

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байбарин Андрей Андреевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 09.02.2023 12:35:30
Уникальный программный ключ:
24626715a73d1274b70a81675a2e9816557517b0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права

Н.С. Петрищева

«14» _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Юридическая экспертиза

(наименование дисциплины)

40.04.01. Юриспруденция

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ.

1. Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов.
4. Содержание концепции, порядок ее составления.
5. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Тема 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНОГО АКТА: ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ВИДЫ, СУБЪЕКТЫ.

1. Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
2. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.
3. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система.

Тема 3. ПРИНЦИПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ.

1. Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система.
2. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов.
3. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт.
4. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.
5. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ПРИНЯТЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ

1. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
3. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации.
4. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Тема 5. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. Понятие «коррупция».
2. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.
3. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы.
5. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

1. Содержание концепции, порядок ее составления.
2. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
3. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

1. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации.
2. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ.

3. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Задача №1.

Администрация предприятия ведет набор новых сотрудников для выполнения подсобных работ. На дверях отдела кадров вывешено такое объявление: "Перечень документов, обязательных для оформления на работу:

- 1) паспорт;
- 2) трудовая книжка;
- 3) аттестат о среднем образовании;
- 4) справка о партийной принадлежности;
- 5) медицинская справка;
- 6) справка РЭУ об отсутствии задолженности по коммунальным платежам "

Прокомментируйте содержание этого объявления с правовой точки зрения.

Задача №2.

Правительством одной из входящих в состав РФ республик было принято и опубликовано постановление о снижении цен на хлебобулочные и молочные изделия за счет дотаций. При проверке в одном из магазинов было установлено, что цены на эти продукты не снижены. Директор объяснил ситуацию тем, что после принятия постановления не прошло еще 10 дней, а значит, оно не вступило в силу, кроме того, в районном центре Н. цены также не были снижены (райцентр Н. в состав республики не входит).

Прав ли директор магазина? Какие правила действия закона обозначены в ситуации?

Задача №3

В газете «Будни города» был опубликован Указ Президента РФ, содержащий атрибуты юридического документа: место издания, дату принятия, заголовок, подпись официального лица.

Является ли издание Указа официальным? Можно ли его считать вступившим в силу?

Задача №4

В ст. 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Определите каким способом правового регулирования регулируются общественные отношения в данной статье?

Шкала оценивания: 3 балльная

Критерии оценки:

3 балла выставляется обучающемуся, если кейс решен верно, представлена подробная аргументация своего решения, продемонстрировано умение оперировать юридической терминологией, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса;

2 балла выставляется обучающемуся, если кейс решен верно, представлена достаточная аргументация своего решения, продемонстрировано умение оперировать юридической терминологией, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частично даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса;

1 балл выставляется обучающемуся, если кейс частично решен верно, представлена недостаточная аргументация своего решения, продемонстрировано определенное умение оперировать юридической терминологией и средний уровень знаний теоретических аспектов решения казуса, частично даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. - это «фонарь в руках хромого, который опередит бегущего без дороги»:
 - А) цель
 - Б) юридическая техника
 - В) методология
 - Г) систематизация правовых актов

2. Родоначальником учения о юридической технике следует считать:
 - А) Шарль Луи Монтескье
 - Б) Рудольф Иеринг
 - В) Иеремия Бентам
 - Г) Фрэнсис Бэкон

3. В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.
 - А) Три
 - Б) два
 - В) четыре

4. В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.
 - А) «Юридическая техника»
 - Б) «Тактика законодательных собраний»
 - В) «Новый органон»
 - Г) «О духе законов»

5. В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.
 - А) Три
 - Б) два
 - В) четыре

6. В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.
 - А) «Юридическая техника»
 - Б) «Тактика законодательных собраний»
 - В) «Новый органон»
 - Г) «О духе законов»

7. О каком периоде юридической техники идет речь: «Для данного периода была характерной тесная связь правового обычая с определенной территорией и определенной общностью людей – «локальное, племенное право»»:
 - А) средневековый
 - Б) архаический

- В) новое время
- Г) новейшее время

8. В настоящее время структуру юридической техники составляют три основные части:

- А) правотворческая, правоприменительная и интерпретационная техника
- Б) правотворческая, правореализационная и законодательная техника
- В) правоприменительная, интерпретационная и специальная техника

9. До 1996 г. нарушение правил дорожного движения, ставшее причиной существенного материального ущерба, влекло применение уголовной санкции, сейчас оно отнесено к административно-правовой сфере. О каком правиле юридической техники идет речь:

- А) выбор правовой формы
- Б) языковые правила
- В) правила логики
- Г) правильный выбор отрасли права

10. Наука о правильном мышлении – это:

- А) философия
- Б) психология
- В) логика
- Г) юридическая техника

1. Основоположник учения о юридической технике

- 1) И. Бентам
- 2) Р. Йеринг
- 3) Ш. Монтескье
- 4) Ф. Бэкон

2. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...

- 1) Шарль Луи Монтескье
- 2) Иеремия Бентам
- 3) Рудольф Йеринг
- 4) Фрэнсис Бэкон

3. Организацию церковной власти, её отношения с светской властью регулирует ... право.

- 1) феодальное
- 2) манориальное
- 3) городское
- 4) каноническое

4. Правовая система, регулировавшая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли - ... право.

- 1) церковное
- 2) полицейское
- 3) крепостное
- 4) поместное

5. Система правил поведения, регулировавшая отношение населения с властью и знатью, права и свободы горожан – это ... право.

- 1) поместное
- 2) крепостное
- 3) церковное
- 4) полицейское

6. Система правил поведения, регулировавшая отношения между крестьянами и помещиками, жизнь феодального поместья, отношения внутри крестьянской общины, а также сельскохозяйственное производство – это ... право.

- 1) поместное
- 2) церковное
- 3) полицейское
- 4) крепостное

7. Установите последовательность стадий правоприменительного процесса:

1-я стадия	выбор и анализ нормы права, подлежащей применению к исследуемым фактическим обстоятельствам
2-я стадия	доведение решения компетентного органа до заинтересованных лиц и организаций
3-я стадия	вынесение решения компетентным органом
4-я стадия	установление фактических обстоятельств дела

8. Установите соответствие вида подзаконных нормативных правовых актов и сферы их действия

общие	все лица, проживающие или находящиеся на территории субъекта РФ или органа местного самоуправления
местные	все лица в пределах всей страны
ведомственные	внутриведомственные отношения и ограниченная сфера общественных отношений
ведомственные	внутриведомственные отношения и ограниченная сфера общественных отношений

9. Установите соответствие видов инкорпорации по субъектам ее осуществления и их определений

официальная	собрания, которые готовятся по поручению правотворческого органа, но издаются без его официально выраженного одобрения
официозная	внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов
неофициальная	упорядочение правотворческим органом норм путем издания сборников действующих нормативных правовых актов

10. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Субъектом _____ правопонимания _____ могут _____ выступать:

_____.

11. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Концепциями _____ правопонимания _____ являются:

_____.

1. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) законотворчество
- б) законодательная система
- в) нормотворчество
- г) Нигилизм

2. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) нормативный акт
- б) распоряжение
- в) законопроект
- г) предписание

3. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) комментарий к закону
- б) закон

- в) постановление
- г) распоряжение

4. По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов

- а) признаку субъектного состава
- б) по территориальному признаку
- в) в зависимости от компетенции
- г) в зависимости от уровня власти

5. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

- а) Культуры
- б) Цивилизованности
- в) Материальной обеспеченности
- г) Демократизма

6. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

- а) Государственного устройства
- б) Системы государственной власти
- в) Политического режима
- г) Территориальных особенностей государства

7. Установите соответствие видов нормативных актов по объему и характеру их действия и их определений

общего действия	распространяются на часть территории или на строго определенный контингент лиц, находящихся на данной территории
ограниченного действия	их регулятивные возможности реализуются лишь при наступлении исключительных обстоятельств
чрезвычайного действия	охватывают всю совокупность отношений определенного вида на данной территории

8. Установите соответствие видов подзаконных нормативных актов по субъектам издания с их определениями

общие	нормативные правовые акты издаваемые различными организациями для регламентации своих внутренних
-------	--

	вопросов и распространяющиеся на членов этих организаций
местные	нормативные правовые акты органов представительной и исполнительной власти на местах
ведомственные	нормативные правовые акты, регулирующие внутриведомственные отношения и распространяются лишь на ограниченную сферу общественных отношений
внутриорганизационные	нормативные правовые акты общей компетенции, действие которых распространяется на всех лиц в пределах территории страны

9. Установите соответствие видов толкования норм права и их определений

официальное	официальное разъяснение, которое обязательно для всех лиц и органов, применяющих определенную норму или нормы права, распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой правовой нормой
казуальное	разъяснение норм права, которое дается компетентными органами
нормативное	разъяснение содержания правовой нормы, которое дается в связи с рассмотрением конкретного юридического дела
административное	разъяснение смысла норм права, которое дается исполнительными органами государства

10. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Уровень юридической техники – один из показателей уровня:

1. - это «фонарь в руках хромого, который опередит бегущего без дороги»:

А) цель;

Б) юридическая техника;

В) методология;

Г) систематизация правовых актов.

2. Родоначальником учения о юридической технике следует считать:

А) Шарль Луи Монтескье;

Б) Рудольф Иеринг;

В) Иеремия Бентам;

Г) Фрэнсис Бэкон.

3. В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.

А) Три

Б) два

В) четыре

4. В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.

А) «Юридическая техника»

Б) «Тактика законодательных собраний»

В) «Новый органон»

Г) «О духе законов»

5. В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.

А) Три

Б) два

В) четыре

6. В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.

А) «Юридическая техника»

Б) «Тактика законодательных собраний»

В) «Новый органон»

Г) «О духе законов»

7. О каком периоде юридической техники идет речь: «Для данного периода была характерной тесная связь правового обычая с определенной территорией и определенной общностью людей – «локальное, племенное право»»:

А) средневековый;

Б) архаический;

В) новое время;

Г) новейшее время.

8. В настоящее время структуру юридической техники составляют три основные части:
- А) правотворческая, правоприменительная и интерпретационная техника;
 - Б) правотворческая, правореализационная и законодательная техника;
 - В) правоприменительная, интерпретационная и специальная техника.
9. До 1996 г. нарушение правил дорожного движения, ставшее причиной существенного материального ущерба, влекло применение уголовной санкции, сейчас оно отнесено к административно-правовой сфере. О каком правиле юридической техники идет речь:
- А) выбор правовой формы;
 - Б) языковые правила;
 - В) правила логики;
 - Г) правильный выбор отрасли права.
10. Наука о правильном мышлении – это:
- А) философия;
 - Б) психология;
 - В) логика;
 - Г) юридическая техника.
1. До начала 60-х годов юридическая техника отождествлялась с
- а) Императивным методом
 - б) Диспозитивным методом
 - в) догматическим юридическим методом
 - г) методом правовых предписаний
2. На нормативном и социологическом уровнях правовой системы юридическая техника проявляется прежде всего в
- а) правовых конструкциях
 - б) нормах права
 - в) правовой системе
 - г) уровне власти
3. К основным принципам правотворчества относится
- а) Принцип дифференциации и единоначалия
 - б) принцип демократизма, законности, научности, профессионализма, оперативности
 - в) принцип нормативности, ясности, экономичности
 - г) принцип компетентности, общеобязательности, систематизации
4. Субъекты правотворчества – это
- а) лица, осуществляющие правотворческую деятельность
 - б) должностные лица
 - в) государственные органы
 - г) законотворческие органы власти

5. Правообразование - это процесс

- а) Формирования законодательства
- б) формирования права
- в) формирования правовой культуры
- г) формирования общественного мнения

6. К общим средствам юридической техники относят

- а) терминологию
- б) правовой акт
- в) систематизацию
- г) системный анализ

7. Установите соответствие оснований классификации толкования норм права и их видами толкования

по субъекту толкования	обыденное, профессиональное, научное
по объему официального толкования	судебное, административное
по содержанию официального толкования	нормативное, казуальное
по субъекту неофициального толкования	официально, неофициальное

8. Установите соответствие основных источников права и их формулировок

нормативный правовой акт	санкционированное и охраняемое государством правило поведения, которое сложилось в результате его фактического применения в течение длительного времени
юридический прецедент	письменный документ, создаваемый в результате деятельности компетентных государственных органов или всего народа по установлению или признанию норм права, изменяющий или отменяющий правила общего характера
правовой обычай	соглашение сторон, выражающее их волю к установлению, изменению и прекращению их прав и обязанностей, к совершению либо воздержанию от юридических действий, создающее нормы права
Нормативный договор	решение государственного органа (судебного или административного) по конкретному юридическому делу, имеющее обязательное значение нормы права при разрешении аналогичных дел в дальнейшем

9. Установите соответствие основных черт источников права и их значениями

формальная определенность	непререкаемость правовых установок, беспрекословность их осуществления всеми субъектами права, попавшими в сферу действия источника права
общеизвестность	конкретное, четкое оформление правовых предписаний, выражение их в форме с указанием на соответствующие права, обязанности и последствия невыполнения
обязательность	информированность о правилах поведения, сфере и пределах действия правовых норм

1. Что собой представляет правотворческая деятельность
 - а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов
 - б) Это деятельность по систематизации законов
 - в) Это деятельность по унификации правовых актов
 - г) это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений
2. Какие два элемента входят в юридическую технику
 - а) технические средства и технические приемы
 - б) средства кодификации и унификации
 - в) средства денонсации и ратификации
 - г) средства декламации и апробации
3. Уровень юридической техники- один из показателей уровня:
 - а) юридической культуры в стране
 - б) комфортности граждан
 - в) обеспеченности пенсионеров
 - г) заработной платы
4. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
 - а) Правотворческую технику и законотворческую
 - б) законодательную и технику индивидуальных актов.
 - в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
 - г) Технику локальную и единую
5. Техника индивидуальных актов изучается в основном
 - а) В теории государства и права
 - б) В процессуальных документах
 - в) В рамках судопроизводства
 - г) в конкретных юридических дисциплинах
6. Законодательная техника взаимосвязана с
 - а) Теорией государства и права
 - б) Конституционным процессом
 - в) Нотариальными действиями
 - г) Прокурорским надзором
7. Установите соответствие видов толкования норм права по объему с их определениями

адекватное	когда действительное содержание нормы права шире ее текстуального выражения
ограничительное	когда содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению
расширительное	когда действительное содержание нормы права уже ее текстуального выражения

8. Установите соответствие органов власти и названий нормативных актов, ими издаваемых

Президент РФ	локальные нормативные акты
Правительство РФ	решения
органы местного самоуправления	указы
администрации объединений, предприятий, учреждений	постановления

9. Установите соответствие оснований классификации нормативных правовых актов и их видов

по юридической силе	законы, подзаконные акты
по объему и характеру действия	акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти
по субъектам правотворчества	общего действия, ограниченного действия, исключительного действия
по времени действия	долгосрочные и временные нормативные акты

10. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Все юридические факты можно разделить на две большие группы:

_____.

1. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) законотворчество
- б) законодательная система
- в) нормотворчество
- г) Нигилизм

2. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) нормативный акт
- б) распоряжение
- в) законопроект
- г) предписание

3. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых

предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) комментарий к закону
- б) закон
- в) постановление
- г) распоряжение

4. По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов

- а) признаку субъектного состава
- б) по территориальному признаку
- в) в зависимости от компетенции
- г) в зависимости от уровня власти

5. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

- а) Культуры
- б) Цивилизованности
- в) Материальной обеспеченности
- г) Демократизма

6. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

- а) Государственного устройства
- б) Системы государственной власти
- в) Политического режима
- г) Территориальных особенностей государства

11. Установите соответствие видов нормативных актов по объему и характеру их действия и их определений

общего действия	распространяются на часть территории или на строго определенный контингент лиц, находящихся на данной территории
ограниченного действия	их регулятивные возможности реализуются лишь при наступлении исключительных обстоятельств
чрезвычайного действия	охватывают всю совокупность отношений определенного вида на данной территории

12. Установите соответствие видов подзаконных нормативных актов по субъектам издания с их определениями

общие	нормативные правовые акты издаваемые различными организациями для регламентации своих внутренних вопросов и распространяющиеся на членов этих организаций
местные	нормативные правовые акты органов представительной и исполнительной власти на местах
ведомственные	нормативные правовые акты, регулирующие внутриведомственные отношения и распространяются лишь на ограниченную сферу общественных отношений
внутриорганизационные	нормативные правовые акты общей компетенции, действие которых распространяется на всех лиц в пределах территории страны

13. Установите соответствие видов толкования норм права и их определений

официальное	официальное разъяснение, которое обязательно для всех лиц и органов, применяющих определенную норму или нормы права, распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой правовой нормой
казуальное	разъяснение норм права, которое дается компетентными органами
нормативное	разъяснение содержания правовой нормы, которое дается в связи с рассмотрением конкретного юридического дела
административное	разъяснение смысла норм права, которое дается исполнительными органами государства

14. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Уровень юридической техники – один из показателей уровня:

1. Расположите источники права англосаксонской семьи, начиная с менее использованного источника и заканчивая основным.

- 1) Юридический прецедент
- 2) Нормативный правовой акт
- 3) Обычай

2. Расположите источники права мусульманской семьи, начиная с менее использованного источника и заканчивая основным.

- 1) Нормативный правовой акт
- 2) Юридический прецедент

- 3) Теологическая доктрина
3. Расположите источники права семьи обычного права, начиная с основного и заканчивая менее использованным.
- 1) Обычай
 - 2) Нормативный правовой акт
 - 3) Юридический прецедент
4. До начала 60-х годов юридическая техника отождествлялась с
- а) Императивным методом
 - б) Диспозитивным методом
 - в) догматическим юридическим методом
 - г) методом правовых предписаний
5. На нормативном и социологическом уровнях правовой системы юридическая техника проявляется прежде всего в
- а) правовых конструкциях
 - б) нормах права
 - в) правовой системе
 - г) уровне власти
6. К основным принципам правотворчества относится
- а) Принцип дифференциации и единоначалия
 - б) принцип демократизма, законности, научности, профессионализма, оперативности
 - в) принцип нормативности, ясности, экономичности
 - г) принцип компетентности, общеобязательности, систематизации
7. Субъекты правотворчества – это
- а) лица, осуществляющие правотворческую деятельность
 - б) должностные лица
 - в) государственные органы
 - г) законотворческие органы власти
8. Правообразование - это процесс
- а) Формирования законодательства
 - б) формирования права
 - в) формирования правовой культуры
 - г) формирования общественного мнения
9. К общим средствам юридической техники относят
- а) терминологию
 - б) правовой акт
 - в) систематизацию
 - г) системный анализ
10. Установите соответствие оснований классификации толкования норм права и их видами толкования

по субъекту толкования	обыденное, профессиональное, научное
по объему официального толкования	судебное, административное

по содержанию официальное толкование	нормативное, казуальное
по субъекту неофициального толкования	официально, неофициальное

1. Что собой представляет правотворческая деятельность
 - а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов
 - б) Это деятельность по систематизации законов
 - в) Это деятельность по унификации правовых актов
 - г) это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений
2. Какие два элемента входят в юридическую технику
 - а) технические средства и технические приемы
 - б) средства кодификации и унификации
 - в) средства денонсации и ратификации
 - г) средства декламации и апробации
3. Уровень юридической техники- один из показателей уровня:
 - а) юридической культуры в стране
 - б) комфортности граждан
 - в) обеспеченности пенсионеров
 - г) заработной платы
4. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
 - а) Правотворческую технику и законотворческую
 - б) законодательную и технику индивидуальных актов.
 - в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
 - г) Технику локальную и единую
5. Техника индивидуальных актов изучается в основном
 - а) В теории государства и права
 - б) В процессуальных документах
 - в) В рамках судопроизводства
 - г) в конкретных юридических дисциплинах
6. Законодательная техника взаимосвязана с
 - а) Теорией государства и права
 - б) Конституционным процессом
 - в) Нотариальными действиями
 - г) Прокурорским надзором
7. Установите соответствие видов толкования норм права по объему с их определениями

адекватное	когда действительное содержание нормы права шире ее текстуального выражения
ограничительное	когда содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению
расширительное	когда действительное содержание нормы права уже ее текстуального выражения

8. Установите соответствие органов власти и названий нормативных актов, ими издаваемых

Президент РФ	локальные нормативные акты
Правительство РФ	решения
органы местного самоуправления	указы
администрации объединений, предприятий, учреждений	постановления

9. Установите соответствие оснований классификации нормативных правовых актов и их видов

по юридической силе	законы, подзаконные акты
по объему и характеру действия	акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти
по субъектам правотворчества	общего действия, ограниченного действия, исключительного действия
по времени действия	долгосрочные и временные нормативные акты

10. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Все юридические факты можно разделить на две большие группы:

7. - это «фонарь в руках хромого, который опередит бегущего без дороги»:

- А) цель;
- Б) юридическая техника;
- В) методология;
- Г) систематизация правовых актов.

8. Родоначальником учения о юридической технике следует считать:

- А) Шарль Луи Монтескье;
- Б) Рудольф Иеринг;
- В) Иеремия Бентам;
- Г) Фрэнсис Бэкон.

9. В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.

- А) Три
- Б) два
- В) четыре

10. В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.

- А) «Юридическая техника»
- Б) «Тактика законодательных собраний»
- В) «Новый органон»
- Г) «О духе законов»

11. В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.

- А) Три
- Б) два
- В) четыре

12. В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.

- А) «Юридическая техника»
- Б) «Тактика законодательных собраний»
- В) «Новый органон»
- Г) «О духе законов»

7. О каком периоде юридической техники идет речь: «Для данного периода была характерной тесная связь правового обычая с определенной территорией и определенной общностью людей – «локальное, племенное право»»:

- А) средневековый;
- Б) архаический;
- В) новое время;
- Г) новейшее время.

8. В настоящее время структуру юридической техники составляют три основные части:

- А) правотворческая, правоприменительная и интерпретационная техника;
- Б) правотворческая, правореализационная и законодательная техника;
- В) правоприменительная, интерпретационная и специальная техника.

9. До 1996 г. нарушение правил дорожного движения, ставшее причиной существенного материального ущерба, влекло применение уголовной санкции, сейчас оно отнесено к административно-правовой сфере. О каком правиле юридической техники идет речь:

- А) выбор правовой формы;
- Б) языковые правила;
- В) правила логики;
- Г) правильный выбор отрасли права.

10. Наука о правильном мышлении – это:

- А) философия;
- Б) психология;
- В) логика;
- Г) юридическая техника.

Тест 11 по разделу (теме). «История развития юридической техники».

12. Основоположник учения о юридической технике

- 5) И. Бентам
- 6) Р. Йеринг
- 7) Ш. Монтескье
- 8) *Ф. Бэкон*

13. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...

- 5) Шарль Луи Монтескье
- 6) Иеремия Бентам
- 7) *Рудольф Йеринг*
- 8) Фрэнсис Бэкон

14. Организацию церковной власти, её отношения с светской властью регулирует ... право.

- 5) феодальное
- 6) манориальное
- 7) городское
- 8) *каноническое*

15. Правовая система, регулировавшая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли - ... право.

- 5) церковное
- 6) полицейское
- 7) крепостное
- 8) *поместное*

16. Система правил поведения, регулировавшая отношение населения с властью и знатью, права и свободы горожан – это ... право.

- 5) поместное
- 6) крепостное
- 7) церковное
- 8) *полицейское*

17. Система правил поведения, регулировавшая отношения между крестьянами и помещиками, жизнь феодального поместья, отношения внутри крестьянской общины, а также сельскохозяйственное производство – это ... право.

- 5) поместное
- 6) церковное
- 7) полицейское
- 8) *крепостное*

18. Установите последовательность стадий правоприменительного процесса:

1-я стадия	выбор и анализ нормы права, подлежащей применению к исследуемым фактическим обстоятельствам
2-я стадия	доведение решения компетентного органа до заинтересованных лиц и организаций
3-я стадия	вынесение решения компетентным органом
4-я стадия	установление фактических обстоятельств дела

19. Установите соответствие вида подзаконных нормативных правовых актов и сферы их действия

общие	все лица, проживающие или находящиеся на территории субъекта РФ или органа местного самоуправления
местные	все лица в пределах всей страны
ведомственные	внутриведомственные отношения и ограниченная сфера общественных отношений
ведомственные	внутриведомственные отношения и ограниченная сфера общественных отношений

20. Установите соответствие видов инкорпорации по субъектам ее осуществления и их определений

официальная	собрания, которые готовятся по поручению правотворческого органа, но издаются без его официально выраженного одобрения
официозная	внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов
неофициальная	упорядочение правотворческим органом норм путем издания сборников

21. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Субъектом правопонимания могут выступать:

_____.

22. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Концепциями правопонимания являются:

_____.

1. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) законотворчество
- б) законодательная система
- в) нормотворчество
- г) Нигилизм

2. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) нормативный акт
- б) распоряжение
- в) законопроект
- г) предписание

3. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) комментарий к закону
- б) закон
- в) постановление
- г) распоряжение

4. По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов

- а) признаку субъектного состава
- б) по территориальному признаку
- в) в зависимости от компетенции
- г) в зависимости от уровня власти

5. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

- а) Культуры
- б) Цивилизованности
- в) Материальной обеспеченности
- г) Демократизма

б. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

- а) Государственного устройства
- б) Системы государственной власти
- в) Политического режима
- г) Территориальных особенностей государства

15. Установите соответствие видов нормативных актов по объему и характеру их действия и их определений

общего действия	распространяются на часть территории или на строго определенный контингент лиц, находящихся на данной территории
ограниченного действия	их регулятивные возможности реализуются лишь при наступлении исключительных обстоятельств
чрезвычайного действия	охватывают всю совокупность отношений определенного вида на данной территории

16. Установите соответствие видов подзаконных нормативных актов по субъектам издания с их определениями

общие	нормативные правовые акты издаваемые различными организациями для регламентации своих внутренних вопросов и распространяющиеся на членов этих организаций
местные	нормативные правовые акты органов представительной и исполнительной власти на местах
ведомственные	нормативные правовые акты, регулирующие внутриведомственные отношения и распространяются лишь на ограниченную сферу общественных отношений
внутриорганизационные	нормативные правовые акты общей компетенции, действие которых распространяется на всех лиц в пределах территории страны

17. Установите соответствие видов толкования норм права и их определений

официальное	официальное разъяснение, которое обязательно для всех лиц и органов, применяющих определенную норму или нормы права, распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой правовой нормой
казуальное	разъяснение норм права, которое дается компетентными органами
нормативное	разъяснение содержания правовой нормы, которое дается в связи с рассмотрением конкретного юридического дела
административное	разъяснение смысла норм права, которое дается исполнительными органами государства

18. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Уровень юридической техники – один из показателей уровня:

7. Что собой представляет правотворческая деятельность
 - а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов
 - б) Это деятельность по систематизации законов
 - в) Это деятельность по унификации правовых актов
 - г) это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений
8. Какие два элемента входят в юридическую технику
 - а) технические средства и технические приемы
 - б) средства кодификации и унификации
 - в) средства денонсации и ратификации
 - г) средства декламации и апробации
9. Уровень юридической техники- один из показателей уровня:
 - а) юридической культуры в стране
 - б) комфортности граждан
 - в) обеспеченности пенсионеров
 - г) заработной платы
10. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
 - а) Правотворческую технику и законотворческую
 - б) законодательную и технику индивидуальных актов.
 - в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
 - г) Технику локальную и единую
11. Техника индивидуальных актов изучается в основном
 - а) В теории государства и права
 - б) В процессуальных документах

- в) В рамках судопроизводства
- г) в конкретных юридических дисциплинах

12. Законодательная техника взаимосвязана с

- а) Теорией государства и права
- б) Конституционным процессом
- в) Нотариальными действиями
- г) Прокурорским надзором

7. Установите соответствие видов толкования норм права по объему с их определениями

адекватное	когда действительное содержание нормы права шире ее текстуального выражения
ограничительное	когда содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению
расширительное	когда действительное содержание нормы права уже ее текстуального выражения

8. Установите соответствие органов власти и названий нормативных актов, ими издаваемых

Президент РФ	локальные нормативные акты
Правительство РФ	решения
органы местного самоуправления администрации объединений, предприятий, учреждений	указы постановления

11. Установите соответствие оснований классификации нормативных правовых актов и их видов

по юридической силе	законы, подзаконные акты
по объему и характеру действия	акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти
по субъектам правотворчества	общего действия, ограниченного действия, исключительного действия
по времени действия	долгосрочные и временные нормативные акты

12. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Все юридические факты можно разделить на две большие группы:

1. До начала 60-х годов юридическая техника отождествлялась с
 - а) Императивным методом
 - б) Диспозитивным методом
 - в) догматическим юридическим методом
 - г) методом правовых предписаний

2. На нормативном и социологическом уровнях правовой системы юридическая техника проявляется прежде всего в

- а) правовых конструкциях
- б) нормах права
- в) правовой системе
- г) уровне власти

3. К основным принципам правотворчества относится

- а) Принцип дифференциации и единоначалия
- б) принцип демократизма, законности, научности, профессионализма, оперативности
- в) принцип нормативности, ясности, экономичности
- г) принцип компетентности, общеобязательности, систематизации

4. Субъекты правотворчества – это

- а) лица, осуществляющие правотворческую деятельность
- б) должностные лица
- в) государственные органы
- г) законотворческие органы власти

5. Правообразование - это процесс

- а) Формирования законодательства
- б) формирования права
- в) формирования правовой культуры
- г) формирования общественного мнения

6. К общим средствам юридической техники относят

- а) терминологию
- б) правовой акт
- в) систематизацию
- г) системный анализ

7. Установите соответствие оснований классификации толкования норм права и их видами толкования

по субъекту толкования	обыденное, профессиональное, научное
по объему официального толкования	судебное, административное
по содержанию официального толкование	нормативное, казуальное
по субъекту неофициального толкования	официально, неофициальное

9. Установите соответствие основных источников права и их формулировок

нормативный правовой акт	санкционированное и охраняемое государством правило поведения, которое сложилось в результате его фактического применения в течение длительного времени
--------------------------	---

юридический прецедент	письменный документ, создаваемый в результате деятельности компетентных государственных органов или всего народа по установлению или признанию норм права, изменяющий или отменяющий правила общего характера
правовой обычай	соглашение сторон, выражающее их волю к установлению, изменению и прекращению их прав и обязанностей, к совершению либо воздержанию от юридических действий, создающее нормы права
Нормативный договор	решение государственного органа (судебного или административного) по конкретному юридическому делу, имеющее обязательное значение нормы права при разрешении аналогичных дел в дальнейшем

9. Установите соответствие основных черт источников права и их значениями

формальная определенность	непререкаемость правовых установок, беспрекословность их осуществления всеми субъектами права, попавшими в сферу действия источника права
общеизвестность	конкретное, четкое оформление правовых предписаний, выражение их в форме с указанием на соответствующие права, обязанности и последствия невыполнения
обязательность	информированность о правилах поведения, сфере и пределах действия правовых норм

13. а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов
 б) Это деятельность по систематизации законов
 в) Это деятельность по унификации правовых актов
 г) это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений
14. Какие два элемента входят в юридическую технику
 а) технические средства и технические приемы
 б) средства кодификации и унификации
 в) средства денонсации и ратификации
 г) средства декламации и апробации
15. Уровень юридической техники- один из показателей уровня:
 а) юридической культуры в стране
 б) комфортности граждан
 в) обеспеченности пенсионеров
 г) заработной платы

16. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
- Правотворческую технику и законотворческую
 - законодательную и технику индивидуальных актов.
 - Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
 - Технику локальную и единую
17. Техника индивидуальных актов изучается в основном
- В теории государства и права
 - В процессуальных документах
 - В рамках судопроизводства
 - в конкретных юридических дисциплинах
18. Законодательная техника взаимосвязана с
- Теорией государства и права
 - Конституционным процессом
 - Нотариальными действиями
 - Прокурорским надзором
7. Установите соответствие видов толкования норм права по объему с их определениями

адекватное	когда действительное содержание нормы права шире ее текстуального выражения
ограничительное	когда содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению
расширительное	когда действительное содержание нормы права уже ее текстуального выражения

8. Установите соответствие органов власти и названий нормативных актов, ими издаваемых

Президент РФ	локальные нормативные акты
Правительство РФ	решения
органы местного самоуправления администрации объединений, предприятий, учреждений	указы постановления

13. Установите соответствие оснований классификации нормативных правовых актов и их видов

по юридической силе	законы, подзаконные акты
по объему и характеру действия	акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти
по субъектам правотворчества	общего действия, ограниченного действия, исключительного действия
по времени действия	долгосрочные и временные нормативные акты

14. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Все юридические факты можно разделить на две большие группы:

1. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) законотворчество
- б) законодательная система
- в) нормотворчество
- г) Нигилизм

2. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) нормативный акт
- б) распоряжение
- в) законопроект
- г) предписание

3. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) комментарий к закону
- б) закон
- в) постановление
- г) распоряжение

4. По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов

- а) признаку субъектного состава
- б) по территориальному признаку
- в) в зависимости от компетенции
- г) в зависимости от уровня власти

5. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

- а) Культуры
- б) Цивилизованности
- в) Материальной обеспеченности
- г) Демократизма

6. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

- а) Государственного устройства
- б) Системы государственной власти
- в) Политического режима

г) Территориальных особенностей государства

19. Установите соответствие видов нормативных актов по объему и характеру их действия и их определений

общего действия	распространяются на часть территории или на строго определенный контингент лиц, находящихся на данной территории
ограниченного действия	их регулятивные возможности реализуются лишь при наступлении исключительных обстоятельств
чрезвычайного действия	охватывают всю совокупность отношений определенного вида на данной территории

20. Установите соответствие видов подзаконных нормативных актов по субъектам издания с их определениями

общие	нормативные правовые акты издаваемые различными организациями для регламентации своих внутренних вопросов и распространяющиеся на членов этих организаций
местные	нормативные правовые акты органов представительной и исполнительной власти на местах
ведомственные	нормативные правовые акты, регулирующие внутриведомственные отношения и распространяются лишь на ограниченную сферу общественных отношений
внутриорганизационные	нормативные правовые акты общей компетенции, действие которых распространяется на всех лиц в пределах территории страны

21. Установите соответствие видов толкования норм права и их определений

официальное	официальное разъяснение, которое обязательно для всех лиц и органов, применяющих определенную норму или нормы права, распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой правовой нормой
казуальное	разъяснение норм права, которое дается компетентными органами
нормативное	разъяснение содержания правовой нормы, которое дается в связи с

	рассмотрением конкретного юридического дела
административное	разъяснение смысла норм права, которое дается исполнительными органами государства

22. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Уровень юридической техники – один из показателей уровня:

1. Расположите источники права англосаксонской семьи, начиная с менее использованного источника и заканчивая основным.

- 1) Юридический прецедент
- 2) Нормативный правовой акт
- 3) Обычай

2. Расположите источники права мусульманской семьи, начиная с менее использованного источника и заканчивая основным.

- 1) Нормативный правовой акт
- 2) Юридический прецедент
- 3) Теологическая доктрина

3. Расположите источники права семьи обычного права, начиная с основного и заканчивая менее использованным.

- 1) Обычай
 - 2) Нормативный правовой акт
 - 3) Юридический прецедент
4. До начала 60-х годов юридическая техника отождествлялась с
- а) Императивным методом
 - б) Диспозитивным методом
 - в) догматическим юридическим методом
 - г) методом правовых предписаний

5. На нормативном и социологическом уровнях правовой системы юридическая техника проявляется прежде всего в

- а) правовых конструкциях
- б) нормах права
- в) правовой системе
- г) уровне власти

6. К основным принципам правотворчества относится

- а) Принцип дифференциации и единоначалия
- б) принцип демократизма, законности, научности, профессионализма, оперативности
- в) принцип нормативности, ясности, экономичности
- г) принцип компетентности, общеобязательности, систематизации

7. Субъекты правотворчества – это

- а) лица, осуществляющие правотворческую деятельность
- б) должностные лица
- в) государственные органы
- г) законотворческие органы власти

8. Правообразование - это процесс

- а) Формирования законодательства
- б) формирования права
- в) формирования правовой культуры
- г) формирования общественного мнения

9. К общим средствам юридической техники относят

- а) терминологию
- б) правовой акт
- в) систематизацию
- г) системный анализ

10. Установите соответствие оснований классификации толкования норм права и их видами толкования

по субъекту толкования	обыденное, профессиональное, научное
по объему официального толкования	судебное, административное
по содержанию официального толкования	нормативное, казуальное
по субъекту неофициального толкования	официально, неофициальное

1. Что собой представляет правотворческая деятельность
 - а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов
 - б) Это деятельность по систематизации законов
 - в) Это деятельность по унификации правовых актов
 - г) это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений
2. Какие два элемента входят в юридическую технику
 - а) технические средства и технические приемы
 - б) средства кодификации и унификации
 - в) средства денонсации и ратификации
 - г) средства декламации и апробации
3. Уровень юридической техники- один из показателей уровня:
 - а) юридической культуры в стране
 - б) комфортности граждан
 - в) обеспеченности пенсионеров
 - г) заработной платы
4. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
 - а) Правотворческую технику и законотворческую
 - б) законодательную и технику индивидуальных актов.
 - в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
 - г) Технику локальную и единую
5. Техника индивидуальных актов изучается в основном
 - а) В теории государства и права

- б) В процессуальных документах
 - в) В рамках судопроизводства
 - г) в конкретных юридических дисциплинах
6. Законодательная техника взаимосвязана с
- а) Теорией государства и права
 - б) Конституционным процессом
 - в) Нотариальными действиями
 - г) Прокурорским надзором
7. Установите соответствие видов толкования норм права по объему с их определениями

адекватное	когда действительное содержание нормы права шире ее текстуального выражения
ограничительное	когда содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению
расширительное	когда действительное содержание нормы права уже ее текстуального выражения

8. Установите соответствие органов власти и названий нормативных актов, ими издаваемых

Президент РФ	локальные нормативные акты
Правительство РФ	решения
органы местного самоуправления	указы
администрации объединений, предприятий, учреждений	постановления

9. Установите соответствие оснований классификации нормативных правовых актов и их видов

по юридической силе	законы, подзаконные акты
по объему и характеру действия	акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти
по субъектам правотворчества	общего действия, ограниченного действия, исключительного действия
по времени действия	долгосрочные и временные нормативные акты

11. Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

Все юридические факты можно разделить на две большие группы:

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Родоначальником учения о юридической технике следует считать:

- А) Шарль Луи Монтескье;
- Б) Рудольф Иеринг;
- В) Иеремия Бентам;
- Г) Фрэнсис Бэкон.

1.2 О каком периоде юридической техники идет речь: «Для данного периода была характерной тесная связь правового обычая с определенной территорией и определенной общностью людей – «локальное, племенное право»»:

- А) средневековый;
- Б) архаический;
- В) новое время;
- Г) новейшее время.

1.3 В настоящее время структуру юридической техники составляют три основные части:

- А) правотворческая, правоприменительная и интерпретационная техника;
- Б) правотворческая, правореализационная и законодательная техника;
- В) правоприменительная, интерпретационная и специальная техника.

1.4 До 1996 г. нарушение правил дорожного движения, ставшее причиной существенного материального ущерба, влекло применение уголовной санкции, сейчас оно отнесено к административно-правовой сфере. О каком правиле юридической техники идет речь:

- А) выбор правовой формы;
- Б) языковые правила;
- В) правила логики;
- Г) правильный выбор отрасли права.

1.5 Наука о правильном мышлении – это:

- А) философия;
- Б) психология;
- В) логика;
- Г) юридическая техника.

1.6 Под внутренней согласованностью правового документа понимается:

А) одно из аксиоматических логических правил, когда в одном документе допускается понимание термина в нескольких взаимоисключающих значениях;

Б) деятельность, направленная на их упорядочение и приведение действующих юридических документов в единую, согласованную систему;

В) познавательный процесс, направленный на объяснение явлений природы, социальных явлений, в том числе норм права;

Г) взаимодействие положений документа, когда одно предписание проистекает из предыдущего, развивая и конкретизируя его.

1.7 Каким синонимом ученые-юристы часто заменяют термин «коллизия»:

- 1) конфликт;
- 2) несоответствие;
- 3) ошибка;

4) экзегеза.

1.8 Главным предназначением ссылок является:

А) недопущение повторений правовой информации в юридических документах;

Б) указание на официальный источник опубликования акта;

В) объяснение тех или иных особенностей, которые не могут быть отражены в основной части НПА;

Г) обеспечение полного изложения необходимой для правового документа информации.

1.9 Выберите лишнее. Примечания позволяют:

А) расширить либо сузить объем информации;

Б) предусмотреть исключения из общего правила или индивидуального решения;

В) пояснить или уточнить какое-либо положение;

Г) обеспечить полный объем необходимой информации.

1.10 К каким правилам юридической техники относят ясность, точность и доступность?

А) правила логики;

Б) содержательные правила;

В) языковые правила;

Г) формальные правила.

1.11 Краткости не способствуют:

А) отсутствие многословия;

Б) сокращение неоправданных повторений отдельных фраз (если такая потребность возникает, лучше дать в скобках краткую обобщающую формулу и затем ее воспроизводить в последующем тексте);

В) использование кратких формулировок;

Г) использование массивного объема материала.

1.12 Преамбула в Конституции РФ противоречит:

А) правилам логики;

Б) формальным правилам;

В) языковым правилам;

Г) содержательным правилам.

1.13 Неправильные действия нормотворческого органа, совершенные по добросовестному заблуждению, повлекшие неблагоприятные социальные и юридические последствия – это:

А) неправильные указания;

Б) юридическая ошибка;

В) проблемы законодательного процесса;

Г) дефиниция.

1.14 О каком виде правотворчества идет речь: «имеет место быть в различных организациях, но наиболее массивно оно представлено в организациях, основанных на объединенных капиталах, поскольку там порой занято несколько тысяч человек»:

А) правотворчество народа;

Б) правотворчество государственных органов;

В) корпоративное правотворчество;

Г) управленческое правотворчество.

1.15 О каком виде документа идет речь: «Вы приходите к врачу, и он, выслушав ваши жалобы на здоровье, начинает заполнять медицинскую карту. Именно этот документ будет решающим в случае спора по поводу качества медицинских услуг, именно из него можно

получить часть информации о том, как исполнял свои обязанности врач, реализуя ваше право на медицинское обслуживание»:

- А) функциональный;
- Б) документ с ограниченным доступом;
- В) правореализационный;
- Г) директивный.

1.16 Что не относится к субъективным причинам толкования:

А) отсутствие изменений в нормативном акте, когда изменились предполагаемые обстоятельства или появились новые;

Б) отсутствие специальных знаний автора нормативного акта, который касается той или иной специальной области;

В) наличие коллизий между нормативными актами, регулирующими один вопрос

1.17 Что не относится к официальным источникам опубликования:

- А) «Российская газета»;
- Б) «Ведомственная газета»;
- В) «Парламентская газета»;
- Г) «Собрание законодательства».

1.18 Что не входит в значение принципов права:

- А) отражение объективных законов жизни;
- Б) основа правотворческой деятельности государства, организаций, граждан;
- В) оказание регулирующего воздействия;
- Г) закономерность, связанная с использованием запретов, предписаний и

дозволений.

1.19 Какое из требований не отвечает содержанию нормативного акта:

- А) требование законности;
- Б) требование оптимальности;
- В) требование стабильности;

1.20 Примером консолидированного нормативного акта является:

А) Федеральный закон «О ветеранах»;

Б) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;

В) Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации»;

Г) Закон «О защите прав потребителей».

1.21 Что не относят к правилам систематизации юридических документов:

- А) инкорпорацию;
- Б) кодификацию;
- В) персонификацию;
- Г) консолидацию.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.

2.2 В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.

2.3 _____ юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности.

2.4 _____ юридической техники – это различные по характеру и форме выражения правила выполнения юридической работы.

2.5 _____ юридической техники являются достижение ясности, простоты, краткости, определенной стандартности, единообразия юридических документов.

2.6 _____ — общее правило юридической техники, которое касается не только правотворчества, но и реализации, а также применения права.

2.7 Объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций _____.

2.8 _____ – это предоставленные прокурору средства выявления правонарушений и средства устранения и предупреждения правонарушений.

2.9 К _____ требованиям нормативных актов, в которых находит отражение содержание права, относятся реквизиты нормативного документа, структурная дифференциация текста, единство и внутренняя логика текста, терминология и стиль.

2.10 Законы подлежат опубликованию в течение _____ дней после их подписания Президентом РФ.

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Расположите процессуальные правила в зависимости от их создания.

- 1) Следственная процедура
- 2) Фигура обвинителя по уголовным делам
- 3) Сроки давности для привлечения к ответственности по суду
- 4) Формы исков для определения правонарушений

3.2 Расположите источники права романо-германской семьи, начиная с основного и заканчивая менее использованным.

- 1) Нормативный правовой акт
- 2) Юридическая доктрина
- 3) Юридический прецедент
- 4) Обычай

3.3 Расположите стадии развития права в зависимости от их исторического развития.

- 1) Общегосударственное право
- 2) Сословное право
- 3) Архаичное право

3.4 Расположите ученых последовательно в зависимости от эволюции их научных взглядов о юридической технике.

- 1) Р. Иеринг
- 2) И. Бентам
- 3) Ш. Л. Монтескье
- 4) Ф. Бэкон

3.5 Расположите НПА по юридической силе.

1) «Декларация прав ребенка»
2) «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Курской области отдельными государственными полномочиями Курской области в сфере архивного дела»

3) «О Государственном гербе Российской Федерации»

4) «О полиции»

3.6 Расположите НПА по юридической силе.

- 1) «О судебной системе РФ»
- 2) Конституция РФ

3) «Об исполнительном производстве»

4) «О защите прав потребителей»

3.7 Расположите элементы договора.

1) Права и обязанности сторон

2) Предмет договора

3) Время действия договора

4) Ответственность сторон

3.8 Расположите указания решения суда, начиная с вводной, затем описательной, после мотивировочной и заканчивая резолютивной частью.

1) Требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле.

2) Доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства

3) Выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части

4) Дата и место принятия решения суда

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между методами юридической техники и их значением:

1) Системно-структурный метод	А) применяется очень часто при конструировании законов.
2) Сравнительный метод	Б) состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных.
3) Метод индукции	В) широко применяется в правотворческой технике, когда проводится классификация и распределение норм по отраслям права.
4) Социологический метод	Г) заключается в сопоставлении юридических понятий, явлений, процессов и в выяснении между ними сходства или различий.

4.2 Установите соответствие между разделами особенной части юридической техники и вопросами их изучения:

1) техника толкования	А) ее значение порой недооценивают, а в результате имеются неэффективные законы, неправильные правоприменительные акты, порой грубо нарушающие права субъектов права.
2) правотворческая техника	Б) здесь детально и прицельно надо разбираться с правилами формирования, содержания и структуры нормативных актов, использования языка при их формулировании, а также процедуры их принятия.
3) техника опубликования нормативных актов	В) здесь речь пойдет об источниках, о сроках, языке опубликования, об ограничительных грифах, о правилах вступления нормативных актов в действие
4) правоприменительная техника	Г) в данном разделе просматривается возрастание регулирующей роли государства, можно спрогнозировать и увеличение правоприменительной деятельности.

4.3 Установите соответствие между стадиями развития права и их сущностью:

1) архаичное право	А) в современном мире данное право победно шествует по всем континентам, за исключением, пожалуй, центральной части Африканского континента.
--------------------	--

2) сословное право	Б) применительно к этой стадии развития права допустимы такие названия, как «право племенное», «народное», «обычное», «варварское», «примитивное», «вульгарное».
3) общегосударственное право	В) его возникновение стало результатом постепенного развития экономики и сопутствующей экономическому прогрессу специализации общественного труда, а отсюда — неумолимой дифференциации общества.

4.4 Установите соответствие, какой акт выносит прокурор на соответствующие нарушения:

1. протест	а) При наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях
2. представление	б) На противоречащий закону правовой акт
3. постановление	с) Об устранении нарушений закона
4. предостережение о недопустимости нарушения закона	д) О возбуждении производства об административном правонарушении

4.5 Установите соответствие между видами экспертиз НПА и их характеристикой:

1) лингвистическая	А) проверка с учетом функциональных стилистических особенностей законов
2) логическая	Б) анализ законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники
3) политологическая	В) должна дать ответ на вопрос, не нарушены ли логические правила юридической техники
4) юридическая	Г) предметом анализа которой в основном является концепция законопроекта и выявление возможных негативных его последствий

1. Найдите неправильный ответ. В догосударственном обществе эволюция социальной организации включала:

1. родовая община;
2. племя;
3. цивилизация;
4. племенной союз.

2. Найти соответствие:

Путь происхождения государств

Признак

А. Восточный

1. государство развивается экстенсивно

2. господство частной собственности

3. Власть это:

1. способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя, при необходимости, принуждение;
2. возможность одного класса при помощи инструментов экономического воздействия держать в повиновении другие классы;
3. авторитет, не требующий какого бы то ни было подтверждения.

4. К признакам государства не относится:

1. суверенитет;
 2. наличие права;
 3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
 4. легализованное принуждение;
 5. взимание налогов.
- 5. Какая из теорий происхождения государства базируется на разделении труда, появлении частной собственности и классов:_____.**

6. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вове это:_____.

7. Функции государства по сферам общественной жизни классифицируются на:

1. законодательные и исполнительные;
2. основные и не основные;
3. постоянные и временные;
4. экономические, политические, социальные.

8. Форма государства состоит из формы правления, политического режима и_____.

9. Найти соответствие:

Монархия

А.Ограниченные

Б.Неограниченные

Разновидности

1. Дуалистическая
2. Абсолютная
3. Деспотия
4. Парламентарная

10. Республика:

1. это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей;
 2. это форма правления, при которой глава государства является назначаемым и сменяемым, его власть считается законной и легитимной;
 3. это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается абсолютной и неограниченной.
- 11. Составьте последовательность, выбрав из предложенного списка два государства с формой правления в виде парламентской республики: США, Франция, Германия, Италия, Россия.**

12. По форме государственного устройства государства подразделяются на:

1. Унитарные, Федеративные, Содружества;
2. Конфедерации, Союзы, Коалиции;
3. Унитарные, Федеративные, Конфедерации;
4. Содружества, Союзы.

13. Великобритания – это:

1. конституционная монархия;
2. парламентская республика;
3. дуалистическая монархия;
4. парламентарная монархия.

14. Где центральной политической фигурой является премьер-министр:

1. дуалистическая монархия;
2. президентская республика;
3. парламентская республика;
4. конституционная монархия.

15. Составьте последовательность, выбрав из предложенного списка три государства с федеративной формой государственного устройства: США, Франция, Германия, Украина, Россия, Беларусь.

16. Какое из унитарных государств имеет автономное образование:

1. Польша;
2. Франция;
3. Беларусь;

4. Чехия.

17. Как называется территория, входящая в состав федерации: _____.

18. Под политическим режимом понимаются:

1. компетенции высших органов власти;
2. приемы и способы осуществления государственной власти;
3. приемы и способы осуществления демократической власти;
4. участие населения в образовании высших органов власти.

19 Вид политического режима:

- 1 конституционный;
- 2 авторитарный;
4. президентский;
5. парламентский.

6. Найти соответствие:

политический режим

А. демократический

Б. тоталитарный

характеристика

1. свобода слова
2. политический плюрализм
3. фиктивность законодательства
4. мощный аппарат контроля
5. подчинение экономики государству
6. принятие решений большинством

1. **Справедливость, демократизм, гуманизм — это (какие) _____ принципы права.**

2. Основаниями деления права на отрасли являются:

1. предмет и метод правового регулирования;
2. специфика регулируемых общественных отношений;
3. внутренняя классификация правовых норм;
4. принцип действия законодательства во времени и пространстве.

3. Найти соответствие:

функции права

А. общесоциальные

Б. специально-юридические

виды

1. политическая
2. охранительная
3. воспитательная
4. экономическая

4. Норма права это:

1. установленное судебным актом правило поведения;
2. установленное и обеспеченное государством правило поведения субъектов;
3. историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;
4. совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

5. Найти ошибку. Норма права состоит из:

1. гипотезы, диспозиции, санкции;
2. гипотезы, санкции;
3. диспозиции, санкции;
4. гипотезы, диспозиции.

6. Нормы права, определяющие содержание прав и обязанностей субъектов называются_____.

7. Источник права - это:

1. действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права;
2. действующий в государстве официальный документ, регламентирующий порядок применения норм права;
3. действующий в государстве официальный документ, регулирующий порядок изменения законодательства;
4. основной закон государства.

8. Источником права не является:

1. правовой обычай;
2. судебный прецедент;
3. нормативно – правовой акт;
4. идеологические и политические воззрения.

9. Судебный прецедент – это решение суда по конкретному делу, которое затем:

1. становится обязательным к применению;
2. становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел;
3. становится общедоступным для населения;
4. подлежит пересмотру в вышестоящем суде.

10. Все нормативно правовые акты находятся в строгой системе иерархической соподчиненности:

1. подзаконные акты();

2. Конституция();
3. обыкновенные законы();
4. конституционные законы().

11. Расположите в порядке иерархии НПА, начиная с обладающего наибольшей юридической силой:

1. ФЗ();
2. Указ Президента();
3. ФКЗ();
4. Устав Курской области();
5. постановление главы города Курска().

12. Законы РФ вступают в силу на всей территории Российской Федерации одновременно по истечении:

1. десяти дней со дня их официального опубликования;
2. семи дней со дня их официального опубликования;
3. десяти дней после их подписания Президентом РФ;
4. семи дней после их подписания Президентом РФ.

13. Составьте последовательность по принципу «отрасль(1) – подотрасль(2) – институт(3)»:

1. наследственное право();
2. гражданское право();
3. завещание().

14. Найти соответствие:

Правовая семья

- А. Англо-саксонская
Б. Континентальная

Признаки

1. основной источник - НПА
2. право разделено на отрасли
3. суд правотворческий орган
4. основной источник - прецедент

15. Деяние выражается в:

1. противоправных действиях;
2. любых действиях;
3. действии или бездействии;
4. несоблюдении законодательства.

16. Способность субъекта своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и обязанности, нести ответственность за свои действия называется _____.

17. К обязательным элементам состава правонарушения не относится:

1. объект правонарушения;
2. субъект правонарушения;
3. время совершения правонарушения;
4. объективная сторона правонарушения.

18.В зависимости от степени общественной опасности правонарушения разделяются на:

1. преступления и проступки;
2. преступления и деяния;
3. преступления и правонарушения;
4. проступки и небрежность.

19.К основным принципам юридической ответственности не относится:

1. неотвратимость наказания;
2. законность;
3. избирательность;
4. справедливость.

20.Найти соответствие:

Вид юридической ответственности	правонарушение
А. Уголовная	1. безбилетный проезд в общественном транспорте
Б. Административная	2. прогул
В. Дисциплинарная	3. кража
Г. Материальная	4. невыплата кредитных платежей
Д. Гражданская	5. задержка выдачи трудовой книжки при увольнении

1. Закрепленные конституционными нормами наиболее важные общественные отношения это:

1. Основы конституционного строя;
2. Основы государственного строя;
3. Основы федерализма;
4. Основы организации деятельности органов государственной власти.

2. Составьте последовательность, расположив источники конституционного права по иерархии, начиная с обладающего наивысшей силой:

1. Устав субъекта();
2. международные договоры, ратифицированные РФ();
3. ФКЗ();

4. Указы Президента РФ();
5. Конституция РФ().

3.Особенностью Конституции РФ не является:

1. обладает высшей юридической силой;
2. это акт прямого действия;
3. особая правовая охрана;
4. обычный порядок внесения в нее поправок.

5. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и вопросам государственного значения – это _____:

6. Найти соответствие:

А.Принципы организации государственной власти

- 1.РФ - социальное государство
2. РФ - федеративное

государство.

Б.Принципы организации государственного, гражданского общества государство.

3. РФ – светское
4. РФ – суверенное

7.Найти ошибку: в качестве конституционной основы федеративного устройства Российской Федерации закреплены такие принципы, как:

1. государственная целостность;
2. единство системы государственной власти;
3. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
4. равноправие и самоопределение народов Российской Федерации;
5. принцип самостоятельности органов местного самоуправления.

8. Федерация, в которой субъекты обладают разным правовым статусом, называется _____.

9. Найти соответствие:

А. Национальные субъекты
Б. Территориальные субъекты

1. республика
2. край
3. автономная область
4. город федерального значения

10. Составьте последовательность значимости предметов ведения в соответствии с их расположением в Конституции РФ:

1. совместное ведение РФ и субъекта();
2. исключительное ведение субъекта();
3. исключительное ведение РФ().

11. Установить свой государственный язык вправе:

1. автономная область;
2. автономный округ;
3. республика;
4. край.

12. Судьи Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ назначаются на должность:

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ,
2. Советом Федерации по представлению Правительства РФ;
3. Президентом РФ единолично;
4. Государственной Думой по представлению Президента РФ;
5. Правительством РФ.

6. Найти соответствие:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| А. Арбитражные суды | 1. Уставной суд субъекта |
| Б. Суды общей юрисдикции | 2. апелляционные суды |
| В. Конституционные суды | 3. районный суд |

7. Президент РФ представляет (кому?) кандидатуру Председателя Центрального банка РФ.

8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

1. достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах;
2. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
3. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

1. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;
2. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
3. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

10. Обязательным уровнем образования в Российской Федерации является:

1. начальное образование;
2. высшее профессиональное образование;
3. среднее профессиональное образование;
4. основное общее образование;
5. среднее общее образование.

11. Принципом гражданства Российской Федерации не является:

1. двойное гражданство;
2. неотчуждаемость гражданства;
3. почетное гражданство;
4. единство гражданства.

12. Найти соответствие:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| А. Политические права | 1. Неприкосновенность жилища |
| Б. Личные права | 2. Право на жилище |
| В. Социальные права | 3. Свобода творчества |
| Г. Культурные права | 4. Равный доступ к госслужбе. |

13. Каждый вправе свободно выезжать за пределы РФ. Однако, беспрепятственно возвращаться в РФ может

только _____.

14. Найти соответствие:

Обязанности:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| А. Общеконституционного характера | 1. Забота о детях |
| Б. Социального характера | 2. Уплата налогов |
| В. Экологического характера | 3. Охрана природы |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение кейс-задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение кейс-задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задача № 1

Администрация предприятия ведет набор новых сотрудников для выполнения подсобных работ. На дверях отдела кадров вывешено такое объявление: "Перечень документов, обязательных для оформления на работу:

- 1) паспорт;
 - 2) трудовая книжка;
 - 3) аттестат о среднем образовании;
 - 4) справка о партийной принадлежности;
 - 5) медицинская справка;
 - 6) справка РЭУ об отсутствии задолженности по коммунальным платежам".
- Прокомментируйте содержание этого объявления с правовой точки зрения.

Кейс-задача № 2

Правительством одной из входящих в состав РФ республик было принято и опубликовано постановление о снижении цен на хлебобулочные и молочные изделия за счет дотаций. При проверке в одном из магазинов было установлено, что цены на эти продукты не снижены. Директор объяснил ситуацию тем, что после принятия постановления не прошло еще 10 дней, а значит, оно не вступило в силу, кроме того, в районном центре Н. цены также не были снижены (райцентр Н. в состав республики не входит).

Прав ли директор магазина? Какие правила действия закона обозначены в ситуации?

Кейс-задача № 3

В газете «Будни города» был опубликован Указ Президента РФ, содержащий атрибуты юридического документа: место издания, дату принятия, заголовок, подпись официального лица.

Является ли издание Указа официальным? Можно ли его считать вступившим в силу?

Кейс-задача № 4

В связи с жалобой работников АО на нарушения их трудовых прав изданием руководством АО приказа, которым утверждено положение о премировании и поощрениях, прокурор истребовал этот приказ и положение для проверки их соответствия трудовому законодательству. Директор АО отказал прокурору в предоставлении требуемых документов, со ссылкой на то, что их содержание представляет собой коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ директора АО в предоставлении названных документов? Каковы могут быть средства прокурорского реагирования на действия директора АО? Составьте возможный

Кейс-задача № 5

Осуществляя юридическую экспертизу проекта нормативного правового акта, проверяющий выявил в нем положения, способствующие, по его мнению, созданию условий для проявления коррупции.

Каковы возможные действия проверяющего?

Шкала оценивания решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения кейс-задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

