Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 09.09.2026 15:26:00
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право» Специальность 40.03.01 «Юриспруденция» Профиль «Юрист общей практики»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Цель дисциплины: Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности, формирование у студентов целостного представления о предпринимательском праве как самостоятельной комплексной отрасли и отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий и институтов предпринимательского права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к гражданско-правовым отношениям в сфере предпринимательской деятельности;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам предпринимательского права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основные дидактические единицы (разделы): Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые гарантии конкуренции. Правовое регулирование рекламной деятельности. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования. Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг. Правовое регулирование расчетов. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовые основы бухгалтерского учета, бухгалтерской и статистической отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4.1Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, методы и систему предпринимательского права, источники законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности и предпринимательских правоотношений, сущность и содержание основных понятий и категорий предпринимательского права, элементы предпринимательских правоотношений; принципы предпринимательского права, институты предпринимательского права; правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из экономических споров в сфере предпринимательства.

Уметь: оперировать понятиями и категориями предпринимательского права, анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними предпринимательские отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере предпринимательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Гражданским кодексом РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующими правоотношения по осуществлению предпринимательской деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области предпринимательского права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области предпринимательского права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент _____ Каймакова Е.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права № ___ «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности, формирование у студентов целостного представления о предпринимательском праве как самостоятельной комплексной отрасли и отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и институтов предпринимательского права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к гражданско-правовым отношениям в сфере предпринимательской деятельности;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам предпринимательского права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен применять нормы	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и	***Знать:*** структуру законодательства в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	подлежащие применению нормы материального и процессуального права	области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности для решения профессиональных задач ***Владеть****:* навыками поиска судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** правовые нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения ***Уметь:*** применять нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности к конкретным гражданско-правовым отношениям ***Владеть:*** методикой анализа правовых норм и судебной практики
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** международные частные нормы и принципы регулирования гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности на международном уровне ***Уметь:*** международные частные нормы и принципы регулирования гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности на международном уровне ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по осуществлению предпринимательской деятельности на международном уровне
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** нормы действующего гражданского законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности при решении конкретной профессиональной задачи

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Правовой статус ИП. Коммерческие юридические лица и их классификация. Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.
3	Правовые гарантии конкуренции	Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. Понятие естественной монополии. Нормативно-правовая основа, государственное регулирование и контроль в сферах

		естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Реклама и предпринимательство. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их полномочия. Арбитражный управляющий: порядок назначения, функции, правовое положение. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение, цель и последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Его функции. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Источники правового регулирования лицензирования. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Критерии и основания определения видов предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию. Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Лицензия и её юридическое значение. Срок действия лицензии. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.
7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	Понятие и значение договора. Соотношение понятий «договор», «сделка», «обязательство». Понятие свободы договора. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Толкование договора. Проблема хозяйственного права и хозяйственного договора. Содержание договора. Условия договора. Юридическое значение существенных условий договора. Обычные, случайные и примерные условия договора. Заключение договоров. Стадии заключения договора. Момент заключения договора. Место заключения договора, его юридическое значение. Случаи и порядок заключения

		договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах. Закрытые и открытые аукционы и конкурсы. Особенности заключения на торгах договора приватизации государственного и муниципального имущества. Коммерческое представительство при заключении договоров в сфере предпринимательства. Недействительность сделок юридического лица, выходящих за пределы его правоспособности. Расчеты в договорных и иных предпринимательских правоотношениях. Изменение и расторжение договора. Основания изменения и расторжения договора в период его действия. Особенности изменения и расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Правовые основы формирования и применения свободных цен. Регулируемые и фиксированные цены. Понятие тарифа. Ответственность в сфере ценообразования.
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	Правовые формы, виды и средства государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Техническое регулирование в сфере предпринимательства. Государственный контроль в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере ценообразования на товары, услуги и работы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

1.	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	2		1,2	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 1,2	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2		3,4	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З,4	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3.	Правовые гарантии конкуренции	2		5,6	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 5,6	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Правовое регулирование рекламной деятельности	2		7,8	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 7-8	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	2		9,10	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 9-10	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	2		11-12	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 11-12	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
7.	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	2		13-14	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 13-14	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8.	Правовое регулирование ценообразования в РФ	2		15-16	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 15-16	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

9.	Государственный контроль предпринимательской деятельности			17-18	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 17-18	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	4
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4
3	Правовые гарантии конкуренции	4
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	4
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	4
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	4
7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	4
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	4
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	1-2 неделя	5,9
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	3-4 неделя	6

3.	Правовые гарантии конкуренции	5-6 неделя	6
4.	Правовое регулирование рекламной деятельности	7-8 неделя	6
5.	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	9-10 неделя	6
6.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	11-12 неделя	6
7.	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	13-14 неделя	6
8.	Правовое регулирование ценообразования в РФ	15-16 неделя	6
9.	Государственный контроль предпринимательской деятельности	17-18 неделя	6
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Организационно-правовые формы юридических лиц»	2
2	Лекция 4. Правовое регулирование рекламной деятельности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Виды рекламы»	2
3	Практическое занятие 7. Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	Составление гражданских договоров и соглашений в сфере предпринимательской деятельности	4
4	Практическое занятие 9. Государственный контроль предпринимательской деятельности	Составление заявлений в суд	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт не только становления российского предприниматльства, но и традиции ведения

бизнеса, делового оборота участников предпринимательской деятельности. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-2 Способен применять нормы	Конституционное право Административное право		Экологическое право

материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уголовное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Трудовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения	Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Трудовое право Уголовное право Земельное право Финансовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Учебная ознакомительная практика	Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	ОПК 2.2 Определяет характер правоотношени	***Знать:*** структуру законодательства в области осуществления	***Знать:*** структуру законодательства в области осуществления	***Знать:*** структуру законодательства в области осуществления

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	я и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками поиска судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности; нормы законодательства в области осуществления предпринимательской; ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Владеть:*** навыками поиска и судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предприниматель	предпринимательской деятельности; нормы законодательства в области осуществления предпринимательской; нормы процессуального законодательства по защите прав участников предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской; применять нормы процессуального законодательства по защите прав участников предпринимательской деятельности.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ской деятельности ; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности	***Владеть**:* навыками по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской; методикой работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой по его применению
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной	***Знать:*** нормы действующего законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы в области осуществления предпринимательско	***Знать:*** нормы действующего в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей - нормативное регулирование проблемы в соответствии с поставленной профессионально	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; - нормативное регулирование проблемы в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	задаче ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	й деятельности при решении поставленной профессиональной задачи ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи	й задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи - применять международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной	профессиональной задачей - международные нормы и принципы при регулировании гражданских отношений по осуществлению предпринимательской деятельности - ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; применять применять международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности - найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной задачи - навыками подбора и анализа международной судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности	обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства применять международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи - навыками подбора и анализа международной судебной практики по применению норм при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности; - навыками подбора и анализа судебной практики

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности при решении конкретной профессиональной задачи

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				Темы рефератов	3	
				Индивидуаль	4	

				ные задания		
3	Правовые гарантии конкуренции	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				Темы рефератов	14	
				Индивидуальные задания	15	
7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				реферат	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				Темы рефератов	20	
				Индивидуальные задания	21	
					22	
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	
				Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме «Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности»:

- Понятие предпринимательской деятельности.
- Признаки предпринимательской деятельности.
- Сущность предпринимательской деятельности.

2. Тема реферата к теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»: Основания и порядок регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

3. Индивидуальные задания к теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»:

- Заполните заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
- Составьте исковое заявление об обжаловании отказа налоговой службы зарегистрировать гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

4. Индивидуальные задания к теме «Правовые гарантии конкуренции»:

- Презентация «Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности».
- Составьте заявление в ФАС о необоснованном завышении розничных цен на продукты первой необходимости хозяйствующим субъектом.

5. Индивидуальные задания к теме «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов»:

- написать Эссе «Становление института банкротства в России».
- Презентация «Процедуры банкротства».

6. Индивидуальное задание к теме «Правовые гарантии конкуренции»
   - Составить жалобу гражданина на действия аптеки, в которой были значительно завышены цены на жизненно важные лекарственные препараты.

7. Тест по дисциплине «Предпринимательское право»:

1. Индивидуальные предприниматели и юридические лица подлежат обязательной государственной регистрации:
   А – органом Загса;
   Б – Росреестром;
   В – Юстицией;
   Г – Федеральной налоговой службой.

2. По достижении какого возраста гражданин в Российской Федерации вправе заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью:
   А – 14 лет;
   Б – 16 лет;

В – 15 лет;
Г – 18 лет.

3. Какой из перечисленных признаков не относится к предпринимательской деятельности:
а – рисковый характер;
б – единоразовое получение прибыли;
в – имущественная и организационная самостоятельность;
г – систематическое получение прибыли.

4. Какой документ является подтверждением статуса индивидуального предпринимателя?
А - судебное решение об эмансипации физического лица;
Б - решение органов опеки и попечительства об эмансипации физического лица;
В – свидетельство ИП;
Г – паспорт гражданина.

5. В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение?
А – 3 рабочих дней;
Б – 5 рабочих дней;
В – 10 рабочих дней;
Г – 14 рабочих дней;

6. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.
7. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

8. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

9. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
10. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на

получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

11. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа.

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. ФНС	А. надзор за монопольно высокими ценами
2. Роспотребнадзор	Б. регистрация юридических лиц и ИП
3. ФАС	В. правонарушения в сфере торговли

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Договор подряда	А. поставщик и покупатель
2. Договор возмездного оказания услуг	Б. подрядчик и заказчик
3. Договор поставки	В. исполнитель и заказчик

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. предписание	А. надзорный орган
2. представление	Б. прокуратура
3. решение	В. арбитражный суд

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. несостоятельность	А. лицензирующий орган
2. налогообложение	Б. налоговые органы
3. лицензирование	В. арбитражный суд

16. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. сделка	А. уведомления
5. корпоративные акты	Б. устав
6. юридически значимые сообщения	В. доверенность

17. Установите правильную последовательность структурных элементов системы предпринимательского права, начиная с более широкого к более узкому:
    А – норма;
    Б – отрасль;
    В – институт.

18. Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества воле изъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:
    А – договор проката;
    Б – решение учредителя о создании хозяйственного общества;
    В – учредительный договор;
19. Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности:
    А – наблюдение;
    Б – финансовое оздоровление;
    В – внешнее управление;
    Г – конкурсное производство;
    Д – мировое соглашение.

20. Расположите источники предпринимательского права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
    А – Конституция РФ;
    Б – Конвенция о международной купле-продаже;
    В – Федеральный закон «О рекламе»;
    Г – ГК РФ.

21. Расположите последовательно участников предпринимательских правоотношений начиная с более простых к более сложным:
    А – хозяйственные общества;
    Б – индивидуальные предприниматели;
    В – хозяйственные товарищества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме заета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в открытой форме

В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение?

А – 3 рабочих дней;

Б – 5 рабочих дней;

В – 10 рабочих дней;

Г – 14 рабочих дней.

2. Задание в закрытой форме

По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

3. Задание на установление соответствия

Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности:

А – наблюдение;

Б – финансовое оздоровление;

В – внешнее управление;

Г – конкурсное производство;

Д – мировое соглашение.

4. Задание на установление последовательности

7. Договор подряда	А. поставщик и покупатель
8. Договор возмездного оказания услуг	Б. подрядчик и заказчик
9. Договор поставки	В. исполнитель и заказчик

5. Компетентностно-ориентированная задача

02 февраля 2021 года ИП Пешков заключил договор поставки саженцев с ИП Михайлов, согласно которому ИП Михайлов должен был поставить ИП Пешкову саженцы фруктовых деревьев в количестве 10 тысяч штук с целью и дальнейшей продажи в срок до 15 мая 2021 года. Однако ИП Михайлов частично исполнил взятое на себя обязательство, поставив до 15 мая 2021 года только 7 тысяч саженцев вместо положенных 10 тысяч. За оставшиеся 3 тысячи саженцев деньги он не вернул.

ИП Пешков обратился к юристу.

Составьте:

- Договор поставки.
- Договор оказания юридических услуг.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 2 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 3 «Правовые гарантии конкуренции»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 4 «Правовое регулирование рекламной деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 5 «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 6 «Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 7 «Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 8 «Правовое регулирование ценообразования в РФ»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс задач по теме 9 «Государственный контроль предпринимательской деятельности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Н. Катанаева. - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650 (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Скворцова Т.А. Предпринимательское право : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Скворцова ; М.Б. Смоленский. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029. - ISBN 978-5-7205-1198-2 : Б. ц.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Акберова [и др.]. - Казань : Познание, 2014 - . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257840&sr=1.
Ч. 2. - 576 с. - Б. ц.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анохин, В.С.Предпринимательское право [Текст]: курс лекций / В.С. Анохин. - М. Волтерс Клувер, 2009. - 688 с.
5. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть. [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. – 521 с.
6. Ефимова, О.В. Предпринимательское право [Текст] : конспект лекций / О. В. Ефимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 140 с.
7. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - М. : Высшее образование, 2008. - 629 с.
8. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
9. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 204 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/
10. Предпринимательское право [Текст]: учебник для бакалавров: [для вузов по юридическим специальностям] / Е.В. Иванова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с.
11. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
12. Предпринимательское право [Текст]: учебник / под ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 464 с.

13. Предпринимательское право [Текст]: практический курс / отв. ред.: Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - М. : Юристъ, 2007. - 430 с.

14. Предпринимательское право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред.: д-р юр. наук, проф. Е. П. Губин; канд. юр. наук, доцент П. Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и. доп. - М. : Норма, 2008. - 688 с.

15. Предпринимательское право [Текст]: учебник / отв. ред. Г. Ф. Ручкина; Министерство финансов РФ. - М.: Юрайт, 2009. - 892 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Предпринимательское право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (370 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 49 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Предпринимательское право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (388 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 56 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
4. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Предпринимательское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного

материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Предпринимательское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент _____ Каймакова Е.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____ 20___ г., на заседании кафедры гражданского права № ___ «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности, формирование у студентов целостного представления о предпринимательском праве как самостоятельной комплексной отрасли и отдельных его институтах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и институтов предпринимательского права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к гражданско-правовым отношениям в сфере предпринимательской деятельности;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по вопросам предпринимательского права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен применять нормы	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и	***Знать:*** структуру законодательства в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	подлежащие применению нормы материального и процессуального права	области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности для решения профессиональных задач ***Владеть****:* навыками поиска судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** правовые нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения ***Уметь:*** применять нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности к конкретным гражданско-правовым отношениям ***Владеть:*** методикой анализа правовых норм и судебной практики
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** международные частные нормы и принципы регулирования гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности на международном уровне ***Уметь:*** международные частные нормы и принципы регулирования гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности на международном уровне ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по осуществлению предпринимательской деятельности на международном уровне
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** нормы действующего гражданского законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности при решении конкретной профессиональной задачи

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Правовой статус ИП. Коммерческие юридические лица и их классификация. Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.
3	Правовые гарантии конкуренции	Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. Понятие естественной монополии. Нормативно-правовая основа, государственное регулирование и контроль в сферах

		естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Реклама и предпринимательство. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их полномочия. Арбитражный управляющий: порядок назначения, функции, правовое положение. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение, цель и последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Его функции. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Источники правового регулирования лицензирования. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Критерии и основания определения видов предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию. Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Лицензия и её юридическое значение. Срок действия лицензии. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.
7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	Понятие и значение договора. Соотношение понятий «договор», «сделка», «обязательство». Понятие свободы договора. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Толкование договора. Проблема хозяйственного права и хозяйственного договора. Содержание договора. Условия договора. Юридическое значение существенных условий договора. Обычные, случайные и примерные условия договора. Заключение договоров. Стадии заключения договора. Момент заключения договора. Место заключения договора, его юридическое значение. Случаи и порядок заключения

		договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах. Закрытые и открытые аукционы и конкурсы. Особенности заключения на торгах договора приватизации государственного и муниципального имущества. Коммерческое представительство при заключении договоров в сфере предпринимательства. Недействительность сделок юридического лица, выходящих за пределы его правоспособности. Расчеты в договорных и иных предпринимательских правоотношениях. Изменение и расторжение договора. Основания изменения и расторжения договора в период его действия. Особенности изменения и расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Правовые основы формирования и применения свободных цен. Регулируемые и фиксированные цены. Понятие тарифа. Ответственность в сфере ценообразования.
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	Правовые формы, виды и средства государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Техническое регулирование в сфере предпринимательства. Государственный контроль в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере ценообразования на товары, услуги и работы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

1.	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 1,2	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З,4	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3.	Правовые гарантии конкуренции				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 5,6	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Правовое регулирование рекламной деятельности	2		2,3	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 7-8	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 9-10	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	2		4,5	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 11-12	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
7.	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 13-14	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8.	Правовое регулирование ценообразования в РФ	2		6,7	У-1,2,3 МУ-1,2	УО К-З 15-16	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

9.	Государственный контроль предпринимательской деятельности				У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-З 17-18	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые гарантии конкуренции	2
2	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование рекламной деятельности	4
3	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	4
4	Правовое регулирование ценообразования в РФ Государственный контроль предпринимательской деятельности.	4
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1-2 неделя	10
2.	Правовые гарантии конкуренции	3-4 неделя	10
3.	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	5-6 неделя	10
4.	Правовое регулирование рекламной деятельности	7-8 неделя	10
5.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	9-10 неделя	10

6.	Правовое регулирование ценообразования в РФ	11-12 неделя	15
7.	Государственный контроль предпринимательской деятельности.	13-14 неделя	16,9
Итого			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые гарантии конкуренции	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Классификация участников предпринимательской деятельности»	2
2	Практическое занятие 5. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности	Составление гражданско-правовых договоров	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт не только становления российского предприниматльства, но и традиции ведения бизнеса, делового оборота участников предпринимательской деятельности. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся

правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Уголовное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Трудовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения		Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс		Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право

	Арбитражный процесс Уголовный процесс Трудовое право Уголовное право Земельное право Финансовое право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Учебная ознакомительная практика	Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	ОПК 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном	***Знать:*** структуру законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками поиска судебной практики по применению норм	***Знать:*** структуру законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; нормы законодательства в области осуществления предпринимательской; ***Уметь:*** правильно определять содержание норм законодательства в области осуществления	***Знать:*** структуру законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ; нормы законодательства в области осуществления предпринимательской; нормы процессуального законодательства по защите прав участников предпринимательской деятельности ***Уметь:*** правильно

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	соответствии с нормами материального и процессуального права	законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ***Владеть:*** навыками поиска и судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности ; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности	определять содержание норм законодательства в области осуществления предпринимательской для решения профессиональных задач; обосновать применение конкретной нормы законодательства в области осуществления предпринимательской; применять нормы процессуального законодательства по защите прав участников предпринимательской деятельности. ***Владеть:*** навыками по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательс

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				кой; методикой работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой по его применению
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** нормы действующего законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной	***Знать:*** нормы действующего в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей - нормативное регулирование проблемы в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи - применять международные	***Знать:*** нормы действующего семейного законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; - нормативное регулирование проблемы в области осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей - международные нормы и принципы при регулировании гражданских отношений по осуществлению предпринимательской деятельности - ***Уметь:*** обосновать применение конкретной нормы

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		профессиональной задачи	нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи - навыками подбора и анализа международной судебной практики по применению норм в области осуществления предпринимательской деятельности	законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности; применять применять международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности - найти норму, подлежащую применению при решении конкретной профессиональной задачи и обосновать ее применение ***Владеть:*** навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства применять международные нормы и принципы при регулировании гражданско-правовых

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				отношений по осуществлению предпринимательской деятельности при решении поставленной профессиональной задачи - навыками подбора и анализа международной судебной практики по применению норм при регулировании гражданско-правовых отношений по осуществлению предпринимательской деятельности; - навыками подбора и анализа судебной практики по применению норм законодательства в области осуществления предпринимательской деятельности при решении конкретной профессиональной задачи

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				Темы рефератов	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Правовые гарантии конкуренции	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
4	Правовое регулирование рекламной деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				Темы рефератов	14	
				Индивидуальные задания	15	

7	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности.	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				реферат	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Правовое регулирование ценообразования в РФ	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				Темы рефератов	20	
				Индивидуальные задания	21	
					22	
9	Государственный контроль предпринимательской деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	
				Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме «Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности»:

- Понятие предпринимательской деятельности.
- Признаки предпринимательской деятельности.
- Сущность предпринимательской деятельности.

2. Тема реферата к теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»: Основания и порядок регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

3. Индивидуальные задания к теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»:

- Заполните заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
- Составьте исковое заявление об обжаловании отказа налоговой службы зарегистрировать гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

4. Индивидуальные задания к теме «Правовые гарантии конкуренции»:

- Презентация «Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности».

- Составьте заявление в ФАС о необоснованном завышении розничных цен на продукты первой необходимости хозяйствующим субъектом.

5. Индивидуальные задания к теме «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов»:

- написать Эссе «Становление института банкротства в России».
- Презентация «Процедуры банкротства».

6. Индивидуальное задание к теме «Правовые гарантии конкуренции»
   - Составить жалобу гражданина на действия аптеки, в которой были значительно завышены цены на жизненно важные лекарственные препараты.

7. Тест по дисциплине «Предпринимтельскоеое право»:

1. Индивидуальные предприниматели и юридические лица подлежат обязательной государственной регистрации:
   А – органом Загса;
   Б – Росреестром;
   В – Юстицией;
   Г – Федеральной налоговой службой.

2. По достижении какого возраста гражданин в Российской Федерации вправе заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью:
   А – 14 лет;
   Б – 16 лет;
   В – 15 лет;
   Г – 18 лет.
3. Какой из перечисленных признаков не относится к предпринимательской деятельности:
   а – рисковый характер;
   б – единоразовое получение прибыли;
   в – имущественная и организационная самостоятельность;
   г – систематическое получение прибыли.

4. Какой документ является подтверждением статуса индивидуального предпринимателя?
   А - судебное решение об эмансипации физического лица;
   Б - решение органов опеки и попечительства об эмансипации физического лица;
   В – свидетельство ИП;
   Г – паспорт гражданина.

5. В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение?
   А – 3 рабочих дней;
   Б – 5 рабочих дней;
   В – 10 рабочих дней;
   Г – 14 рабочих дней;

6. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.
7. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.
8. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.
9. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
10. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.
11. По договору __*(вставьте пропущенное слово)*__ обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа.

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. ФНС	А. надзор за монопольно высокими ценами
2. Роспотребнадзор	Б. регистрация юридических лиц и ИП
3. ФАС	В. правонарушения в сфере торговли

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Договор подряда	А. поставщик и покупатель
2. Договор возмездного оказания услуг	Б. подрядчик и заказчик
3. Договор поставки	В. исполнитель и заказчик

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. предписание	А. надзорный орган
2. представление	Б. прокуратура
3. решение	В. арбитражный суд

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. несостоятельность	А. лицензирующий орган
2. налогообложение	Б. налоговые органы
3. лицензирование	В. арбитражный суд

16. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. сделка	А. уведомления
5. корпоративные акты	Б. устав
6. юридически значимые сообщения	В. доверенность

17. Установите правильную последовательность структурных элементов системы предпринимательского права, начиная с более широкого к более узкому:
А – норма;
Б – отрасль;
В – институт.

18. Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества воле изъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:
А – договор проката;
Б – решение учредителя о создании хозяйственного общества;
В – учредительный договор;

19. Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности:
А – наблюдение;
Б – финансовое оздоровление;
В – внешнее управление;
Г – конкурсное производство;
Д – мировое соглашение.

20. Расположите источники предпринимательского права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
А – Конституция РФ;
Б – Конвенция о международной купле-продаже;
В – Федеральный закон «О рекламе»;
Г – ГК РФ.

21. Расположите последовательно участников предпринимательских правоотношений начиная с более простых к более сложным:
А – хозяйственные общества;
Б – индивидуальные предприниматели;
В – хозяйственные товарищества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме заета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в открытой форме

В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение?

А – 3 рабочих дней;

Б – 5 рабочих дней;

В – 10 рабочих дней;

Г – 14 рабочих дней.

2. Задание в закрытой форме

По договору *(вставьте пропущенное слово)* поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

3. Задание на установление соответствия

Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности:

А – наблюдение;

Б – финансовое оздоровление;

В – внешнее управление;

Г – конкурсное производство;

Д – мировое соглашение.

4. Задание на установление последовательности

7. Договор подряда	А. поставщик и покупатель
8. Договор возмездного оказания услуг	Б. подрядчик и заказчик
9. Договор поставки	В. исполнитель и заказчик

5. Компетентностно-ориентированная задача

02 февраля 2021 года ИП Пешков заключил договор поставки саженцев с ИП Михайлов, согласно которому ИП Михайлов должен был поставить ИП Пешкову саженцы фруктовых деревьев в количестве 10 тысяч штук с целью и дальнейшей продажи в срок до 15 мая 2021 года. Однако ИП Михайлов частично исполнил взятое на себя обязательство, поставив до 15 мая 2021 года только 7 тысяч саженцев вместо положенных 10 тысяч. За оставшиеся 3 тысячи саженцев деньги он не вернул.

ИП Пешков обратился к юристу.

Составьте:
- Договор поставки.
- Договор оказания юридических услуг.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 1-3	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 4-5	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 6-7	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс – заданий по темам 8-9	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Н. Катанаева. - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650 (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Скворцова Т.А. Предпринимательское право : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Скворцова ; М.Б. Смоленский. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029. - ISBN 978-5-7205-1198-2 : Б. ц.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Акберова [и др.]. - Казань : Познание, 2014 - . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257840&sr=1.
Ч. 2. - 576 с. - Б. ц.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анохин, В.С.Предпринимательское право [Текст]: курс лекций / В.С. Анохин. - М. Волтерс Клувер, 2009. - 688 с.
5. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть. [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. – 521 с.
6. Ефимова, О.В. Предпринимательское право [Текст] : конспект лекций / О. В. Ефимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 140 с.
7. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - М. : Высшее образование, 2008. - 629 с.
8. Зенин, И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.

9. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 204 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/

10. Предпринимательское право [Текст]: учебник для бакалавров: [для вузов по юридическим специальностям] / Е.В. Иванова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с.

11. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.

12. Предпринимательское право [Текст]: учебник / под ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 464 с.

13. Предпринимательское право [Текст]: практический курс / отв. ред.: Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - М. : Юристъ, 2007. - 430 с.

14. Предпринимательское право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред.: д-р юр. наук, проф. Е. П. Губин; канд. юр. наук, доцент П. Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и. доп. - М. : Норма, 2008. - 688 с.

15. Предпринимательское право [Текст]: учебник / отв. ред. Г. Ф. Ручкина; Министерство финансов РФ. - М.: Юрайт, 2009. - 892 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Предпринимательское право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (370 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 49 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Предпринимательское право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (388 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 56 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
4. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Предпринимательское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним

из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Предпринимательское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			