

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степыкин Николай Иванович  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 08.09.2024 19:57:40  
Уникальный программный ключ:  
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
теоретической и прикладной  
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

«Общая семантика и лексикология»

45.03.03 Теоретическая и прикладная лингвистика

Курск-2024

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

*Тема 1. История становления и современное состояние общей семантики и лексикологии.*

1. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания.
2. Основные направления и школы современной лингвистической семантики
3. Нормированность как основная черта литературного языка. Нормы литературного языка в лексике, фразеологии, фонетике, орфоэпии, словообразовании, грамматике, орфографии, пунктуации.
4. Кодифицированность норм литературного языка. Вариантность норм литературного языка.
5. Литературный язык и эстетические нормы общения.

*Тема 3. Системность лексики современного русского литературного языка*

1. Предмет лексикологии русского языка. Словарное богатство русского языка.
2. Основные аспекты изучения слова.
3. Важнейшие филологические словари.
4. Парадигматические отношения в лексике.
5. Синтагматические отношения в лексике.

*Тема 5. Типы лексических значений слова в русском языке. Полисемия и омонимия*

1. Мотивированное и немотивированное значения. Основное и производное значения.
2. Виды переносных значений: метафора, метонимия, синекдоха.
3. Свободное, фразеологически связанное, синтаксически обусловленное значения.
4. Однозначные и многозначные слова. Связь между различными значениями слова.
5. Омонимы: полные, неполные, причины и способы образования омонимов. Сходные с омонимами языковые явления: омоформы, омофоны, омографы, паронимы.

*Тема 7. Происхождение лексики русского языка*

1. Исконно русская и заимствованная лексика.
2. Основные пласты исконно русской лексики.
3. Иноязычные слова в русском языке.
4. Способы освоения иноязычной лексики.
5. Специфические черты варваризмов и интернационализмов.

*Тема 9. Основы фразеологии*

1. Фразеологизм как значимая единица языка. Отличие фразеологизмов от слов и словосочетаний.
2. Структура и семантика фразеологических единиц.
3. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности.
4. Фразеологизмы с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств.
5. Происхождение русской фразеологии.

**Шкала оценивания:** 4-балльная.

**Критерии оценки:**

4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но недостаточно развернут и наполнен языковыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

## **1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

Раздел (тема) дисциплины «Значение в структуре языкового знака»

*Контрольная работа № 1*

*Вариант 1*

1. Знак как носитель значения. Общие свойства языкового знака.
2. Характер связи между означаемым и означающим. Синтактика, семантика и прагматика знака.
3. Многозначность термина "значение". Параметры для классификации значений.

*Вариант 2*

1. Понятие уровня в системе языка.
2. Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего.
3. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности: актуальное, узуальное, виртуальное значения.

Раздел (тема) дисциплины «Слово – основная единица языковой системы»

*Контрольная работа № 2*

*Вариант 1*

1. Слово в ряду других языковых единиц.
2. Дифференциальные признаки слова.
3. Проблема тождества слова.

*Вариант 2*

1. Слово как значимая единица русского языка: значение слова и понятие.
2. Денотация и коннотация.
3. Лексическое и грамматическое значения.

Раздел (тема) дисциплины «Синонимы. Антонимы. Дифференциация лексики с точки зрения употребления и стилового расслоения»

*Контрольная работа № 3*

*Вариант 1*

1. Однозначные и многозначные слова. Связь между различными значениями слова.
2. Омонимы: полные, неполные; причины и способы образования омонимов.
3. Сходные с омонимами языковые явления: омоформы, омофоны, омографы, паронимы.

*Вариант 2*

1. Синонимы, пути их возникновения и виды.
2. Синонимический ряд.
3. Антонимы, их виды по структуре.

Раздел (тема) дисциплины «Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса»

*Контрольная работа № 4*

*Вариант 1*

1. Понятие об активной и пассивной лексике.
2. Устаревшие слова: историзмы; архаизмы.
3. Неологизмы в современной русской речи.

*Вариант 2*

1. Устаревшие слова: историзмы; архаизмы.
2. Неологизмы советского периода.
3. Окказионализмы.

**Шкала оценивания:** 8-балльная.

**Критерии оценивания:**

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 20-39%.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ:

Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучением, - это

- а) лексикография;
- б) этимология;
- в) лексикология;
- г) словообразование.

Задание в открытой форме:

Назовите раздел языкознания, изучающий лексику.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность появления групп лексики:

- а) общеславянская, восточнославянская, собственно русская;
- б) восточнославянская, общеславянская, собственно русская;
- в) собственно русская, общеславянская, восточнославянская;
- г) общеславянская, собственно русская, восточнославянская.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие группой слов и название этой группы.

Названия групп лексики:

- 1) архаизмы;
- 2) историзмы;
- 3) экзотизмы.

Группы слов:

- А) *гистория, пастырь, вотще, вяя, лицедей*;
- Б) *боярин, опричник, урядник, шишак*;
- В) *бешмет, тиала, чайхана, янычар*.

Варианты ответов:

- а) 1А, 2Б, 3В
- б) 1Б, 2А, 3В
- в) 1Б, 2В, 3А
- г) 1В, 2А, 3Б

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите минимум семантических признаков, необходимых для различения таких названий мебели в русском языке, как *кровать, диван, тахта, кушетка, софа, топчан, нары, кресло-кровать*.

1. Все слова, существующие в данном языке в данный момент, - это
  - а) лексика
  - б) словарный состав языка
  - в) фразеология
2. Список, перечень всех слов словаря - это
  - а) словарная статья
  - б) словарь
  - в) словник
3. Характеризуют лексику языка с различных точек зрения словари
  - а) аспектные
  - б) тезаурусные
  - в) толковые
4. Отношения выбора, противопоставления слов одного класса - это
  - а) омонимические отношения
  - б) парадигматические отношения
  - в) синтагматические отношения
5. Важнейшая структурно-смысловая единица, которая служит для наименования предметов, явлений, процессов, свойств, - это
  - а) морфема
  - б) слово
  - в) фразема
6. Соотнесенность слова с определенным понятием, явлением действительности - это
  - а) грамматическое значение
  - б) лексическое значение
  - в) релятивное значение
7. По мнению большинства ученых, имена людей и топонимы
  - а) имеют понятийное содержание
  - б) могут развивать понятийное содержание
  - в) не имеют понятийного содержания
8. Абстрактное значение, отвлеченное от лексического содержания, присущее целому классу слов - частей речи, - это
  - а) грамматическое значение

- b) контекстуальное значение
  - c) лексическое значение
9. "Дворники автомобиля" - пример
- a) метафоры
  - b) метонимии
  - c) синекдохи
10. Одинаковые звуковые комплексы, называющие разные понятия, - это
- a) антонимы
  - b) омонимы
  - c) синонимы
11. "Одеть - надеть", "абонемент - абонемент" - это примеры
- a) омографов
  - b) омоформ
  - c) паронимов
12. В синонимическом ряду "горячий - знойный - раскаленный - жгучий" доминантой является слово
- a) горячий
  - b) жгучий
  - c) знойный
13. "Ходить, нация, русский, хорошо", - это примеры
- a) диалектной лексики
  - b) общеупотребительной лексики
  - c) профессиональной лексики
14. К функциям арго как языка низших социальных слоев не относится
- a) конспиративность
  - b) распознавание "своих"
  - c) языковая игра
15. Термины играют главную роль в лексике
- a) научного стиля
  - b) официально-делового стиля
  - c) публицистического стиля
16. Ядро русской лексики составляют слова
- a) восточнославянские
  - b) западнославянские
  - c) общеславянские
17. "Бешмет, пиала, чайхана, янычар" - это
- a) варваризмы
  - b) интернационализмы
  - c) экзотизмы
18. "Коммуна, трудодень, губком, нэпман" - это
- a) архаизмы
  - b) историзмы
  - c) новые историзмы
19. "Щекотливый вопрос", "сгорать от стыда", "закадычный друг" - это
- a) фразеологические единства
  - b) фразеологические сочетания
  - c) фразеологические сращения
20. Слова, которые всегда соотносятся с одним понятием, - это слова
- a) многозначные
  - b) однозначные
  - c) омонимы
21. Слова, совпадающие по написанию, но различающиеся по звучанию, - это

- a) омографы
  - b) омофоны
  - c) омоформы
22. Группа слов, объединенных синонимическими отношениями, называется
- a) доминантой
  - b) синонимами
  - c) синонимическим рядом
23. Слова, использование которых ничем не ограничено, - это
- a) диалектизмы
  - b) жаргонизмы
  - c) общеупотребительная лексика
24. Слова и выражения, находящиеся за пределами нормы, принадлежащие группам людей, объединенным по интересам, привычкам, занятиям, общественному положению, - это
- a) диалектизмы
  - b) жаргонизмы
  - c) профессионализмы
25. Стилистически ограниченные и закрепленные в своем употреблении слова, которые встречаются преимущественно в письменной речи, - это
- a) книжная лексика
  - b) разговорная лексика
  - c) термины
26. К исконно русской лексике не относится лексика
- a) восточнославянская
  - b) западнославянская
  - c) собственно русская
27. Приспособление иноязычных слов к русским графическим и языковым нормам - это
- a) заимствование
  - b) опрощение
  - c) освоение
28. "Боярин, опричник, урядник, шишак" - это
- a) архаизмы
  - b) историзмы
  - c) неологизмы
29. "Белая ворона", "держат камень за пазухой", "кровь с молоком" - это
- a) фразеологические единства
  - b) фразеологические сочетания
  - c) фразеологические сращения
30. Становление собственно лингвистической семантики происходит в
- a) 18 в.
  - b) 19 в.
  - c) 20 в.
31. Термин "семантика" для наименования науки о значении предложил
- a) Аристотель
  - b) К. Райзинг
  - c) М. Бреаль
32. Наука о знаках называется
- a) семантикой
  - b) семасиологией
  - c) семиотикой
33. Определение знака, первоначальная классификация знаков (индексы, иконы, символы), задачи и рамки семиотики были даны в трудах

- a) Ф. де Соссюра
  - b) Ч. Морриса
  - c) Ч.С. Пирса
34. Традиции и методы структурной лингвистики, кибернетики и информатики лежали в основе
- a) ленинградской литературоведческой традиции
  - b) московской лингвистической традиции
  - c) тартуской лингвистической традиции
35. Понятие текста стало актуальным для исследований ученых, придерживавшихся
- a) ленинградской литературоведческой традиции
  - b) московской лингвистической традиции
  - c) тартуской лингвистической традиции
36. Означающее и означаемое в структуре знака выделил
- a) Л. Ельмслев
  - b) Ф. де Соссюр
  - c) Ч. Моррис

***Шкала оценивания: 36-балльная***

***Критерии оценки:***

25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 - 100%

18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55 - 79%.

8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25 - 54%.

1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.