

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.06.2025 00:31:28

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 5 » 05 (ЮЗГУ) 2022 г.

### Международные стандарты органов уголовной юстиции

Методические указания для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм  
обучения направления подготовки 40.05.02  
«Правоохранительная деятельность»  
специализации «Оперативно-розыскная деятельность»

УДК 34

Составитель: И.Н.Чеботарева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры  
уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ *И.В.Ревина*

**Международные стандарты органов уголовной юстиции:**  
методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению  
дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2022.-  
35 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Международные стандарты органов уголовной юстиции».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Международные стандарты органов уголовной юстиции»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области международно-правового регулирования правоохранительной деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и будут полезны всем, кто изучает и интересуется вопросами международно-правового регулирования правоохранительной деятельности.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ *1/14* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 1.1. Общие положения  | 4  |
| 1.2. Методические рекомендации<br>по организации изучения дисциплины  | 7  |
| 1.3. Формы контроля знаний  | 15 |
| 1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины   | 15 |
| 1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль  | 20 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 22 |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 26 |
| 3.1. Основная литература  | 26 |
| 3.2. Дополнительная литература  |    |
| 3.3. Перечень методических указаний   | 27 |
| 3.4. Используемые информационные технологии и перечень<br>ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 27 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Целью дисциплины является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов в области защиты прав осужденных, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, направленных на формирование знаний о системе международно-правовых стандартов в области защиты прав осужденных, а также позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных стандартов прав человека.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты защиты прав осужденных» студенты должны:

### **Знать:**

- содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ;
- порядок имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности;
- основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ;

- 
- знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;
  - знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности;
  - знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, международных договорных органов ООН по вопросам их реализации.

**Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;
- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.
- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и

---

мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;

- анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.

**Владеть:**

- навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.

- - навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,

- навыками применения решений Европейского Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений;

- навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;

- навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН;

- навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний (ПК-4);

- способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и

нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы (ПК-6).

## **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Международные стандарты в области защиты прав осужденных» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Международные стандарты в области защиты прав осужденных».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости,

---

уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов

раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;

---

- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- 
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
  - соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
  - комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
  - эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
  - допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Международные стандарты в области защиты прав осужденных» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, составление процессуальных документов, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное

выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международные стандарты в области защиты прав осужденных». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать

---

уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

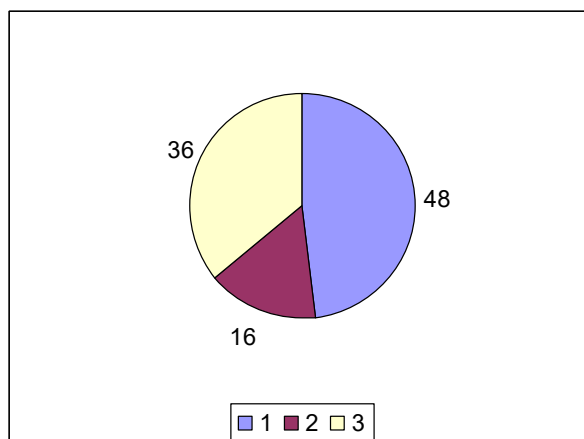
## 1.3. Формы контроля знаний

### 1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Порядок начисления баллов в рамках БРС по дисциплине «Международные стандарты в области защиты прав осужденных» осуществляется следующим образом.

| Форма контроля   | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--|------------------|---|-------------------|---|
|  | балл             | примечание  | балл              | примечание  |
| Практическое занятие 1:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат<br>Кейс-задача | 2                | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%;<br>Реферат<br>выполнил, тема<br>реферата<br>раскрыта менее<br>чем на 50%;<br>Задача решена,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных<br>ответов более 60<br>%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных<br>ответов более 60<br>%<br>Реферат<br>выполнил, тема<br>реферата<br>раскрыта более<br>чем на 60%;<br>Задача решена,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие 2:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат<br>Кейс-задача | 2                | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%;<br>Реферат<br>выполнил, тема<br>реферата<br>раскрыта менее<br>чем на 50%;<br>Задача решена,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных<br>ответов более 60<br>%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных<br>ответов более 60<br>%<br>Реферат<br>выполнил, тема<br>реферата<br>раскрыта более<br>чем на 60%;<br>Задача решена,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| Практическое занятие 3:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат<br>Кейс-задача | 2                | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных  | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных<br>ответов более 60<br>%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | ответов менее 50%;<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;<br>Задача решена, доля правильных ответов менее 50%  |   | ответов более 60 %<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;<br>Задача решена, доля правильных ответов более 60%   |
| Практическое занятие 4:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат<br>Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;<br>Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;<br>Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 5:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат                | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;   | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;   |
| Практическое занятие 6:<br>Собеседование,<br>Тест;                           | 2 | Выполнил, доля правильных   | 4 | Выполнил, доля правильных  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Реферат  |   | ответов менее 50%;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;   |   | ответов более 60 %;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;   |
| Практическое занятие 7:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат<br>Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;<br>Задача решена, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;<br>Задача решена, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие 8:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат<br>Кейс-задача | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;<br>Задача решена, доля                              | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;<br>Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %<br>Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;<br>Задача решена, доля правильных                   |

|  |    | правильных<br>ответов менее<br>50%  |     | ответов более<br>60%  |
|--|----|---|-----|---|
| Практическое занятие 9:<br>Собеседование,<br>Тест;<br>Реферат<br>Кейс-задача | 2  | Выполнил,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50%;<br>Реферат<br>выполнил, тема<br>реферата<br>раскрыта менее<br>чем на 50%;<br>Задача решена,<br>доля<br>правильных<br>ответов менее<br>50% | 4   | Выполнил, доля<br>правильных<br>ответов более 60<br>%;<br>Тест выполнен,<br>доля<br>правильных<br>ответов более 60<br>%<br>Реферат<br>выполнил, тема<br>реферата<br>раскрыта более<br>чем на 60%;<br>Задача решена,<br>доля<br>правильных<br>ответов более<br>60% |
| СРС  | 6  |   | 12  |   |
| Итого  | 24 |   | 48  |   |
| Посещаемость   | 0  |   | 16  |   |
| Зачет  | 0  |   | 36  |   |
| Итого  | 24 |   | 100 |   |

### 1.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

---

| Оценка                                      | Неудовлетворитель<br>но | Удовлетворитель<br>но | Хорош<br>о | Отличн<br>о |                |
|---|-------------------------|-----------------------|------------|-------------|----------------|
| Набранная<br>сумма<br>баллов<br>(max 100)   | менее 50                | 50-69                 | 70-89      | 90-<br>94   | 95-<br>10<br>0 |
| Оценка по<br>дисциплин<br>е без<br>экзамена | Не зачтено              | Зачтено               |            |             |                |

---

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ**

#### **План**

Понятие международно-правовых стандартов  
Источники международно-правовых стандартов  
Классификация международно-правовых стандартов  
Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека

### **ТЕМА 2 НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА КАК ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

#### **План**

Нормы международного права как источники российского права  
Общепризнанные принципы и нормы международного права  
Международные договоры  
Реализация норм международного права в Российской Федерации

### **ТЕМА 3 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ОБРАЩЕНИЯ С ОСУЖДЕННЫМИ**

#### **План**

Международно-правовая регламентация правового статуса лиц, отбывающих наказание, на универсальном и региональном уровнях.  
Понятие международных стандартов обращения с осужденными.  
Проблема национально-правовой имплементации международных стандартов обращения с осужденными.

---

## **ТЕМА 4 ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ**

### **План**

Право на физическую и нравственную неприкосновенность. Запрещение пыток и грубого обращения

Право на достаточный жизненный уровень

Контакты заключенных с внешним миром.

## **ТЕМА 5 ОСОБЫЕ КАТЕГОРИИ ЗАКЛЮЧЕННЫХ**

### **План**

Недискриминация

Женщины, находящиеся в тюремном заключении

Несовершеннолетние, содержащиеся под стражей

Заключенные, приговоренные к смертной казни

Заключенные, отбывающие пожизненное заключение и длительные сроки лишения свободы

## **ТЕМА 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ОБРАЩЕНИЯ С ОСУЖДЕННЫМИ**

### **План**

Роль ООН и ее специализированных учреждений в выработке международных стандартов обращения с осужденными и контроле за их соблюдением.

Комитет ООН по предупреждению и контролю над преступностью и его деятельность в сфере обращения с правонарушителями.

Совет Европы и другие региональные международные организации как элементы механизма нормативного регулирования и контроля соблюдения прав осужденных

---

## **ТЕМА 7 ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОДЕРЖАНИЕМ ОСУЖДЕННЫХ**

### **План**

Органы и должностные лица, осуществляющие контроль за содержанием осужденных в РФ. Требования к их деятельности.  
Формы контроля за исполнением наказаний и содержанием осужденных.  
Процедуры контроля за содержанием осужденных.  
Подача жалоб лицами, находящимися в местах лишения свободы, и порядок их рассмотрения

## **ТЕМА 8 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА УЧРЕЖДЕНИЯМИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

### **План**

Понятие общественного контроля за условиями содержания осужденных.  
Деятельность общественных наблюдательных комиссий в местах лишения свободы.  
Деятельность общественных правозащитных организаций в области обеспечения и защиты прав осужденных.  
Международные неправительственные организации в системе обеспечения исполнения международных стандартов обращения с осужденными.

---

## **ТЕМА 9 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЩЕНИЯ С ЛИЦАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ ПО ПРИГОВОРАМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СУДОВ И ТРИБУНАЛОВ**

### **План**

Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и арбитражей; их нормативное закрепление.

Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание по приговорам международных судов и арбитражей.

Общественный контроль за условиями содержания лиц, осужденных в соответствии с международной судебной процедурой.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Чеботарева И.Н. Международные стандарты в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Н.Чеботарева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 488 с. – Текст : непосредственный
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **3.2 Дополнительная учебная литература**

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
2. Белоусов, Д. В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д. В. Белоусов, Н. М. Чепурнова. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – (Научные издания для юристов).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
3. Масалитина, И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних

: учебное пособие / И. В. Масалитина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 137 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573813> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Права человека и тюрьмы: карманный справочник по международным стандартам в области прав человека для работников тюрем. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2004. – 70 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119622> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Пособие по вопросам подготовки сотрудников тюрем в области прав человека: официальный документ. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2004. – 225 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118667> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **3.2. Перечень методических указаний**

**Международные стандарты в области защиты прав осужденных:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2022.- 39 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

- 
8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
  9. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
  10. <http://www.coe.int> - Официальный сайт Совета Европы
  11. <http://www.coe.ru> - Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России
  12. [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court) - Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
  13. <http://hudoc.echr.coe.int> - База данных Решений ЕСПЧ
  14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> - ГАС «Правосудие»
  15. <http://http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал Юридическая Россия
  16. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека;
  17. <http://www.ohchr.org/RU/> - Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека
  18. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН