

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.01.2022 12:59:16

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a504260b9e3f1c1feabb175e9490f4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ



ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Методические рекомендации для
практической и самостоятельной работы
для студентов направления 18.03.01 Химическая технология

Курск 2017

УДК 65.01:330.1

Составитель А.Г. Варфоломеев

Рецензент

Доктор экономических наук доцент кафедры «Региональной экономики и менеджмента» *И.Г. Ершова*

Основы экономики и управления производством: методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Г. Варфоломеев. - Курск, 2017. - 25 с. - Библиогр.: с 25.

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке. Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области управления, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов специальности 18.03.01 Химическая технология дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 3.04.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,4. Уч.-изд. л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ 441 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Основы экономики и управление производством» изучает поведение людей в организации. Цель учебного курса «Основы экономики и управление производством» – является изучение и усвоение студентами общих принципов и положений в области экономики и управления производством и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности; формирование умений и навыков принятия, эффективных экономико-управленческих решений на предприятии.

Основные задачи дисциплины:

- расширить и углубить у обучающихся знания о основных теоретических положениях и понятиях по вопросам экономики и управления производством;
- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;
- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики и управление производством» студент должен

знать:

- принципов управления и экономики производства;
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий;
- методик поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости;
- современных версий систем управления качеством на основе международных стандартов;
- приемов охраны интеллектуальной собственности.

уметь:

- оценивать стоимость объектов разных видов собственности;
- проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- использовать методы экономического анализа в практической деятельности;
- проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий.

владеть:

- методами организации производства;
- анализа и планирования деятельности предприятия;
- правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант»;
- научными методами организации;
- планирования производства.

У обучающихся формируются следующие *компетенции*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13);

готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-14);

Дисциплина «Основы экономики и управление производством» дополняет такие направления в современной теории менеджмента, как теория организации, организационная психология, управление персоналом и человеческими ресурсами; включая в себя систематический и научный анализ отдельных личностей, групп, организаций и фирм с целью понимания, прогнозирования и управления поведением индивидуумов и коллективов для улучшения

показателей их работы, а в конечном итоге - и для повышения эффективности деятельности организаций, частью которых они являются.

В рамках изучения дисциплины «Основы экономики и управление производством» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.

2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».

3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).

4. Подготовка к семинарскому занятию.

5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);

- подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Основы экономики и управление производством»

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться

при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента, по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Основы экономики и управление производством» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать

умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в

оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Основы экономики и управление производством» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения творческих работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием учебного курса. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы экономики и управление производством». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного

труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;

- самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Предмет и принципы экономической науки.

Вопросы:

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Методологические основы экономической науки. Экономическая система общества.

ТЕМА 2. Собственность и экономика.

Вопросы:

1. Собственность как экономическая категория.
2. Классификация собственности. Разгосударствление и приватизация
3. Формы и методы приватизации. Особенности приватизации в России.

ТЕМА 3. Процесс производства в народном хозяйстве.

Вопросы:

1. Производство микро и макро уровне.
2. Производственная функция
3. Производственные ресурсы и факторы

ТЕМА 4. Рынок: функции, структура.

Вопросы:

1. Рынок и условия его развития. Функции рынка
2. Структура, виды, сегментация рынка
3. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка

ТЕМА 5. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства.

Вопросы:

1. Товар и его свойства. Классификация товаров. Стоимость товара и ее измерение
2. Деньги: сущность, функции и виды. Общая характеристика денежного обращения.
3. Денежная система: сущность и типы. Денежная реформа.

ТЕМА 6. Рыночный механизм.

Вопросы:

1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. Спрос и его детерминанты.
2. Предложение и его детерминанты. Цена и ее функции. Равновесие цены.
3. Преимущества и недостатки рынка.

ТЕМА 7. Предприятия в рыночной экономике.

Вопросы:

1. Фирмы и предприятия. Основные положения теории фирм.
2. Факторы повышения доходности деятельности предприятий..
3. Издержки и ценообразование на предприятии.

ТЕМА 8. Факторные доход.

Вопросы:

1. Сущность и классификация доходов. Зарплата и ее характеристика.
2. Рента как доход собственника земли. Процент и дивиденд.
3. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.

ТЕМА 9. Национальная экономика: структура и измерение результатов.

Вопросы:

1. Структура национальной экономики и макроэкономика.
2. Проблемы национальной экономики.
3. Основные макроэкономические показатели.

3. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Подготовьте доклад на предлагаемые ниже темы:

- Роль иностранного капитала в экономике России на рубеже XIX - XX веков
- Акционерные общества: принципы создания и функционирования
- Виды, формы и сущность оптовой торговли
- Выяснение специфических факторов и качеств продуктов питания, влияющих на спрос этих продуктов у покупателей
- Государственное регулирование экономики ее формы и методы
- Денежно-кредитное регулирование в условиях рыночной экономики
- Инвестиции и инвестиционный климат в России
- Инфляция: сущность, формы и причины
- Концепции перехода к рыночной экономике. Особенности переходной экономики России

Задание 2. Подготовьте доклад на предлагаемые ниже темы:

- Макроэкономический анализ инфляции: её виды, причины и последствия
- Механизм ценообразования в условиях несовершенной экономики
- Олигополистический рынок сущность механизмы функционирования

- Организационные формы предпринимательской деятельности
- Организация и деятельность АО
- Очерк о происхождении, развитии и таинственных превращениях
- Перекрестная эластичность спроса и его эластичность по доходу
- Свободные Экономические Зоны (СЭЗ) в России

Задание 3. Процесс производства в народном хозяйстве

Тематика эссе:

- Человек «экономический» - это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей (Аристотель).
- Человек богат, когда его потребности удовлетворены, следовательно, чем скромнее у человека потребности, тем ему легче стать богатым.
- Пирамида потребностей Абрахама Маслоу – путь от животного к сверхчеловеку.
- Социально-экономические проблемы трансформационной экономики.
- Вектор социально-ориентированной экономики зависят от неэкономических особенностей страны.
- Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего.
- Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Бернард Шоу).
- «Экономическая теория – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь иное употребление» (Роббинс).
- В каком направлении трансформируется экономика современной

России?

- «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И.Шунин).

Задание 4. Охарактеризуйте рынок его функции, и структура и ответьте на вопросы

1. В чем функции рынка на современном этапе.
2. В чем особенности рыночной инфраструктуры современного рынка
3. Что включают в себя сегменты рынка

Задание 5. Решите задачу и обоснуйте свое решение.

Выручка от реализации продукции - 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций - 50 руб., расходы от внереализационных операций - 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 10 тыс. руб. **Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.**

Задание 6. Решите задачу и обоснуйте свое решение.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году - 258, режим работы - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 6 %, производительность одного станка - 5 деталей в час; план выпуска за год - 1 700 000 деталей.

Задание 7. Решите задачу и обоснуйте свое решение.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 миллионов рублей. В течение года было введено ОПФ

на сумму 5,4 миллиона рублей, списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 миллиона рублей. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задание 8. Решите задачу и обоснуйте свое решение.

Правительство получило заем на сумму 2 млн. ден. ед. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн. ден. ед. Страна погасит долг через ...

Задание 9. Решите задачу и обоснуйте свое решение.

В цехе производится три наименования продукции: А, Б, В.

Определить величину РСЭО (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования) и величину цеховых расходов, приходящихся на каждое изделие, используя следующие данные.

Норма времени (технологическая трудоемкость) на изготовление одного изделия А – 12 мин., изделия Б – 60 мин., изделия В – 30 мин. Среднечасовая тарифная ставка – 54 руб./час. Выпуск за квартал составил: изделий А – 1500 штук, изделий Б – 2000 штук, изделий В – 700 штук.

Сумма РСЭО за квартал – 160 тыс. руб.; сумма цеховых расходов за квартал – 80 тыс. руб.

РСЭО по изделиям распределить пропорционально тарифной заработной плате рабочих; цеховые расходы распределить пропорционально РСЭО и тарифной заработной плате рабочих.

Решение: все расчеты произведем в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели производства изделий и расходов на их производство

Показатели	Изделие А	Изделие Б	Изделие В
Норма времени, мин.	12	60	30
Среднечасовая тарифная ставка, руб./час.	54	54	54
Выпуск за квартал, штук	1500	2000	700
Нормо-час	300	2000	350
Тарифная заработная плата, тыс. руб.	16,2	108	18,9
РСЭО, тыс. руб.	18,12	120,75	21,13
Сумма цеховых расходов, тыс. руб.	9,07	60,37	10,56

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания по дисциплине «Основа экономики и управления производством» включают в себя 2 варианта тестов (по 20 вопросов).

Вариант 1

1. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- а) монополия
- б) совершенная конкуренция
- в) олигополия

2. Количество товара, предлагаемое покупателям к продаже по определенной цене

- а) предложение
- б) спрос
- в) цена

3. Волнообразное движение экономики, в ходе которой она проходит фазы, которые сменяют одна другую и периодически повторяются

- а) экономический цикл
- б) экономическое развитие
- в) экономический рост

4. Благосостояние общества определяется его:

- а) доходами
- б) потребностями
- в) уровнем занятости

5. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны

- а) ВВП
- б) ВНП
- в) ЧНП

6. Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства

- а) постоянные
- б) внутренние
- в) переменные

7. Рост цены на 1% приводит к росту предложенных к продаже товаров тоже на 1%

- а) единичная эластичность
- б) предложение эластичное
- в) предложение не эластичное

8. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена

- а) А. Маслоу.
- б) А. Маршалл.
- в) А. Смит.

9. В структуру банковской системы России входит

- а) Центральный банк РФ
- б) рынок ценных бумаг
- в) фондовая биржа

10. Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют

- а) бумажные рубли и монеты
- б) доллары
- в) безналичные расчеты

11. Процесс перехода государственной собственности в частные руки

- а) приватизация
- б) денационализация
- в) стабилизация

12. Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для

- а) для любой экономической системы
- б) развивающихся стран
- в) для стран с централизованным планированием

13. Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах

14. Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

- а) физиологические

- б) социальные
- в) потребности в безопасности

15. Покупательная способность денег

- а) уменьшается во время инфляции
- б) не меняется во время инфляции
- в) увеличивается во время инфляции

16. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

- а) прожиточный минимум
- б) заработная плата
- в) бедность

17. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

- а) общего уровня цен
- б) цен на продукты питания
- в) цен на коммунальные услуги

18. Система отношений между продавцами и покупателями

- а) рынок
- б) фирма
- в) биржа

19. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- а) монополия
- б) совершенная конкуренция
- в) олигополия

20. Рыночная экономика характеризуется

- а) господством частной собственности
- б) монополизмом производства
- в) вмешательством государства в экономику

Вариант 2

1. Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объема благ

- а) ограниченность
- б) безграничность
- в) альтернатива

2. Самой элементарной формой организации экономики является

- а) натуральное хозяйство
- б) товарное производство
- в) рыночное хозяйство

3. Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения

- а) мера стоимости
- б) средство платежа
- в) средство накопления

4. Система, в которой доминирует государственная собственность

- а) командная
- б) смешанная
- в) рыночная

5. Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства

- а) экстенсивный экономический рост
- б) интенсивный экономический рост
- в) отрицательный темп экономического роста

6. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает

- а) структурную безработицу
- б) циклическую безработицу
- в) фрикционную безработицу

7. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени

- а) спрос
- б) предложение
- в) потребительская корзина

8.Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе

- а) срочности кредита
- б) платности кредита
- в) возвратности кредита

9.Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике

- а) экономический цикл
- б) экономический рост
- в) экономическое развитие

10.Одной из функций бюджета является

- а) перераспределение национального дохода и ВВП
- б) предоставление кредитов коммерческим банкам
- в) обслуживание товарооборота

11.Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует

- а) ограниченность труда
- б) ограниченность предпринимательства
- в) ограниченность капитала

12.Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это

- а) потребительная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) стоимость

13.Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени

- а) ВВП
- б) ВВП
- в) ЧНП

14.Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ

- а) экономическая система

- б) экономический рост
- в) управление экономикой

15. Движение вверх по кривой спроса показывает, что

- а) цена растет - спрос падает
- б) цена растет - растет спрос
- в) цена падает - спрос растет

16. Закон Энгеля утверждает

- а) с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается
- б) с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание увеличивается
- в) доля расходов на удовлетворение культурных потребностей заметно падает

17. Фискальная функция налогов заключается в том, что

- а) налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
- б) собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
- в) снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики

18. Увеличение государственного долга может привести

- а) к сокращению производственных возможностей национальной экономике
- б) к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
- в) к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии

19. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени

- а) скорость обращения денег
- б) денежное обращение
- в) длительность одного оборота денег

20. Цена, уравнивающая спрос и предложение

- а) равновесная цена
- б) розничная цена
- в) оптовая цена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Баликоев, В. З. Общая экономическая теория [Текст] : учебник / В. З. Баликоев. - 12-е изд., перераб. - М. : ОМЕГА-Л, 2010. - 684 с.
- 2.Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 515 с.
- 3.Государственное и муниципальное регулирование экономики и инфраструктуры [Текст]. 2. Сборник студенческих работ. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2069 с. - (Вузовская наука в помощь студенту).
- 4.Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория [Текст] : учебник / под общ. ред. А. А. Аузана. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
- 5.История экономики и экономических учений. Сборник студенческих работ [Текст]. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1116 с.
- 6.Капканщиков, С. Г. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / С. Г. Капканщиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2010. - 390 с.
- 7.Ломакин, В. К. Мировая экономика [Текст] / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 671 с.
- 8.Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]. 2. Сборник студенческих работ. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1617 с. - (Вузовская наука в помощь студенту).
- 9.Микроэкономика: бакалавр [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М. : КноРус, 2010.
- 10.Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / под общ. ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 624 с.
- 11.Пашковская, М. В. Мировая экономика [Текст] / М. В. Пашковская, Ю. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 528 с

12.Шимко, П. Д. Международная экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. П. Д. Шимко. - М. : Юрайт, 2010. - 752 с