Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовное право»

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

направленность (профиль) «Административная деятельность полиции»

Цель преподавания дисциплины: подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями норм и институтов уголовного права; овладение знаниями об уголовном наказании, необходимыми для обеспечения его исполнения; обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности; формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере уголовного права; формирование навыков проектной деятельности для организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства; овладение методикой пополнения и закрепления уголовно-правовых знаний и умений на

практике; приобретение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

— способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4);

— способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ОПК-8).

Разделы дисциплины: Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Уголовная ответственность. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступлений

против собственности. Ненасильственные хищения. Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«_06_» _июля_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Уголовное право_____
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.05.02 Правоохранительная деятельность_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____специализация «Административная деятельность полиции»_____
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.
Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой АиТП Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» 06 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» 06 2026 г.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;

— овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями норм и институтов уголовного права;

— овладение знаниями об уголовном наказании, необходимыми для обеспечения его исполнения;

— обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

— формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере уголовного права;

— формирование навыков проектной деятельности для организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;

— овладение методикой пополнения и закрепления уголовно-правовых знаний и умений на практике;

— приобретение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			по дисциплине и написанию курсовых работ
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: общие правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине; виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации. Уметь: надлежащим образом реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; — правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; Владеть: юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать научно

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права.
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	Знать: особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений Уметь: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния Владеть: методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм.
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Уметь: определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 3, 4, 5 и 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единиц (з.е.), 468 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	191,5
в том числе:	
лекции	64
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	124
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	231,5
Контроль (подготовка к экзамену)	45
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,5
в том числе	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	Введение в курс. Понятие и общая характеристика российского уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Уголовный закон.	Понятие уголовного законодательства. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.
3.	Преступление.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние
4.	Уголовная ответственность.	Понятие и сущность уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Основание уголовной ответственности.
5.	Объект преступления.	Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
6.	Объективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны.
7.	Субъект преступления.	Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект.
8.	Субъективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невиновное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9.	Неоконченная преступная деятельность.	Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления
10.	Соучастие в преступлении.	Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
11.	Множественность преступлений.	Понятие и формы множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Единое сложное преступление и множественность.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание преступника. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
13.	Понятие и теории уголовного наказания.	Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию.
14.	Система и виды наказаний.	Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе.
15.	Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления. Истечение сроков давности. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания. Отсрочки отбывания наказания. Изменение обстановки и болезнь осуждённого. Амнистия и помилование. Судимость.
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве. Особенности наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.
18.	Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена. Конфискация имущества.
19.	Преступления против жизни.	Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
20.	Преступления против здоровья.	Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья.
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета.
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека.	Конституционнные права человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности.
26.	Ненасильственные хищения.	Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата
27.	Насильственные хищения и вымогательство.	Грабёж. Разбой. Вымогательство.
28.	Иные преступления против собственности.	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	Экономическая деятельность как объект преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общие признаки их составов.
30.	Незаконное предпринимательство и его виды.	Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Нарушения порядка регистрации юридических лиц. Отмывание денег.
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности.	Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
33.	Налоговые и таможенные преступления.	Уклонение от уплаты налогов и сборов. Иные налоговые преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные таможенные преступления.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп
35.	Преступления против общественной безопасности.	Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности.
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
37.	Экологические преступления.	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности автотранспорта. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Иные транспортные преступления.
39.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Экстремистская деятельность. Иные преступления против безопасности государства.
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взяточничество. Иные должностные преступления.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
42.	Преступления против правосудия.	Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.
43.	Преступления против порядка управления.	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Иные преступления против порядка управления.
44.	Преступления против военной службы.	Общая характеристика преступлений против военной службы. Посягательства на установленный порядок несения военной службы. Посягательства на военное имущество. Иные воинские преступления.
45.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Военные преступления. Геноцид и экоцид. Реабилитация нацизма. Иные международные преступления.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.	1		1	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО 1-2	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
2.	Уголовный закон.	2		2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 3-4	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
3.	Преступление.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 5-6	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
4.	Уголовная ответственность.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 7-8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
5.	Объект преступления.	2		5	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 9-10	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

6.	Объективная сторона преступления.	2		6	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 11	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
7.	Субъект преступления.	2		7	У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 12-3	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
8.	Субъективная сторона преступления.	2		8	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 14	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
9.	Неоконченная преступная деятельность.	2		9	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 15-16	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
10.	Соучастие в преступлении.	1		10	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 1-2	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
11.	Множественность преступлений.	2		11	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 3-4	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2		12	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-9; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, Кл, К-З 5-6	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
13.	Понятие и теории уголовного наказания.	2		13	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 7-8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
14.	Система и виды наказаний.	2		14	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 9-10	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
15.	Назначение наказания.	2		15	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 11-12	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2		16	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 13-14	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	1		17	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 15-16	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
18.	Иные меры уголовно-правового характера.	1		18	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 17-18	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

19.	Преступления против жизни.	2		19	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 1	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
20.	Преступления против здоровья.	1		20	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 2	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1		21	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 3	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	2		22	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 4	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека.	1		23	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 5	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1		24	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 6	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	1		25	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-9; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО, Кл 7	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
26.	Ненасильственные хищения.	1		26	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
27.	Насильственные хищения и вымогательство.	1		27	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
28.	Иные преступления против собственности.	1		28	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 10	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	1		29	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 11	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
30.	Незаконное предпринимательство и его виды.	1		30	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-8; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 12	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности.	1		31	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 13	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	1		32	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 14	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
33.	Налоговые и таможенные преступления.	1		33	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 15	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1		34	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 16	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
35.	Преступления против общественной безопасности.	2		35	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 2	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2		36	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 3-4	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
37.	Экологические преступления.	1		37	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 5-6	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	1		38	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 7	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
39.	Преступления в сфере компьютерной информации.	1		39	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	1		40	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 9-10	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1		41	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 11-12	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
42.	Преступления против правосудия.	1		42	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 13-14	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
43.	Преступления против порядка управления.	2		43	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 15-16	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

44.	Преступления против военной службы.	1		44	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 17	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
45.	Преступления против мира и безопасности человечества.	1		45	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 18	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, Кл – коллоквиум.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2
2.	Уголовный закон	2
3.	Преступление	4
4.	Уголовная ответственность	4
5.	Объект преступления	2
6.	Объективная сторона преступления	4
7.	Субъект преступления	4
8.	Субъективная сторона преступления	4
9.	Неоконченная преступная деятельность	4
10.	Соучастие в преступлении	4
11.	Множественность преступлений	4
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4
13.	Понятие и теории уголовного наказания	4
14.	Система и виды наказаний	4
15.	Назначение наказания	6
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	2
18.	Иные меры уголовно-правового характера	2
19.	Преступления против жизни	2
20.	Преступления против здоровья	1
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	2
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	1
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	1
26.	Ненасильственные хищения	1
27.	Насильственные хищения и вымогательство	1
28.	Иные преступления против собственности	1
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	1
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	1
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	1
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	1

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
33.	Налоговые и таможенные преступления	1
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1
35.	Преступления против общественной безопасности	6
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6
37.	Экологические преступления	4
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	2
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	2
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4
42.	Преступления против правосудия	4
43.	Преступления против порядка управления	6
44.	Преступления против военной службы	2
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	2
Итого:		124

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2-3-я нед. 3 сем.	6
2.	Уголовный закон	3-5-я нед. 3 сем.	6
3.	Преступление	5-7-я нед. 3 сем.	6
4.	Уголовная ответственность	7-9-я нед. 3 сем.	6
5.	Объект преступления	9-11-я нед. 3 сем.	6
6.	Объективная сторона преступления	11-12-я нед. 3 сем.	6
7.	Субъект преступления	12-13-я нед. 3 сем.	6
8.	Субъективная сторона преступления	13-14-я нед. 3 сем.	6
9.	Неоконченная преступная деятельность	15-я нед. 3 сем.	5,9
10.	Соучастие в преступлении	16-я нед. 4 сем	6
11.	Множественность преступлений	2-3 нед. 4 сем	6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4-7 нед. 4 сем.	6
13.	Понятие и теории уголовного наказания	7-9 нед. 4 сем.	6
14.	Система и виды наказаний	9-11 нед. 4 сем.	6
15.	Назначение наказания	11-13 нед. 4 сем.	6
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	13-15 нед. 4 сем.	6
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	15-16 нед. 4 сем.	6
18.	Иные меры уголовно-правового характера	16-18 нед. 4 сем.	4,85
19.	Преступления против жизни	1 нед. 5 сем.	10
20.	Преступления против здоровья	2 нед. 5 сем.	10
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	3 нед. 5 сем.	5
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	4 нед. 5 сем.	10
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	5 нед. 5 сем.	5
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6 нед. 5 сем.	5
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	7 нед. 5 сем.	7
26.	Ненасильственные хищения	8 нед. 5 сем.	10
27.	Насильственные хищения и вымогательство	9 нед. 5 сем.	7
28.	Иные преступления против собственности	10 нед. 5 сем.	9
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	11 нед. 5 сем.	2
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	12 нед. 5 сем.	2
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	13 нед. 5 сем.	2
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	14 нед. 5 сем.	2
33.	Налоговые и таможенные преступления	15 нед. 5 сем.	2
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16 нед. 5 сем.	2

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
35.	Преступления против общественной безопасности	2 нед. 6 сем.	10
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	3-4 нед. 6 сем.	10
37.	Экологические преступления	5-6 нед. 6 сем.	3
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	7 нед. 6 сем.	5
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	8 нед. 6 сем.	3
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	9-10 нед. 6 сем.	5
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11-12 нед. 6 сем.	3
42.	Преступления против правосудия	13-14 нед. 6 сем.	5
43.	Преступления против порядка управления	15-16 нед. 6 сем.	8
44.	Преступления против военной службы	17 нед. 6 сем.	3
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	18 нед. 6 сем.	3,85
Итого:			231,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;
— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
типографией университета:
– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 3. Преступление	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Лекция 6. Объективная сторона преступления	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
3	Лекция 7. Субъект преступления	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
5	Практическое занятие 3. Преступление	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
6	Практическое занятие 5. Объект преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
7	Практическое занятие 6. Объективная сторона преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
8	Практическое занятие 7. Субъект преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
9	Практическое занятие 8. Субъективная сторона преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
10	Лекция 14. Система и виды наказаний	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
11	Лекция 15. Назначение наказания	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
12	Лекция 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
13	Практическое занятие 14. Система и виды наказания	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
14	Практическое занятие 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
15	Лекция 19. Преступления против жизни	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
16	Лекция 22. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
17	Лекция 26. Ненасильственные хищения	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
18	Лекция 27. Насильственные хищения и вымогательство	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
19	Практическое занятие 19. Преступления против жизни	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
20	Практическое занятие 20. Преступления против здоровья	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
21	Практическое занятие 22. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
22	Практическое занятие 26. Ненасильственные хищения	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
23	Практическое занятие 27. Насильственные хищения и вымогательство	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
24	Практическое занятие 28. Иные преступления против собственности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
25	Лекция 35. Преступления против общественной безопасности	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
26	Лекция 36. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
27	Лекция 43. Преступления против порядка управления.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
28	Практическое занятие 35. Преступления против общественной безопасности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	6
29	Практическое занятие 36. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	6
Итого:			70

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности

каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4).	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ОПК-8).	Административное право Уголовное право	Уголовное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / начальный, основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основы методологии проектного управления, наиболее часто используемые подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права; общие принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей после небольшой корректировки перейти к её решению, и намечать способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать в общей форме концепцию и план	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки; наиболее часто применяемые принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению с последующей корректировкой в рабочем режиме и чётко определять способ ее	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, нюансы их применения, основные и специфические подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки, особенности их использования в отдельных задачах; все основные принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению без последующей корректировки и чётко и точно определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать детальные концепцию и план реализации проекта,

		реализации проекта, обобщённо формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: базовыми навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; базовыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	решения через реализацию проектного управления; разрабатывать целостную концепцию и план реализации проекта, конкретно формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: всеми основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; наиболее часто применяемыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	конкретно и детально формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: всеми основными и специфическими навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; всеми основными и специфическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-6 / начальный, основной	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их достоинства и недостатки Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для решения конкретных задач Уметь: использовать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных

		рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить отсутствие существенных нарушений сроков выполнения	поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их своевременное выполнение.	целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их выполнение досрочно или своевременно.
ОПК-4 / начальный, основной	ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: базовые правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в типовых для практической деятельности ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: типовыми способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств,	Знать: основные правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: во встречающихся в практической деятельности в условиях определённости и отсутствия неоднозначности принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: наиболее часто используемыми в практической деятельности способами	Знать: общие и специфические правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью, принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств,

		позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния
ОПК-8 / начальный, основной	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; основные виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве Уметь: в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики; наиболее часто применяемые в практической деятельности виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства,	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине; общие и специфические виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования

		правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного	позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки Уметь: в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в ситуациях, не характеризующихся	норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки, границы применимости Уметь: в сложных и неоднозначных ситуациях реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния;

		законодательства, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в	неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в ситуациях, не	корректно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния; определять меры ответственности и наказания за совершение

		профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать в общем виде научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки базового научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решений в типовых ситуациях, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного	характеризующихся неоднозначностью, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать корректную и полную научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки общего научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права;	конкретных преступных деяний, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей, специальной и специфической для отдельных тем дисциплины юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать обладающую элементами научной новизны научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права;

		законодательства Российской Федерации, в типовых ситуациях; навыками выявления основного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в типовых ситуациях; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в типовых ситуациях.	методологией принятия решений, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой определённости и отсутствия коллизий правового регулирования, конкуренции норм;	методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в условиях неоднозначности и конкуренции норм; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств

			приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью .	преступного деяния, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-36 1-4 1-15	Согласно табл. 7.2.
2	Уголовный закон	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	37-59 5-8 1-2 16-43	Согласно табл. 7.2.
3	Преступление	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	60-74 9-12 3-4 44-58	Согласно табл. 7.2.
4	Уголовная ответственность	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	75-93 13-17 5-6 1-73	Согласно табл. 7.2.
5	Объект преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	94-106 18-20 7-8 74-83	Согласно табл. 7.2.
6	Объективная сторона преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	107-124 21-24 9-10 84-98	Согласно табл. 7.2.
7	Субъект преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	125-138 25-27 11-12 99-113	Согласно табл. 7.2.
8	Субъективная сторона преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	139-157 28-30 13-14 74-133	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Неоконченная преступная деятельность	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	158-177 31-33 15-16 134-148	Согласно табл. 7.2.
10	Соучастие в преступлении	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	178-196 34-36 17-18 149-163	Согласно табл. 7.2.
11	Множественность преступлений	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	197-211 37-40 19-20 164-173	Согласно табл. 7.2.
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, коллоквиум	212-227 41-43 21-22 1-188 1-11	Согласно табл. 7.2.
13	Понятие и теории уголовного наказания	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	228-240 44-46 23-24 189-192	Согласно табл. 7.2.
14	Система и виды наказаний	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	241-255 47-50 25-26 189-213	Согласно табл. 7.2.
15	Назначение наказания	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	256-288 51-52 27-28 214-233	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	289-320 53-55 29-30 214-258	Согласно табл. 7.2.
17	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	321-332 56-57 31-32 259-272	Согласно табл. 7.2.
18	Иные меры уголовно-правового характера	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	333-341 58-59 33-34 189-288	Согласно табл. 7.2.
19	Преступления против жизни	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	342-349 60-62 35-36 289-315	Согласно табл. 7.2.
20	Преступления против здоровья	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	350-358 63-64 37-38 316-334	Согласно табл. 7.2.
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	359-369 65-67 39-40 289-347	Согласно табл. 7.2.
22	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	370-383 68-73 41-42 348-379	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
23	Преступления против конституционных прав и свобод человека	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	384-394 74-78 43-44 380-403	Согласно табл. 7.2.
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	395-410 79-81 45-46 348-415	Согласно табл. 7.2.
25	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, коллоквиум	411-419 82-83 47-48 416-428 12-23	Согласно табл. 7.2.
26	Ненасильственные хищения	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	420-428 84-85 49-50 429-432	Согласно табл. 7.2.
27	Насильственные хищения и вымогательство	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	429-435 86-87 51-52 433-437	Согласно табл. 7.2.
28	Иные преступления против собственности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	436-442 88-89 53-54 416-447	Согласно табл. 7.2.
29	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	443-445 90-91 55-56	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
30	Незаконное предпринимательство и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	446-447 92 57-58	Согласно табл. 7.2.
31	Преступления в сфере финансовой деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	448-452 93-95 59-60	Согласно табл. 7.2.
32	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	453-455 96-97 61-62	Согласно табл. 7.2.
33	Налоговые и таможенные преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	456-462 98-99 63-64	Согласно табл. 7.2.
34	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	463-468 100 65-66 289-512	Согласно табл. 7.2.
35	Преступления против общественной безопасности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	469-476 101-104 67-68 513-578	Согласно табл. 7.2.
36	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	477-490 105-108 69-70 579-619	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
37	Экологические преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	491-505 109-111 71-72 513-654	Согласно табл. 7.2.
38	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	506-514 112-113 73-74 655-672	Согласно табл. 7.2.
39	Преступления в сфере компьютерной информации	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	515-524 114-116 75-76 673-687	Согласно табл. 7.2.
40	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	525-530 117-119 77-78 655-719	Согласно табл. 7.2.
41	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	531-544 120-121 79-80 720-758	Согласно табл. 7.2.
42	Преступления против правосудия	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	545-557 122-123 81-82 759-787	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
43	Преступления против порядка управления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	558-569 124-125 83-84 720-812	Согласно табл. 7.2.
44	Преступления против военной службы	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	570-572 126-127 85-86 813-838	Согласно табл. 7.2.
45	Преступления против мира и безопасности человечества	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	573-580 128-130 87-88 469-856	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 2. «Уголовный закон»

1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?
2. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
3. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
4. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
5. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
6. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
7. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
8. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
9. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
10. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
11. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.
12. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
13. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?
14. Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.
15. Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.

16. Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.
17. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
18. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
19. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
20. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?
21. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?
22. Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.
23. Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

Кейс-задачи по разделу (теме) 9. «Неоконченная преступная деятельность»

1. Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелёк с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знамением, бросил кошелёк на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х. Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

2. П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 25. «Понятие и общая характеристика преступлений против собственности».

1. Понятие и виды преступлений против собственности
2. Совершенствование законодательства о преступлениях против собственности
3. Место хищений среди системы преступлений против собственности.
4. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации отдельных видов преступлений против собственности.
5. Законодательное определение хищения (примечание к ст. 158 УК РФ).
6. Объективные и субъективные признаки хищения. Их значение для правильной квалификации преступлений.
7. Общая характеристика форм и видов хищения.
8. Критерии определения размера ущерба потерпевшему.
9. Насильственные и ненасильственные формы хищения.
10. Критерии отграничения административных правонарушений в области охраны собственности от преступлений.
11. Понятие, сущность и виды административных правонарушений против собственности.
12. Проблемы применения ст. 7.27 КоАП РФ. Теория и практика применения.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 22. «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности»

1. Ненасильственное мужеложство: нужна ли ответственность?
2. Инцест и уголовное право.
3. Виктимологическая профилактика изнасилований.
4. Проблема установления возраста сексуального согласия.
5. Сексуальная эксплуатация детей.
6. Проблемы ответственности за сексуальное домогательство.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Преступление»

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе...

○ не является преступлением
○ является преступлением средней тяжести
○ является малозначительным преступлением
○ является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

○ к особо тяжким преступлениям
○ к тяжким преступлениям
○ к преступлениям небольшой тяжести
○ к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

□ размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»
□ ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека
□ запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека
□ размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

○ особо тяжких
○ тяжких
○ небольшой тяжести

○ средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

○ особо тяжких
○ тяжких
○ небольшой тяжести
○ средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

○ совершённое невиновно
○ не являющееся наказуемым
○ не представляющее общественной опасности
○ не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

○ материальным
○ формально-материальным
○ бланкетным
○ формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

□ гражданские правонарушения
□ административные правонарушения
□ дисциплинарные правонарушения
□ преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести
○ тяжких
○ особо тяжких
○ небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести
○ тяжких
○ особо тяжких
○ небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

○ умышленные преступления
○ преступления против собственности
○ неоконченные преступления
○ неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

○ за совершенное преступление может последовать наказание
○ деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны
○ психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности
○ деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

○ общественная опасность
○ противоправность
○ наказуемость
○ виновность

○ преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

○ наличия специального субъекта
○ объекта посягательства
○ тяжести причинённого вреда
○ вида и размера наказания

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

Общая часть

1. Система принципов российского уголовного права.
2. Уголовное право и мораль.
3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Разъяснения Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.
7. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
8. Уголовная ответственность в системе мер уголовно-правового воздействия
9. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
10. Состав преступления.
11. Квалификация преступлений.
12. Объект и предмет преступления.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние.
15. Преступное бездействие.
16. Причинность и причинная связь как философские категории и уголовно-правовые понятия.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
18. Умысел как форма вины.
19. Неосторожность как форма вины.
20. Невиновное причинение вреда.
21. Аффект и его уголовно-правовое значение.
22. Фактическая и юридическая ошибка.
23. Мотив и цель преступления.
24. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
25. Уголовная ответственность юридических лиц.
26. Возраст уголовной ответственности.
27. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
28. Ограниченная вменяемость.
29. Уголовная ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения.
30. Специальные субъекты в уголовном праве.
31. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление.
32. Добровольный отказ от совершения преступления.
33. Понятие и теории соучастия в уголовном праве России.
34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
35. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения.
36. Множественность преступлений и единое сложное преступление.
37. Совокупность преступлений.
38. Рецидив в уголовном праве.
39. Наказание как мера реализации уголовной ответственности и мера государственного принуждения.

40. Цели наказания в уголовном праве России и его место в системе борьбы с преступностью.
41. Ограничение свободы.
42. Лишение свободы на определённый срок. Содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Пожизненное лишение свободы.
44. Штраф в уголовном праве.
45. Лишение права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
46. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе.
47. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.
48. Основные принципы назначения наказания.
49. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
50. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве.
51. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве.
52. Условное осуждение.
53. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
54. Деятельное раскаяние.
55. Примирение с потерпевшим.
56. Сроки давности в уголовном праве.
57. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким его видом.
58. Амнистия и помилование.
59. Судимость.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Принудительные меры воспитательного воздействия.
62. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.
63. Принудительные меры медицинского характера.
64. Конфискация имущества.

Особенная часть

1. Понятие и основные признаки убийства. Простое убийство.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к жертве преступления (п. "а", "б", "в", "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ действия (п. "е", "ж", ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель преступления (п. "з", "и", "к", "л", "м" ч.2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (спорные вопросы квалификации).
7. Убийство матерью новорождённого ребёнка.
8. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
9. Доведение до самоубийства.
10. Угроза убийством и причинением вреда здоровью.
11. Причинение тяжкого вреда здоровью.
12. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Истязание.
13. Причинение легкого вреда здоровью и побои.
14. Уголовная ответственность медицинских работников.
15. Неоказание помощи больному и воспрепятствование оказанию медицинской помощи
16. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
17. Похищение человека и незаконное лишение свободы.

18. Торговля людьми и использование рабского труда.
19. Клевета
20. Изнасилование.
21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Половые преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки
24. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
25. Нарушение неприкосновенности жилища
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.
27. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав работника.
28. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
29. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
31. Преступления, посягающие на установленный порядок усыновления
32. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных родителей.
33. Понятие и основные признаки хищения.
34. Кража и её виды.
35. Присвоение и растрата как формы хищения.
36. Уголовная ответственность за грабеж.
37. Вымогательство и его отличие от сходных преступлений.
38. Уголовная ответственность за разбой.
39. Уголовная ответственность за мошенничество (ст. 159 УК РФ).
40. Специальные составы мошенничества, предусмотренные ст. 159.1, 159.2, 159.5
41. Хищения с использованием ЭВМ, компьютерной информации, компьютерных сетей и электронных платёжных средств.
42. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
43. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества.
44. Система и виды преступлений в сфере предпринимательства.
45. Уголовная ответственность за отмывание денежных средств или имущества, добытого незаконным путём.
46. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
47. Незаконные организация и проведение азартных игр
48. Преступления, связанные с банкротством предприятий и индивидуальных предпринимателей.
49. Преступления в кредитной сфере.
50. Незаконное использование товарного знака.
51. Преступления, связанные с оборотом ценных бумаг
52. Уголовно-правовое противодействие рейдерству.
53. Уголовная ответственность за нарушение коммерческой или банковской тайны.
54. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
55. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере.
56. Подделка денег, ценных бумаг, кредитных и расчётных карт, иных платёжных документов.
57. Преступления, связанные с незаконным оборотом драгоценных металлов и иностранной валюты.
58. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
59. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и табачных изделий

60. Злоупотребление полномочиями и превышение полномочий в коммерческих и иных организациях.
61. Коммерческий подкуп.
62. Уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом.
63. Террористический акт.
64. Содействие террористической деятельности и оправдание терроризма.
65. Уголовная ответственность за несообщение о преступлении и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
66. Ответственность за захват заложника.
67. Уголовная ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации
68. Организация незаконного вооружённого формирования.
69. Бандитизм: понятие, признаки и отграничение от смежных составов.
70. Организация преступного сообщества.
71. Уголовная ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии.
72. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.
73. Массовые беспорядки.
74. Ответственность за незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ.
75. Преступления, связанные с нарушением правил безопасного обращения с источниками повышенной опасности.
76. Хулиганство.
77. Вандализм.
78. Уголовная ответственность за пиратство.
79. Уголовно-правовые меры борьбы с производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.
80. Преступления, сопутствующие обороту наркотических средств и психотропных веществ.
81. Уголовно-правовая борьба с оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ.
82. Уголовная ответственность за использование допинга в спорте.
83. Преступления, посягающие на медицинскую и санитарно-эпидемиологическую безопасность населения.
84. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
85. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией.
86. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов.
87. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления археологической деятельности
88. Жестокое обращение с животными.
89. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны.
90. Преступления, связанные с нарушением правил экологической безопасности.
91. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды.
92. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации природных ресурсов.
93. Уголовная ответственность за незаконную охоту и вылов водных биологических ресурсов
94. Незаконная рубка, уничтожение и повреждение лесных насаждений.
95. Преступления против безопасности дорожного движения.
96. Преступления против безопасности в транспортной сфере.
97. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
98. Создание, распространение и использование вредоносных программ для ЭВМ.
99. Уголовно-правовые меры борьбы с экстремизмом и национализмом.

100. Государственная измена, шпионаж и разглашение государственной тайны.
101. Понятие и виды должностных преступлений.
102. Коррупция как явление и уголовно-правовая борьба с ней.
103. Преступления, посягающие на порядок распределения и использования бюджетных средств.
104. Взяточничество.
105. Злоупотребление служебными полномочиями и халатность
106. Преступления против правосудия (общая характеристика и система).
107. Деяния, связанные с применением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных принудительных мер к заведомо невиновным лицам.
108. Преступления, посягающие на установленный порядок доказывания по уголовным делам.
109. Преступления, посягающие на безопасность сотрудников правоохранительных органов и представителей власти.
110. Преступления, посягающие на отношения в сфере установления и пересечения Государственной границы РФ.
111. Незаконная миграция.
112. Преступления, связанные с подделкой документов и иных официальных знаков.
113. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.
114. Военно-уголовное законодательство в современной России.
115. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
116. Самовольное оставление части и дезертирство.
117. Нарушение правил несения военной службы.
118. Геноцид и экоцид.
119. Реабилитация нацизма.
120. Преступления, посягающие на мир и международную безопасность.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Компьютерная информация может быть представлена в форме:

1) электрических сигналов
2) магнитной записи
3) распечатки машинного кода
4) QR-кода

Задание в открытой форме:

Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

1) формирование умысла
2) приготовление
3) покушение
4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие объектов преступления:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав
Г) Собственность	4) Компьютерное мошенничество

Компетентностно-ориентированная задача:

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что

это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Тестирование, реферат, устный опрос	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2. Уголовный закон. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3. Преступление. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4. Уголовная ответственность. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5. Объект преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6. Объективная сторона преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 7. Субъект преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 8. Субъективная сторона преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 9. Неоконченная преступная деятельность. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие № 10. Соучастие в преступлении. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №11. Множественность преступлений. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи, коллоквиум	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 13. Понятие и теории уголовного наказания. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 14. Система и виды наказаний. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 15. Назначение наказания. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 18. Иные меры уголовно-правового характера. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие № 19. Преступления против жизни. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 20. Преступления против здоровья. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 22. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 25. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи, коллоквиум	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 26. Ненасильственные хищения. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 27. Насильственные хищения и вымогательство. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 28. Иные преступления против собственности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 29. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 30. Незаконное предпринимательство и его виды. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 31. Преступления в сфере финансовой деятельности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 32. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 33. Налоговые и таможенные преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 34. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 35. Преступления против общественной безопасности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 36. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 37. Экологические преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 38. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 39. Преступления в сфере компьютерной информации. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 40. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 41. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 42. Преступления против правосудия. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 43. Преступления против порядка управления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 44. Преступления против военной службы. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 45. Преступления против мира и безопасности человечества. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с.

- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 225 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время; чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«_06_» _июля_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Уголовное право_____
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.05.02 Правоохранительная деятельность_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____специализация «Административная деятельность полиции»_____
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)
:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.
Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой АиТП Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» 06 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» 06 2026 г.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;

— овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями норм и институтов уголовного права;

— овладение знаниями об уголовном наказании, необходимыми для обеспечения его исполнения;

— обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

— формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере уголовного права;

— формирование навыков проектной деятельности для организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;

— овладение методикой пополнения и закрепления уголовно-правовых знаний и умений на практике;

— приобретение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			по дисциплине и написанию курсовых работ
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: общие правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения. Индикаторы достижения компетенции	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине; виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации. Уметь: надлежащим образом реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; — правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; Владеть: юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать научно

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права.
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	Знать: особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений Уметь: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния Владеть: методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм.
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Уметь: определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2 курсе в 1, 2, 3 сессии и на 3 курсе в 1, 2, 3 сессии.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единиц (з.е.), 468 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	49,44
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	392,56
Контроль (подготовка к экзамену)	26
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,44
в том числе	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,24

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	Введение в курс. Понятие и общая характеристика российского уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Уголовный закон.	Понятие уголовного законодательства. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.
3.	Преступление.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние
4.	Уголовная ответственность.	Понятие и сущность уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Основание уголовной ответственности.
5.	Объект преступления.	Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
6.	Объективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны.
7.	Субъект преступления.	Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект.
8.	Субъективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невиновное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9.	Неоконченная преступная деятельность.	Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления
10.	Соучастие в преступлении.	Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
11.	Множественность преступлений.	Понятие и формы множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Единое сложное преступление и множественность.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание преступника. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
13.	Понятие и теории уголовного наказания.	Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию.
14.	Система и виды наказаний.	Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе.
15.	Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления. Истечение сроков давности. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания. Отсрочки отбывания наказания. Изменение обстановки и болезнь осуждённого. Амнистия и помилование. Судимость.
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве. Особенности наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.
18.	Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена. Конфискация имущества.
19.	Преступления против жизни.	Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
20.	Преступления против здоровья.	Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья.
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета.
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека.	Конституционнные права человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности.
26.	Ненасильственные хищения.	Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата
27.	Насильственные хищения и вымогательство.	Грабёж. Разбой. Вымогательство.
28.	Иные преступления против собственности.	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	Экономическая деятельность как объект преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общие признаки их составов.
30.	Незаконное предпринимательство и его виды.	Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Нарушения порядка регистрации юридических лиц. Отмывание денег.
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности.	Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
33.	Налоговые и таможенные преступления.	Уклонение от уплаты налогов и сборов. Иные налоговые преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные таможенные преступления.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп
35.	Преступления против общественной безопасности.	Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности.
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
37.	Экологические преступления.	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности автотранспорта. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Иные транспортные преступления.
39.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Экстремистская деятельность. Иные преступления против безопасности государства.
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взяточничество. Иные должностные преступления.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
42.	Преступления против правосудия.	Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.
43.	Преступления против порядка управления.	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Иные преступления против порядка управления.
44.	Преступления против военной службы.	Общая характеристика преступлений против военной службы. Посягательства на установленный порядок несения военной службы. Посягательства на военное имущество. Иные воинские преступления.
45.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Военные преступления. Геноцид и экоцид. Реабилитация нацизма. Иные международные преступления.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 8-9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
2.	Уголовный закон.			1	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
3.	Преступление.	1		2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
4.	Уголовная ответственность.			3	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
5.	Объект преступления.	1		4	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

6.	Объективная сторона преступления.	1		5	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
7.	Субъект преступления.	1		6	У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
8.	Субъективная сторона преступления.	1		7	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
9.	Неоконченная преступная деятельность.	1		8	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
10.	Соучастие в преступлении.			9	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 28	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
11.	Множественность преступлений.			10	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 28	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			11	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-9; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, Кл, К-З 28	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
13.	Понятие и теории уголовного наказания.			12	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 29	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
14.	Система и виды наказаний.			13	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 29	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
15.	Назначение наказания.			14	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 29	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.			15	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 30	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.			16	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 30	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
18.	Иные меры уголовно-правового характера.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 30	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

19.	Преступления против жизни.	1		17	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-З 8	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
20.	Преступления против здоровья.	1		18	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 8-10	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	1		19	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 9	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 8-10	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1		20	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 10	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	1		21	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-9; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО, Кл 23	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
26.	Ненасильственные хищения.	1		22	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 24	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
27.	Насильственные хищения и вымогательство.	1		23	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 24	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
28.	Иные преступления против собственности.	1		24	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 25	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 23-25	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
30.	Незаконное предпринимательство и его виды.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-8; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 23-25	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 23-25	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 23-25	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
33.	Налоговые и таможенные преступления.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 23-25	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 23-25	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
35.	Преступления против общественной безопасности.			25	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 37	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.			26	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 37	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
37.	Экологические преступления.			27	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 38	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.			28	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 38	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
39.	Преступления в сфере компьютерной информации.			29	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 38	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.			30	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 38	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.			31	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 39	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
42.	Преступления против правосудия.			32	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 39	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
43.	Преступления против порядка управления.			33	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 39	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

44.	Преступления против военной службы.			34	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, К-З, УО 40	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8
45.	Преступления против мира и безопасности человечества.				У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р 40	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, Кл – коллоквиум.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Уголовный закон	1
2.	Преступление	1
3.	Уголовная ответственность	1
4.	Объект преступления	1
5.	Объективная сторона преступления	1
6.	Субъект преступления	1
7.	Субъективная сторона преступления	1
8.	Неоконченная преступная деятельность	1
9.	Соучастие в преступлении	1
10.	Множественность преступлений	1
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1
12.	Понятие и теории уголовного наказания	1
13.	Система и виды наказаний	1
14.	Назначение наказания	1
15.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1
16.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	1
17.	Преступления против жизни	1
18.	Преступления против здоровья	1
19.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	1
20.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1
21.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	1
22.	Ненасильственные хищения	1
23.	Насильственные хищения и вымогательство	1
24.	Иные преступления против собственности	1
25.	Преступления против общественной безопасности	1
26.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1
27.	Экологические преступления	1
28.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	1
29.	Преступления в сфере компьютерной информации	1
30.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1
31.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
32.	Преступления против правосудия	1
33.	Преступления против порядка управления	1
34.	Преступления против военной службы	1
Итого:		34

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	8-11 нед.	10
2.	Уголовный закон	12-15 нед.	10
3.	Преступление	16-17 нед.	10
4.	Уголовная ответственность	18-19 нед.	10
5.	Объект преступления	20-21 нед.	10
6.	Объективная сторона преступления	22-23 нед.	10
7.	Субъект преступления	24-25 нед.	10
8.	Субъективная сторона преступления	26-27 нед.	10
9.	Неоконченная преступная деятельность	28-30 нед.	9,9
10.	Соучастие в преступлении	31-33 нед.	10
11.	Множественность преступлений	33-34 нед.	10
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	35-36 нед.	10
13.	Понятие и теории уголовного наказания	37 нед.	10
14.	Система и виды наказаний	38 нед.	10
15.	Назначение наказания	39-40 нед.	10
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	41 нед.	10
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	42 нед.	10
18.	Иные меры уголовно-правового характера	43 нед.	10,88
19.	Преступления против жизни	8 нед.	5
20.	Преступления против здоровья	9 нед.	5
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10 нед.	6
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	11 нед.	5
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	12 нед.	6
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	13 нед.	5
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	14 нед.	6
26.	Ненасильственные хищения	15 нед.	5
27.	Насильственные хищения и вымогательство	16 нед.	6
28.	Иные преступления против собственности	17 нед.	5

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	18 нед.	6
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	19 нед.	5
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	20 нед.	6
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	21 нед.	5
33.	Налоговые и таможенные преступления	22-23 нед.	6
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	24-25 нед.	5,9
35.	Преступления против общественной безопасности	26 нед.	12
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	27 нед.	12
37.	Экологические преступления	28 нед.	12
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	29 нед.	11
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	30 нед.	11
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	31 нед.	11
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	32-33 нед.	11
42.	Преступления против правосудия	34-35 нед.	11
43.	Преступления против порядка управления	36-37 нед.	11
44.	Преступления против военной службы	38-39 нед.	11
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	40 нед.	10,88
Итого:			392,56

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– тем рефератов и докладов;
– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;
— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
типографией университета:
– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 6. Объективная сторона преступления	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
2	Лекция 7. Субъект преступления	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
3	Практическое занятие 2. Преступление	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
4	Практическое занятие 4. Объект преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
5	Практическое занятие 13. Система и виды наказания	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
6	Практическое занятие 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
7	Лекция 19. Преступления против жизни	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
8	Лекция 22. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
9	Лекция 26. Ненасильственные хищения	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
10	Лекция 27. Насильственные хищения и вымогательство	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
11	Практическое занятие 22. Ненасильственные хищения	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
12	Практическое занятие 23. Насильственные хищения и вымогательство	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
13	Практическое занятие 25. Преступления против общественной безопасности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
14	Практическое занятие 26. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
15	Практическое занятие 28. Преступления против общественной безопасности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
16	Практическое занятие 30. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
Итого:			16

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4).	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ОПК-8).	Административное право Уголовное право	Уголовное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / начальный, основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основы методологии проектного управления, наиболее часто используемые подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права; общие принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей после небольшой корректировки перейти к её решению, и намечать способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать в общей форме концепцию и план	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки; наиболее часто применяемые принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению с последующей корректировкой в рабочем режиме и чётко определять способ ее	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, нюансы их применения, основные и специфические подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки, особенности их использования в отдельных задачах; все основные принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению без последующей корректировки и чётко и точно определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать детальные концепцию и план реализации проекта,

		реализации проекта, обобщённо формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: базовыми навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; базовыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	решения через реализацию проектного управления; разрабатывать целостную концепцию и план реализации проекта, конкретно формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: всеми основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; наиболее часто применяемыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	конкретно и детально формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: всеми основными и специфическими навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; всеми основными и специфическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-6 / начальный, основной	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их достоинства и недостатки Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для решения конкретных задач Уметь: использовать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных

		рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить отсутствие существенных нарушений сроков выполнения	поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их своевременное выполнение.	целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их выполнение досрочно или своевременно.
ОПК-4 / начальный, основной	ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: базовые правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в типовых для практической деятельности ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: типовыми способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств,	Знать: основные правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: во встречающихся в практической деятельности в условиях определённости и отсутствия неоднозначности принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: наиболее часто используемыми в практической деятельности способами	Знать: общие и специфические правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью, принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств,

		позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния
ОПК-8 / начальный, основной	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; основные виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве Уметь: в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики; наиболее часто применяемые в практической деятельности виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства,	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине; общие и специфические виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования

		правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного	позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки Уметь: в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в ситуациях, не характеризующихся	норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки, границы применимости Уметь: в сложных и неоднозначных ситуациях реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния;

		законодательства, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в	неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в ситуациях, не	корректно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния; определять меры ответственности и наказания за совершение

		профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать в общем виде научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки базового научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решений в типовых ситуациях, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного	характеризующихся неоднозначностью, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать корректную и полную научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки общего научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права;	конкретных преступных деяний, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей, специальной и специфической для отдельных тем дисциплины юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать обладающую элементами научной новизны научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права;

		законодательства Российской Федерации, в типовых ситуациях; навыками выявления основного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в типовых ситуациях; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в типовых ситуациях.	методологией принятия решений, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой определённости и отсутствия коллизий правового регулирования, конкуренции норм;	методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в условиях неоднозначности и конкуренции норм; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств

			приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью .	преступного деяния, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	1-36 1-4	Согласно табл. 7.2.
2	Уголовный закон	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	37-59 5-8 1-2 16-43	Согласно табл. 7.2.
3	Преступление	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	60-74 9-12 3-4 44-58	Согласно табл. 7.2.
4	Уголовная ответственность	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	75-93 13-17 5-6 1-73	Согласно табл. 7.2.
5	Объект преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	94-106 18-20 7-8 74-83	Согласно табл. 7.2.
6	Объективная сторона преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	107-124 21-24 9-10 84-98	Согласно табл. 7.2.
7	Субъект преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	125-138 25-27 11-12 99-113	Согласно табл. 7.2.
8	Субъективная сторона преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	139-157 28-30 13-14 74-133	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Неоконченная преступная деятельность	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	158-177 31-33 15-16 134-148	Согласно табл. 7.2.
10	Соучастие в преступлении	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	178-196 34-36 17-18 149-163	Согласно табл. 7.2.
11	Множественность преступлений	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	197-211 37-40 19-20 164-173	Согласно табл. 7.2.
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, коллоквиум	212-227 41-43 21-22 1-188 1-11	Согласно табл. 7.2.
13	Понятие и теории уголовного наказания	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	228-240 44-46 23-24 189-192	Согласно табл. 7.2.
14	Система и виды наказаний	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	241-255 47-50 25-26 189-213	Согласно табл. 7.2.
15	Назначение наказания	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	256-288 51-52 27-28 214-233	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	289-320 53-55 29-30 214-258	Согласно табл. 7.2.
17	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	321-332 56-57 31-32 259-272	Согласно табл. 7.2.
18	Иные меры уголовно-правового характера	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	333-341 33-34	Согласно табл. 7.2.
19	Преступления против жизни	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	342-349 60-62 35-36 289-315	Согласно табл. 7.2.
20	Преступления против здоровья	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	350-358 63-64 37-38 316-334	Согласно табл. 7.2.
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	359-369 39-40	Согласно табл. 7.2.
22	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	370-383 68-73 41-42 348-379	Согласно табл. 7.2.
23	Преступления против конституционных прав и свобод человека	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	384-394 43-44	Согласно табл. 7.2.
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	395-410 79-81 45-46 348-415	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
25	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, коллоквиум	411-419 82-83 47-48 416-428 12-23	Согласно табл. 7.2.
26	Ненасильственные хищения	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	420-428 84-85 49-50 429-432	Согласно табл. 7.2.
27	Насильственные хищения и вымогательство	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	429-435 86-87 51-52 433-437	Согласно табл. 7.2.
28	Иные преступления против собственности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	436-442 88-89 53-54 416-447	Согласно табл. 7.2.
29	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	443-445 55-56	Согласно табл. 7.2.
30	Незаконное предпринимательство и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	446-447 57-58	Согласно табл. 7.2.
31	Преступления в сфере финансовой деятельности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	448-452 59-60	Согласно табл. 7.2.
32	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	453-455 61-62	Согласно табл. 7.2.
33	Налоговые и таможенные преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	456-462 63-64	Согласно табл. 7.2.
34	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	463-468 65-66	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
35	Преступления против общественной безопасности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	469-476 101-104 67-68 513-578	Согласно табл. 7.2.
36	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	477-490 105-108 69-70 579-619	Согласно табл. 7.2.
37	Экологические преступления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	491-505 109-111 71-72 513-654	Согласно табл. 7.2.
38	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	506-514 112-113 73-74 655-672	Согласно табл. 7.2.
39	Преступления в сфере компьютерной информации	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	515-524 114-116 75-76 673-687	Согласно табл. 7.2.
40	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	525-530 117-119 77-78 655-719	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
41	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	531-544 120-121 79-80 720-758	Согласно табл. 7.2.
42	Преступления против правосудия	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	545-557 122-123 81-82 759-787	Согласно табл. 7.2.
43	Преступления против порядка управления	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	558-569 124-125 83-84 720-812	Согласно табл. 7.2.
44	Преступления против военной службы	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	570-572 126-127 85-86 813-838	Согласно табл. 7.2.
45	Преступления против мира и безопасности человечества	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-8	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	573-580 87-88	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 2. «Уголовный закон»

1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?
2. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
3. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
4. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
5. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
6. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
7. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
8. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
9. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?

10. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
11. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.
12. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
13. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?
14. Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.
15. Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.
16. Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.
17. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
18. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
19. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
20. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?
21. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?
22. Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.
23. Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

Кейс-задачи по разделу (теме) 9. «Неоконченная преступная деятельность»

1. Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелёк с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знамением, бросил кошелёк на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х. Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

2. П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что

это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 25. «Понятие и общая характеристика преступлений против собственности».

1. Понятие и виды преступлений против собственности
2. Совершенствование законодательства о преступлениях против собственности
3. Место хищений среди системы преступлений против собственности.
4. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации отдельных видов преступлений против собственности.
5. Законодательное определение хищения (примечание к ст. 158 УК РФ).
6. Объективные и субъективные признаки хищения. Их значение для правильной квалификации преступлений.
7. Общая характеристика форм и видов хищения.
8. Критерии определения размера ущерба потерпевшему.
9. Насильственные и ненасильственные формы хищения.
10. Критерии отграничения административных правонарушений в области охраны собственности от преступлений.
11. Понятие, сущность и виды административных правонарушений против собственности.
12. Проблемы применения ст. 7.27 КоАП РФ. Теория и практика применения.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 22. «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности»

1. Ненасильственное мужеложство: нужна ли ответственность?
2. Инцест и уголовное право.
3. Виктимологическая профилактика изнасилований.
4. Проблема установления возраста сексуального согласия.
5. Сексуальная эксплуатация детей.
6. Проблемы ответственности за сексуальное домогательство.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Преступление»

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе...

○ не является преступлением
○ является преступлением средней тяжести
○ является малозначительным преступлением
○ является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

○ к особо тяжким преступлениям
○ к тяжким преступлениям
○ к преступлениям небольшой тяжести
○ к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

□ размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»

□ ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека

□ запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека

□ размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

○ особо тяжких

○ тяжких

○ небольшой тяжести

○ средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

○ особо тяжких

○ тяжких

○ небольшой тяжести

○ средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

○ совершённое невиновно

○ не являющееся наказуемым

○ не представляющее общественной опасности

○ не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

○ материальным

○ формально-материальным

○ бланкетным

○ формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

□ гражданские правонарушения

□ административные правонарушения

□ дисциплинарные правонарушения

□ преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести

○ тяжких

○ особо тяжких

○ небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести

○ тяжких

○ особо тяжких

○ небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

○ умышленные преступления

○ преступления против собственности

○ неоконченные преступления

○ неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

○ за совершенное преступление может последовать наказание

○ деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны

○ психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности

○ деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

○ общественная опасность

○ противоправность

○ наказуемость

○ виновность

○ преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

○ наличия специального субъекта

○ объекта посягательства

○ тяжести причинённого вреда

○ вида и размера наказания

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

Общая часть

1. Система принципов российского уголовного права.
2. Уголовное право и мораль.
3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Разъяснения Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.
7. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
8. Уголовная ответственность в системе мер уголовно-правового воздействия
9. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
10. Состав преступления.
11. Квалификация преступлений.
12. Объект и предмет преступления.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние.
15. Преступное бездействие.
16. Причинность и причинная связь как философские категории и уголовно-правовые понятия.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
18. Умысел как форма вины.
19. Неосторожность как форма вины.
20. Невиновное причинение вреда.
21. Аффект и его уголовно-правовое значение.
22. Фактическая и юридическая ошибка.
23. Мотив и цель преступления.
24. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
25. Уголовная ответственность юридических лиц.
26. Возраст уголовной ответственности.
27. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
28. Ограниченная вменяемость.
29. Уголовная ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения.
30. Специальные субъекты в уголовном праве.

31. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление.
32. Добровольный отказ от совершения преступления.
33. Понятие и теории соучастия в уголовном праве России.
34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
35. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения.
36. Множественность преступлений и единое сложное преступление.
37. Совокупность преступлений.
38. Рецидив в уголовном праве.
39. Наказание как мера реализации уголовной ответственности и мера государственного принуждения.
40. Цели наказания в уголовном праве России и его место в системе борьбы с преступностью.
41. Ограничение свободы.
42. Лишение свободы на определённый срок. Содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Пожизненное лишение свободы.
44. Штраф в уголовном праве.
45. Лишение права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
46. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе.
47. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.
48. Основные принципы назначения наказания.
49. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
50. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве.
51. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве.
52. Условное осуждение.
53. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
54. Деятельное раскаяние.
55. Примирение с потерпевшим.
56. Сроки давности в уголовном праве.
57. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким его видом.
58. Амнистия и помилование.
59. Судимость.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Принудительные меры воспитательного воздействия.
62. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.
63. Принудительные меры медицинского характера.
64. Конфискация имущества.

Особенная часть

1. Понятие и основные признаки убийства. Простое убийство.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к жертве преступления (п. "а", "б", "в", "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ действия (п. "е", "ж", ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель преступления (п. "з", "и", "к", "л", "м" ч.2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (спорные вопросы квалификации).
7. Убийство матерью новорождённого ребёнка.

8. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
9. Доведение до самоубийства.
10. Угроза убийством и причинением вреда здоровью.
11. Причинение тяжкого вреда здоровью.
12. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Истязание.
13. Причинение легкого вреда здоровью и побои.
14. Уголовная ответственность медицинских работников.
15. Неоказание помощи больному и воспрепятствование оказанию медицинской помощи
16. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
17. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
18. Торговля людьми и использование рабского труда.
19. Клевета
20. Изнасилование.
21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Половые преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки
24. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
25. Нарушение неприкосновенности жилища
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.
27. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав работника.
28. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
29. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
31. Преступления, посягающие на установленный порядок усыновления
32. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных родителей.
33. Понятие и основные признаки хищения.
34. Кража и её виды.
35. Присвоение и растрата как формы хищения.
36. Уголовная ответственность за грабеж.
37. Вымогательство и его отличие от сходных преступлений.
38. Уголовная ответственность за разбой.
39. Уголовная ответственность за мошенничество (ст. 159 УК РФ).
40. Специальные составы мошенничества, предусмотренные ст. 159.1, 159.2, 159.5
41. Хищения с использованием ЭВМ, компьютерной информации, компьютерных сетей и электронных платёжных средств.
42. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
43. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества.
44. Система и виды преступлений в сфере предпринимательства.
45. Уголовная ответственность за отмывание денежных средств или имущества, добытого незаконным путём.
46. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
47. Незаконные организация и проведение азартных игр
48. Преступления, связанные с банкротством предприятий и индивидуальных предпринимателей.
49. Преступления в кредитной сфере.
50. Незаконное использование товарного знака.
51. Преступления, связанные с оборотом ценных бумаг
52. Уголовно-правовое противодействие рейдерству.

53. Уголовная ответственность за нарушение коммерческой или банковской тайны.
54. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
55. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере.
56. Подделка денег, ценных бумаг, кредитных и расчётных карт, иных платёжных документов.
57. Преступления, связанные с незаконным оборотом драгоценных металлов и иностранной валюты.
58. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
59. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и табачных изделий
60. Злоупотребление полномочиями и превышение полномочий в коммерческих и иных организациях.
61. Коммерческий подкуп.
62. Уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом.
63. Террористический акт.
64. Содействие террористической деятельности и оправдание терроризма.
65. Уголовная ответственность за несообщение о преступлении и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
66. Ответственность за захват заложника.
67. Уголовная ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации
68. Организация незаконного вооружённого формирования.
69. Бандитизм: понятие, признаки и отграничение от смежных составов.
70. Организация преступного сообщества.
71. Уголовная ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии.
72. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.
73. Массовые беспорядки.
74. Ответственность за незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ.
75. Преступления, связанные с нарушением правил безопасного обращения с источниками повышенной опасности.
76. Хулиганство.
77. Вандализм.
78. Уголовная ответственность за пиратство.
79. Уголовно-правовые меры борьбы с производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.
80. Преступления, сопутствующие обороту наркотических средств и психотропных веществ.
81. Уголовно-правовая борьба с оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ.
82. Уголовная ответственность за использование допинга в спорте.
83. Преступления, посягающие на медицинскую и санитарно-эпидемиологическую безопасность населения.
84. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
85. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией.
86. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов.
87. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления археологической деятельности
88. Жестокое обращение с животными.
89. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны.
90. Преступления, связанные с нарушением правил экологической безопасности.

91. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды.
92. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации природных ресурсов.
93. Уголовная ответственность за незаконную охоту и вылов водных биологических ресурсов
94. Незаконная рубка, уничтожение и повреждение лесных насаждений.
95. Преступления против безопасности дорожного движения.
96. Преступления против безопасности в транспортной сфере.
97. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
98. Создание, распространение и использование вредоносных программ для ЭВМ.
99. Уголовно-правовые меры борьбы с экстремизмом и национализмом.
100. Государственная измена, шпионаж и разглашение государственной тайны.
101. Понятие и виды должностных преступлений.
102. Коррупция как явление и уголовно-правовая борьба с ней.
103. Преступления, посягающие на порядок распределения и использования бюджетных средств.
104. Взяточничество.
105. Злоупотребление служебными полномочиями и халатность
106. Преступления против правосудия (общая характеристика и система).
107. Деяния, связанные с применением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных принудительных мер к заведомо невиновным лицам.
108. Преступления, посягающие на установленный порядок доказывания по уголовным делам.
109. Преступления, посягающие на безопасность сотрудников правоохранительных органов и представителей власти.
110. Преступления, посягающие на отношения в сфере установления и пересечения Государственной границы РФ.
111. Незаконная миграция.
112. Преступления, связанные с подделкой документов и иных официальных знаков.
113. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.
114. Военно-уголовное законодательство в современной России.
115. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
116. Самовольное оставление части и дезертирство.
117. Нарушение правил несения военной службы.
118. Геноцид и экоцид.
119. Реабилитация нацизма.
120. Преступления, посягающие на мир и международную безопасность.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Компьютерная информация может быть представлена в форме:

1) электрических сигналов
2) магнитной записи
3) распечатки машинного кода
4) QR-кода

Задание в открытой форме:

Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

1) формирование умысла
2) приготовление
3) покушение
4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие объектов преступления:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав
Г) Собственность	4) Компьютерное мошенничество

Компетентностно-ориентированная задача:

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со

светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Уголовный закон	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2. Преступление	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3. Уголовная ответственность	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4. Объект преступления	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5. Объективная сторона преступления	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6. Субъект преступления	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 7. Субъективная сторона преступления	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8. Неоконченная преступная деятельность	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого	18		100	
Практическое занятие № 9. Соучастие в преступлении.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №10. Множественность преступлений.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 12. Понятие и теории уголовного наказания.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 13. Система и виды наказаний.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 14. Назначение наказания.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 16. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	18		100	
Практическое занятие № 17. Преступления против жизни.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 18. Преступления против здоровья.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 19. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 21. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 22. Ненасильственные хищения.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 23. Насильственные хищения и вымогательство.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 24. Иные преступления против собственности.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	18		100	
Практическое занятие № 25. Преступления против общественной безопасности.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 26. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 27. Экологические преступления.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 28. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 29. Преступления в сфере компьютерной информации.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 30. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 31. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 22. Преступления против правосудия.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 33. Преступления против порядка управления.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 34. Преступления против военной службы.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 225 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;

программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			