

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна  
Должность: декан ФЭиМ  
Дата подписания: 07.07.2024 23:41:50  
Уникальный программный ключ:  
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та, полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«25» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,  
*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, нало-  
гообложение и финансовый мониторинг»  
*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «24» июня 2021 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 Разработчик программы  
 к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Рыкунова В.Л.  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ЭБ и Н 31.08.22 протокол № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ЭБ и Н 24.05.24 № 16  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_»\_\_20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области государственных финансов, налогообложения и финансового мониторинга.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

2. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

3. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

6. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами налогообложения, государственных финансов, финансового мониторинга и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах

ЭБиН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации как системы. <b>Уметь:</b> выявлять составляющие проблемной ситуации и устанавливать связи между ними. <b>Владеть:</b> методикой критического анализа проблемной ситуации как системы, методами выявления связей между составляющими проблемной ситуации.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации, выявление пробелов в информации. <b>Уметь:</b> проектировать процессы по устранению пробелов в информации, выработать стратегию действий. <b>Владеть:</b> методами устранения пробелов в информации в рамках решения проблемной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ситуации, методами проектирования процессов по их устранению. разработки концепции проекта в пределах обозначенной проблемной ситуации.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> методы анализа источников информации. <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, вырабатывать стратегию действий. <b>Владеть:</b> методологией работы в условиях неполной, противоречивой информации, полученной из разных источников.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> основы системного и междисциплинарных подходов для формирования стратегий решения проблемной ситуации. <b>Уметь:</b> содержательно и аргументированно формулировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий по устранению. <b>Владеть:</b> методикой системного и междисциплинарных подходов на основе которых вырабатывать стратегию действий.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> основы современных концепций философского и социального характера. <b>Уметь:</b> использовать логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области,
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> знает основные методологические подходы в сфере управления проектами <b>Уметь:</b> умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта <b>Владеть:</b> владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> знает основные методы разработки концепции проекта <b>Уметь:</b> умеет формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеть:</b> владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> знает основные методы планирования ресурсного обеспечения проекта. <b>Уметь:</b> умеет планировать ресурсы, необходимые для исполнения проекта <b>Владеть:</b> владеет навыками планирования ресурсов с учетом их заменимости..

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> знает основные методы и инструменты планирования <b>Уметь:</b> умеет использовать методы планирования при разработке плана реализации проекта. <b>Владеть:</b> владеет навыками использования методов планирования при разработке плана реализации проекта.
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> знает основные методы осуществления мониторинга хода реализации проекта <b>Уметь:</b> умеет корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. <b>Владеть:</b> владеет навыками корректировки отклонений в ходе реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы <b>Уметь:</b> Умеет определять роль каждого участника команды <b>Владеть:</b> Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать:</b> знает основные методы анализа взаимодействия в команде <b>Уметь:</b> умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника <b>Владеть:</b> владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных <b>Уметь:</b> Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <b>Владеть:</b> владеет навыками выявления конфликтов, возникающих в процессе командной работы, и конструктивного управления ими
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> знает принципы предоставления обратной связи для обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знает основные современные технологии коммуникации различного типа <b>Уметь:</b> умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды и организации дискуссий по заданной теме.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> владеет навыками предоставления эффективной обратной связи участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы и организации дискуссий по заданной теме.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> основы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах). <b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности. <b>Владеть:</b> методами обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия.
		УК – 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> специфику перевода и редактирования различных академических текстов для профессионального взаимодействия. <b>Уметь:</b> переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками и приемами перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной дея-	<b>Знать:</b> последовательность проведения исследований, технологии оценивания результатов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		тельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	исследований <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований <b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать:</b> современные методы и приемы проведения дискуссий для формирования суждений. <b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками реализации академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. <b>Владеть:</b> владеет навыками социального и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			профессионального взаимодействия на основе анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> знает методы анализа разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> владеет навыками. межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> знает принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <b>Уметь:</b> умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач <b>Владеть:</b> владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности. <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям.
		УК – 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста. <b>Уметь:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками совершенствования собственной деятельности.
		УК – 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. <b>Уметь:</b> использовать инструменты непрерывного образования в целях профессионального роста. <b>Владеть:</b> навыками использования инструментов непрерывного образования в целях профессионального роста.
ПК-1	Способен проводить анализ финансовых операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-1.1 Проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег; <b>Уметь:</b> Самостоятельно ориентироваться в организационно-правовой системе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;</p>
		<p>ПК – 1.2 Проводит мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения мониторинга и анализа информации, полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК- 1.3 Вырабатывает гипотезы о моделях отмывания преступных доходов.	<p><b>Знать:</b> признаки операций, подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ, критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма, типологии и схемы отмывания денег.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ информации в целях подтверждения или опровержения начальной гипотезы о модели отмывания преступных доходов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов, использования дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-2	Способен производить оценку качества и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля	ПК-2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля	<p><b>Знать:</b> нормы бюджетного и налогового законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства.</p>
		ПК- 2.2 Проводит анализ замечаний руководителей с учетом	<p><b>Знать:</b> методы оценки рисков объектов внутреннего контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта	объектов внутреннего контроля с учетом рекомендаций завершающего документа <b>Владеть:</b> навыками оценки замечаний руководителей объектов внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе.
		ПК – 2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.	<b>Знать:</b> методы формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля. <b>Уметь:</b> формулировать выводы и рекомендации по результатам внутреннего контроля <b>Владеть:</b> навыками оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля
ПК-3	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-3.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ <b>Уметь:</b> выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего законодательства и практики его применения <b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ
		ПК – 3.2 Представляет профессиональному сообществу разработанные предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	<b>Знать:</b> современные методы и приемы представления профессиональному сообществу разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Уметь:</b> дорабатывать предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения предложений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p>
		ПК – 3.3 Проводит апробацию новых приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации	<p><b>Знать:</b> способы и методики анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации</p>
ПК-4	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области совершенствования действующей нормативной базы внутреннего контроля	ПК – 4.1 Проводит аналитические исследования методического обеспечения проведения внутреннего контроля	<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p>
		<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> методики внутреннего контроля, требований профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p>
		<p>ПК – 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля</p>	<p><b>Знать:</b> методы и методики проведения внутреннего контроля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку внутренних стандартов по построению и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		на всех уровнях управления экономическим субъектом	функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом <b>Владеть:</b> навыками выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
ПК-5	Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации	ПК - 5.1 Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта.	<b>Знать:</b> методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта <b>Уметь:</b> разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта <b>Владеть:</b> навыками разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта
		ПК - 5.2 Использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внут-	<b>Знать:</b> методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ренного контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов.	реализации внутренних регламентов <b>Уметь:</b> использовать методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов <b>Владеть:</b> навыками использования методов аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов
		ПК - 5.3 Формирует кадровый состав специальных подразделений внутреннего контроля.	<b>Знать:</b> методы подбора штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев <b>Уметь:</b> осуществлять подбор штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев <b>Владеть:</b> навыками подбора и расстановки штатного персонала
ПК-6	Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	ПК- 6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специ-	<b>Знать:</b> методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля <b>Уметь:</b> применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных пла-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ального подразделения внутреннего контроля.	нов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. <b>Владеть:</b> навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.
		ПК-6.2 Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	<b>Знать:</b> методы формирования плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля <b>Уметь:</b> формировать плановые и отчетные документы о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
		ПК-6.3 Проводит оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте	<b>Знать:</b> методы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте <b>Уметь:</b> проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>всех уровней управления в экономическом субъекте</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p>

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Практика проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель (432 часа).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 8 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 424 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	394
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, её производственными и управленческими подразделениями, организационной структурой, полномочиями структурных подразделений. Изучение нормативных правовых актов и должностных инструкций профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.). Ознакомление с отчетностью организации	250
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с буду-</i>	Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов работы руководителю практики от ор-	144

	<i>щей профессиональной деятельностью)</i>	<p>ганизации  <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки данных.</i></p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа результатов.          Разработка возможных направлений совершенствования работы предприятия на ближайшую перспективу.  <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения экономического анализа.</i>          Представление результатов анализа руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности функционирования организации.  <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций.</i>          Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.  <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе разработки прогноза развития ситуации.</i>          Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка схем и рисунков для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36



## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика деятельности предприятия и оценка состояния финансов.*
  - *Основные нормативные правовые акты предприятия по формированию и использованию финансов.*
  - *Результаты проведенного мониторинга состояния и эффективности использования финансов.*
  - *Анализ результатов мониторинга.*
  - *Рекомендации по повышению эффективности использования финансов предприятия.*
  - *Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, отчетность и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития История философии и науки Методология научного исследования	Налоговый учет в обеспечении внутреннего контроля  Анализ бюджетной и налоговой отчетности Бюджетная политика и бюджетный процесс Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях Теория и практика налогового планирования Теория налогообложения Преддипломная практика
УК-2  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экономика организации (продвинутый уровень) Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях Теория и практика налогового планирования Преддипломная практика		
УК-3  Способен организовывать и руководить	Внутренний контроль		Управление корпоративными финансами Налоговое консультирование Преддипломная практика

дять работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			тика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Государственный финансовый контроль  Учебная ознакомительная практика	Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Преддипломная практика	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	Методология научного исследования  Внутренний контроль  Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Преддипломная практика	
ПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Финансовый мониторинг	Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля Преддипломная практика	
ПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Внутренний контроль	Государственный финансовый контроль	Бюджетная политика и бюджетный процесс Современные проблемы функционирования налоговой системы Налоговое консультирование Казначейские техно-

			логии исполнения бюджета Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля Преддипломная практика
ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Финансовый мониторинг		Преддипломная практика
ПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Внутренний контроль	Государственный финансовый контроль	Преддипломная практика
ПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Внутренний контроль		Налоговое консультирование Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Анализ бюджетной и налоговой отчетности Налоговый учет в обеспечении внутреннего контроля Преддипломная практика
ПК-6 Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Теория налогообложения Казначейские технологии исполнения бюджета Финансовое планирование, учёт и контроль в бюджетных организациях Теория и практика налогового планирования Преддипломная практика		

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура

<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-1/ за- вершаю- щий	<p>УК-1.1 Анализирует про- блемную ситуа- цию как систему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет про- белы в информа- ции, необходимой для решения про- блемной ситуа- ции, и проектиру- ет процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оце- нивает надеж- ность источников информации, ра- ботает с противо- речивой инфор- мацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию реше- ния проблемной ситуации на осно- ве системного и междисципли- нарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логи- ко- методологиче- ский инструмен- тарий для крити- ческой оценки современных концепций фило- софского и соци- ального характера в своей предмет- ной области</p>	<p><b>Знать:</b> слабо знает методы анализа про- блемной ситуа- ции как систе- мы, выявления пробелов в ин- формации. ос- новы системно- го и междисци- плинарных подходов для формирования стратегий ре- шения про- блемной ситуа- ции.</p> <p><b>Уметь:</b> невы- раженное уме- ние выявлять составляющие проблемной си- туации и уста- навливать связи между ними, проектировать процессы по устранению пробелов в ин- формации, вы- рабатывать стратегию дей- ствий.</p> <p><b>Владеть:</b> слабо владеет мето- дической критиче- ского анализа проблемной си- туации как си- стемы, метода- ми выявления связей между составляющими проблемной си- туации, мето- дами устране- ния пробелов в информации в рамках решения проблемной си- туации, мето- дами проекти- рования про- цессов по их устранению.</p>	<p><b>Знать:</b> сформир- ованные, но со- держащие от- дельные пробелы знания методов анализа проблем- ной ситуации как системы, выявле- ния пробелов в информации. ос- новы системного и междисципли- нарных подходов для формирова- ния стратегий решения про- блемной ситуа- ции.</p> <p><b>Уметь:</b> сформир- ованное умение выявлять состав- ляющие проблем- ной ситуации и устанавливать связи между ни- ми, проектиро- вать процессы по устранению про- белов в информа- ции, вырабаты- вать стратегию действий.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет сформированны- ми навыками мето- дической критиче- ского анализа проблемной ситу- ации как системы, методами выяв- ления связей между составля- ющими проблем- ной ситуации, ме- тодами устране- ния пробелов в информации в рамках решения проблемной ситу- ации, методами проектирования процессов по их устранению. раз- работки концеп-</p>	<p><b>Знать:</b> глубоко знает методы ана- лиза проблемной ситуации как си- стемы, выявления пробелов в ин- формации. осно- вы системного и междисципли- нарных подходов для формирова- ния стратегий решения про- блемной ситуа- ции.</p> <p><b>Уметь:</b> выражен- ное умение выяв- лять составляю- щие проблемной ситуации и уста- навливать связи между ними, про- ектировать про- цессы по устра- нению пробелов в информации, вы- рабатывать стра- тегию действий.</p> <p><b>Владеть:</b> уверен- но владеет мето- дической критиче- ского анализа проблемной ситу- ации как системы, методами выяв- ления связей между составля- ющими проблем- ной ситуации, ме- тодами устране- ния пробелов в информации в рамках решения проблемной ситу- ации, методами проектирования процессов по их устранению. раз- работки концеп- ции проекта в пределах обозна- ченной проблем- ной ситуации</p>
-----------------------------	---	---	---	---

		разработки концепции проекта в пределах обозначенной проблемной ситуации.	ции проекта в пределах обозначенной проблемной ситуации	
--	--	---	---	--

<p>УК-2/ завершающий</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные методы разработки концепции проекта</p> <p><b>Уметь:</b> умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p><b>Знать:</b> знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные методы разработки концепции проекта, основные методы планирования ресурсного обеспечения проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планировать ресурсы, необходимые для исполнения проекта</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, навыками планирования ресурсов с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, основные методы разработки концепции проекта, основные методы планирования ресурсного обеспечения проекта, основные методы осуществления мониторинга хода реализации проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планировать ресурсы, необходимые для исполнения проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений, разработки концепции проекта в</p>
--------------------------	---	--	---	--



				<p>рамках обозначенной проблемы, навыками планирования ресурсов с учетом их заменимости, корректировки отклонений в ходе реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.</p>
--	--	--	--	---

<p>УК-3/ за- вершаю- щий</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p><b>Знать:</b> знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять роль каждого участника команды</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять роль каждого участника команды, поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p>	<p><b>Знать:</b> знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные методы анализа взаимодействия в команде, знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять роль каждого участника команды, поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника, ставить перед каждым участником команды четкую сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками выбора методов организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информаци-</p>
--------------------------------------	--	--	---	--

				<p>онные и другие ресурсы владеет навыками выявления конфликтов, возникающих в процессе командной работы, и конструктивного управления ими.</p>
--	--	--	--	---

<p>УК-4/ завершаю- щий</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК – 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания проведения исследований, современных методов и приемов проведения дискуссий для формирований суждений. <b>Уметь:</b> невыраженное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований, конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>Владеть:</b> слабо владеет навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения исследований, современных методов и приемов проведения дискуссий для формирований суждений. <b>Уметь:</b> сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований, конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>Владеть:</b> владеет сформированными навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания основных методов и приемов проведения исследований, современных методов и приемов проведения дискуссий для формирований суждений. <b>Уметь:</b> выраженное умение обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований, конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>Владеть:</b> владеет развитыми навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов в ходе академического и профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
------------------------------------	--	--	--	--

<p>УК-5/ за- вершаю- щий</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками социального и профессионального взаимодействия на основе анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>	<p><b>Знать:</b> знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия знает методы анализа разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия,</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками социального и профессионального взаимодействия на основе анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p><b>Знать:</b> знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, знает методы анализа разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия знает принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками социального и профессионального взаимодействия на основе анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, владеет навыками межкультурного взаимодействия с</p>
--------------------------------------	---	--	--	---

				<p>учетом разнообразия культур, владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	---

<p>УК-6/ завершаю- щий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК – 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК – 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания основных приоритетов и критериев собственной деятельности, основных приоритетов профессионального роста <b>Уметь:</b> испытывает затруднения в оценивании своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. <b>Владеть:</b> слабо владеет навыками оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные, но содержащие пробелы знания основных приоритетов и критериев собственной деятельности, основных приоритетов профессионального роста <b>Уметь:</b> способен самостоятельно в оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. <b>Владеть:</b> владеет основными навыками оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания основных приоритетов и критериев собственной деятельности, основных приоритетов профессионального роста <b>Уметь:</b> выраженное умение в оценивании своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. <b>Владеть:</b> уверенно владеет навыками оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>
------------------------------------	--	--	---	---

ПК-1	<p>ПК-1.1 Проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК – 1.2 Проводит мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p>ПК- 1.3 Вырабатывает гипотезы о моделях отмывания преступных доходов.</p>	<p><b>Знать:</b> знает законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег;</p> <p><b>Уметь:</b> умеет самостоятельно ориентироваться в организационно-правовой системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях</p>	<p><b>Знать:</b> знает законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег; методы проведения мониторинга и анализа информации, полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p><b>Уметь:</b> умеет самостоятельно ориентироваться в организационно-правовой системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проводить мониторинг и анализ средств массовой информации, ин-</p>	<p><b>Знать:</b> знает законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологии и схемы отмывания денег; методы проведения мониторинга и анализа информации, полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ; признаки операций, подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ, критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма, типологии и схемы отмывания денег.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет самостоятельно</p>
------	---	--	--	---



			<p>формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, навыками проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p>	<p>ориентироваться в организационно-правовой системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проводить мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ; проводить анализ информации в целях подтверждения или опровержения начальной гипотезы о модели отмыwania преступных доходов.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в</p>
--	--	--	---	---

				<p>целях ПОД/ФТ, навыками проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ, навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов, использования дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.</p>
--	--	--	--	--

ПК-2	<p>ПК-2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>ПК- 2.2 Проводит анализ замечаний руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта</p> <p>ПК – 2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы бюджетного и налогового законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы бюджетного и налогового законодательства, методы оценки рисков объектов внутреннего контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля, оценивать риски объектов внутреннего контроля с учетом рекомендаций завершающего документа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства, навыками оценки замечаний руководителей объектов внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе..</p>	<p><b>Знать:</b> нормы бюджетного и налогового законодательства, методы оценки рисков объектов внутреннего контроля, методы формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы бюджетного и налогового законодательства при формировании завершающих документов по результатам внутреннего контроля, оценивать риски объектов внутреннего контроля с учетом рекомендаций завершающего документа, формулировать выводы и рекомендации по результатам внутреннего контроля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в соответствии с нормами бюджетного и налогового законодательства, навыками оценки замечаний руко-</p>
------	---	--	---	---

				<p>водителей объектов внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе, навыками оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p>
--	--	--	--	---

ПК-3	ПК-3.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего законодательства и практики его применения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ; современные методы и приемы представления профессиональному сообществу разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ; современные методы и приемы представления профессиональному сообществу разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ, способы и методики анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p>
	ПК – 3.2 Представляет профессиональному сообществу разработанные предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ			

	<p>ПК – 3.3 Проводит апробацию новых приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>в целях ПОД/ФТ</p>	<p>законодательства и практики его применения; дорабатывать предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения предложений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ; навыками оформления и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять и систематизировать в целях ПОД/ФТ пробелы действующего законодательства и практики его применения; дорабатывать предложения по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения предложений; проводить анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ; навыками оформления и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ; навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации</p>
--	---	-----------------------	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>ПК – 4.1 Проводит аналитические исследования методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p> <p>ПК – 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; методики внутреннего контроля, требований профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему кон-</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; методики внутреннего контроля, требований профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; методы и методики проведения внутреннего контроля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативные и методи-</p>
-------------	--	---	--	--

			<p>тролю</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля;</p> <p>навыками разработки предложений по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности</p>	<p>ческие материалы для работы специалистов по внутреннему контролю;</p> <p>проводить оценку внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля; навыками разработки предложений по совершенствованию проведения внутреннего контроля на основе информационных технологий и информационной безопасности; навыками выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>
--	--	--	--	---



ПК-5	<p>ПК - 5.1 Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта.</p> <p>ПК - 5.2 Использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов.</p> <p>ПК - 5.3 Формирует кадровый состав специальных подразделений внутреннего контроля.</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; использовать методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативной базы</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов; методы подбора штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; использовать методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля</p>
------	--	---	---	--

			<p>и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта;  навыками использования методов аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов.</p>	<p>и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов;  осуществлять подбор штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев.  <b>Владеть:</b> навыками разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта;  навыками использования методов аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов;  навыками подбора и расстановки штатного персонала.</p>
--	--	--	---	--

ПК-6	<p>ПК- 6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; <b>Уметь:</b> применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля;</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; методы формирования плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; формировать плановые и отчетные документы о ра-</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; методы формирования плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; методы оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного</p>
	<p>ПК-6.2 Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	<p>методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; <b>Владеть:</b> навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического</p>	<p>основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; формировать плановые и отчетные доку-</p>	<p>самостоятельного</p>

	<p>ПК-6.3 Проводит оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p>	<p>субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p>	<p>боте самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.  <b>Владеть:</b> навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p>	<p>специального подразделения внутреннего контроля;      формировать плановые и отчетные документы о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля;      проводить оценку качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте.  <b>Владеть:</b> навыками разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; навыками разработки проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля; навыками проведения оценки качества взаимодействия между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте.</p>
--	--	--	--	---

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п. 6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/начальный, основной, завершающий Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/начальный, основной, завершающий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-3/начальный, основной, завершающий Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-4/начальный, основной, завершающий Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Дневник практики. Публикация статьи. Участие в конференции.
УК-5/начальный, основной, завершающий Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-6 начальный, основной, завершающий Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

<p>ПК-1/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен проводить анализ финансовых операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Ознакомиться с организационно-правовой структурой организации, с показателями налогового контроля Инспекции ФНС по г. Курску;</i></p> <p><i>Изучить факторы, оказывающие влияние на развитие налогового контроля</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Анализ показателей работы структурных подразделений Инспекции ФНС России по городу Курску, осуществляющих контроль над поступлениями налоговых платежей и взысканием задолженности.</i></p>
<p>ПК-2/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен производить оценку качества и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля</p>	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Провести критический анализ показателей налогового контроля, целесообразности разработанных и предлагаемых вариантов оценки качества налогового контроля и сделать соответствующие выводы</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Анализ показателей работы структурных подразделений Инспекции ФНС России по городу Курску, осуществляющих контроль над поступлениями налоговых платежей и взысканием задолженности</i></p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК-3/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Провести критический анализ взаимодействия структурных подразделений при осуществлении налогового контроля.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Взаимодействие структурных подразделений налогового органа, осуществляющих налоговые проверки</i></p>
<p>ПК-4/ начальный, основной, завершающий</p> <p>Способен вести научно-</p>	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизи-</p>

<p>тельную деятельность в области совершенствования действующей нормативной базы внутреннего контроля</p>	<p><i>руется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</i>  <i>Провести анализ выполнения рекомендаций по результатам внутреннего контроля в отношении камеральных налоговых проверок.</i>  <i>Дневник практики.</i>  <i>Раздел отчета о практике – Взаимодействие структурных подразделений налогового органа, осуществляющих налоговые проверки</i></p>
<p>ПК-5/ начальный, основной, завершающий Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации</p>	<p><i>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Составить план работы подразделения внутреннего контроля в области проведения налоговых проверок</i>  <i>Дневник практики.</i>  <i>Раздел отчета о практике – Разработка предложений по совершенствованию методики оценки качества налогового контроля, осуществляемого территориальными налоговыми органами</i></p>
<p>ПК-6/ начальный, основной, завершающий Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	<p><i>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Составить план работы подразделения внутреннего контроля в области планирования выездных налоговых проверок</i>  <i>Дневник практики.</i>  <i>Раздел отчета о практике – Разработка предложений по совершенствованию методики оценки качества налогового контроля, осуществляемого территориальными налоговыми органами</i></p>

Примечание – Типовые задания по практической подготовке, предусматривающие выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью, вносятся в данный раздел в рабочих программах **всех учебных и производственных практик, указанных в учебном плане.** Типовые задания должны быть соотнесены с содержанием практики, указанным в таблице 4 для этапа 2.2 «Практическая подготовка (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)». Типовые задания должны быть достаточны для того, чтобы оценить качество выполнения обучающимся работ, указанных в таблице 4 для этапа 2.2.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществля-

ется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уров-



нем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : непосредственный.
2. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. – Текст: электронный.
3. Митрофанова, И. А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730> (дата обращения 23.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>. - Текст : электронный.
5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 399 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения 01.02.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения 05.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. – Текст: электронный.

Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. – Текст: непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

8. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с.

9. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения 22.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. Бочаров, В. В. Финансовый анализ [Текст] : учебное пособие / В. В. Бочаров. СПб. : Питер, 2007. - 240с.

11. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>. – Текст: электронный.

12. Экономика предприятия [Текст] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2009. – 767с.

13. Зубков В.А., Осипов С. К. Российская Федерация в международной системе противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма. – М.: Изд-во «Спецкнига», 2015.

14. Зубков В.А., Осипов С.К. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Учебное пособие – М.: Международный учебно-методический центр финансового мониторинга, 2013.

15. Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В. (Ред. проф. Авдийский В.И.) Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. – М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2014.

### **Перечень методических указаний**

1. Производственная практика: преддипломная практика : методические указания для прохождения производственной практики для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Л. Рыкунова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 23 с. - Текст : электронный.

## Нормативно-правовые акты

17. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. – М., 1994. – № XLVII.

18. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (г. Страсбург, 8 ноября 1990 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 20.01.2003. – № 3.

19. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) 12 декабря 1993 года

20. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13.08.2001.

21. Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : указ Президента Российской Федерации от 01.11.2001 № 1263// Собрание законодательства Российской Федерации. – 05.11.2001. - № 45.

22. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 24.05.2004. - № 21.

23. Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом: постановление Правительства РФ от 17.04.2002 № 245 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22.04.2002. – № 16.

24. Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы: постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2014 № 58 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.02.2014. – № 5.

25. Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом: постановление Правительства РФ от 18 января 2003 г. № 27 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 27.01.2003. – № 4.

26. О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным пу-

тем, и финансированию терроризма»: положение Банка России от 20 декабря 2002 г. № 207-П // Вестник Банка России. – 2003. – № 2.

27. Об идентификации кредитными организациями клиентов и выгодоприобретателей в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: положение Банка России от 19 августа 2004 г. № 262-П // Вестник Банка России. – 2004. – № 54.

28. О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях: указание Банка России от 09.08.2004 № 1486-У // Вестник Банка России. – 2004. – № 54.

29. О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: положение Банка России от 29 августа 2008 г. № 321-П // Вестник Банка России. – 2008. – № 54.

30. Об утверждении Инструкции о представлении в Федеральную службу по финансовому мониторингу информации, предусмотренной Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: приказ Росфинмониторинга от 5 октября 2009 г. № 245 // Российская газета. – 10.03.2010. – № 48.

31. О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: положение Банка России от 2 марта 2012 г. № 375-П // Вестник Банка России. – 2012. – № 20.

32. О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору: письмо Банка России от 10.07.2001 № 87-Т // СПС «Консультант Плюс».

33. Об утверждении новой редакции сорока Рекомендаций ФАТФ: письмо Министерства финансов Российской Федерации от 1 марта 2012 г. № 07- 06-10/261 // СПС «Консультант Плюс».

34. Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей: постановление Правительства Российской Федерации от 06.08.2015 №804 // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

35. Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям: постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2014 №209 // Официальный интернет-портал правовой информации

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

36. Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом (за исключением кредитных организаций), и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2012 №667 // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

37. О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, выгодоприобретателей в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2014 №492 // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

38. Об утверждении Инструкции о представлении в Федеральную службу по финансовому мониторингу информации, предусмотренной Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: приказ Росфинмониторинга от 22.04.2015 №110 // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru).

39. Об определении перечня государств (территорий), которые не выполняют рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ): приказ Росфинмониторинга от 10.11.2011 №361 // «Российская газета», № 287, 21.12.2011. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru).

40. Об утверждении Положения о требованиях к идентификации клиентов и выгодоприобретателей, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения клиентом операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: приказ Росфинмониторинга от 17.02.2011 №59 // «Российская газета», № 148, 11.07.2011. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru).

41. Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: приказ Росфинмониторинга от 03.08.2010 №203 // «Российская газета», № 216, 24.09.2010. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru).

42. Об утверждении Рекомендаций по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок: приказ Росфинмониторинга от 08.05.2009 №103//«Финансовая газета», № 39, 24.09.2009. Официальный сайт Росфинмониторинга в сети Интернет [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru).

43. Положение об идентификации кредитными организациями клиен-

тов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: положение Банка России от 15.10.2015 № 499-П // Вестник Банка России. – 2015. – № 115.

44. Об идентификации некредитными финансовыми организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: положение Банка России от 12.12.2014 № 444-П // Вестник Банка России. – 2014. – № 14.

45. О порядке представления некредитными финансовыми организациями в уполномоченный орган сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: Указание Банка России от 15.12.2014 № 3484-У // Вестник Банка России. – 2014. – № 14.

46. Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 года № 590 «Вопросы совета безопасности Российской Федерации»

47. Указ Президента Российской Федерации 12 мая 2009 года N 53 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

48. Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации»

49. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена от 17 ноября 2008 г. N 1662-р

50. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для магистров «Бюджетная система РФ»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата;
5. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
7. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры ЭБиН:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;МФУ KyoseraFS-1020MFP.

Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series;экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью ис-



пользования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			