

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра административного и трудового права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова



2017 г.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

Методические указания для самостоятельной работы студентов направления
подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция,
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
38.05.01 Экономическая безопасность

УДК 342.9

Составитель: А.Л. Боренштейн

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент Е.В. Позднякова

Особенности производства по делам административных правонарушений: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск, 2016. - 36 с.

Методические указания подготовлены в соответствии с государственной образовательной программой курса «особенности производства по делам об административных правонарушениях» для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 38.05.01 Экономическая безопасность. Методические указания для студентов, аспирантов и преподавателей вузов и факультетов, для специалистов в области административного права, а также для всех читателей, интересующихся проблемами административного права.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60*80 1/16.
Усл. печ. л. Уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Особенности производства по делам об административных правонарушениях» предназначены для практического изучения одной из важнейших дисциплин в юридическом образовании.

К каждому семинарскому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Целью изучения дисциплины «Особенности производства по делам об административных правонарушениях» является овладение студентами ключевых положений производства по делам об административных правонарушениях, основных этапов рассмотрения дел по административным правонарушениям и как результат - обучение студентов практическим навыкам по реализации приобретенных знаний.

Основными задачами изучения дисциплины являются: уяснение понятия, принципов и задач производства по делам об административных правонарушениях; определение правового статуса участников производства по делам об административных правонарушениях; получение знаний по доказательствам, используемым в производстве по делам об административных правонарушениях; рассмотрение основных этапов производства по делам об административных правонарушениях; овладение практическими навыками процессуальной деятельности в рамках отдельных процедур производства по делам об административных правонарушениях; развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области административного права РФ.

Для успешной подготовки к семинару необходимо посещать лекции, изучать нормативные акты, которые озвучиваются преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами докладов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных проблем.

Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

В связи с происходящими изменениями в законодательстве о труде студенты должны проявлять большую самостоятельность в изучении соответствующих нормативных актов, следить за изменением текущего законодательства. Выступая на семинаре, следует четко формулировать ответы на поставленные вопросы, обосновать их ссылками на законодательство и судебную практику, логически правильно строить ответ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методические указания6
2. Перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену по дисциплине «Особенности производства по делам об административных правонарушениях» 14
3. Содержание дисциплине18
4. Краткий словарь терминов.....21

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Особенности производства по делам об административных правонарушениях» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере трудовых правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются: участие в подготовке нормативно-правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; осуществление правового воспитания.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой и важнейшей составной частью изучения дисциплины «Особенности производства по делам об административных правонарушениях».

В процессе самостоятельной работы студентами изучаются материалы судебной практики, закрепляются знания ранее изученного материала, приобретаются уверенные навыки работы с законодательной базой, научной, учебной и иной юридической литературой. Студент обогащается знаниями судебной практики, материалами практической деятельности государственных органов и иных лиц в сфере исполнительного производства.

Студенты имеют возможность отслеживать текущие изменения законодательной базы с помощью справочных правовых систем - Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс.

Самостоятельная работа включает в себя также и подготовку к семинарским (практическим) занятиям, деловым играм, коллоквиумам. При подготовке к ним следует ознакомиться с содержанием планов семинарских занятий, вдумчиво изучить лекционный материал, нормативные правовые акты, научную и учебно-методическую литературу, учебники. Необходимо уяснить проблемы, которые будут рассматриваться на семинарских занятиях, и подготовить ответы на них.

При работе с законодательной базой и литературой в ходе самостоятельной подготовки рекомендуется делать записи в рабочем блокноте наиболее важного для понимания данной темы материала, основных правовых понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров.

Особое внимание целесообразно уделять понятийному аппарату, поскольку он

является основой изучаемого материала. Здесь следует стремиться к осознанию и осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной правовой категории. Важность этой работы несомненна, ибо она позволит студентам приобрести навыки аналитического мышления, толкования права, умения критически оценивать различные правовые позиции, вырабатывать собственную точку зрения и аргументировано отстаивать ее.

При решении тестовых заданий и практических задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, знания судебной практики. При решении задачи следует изучить ее условия, определиться с тем, какие правовые нормы какой отрасли законодательства должны быть применены к данной конкретной правовой ситуации, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Последние должны быть исчерпывающими, содержащими аргументацию со ссылками на конкретные нормы права – закон, подзаконные нормативные акты, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные документы, постановления Пленумов высших судебных органов, теоретические разработки и материалы судебной практики по конкретным делам.

С учетом сравнительно-правового анализа желательно сформулировать собственную позицию. Если по условиям задания возможно несколько вариантов ответов, необходимо разобрать их все.

Проводимая с учетом изложенного организация самостоятельной работы при решении практических заданий будет способствовать приобретению умения ориентироваться в нормативных правовых актах и использовании их положений для правильного и аргументированного ответа на вопросы.

Рекомендуемый ниже перечень самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Особенности производства по делам об административных правонарушениях».

1. **Лекция** является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме.

2. **Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий.** В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом направления подготовки (специальности) 030900.62 Юриспруденция (дискуссионных вопросов раздела), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. **Подготовка к практическому (семинарскому) занятию** предполагает

большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Особенности производства по делам об административных правонарушениях» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или

опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Особенности производства по делам об административных правонарушениях» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Особенности производства по делам об административных

правонарушениях». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ»

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Особенности производства по делам об административных правонарушениях»

1. Понятие и юридический состав административного правонарушения как основания административной ответственности. (18 баллов)
2. Понятие, сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях. (18 баллов)
3. Виды (классификация) и принципы производства по делам об административных правонарушениях. (18 баллов)
4. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. (18 баллов)
5. Правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
6. Правовой статус потерпевшего в производстве по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
7. Правовой статус законных представителей физического и юридического лица, защитника и представителя в производстве по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
8. Правовой статус свидетеля, понятого и переводчика в производстве по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
9. Правовой статус специалиста и эксперта в производстве по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
10. Лица и органы, рассматривающие дело об административном правонарушении. (18 баллов)
11. Обстоятельства, подлежащие выяснению в производстве по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
12. Понятие и признаки доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях. (18 баллов)
13. Экспертиза и показания специальных технических средств как доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. (18 баллов)
14. Вещественные доказательства и документы. (18 баллов)
15. Истребование сведений. (18 баллов)
16. Оценка доказательств. (18 баллов)
17. Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и субъекты, уполномоченные их применять. (18 баллов)
18. Доставка и административное задержание, привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. (18 баллов)
19. Личный досмотр, досмотр вещей, осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей, изъятие вещей и документов. (18 баллов)
20. Досмотр транспортного средства, отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации. (18 баллов)
21. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности. (18 баллов)
22. Основания возбуждения дела об административном правонарушении. (18 баллов)
23. Лица и органы, уполномоченные возбуждать дела об административных

правонарушениях. (18 баллов)

24. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. (18 баллов)
25. Протокол осмотра места происшествия и протокол об административном правонарушении. (18 баллов)
26. Назначение административного наказания без составления протокола. (18 баллов)
27. Административное расследование. (18 баллов)
28. Движение протокола об административном правонарушении. (18 баллов)
29. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение. (18 баллов)
30. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. (18 баллов)
31. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом. (18 баллов)
32. Правовые акты (постановления и определения), выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении. (18 баллов)
33. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. (18 баллов)
34. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. (18 баллов)
35. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. (18 баллов)
36. Вынесение постановления или определения по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
37. Объявление постановления по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
38. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
39. Порядок и сроки подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
40. Сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
41. Вынесение и оглашение решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
42. Пересмотр решений, вынесенных по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
43. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении и его последующие решения. (18 баллов)
44. Право на обжалование и опротестование постановления об административном правонарушении в порядке надзора. (18 баллов)
45. Суды, рассматривающие жалобы и протесты на постановления по делам об административных правонарушениях в порядке надзора. (18 баллов)
46. Подача жалобы в порядке надзора на постановление по делу об административном правонарушении. (18 баллов)
47. Пределы и сроки рассмотрения жалобы, протеста в порядке надзора. (18 баллов)
48. Виды и содержание постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жало и протестов в порядке надзора. (18 баллов)
49. Вступление в законную силу постановления, принятого по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы или протеста. (18 баллов)

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Особенности

производства по делам об административных правонарушениях»

1. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
2. Правовая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
4. Правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
5. Правовой статус потерпевшего в производстве по делу об административном правонарушении.
6. Правовой статус лиц, заинтересованных в исходе дела об административном правонарушении.
7. Правовой статус лиц, не заинтересованных в исходе дела об административном правонарушении.
8. Лица и органы, рассматривающие дело об административном правонарушении.
9. Обстоятельства, подлежащие выяснению в производстве по делу об административном правонарушении.
10. Понятие и признаки доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
11. Экспертиза и показания специальных технических средств как доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
12. Вещественные доказательства и документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
13. Истребование сведений как доказательств в производстве по делам об административном правонарушении.
14. Оценка доказательств в производстве по делам об административном правонарушении.
15. Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и субъекты, уполномоченные их применять.
16. Доставка и административное задержание, привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
17. Личный досмотр, досмотр вещей, осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей, изъятие вещей и документов.
18. Досмотр транспортного средства, отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации.
19. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности.
20. Основания возбуждения дела об административном правонарушении.
21. Лица и органы, уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях.
22. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.
23. Протокол осмотра места происшествия и протокол об административном правонарушении.
24. Административное расследование.
25. Протокол об административном правонарушении.
26. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.
27. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

28. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом.
29. Правовые акты (постановления и определения), выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении.
30. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении
31. Порядок рассмотрения и вынесение решения по делу об административном правонарушении.
32. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
33. Сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
34. Пересмотр решений, вынесенных по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.
35. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении и его последующие решения.
36. Право на обжалование и опротестование постановления об административном правонарушении в порядке надзора.
37. Суды, рассматривающие жалобы и протесты на постановления по делам об административных правонарушениях в порядке надзора.
38. Право жалобы в порядке надзора на постановление по делу об административном правонарушении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Правовой статус лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях. Судьи, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и подведомственность им дел. Правовой статус комиссии по делам об административных правонарушениях. Классификация органов государственной власти, чьи должностные лица наделены правом рассматривать дела об административных правонарушениях. Правовой статус лиц, заинтересованных в исходе дела - лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевший, законные представители физического и юридического лица, защитник и представитель. Правовой статус лиц, не заинтересованных в исходе дела - свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик, прокурор.

Тема 2. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях

Понятие доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях и их классификация. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Допустимость и относительность доказательств, используемых в производстве. Роль экспертизы и показаний специальных технических средств в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Понятие и цель мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Доставка. Административное задержание. Порядок составления и сроки протокола об административном задержании. Место и порядок содержания задержанных лиц. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов. Досмотр транспортного средства. Изъятие вещей и документов и их оценка. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации. Арест

товаров, транспортных средств и иных вещей. Привод. Временный запрет деятельности.

Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении

Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении и осмотра места совершения административного правонарушения. Классификация лиц, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении прокурором. Назначение наказания без составления протокола . проведение административного расследования. Движение протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела . прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи его на рассмотрение. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Самоотвод и отвод лиц и членов коллегиального органа, рассматривающих дело об административном правонарушении . правовые акты, выносимы при подготовке к рассмотрению дела (определение, постановления). Место, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Объявление решения по делу об административном правонарушении. Вступление постановления об административном правонарушении в законную силу.

Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. -М.: ЭКСМО, 2010.-502 с.
2. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.
3. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

4. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях [Текст] / под ред. Борисова А. Б. - М., 2011. - 880 с.
5. Акопов Л. В. Административное право [Текст]: учебник. 2-езд. - М.: Дашков и К: Дашков и К, 2009. - 352 с.
6. Боренштейн А. Л. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 1. - Курск., 2014. - 144 с.
7. Волкова В. В. Административный процесс [Текст]. - М., 2011. - 128 с.
8. Дмитриев Ю. А. Административное право [Текст]: учебник / Ю. А. Дмитриев, А.

А. Евтеева. -М., 2005. - 701с.

9. Стахов А. И. Административная ответственность [Текст]: учебник / А. И. Стахов, В. П.Иванов. - М., 2007. - 111 с.

10. Салищева Н. Г. Настольная книга судьи по делам об административных правонарушениях [Текст].-М., 2008. -304 с.

11. Кузнецова С. В. Административная ответственность: вопросы и ответы [Текст]. - М, 2005. -118 с.

12. Ташбекова И.Ю. Административное право для государственного экзамена [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮМЭКС, 2014. - 144 с.

13. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. О. А. Галустяна. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 409 с.

14. Федощев А. Г. Административно-процессуальное право в схемах и определениях [Текст]: учебное пособие. - М: ЮРИСТ, 2008 - 56 с.

15. Четвериков В. С. Административное право [Текст]: учебник. -М.: ЭКСМО, 2010. -608 с.

4. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Административное право – отрасль правовой системы Российской Федерации, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления.

Административный процесс – деятельность субъектов государственного управления по реализации материальных и процессуальных административно – правовых норм.

Административное производство – нормативно урегулированный порядок совершения процессуальных действий, обеспечивающий законность и объективность рассмотрения и разрешения индивидуальных административных дел.

Административно-правовая форма государственного управления – внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти, осуществляемое в пределах его компетенции и имеющее определенные правовые последствия.

Административно – правовой метод государственного управления – способ достижения и решения целей, задач и осуществления функций государственного управления органами исполнительной власти.

Административное наказание – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях общей и частной превенции.

Административная ответственность – реализация административно – правовых санкций в отношении субъектов административного правонарушения.

Административное правонарушение – противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ установлена административная ответственность.

Административно-юрисдикционное производство – законодательно установленный порядок разрешения административных споров, производства по делам об административных правонарушениях, дисциплинарного производства.

Административно-процедурное производство – определенная последовательность совершения управленческих действий органами исполнительной власти в сфере правотворчества, регистрации, лицензирования, приватизации, технического регулирования, и т.д., не связанная с разрешением споров и

применением мер административного принуждения, в том числе дисциплинарной или административной ответственности.

Административно-правовые нормы – установленные государственными органами правила должного или возможного поведения субъектов административного права, соблюдение которых обеспечивается специальными мерами государственного воздействия.

Административно-правовые отношения – регулируемые нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти.

Административно-правовой статус – правовое положение субъектов административных отношений, представляющее собой совокупность прав, их гарантий, обязанностей, ограничений и ответственности данных субъектов.

Государственное управление – административная деятельность по осуществлению исполнительной власти на уровне РФ и ее субъектов.

Государственный орган – относительно самостоятельная организационная структура государственной власти, сформированная государством и наделенная специальной компетенцией для реализации определенных функций и задач.

Делегирование полномочий в сфере деятельности исполнительной власти (наделение отдельными государственными полномочиями) – это передача полномочий субъектов исполнительной власти в порядке, установленном законодательством РФ, иным субъектам, сопровождающаяся, как правило, соответствующим финансовым обеспечением.

Законность в управлении – соблюдение в процессе управления норм международного права, Конституции РФ, законов РФ и подзаконных нормативно-правовых актов РФ.

Исполнительная власть – деятельность специально созданных органов по управлению государством и обществом, подчиненная контролю со стороны законодательной и судебной власти и осуществляемая в рамках установленной правовыми нормами компетенции.

Компетенция органа государственной власти – совокупность полномочий органа государственной власти по предметам его ведения

Полномочия органа государственной власти – его права и обязанности в отношении принятия правовых актов и осуществления иных государственно – властных действий.

Предмет административного права – общественные отношения в сфере государственного управления, выражающие приоритет публично – правовых интересов и реализующиеся с участием органов исполнительной власти.

Процесс государственного управления – определенная последовательность реализации полномочий субъектов исполнительной власти, представляющая собой совокупность функций, методов, форм и стиля управленческой деятельности.

Социальное управление – управление общественными отношениями, процессами в обществе, социальными группами и коллективами.

Система административного права – совокупность подотраслей, институтов и норм административного права.

Субъекты административного права – участники административно-правовых отношений, наделенные специальной компетенцией по управлению и (или) имеющие административно – правовой статус (органы исполнительной власти РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица, государственные служащие, юридические лица, граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства).