

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.10.2023 10:14:12

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета -

*(наименование ф-та, полностью)*

Строительства и архитектуры

 Е.Г.Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

*(наименование вида практики)*

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность) 21.05.04 Горное дело

*(шифр согласно ФГОС)*

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Открытые горные работы

*(Наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 20 21

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело и на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №3 «28» ноября 2016г.

- учебным планом направления подготовки 21.05.04 Горное дело, специализация "Открытые горные работы", одобренным Ученым советом университета (протокол № 3 «28» 11 2016 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы  
к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Семенова Л.А.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20    г., на заседании кафедры ЭиУНГД № 08 от 07.07.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД № 13 от 30.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20    г., на заседании кафедры ЭиУНГД \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области горного дела в условиях реального производства. Непосредственное, в условиях производства, ознакомление студентов со специализацией «Обогащение полезных ископаемых» и задачами, решаемыми горными инженерами этой специальности на производстве.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Изучение работы предприятия, технологии производства, механизации производственных процессов, технико-экономических показателей предприятия.

3. Приобретение первоначального производственного опыта по организации и ведению горных и маркшейдерских работ, обеспечивающих безопасную и эффективную отработку и рациональное использование недр.

4. Освоение методики выполнения маркшейдерских работ, в зависимости от способа разработки полезного ископаемого.

5. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам практики.

6. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – выездная (в г. Железногорске) АО Михайловский ГОК им. А.В. Варичева.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами горного дела и соответствует специализации данной образовательной программы: в АО Михайловский ГОК им. А.В. Варичева, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;	<p><b>Знать:</b> технические условия и допуски при выполнении геодезических работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать передовые методы и способы геодезических работ с соблюдением требований нормативной базы при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных геодезических приборов при выполнении геодезических, инженерно-геодезических работ в процессе теодолитной и тахеометрической съемках участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p>

ПК-2	Владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;	<p><b>Знать:</b> понятие георесурсного потенциала недр;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать степень рациональности использования недр;</p> <p><b>владеть:</b> методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;</p>
ПК-4	Готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> Требования к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации и рабочих чертежей, топографических планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных сооружений в соответствии стандартов, технических условий и других нормативным документов</p> <p><b>уметь:</b> Выполнять топографические планы, картограммы земляных работ, проекты продольных профилей проектируемых линейных сооружений, инженерно-геодезические задачи</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами</p>

ПК-5	<p>Готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p><b>Знать:</b> методику составления топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в строительстве;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться геодезическими приборами, производить измерения в процессе проведения геодезических съемок, а также при решении инженерно-геодезических задач;</p> <p><b>владеть:</b> методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов;</p>
ПК-6	<p>Использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>уметь:</b> читать и анализировать основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>владеть:</b> навыками чтения и анализа основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p>
ПК - 7	<p>умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методов и способов картографирования земной поверхности; нивелирование</p> <p><b>Уметь:</b> практически использовать планы (карты), профили для решения инженерно-технических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с графической документацией, геодезическими приборами и полевыми журналами.</p>

ПК - 20	Умением разрабаты- вать необходимую техническую и нор- мативную докумен- тацию в составе творческих коллек- тивов и самостоя- тельно, контролиро- вать составление проектов требовани- ям стандартов тех- ническим условиям и документам про- мышленной безо- пасности, разраба- тывать, согласовы- вать и утверждать в установленном по- рядке технические, методические, иные документы, регла- ментирующие поря- док, качество и безопасность выпол- нения горных, гор- но-строительных и взрывных работ	<b>Знать:</b> основные принципы составления необхо- димой технической и нормативной документации
		<b>Уметь:</b> самостоятельно, контролировать составление проектов требованиям стандартов техническим условиям и документам промышленной безопас- ности;
		<b>Владеть:</b> Навыками контроля выполнения горных, горно- строительных и взрывных работ ;

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем прак- тики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академи- ческих или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная практика получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и научной работой. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на 3-м курсе во 6-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	72
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2



		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.</p>	
		<p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия по открытым горным работам и проводимыми в нем мероприятиями</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Изучение документов по организации, составу и проведению инженерно-геологических изысканий и геодезических мероприятий;</p> <p>Постановка полевых опытов, проведение наблюдений. <i>Организация работы 5-6 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений)</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 5-6 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных*.</i></p> <p>Представление результатов полевых опытов руководителю практики от производства</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного наблюдения. <i>Организация работы 5-6 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов наблюдения*.</i></p>	70

		Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от производства	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов*.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	24

### 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Изучение документов по организации, составу и проведению инженерно-геологических изысканий и геодезических мероприятий.*

- описание полевых опытов, проведенных наблюдений.
- анализ результатов проведенного наблюдения.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при	Геология	Основы горного дела практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	

строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-1)		
владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр (ПК-2)	Регионалистика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Рациональное использование и охрана природных ресурсов
готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-4)	Основы горного дела технология и безопасность взрывных работ практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Разрушение горных пород взрывом
готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-5)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Аэрология горных предприятий Рациональное использование и охрана природных ресурсов
использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твер-	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	

дых полезных ископаемых и подземных объектов (ПК-6)		
умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-7)	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика Геодезия и маркшейдерия практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Основы управления качеством Технологическая практика
Умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать составление проектов требованиям стандартов техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические, иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20)	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле Технология и безопасность взрывных работ практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> о технических условиях и допусках при выполнении геодезических работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p> <p><b>Умеет:</b> несформированное умение использовать передовые методы и способы геодезических работ с соблюдением требований нормативной базы при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные знания о технических условиях и допусках при выполнении геодезических работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p> <p><b>Умеет:</b> сформированное умение использовать передовые методы и способы геодезических работ с соблюдением требований нормативной базы при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линей-</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания о технических условиях и допусках при выполнении геодезических работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p> <p><b>Умеет:</b> отработанное умение использования передовых методов и способов геодезических работ с соблюдением требований нормативной базы при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, реше-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>стройплощадке.</p> <p><b>Владеет:</b> отрывочными навыками использования современных геодезических приборов при выполнении геодезических, инженерно-геодезических работ в процессе теодолитной и тахеометрической съемках участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p>	<p>ных сооружений, решения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p> <p><b>Владеет:</b> сформированными навыками использования современных геодезических приборов при выполнении геодезических, инженерно-геодезических работ в процессе теодолитной и тахеометрической съемках участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p>	<p>нии инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошими навыками использования современных геодезических приборов при выполнении геодезических, инженерно-геодезических работ в процессе теодолитной и тахеометрической съемках участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.</p>
ПК-2 начальный, основной	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний,</i>	<b>Знает:</b> отрывочные знания о георесурсном потенциале	<b>Знает:</b> устойчивые знания о георесурсном потенциале	<b>Знает:</b> хорошие знания о георесурсном потенциале недр;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>недр;</p> <p><b>умеет:</b> не всегда умеет оценивать степень рациональности использования</p> <p>недр;</p> <p><b>владеет:</b> несформированное умение владеть методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала</p> <p>недр;</p>	<p>недр;</p> <p><b>умеет:</b> умеет оценивать степень рациональности использования</p> <p>недр;</p> <p><b>владеет:</b> сформированное умение владеть методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала</p> <p>недр;</p>	<p><b>умеет:</b> сформированное умение оценивать степень рациональности использования</p> <p>недр;</p> <p><b>владеет:</b> развитые навыки владения методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала</p> <p>недр;</p>
ПК-4 начальный, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	<p><b>Знает:</b> Требования к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации и рабочих чертежей</p> <p><b>умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> Требования к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации и рабочих чертежей, топографи-</p>	<p><b>Знает:</b> Требования к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации и рабочих чертежей, топографических</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>отрывочные умения выполнять топографические планы, картограммы земляных работ, проекты продольных профилей проектируемых линейных сооружений, инженерно-геодезические задачи</p> <p><b>владеет:</b> плохо навыками использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформлении в соответствии с техническими условиями и норма-</p>	<p>ческих планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных сооружений в соответствии стандартов;</p> <p><b>умеет:</b> сформированные умения выполнять топографические планы, картограммы земляных работ, проекты продольных профилей проектируемых линейных сооружений.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, ниве-</p>	<p>планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных сооружений в соответствии стандартов, технических условий и других нормативным документов</p> <p><b>умеет:</b> хорошо сформированные умения выполнять топографические планы, картограммы земляных работ, проекты продольных профилей проектируемых линейных сооружений.</p> <p><b>Владеет:</b> сформированное владение навыками использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при произ-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		тивными документами	лировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами	водстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами
ПК-5 начальный, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные знания о методике составления топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в строительстве;</p> <p><b>умеет:</b> не до конца сформированное умение пользоваться геодезическими приборами, про-</p>	<p><b>Знает:</b> знания о методике составления топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в строительстве;</p> <p><b>умеет:</b> умение пользоваться геодезическими приборами, произво-</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания о методике составления топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в строительстве;</p> <p><b>умеет:</b> Сформированное умение пользоваться геодезическими прибо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>изводить измерения в процессе проведения геодезических съемок, а так же при решении инженерно-геодезических задач;</p> <p><b>владеть:</b> Демонстрирует навык использования методов проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов;</p>	<p>дить измерения в процессе проведения геодезических съемок, а так же при решении инженерно-геодезических задач;</p> <p><b>владеть:</b> Демонстрирует навык использования методов проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов;</p>	<p>рами, производить измерения в процессе проведения геодезических съемок, а так же при решении инженерно-геодезических задач;</p> <p><b>владеть:</b> Демонстрирует высокий уровень использования методов проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов;</p>
ПК-6 начальный, основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество</i></p>	<p><b>Знает:</b> фрагментарные знания об основных нормативных документах по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>умеет:</b> несформирован-</p>	<p><b>Знает:</b> хорошие знания об основных нормативных документах по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>умеет:</b> Сформирован-</p>	<p><b>Знает:</b> глубокие знания об основных нормативных документах по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>умеет:</b> Сформированное</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><b>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</b></p>	<p>ное умение читать и анализировать основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>владеет:</b> слабо владеет навыками чтения и анализа основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p>	<p>ное умение читать и анализировать основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>владеет:</b> хорошо владеет навыками чтения и анализа основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p>	<p>умение читать и анализировать основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p> <p><b>владеет:</b> демонстрирует навыки чтения и анализа основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий;</p>
ПК-7/ Начальный, основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. про-</i></p>	<p><b>Знает:</b> О способах маркшейдерских измерений.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформированное умение пользоваться нивелиром и теодолитом.</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и приемов маркшейдерских измерений.</p>	<p><b>Знает:</b> Глубокие знания основных методов и приемов маркшейдерских измерений.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформированное умение работать с нивелиром и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>граммы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Слабо владеет навыками маркшейдерских измерений.</p>	<p><b>Умеет:</b> Сформированное умение работать с нивелиром и теодолитом .</p> <p><b>Владеет:</b> Основными навыками маркшейдерских измерений.</p>	<p>теодолитом.</p> <p><b>Владеет:</b> Развитыми навыками маркшейдерских измерений.</p>
ПК-20 Основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных</i></p>	<p><b>Знает:</b> Фрагментарные знания технической документации по промышленной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформированное умение разрабатывать, согласовывать и утверждать технические. методические. и иные документы . регламентирующие поря-</p>	<p><b>Знает:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по особенностям составления технической документации. регламентирующей порядок выполнения горных работ.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформированное умение са-</p>	<p><b>Знает:</b> Глубокие знания составления проектов и их соответствия стандартам, техническим условиям и документам промышленной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформированное умение разрабатывать, согласовывать и утверждать технические. методиче-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>док выполнения горных работ.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками составления технических методических и иных документов . регламентирующих порядок выполнения горных работ.</p>	<p>мостоятельно разрабатывать, согласовывать технические. методические и иные документы . регламентирующие порядок выполнения горных работ.</p> <p><b>Владеет:</b> Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием.</p>	<p>ские и иные документы . регламентирующие порядок выполнения горных работ.</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием.</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-1/ основной, завер-	Дневник практики.

шающий	Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК-2/ начальный, основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ начальный, основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите на предприятии изучение документов по организации, составу и проведению инженерно-- геологических изысканий и геодезических мероприятий</i> дневник практики. Раздел отчета о практике - Топографические съёмки
ПК-4/ начальный, основной	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга (или производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда на АО МГОК им. А.В. Варичева
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике - Охрана окружающей среды
ПК-6/начальный, основ-	Дневник практики.

ной, завершающий	<i>Отчет по практике.</i>
ПК-7/ Начальный, основной	Дневник практики. Характеристика лидерских качеств обучающегося от руководителя практики от ВУЗа.
ПК-20/ Основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1



		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно

9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно
-----------	---------------	---------------------

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Кармазин, В.В. Магнитные, электрические и специальные методы обогащения полезных ископаемых. Учебник. В 2 т. Т. 1. Магнитные и электрические методы обогащения полезных ископаемых / В. В. Кармазин, В. И. Кармазин. - 3-е изд., стер. – Москва : Горная книга, 2017. - 672с. - Текст : непосредственный.

2. Федотов, К. В. Проектирование обогатительных фабрик : учебник / К. В. Федотов, Н. И. Никольская. - Москва : Горная книга, 2012. - 536 с. : ил. - (Обогащение полезных ископаемых). - ISBN 978-5-98672-2 82-5 : 1189.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Авдохин, В. М. Обогащение углей. Учебник. В 2-х т. Том 2. Технологии / В. М. Авдохин. – Москва : Горная книга, 2012. – 475 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229022> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Обогащение полезных ископаемых : практикум для студентов ЮЗГУ по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело : учебное пособие / Юго-Зап. гос. ун-т ; авт.: Л. А. Семенова, Л. П. Костромина. - Курск : Учитель, 2016. - 92 с. : ил, табл. - Текст : непосредственный.

5. Мелик-Гайказян, Виген Иосифович. Методы решения задач теории и практики флотации : учебное пособие / В. И. Мелик-Гайказян, Н. П. Емельянова, Т. И. Юшина. - Москва : Горная книга, 2013. - 363 с. - (Обогащение полезных ископаемых). - ISBN 978-5-98672-3 51-8. - Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний**

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Ч. 2 : методические указания для студентов специальности «Открытые горные работы», «Обогащение полезных ископаемых» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. А. Семенова, Л. В. Рудская. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения АО Михайловский ГОК им. А.В. Варичева).

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной измерительной техники: нивелиров, теодолитов;

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			