Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 10.09.2026 14:09:56
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d36b567761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»
специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы; формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права
ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством
ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

Разделы дисциплины: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы. Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел. Иск и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Особое производство. Исполнительное производство. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент Воронов Е.Н.

Согласовано:

Зав. кафедрой ГП Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «7» 10 2022 г.)., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства от «30» 06 2025 г., протокол № 13

Зав. кафедрой ФПКГиАС_____Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.), на заседании кафедры гражданского права от «29» июня 2026 г., протокол № 11

Зав. кафедрой ГП_____Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры гражданского права от «____» _____ 2027 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ГП_____Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры гражданского права от «____» _____ 2028 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ГП_____Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

– развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы;

– формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	***Знать:*** структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач ***Уметь:*** правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве ***Владеть:*** навыками анализа и выявления действующих правовых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		норм, регламентирующих гражданское судопроизводство
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Знать:*** систему гражданского процессуального права. ***Уметь:*** выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права. ***Владеть:*** навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач ***Уметь:*** правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве ***Владеть:*** навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих

		интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.
4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной	Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного

	инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.
7	Исполнительное производство	Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2			У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 1,2 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	2			У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 3,4,5 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	-		1	У-1,3; МУ-1,2	КО, ПТ, К-З 6,7,8 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4	Производство в суде первой инстанции	-		2	У-1; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 9,10,11 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5	Особое производство	-		-	У-1; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 12,13,14 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6	Производство в судах апелляционной,	-		-	У-1; МУ-1,2	КО, ПТ, К-З 15,16 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2;

	кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.						ОПК-6.3
7	Исполнительное производство	-		-	У-1,2; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 17,18 неделя	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

УО – устный опрос, ПЗ – производственные задачи, Р – реферат, ПТ – промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
2	Производство в суде первой инстанции	2
Итого:		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1-2 неделя	13,7
2.	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	3-5 неделя	13,7
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе	6-8 неделя	13,7
4.	Производство в суде первой инстанции	9-11 неделя	13,7
5.	Особое производство	12-14 неделя	13,7
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	15-16 неделя	13,7

7.	Исполнительное производство	17-18 неделя	13,7
Итого:			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - заданий;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы (лекция).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
2.	Иск и доказательства в гражданском процессе (практическое).	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Конституционное право России Судебная медицина и судебная психиатрия Муниципальное право Финансовое право	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право	Производственная правоохранительная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-6 начальный	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	***Знать:*** общую структуру и содержание отдельных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач ***Уметь:*** относительно правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве ***Владеть:*** отдельными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство	***Знать:*** структуру и содержание основных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач ***Уметь:*** в целом правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве ***Владеть:*** основными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство	***Знать:*** структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач ***Уметь:*** правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве ***Владеть:*** навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство
	ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми	***Знать:*** отдельные элементы системы гражданского процессуального права. ***Уметь:*** найти необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права. ***Владеть:***	***Знать:*** основные начала системы гражданского процессуального права. ***Уметь:*** найти и выбрать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.	***Знать:*** систему гражданского процессуального права. ***Уметь:*** выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права. ***Владеть:***

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	актами в практической деятельности	отдельными навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.	***Владеть:*** основными навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.	навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.
	ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** отдельные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права. ***Уметь***: применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе. ***Владеть:*** отдельными навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.	***Знать:*** общие сроки и способы применения норм гражданского процессуального права. ***Уметь***: применять основные нормы материального и процессуального права в гражданском процессе. ***Владеть:*** общими навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.	***Знать:*** основные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права. ***Уметь***: своевременно применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе. ***Владеть:*** навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ответственности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.1, 2.1	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.2, 2.2	*Согласно Таблице 7.2.*

3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.3, 2.3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.4, 2.4	*Согласно Таблице 7.2.*

5	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.5, 2.5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Особое производство	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.6, 2.6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Исполнительное производство	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.7, 2.7	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых заданий

1. Образцы тестов

1.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

А) судопроизводство;

Б) самозащиту права;

В) административный порядок;

Г) медиацию.

2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

А) третейское разбирательство;

Б) претензионный порядок;

В) самозащиту права;

Г) судопроизводство.

3. Гражданский процесс - это .....

А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

4. Основными задачами гражданского процесса являются: правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также _____ отправление правосудия по гражданским делам.

5. К стадиям гражданского процесса относятся:

А) исковое производство;

Б) подготовка дела к судебному разбирательству;

В) производство в суде надзорной инстанции;

Г) судебное разбирательство.

6. Гражданское процессуальное право - это.....

А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

7. Методами гражданского процессуального права являются:

А) только императивный;

Б) только диспозитивный;

В) императивный и диспозитивный;

Г) _____.

8. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:

А) правоприменительная практика;

Б) международные договоры;

В) федеральные конституционные законы;

Г) федеральные законы.

9. Какой из принципов относят к принципам организации правосудия?

А) законность;

Б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;

В) процессуальное равноправие сторон;

Г) состязательность.

10. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

А) диспозитивность;

Б) гласность судебного разбирательства;

В) государственный язык судопроизводства;

Г) независимость судей и подчинение их только закону.

11. Правосудием является:

А) рассмотрение и разрешение судами конкретных гражданских дел;

Б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;

В) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;

Г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

1.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.

1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

А) нормы гражданского процессуального права;

Б) правоспособность;

В) правовой статус;

Г) юридические факты;

Д) конфликт о праве.

2. Содержание гражданско-процессуальных правоотношений составляют:

А) субъективное право;

Б) объект;

В) юридические обязанности;

Г) субъект

Д) действия субъектов.

3. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

А) стороны;

Б) мировой судья;

В) прокурор;

Г) органы местного самоуправления;

Д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

4. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

1)_____;

2)_____;

3)_____;

4)_____.

5. К процессуальным полномочиям районных судов относится рассмотрение дел:

А) в порядке надзора;

Б) в первой инстанции;

В) по вновь открывшимся обстоятельствам;

Г) в апелляционном порядке;

Д) в кассационном порядке.

6. Определите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

А) переводчик;

Б) третье лицо без самостоятельных исковых требований;

В) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;

Г) защитник;

Д) представитель ответчика.

1.3 Иск и доказательства в гражданском процессе

1. Исковое производство — это:

А) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по принудительному исполнению решения суда;

Б) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

В) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению споров о субъективных правах или законных интересах, возникающих из гражданских и других частных правоотношений;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из публично-правовых отношений.

2. Предмет иска:

А) указывает истец в исковом заявлении;

Б) определяет суд, основываясь на процессуальном законе;

В) определяет суд, основываясь на материальном законе;

Г) указывает заявитель, основываясь на материальном законе.

3. Содержание иска – это:

А) цена иска;

Б) предмет и основание иска;

В) правила оформления иска;

Г) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

4. Установив при рассмотрении дела отсутствие у истца предпосылок права на предъявление иска, суд:

А) оставляет заявление без рассмотрения;

Б) приостанавливает производство по делу;

В) выносит решение об отказе в иске;

Г) прекращает производство по делу.

5. Предпосылкой права на предъявление иска является:

А) подсудность дела данному суду;

Б) подведомственность дела суду;

В) соблюдение правил подписи искового заявления;

Г) дееспособность истца;

Д) правильное оформление искового заявления

6. К материально-правовым возражениям относится:

А) объяснение ответчика, опровергающее предъявленные к нему исковые требования;

Б) объяснение ответчика, направленное против рассмотрения судом дела;

В) объяснение ответчика, касающееся отвода прокурора;

Г) объяснение ответчика, содержащее признание иска.

7. Процессуальным возражением ответчика является указание на:

А) необоснованность искового требования;

Б) подложность имеющегося в деле доказательства;

В) неподсудность дела данному суду;

Г) истечение срока исковой давности.

1.4 Производство в суде первой инстанции

1. Срок, в течение которого судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству:

1) 3 дня

2) 5 дней

3) 10 дней

2. Судебное разбирательство состоит из:

1) трех частей

2) четырех частей

3) пяти частей

3. Заявление об обеспечении иска рассматривается:

1) в день его поступления в суд без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле

2) в день его поступления в суд с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

3) на следующий день, после его поступления, с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

4. Гражданское дело в суде первой инстанции может рассматриваться:

1) только судьей единолично

2) судьей единолично, либо коллегиально

3) судьей единолично, с помощью присяжных заседателей

5. Суды первой инстанции принимают решения в форме:

1) приказов, решений, определений

2) определений, постановлений, подзаконных актов

3) распоряжений, определений, постановлений

6. В каком случае не выдаётся судебный приказ?

1) если требование основано на нотариально удостоверенной сделке

2) если требование основано на сделке, совершённой в простой письменной форме

3) если заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства

7. В какие сроки по общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом?

1) до истечения месяца со дня поступления заявления в суд
2) до истечения 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
3) до истечения 3 месяцев со дня поступления заявления в суд

1.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

1) в составе трех судей
2) одним судьей
3) в составе не менее трех судей

2. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

1) в составе не менее трех судей
2) в составе пяти судей
3) в составе шести судей

3. Основанием для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда являются:

1) выдвижения новых требований истцом
2) не возмещение ущерба ответчиком
3) существование для дела обстоятельства, которые не были известны заявителю

4. Судья, после получения кассационной жалобы или протеста, обязан

1) направить лицам, участвующим в деле, копии жалобы или протеста
2) известить лиц, участвующих в деле, о поступившей кассационной жалобе или протесте
3) дать возможность сторонам принести свои замечания на протокол судебного заседания

5. Вновь открывшиеся обстоятельства - это существенные для дела обстоятельства, которые:

1) скрывались заявителем до вынесения судом решения
2) не были и не могли быть известны заявителю
3) были обнаружены в процессе кассационного рассмотрения дела

6. Предметом рассмотрения в кассационном производстве является:

1) определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
2) решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
3) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

7. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

1) после его вынесения
2) по истечении 10 дней со дня принятия
3) через 30 дней после вынесения

8. Полномочия кассационной инстанции при рассмотрении частных жалоб и протестов:

1) оставить определение суда первой инстанции без изменения, жалобу, представление прокурора без удовлетворения
2) отменить определение и передать дело в вышестоящий суд

3) оставить определение без изменения, отменить определение и передать дело на новое рассмотрение, отменить определение полностью или в части и разрешить вопрос по существу

1.6 Особое производство

1. Заявление о признании движимой вещи бесхозной подается в суд лицом:

1) имеющим намерение в будущем приобрести данную вещь

2) вступившим во владение ею

3) должностным лицом органа внутренних дел

2. Бесхозяйным признается имущество:

1) в отношении которого собственник отказался от своего права владеть, пользоваться и распоряжаться им

2) которое не имеет собственника или собственник, которого неизвестен

3) в отношении которого никто не заявил о своих правах на него в течение 6 месяцев со дня принятия его на ответственное хранения

3. В случае злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами гражданин может быть судом

1) ограничен в дееспособности

2) лишен дееспособности

3) признан недееспособным

4. В случае неправильного совершения нотариального действия или отказа в совершении нотариального действия заинтересованное лицо вправе подать заявление в

1) органы внутренних дел

2) суд

3) третейский суд

5. В случае отсутствия гражданина в течение пяти лет по месту его жительства он может быть

1) объявлен умершим

2) признан безвестно отсутствующим

3) его статус не изменяется

1.7 Исполнительное производство

1. В российской юридической науке исполнительное производство рассматривается как часть:

а) уголовного процесса;

б) административного процесса;

в) конституционного процесса;

г) гражданского процесса;

д) семейного процесса.

2. Какие из перечисленных нормативных актов определяют условия и порядок принудительного исполнения судебных актов:

а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;

г) Федеральный закон «Об акционерных обществах»;

д) Семейный кодекс Российской Федерации;

е) Федеральный закон «О судебных приставах».

3. Органом принудительного исполнения является:

а) суд, принявший акт, подлежащий принудительному исполнению;

б) Министерство юстиции Российской Федерации;

в) Федеральная служба судебных приставов.

4. Сторонами в исполнительном производстве являются:

а) взыскатель и должник;

б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;

в) суд, взыскатель и должник.

5. В каком порядке должник вправе обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя:

а) путем обращения в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя;

б) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя главному судебному приставу субъекта российской федерации.

В) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу.

2. Производственные задачи по проблемным темам

2.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

Задача 1

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Задача 2

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

2.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.

Задача 1

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

Задача 2

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

2.3 Иск и доказательства в гражданском процессе

Задача 1

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

Задача 2

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принять встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

2.4 Производство в суде первой инстанции

Задача № 1

При рассмотрении иска Е.Р. Мозиковой к С.И. Паршиной о взыскании 1 млн. рублей, в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается о перерыва в судебном заседании?

Задача № 2

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

2.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача 1

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

Задача 2

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

2.6 Особое производство

Задача 1

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

Задача 2

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

2.7 Исполнительное производство

Задача 1

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист ОАО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус»2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об

отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

Задача 2

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукомплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса
1____,2___,3___,4____,5____,6____
1) Производство в суде надзорной инстанции
2) Судебное разбирательство
3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
4) Исполнительное производство

5) Производство в суде апелляционной инстанции
6) Принятие искового заявления
7) Производство в суде кассационной инстанции

2. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, …
1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
4) оставляет заявление без рассмотрения.

3. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены …
1) только в АПК РФ;
2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
3) в АПК РФ и ГПК РФ;
4) только в ГПК РФ.

4. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:
1) правоприменительная практика;
2) международные договоры;
3) федеральные конституционные законы;
4) федеральные законы.

5. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:
1) нормы гражданского процессуального права;
2) правоспособность;
3) правовой статус;
4) юридические факты;
5) конфликт о праве.

6. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):
1)_____;
2)_____;
3)_____;
4)_____.

7. К случаям исключительной подсудности относятся иски:
1) кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;
2) к нескольким ответчикам;
3) к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
4) о защите прав потребителей.

8. Срок, исчисляемый годами, месяцами или днями, начинает течь:
1) в день наступления события, которым обусловлено его начало;
2) в день наступления даты, которой определено его начало;
3) на следующий день после даты или наступления события, которыми определено его начало;

4) по истечении 10 дней после даты или наступления события, которыми определено его начало.

9. Доказательственные факты − это …
1) факты, способствующие правильной оценке доказательств;
2) факты, с которыми связано возникновение права на предъявление иска, право на приостановление производства по делу, его прекращение, а также право на совершение иных процессуальных действий;
3) факты, которые, будучи доказанными, позволяют логическим путем вывести юридический факт.

10. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции
1____,2___,3___,4____
1)судебные прения;
2) рассмотрения дела по существу;
3) постановление и оглашение решения;
4) подготовительная часть.

11. Что является основанием для заочного производства:
1) Заявление заинтересованных лиц;
2) Неявка в судебное заседание свидетелей, извещенных о времени и месте судебного заседания;
3) Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
4) Неявка в судебное заседание законных представителей ответчика.

12. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?
1) одна форма;
2) четыре формы;
3) три формы;
4) две формы.

13. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или по заявлению должника:
1) на 2 месяца;
2) один раз на срок не более 10 дней;
3) неоднократно на срок не более 10 дней.

14. Реторсия - это:
1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;
4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

15. Определите суд, который будет пересматривать дело по вновь открывшимся обстоятельствам:

1) Решение мирового судьи было обжаловано в районный суд. Апелляционная инстанция отменила решение мирового судьи, и постановила новое решение по делу.
2) Решение мирового судьи было обжаловано в апелляционном порядке. Апелляционная инстанция оставила решение без изменений. Кассационная инстанция отменила оба постановления и вынесла новое решение.
3) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию, которая оставила его без изменений.
4) Решение областного суда было обжаловано в апелляционном порядке в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ. Коллегия отменила решение и вынесла новое.
5) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию. Апелляционная инстанция оставила решение без изменения. На решение районного суда и определение апелляционной инстанции была подана кассационная жалоба в президиум областного суда. Кассационная инстанция оставила в силе вынесенные по делу судебные постановления.

16. Производственная задача

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Составьте все необходимые процессуальные документы по делу.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 1: Иск и доказательства в гражданском процессе	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 2: Производство в суде первой инстанции	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
СРС	0		18	
Посещаемость	0		18	
Зачет	0		14	
Итого	24		60	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный
4. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. – Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575 (дата обращения: 14.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифулин, Н. С. Бочарова, С. А. Дергачев ; под ред. С. В. Никитин; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 388 с. : схем., табл. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
9. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с.- Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / ЮгоЗап. гос. ун-т; сост.: Е.Н.Воронов. Курск, 2022. 15 с. Библиогр.: с. 15. - Текст: электронный.
2. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н.Воронов. Курск, 2022. 14 с. Библиогр.: с. 14. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).
2. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).
3. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по гражданском и арбитражном делам).
4. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).
5. http://www.arbitr.ru (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - судебная практика и статистика ВАС РФ по гражданским делам).
6. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
7. http://www.elibrary.ru (электронная библиотека).
8. http://www.iqlib.ru (Электронно-библиотечная система IQLib. Доступ только в электронном читальном зале ЮЗГУ).
9. http://window.edu.ru (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Свободный доступ через Интернет)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданский процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			
1	32				1	15.06.2022	Изменения МУ Е.Н.Воронов