. Работа. Права при трудоустройстве и увольнении / О.И. Беликова. - Москва: Эксмо, 2011. - 79 с. - <http://www.iprbookshop.ru/1920.html> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Работа по устройству наружных инженерных сетей и коммуникаций систем водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / А. А. Акульшин, В. А. Морозов ; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2009. - 87 с. – Текст : непосредственный.

6. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений : учебник / под ред. Ю. П. Соснина.- 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2008. – 415 с. – Текст : непосредственный.

7. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. – Минск : РИПО, 2020. – 433 с. : ил., табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599803> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Планирование профессиональной карьеры : методические указания по дисциплинам «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т, Центр трудоустройства выпускников ; сост. Л. В. Широкова. - Электрон. текстовые дан. (504 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 30 с. – Текст : электронный.

2. Профессия инженера в социокультурном пространстве : учебно-методическое пособие / Е. Я. Букина, Е. В. Гилева, А. Ю. Гилев, С. А. Харитонов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 115 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576472> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Кретьова, Валерия Михайловна. Строительные материалы (Материаловедение) : учебно-методическое пособие : [для студентов строительных факультетов всех форм обучения] / В. М. Кретьова, В. Н. Кобелев, Е. Г. Пахомова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 111 с. –Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» являются лекции, лабораторные работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторным работам предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольного опроса.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, лабораторных работах, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Прочитанное следует закрепить в памяти и одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному

усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. При самостоятельном изучении дисциплины и подготовке к аудиторным занятиям и выполнению домашних заданий студенты должны использовать учебную литературу по дисциплине, в первую очередь из списка подразделов 8.1, 8.2 и учебно-методические указания из подраздела 8.3.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Libreofficeоперационная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры промышленного и гражданского строительства, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Материально-техническое обеспечение дисциплины поддерживают:

1. Мультимедиацентр: - ноутбук ASUS X50VL;- inFocusIN24+,
2. Мультимедиа-проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			