

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.04.2024 17:20:10
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

2024г.

Программа государственной итоговой аттестации

Часть II Программа подготовки и защиты ВКР

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль, специализация): Юрист общей практики

Форма обучения: очно-заочная

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 40.03.01. *Юриспруденции, направленность (профиль) «Юрист общей практики»*, одобренного ученым советом университета протокол № 7 от «25» 02 2020 г. и утвержденного ректором университета «25» 02 2020 г. в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании совета юридического факультета протокол №7 от «22» января 2024 г.

Декан юридического факультета  д.ю.н., профессор С.В. Шевелева
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы  д.ю.н., профессор С.В. Шевелева
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция направленность (профиль) Юрист общей практики

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист общей практики – 9 зачетных единиц, из них на защиту ВКР отводится 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 40.03.01. Юриспруденция направленность (профиль) Юрист общей практики государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки и научным интересам выпускающих кафедр Теории и истории государства и права, Гражданского права, Уголовного права, Уголовного процесса и криминалистики, Административного и трудового права, Конституционного права, Финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства. При формировании перечня тем ВКР кафедры учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и базам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами юридического факультета в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист общей практики:

правотворческая деятельность:

– разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов

Студент вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности её разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Введение
2. Раздел (Глава) 1. Общая характеристика проблемы исследования
3. Раздел (Глава) 2. Нормативно - правовое регулирование проблемы исследования
4. Раздел (Глава) 3. Проблемы, перспективы развития, предложения по оптимизации, совершенствованию НПА, судебная практика.
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы не менее 70 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В *основной части* ВКР содержится теоретический и аналитико-прикладной материал. Теоретическая часть является результатом работы над источниками, отражающими отечественный и зарубежный опыт по проблеме исследования.

Основная часть состоит из 2-3 глав (разделов), которые могут быть разделены на параграфы. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны решать задачи, поставленные во введении. Каждый параграф и глава завершаются конкретными выводами, обобщениями.

Рекомендуется в первой главе раскрыть сущность исследуемой проблемы, важнейшие понятия, представить описание состояния решения проблемы на современном этапе, анализ различных точек зрения в научной литературе, теоретических концепций, научных положений, методики проведения исследования. Во второй главе анализируются проблемы нормативно-правового обеспечения предмета исследования. В третьей главе приводится судебная практика, перспективы развития, замечания и предложения по совершенствованию и оптимизации законодательства, правоприменительной практики. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам (разделам) и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* могут быть представлены проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, схемы, таблицы и т.д.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями, разработанными выпускающими кафедрами.

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю, который даёт отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК - 1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК – 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК -1,2,3,4,5,7	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испыты-	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профес-

			<p>вает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.</p>	<p>профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.</p>	<p>сиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.</p>
Культура самоорганизации и самообразования, физическая культура	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.	
Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными программными продуктами.	
Правовая культура	Не владеет элементарными навыками	Пересказывает отдельные положения	Пересказывает и комментирует положения	Самостоятельно находит необходимые нор-	

		работы с нормативными документами.	рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.
ОПК-1,2,5,6,7	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.
Нормотворческая деятельность ПК-1	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной нормотворческой деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Правоприменительная деятельность ПК-2	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать производственные задачи	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Правоохранительная деятельность ПК-13	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

<p>Экспертно - консультационная деятельность ПК-15,16</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.</p>
---	--	---	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
ОК -1,2,3,4,5,7	Культура мышления	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура речи	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура коммуникации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
	Информационная культура	Разделы (главы) ВКР . Список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР . Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
	Правовая культура	Разделы (главы) ВКР с анализом нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-1,2,5,6,7	Профессиональное мышление	Полный текст ВКР Выводы по параграфам, разделам (главам) содержащие предложения по улучшению качества законодательства и правоприменительной практики. Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
Нормотворческая деятельность ПК-1	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной нормотворческой деятельности	Разделы (главы) ВКР, содержащие проекты правовых актов, замечания и предложения по совершенствованию законодательства.
Правоприменительная деятельность	Готовность применять знания, умения,	Разделы (главы) ВКР с предложениями по оптимизации правоприме-

ПК-2	навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности	нительной практики.
Правоохранительная деятельность ПК-13	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Разделы (главы) ВКР демонстрирующие глубокие знания нормативно-правового обеспечения исследуемой проблематики.
Экспертно - консультационная деятельность ПК-15,16	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности	Разделы (главы) ВКР содержащие толкование норм права.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Институт государственной гражданской службы в Российской Федерации
2. Институт государственного управления в Российской Федерации
3. Роль Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти
4. Административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации
5. Административно-правовой договор как форма управленческих действий
6. Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей в сфере торговли и услуг
7. Первоначальные способы приобретения права собственности на объекты недвижимого имущества
8. Гражданско-правовое регулирование отношений, возникающих из договора энергоснабжения
9. Правопреемство в наследственных отношениях
10. Понятие, сущность и особенности процедуры лишения родительских прав по российскому законодательству
11. Институт гражданства в РФ: проблемы становления и развития
12. Личные права и свободы в РФ: проблемы закрепления и реализации
13. Законодательный процесс в РФ
14. Местное самоуправление в РФ: состояние, проблемы, перспективы
15. Муниципальная служба в РФ: понятие, основные принципы, условия и порядок ее прохождения
16. Понятие судебного прецедента. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании
17. Понятие системы права, ее основные элементы
18. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации
19. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения
20. Судебная реформа в России: основные положения и перспективы реализации
21. Проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

22. Правовые, нравственные и социальные проблемы обеспечения безопасности участников уголовного процесса
23. Институт следователя в уголовном процессе России: сравнительно-исторический анализ и пути совершенствования
24. Возможности расширения частных начал в уголовном судопроизводстве в свете существования института обвинения
25. Правовые аксиомы в правосудии по гражданским делам
26. Проблема истины в правосудии по гражданским делам
27. Производство по делам с участием иностранного государства
28. Особое производство в арбитражном процессе: понятие, правовая природа
29. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
30. Субъект преступления.
31. Уголовная ответственность за убийство: проблемы теории и практики.
32. Соучастие особого рода
33. Уголовная ответственность за получение и дачу взятки.
34. Экологические преступления.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- Сформированы все компетенции, высокий уровень сформированности компетенций

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- сформированы все компетенции, продвинутый уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- сформированы все компетенции, пороговый уровень сформированности компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,

- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)