

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2024 09:00:17

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536ff0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» – формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами служебного этикета и морали.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Разделы дисциплины: Сущность и назначение органов полиции, Обязанности и права полиции, Правовое положение сотрудника полиции, Принципы деятельности полиции, Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, Служба в полиции, Контроль и надзор за деятельностью полиции, Режим секретности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

S.B. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность полиции в сфере противодействия преступности

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчик

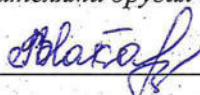


к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права
Е.О. Яковлева

Согласовано:

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «23» 06 2023 г. № 15).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» направлена на формирование профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ПК-1.10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» – формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами служебного этикета и морали.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	У1. Анализировать ситуацию, производить оценку и планировать организацию деятельности по предупреждению преступности У2. Осознанно осуществлять деятельность по предупреждения преступности во исполнение социально-значимой необходимости	31. Общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности органов полиции по предупреждению преступлений 32. Основные направления деятельности и правовой статус сотрудника полиции
ОК 12	У3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и нравственности У4. Применять в профессиональной деятельности нормы служебного этикета	33. Основные принципы деятельности полиции и общие положения этики служебного поведения 34. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, категории этики
ПК 1.10	У5.Использовать в профессиональной	35. Режим секретности и порядок

	<p>деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности. У6. Организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений</p>	<p>допуска к государственной тайне в системе МВД России 36. Правовые и организационные аспекты организации взаимодействия органов полиции с другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями в предупреждении преступлений</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	110
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	38
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	34
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<i>Тема 1</i> Сущность и назначение органов полиции	<p>Содержание учебного материала Преступление Уголовная ответственность Назначение полиции Основные направления деятельности полиции Правовая основа деятельности полиции организация полиции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и назначение органов полиции</p> <p>Практическое занятие № 1 1. Сущность и назначение органов полиции</p>	2	ОК 1 ОК 12
<i>Тема 2</i> Обязанности и права полиции	<p>Содержание учебного материала Обязанности полиции Права полиции</p> <p>Практическое занятие № 2 1. Права полиции</p> <p>Практическое занятие №3 2. Обязанности полиции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Обязанности и права полиции</p>	4	ОК 1 ОК 12
<i>Тема3</i> Правовое положение сотрудника полиции	<p>Содержание учебного материала Сотрудник полиции Специальные звания сотрудников полиции Основные обязанности сотрудника полиции Основные права сотрудника полиции Гарантии правовой защиты сотрудника полиции</p>	4	ОК 1 ОК 12

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции</p> <p>Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)</p> <p>Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию</p> <p>Ответственность сотрудника полиции</p> <p>Практическое занятие №4 1. Особенности правового статуса сотрудника полиции</p> <p>Практическое занятие № 5 1. Организация деятельности сотрудника полиции и гарантии его прав</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Правовое положение сотрудника полиции</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><i>Тема 4</i> Принципы деятельности полиции</p>	<p>Содержание учебного материала Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Законность</p> <p>Беспристрастность</p> <p>Открытость и публичность</p> <p>Общественное доверие и поддержка граждан</p> <p>Взаимодействие и сотрудничество</p> <p>Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Принципы деятельности полиции</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1 ОК 12</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Практическое занятие №6 1. Основные принципы деятельности сотрудника полиции Практическое занятие № 7 1. Кодекс этики служебного поведения сотрудника МВД России	2 2	
<i>Тема 5</i> Психологические аспекты управленческих воздействий и решений	Содержание учебного материала Управленческие воздействия. Управленческие решения и их психологические аспекты. Подготовка и принятие текущих управленческих решений Бездейственность комплекса управленческих решений Самостоятельная работа обучающихся Психологические аспекты управленческих воздействий и решений Практическое занятие №8 1. Понятие и общая характеристика управленческих решений Практическое занятие № 9 1. Процедура принятия управленческих решений и воздействий	4 4 2 2	ОК 1 ОК 12
<i>Тема 6</i> Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	Содержание учебного материала Задержание Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов Формирование и ведение банков данных о гражданах Самостоятельная работа обучающихся Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	4 4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие №10 1. Понятие и виды мер государственного принуждения</p> <p>Практическое занятие № 11 1. Порядок применение отдельных мер государственного принуждения органами полиции</p>	2 2	
<p><i>Тема 7</i> Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>	<p>Содержание учебного материала Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Применение физической силы Применение специальных средств Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств Применение огнестрельного оружия Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Практическое занятие №12 1. Порядок применения физической силы сотрудником полиции</p> <p>Практическое занятие № 13 1. Порядок применения специальных средств и огнестрельного оружия</p>	4 4 2 2	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10
<p><i>Тема 8</i> Служба в полиции</p>	<p>Содержание учебного материала Правовое регулирование службы в полиции Гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления гарантии социальной защиты сотрудника</p>	4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>полиции</p> <p>Страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей</p> <p>Право сотрудника полиции на жилищное обеспечение</p> <p>Право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение</p> <p>Гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности полиции</p> <p>Материально-техническое обеспечение деятельности полиции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Служба в полиции</p> <p>Практическое занятие №14</p> <p>1. Правовое регулирование службы в полиции</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>1. Гарантии прав и обеспечение деятельности службы в полиции</p>	<p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><i>Тема 9</i> Контроль и надзор за деятельностью полиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственный контроль за деятельностью полиции</p> <p>Общественный контроль за деятельностью полиции</p> <p>Судебный контроль и надзор</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции</p> <p>Порядок оформления допуска к государственной тайне</p> <p>Особенности допуска к государственной тайне курсантов, слушателей, адъюнктов образовательных организаций системы МВД России</p> <p>Особенности оформления допуска к государственной тайне при работе по совместительству</p> <p>Переоформление допуска к государственной тайне</p> <p>Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, сотрудников при их командировании в другие органы внутренних дел</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.10</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль и надзор за деятельностью полиции	4	
	Практическое занятие №16 1. Контрольно-надзорные функции органов власти за деятельностью полиции	2	
	Практическое занятие № 17 1. Порядок допуска должностных лиц и граждан российской федерации к государственной тайне в системе МВД России	2	
<i>Тема 10</i> Режим секретности	Содержание учебного материала Сущность и понятие государственной тайны Порядок отнесения сведений к государственной тайне Режим секретности в деятельности органов внутренних дел, его элементы Сущность и элементы системы защиты государственной тайны	4	ОК 1 ОК 12 ПК 1.10
	Самостоятельная работа обучающихся Режим секретности	4	
	Практическое занятие №18 1. Понятие и характеристика государственной тайны	2	
	Практическое занятие № 19 1. Режим секретности	2	
Промежуточная аттестация: зачет		-	
Всего:		110	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Лаборатория специальной техники	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/541019> (датаобращения 13.03.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников, [и др.] — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения 13.03.2024).- Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный

3. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/531951> (дата обращения 13.03.2024). - Режим доступа : по подписке.-Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

4. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —524 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/532656> (дата обращения 13.03.2024) Режим доступа под подписке. -Текст : электронный.

5.Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинського, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование).- URL: <https://urait.ru/bcode/518199> (дата обращения 14.03.2024). -Режим доступа:под подписке. -Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Деятельность полиции в сфере противодействия преступности : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» /

Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.А. Байбарин, Е.О. Яковлева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 77 с. - Текст : электронный.

2. Деятельность полиции в сфере противодействия преступности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по изучению дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.А. Байбарин, Е.О. Яковлева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 97 с. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права - <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - <https://lib.swsu.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере правоохранительной деятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Специальной техники» кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета», «Уголовное право», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Анализировать ситуацию, производить оценку и планировать организацию деятельности по предупреждению преступности</p> <p>У2. Осознанно осуществлять деятельность по предупреждения преступности во исполнение социально-значимой необходимости</p> <p>У3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и нравственности</p> <p>У4. Применять в профессиональной деятельности нормы служебного этикета</p> <p>У5. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> <p>У6. Организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений</p>	<p align="center"><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	<p align="center"><u>проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
	<p align="center"><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических</p>	<p align="center"><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	
<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <p>31. Общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности органов полиции по предупреждению преступлений</p> <p>32. Основные направления деятельности и правовой статус сотрудника полиции</p> <p>33. Основные принципы деятельности полиции и общие положения этики служебного поведения</p> <p>34. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, категории этики</p> <p>35. Режим секретности и порядок допуска к государственной тайне в системе МВД России</p> <p>36. Правовые и организационные аспекты организации взаимодействия органов полиции с другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями в предупреждении преступлений</p>	<p align="center"><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-</p>	<p align="center"><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p align="center"><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже <i>«удовлетворительно»</i></p> <p align="center">Оценка <i>«отлично»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке <i>«отлично»</i>.</p> <p align="center">Оценка <i>«хорошо»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке <i>«хорошо»</i>.</p> <p align="center">Оценка <i>«удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке</p>	<p align="center"><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете; при решении производственной задачи.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>«удовлетворительно».</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении

процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)