

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Урда Маргарита Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 31.10.2025 00:39:11
Уникальный программный ключ:
ee95e2eac07b361d1e998263f7bab76cabfc098d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
уголовного права

(наименование кафедры полностью)

М.Н. Урда
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 06 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики
(наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного
законодательства»
(код и наименование специальности)

Курск - 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 2 «Становление и развитие уголовного права как самостоятельной отрасли»

1. В Древней Руси купец случайно поджёг дом соседа из-за неосторожного обращения с огнём. По «Русской Правде» его обязали выплатить виру (штраф), хотя он не хотел причинять вред. В XIX веке аналогичный случай рассмотрели по Уложению 1845 г., где суд учёл отсутствие умысла.

Как изменился подход к вине в уголовном праве от Древней Руси к имперскому периоду?

Почему в «Русской Правде» применялось объективное вменение, а позже от него отказались?

2. В XVII веке представитель привилегированного сословия (например, сын боярский или служилый человек) и крестьянин совершили кражу. Согласно Соборному Уложению 1649 года, привилегированного человека оштрафовали, а крестьянина подвергли телесному наказанию — высекли кнутом. В 2024 году за аналогичное преступление оба обвиняемых были бы равны перед законом, однако их наказания могли бы различаться в зависимости от обстоятельств дела, личности подсудимого и других факторов.

Почему в Московском государстве XVII века наказание за одно и то же преступление зависело от сословной принадлежности обвиняемого? Как принцип равенства всех перед законом повлиял на современное уголовное право? Чем объясняется возможное различие в наказаниях в современной правовой системе, если исходно все граждане равны перед законом?

3. В 1924 году в одном из уездных городов РСФСР некто Иванов организовал подпольную «ссудную кассу». Он выдавал крестьянам зерно под расписки с завышенными процентами, а когда те не могли расплатиться, забирал у них скот и инвентарь. В УК РСФСР 1922 года не было прямой статьи о ростовщичестве, так как оно считалось пережитком капитализма и специально не регулировалось. Однако суд, усмотрев в действиях Иванова «эксплуатацию трудящихся» и «подрыв советской экономической политики», применил аналогию закона и осудил его по статье 187 УК РСФСР 1922г. («мошенничество») как за классово вредное действие. Почему в раннесоветском праве допускалась аналогия?

Чем опасен такой подход с точки зрения принципа законности?

4. Учёный-правовед утверждает, что уголовное право — не самостоятельная отрасль, так как оно лишь охраняет отношения, регулируемые гражданским, трудовым и другими отраслями права (например, кража — это нарушение гражданских прав собственности).

Можно ли согласиться с этой точкой зрения?

Какие аргументы есть у сторонников отраслевой самостоятельности уголовного права?

5. Двое предпринимателей заключили мировое соглашение по делу о мошенничестве (статья 159 УК РФ), и потерпевший отказался от претензий. Однако суд продолжил уголовное преследование, сославшись на публичный характер уголовного права.

Должно ли уголовное право допускать диспозитивность (свободу сторон в решении спора)?

В каких случаях примирение возможно, а в каких — нет?

6. В 2024 году была организована схема обмана пенсионеров через поддельные call-центры. Они использовали технологию глубокого синтеза голоса (deepfake), чтобы имитировать голоса родственников жертв. В заранее подготовленных звонках «родственники» под предлогом срочной помощи просили перевести деньги на указанные счета. Поскольку технология позволяла точно копировать интонации и особенности речи, многие пенсионеры переводили крупные суммы.

Как необходимо квалифицировать такие действия? Какие пробелы в законодательстве мешают эффективно это делать? Можно ли применить аналогию закона (например, расширительно толковать «обман» в ст. 159 УК), или это нарушит принцип законности? Нужны ли изменения в УК РФ для учета новых цифровых способов мошенничества? Какие проблемы возникают при квалификации новых форм киберпреступлений? Должно ли уголовное право оперативно реагировать на технологические изменения? Как можно усовершенствовать законодательство для борьбы с подобными преступлениями?

7. В 2024 году в России вступил в силу Федеральный закон № 421-ФЗ, имплементирующий положения Международной конвенции о борьбе с киберпреступностью (Будапештская конвенция), которую Россия подписала, но не ратифицировала. УК был дополнен статьёй 272.1, устанавливающей уголовную ответственность за преступления в сфере использования компьютерной информации о персональных данных. В том же году Петров был задержан за создание и продажу в Darknet программы для криптографического взлома банковских систем, предназначенных для хранения сведений о персональных данных клиентов банков.

Правомерно ли применение ст. 272.1 УК РФ в отношении Петрова, если Россия не ратифицировала Будапештскую конвенцию, но приняла закон на ее основе? Дайте правовую оценку действиям Петрова.

8. В 2006 году Россия присоединилась к Конвенции ООН против коррупции (UNCAC), но не ратифицировала статья 20 Конвенции, которая предусматривает, что государство может признать уголовно наказуемым умышленное незаконное обогащение должностного лица, то есть значительное увеличение его активов, превышающее законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать. В 2024 году в отношении мэра города N было возбуждено дело после обнаружения разницы в 50 млн

рублей между его официальными доходами и стоимостью приобретенной недвижимости.

Может ли суд применить ст. 15 Конституции РФ (приоритет международного права) для прямой квалификации по UNCAC? Возможно ли применение ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями») в данном случае? Обоснуйте ответ.

9. Согласно данным статистического учета, в 2000-х годах за кражу в крупном размере (ч. 3 ст. 158 УК РФ), как правило, назначали лишение свободы. С 2010-х стали чаще применять штрафы и исправительные работы. В 2017 году суд впервые заменил наказание по этому составу на принудительные работы.

Какие факторы способствовали гуманизации наказаний за имущественные преступления?

Все ли категории преступлений подходят для назначения альтернативных лишению свободы видов наказания?

Не приведет ли гуманизация к росту рецидивной преступности?

10. В 2010-х годах за экстремизм (ст. 282 УК РФ) осуждали в среднем 200 человек в год. После ужесточения законодательства в 2022 году число приговоров выросло до 1,5 тысяч, включая случаи за репосты в соцсетях.

Как политическая ситуация влияет на применение «политических» статей УК?

Где граница между защитой государственной безопасности и преследованием инакомыслия?

Можно ли исключить влияние политики на уголовное право?

Тема 3 «Понятие, функции и источники уголовного права»

11. Молодой человек, находясь в состоянии аффекта, совершает преступление – причиняет вред другому гражданину. После случившегося он осознает, что его действия были неправомерными, и обращается в правоохранительные органы с просьбой о помощи. Как уголовное право рассматривает такие случаи, как действия в состоянии аффекта? Какие меры уголовно-правового характера могут быть применены к молодому человеку? Как можно обеспечить баланс между наказанием и восстановлением социальной справедливости и прав потерпевшего?

12. В 2024 году в крупном региональном центре России отмечается резкий рост мошенничеств с использованием социальной инженерии: злоумышленники, представляясь сотрудниками банков, выманивают у граждан данные карт и проводят несанкционированные транзакции. За год число потерпевших увеличилось на 40%, при этом лишь 15% дел доходят до суда из-за сложности идентификации преступников, использующих анонимные SIM-карты и VPN. Местные власти совместно с УМВД и прокуратурой разрабатывают комплекс мер для противодействия таким преступлениям. Как уголовное право может адаптироваться к новым вызовам,

связанным с киберпреступлениями? Какие правовые и технологические меры могут помочь в борьбе с киберпреступностью?

13. В обществе возникают споры о том, какие социальные ценности должны охраняться уголовным правом. Группа активистов предлагает внести изменения в уголовное законодательство для защиты экологии и животных. Какие социальные ценности, по вашему мнению, должны быть защищены уголовным правом? Как можно обосновать иерархию охраняемых социальных ценностей? Как уголовное право может реагировать на изменение общественных приоритетов и ценностей?

14. После совершения преступления, в результате которого пострадал человек, стороны начинают обсуждение возможности применения методов восстановительного правосудия, чтобы решить конфликт. В каких случаях восстановительное правосудие может быть более эффективным, чем традиционные карательные меры? Как уголовное право может интегрировать принципы восстановительного правосудия в свою практику? Каковы потенциальные риски и преимущества применения восстановительного правосудия для всех участников процесса?

15. Правоохранительные органы сталкиваются с трудностями в мониторинге и анализе данных о преступности, что затрудняет принятие обоснованных решений по уголовно-правовому контролю. Какие инструменты и методы могут быть использованы для улучшения уголовно-правового контроля? Как можно интегрировать данные из различных источников для более точного анализа преступности? Какова роль государства и общества в обеспечении эффективного уголовно-правового контроля?

16. В 2023 году был принят Федеральный закон, устанавливающий особые правила уголовной ответственности для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Один из военнослужащих был обвинен в преступлении, предусмотренном УК РФ, но его защита ссылается на новый закон, утверждая, что он должен быть применен вместо общих норм УК. Как должен поступить суд в данной ситуации? Должен ли он применить специальный закон, и может ли это привести к фрагментации уголовного права?

17. Верховный Суд РФ вынес постановление, в котором разъяснил порядок квалификации преступления, связанного с деянием. Судебное решение было воспринято нижестоящими судами как обязательное для применения, даже несмотря на отсутствие его законодательного закрепления как источника права. Каковы правовые последствия такого подхода? Какие риски могут возникнуть из-за отсутствия четкого статуса судебных решений в системе источников уголовного права?

18. Уголовное дело касается обвинения лица в совершении преступления, основанного на нормах УК РФ, которые противоречат положениям международного договора, ратифицированного Российской Федерацией. Защита утверждает, что международный договор должен иметь приоритет. Как суд должен разрешить конфликт между нормами УК и

международного договора? Какие факторы необходимо учитывать при принятии решения?

19. В процессе уголовного разбирательства судья обнаружил, что одно из положений УК противоречит принципам, закрепленным в Конституции РФ. Однако законодатель не внес изменения в УК, чтобы устранить это противоречие. Каковы действия судьи в данной ситуации? Может ли он применить конституционные принципы и каким образом это повлияет на исход дела?

20. В результате принятия решений Конституционного Суда о признании некоторых норм УК неконституционными, возникла правовая неопределенность относительно применения этих норм в судах. Нижестоящие суды начали интерпретировать решения по-разному, что привело к противоречивым вердиктам. Какие шаги могут быть предприняты для устранения правовой неопределенности? Как можно улучшить согласованность правоприменительной практики в таких ситуациях?

Тема 4 «Разграничение преступлений и иных правонарушений»

21. Гражданин К., ранее привлекавшийся к административной ответственности за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения (ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ) (свыше 2двух лет назад), вновь был остановлен сотрудниками ГИБДД за рулём автомобиля. Медицинское освидетельствование показало 0,82 мг/л алкоголя в выдыхаемом воздухе. Как следует квалифицировать действия водителя? Каковы возможные последствия, включая уголовную ответственность, и какие факторы могут повлиять на решение суда?

22. На металлургическом комбинате «СтальПром» слесарь-ремонтник Иванов, имея 5-летний стаж работы, проигнорировал требования инструкции по охране труда: отключил блокировку безопасности станка для «ускорения ремонта», не использовал предоставленные СИЗ (шлем и защитные очки), работал в состоянии легкого алкогольного опьянения (0,3%)

В результате произошла авария: отлетевшая деталь травмировала коллегу Петрова – перелом черепа, сотрясение мозга 3-й степени. Как должны быть оценены действия Иванова с позиции трудового, административного, гражданского т уголовного права.

23. Гражданин Р. организовал «инвестиционный клуб», где под видом высокодоходных вложений в криптовалютный трейдинг привлек от 12 физических лиц суммы от 500 тыс. до 2 млн руб. каждое (общий ущерб — около 18 млн руб.). Для убедительности он проводил презентации в бизнес-центре, демонстрировал поддельные графики доходности, выдавал шаблонные договоры займа вместо инвестиционных соглашений. Через 3 месяца выплаты прекратились, а Р. перестал выходить на связь. Потерпевшие обратились в правоохранительные органы, но предоставили только скриншоты переписок в WhatsApp и копии банковских переводов. Дайте

оценку действиям. Какие процессуальные трудности могут возникнуть в этом деле?

24. Компания, занимающаяся промышленным производством, сбросила отходы в реку, что привело к загрязнению водоема и гибели местной флоры и фауны. Однако у компании есть лицензия на выбросы, и она утверждает, что действовала в рамках разрешенных норм. Каковы возможные действия правоохранительных органов в данной ситуации? Как следует квалифицировать деяние компании с точки зрения уголовного и административного законодательства? Какие факторы могут повлиять на решение о привлечении к уголовной ответственности?

25. Должностное лицо муниципалитета, обладая служебной информацией о предстоящем тендере на строительство, передает ее своему другу, который участвует в тендере и выигрывает его. Однако в процессе расследования выясняется, что должностное лицо не получало взяток, но использовало служебное положение для получения выгоды для друга. Как следует квалифицировать действия должностного лица? Каковы возможные последствия с точки зрения уголовной и административной ответственности? Какие факторы могут повлиять на решение суда в данном случае? Что такое конфликт интересов?

26. Предприниматель А ведет бизнес без необходимой государственной регистрации. В процессе его деятельности он несколько раз использовал контрафактные товары, что привело к значительным убыткам для потребителей (сумма ущерба составила 5 миллионов рублей). Каковы правовые последствия его действий? Какой подход следует применить при квалификации его деяний? Каковы критерии, определяющие переход от административного правонарушения к уголовному преступлению в данном случае? Какие меры можно предпринять для решения проблемы дублирования санкций?

27. Алексей Семенов, владелец сети автомоек в Московской области, в 2023 году столкнулся с налоговой проверкой. Налоговая инспекция выявила неуплату НДС на 3 млн руб. (2022 год), ошибки в декларациях по УСН (1,5 млн руб. за 2021-2023 гг.), вынесла решение о взыскании 4,5 млн руб. по ст. 122 НК РФ. Прокуратура, изучив материалы, обнаружила сокрытие доходов через фиктивные договоры с ИП-однодневками. (Общую сумму неуплаты 35 млн руб. за 3 года). Настаивает на возбуждении уголовного дела по ст. 199 УК РФ. Как определить границу между неосторожностью (НК РФ) и умыслом (УК РФ) в действиях Семенова? Можно ли избежать уголовной ответственности при полном погашении долга?

28. Организация В была привлечена к административной ответственности за нарушение экологических норм, что привело к загрязнению реки и вред для местной экосистемы. Он оценен в 2 миллиона рублей, однако, в процессе расследования было выяснено, что фактический ущерб экосистеме значительно превышает эту сумму. Соотнесите понятия «вред» и «ущерб» в данном случае? Какие критерии следует использовать?

Каковы возможные правовые последствия для организации В, если размер ущерба будет пересмотрен?

29. Гражданин Г был дважды привлечен к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. В третий раз он совершил аналогичное правонарушение, которое привело к серьезным последствиям (тяжкий вред здоровью другого участника движения). Каковы правовые последствия для гражданина Г в этой ситуации? Должна ли его ответственность быть уголовной или административной? Имеются ли здесь признаки административной преюдиции?

30. Компания Д использовала сложные финансовые схемы и криптовалюты для уклонения от уплаты налогов на сумму 10 миллионов рублей. В процессе расследования правоохранительные органы столкнулись с трудностями в доказательстве незаконности действий компании из-за непрозрачности операций с криптовалютами. Какие правовые и практические проблемы возникают при расследовании экономических преступлений, связанных с использованием новых технологий? Как можно улучшить правоприменение в условиях современных финансовых инструментов?

Тема 4 «Современные проблемы уголовной политики»

31. Вы работаете в аналитической службе СПС «Гарант», и к вам поступила просьба о разъяснении термина «уголовная политика». Используют различные интерпретации этого термина, что вызывает путаницу. Как вы объясните различия в трактовках уголовной политики? Какие конкретные примеры из практики вы можете привести, чтобы проиллюстрировать эти различия? Какие шаги вы предложите для достижения единого понимания термина и его применения? Каковы последствия отсутствия единого понимания термина для работы правоохранительных органов?

32. В одном из регионов страны наблюдается резкий рост преступности, связанной с наркоторговлей и насилием. Местные власти рассматривают возможность ужесточения уголовного законодательства. Как это могут быть меры? Какие факторы следует учитывать? Какие статистические данные или исследования могут помочь в вашем анализе? Какие меры вы предложите для решения проблемы, учитывая необходимость соблюдения международных стандартов и принципов гуманизации? Как вы будете оценивать эффективность предложенных мер в долгосрочной перспективе?

33. В результате экономического кризиса в стране значительно сократилось финансирование правоохранительных органов. Это привело к увеличению числа преступлений, связанных с коррупцией и мошенничеством. Как вы оцениваете влияние экономической ситуации на уголовную политику и уровень преступности в стране? Какие конкретные примеры из практики других стран можно использовать для иллюстрации влияния экономического состояния на преступность? Какие меры можно предпринять для оптимизации работы правоохранительных органов в условиях ограниченного финансирования?

34. В стране произошли значительные социальные изменения, включая миграцию и рост неравенства. Это привело к изменению криминогенной ситуации и появлению новых видов преступлений. Проанализируйте влияние этих изменений на уголовную политику? Какие критерии будут основополагающими? Какие новые виды преступлений вы наблюдаете в результате этих социальных изменений? Какие меры профилактики преступности вы предложите, учитывая новые социальные реалии? Как оценить эффективность предложенных мер профилактики?

35. В судебной практике наблюдается значительное расхождение в применении уголовных норм в разных регионах страны. Это вызывает недовольство среди граждан и подрывает доверие к правосудию. Как вы будете исследовать причины этого расхождения? Какие данные вам понадобятся? Какие последствия могут возникнуть из-за различий в правоприменении для граждан и правовой системы в целом? Какие шаги вы предложите для унификации правоприменительной практики и повышения ее эффективности? Как можно вовлечь общественность в процесс повышения прозрачности правоприменения?

36. В результате общественного давления правительство решило провести реформу, направленную на гуманизацию уголовного законодательства, включая декриминализацию некоторых деяний. Как вы оцените потенциальные последствия данной реформы для уровня преступности и общественной безопасности? Какие критерии вы предложите для определения, какие деяния подлежат декриминализации? Как вы будете учитывать мнение общественности при принятии решений о декриминализации? Какие меры можно предпринять для минимизации возможных негативных последствий реформы?

37. В условиях специальной военной операции были введены новые уголовные нормы, криминализирующие действия, которые ранее не считались преступными. Это вызвало общественное недовольство. Как вы будете балансировать между необходимостью обеспечения безопасности государства и защитой гражданских прав? Какие критерии вы предложите для оценки оправданности введения новых уголовных норм? Как можно обеспечить прозрачность и справедливость применения этих новых норм на практике? Как вы будете реагировать на общественное недовольство и критические отзывы о новых законах?

38. Ваша страна рассматривает возможность ратификации нескольких международных конвенций, касающихся защиты прав человека и гуманизации уголовной политики. Однако некоторые представители власти выражают опасения, что это может ограничить национальный суверенитет. Как вы будете аргументировать необходимость ратификации международных конвенций в контексте улучшения уголовной политики? Какие преимущества могут возникнуть для страны в результате соблюдения международных стандартов? Как можно сбалансировать требования международного права и интересы национального суверенитета? Какие механизмы контроля за

соблюдением международных обязательств вы предложите для обеспечения их реализации на практике?

39. В результате нескольких громких коррупционных скандалов в правоохранительных органах уровень доверия населения к ним значительно упал. Граждане начинают проявлять недовольство и требуют реформ. Какие шаги вы предложите для восстановления доверия общества к правоохранительным органам? Какую роль могут сыграть общественные организации в процессе реформирования правоохранительных структур? Какие меры по повышению прозрачности работы правоохранительных органов вы считаете наиболее эффективными?

Как можно обеспечить accountability (подотчетность) правоохранительных органов перед обществом?

40. В результате недавних изменений в уголовном законодательстве было криминализовано множество малозначительных деяний, что привело к перегрузке правоохранительных органов и судебной системы. Как вы оцениваете последствия гиперкриминализации для правоохранительной системы и общества в целом? Какие критерии следует использовать для определения ограничения криминализации малозначительных деяний? Какие альтернативные меры можно предложить вместо уголовного преследования для малозначительных правонарушений? Как можно оценить эффективность проведенных изменений в законодательстве через определенный период времени?

Шкала оценивания (классическая 5-балльная):

«Отлично» (5 баллов):

- Демонстрирует глубокое и всестороннее понимание теоретического материала, свободно оперирует понятиями.

- Уверенно и правильно применяет теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач.

- Выводы и решения логичны, аргументированы, основаны на нормах права и материалах дела.

- Способен к творческому анализу, синтезу информации, генерации обоснованных предложений и оценке сложных явлений.

- Работа (групповая/индивидуальная) выполнена в полном объеме, качественно, с соблюдением всех требований.

- Активен в обсуждении, предлагает оригинальные идеи.

«Хорошо» (4 балла):

- Демонстрирует хорошее понимание теоретического материала, но может допускать незначительные неточности в определениях или деталях.

- Правильно применяет знания для решения практических задач, но может испытывать некоторые затруднения в особо сложных или нестандартных ситуациях.

- Выводы в целом логичны и аргументированы, но могут требовать небольших уточнений или дополнительного обоснования.

- Способен к анализу и синтезу, но творческий элемент может быть выражен не так ярко.

- Работа выполнена в полном объеме, но с незначительными недочетами или неточностями.

- Проявляет активность в обсуждении.

«Удовлетворительно» (3 балла):

- Демонстрирует общее понимание основных положений темы, но допускает существенные неточности или пробелы в знаниях.

- Испытывает затруднения при применении знаний на практике, решения не всегда достаточно аргументированы или верны.

- Анализ ситуаций поверхностный, выводы могут быть неполными или частично ошибочными.

- Работа выполнена не в полном объеме или содержит существенные недостатки.

- Активность в обсуждении низкая, нуждается в наводящих вопросах.

«Неудовлетворительно» (2 балла):

- Демонстрирует фрагментарные знания или существенное непонимание темы.

- Не способен применить знания для решения практических задач, дает неверные ответы и решения.

- Отсутствие логики и аргументации в ответах.

- Работа не выполнена или выполнена на крайне низком уровне.

- Пассивен, не участвует в работе группы и обсуждении.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Вопросы в закрытой форме

1. Какой правовой акт впервые заменил кровную месть системой денежных штрафов?

- а) Судебник 1497 года
- б) Русская Правда
- в) Военские артикулы Петра I
- г) Соборное Уложение 1649 года

2. В какой период в уголовном праве России появилось понятие «государственного преступления»?

- а) Древнерусский
- б) Московское государство
- в) Имперский
- г) Советский

3. Какой принцип уголовного права был введен в раннесоветский период, но позже отменен как противоречащий законности?

- а) Принцип талиона
- б) Принцип аналогии
- в) Принцип вины
- г) Принцип гуманизма

4. Какой документ впервые в России провел систематизацию уголовно-правовых норм?

- а) Русская Правда
- б) Судебник 1497 года
- в) Уложение о наказаниях 1845 года
- г) УК РСФСР 1922 года

5. Какой современный принцип уголовного права НЕ был характерен для советского периода?

- а) Классовый подход
- б) Принцип аналогии
- г) Принцип равенства перед законом

6. Какие из перечисленных черт характерны для уголовного права Московского государства?

- а) Сохранение кровной мести
- б) Появление понятия "государственное преступление"
- в) Введение системы телесных наказаний
- г) Закрепление сословного характера наказаний
- д) Преобладание норм о преступлениях против личности

7. Какие принципы были закреплены в УК РФ 1996 года? (Выберите 3 варианта)

- а) Принцип аналогии
- б) Принцип вины
- в) Принцип талиона
- г) Принцип гуманизма
- д) Принцип классового подхода

8. Что из перечисленного является основным источником уголовного права в России?

- а) Конституция РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Судебные решения
- г) Международные договоры

9. Какое из следующих утверждений о социальном назначении уголовного права является верным?

- а) Уголовное право не влияет на формирование общественных отношений.
- б) Уголовное право служит только для наказания преступников.
- в) Уголовное право защищает личность, общество и государство от преступных посягательств.
- г) Уголовное право не учитывает социальные ценности.

10. Какой из следующих подходов к уголовному праву акцентирует внимание на восстановительном правосудии?

- а) Репрессивная модель
- б) Гуманистическая парадигма

- в) Превентивно-профилактический подход
- г) Альтернативные концепции

11. Какой из следующих факторов не влияет на эффективность уголовного права?

- а) Социальные изменения
- б) Уровень правосознания общества
- в) Наличие международных договоров
- г) Количество законов в Уголовном кодексе

12. Какой из следующих принципов не относится к основным принципам уголовного права?

- а) Презумпция невиновности
- б) Принцип законности
- в) Принцип равенства перед законом
- г) Принцип неприменимости ответственности

13. Какое из следующих утверждений о восстановительном правосудии верно?

- а) Оно направлено только на наказание правонарушителей.
- б) Оно включает в себя элементы реабилитации и восстановления отношений.
- в) Оно не рассматривает интересы потерпевших.
- г) Оно применяется исключительно в уголовном процессе.

14. Что из перечисленного является одной из причин сложного взаимодействия уголовного права с другими отраслями права?

- а) Понимание уголовного права как единственной отрасли
- б) Разнообразие правовых систем и традиций
- в) Отсутствие связи между уголовным правом и процессуальным правом
- г) Необходимость применения только карательных мер

15. Какой из следующих факторов не влияет на формирование уголовного законодательства?

- а) Социальные изменения
- б) Экономические условия
- в) Политическая ситуация
- г) Уровень правовой грамотности населения

16. Какой из следующих подходов к уголовному праву акцентирует внимание на его охранительной функции?

- а) Гуманистическая парадигма
- б) Превентивно-профилактический подход
- в) Репрессивная модель
- г) Альтернативные концепции

17. Какое наказание не применяется за административные правонарушения?

- а) штраф
- б) лишение свободы
- в) выговор
- г) увольнение

18. Кто может быть субъектом уголовной ответственности?

- а) только юридические лица
- б) только несовершеннолетние

- в) физические вменяемые лица
- г) все лица без исключения

19. В каком случае деяние будет квалифицировано как преступление?

- а) если оно не нарушает общественный порядок
- б) если оно причинило легкий вред здоровью
- в) если оно связано с корыстными мотивами и причиняет значительный ущерб
- г) если оно было совершено по неосторожности

20. Какой из следующих объектов не охраняется уголовным законом?

- а) жизнь
- б) здоровье
- в) частные договорные обязательства
- г) собственность

21. Какое из следующих деяний является уголовным преступлением?

- а) мелкое хищение
- б) нарушение правил дорожного движения
- в) уклонение от уплаты налогов в крупном размере
- г) нарушение трудовой дисциплины

22. Какой из следующих признаков указывает на наличие административной ответственности?

- а) умышленное причинение вреда
- б) отсутствие лицензии на осуществление деятельности
- в) причинение тяжкого вреда здоровью
- г) повторное совершение преступления

23. Какой из следующих факторов не является признаком административного правонарушения?

- а) общественная опасность
- б) наличие вины
- в) наказуемость
- г) индивидуальная ответственность

24. Какой из следующих видов ответственности не требует установления вины?

- а) уголовная ответственность
- б) административная ответственность
- в) дисциплинарная ответственность
- г) ни один из вышеперечисленных

25. Какое из следующих определений лучше всего отражает суть уголовной политики?

- а) Система наказаний за преступления
- б) Механизм борьбы с преступностью
- в) Набор норм уголовного права
- г) Политика государства в сфере налогообложения

26. Какой из следующих подходов является узким в трактовке уголовной политики?

- а) Уголовно-правовая политика
- б) Социальная политика
- в) Уголовно-нормативная политика

г) Политика профилактики преступности

27. Какое из следующих утверждений о современной уголовной политике является верным?

- а) Она не зависит от социальных изменений.
- б) Она включает только меры уголовной репрессии.
- в) Она должна учитывать международные стандарты.
- г) Она является статичной и неизменной.

28. Какой из следующих аспектов не является компонентом широкой трактовки уголовной политики?

- а) Уголовно-правовой компонент
- б) Уголовно-процессуальное направление
- в) Политика внешнеэкономических связей
- г) Уголовно-исполнительная система

29. Какой из следующих факторов влияет на формирование уголовной политики?

- а) Исключительно юридические нормы
- б) Социальные и экономические условия
- в) Личные интересы правозащитников
- г) Отсутствие государственных интересов

Вопросы в открытой форме

1. Вставьте пропущенные слова в текст:
"В _____ период уголовное право характеризовалось господством принципа _____, который позднее был заменен системой _____. Важнейшим памятником права этого периода стала _____."

2. Дополните предложение:

"Соборное Уложение 1649 года впервые ввело понятие _____ преступления и значительно усилило наказания за преступления против _____».

3. Какие основные этапы развития уголовного права в России вы можете выделить? Охарактеризуйте каждый из них.

4. Как эволюционировал принцип вины от Древнерусского периода до современности? Приведите примеры.

5. В чем заключалась специфика уголовного права Московского государства по сравнению с Древнерусским периодом?

6. Почему Соборное Уложение 1649 года считается важным этапом в развитии уголовного права?

7. Как революция 1917 года повлияла на уголовное право России?

8. Опишите основные цели уголовного права.

9. Как уголовное право взаимодействует с другими отраслями права, такими как уголовный процесс и криминология?

10. В чем заключается проблема ценностного детерминизма в уголовном праве?
11. Каковы основные функции уголовного права и в чем их различия?
12. Как уголовное право адаптируется к современным вызовам, таким как глобализация и цифровизация?
13. Опишите основные признаки преступления, чем они отличаются от признаков административного правонарушения.
14. Как критерий общественной опасности влияет на классификацию преступных деяний в уголовном праве и чем определяется степень этой опасности при дифференциации составов преступлений?
15. Каковы юридические последствия совершения преступления по сравнению с административным правонарушением?
16. Приведите примеры деяний, которые могут быть квалифицированы как преступления и административные правонарушения в зависимости от степени общественной опасности.
17. Опишите три основных аспекта, на которые следует обратить внимание в рамках уголовной политики.
18. Каковы основные характеристики современной уголовной политики? Почему они важны?
19. Объясните, как социальные изменения влияют на уголовную политику государства.
20. Что такое криминализация, и какие примеры новых составов преступлений можете привести?
21. Каковы основные проблемы правоприменения уголовного законодательства?
22. Каковы основные цели и задачи уголовной политики в современной России?
23. Объясните, как социальные факторы могут влиять на формирование уголовной политики. Приведите примеры.
24. Как называется принцип уголовного права, выражаемый формулой «*nullum crimen, nulla poena sine lege*»?
25. Как называется повторное совершение преступления лицом, имеющим судимость?
26. Как называется стадия преступления, при которой начато исполнение, но деяние не доведено до конца по независящим от лица причинам?

Вопросы на установление последовательности

1. Расположите этапы развития уголовного права в хронологическом порядке:

- а) УК РФ 1996 года
- б) Русская Правда
- в) Судебник 1497 года
- г) УК РСФСР 1960 года
- д) Военские артикулы Петра I

2. Укажите правильную последовательность эволюции принципов уголовного права:

- а) Принцип талиона
- б) Формальное понимание вины
- в) Принцип аналогии
- г) Субъективно-объективный подход

3. Установите правильную последовательность кодификаций уголовного права в России:

- а) Военские артикулы Петра I
- б) Уложение о наказаниях 1845 года
- в) УК РСФСР 1922 года
- г) УК РФ 1996 года
- д) Соборное Уложение 1649 года

4. Расположите в хронологическом порядке появление следующих принципов уголовного права:

- а) Принцип талиона ("око за око")
- б) Формальное понимание вины
- в) Принцип аналогии
- г) Принцип гуманизма
- д) Принцип виновной ответственности

5. Упорядочите шаги, необходимые для реализации уголовного права:

- а) Принятие закона
- б) Правоприменение
- в) Оценка эффективности
- г) Мониторинг преступности

6. Упорядочите этапы взаимодействия уголовного права с международными стандартами:

- а) Подписание международного договора
- б) Разработка национального законодательства
- в) Интеграция норм в уголовное право
- г) Оценка соответствия международным стандартам

7. Упорядочите этапы уголовного преследования:

- а) возбуждение уголовного дела
- б) предварительное расследование
- в) привлечение к уголовной ответственности
- г) судебное разбирательство

8. Упорядочите виды ответственности по степени строгости, начиная с наименее строгой:

- а) дисциплинарная ответственность
- б) административная ответственность

в) уголовная ответственность

9. Упорядочите признаки преступления в соответствии с их значимостью для квалификации деяний:

- а) объективная сторона деяния
- б) субъективная сторона (вина)
- в) общественная опасность
- г) объект правонарушения

10. Упорядочите процессуальные этапы рассмотрения дел об административных правонарушениях:

- а) составление протокола об административном правонарушении
- б) рассмотрение дела в административной комиссии
- в) вынесение решения по делу
- г) обжалование решения

11. Упорядочите действия, которые могут привести к уголовной ответственности, в зависимости от их степени общественной опасности:

- а) нарушение правил охраны труда
- б) мелкое хищение
- в) причинение тяжкого вреда здоровью
- г) хулиганство

12. Упорядочите следующие шаги в процессе формирования уголовной политики:

- а) Анализ криминогенной ситуации
- б) Разработка стратегии
- в) Реализация мер противодействия
- г) Оценка результатов и корректировка

13. Упорядочите уровни интегративной концепции уголовной политики:

- а) Нормативный уровень
- б) Институциональный уровень
- в) Функциональный уровень
- г) Идеологический уровень

14. Упорядочите порядок действий при реализации уголовной политики:

- а) Разработка мер
- б) Оценка эффективности
- в) Применение норм
- г) Мониторинг криминогенной ситуации

15. Расположите в хронологическом порядке важнейшие памятники права Древней Руси и Московского государства:

- а) Псковская судная грамота
- б) Судебник 1497 г.
- в) Судебник 1550 г.
- г) Соборное Уложение 1649 г.

16. Упорядочите стадии уголовного судопроизводства с учетом возможности обжалования:

- а) апелляция/кассация
- б) возбуждение уголовного дела

- в) предварительное расследование
- г) судебное разбирательство первой инстанции
- д) исполнение приговора

17. Упорядочите эволюцию наказаний:

- а) кровная месть
- б) талион
- в) телесные наказания
- г) каторга/ссылка
- д) лишение свободы (тюремное заключение)
- е) современные альтернативные меры (штрафы, ограничения, probation)

18. Законодательный процесс принятия федерального закона в РФ:

- а) три чтения в Государственной Думе
- б) внесение законопроекта (законодательная инициатива)
- в) одобрение Советом Федерации
- г) подписание и обнародование Президентом

19. Последовательность анализа состава преступления:

- а) объект
- б) объективная сторона
- в) субъект
- г) субъективная сторона

20. Этапы индивидуализации наказания судом:

- а) установление смягчающих/отягчающих обстоятельств
- б) оценка личности виновного
- в) выбор вида наказания
- г) определение размера (срока) наказания

21. Действия по обеспечению прав потерпевшего:

- а) признание потерпевшим
- б) извещение о процессуальных решениях
- в) участие в следственных действиях/суде
- г) удовлетворение гражданского иска/выплата компенсации

22. Последовательность применения мер процессуального принуждения:

- а) задержание
- б) избрание меры пресечения
- в) производство обыска/выемки
- г) предъявление обвинения

23. Этапы ресоциализации осужденного:

- а) оценка рисков и потребностей
- б) составление индивидуальной программы
- в) реализация программ (обучение, труд, психологическая помощь)
- г) постпенитенциарное сопровождение

24. Взаимодействие уголовного права с конституционным контролем:

- а) обращение в Конституционный Суд
- б) проверка соответствия норм Конституции
- в) вынесение постановления Конституционного Суда

г) внесение изменений в Уголовный кодекс

25. Этапы криминологического исследования:

- а) формулирование гипотез
- б) сбор данных
- в) анализ данных
- г) выводы и рекомендации

26. Международная правовая помощь по уголовным делам:

- а) направление запроса о правовой помощи
- б) признание и исполнение запроса компетентным органом
- в) проведение процессуальных действий
- г) направление результатов запрашивающей стороне

27. Жизненный цикл уголовно-правовой нормы:

- а) подготовка проекта нормы
- б) принятие и опубликование
- в) вступление в силу
- г) применение и правоприменительная практика
- д) пересмотр/отмена

28. Работа с цифровыми доказательствами:

- а) выявление и фиксация
- б) изъятие и упаковка
- в) обеспечение целостности (хеширование, цепочка хранения)
- г) анализ и интерпретация
- д) представление в суде

29. Антикоррупционная политика:

- а) картирование коррупционных рисков
- б) принятие превентивных мер (этика, декларирование, контроль конфликта интересов)
- в) уголовное преследование коррупционных преступлений
- г) мониторинг и отчетность

Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между периодом и характерной чертой уголовного права:

- 1. Древнерусский
- 2. Московское государство
- 3. Имперский
- 4. Советский
- а) Введение понятия «государственное преступление»
- б) Замена кровной мести денежными штрафами
- в) Первая кодификация уголовного права
- г) Применение принципа аналогии

2. Соотнесите правовой акт и его значение:

- 1. Русская Правда
- 2. Соборное Уложение 1649 г.
- 3. Уложение о наказаниях 1845 г.

4. УК РСФСР 1922 г.

- а) Ввел сословный характер наказаний
- б) Первый письменный свод законов Древней Руси
- в) Закрепило крепостное право и усиление репрессий
- г) Ввел принцип аналогии и классовый подход

3. Сопоставьте функцию уголовного права с её характеристикой:

- а) Охранительная функция
 - б) Превентивная функция
 - в) Воспитательная функция
 - г) Компенсационная функция
- 1) Предупреждение преступлений
 - 2) Защита прав личности и государства
 - 3) Формирование правосознания
 - 4) Возмещение ущерба потерпевшим

4. Сопоставьте источник уголовного права с его определением:

- а) Уголовный кодекс
 - б) Конституция
 - в) Международные договоры
 - г) Судебные акты
- 1) Основной закон, определяющий права человека
 - 2) Систематизированный акт, регулирующий преступления и наказания
 - 3) Нормы, имеющие приоритет в случае коллизии
 - 4) Разъяснения, влияющие на правоприменение

5. Сопоставьте термин и его определение:

- а) Превентивная функция
 - б) Охранительная функция
 - в) Воспитательная функция
 - г) Компенсационная функция
- 1) Защита прав и свобод граждан
 - 2) Предупреждение преступлений
 - 3) Формирование правосознания
 - 4) Возмещение ущерба потерпевшим

6. Сопоставьте источник уголовного права с его характеристикой:

- а) Уголовный кодекс РФ
 - б) Конституция РФ
 - в) Международные договоры
 - г) Судебные решения
- 1) Определяет основные принципы уголовного права
 - 2) Содержит конкретные нормы о преступлениях и наказаниях
 - 3) Может иметь приоритет над национальным законодательством
 - 4) Влияет на правоприменение через разъяснения

7. Установите соответствие между типами правонарушений и их характеристиками:

1. Преступление
 2. Административное правонарушение
 3. Дисциплинарное правонарушение
- а) Наказание в виде штрафа или выговора
 - б) Наказание в виде лишения свободы или штрафа

с) Нарушение трудовой дисциплины

8. Установите соответствие между характеристиками и признаками преступления:

1. Общественная опасность
2. Субъективная сторона
3. Объект правонарушения
 - а) Преступление затрагивает важные социальные ценности
 - б) Наличие умысла или неосторожности
 - с) Часть общественных отношений, на которые направлено деяние

9. Установите соответствие между примерами и их типами:

1. Кража
2. Неправильное оформление документов
3. Нарушение трудовой дисциплины
 - а) Административное правонарушение
 - б) Преступление
 - с) Дисциплинарное правонарушение

10. Соотнесите подходы к уголовной политике с их описаниями:

1. Узкий подход
2. Широкий подход
 - а) Включает весь комплекс мер воздействия
 - б) Ограничивается вопросами уголовного права

11. Соотнесите компоненты уголовной политики с их характеристиками:

1. Уголовно-правовой компонент
2. Уголовно-процессуальное направление
 - а) Установление системы наказаний
 - б) Регулирование судебного производства

12. Соотнесите основные тенденции современной уголовной политики с их значением:

1. Гуманизация
2. Восстановительное правосудие
 - А) Ужесточение ответственности
 - В) Снижение репрессивного воздействия

13. Соотнесите ключевые характеристики уголовной политики с их описаниями:

1. Комплексность
2. Динамичность
3. Научная обоснованность
 - а) Способность адаптироваться к изменениям
 - б) Сочетание различных методов воздействия
 - в) Основана на криминологических исследованиях

14. Соотнесите подходы к уголовной политике с их направлениями:

1. Узкий подход
2. Широкий подход
 - а) Ограничение уголовного права
 - б) Включение всех мер воздействия

15. Установите соответствие между периодом и кодификационным актом:

- 1) Древнерусский период
- 2) Московское государство
- 3) Имперский период
- 4) Советский период
- a) Соборное Уложение 1649 г.
- b) Русская Правда
- c) Уложение о наказаниях 1845 г.
- d) УК РСФСР 1922 г.

16. Соотнесите принципы уголовного права с их описанием:

- 1) Законность
- 2) Равенство граждан перед законом
- 3) Гуманизм
- 4) Справедливость
- a) Запрещение произвольного ужесточения наказания
- b) Отсутствие дискриминации при применении норм
- c) Приоритет защиты прав личности и минимизация страданий
- d) Соответствие наказания тяжести и характеру деяния

17. Сопоставьте формы вины с их характеристиками:

- 1) Прямой умысел
- 2) Косвенный умысел
- 3) Легкомыслие
- 4) Небрежность
- a) Предвидел возможность последствий, самонадеянно рассчитывал их избежать
- b) Осознавал общественную опасность и желал наступления последствий
- c) Не предвидел, хотя должен был и мог предвидеть
- d) Предвидел, не желал, но сознательно допускал последствия

18. Соотнесите виды соучастников с их ролью:

- 1) Исполнитель
- 2) Организатор
- 3) Подстрекатель
- 4) Пособник
- a) Склоняет к совершению преступления
- b) Оказывает содействие советами, средствами, устранением препятствий
- c) Непосредственно совершает преступление
- d) Руководит подготовкой и совершением, распределяет роли

19. Сопоставьте виды наказаний с их краткой характеристикой:

- 1) Штраф
- 2) Обязательные работы
- 3) Ограничение свободы
- 4) Лишение свободы
- a) Исполнение наказания без изоляции от общества по месту жительства
- b) Денежное взыскание в доход государства
- c) Труд в свободное от основной занятости время
- d) Содержание в исправительном учреждении

20. Соотнесите обстоятельства, исключющие преступность деяния, с их описаниями:

- 1) Необходимая оборона

- 2) Крайняя необходимость
- 3) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- 4) Обоснованный риск
- a) Действия для предотвращения вреда при невозможности устранить опасность иначе
- b) Действия для отражения общественно опасного посягательства
- c) Действия, направленные на достижение общественно полезной цели при соблюдении условий допустимости
- d) Действия для пресечения преступления и доставления лица органам власти

21. Сопоставьте стадии совершения преступления с их характеристиками:

- 1) Приготовление
- 2) Покушение
- 3) Оконченное преступление
- 4) Добровольный отказ
- a) Прекращение действий по собственной воле до окончания преступления
- b) Создание условий для совершения преступления
- c) Действия, непосредственно направленные на совершение, не доведённые до конца
- d) Все признаки состава реализованы

22. Соотнесите категории преступлений по тяжести с их признаками:

- 1) Небольшой тяжести
- 2) Средней тяжести
- 3) Тяжкие
- 4) Особо тяжкие
- a) Умышленные деяния, максимальное наказание свыше 10 лет лишения свободы
- b) Умышленные деяния с максимальным наказанием до 3 лет либо неосторожные — до 2 лет
- c) Деяния с максимальным наказанием свыше 5 до 10 лет
- d) Деяния с максимальным наказанием свыше 3 до 5 лет

23. Сопоставьте виды доказательств с их определениями:

- 1) Показания
- 2) Вещественные доказательства
- 3) Заключение эксперта
- 4) Протоколы следственных действий
- a) Результаты специальных исследований по вопросам, требующим специальных знаний
- b) Обнаруженные предметы, документы, имеющие значение для дела
- c) Фиксация процессуальных действий и их результатов
- d) Сообщения сведений от свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых

24. Сопоставьте меры пресечения с условиями их применения:

- 1) Подписка о невыезде и надлежащем поведении
- 2) Залог
- 3) Домашний арест
- 4) Заключение под стражу
- a) Наиболее строгая мера при наличии оснований уклонения/препятствования
- b) Ограничение свободы передвижения и контактов по месту жительства
- c) Денежное обеспечение явки и законопослушного поведения
- d) Обязательство не покидать определённое место и соблюдать запреты

25. Соотнесите меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним с их описаниями:

- 1) Предупреждение
- 2) Передача под надзор родителей/органов опеки
- 3) Обязанность загладить причинённый вред
- 4) Ограничение досуга и установление специальных требований
 - a) Назначение обязанностей, ограничивающих времяпрепровождение
 - b) Официальное порицание с разъяснением последствий
 - c) Контроль за поведением и воспитанием несовершеннолетнего
 - d) Компенсация ущерба деньгами, трудом или извинениями

26. Сопоставьте экономические преступления с охраняемыми объектами:

- 1) Мошенничество
- 2) Уклонение от уплаты налогов и сборов
- 3) Легализация (отмывание) доходов
- 4) Коммерческий подкуп
 - a) Интересы службы в коммерческих и иных организациях
 - b) Собственность
 - c) Публичные финансовые интересы государства
 - d) Экономический порядок и законность происхождения имущества

27. Соотнесите международные договоры с предметом регулирования:

- 1) Конвенция ООН против коррупции
- 2) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
- 3) Европейская конвенция о выдаче правонарушителей
- 4) Будапештская конвенция о киберпреступности
 - a) Сотрудничество по вопросам экстрадиции
 - b) Борьба с преступлениями в сфере ИКТ и сотрудничество по электронным доказательствам
 - c) Предупреждение, выявление и пресечение коррупции
 - d) Противодействие ОПГ, торговле людьми, контрабанде мигрантов

28. Сопоставьте действия с цифровыми доказательствами с их содержанием:

- 1) Осмотр и фиксация цифровых следов
- 2) Выемка и упаковка электронных носителей
- 3) Компьютерно-техническая экспертиза
- 4) Запрос трафиков и данных у операторов связи
 - a) Получение сведений о соединениях, геолокации, IP-логах
 - b) Применение хеш-сумм, фото- и видеопотоколирование на месте
 - c) Форензик-анализ носителей с восстановлением удалённой информации
 - d) Обеспечение целостности и цепочки хранения при изъятии

29. Соотнесите правовые институты с их характеристиками:

- 1) Реабилитация
- 2) Амнистия
- 3) Помилование
- 4) Условно-досрочное освобождение
 - a) Освобождение от наказания по акту главы государства в отношении конкретного лица
 - b) Признание права на восстановление положения невиновного
 - c) Досрочное освобождение при отбытии части срока и положительном поведении
 - d) Акт парламента, распространяемый на неопределённый круг лиц

30. Соотнесите специальные субъекты преступления с примерами составов:

- 1) Должностное лицо
- 2) Военнослужащий
- 3) Судья
- 4) Водитель транспортного средства
- a) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации ТС
- b) Злоупотребление должностными полномочиями
- c) Вынесение заведомо неправосудного приговора
- d) Неисполнение приказа

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

1. В стране наблюдается резкий рост киберпреступлений, включая мошенничество и хакерские атаки. Правительство решает внести поправки в Уголовный кодекс, добавив статьи, касающиеся кибербуллинга и утечки персональных данных. Какие социальные факторы могут способствовать необходимости криминализации киберпреступлений? Как международные обязательства могут повлиять на формирование новых уголовных норм в этой области? Какие риски могут возникнуть в результате недостаточной подготовленности правоохранительных органов к новым видам преступлений?

2. После серии террористических актов правительство стремится ужесточить уголовные санкции за экстремистскую деятельность, вводя новые

нормы в Уголовный кодекс. Как социальная напряженность может повлиять на процесс принятия новых норм? Какие потенциальные риски могут возникнуть для прав человека в результате ужесточения уголовного законодательства? Как можно сбалансировать необходимость безопасности и защиту гражданских свобод в условиях ужесточения мер?

3. В ответ на общественные протесты против жестокого обращения с заключенными правительство решает провести реформу, направленную на гуманизацию уголовного законодательства. Какие конкретные меры могут быть предложены для гуманизации системы наказаний? Как общественное мнение может влиять на успешность таких реформ? Какие возможные последствия могут возникнуть для системы правосудия в результате этой гуманизации?

4. В результате экологической катастрофы, вызванной деятельностью крупных компаний, правительство решает ввести уголовную ответственность юридических за экологические преступления. Как социально-политические изменения могут способствовать необходимости создания нового законодательства в сфере экологии? Какие международные обязательства могут повлиять на формирование норм уголовного права в этой области? Как могут отреагировать бизнес и общество на ужесточение уголовной ответственности за экологические правонарушения?

5. В условиях политической нестабильности правительство вводит законопроекты, ужесточающие уголовные наказания за преступления против государственной власти. Как такие меры могут повлиять на общественное мнение и гражданские свободы? Какие долгосрочные последствия могут возникнуть для правовой системы в условиях политических репрессий? Как можно обеспечить защиту прав человека в условиях ужесточения уголовного законодательства?

6. В свете увеличения числа беженцев и мигрантов правительство рассматривает возможность ужесточения наказаний за преступления, связанные с миграцией. Как социальные и политические изменения могут повлиять на законодательные инициативы в этой области? Какие риски могут возникнуть для прав мигрантов в результате ужесточения законодательства? Как можно сбалансировать потребности безопасности и гуманитарные обязательства государства?

7. В условиях глобализации и изменения социально-экономической структуры правительство решает пересмотреть принципы уголовной ответственности. Как изменение ценностных ориентиров общества может отразиться на принципах уголовной ответственности? Какие новые подходы могут быть предложены для определения вины и наказания? Как можно обеспечить согласие общества с новыми принципами уголовного законодательства?

8. Россия подписала международные конвенции по борьбе с торговлей людьми и сексуальной эксплуатацией, что требует адаптации национального законодательства. Какие изменения в национальном уголовном законодательстве могут быть необходимы для соответствия международным

стандартам? Как могут отреагировать различные социальные группы на изменения законодательства в этой области? Какие механизмы контроля могут быть введены для обеспечения соблюдения новых норм?

9. В результате масштабных социальных протестов правительство решает ввести новые уголовные нормы, касающиеся коррупционных преступлений. Как социальные изменения могут повлиять на законодательные инициативы, направленные на борьбу с коррупцией? Какие меры могут быть приняты для обеспечения эффективности новых норм в борьбе с коррупцией? Как можно предотвратить возможные злоупотребления новыми уголовными нормами?

10. В условиях цифровой трансформации общества правительство сталкивается с необходимостью разработки нового законодательства для борьбы с интернет-преступлениями. Как социально-политические изменения могут повлиять на процесс разработки новых уголовных норм в этой области? Какие аспекты необходимо учитывать при внедрении новых уголовных норм в условиях быстро меняющегося цифрового ландшафта? Как можно обеспечить эффективное сотрудничество между различными государственными структурами для борьбы с цифровыми преступлениями?

11. В январе 2024 года гражданин А. совершил кражу телефона стоимостью 25 000 рублей из магазина, что подпадало под ч. 1 ст. 158 УК РФ (на тот момент наказание – до 2 лет лишения свободы). В феврале 2024 года вступил в силу Федеральный закон, который повысил минимальный ущерб для квалификации по ч. 1 ст. 158 УК РФ с 5 000 до 30 000 рублей и заменил лишение свободы на штраф для краж на сумму до 50 000 рублей.

Дело А. дошло до суда в марте 2024 года.

Какой закон должен применяться – старый или новый?

Как ст. 9 и 10 УК РФ (действие закона во времени) регулируют эту ситуацию? Как принцип *nullum crimen sine lege* (ст. 3 УК РФ) влияет на решение?

12. В 2024 году гражданин Б. организовал вербовку женщин из Средней Азии для работы в России, пообещав им легальное трудоустройство, но фактически принудил к занятию проституцией. Его действия содержат признаки: ст. 127.1 УК РФ («Торговля людьми»); ст. 3 Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми (Палермский протокол к Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности, ратифицирован РФ в 2004 г.). Какие источники права применяются: УК РФ; Палермский протокол (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ); Постановления Пленума ВС РФ (№ 58 от 24 декабря 2019 года №58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»).

13. В 2024 году гражданка В., владелица частного пансионата для пожилых людей, была обвинена по ч. 1 ст. 127 УК РФ ("Незаконное лишение свободы") после того, как временно ограничила передвижение одной из постоялиц (78-летней К.), страдающей деменцией. Действия гражданки В. заключались в следующем она закрыла К. в комнате на 3 часа после того, как та пыталась уйти из пансионата в зимнее время, вызвала врача для осмотра,

действовала в соответствии с внутренним регламентом учреждения о мерах безопасности. Дайте юридическую оценку деянию. Как Конституция РФ (как источник уголовного права) влияет на квалификацию. Возможно ли применение ст. 55 Конституции (ограничение прав допустимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц)? Каково значение ст. 20 Конституции РФ (право на жизнь) и ст. 41 Конституции РФ (право на охрану здоровья) в данном контексте? Какие положения уголовного права могут быть применены для защиты владелицы частного пансионата?

14. В 2024 году гражданин Г., капитан российского рыболовного судна, был задержан за незаконный вылов биоресурсов в исключительной экономической зоне Японии. Действия подпадают под Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г. (ратифицирована РФ в 1997 г.), которая требует уголовного преследования за такие нарушения. Однако в УК РФ отсутствует специальная статья о незаконном промысле в иностранных водах. Какие нормы применяются: статья 73 Конвенции (Обеспечение выполнения законов и правил прибрежного государств); статья 253 УК РФ (Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации) – может применяться по аналогии; статья 256 УК РФ (незаконная добыча биоресурсов)? Какова роль международного права в контексте уголовного судопроизводства в России?

15. Верховный Суд РФ опубликовал разъяснение по вопросам применения статьи 105 УК РФ (убийство) в случаях, когда потерпевший на момент совершения преступления находился в состоянии алкогольного опьянения. Вам необходимо проанализировать правовую природу и значение таких разъяснений в системе источников уголовного права. Рассмотрите следующие аспекты: каков юридический статус разъяснений Верховного Суда РФ и почему они фактически выполняют роль источника права, несмотря на отсутствие их формального признания в этом качестве? Как подобные разъяснения влияют на правоприменительную практику - приведите конкретные примеры из судебных решений, где разъяснения высших судов повлияли на квалификацию преступлений или назначение наказания? Какие проблемы могут возникать в правовой системе из-за отсутствия законодательного закрепления судебной практики в качестве официального источника права, в том числе в части обеспечения единообразия судебной практики, предсказуемости правоприменения и защиты от возможного судебного произвола? Проанализируйте, как соотносятся между собой формальные (законы) и неформальные (судебные разъяснения) источники уголовного права в российской правовой системе.

16. В Республике Дагестан между двумя семьями возник конфликт из-за земельного участка, в ходе которого один из мужчин нанес другому тяжкие телесные повреждения. Потерпевший и его родственники потребовали от

виновного выплатить «дият» (компенсацию по обычаю) в размере 500 тыс. рублей, угрожая в противном случае кровной мезтью. Виновный согласился, деньги были переданы, и стороны официально примирились перед старейшинами. В правоохранительные органы обращаться не стали. Однако через месяц участковый узнал о произошедшем и возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжких телесных повреждений). Может ли обычай «дият» быть признан источником уголовного права в России? Почему? Как суд должен квалифицировать действия виновного, учитывая факт примирения по обычаю? Какие последствия для правопорядка могут возникнуть, если подобные конфликты будут решаться вне правового поля?

17. Гражданин Д был осуждён за преступление, при этом прокурор использовал нормы, не включенные в УК РФ, но основанные на международных обязательствах. Какой принцип уголовного права был нарушен в данном случае? Обоснуйте свой ответ. Какие источники права должны применяться для определения уголовной ответственности гражданина Д? Каковы последствия для правоприменительной практики, если прокурор использует нормы, не предусмотренные в УК РФ?

18. Гражданин Е, защищая себя от нападения, причинил тяжкий вред здоровью нападающему. После этого против него было возбуждено уголовное дело. Является ли необходимость защиты источником уголовного права в данной ситуации? Какие нормы могут быть применены для оправдания действий гражданина Е? Как будет влиять на дело наличие фактов, свидетельствующих о превышении пределов необходимой защиты?

19. В 2023 году в ходе расследования дела о коррупции в крупном государственном холдинге «РосСтройИнвест» выяснилось, что генеральный директор компании Иван Сидоров через цепочку подставных лиц и офшорных компаний получал от иностранных контрагентов вознаграждение за заключение завышенных контрактов. Особенностью дела стало то, что часть выплат оформлялась как «консультационные услуги» через иностранные юрисдикции, часть средств поступала в виде предоставления льготных условий родственникам чиновника, некоторые активы были выведены через сложные схемы с использованием криптовалют. Дайте оценку этим действиям. Достаточно ли существующих составов УК РФ для квалификации всех аспектов данного преступления? Какие проблемы возникают при применении международных норм о конфискации криптоактивов?

20. Гражданин Ж был осуждён за преступление, предусмотренное старой редакцией статьи 228 УК РФ (незаконный оборот наркотиков). В момент рассмотрения дела вступила в силу новая редакция, значительно смягчающая ответственность. Как будет применяться новая редакция закона к делу гражданина Ж? Какие факторы необходимо учитывать? Какова роль принципа обратной силы закона в данной ситуации? Какие рекомендации можно дать суду для соблюдения прав гражданина Ж в свете изменения законодательства?

21. Водитель автомобиля, проехав на красный свет светофора, столкнулся с другим автомобилем, в результате чего пассажир другого автомобиля получил легкий вред здоровью. У водителя ранее были зафиксированы два подобных нарушения. Какое правонарушение было совершено водителем? Какова его квалификация? Учитывая наличие предыдущих нарушений, как это может повлиять на наказание? Какие обстоятельства могут смягчить или отяготить ответственность водителя? Какие действия могут предпринять пострадавшие для защиты своих прав?

22. Молодой человек похитил в магазине товар на сумму 500 рублей. Это его первое правонарушение, однако на момент кражи он находился под воздействием алкоголя. Как будет квалифицировано деяние молодого человека: как уголовное преступление или административное правонарушение? Как наличие алкогольного опьянения может повлиять на степень вины и наказания? Какие меры могут быть применены к молодому человеку в рамках уголовного или административного законодательства? Каковы возможные последствия для магазина в связи с данным инцидентом?

23. Работник компании использовал свое служебное положение для получения выгоды при заключении контракта с другой организацией, что привело к убыткам в размере 1 миллиона рублей. Какое правонарушение было совершено работником и какова его квалификация? Какие меры могут быть применены к работнику со стороны работодателя и правоохранительных органов? Каковы возможные последствия для компании, если будет установлено, что она знала о неправомерных действиях работника? Какие факторы могут смягчить или отяготить ответственность работника?

24. Сотрудник многократно опаздывал на работу, за что получил несколько выговоров. В итоге его уволили, и он подал иск в суд, заявив о незаконности увольнения. Как будет квалифицировано данное нарушение с точки зрения трудового законодательства? Какие доказательства могут быть необходимы для обоснования законности увольнения? Каковы возможные последствия для работодателя в случае, если суд признает увольнение незаконным? Какие права имеет работник в данной ситуации и какие шаги он может предпринять?

25. Гражданин начал заниматься торговлей без государственной регистрации и лицензии, что привело к получению дохода в размере 200 000 рублей. Как следует квалифицировать данное деяние с точки зрения уголовного и административного права? Какие санкции могут быть применены к гражданину за нарушение законодательства? Каковы последствия для потребителей, которые приобрели товары у данного гражданина? Какие действия может предпринять государство в отношении гражданина и его деятельности?

26. Лицо, ранее привлеченное к административной ответственности за мелкое хищение, снова совершило хищение, но на сумму 25 000 рублей. Как будет квалифицировано это деяние с учетом предыдущих правонарушений? Имеются ли здесь признаки административной преюдиции? Какие факторы

могут повлиять на решение суда о назначении наказания? Каковы возможные последствия для лица в случае повторного совершения преступления?

27. Предприятие сбросило токсичные отходы в реку, что привело к экологической катастрофе и нанесло ущерб местной экосистеме и здоровью населения. Какое правонарушение было совершено предприятием и какова его квалификация? Какие меры ответственности могут быть применены к предприятию за экологическое правонарушение? Каковы последствия для здоровья граждан, пострадавших от загрязнения? Какие действия могут предпринять местные власти для устранения последствий данного правонарушения?

28. Гражданин публично оскорбил другого гражданина во время митинга, что привело к его душевным страданиям и общественному резонансу. Какое правонарушение было совершено и какова его квалификация? Какие доказательства могут быть необходимы для обоснования иска о защите чести и достоинства? Каковы возможные последствия для гражданина, совершившего оскорбление? Какое влияние может оказать общественное мнение на ход дела?

29. Лицо не уплатило налоги в размере 3 миллионов рублей, что является уголовно наказуемым деянием, но также подпадает под административное правонарушение. Как следует квалифицировать данное деяние и какие факторы влияют на квалификацию? Каковы возможные последствия для лица в случае привлечения к уголовной ответственности? Какое значение имеет сумма задолженности в контексте уголовной и административной ответственности? Какие действия может предпринять налоговая служба в отношении должника?

30. Работник на строительном объекте не соблюдал правила охраны труда, что привело к его травмированию. Инспекция труда выписала предписание работодателю. Какова природа данного правонарушения и к какой ответственности может быть привлечен работодатель? Какие меры может предпринять работодатель для устранения нарушений и предотвращения аналогичных случаев в будущем? Каковы возможные последствия для работника, получившего травму на рабочем месте? Имеются ли здесь признаки уголовно наказуемого деяния?

31. В результате недавних реформ было принято решение о декриминализации оскорбления и обмана потребителей. Общество разделилось на два лагеря: одни поддерживают это как шаг к гуманизации, другие считают, что это ослабит правоприменение и увеличит уровень преступности. Как вы оцениваете потенциальные социальные последствия декриминализации данных преступлений? Укажите как положительные, так и отрицательные аспекты. Каковы этические дилеммы, связанные с декриминализацией? Как можно сбалансировать интересы тех, кто страдает от этих преступлений, и стремление к гуманизации? Какие механизмы можно внедрить для контроля над возможным увеличением преступлений в результате декриминализации? Предложите конкретные меры и обоснуйте их

необходимость. Как опыт других стран в области декриминализации может быть применен в российском контексте? Какие ошибки следует избегать?

32. В рамках реформы уголовного законодательства хранение наркотиков в небольших размерах было переведено в категорию административных правонарушений. В результате некоторые правозащитные организации заявляют, что это не решит проблему наркозависимости, а лишь снизит уровень ответственности. Оцените, каким образом депенализация может повлиять на правоприменительную практику в сфере наркопреступности. Какие изменения могут произойти в работе правоохранительных органов? Какие социальные последствия могут возникнуть в результате перевода наркотиков в административную плоскость? Как они могут отразиться на уровне наркозависимости в обществе? Как международные договоры и конвенции о наркотиках могут повлиять на процессы депенализации в России? Как соблюдение международных обязательств может повлиять на внутренние реформы? Проанализируйте риски и преимущества, связанные с депенализацией. Как можно минимизировать риски и максимизировать положительные аспекты?

33. Введение нормы о возможности освобождения от уголовной ответственности для участников специальной военной операции (СВО) вызвало много споров. Некоторые эксперты считают, что это приведет к злоупотреблениям, в то время как другие утверждают, что это необходимая мера. Каковы правовые основания для введения таких норм? Как это соотносится с принципами гуманизма и равенства в уголовном праве? Какие механизмы можно внедрить для предотвращения злоупотреблений при применении норм об освобождении от уголовной ответственности? Предложите конкретные меры и обоснуйте их. Как можно обеспечить справедливость в применении этих норм для различных категорий граждан? Какие гарантии необходимо включить в законодательство? Каковы долгосрочные последствия для общества и правовой системы в случае массового применения норм освобождения от уголовной ответственности для участников СВО?

34. Введение института судебного штрафа вызвало широкий общественный резонанс. Некоторые юристы утверждают, что это решение приведет к неравномерному применению права, в то время как другие считают, что судебный штраф может стать эффективным инструментом смягчения наказания. Сравните институциональные и правовые особенности судебного штрафа с другими формами освобождения от уголовной ответственности. В чем заключаются ключевые отличия и преимущества? Какие проблемы могут возникнуть при назначении и исполнении судебного штрафа? Как они могут повлиять на репутацию правовой системы? Как судебный штраф соотносится с другими мерами наказания, такими как примирение сторон или деятельное раскаяние? Как эти институты могут взаимодействовать? Как вы оцениваете этические аспекты применения судебного штрафа? Как это может повлиять на восприятие правосудия в обществе?

35. Ужесточение ответственности за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом, привело к увеличению уголовных дел, однако некоторые эксперты утверждают, что это может негативно сказаться на свободах граждан. Оцените, каким образом уголовное законодательство может сбалансировать репрессивные и превентивные меры. Какие принципы должны лежать в основе такого баланса? Проанализируйте эффективность применяемых мер противодействия терроризму и экстремизму. Какие методы доказали свою результативность, а какие следует пересмотреть? Как можно гарантировать защиту прав человека в условиях ужесточения уголовной ответственности? Какие механизмы контроля могут быть внедрены? Как общественное мнение может повлиять на формирование уголовной политики? Как можно обеспечить участие граждан в обсуждении изменений в законодательстве?

36. В результате реформы было решено декриминализировать несколько экономических преступлений, таких как мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, увеличив стоимостные пороги привлечения к ответственности. Это вызвало неоднозначную реакцию как в обществе, так и среди бизнес-сообщества. Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия такой декриминализации? В чем могут заключаться как положительные, так и отрицательные аспекты? Какие меры можно предпринять для минимизации возможных негативных последствий? Как можно гарантировать, что декриминализация не приведет к социальной несправедливости и не создаст прецедентов для злоупотреблений со стороны предпринимателей? Какие механизмы контроля можно внедрить для мониторинга последствий декриминализации и оценки ее влияния на уровень преступности и бизнес-среду?

37. Депенализация некоторых видов правонарушений, таких как хранение наркотиков в небольших размерах, была направлена на уменьшение репрессивного воздействия на правонарушителей и их реабилитацию. Какие факторы способствовали или препятствовали этому процессу? Какие проблемы возникают на практике при реализации депенализации?

38. Введенный институт судебного штрафа вызвал дебаты среди юристов и правозащитников о его целесообразности и последствиях для системы уголовного правосудия. Какова правовая природа судебного штрафа? В чем заключаются ключевые отличия между судебным штрафом и штрафом как видов уголовного и административного наказания? Определите основные риски и преимущества применения судебного штрафа. Как можно минимизировать риски и максимизировать положительные аспекты? Как применение судебного штрафа может повлиять на общественное восприятие правосудия и справедливости? Как можно улучшить общественное доверие к этой мере? Каковы механизмы контроля за исполнением судебных штрафов?

39. Повышение порога административной ответственности за экологические правонарушения вызвало бурные обсуждения среди экологов и представителей бизнеса. Какие краткосрочные и долгосрочные последствия этого шага для защиты окружающей среды и устойчивого развития? Какие

положительные и отрицательные аспекты могут возникнуть в результате такого изменения? Какие меры можно предпринять для защиты экологии в условиях декриминализации? Как гарантировать, что увеличение порога ответственности не приведет к ухудшению экологической ситуации? Какие механизмы мониторинга и контроля можно внедрить для оценки воздействия новых норм на уровень экологических правонарушений и состояние окружающей среды?

40. Реформа уголовного законодательства, направленная на смягчение наказаний за экономические преступления, вызвала интерес со стороны исследователей и практиков в области права. Какие факторы способствовали этой реформе, а какие стали препятствиями? Какие последствия могут возникнуть на уровне правоприменения? Каковы возможные риски для экономики и общества в целом? Какие меры могут быть предприняты для минимизации негативных последствий реформы? Как можно обеспечить прозрачность и подотчетность в процессе применения новых норм законодательства? Какие механизмы оценки эффективности реформы можно использовать для мониторинга ее влияния на уровень преступности и бизнес-климат?

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения производственной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или

оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.