

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.05.2023 09:46:12

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476bd2d064cf2781993bec130af2374d16f5c0e5501680

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе междисциплинарного курса «Специальная техника» специалистов среднего звена специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания междисциплинарного курса «Специальная техника» - овладение обучающимися приемами и методами правомерного применения специальной техники и специальных технических средств, необходимых для выполнения оперативно-служебной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Задачи междисциплинарного курса

- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;
- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей;
- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств.

Компетенции, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса:

Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. (ПК 1.4).

Осуществляет оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.(ПК 1.5)

Применяет меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. (ПК 1.6).

Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. (ПК 1.7).

Осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. (ПК 1.8)

Разделы междисциплинарного курса: Понятие, общая классификация и функции специальной техники; Правовые и организационные основы применения специальной техники; Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов; Средства индивидуальной бронезащиты; Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций; Средства связи, используемые в органах внутренних дел; Средства поисковой и досмотровой техники; Специальные химические средств; Системы и средства защиты объектов; Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

28 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Специальная техника

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

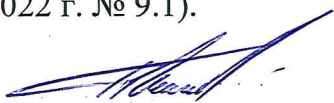
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

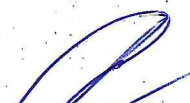
Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой
уголовного права




к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчики



доцент
В.К. Тарыкин

Директор научной
библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой
уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой
уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 15 |
| 5 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| 6 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ | 21 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс «Специальная техника» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность» ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Специальная техника» направлен на формирование профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель междисциплинарного курса «Специальная техника» - овладение обучающимися приемами и методами правомерного применения специальной техники и специальных технических средств, необходимых для выполнения оперативно-служебной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

| Код ПК, ОК | Иметь практический опыт | Уметь | Знать |
|------------|---|---|---|
| ПК 1.4 | Выполнения оперативно-служебных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка | У1. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; У2. Анализировать и оценивать складывающуюся оперативную обстановку с целью пресечения противоправных действий. | 31. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; 32. Методику анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки с целью пресечения противоправных действий. |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| ПК 1.5 | Выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности | У.3 Применять тактические приемы проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности; У4. Организовать оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач. | 33. Тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности; 34. Порядок производства оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности. |
| ПК 1.6 | Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности в условиях режима чрезвычайного положения | У5. Самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений; У6. Самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации после применения действий по силовому пресечению правонарушений; У7. Пользоваться аптечкой при оказании доврачебной помощи пострадавшим. | 35. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений; 36. Порядок применения и документирования применения физической силы и специальных средств; 37. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим после применения физической силы и специальных средств. |
| ПК 1.7 | Выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности | У8. Применять методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; У9. Документально оформлять результаты мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; У12. Использовать результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. | 38. Методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; 39. Порядок документирования результатов мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; 310. Порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| ПК 1.8 | Выполнения оперативно-служебных задач с использованием специальной техники | У13. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач; У14. Применять криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик; У15. Документально оформлять использование технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности. | 313. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач; 314. Тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники; 315. Требования, предъявляемые к порядку ведения документации по использованию технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности. |
|--------|--|---|---|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Объем междисциплинарного курса | 108 |
| в том числе: | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 76 |
| в том числе: | |
| лекции | 38 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 38 |
| курсовое проектирование (курсовая работа) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | 26 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен | 6 |

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Понятие, общая классификация и функции специальной техники. | <p>Содержание учебного материала Введение в дисциплину. Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции специальной техники</p> <p>Практическое занятие № 1 1 Понятие, общая классификация и функции специальной техники (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие, общая классификация и функции специальной техники.</p> | 4 4 3 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| Тема 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники. | <p>Содержание учебного материала Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах</p> <p>Практическое занятие № 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовые и организационные основы применения специальной техники.</p> | 4 4 3 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 3 Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов | Содержание учебного материала Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. | 4 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| | Практическое занятие №3 1. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций) | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 1. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов | 3 | |
| Тема 4 Средства индивидуальной бронезащиты | Содержание учебного материала Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава. | 4 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.8. |
| | Практическое занятие №4 Средства индивидуальной бронезащиты (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций) | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 1. Средства индивидуальной бронезащиты. | 3 | |
| Тема 5 Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций | Содержание учебного материала Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошоковых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных | 4 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | средств | | |
| | Практическое занятие №5 <i>1. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций</i> (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций) | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 <i>1. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.</i> | 3 | |
| Тема 6 Средства связи, используемые в органах внутренних дел | Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена | 4 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| | Практическое занятие №6 <i>1. Средства связи, используемые в органах внутренних дел</i> (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций) | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 <i>1. Средства связи, используемые в органах внутренних дел.</i> | 3 | |
| Тема 7 Средства поисковой и досмотровой техники | Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи решаемые ОВД с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники | 4 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| | Практическое занятие №7 <i>1. Средства связи, используемые в органах внутренних дел</i> (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций) | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 1. Средства связи, используемые в органах внутренних дел. | | |
| Тема 8 Специальные химические средства | Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правилами применения специальных окрашивающих и маркирующих средств | 4 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| | Практическое занятие №8 1. Специальные химические средства <i>(опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</i> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 1. Специальные химические средства. | 2 | |
| Тема 9 Системы и средства защиты объектов | Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения. | 4 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| | Практическое занятие №9 1. Системы и средства защиты объектов <i>(опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций)</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 1. Системы и средства защиты объектов. | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 10 Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации | Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Понятие извещателя. Классификация извещателей по назначению. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Пожарные извещатели (принципы работы): тепловые, дымовые, световые, ручные. Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях. Понятие прибора приемно-контрольного. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Основные функции прибора приемно-контрольного. | 2 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| | Практическое занятие №10 1. Системы и средства защиты объектов (опрос по теме лекции, решение производственных задач и тестовых заданий, рассмотрение рефератов, докладов, презентаций) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 1. Системы и средства защиты объектов. | 2 | |
| Консультации | | 6 | ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8. |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | 6 | |
| Всего: | | 108 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Для реализации междисциплинарного курса используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Вид аудиторного фонда | Оборудование |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор. |
| 2 | Компьютерный класс | Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4 | Лаборатория специальной техники | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 6 | Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |

3.2 Информационное обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

3.2.1 Основная учебная литература

1. Быстряков, Е. Н. Специальная техника : учебное пособие для СПО / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2024. – 252 с. – URL: <https://book.ru/book/949920> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. - 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. - 102 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135471.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

3. Андреева, Е. В., Специальная техника. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. В. Андреева. – Москва : КноРус, 2024. – 362 с. – URL: <https://book.ru/book/950700> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/545055> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Манышев, В. В. Оперативно-служебная деятельность полиции. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие для СПО / В. В. Манышев. - Москва : КноРус, 2024. – 288 с. – URL: <https://book.ru/book/953508> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 206 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/543363> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 175 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/544988> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.3 Перечень методических указаний

1. Специальная техника : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.

К. Тарыкин. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 61 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2. Специальная техника : методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. – Курск : ЮЗГУ, 2024. – 68 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права - <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - <https://lib.swsu.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
5. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.5 Перечень информационных технологий

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере правоохранительной деятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Специальной техники» кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.6 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемому междисциплинарному курсу в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета», «Уголовное право», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>У1. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p>У2. Анализировать и оценивать складывающуюся оперативную обстановку с целью пресечения противоправных действий.</p> <p>У3. Применять тактические приемы проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности.</p> <p>У4. Организовать оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач.</p> <p>У5. Самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений.</p> <p>У6. Самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации после применения действий по силовому пресечению правонарушений.</p> <p>У7. Пользоваться аптечкой при оказании доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>У8. Применять методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>У9. Документально оформлять результаты мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>У12. Использовать результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.</p> <p>У13. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-</p> | <p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов.</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов.</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>служебных задач. У14. Применять криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик. У15. Документально оформлять использование технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности.</p> | <p>выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p> | |
| | <p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне,</p> | <p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p> | |
| <p>31. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p>32. Методику анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки с целью пресечения противоправных действий.</p> <p>33. Тактику действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> <p>34. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности.</p> <p>35. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</p> <p>36. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений.</p> <p>37. Порядок документационного оформления применения табельного оружия, физической силы, специальных средств.</p> <p>38. Правовые основы задержания и правила сопровождения правонарушителей.</p> <p>39. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим после применения физической силы и специальных средств.</p> <p>310. Методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>311. Порядок документирования результатов мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений.</p> | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией междисциплинарного курса; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач.</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний.</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>312. Порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.</p> <p>313. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>314. Тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники.</p> <p>315. Требования, предъявляемые к порядку ведения документации по использованию технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности.</p> | <p>если он допускает неточности при применении терминологии междисциплинарного курса; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией междисциплинарного курса; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p> | |
| | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал</p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p> | |
|--|---|--|

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу междисциплинарного курса

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

