Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевцова Вера Владимировна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 10.09.2026 13:38:18
Уникальный программный ключ:
63aa1710097e9878d038899fbd4b67965476763761d643a1a200efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе
«Производственная правоприменительная практика»
Специальность 40.02.05 «Правоохранительная деятельность»
Специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

Общая трудоемкость прохождения производственно-правоприменительной практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Цель прохождения практики: реализация профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков производственно-правоприменительной деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
2. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
3. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.
4. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.
5. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.
6. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными

органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

7. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

Основные дидактические единицы (разделы): Организация воспитательно-пропагандистской деятельности. Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности. Производственная правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-3 Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации.

ПК-4 Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по охране и защите прав несовершеннолетних.

ПК-6 Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних.

ПК-7 Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков.

ПК-8 Способен осуществлять деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций

Виды учебной работы:

Прохождения практики заканчивается: аттестацией обучающихся в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 11 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоприменительная практика

(наименование типа и вида практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Воспитательно-правовая деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа производственной правоприменительной практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Разработчик программы
д.ю.н., доцент _____ В.В. Богдан

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа производственной правоприменительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа производственной правоприменительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа производственной правоприменительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» июня 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа производственной правоприменительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____20__ г.), на заседании кафедры гражданского права № _____ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа производственной правоприменительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____20__ г.), на заседании кафедры гражданского права № _____ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа производственной правоприменительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____20__ г.), на заседании кафедры гражданского права № _____ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной правоприменительной практики является реализация профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.
2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.
5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.
6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.
7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.
8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – правоприменительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-3	Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства	***Знать:*** Основные принципы формирования гражданского законодательства ***Уметь:*** Формулировать состав правонарушений и определять способы их решения через

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			анализ гражданского законодательства ***Владеть:*** Навыками постановки теоретической задачи и определения способов ее решения
		ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства	***Знать:*** Основные принципы разработки концепции правоприменения семейного законодательства ***Уметь:*** Формулировать цель, задачи; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты сферах семейных правоотношений ***Владеть:*** Навыками обозначения проблематики; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в сфере семейного права.
ПК-4	Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков	УК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права	***Знать:*** Основы теоретического построения требований гражданского и семейного права ***Уметь:*** Четко планировать последовательность

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	девиантного поведения несовершеннолетних		устраняет нарушения требований гражданского и семейного права ***Владеть:*** Навыками устраняет нарушения требований гражданского и семейного права
		ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения	***Знать:*** Основы организации правоохранительной деятельности ***Уметь:*** Грамотно использовать инструменты планирования деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения ***Владеть:*** Навыками планирования деятельности по пресечению признаков девиантного поведения
		ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения	***Знать:*** Принципы реализации деятельности по пресечению признаков девиантного поведения ***Уметь:*** Корректировать отклонения, вносить

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			дополнительные изменения в план повыявлению и пресечению признаков девиантного поведения ***Владеть:*** Навыками определения зоны ответственности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения
		ПК-4.3 Пресекает девиантное поведение несовершеннолетних	***Знать:*** Принципы реализации деятельности по пресечению признаков девиантного поведения ***Уметь:*** Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план повыявлению и пресечению признаков девиантного поведения ***Владеть:*** Навыками определения зоны ответственности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по охране и защите прав несовершеннолетних	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране и защите прав несовершеннолетних	***Знать:*** Особенности установления и развития обязанностей по охране и защите прав несовершеннолетних ***Уметь:*** Осуществлять взаимодействие с органами по охране и защите прав несовершенно-летних ***Владеть:*** Навыками установления и развития профессиональных контактов по охране прав несовершеннолетних
		ПК-5.2 Охраняет права несовершеннолетних	***Знать:*** Принципы работы по охране прав несовершеннолетних ***Уметь:*** Взаимодействовать с правовыми структурами по охране прав несовершеннолетних

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: Навыками установления и развития профессиональных контактов по охране прав несовершеннолетних
ПК-6 Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних		УК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав несовершеннолетних	***Знать:*** Основные принципы законодательного регулирования мер по защите и охране прав несовершеннолетних ***Уметь:*** Предоставлять результаты по разработке мер по охране и защите прав несовершеннолетних ***Владеть:*** Навыками определения и предоставления результатов мер по охране и защите прав несовершеннолетних.
		ПК-6.1 Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних	***Знать:*** Принципы выявления нарушений прав несовершеннолетних ***Уметь:*** Аргументировано использовать нормативную базу регулирующую права несоврешеннолетних ***Владеть:*** Навыками выявления нарушения прав несовершеннолетни

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-7 Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков		ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних	***Знать:*** Способы выявления нарушения прав несовершеннолетних ***Уметь:*** Обосновывать актуальность использования способов выявления нарушенных прав несовершеннолетних ***Владеть:*** Навыками обоснования актуальности способов выявления нарушенных прав несовершеннолетних
		ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних	***Знать:*** Сущность социального взаимодействия и форм организации работы по выявлению прав несовершеннолетних ***Уметь:*** Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие по организации работы по выявлению прав несовершеннолетних ***Владеть:*** Навыками социального взаимодействия по организации работы по выявлению прав несовершеннолетних

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков	***Знать:*** Принципы организации профилактической дея-тельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подрост-ков ***Уметь:*** Создавать недискриминационную среду взаимодействия с целью предупреждения девиантного поведения подростков ***Владеть:*** Навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач в условиях девиантного поведения подростков
		ПК-7.2 Осуществляет профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков	***Знать:*** Основные инструменты по выявлению деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков ***Уметь:*** Применять основные инструменты и методы с целью предупреждением девиантного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			поведения подростков ***Владеть:*** Навыками применения основных инструментов и методов по предупреждению девиантного поведения подростков
		ПК-7.3 Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков	***Знать:*** Методологию планирования мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков ***Уметь:*** Составлять план мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков и реализовывать его на практике. ***Владеть:*** Навыками организации и взаимодействия со смежными структурами по планированию мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков
ПК-8 Способен осуществлять деятельность по выявлению и пресечению		ПК-8.1 Осуществляет деятельность по выявлению и пресечению незаконной	***Знать:*** Основные инструменты и возможности деятельность по выявлению и пресечению

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
незаконной деятельности воспитательных органов и организаций		деятельности воспитательных органов и организаций	незаконной деятельности воспитательных органов и организаций ***Уметь:*** Применять инструменты по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций ***Владеть:*** Навыками использования инструментов по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций
		ПК-8.2 Выявляет незаконную деятельность воспитательных органов и организаций	***Знать:*** Сущность незаконной деятельности воспитательных органов и организаций ***Уметь:*** Использовать средства и методы выявления незаконную деятельности воспитательных органов и организаций ***Владеть:*** Навыками использования инструментов по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			выявлению защите от незаконную деятельности воспитательных органов и организаций
		ПК-8.3 Пресекает незаконную деятельность воспитательных органов и организаций	***Знать:*** Принципы пресечения незаконной деятельности воспитательных органов и организаций ***Уметь:*** Применять методы и принципы пресечения незаконной деятельности воспитательных органов и организаций ***Владеть:*** Навыками пресечения незаконной деятельности воспитательных органов и организаций

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоприменительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы–программы специалитета специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной правоприменительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	160
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2

		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	2
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	10
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия: Научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении деятельности профильной организации / предприятия.	160
		Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.	
		Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.	
		Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала.	

		Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной-правоприменительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.

– Характеристика деятельности организации / предприятия.
– Основные нормативные правовые акты организации /предприятия.
– Результаты работы по выполнению квалифицированных юридических заключений и консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.
– Анализ полученных результатов.
– Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.
– Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.

– Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция
	завершающий
1	2
ПК-3 Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и	Актуальные проблемы частного права Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

семейного законодательства Российской Федерации	Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов
	Противодействие посягательствам на несовершеннолетних, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием служебного положения Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве органов Институт защиты прав несовершеннолетних Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная правоприменительная практика
ПК-4 Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Производственная правоприменительная практика Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Ювенальное право Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная правоприменительная практика
	Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по охране и защите прав несовершеннолетних	Институт защиты прав несовершеннолетних Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Предупреждение девиантного поведения подростка в семье Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Юридические акты Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6 Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних	Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Организация воспитательно-пропагандистской деятельности
	Актуальные проблемы частного права Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков	Предупреждение девиантного поведения подростка в семье Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Предупреждение девиантного поведения подростка в семье Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен осуществлять деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций	Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Организация воспитательно-пропагандистской деятельности

	Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Организация воспитательно-пропагандистской деятельности
	Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК -3 завершающий	ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права	**Знать:** Поверхностные знания методологии нарушений требований гражданского законодательства **Уметь:** выявлять базовые требования относительно норм семейного законодательства **Владеть:** Слабо владеет навыками устранения нарушений гражданского и семейного права	**Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гражданского законодательства **Уметь:** выявлять основные требования относительно норм семей-ного законодатель-ства **Владеть:** Основными навыками по устранению нарушений гражданского и семейного права .	**Знать:** Глубокие знания методологии выявления груженных норм гражданского законодательства **Уметь:** На высоком уровне выявлять основные требования относительно норм семейного законодательства **Владеть:** Развитыми навыками по устранению нарушений
ПК-4 завершающий	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения ПК-4.3 Пресекает девиантное поведение несовершеннолетних	**Знать:** Фрагментарные знания об организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения **Уметь:** Осуществлять деятельность по выявлению девиантного поведения. **Владеть:** Слабыми навыками разработки пресечения девиантного поведения несовершеннолетних	**Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения **Уметь:** Осуществлять дея-тельность по выявлению и пресечению девиантного поведения. **Владеть:** Основными навыками пресечения девиантного поведения несовершеннолетних	**Знать:** Глубокие знания об организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения. **Уметь:** На высоком уровне осуществлять деятельность по выявлению и пресечению девиантного поведения. **Владеть:** На высоком уровне навыками пресечения девиантного поведения несовершеннолетних

ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране и защите прав несовершеннолетних ПК-5.2 Охраняет права несовершеннолетних ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав несовершеннолетних	**Знать:** Поверхностные знания методологии нарушений требований гражданского законодательства **Уметь:** выявлять базовые требования относительно норм семейного законодательства **Владеть:** Слабо владеет навыками устранения нарушений гражданского и семейного права	**Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гражданского законодательства **Уметь:** выявлять основные требования относительно норм семейного законодатель-ства **Владеть:** Основными навыками по устранению нарушений гражданского и семейного права	**Знать:** Глубокие знания методологии выявления груженных норм гражданского законодательства **Уметь:** На высоком уровне выявлять основные требования относительно норм семейного законодательства **Владеть:** Развитыми навыками по устранению нарушений
ПК-6 завершающий	ПК-6.1. Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних	**Знать:** Поверхностные знания методологии по выявлению нарушений прав несовершеннолетних **Уметь:** выявлять базовые требования относительно норм семейного законодательства **Владеть:** Слабо владеет навыками устранения нарушений гражданского и семейного права	**Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по выявлению нарушений прав несовершеннолетних **Уметь:** выявлять основные требования относительно норм семейного законодатель-ства **Владеть:** Основными навыками по устранению нарушений гражданского и семейного права	**Знать:** Глубокие знания методологии **Уметь:** На высоком уровне выявлять основные требования относительно норм семейного законодательства **Владеть:** Развитыми навыками по устранению нарушений прав несовершеннолетних
ПК-7 Завершающий	ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков ПК-7.2 Осуществляет профилактическую	**Знать:** Поверхностные знания по организации профилактической деятельность, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков	**Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные методы профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков	**Знать:** Глубокие знания методологии дея-тельность, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков **Уметь:** На высоком уровне выявлять основные требования

	деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков ПК-7.3 Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков	**Уметь:** выявлять базовые требования по профилактике, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков **Владеть:** Владеет навыками планирования мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков	**Уметь:** выявлять основные требования относительно норм семейного законодательства **Владеть:** Основными навыками по планирования мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков	относительно деятельности, связанной с предупреждением девиант-ного поведения подростков **Владеть:** Развитыми навыками по планированию мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков
ПК-8 завершающий	ПК-8.1 Осуществляет деятельность по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций ПК-8.2 Выявляет незаконную деятельность воспитательных органов и организаций ПК-8.3 Пресекает незаконную деятельность воспитательных органов и организаций	**Знать:** Фрагментарные знания о деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций **Уметь:** Осуществлять деятельность по выявлению незаконной деятельность воспитательных органов и организаций **Владеть:** Слабыми навыками пресекает незаконной деятельность воспитательных ор-ганов и организаций	**Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы деятельности по выявлению и пресечению незаконной деятельности воспитательных органов и организаций **Уметь:** выявлять основные требования к незаконной деятельности воспитательных органов и организаций **Владеть:** Основными навыками пресечения незаконной деятельности воспитательных органов и организаций	**Знать:** Глубокие знания методологии выявления осуществляет дея-тельности по выявлению и пресечению незаконной де-ятельности воспитательных органов и организаций незаконную деятельность воспитательных органов и организаций **Уметь:** На высоком уровне выявлять незаконную деятельность воспитательных органов и организаций **Владеть:** Развитыми навыками по пресечению незаконной деятельности воспитательных ор-ганов и организаций

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-3.1 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3.2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3.3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК4.2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4.3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике).

	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5.2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5.3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6.2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6.3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7.2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7.3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-8.1/	Дневник практики.

завершающий	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-8.2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-8.3 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1

		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Андреев, Н. А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с. - Текст : непосредственный.

3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Сарат. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.

2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.

4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) : методические рекомендации для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)
2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)
3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда

России по вопросам уголовного процесса).

4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестациипо практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук SamsungR620 IntelCore 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/RadeonHD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HEx86; проектор BenQMP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество

повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			