

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.04.2017

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права



УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безо-
пасности»

Курск 2017

УДК 343.2/.7

Составители: М.Н. Урда, Ю.С. Ламанова

Рецензент

Доктор юридических наук В.В. Богдан.

Уголовное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т. сост.: М.Н. Урда, Ю.С. Ламанова: Курск, 2017. 104 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Уголовное право».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Уголовное право»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Уголовное право».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.6,0. Уч.-изд. л. 5,3. Тираж 100 экз. Заказ 4786. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.4. Формы контроля знаний
 - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины — подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Предмет дисциплины— российское уголовное право как совокупность норм, регулирующих уголовно-правовые отношения, а также научно-теоретические положения, разработанные уголовно-правовой наукой.

Основные задачи дисциплины:

— научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, использованию их в своей научной работе;

— привить навыки критического анализа действующего законодательства;

— обучить приёмам и методам обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства;

— научить пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;

— прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

1. Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
2. Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

3. Способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
4. Способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);
5. Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
6. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
7. Способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
8. Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
9. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
10. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
11. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);
12. Способность осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9);

13. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-10);
14. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);
15. Способность выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения (ПК-12);
16. Способность обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-16);
17. Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-36).

Знания, умения и навыки, конкретизирующие установленные компетенции:

— **знание** норм Конституции РФ и уголовного законодательства РФ, их социального смысла и направленности на защиту интересов российского общества; социальной значимости норм уголовного права и их правильного применения; соотношения их с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; основных проявлений коррупционного поведения; особенностей формирования правосознания и правовой культуры в области уголовного права; процессов эволюции уголовного законодательства; методов освоения правовых знаний в рамках учебной дисциплины «уголовное право», адаптации полученных знаний в условиях изменений законодательства; порядка разработки и принятия актов уголовного законодательства; особенностей применения норм уголовного права в профессиональной деятельности, отражения их в правосознании и правовой культуре; состава и структуры уголов-

ных правоотношений; правил уголовно-правовой квалификации; субъективных прав и обязанностей, устанавливаемых уголовным правом; особенностей порядка принятия уголовно-значимых решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с уголовным законодательством; особенностей применения актов материального уголовного законодательства; приёмов толкования уголовного законодательства; приёмов правовой экспертизы нормативных актов; основных коррупционных механизмов, находящих выражение в правовых актах; основные связанные с выполнением уголовно-правовых норм обязанностей сотрудников правоохранительных органов по защите правопорядка; знание уголовно-правовых механизмов защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав; уголовно-правовых механизмов, связанных с выявлением и пресечением преступлений; уголовно-правовых механизмов защиты всех форм собственности; особенностей преподавания дисциплины «уголовное право» в учебных заведениях;

— **умение** действовать в соответствии с нормами Конституции РФ и нормами уголовного законодательства в интересах Российской Федерации; выполнять профессиональные задачи, связанные с применением норм уголовного права, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; адаптировать свои знания к меняющимся потребностям практики; решать возникающие в профессиональной деятельности задачи на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре; выявлять существенные элементы уголовных правоотношений; принимать меры, направленные на соблюдение уголовного законодательства субъектами права; правильно применять нормы уголовного законодательства в профессиональной деятельности; применять уголовно-правовые средства для защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности, пресечения нарушений законности и восстановления нарушенных прав; использовать уголовно-правовые средства защиты всех форм собственности;

— **владение навыками** непримиримой борьбы с коррупционным поведением с использованием уголовно-правовых средств; саморазвития и совершенствования собственных знаний в услови-

ях эволюционирующего уголовного законодательства и уголовной политики; формулирования предложений по изменению уголовного законодательства; квалификации преступлений; реагирования на нарушение уголовного законодательства; принятия законных и обоснованных решений по уголовно-правовым вопросам; принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с уголовным законом; толкования актов уголовного законодательства; осуществления юридической антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в уголовно-правовой сфере; использования уголовно-правовых средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; выявления и пресечения уголовных преступлений; передачи уголовно-правовых знаний.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного Ученым советом университета «30» января 2017г. протокол №5.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	
		Лек.	Пр.
1	2	3	5
1.	<i>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.</i> Введение в курс. Понятие и общая характеристика российского уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.	1	4
2.	<i>Уголовный закон.</i> Понятие уголовного законодательства. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2	4
3.	<i>Преступление.</i> Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние	2	6
4.	<i>Уголовная ответственность.</i> Понятие и сущность уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Основание уголовной ответственности.	1	4
5.	<i>Объект преступления.</i> Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего.	1	4
6.	<i>Объективная сторона преступления.</i> Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны.	2	6
7.	<i>Субъект преступления.</i> Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект.	2	4
8.	<i>Субъективная сторона преступления.</i> Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невинное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны	2	6
9.	<i>Неоконченная преступная деятельность.</i> Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления	1	4
10.	<i>Соучастие в преступлении.</i> Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.	1	4

11.	<i>Множественность преступлений.</i> Понятие и формы множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Единое сложное преступление и множественность.	1	4
12.	<i>Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</i> Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание преступника. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.	2	4
13.	<i>Понятие и теории уголовного наказания.</i> Признаки уголовного наказания. Цели наказания.	2	6
14.	<i>Система и виды наказаний.</i> Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе.	4	12
15.	<i>Назначение наказания.</i> Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.	4	12
16.	<i>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</i> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления. Истечение сроков давности. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания. Отсрочки отбывания наказания. Изменение обстановки и болезнь осуждённого. Амнистия и помилование. Судимость.	4	12
17.	<i>Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.</i> Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве. Особенности наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2	6
18.	<i>Иные меры уголовно-правового характера.</i> Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена. Конфискация имущества.	2	6
19.	<i>Преступления против жизни.</i> Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни.	2	3
20.	<i>Преступления против здоровья.</i> Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья.	1	3
21.	<i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</i> Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского	1	3

	труда. Клевета.		
22.	<i>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.</i> Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.	2	3
23.	<i>Преступления против конституционных прав и свобод человека.</i> Конституционные права человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.	1	3
24.	<i>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</i> Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	1	3
25.	<i>Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.</i> Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности.	1	3
26.	<i>Ненасильственные хищения.</i> Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата.	1	6
27.	<i>Насильственные хищения и вымогательство.</i> Грабёж. Разбой. Вымогательство.	1	3
28.	<i>Иные преступления против собственности.</i> Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.	1	3
29.	<i>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</i> Экономическая деятельность как объект преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общие признаки их составов.	1	3
30.	<i>Незаконное предпринимательство и его виды.</i> Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Нарушения порядка регистрации юридических лиц. Отмывание денег.	1	6
31.	<i>Преступления в сфере финансовой деятельности.</i> Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.	1	3
32.	<i>Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.</i> Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.	1	3
33.	<i>Налоговые и таможенные преступления.</i> Уклонение от уплаты налогов и сборов. Иные налоговые преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные таможенные преступления.	1	3

34.	<i>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</i> Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп	1	3
35.	<i>Преступления против общественной безопасности.</i> Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности.	2	4
36.	<i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</i> Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	4
37.	<i>Экологические преступления.</i> Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.	2	4
38.	<i>Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.</i> Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности автотранспорта. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Иные транспортные преступления.	1	2
39.	<i>Преступления в сфере компьютерной информации.</i> Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	1	2
40.	<i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</i> Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Экстремистская деятельность. Иные преступления против безопасности государства.	2	4
41.	<i>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</i> Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление	2	4

	и превышение должностных полномочий. Взятничество. Иные должностные преступления.		
42.	<i>Преступления против правосудия.</i> Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.	2	4
43.	<i>Преступления против порядка управления.</i> Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Иные преступления против порядка управления.	2	4
44.	<i>Преступления против военной службы.</i> Общая характеристика преступлений против военной службы. Посягательства на установленный порядок несения военной службы. Посягательства на военное имущество. Иные воинские преступления.	1	2
45.	<i>Преступления против мира и безопасности человечества.</i> Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Военные преступления. Геноцид и экоцид. Реабилитация нацизма. Иные международные преступления.	1	2
	Итого	72	198

Таблица 2 — Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объём, час.
1	2	3	4
5-й семестр			
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	1-я неделя семестра	3 9
2.	Уголовный закон	2-я неделя семестра	3 9
3.	Преступление	3-4-я неделя семестра	3 9
4.	Уголовная ответственность	5-6-я неделя семестра	3 9
5.	Объект преступления	7-я неделя семестра	3 9
6.	Объективная сторона преступления	8-9-я неделя семестра	3 9
7.	Субъект преступления	10-я неделя семестра	3 9
8.	Субъективная сторона преступления	11-12-я неделя семестра	3 9
9.	Неоконченная преступная деятельность	13-я неделя семестра	3 9
10.	Соучастие в преступлении	14-я неделя семестра	3 9

11.	Множественность преступлений	15-я неделя 3 семестра	9
12.	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	16-я неделя 3 семестра	9
Итого за 3 семестр			108
6-й семестр			
13.	Понятие и теории уголовного наказания	2-3 неделя 4 семестра	6
14.	Система и виды наказаний	4-7 неделя 4 семестра	6
15.	Назначение наказания	8-11 неделя 4 семестра	6
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	12-14 неделя 4 семестра	6
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	15-16 неделя 4 семестра	6
18.	Иные меры уголовно-правового характера	17-18 неделя 4 семестра	6
Итого за 4 семестр			36
Экзамен			36

Формы контроля: 5 семестр — зачёт, 6 семестр — экзамен.
Курсовые работы предусмотрены в семестре .

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Уголовное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач);*
 - *подготовка к тестированию;*
 - *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Уголовное право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое усвоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большой объём самостоятельной работы и включает в себя:

— знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основ-

ная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, перечисленных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения, выдвижение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Уголовное право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним, а также решение задач в письменной (электронной) форме.

Доклад — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание — частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать

умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

По усмотрению преподавателя, он сам формирует задание, либо даёт возможность студентам возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых тем. Доклад (резюме, эссе и т. д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения — не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а

также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

— логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

— соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

— соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

— комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

— эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

— допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также по дисциплине «Уголовное право» формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решение задач)*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Обязательными к выполнению являются практические задания, выдаваемые студентам индивидуально для домашней подготовки (как правило, 2 задания на 1 тему). Они должны быть выполнены студентами в письменной (электронной) форме и представлены на проверку преподавателем.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Уголовное право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

— ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине;

— критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

— *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

— *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

— *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

— *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

— *самостоятельное решение практических заданий;*

— *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость).

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в Университете положении П02.016-2012 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ».

Таблица 3. — Контроль изучения дисциплины (3 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 2. Уголовный закон	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Преступление	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 4. Уголовная ответственность	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 5. Объект преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 6. Объективная сторона преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 7. Субъект преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 8. Субъективная сторона преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 9. Неоконченная преступная деятельность	2	Задания практического занятия выполнены на	4	Выполнены задания практического за-

		50%		нятия
Практическое занятие № 10. Соучастие в преступлении	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №11. Множественность преступлений	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 12. Обстоятельства, исключющие преступность деяния	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Итого	24		48	

Таблица 4 — Контроль изучения дисциплины (4 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 13. Понятие и теории уголовного наказания	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 14. Система и виды наказаний	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 15. Назначение наказания	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 18. Иные меры уголовно-правового характера	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Итого	24		48	

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачётов и экзаменов. Вопросы к экзамену (зачету) ут-

верждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене — 36 баллов. В последствии заработанные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент заработал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 –Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачётам и экзаменам приводится в приложении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.

Глоссарий

Воспитательная функция уголовного права — формирование у граждан уважения к охраняемым уголовным правом общественным отношениям, интересам и благам, нетерпимого отношения к правонарушениям.

Институт уголовного права — система норм уголовного права, регулирующих некую относительно самостоятельную группу общественных отношений, близких по своему содержанию.

Наука уголовного права — система идей, взглядов и теоретических положений, касающихся всех проблем уголовного права как правовой отрасли.

Общая превенция — предупреждение совершения преступлений любыми лицами

Общая часть уголовного права — включает нормы, определяющие содержание основных понятий уголовного права («преступление», «наказание» и т. д.), общие для всех преступлений основания уголовной ответственности, перечень и содержание видов наказания, иных мер уголовно-правового характера и т. д.

Объективное вменение — уголовная ответственность за невиновное причинение вреда.

Особенная часть уголовного права — содержит нормы, которые закрепляют признаки, присущие конкретным видам преступлений.

Охранительная функция уголовного права — является основной и традиционной для уголовного права и выражается в защите нормального уклада общественной жизни от нарушения путём установления преступности конкретных деяний, применения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера за их совершение.

Охранительные правоотношения — возникают между государством в лице органов охраны правопорядка с одной стороны, и лицом, совершившим преступное деяние, с другой стороны.

Предмет регулирования правовой отрасли — это совокупность общественных отношений, которые регулируются данной отраслью.

Предупредительная (профилактическая) функция уголовного права — выражается в создании препятствий для совершения преступлений путём установления уголовно-правового запрета, в поощрении законопослушных граждан к активному противодействию преступным деяниям, а преступников — к отказу от доведения начатых преступлений до конца, к восстановлению нарушенных их поступком благ и интересов.

Принципы уголовного права — это основные устойчивые правовые положения, являющиеся основой для всех его норм, определяющие содержание как всего уголовного права в целом, так и отдельных его институтов.

Регулятивные правоотношения — связаны с наделением граждан правом на причинение вреда или создание угрозы причинения вреда охраняемым уголовным правом общественным отношениям, благам и интересам при определённых условиях (например, при обороне от посягательства, под воздействием принуждения или других обстоятельствах, исключающих преступность деяния).

Специальная превенция — предупреждение повторного совершения преступлений лицами, которые ранее уже совершили преступление.

Уголовная политика — это вырабатываемая и поддерживаемая государством стратегия и тактика борьбы с преступностью, включающая в себя как уголовно-правовые, так и уголовно-процессуальные, криминологические и иные меры, направленные на сокращение преступности, уменьшение причиняемого ей вреда.

Уголовное право России — это самостоятельная отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанав-

ливающая основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Уголовно-правовое поощрение (антирепрессивный метод) — применяется к лицам, совершившим преступление и стремящимся искупить свою вину перед обществом, либо к лицам, причиняющим вред при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния. Выражается в стимулировании лица к совершению определённых действий путём освобождения его от обременений, связанных с уголовно-правовым принуждением.

Уголовно-правовое принуждение (метод уголовных репрессий) — применяется к лицам, совершившим преступные деяния и выражается в ограничении их прав или ином лишении принадлежащих им благ.

Структура (план)

1. Введение в курс.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права
3. Предмет, метод и задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Цель и задачи курса уголовного права.

Понятие и предмет российского уголовного права. Его природа и роль в современных условиях.

Метод уголовного права.

Уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Возникновение уголовно-правовых отношений.

Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.

Наука уголовного права, ее понятие, предмет, содержание, система и метод.

Задачи и основные функции уголовного права, их реализация в деятельности правоприменительных органов. Охранительная,

предупредительная, воспитательная и поощрительная задачи уголовного права.

Принципы уголовного права: законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Уголовная политика. Криминализация и декриминализация деяний. Основные направления уголовной политики.

Вопросы для самоконтроля

В чём состоит отличие уголовного права от других отраслей права?

Найдите в УК РФ нормы, показывающие связь уголовного права с другими отраслями права.

Ознакомившись с положениями Общей части УК РФ, назовите конкретные нормы, в которых определяются: понятия «преступление» и «наказание», основание уголовной ответственности, понятие покушения, понятие соучастия, формы вины, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Выделите основные задачи уголовного права. Как они соотносятся с иерархией ценностей нашего общества?

Назовите конкретные нормы Общей части УК РФ, в которых находят отражение все принципы уголовного права.

Почему в УК РФ не нашли закрепления принципы презумпции невиновности, личной ответственности, неотвратимости уголовной ответственности и демократизма?

Не является ли нарушением принципа равенства граждан перед законом неприменение смертной казни и пожизненного лишения свободы к женщинам и несовершеннолетним? Непривлечение к уголовной ответственности невменяемых и малолетних?

Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?

Идентичны ли понятия уголовного права и уголовного закона?

Какие вопросы регламентирует законодатель с помощью норм уголовного права?

В чем заключалась классовая направленность уголовного права России советского периода?

На конкретных примерах покажите, как соотносится содержание уголовного права и науки уголовного права.

Совпадают ли понятия «предмет уголовно-правового регулирования» и «предмет уголовно-правовой охраны»?

Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?

Докажите, что уголовное право выполняет и регулятивную функцию.

Кто является субъектами уголовно-правовых отношений?

Попробуйте самостоятельно очертить существующие в УК нормы-определения.

Что такое «институт уголовного права»?

Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?

Каким Вам видится соотношение уголовного права и криминологии?

Что является предметом уголовной политики? Совпадает ли ее понятие с применением норм уголовного права?

Определите место уголовного права в борьбе с преступностью.

Что представляет собой уголовное право России как система норм?

Можно ли утверждать, что всякое общее исходное положение уголовно-правового характера есть принцип уголовного права?

Посредством ссылок на содержание конкретных международно-правовых актов докажите, что уголовное право зиждется на принципах, отражающих общечеловеческие ценности.

Является ли закрепление в нормах уголовного права обязательным признаком принципа уголовного права?

Совпадают ли, по вашему мнению, понятия принципа уголовного права, уголовного законодательства, Уголовного кодекса?

Какое наименование дано принципам в УК 1996 г.? Чем это можно объяснить?

На конкретных примерах проиллюстрируйте учет принципов уголовной ответственности (уголовного права) в законодательной и правоприменительной деятельности.

Распространяется ли недопустимость аналогии на Общую часть УК?

Применимо ли к уголовному праву деление принципов на общеправовые, межотраслевые, отраслевые (специфические) и характерные для отдельных институтов права?

Среди принципов уголовной ответственности не нашлось места идее дифференциации и индивидуализации ответственности. Не проистекает ли она из какого-либо принципа, указанного в ст. 3–7 УК?

Каким Вам видится соотношение принципов законности и равенства, законности и справедливости, справедливости и гуманизма?

Что такое объективное вменение? С каким принципом оно не согласуется?

Кого, на Ваш взгляд, касается принцип гуманизма — преступника или потерпевшего?

Каким Вам видится место неотвратимости ответственности в системе принципов уголовной ответственности?

Нормативные источники и литература

Уголовный кодекс РФ, ст. 1-8.

Конституция РФ, ст. 2, ч. 4 ст. 15, ч. 1 ст. 17-19, ч. 1 ст. 50, ч. 3 ст. 55

Международный пакт о гражданских и политических правах: 16.12.1966 г., ст. 7, 10, 11, ч. 1 ст. 14.
<http://www.un.org/russian/document/convents/pactpol.htm>

Задание для домашней подготовки

1. Приведите конкретную норму уголовного права, в которой проявляется метод дозволения (10 баллов).

2. Опишите, в каком соотношении уголовное право находится с одной из следующих отраслей права: уголовно-процессуальное право, гражданское право, семейное право, административное право, гражданское процессуальное право (10 баллов).

3. Расположите объекты уголовно-правовой охраны (см. ч. 1 ст. 2 УК РФ) в порядке увеличения степени их важности. Обоснуйте ответ (20 баллов).

4. Может ли современное уголовное право обойтись без одного или нескольких принципов (законности, справедливости, вины и др.)? Обоснуйте ответ (20 баллов).

5. Определите основное направление современной уголовной политики (смягчение, ужесточение, сохранение уровня репрессивности). Обоснуйте ответ (20 баллов).

6. Приведите по 2-3 примера недавно имевших место процессов криминализации и декриминализации деяний (20 баллов).

Темы рефератов и докладов

Происхождение названия «уголовное право»

Российская уголовная политика

Аналогия в уголовном праве: история и современность

Субъективное и объективное вменение в современном УП

Тест

Восполнение пробела в праве путем применения закона к случаям, прямо им не предусмотренным, но аналогичным тем, которые регулируются этим законом — аналогия _____.

В число задач УК РФ, закреплённых в его ст. 2, не включается:

- обеспечение мира и безопасности человечества
- предупреждение преступлений
- обеспечение привлечения к ответственности и наказания лиц, совершивших преступления
- охрана собственности от преступных посягательств

В число принципов, закреплённых в главе 1 УК РФ, не входит принцип:

- законности
- равенства граждан перед законом
- презумпции невиновности
- гуманизма

Какие задачи ставятся законодателем перед Уголовным кодексом Российской Федерации в соответствии со ст. 2 УК РФ?

охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств

охрана правового государства и установленного в нем порядка от общественно опасных действий (преступлений) пу-

тем применения к лицам, их совершившим, мер социальной защиты

- обеспечение мира и безопасности человечества
- предупреждение преступлений
- устрашение, дабы другим было неповадно совершать деяния перечисленные в статьях Особенной части УК РФ
- неотвратимость наказания за каждое совершенное преступление

Почему отрасль российского права о преступлениях и наказаниях называется уголовным правом?

- термин «уголовное» произведен от слова «головщина», которым по «Русской Правде» обозначалось убийство и наказание за него

- по представлениям власть предержащих правопорядок и спокойствие в государстве являются «всему головой»

- по степени важности нормы о преступлении и наказании располагались «во главе угла» законодательства

- отрасль права о преступлениях и наказаниях зародилась раньше других

Принцип вины как принцип уголовного права (ст. 5 УК РФ) означает:

- презумпцию невиновности
- неотвратимость ответственности
- недопустимость аналогии закона
- субъективное вменение

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ) означает:

- равную обязанность нести уголовную ответственность
- равную ответственность за одинаковые преступления
- невозможность уголовно-правовой оценки признаков личности

- учет признаков личности при выборе мер ответственности и наказания

Принцип справедливости в УК РФ (ст. 6) состоит:

- запрете аналогии
- в запрете нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление

□ единстве оснований уголовной ответственности всех субъектов

□ в безусловном исключении объективного вменения

□ в зависимости наказания и иных мер ответственности от тяжести совершённого преступления и личности преступника

В число принципов уголовного права, предусмотренных УК РФ, входят:

○ состязательность сторон, рациональное применение мер принуждения

○ объективное вменение, приоритет общественных интересов над личными

○ неотвратимость ответственности, демократизм

○ законность, гуманизм

Содержание принципа законности (ст. 3 УК РФ) составляют требования:

○ применения наиболее благоприятного для обвиняемого закона

○ запрета аналогии

○ запрета нести уголовную ответственность

○ уважения прав человека

○ равенства лиц, совершивших преступления, в отношении уголовной ответственности

Уголовное право — это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, которые:

○ определяют общие положения и принципы законодательства о правонарушениях, перечень видов наказаний и правил их применения, регулируют порядок производства по делам о правонарушениях, а также порядок исполнения постановлений о назначении наказаний

○ регулируют отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера

○ регулируют деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел

○ определяют, какие деяния являются преступлениями и какое наказание может быть назначено за их совершение, основание и пределы уголовной ответственности, основания и условия осво-

бождения от уголовной ответственности и наказания, а также основания применения иных мер уголовно-правового характера

Уголовный кодекс РФ допускает объективное вменение в следующих случаях:

- во всех случаях вменение должно быть объективным
- объективное вменение не допускается ни в каких случаях
- если преступление относится к категории особо тяжких
- если преступлением причинён значительный урон безопасности РФ

Укажите функции уголовного права:

- сравнительная
- утвердительная
- регулятивная
- охранительная
- реконструктивная

Что понимается под применением уголовного закона по аналогии?

○ привлечение к уголовной ответственности «социально-опасных элементов», не совершивших никакого преступления, но «опасных своими связями с преступной средой»

○ убийство опасных преступников без суда и следствия

○ привлечение к уголовной ответственности за действия(бездействие), не указанные прямо в Кодексе, но сходные с обозначенными в нем преступлениями

○ применение мер уголовного наказания за деяния, не предусмотренные в качестве преступления действующим уголовным законодательством

Восполнить пробел уголовного закона, ведущий к тому, что лица, совершающие общественно опасные деяния, избегают ответственности может:

- Конституционный Суд РФ
- только законодатель
- Верховный Суд РФ
- любой суд

Тема 2. Уголовный закон

Глоссарий

Альтернативная диспозиция — предусматривает выбор одного из нескольких видов наказания (например, лишения свободы или штрафа).

Альтернативная санкция — предусматривает несколько самостоятельных действий, каждое из которых является достаточным для наступления ответственности по данной уголовно-правовой норме.

Бланкетная диспозиция — предполагает использование для установления признаков деяния нормативных актов других отраслей права.

Внутренние воды— воды рек, озёр и иных водоёмов, находящихся в пределах Государственной границы РФ.

Внутренние морские воды— воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря Российской Федерации.

Воздушное пространство— воздушное пространство над территорией Российской Федерации, в том числе воздушное пространство над внутренними водами и территориальным морем.

Время совершения преступления — время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий

Диспозиция уголовно-правовой нормы (относящейся к Особенной части уголовного закона) — часть нормы, которая устанавливает признаки конкретного преступного деяния.

Иммунитет — предусмотренное международным правом исключение из уголовно-правовой юрисдикции государства, распространяющееся на дипломатических представителей и консульских должностных лиц.

Исключительная экономическая зона РФ — морской район, находящийся за пределами территориального моря Российской Федерации, имеющий протяжение 200 морских миль от исходных линий территориального моря (если иное не установлено международным договором РФ).

Континентальный шельф — морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации на всем протяжении естественного продолжения её сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка, но не менее 200 морских миль, если иное не установлено международным договором РФ.

Кумулятивная санкция — предусматривает назначение одновременно двух видов наказания: основного и дополнительного.

Недра — часть земной коры в границах территории РФ, расположенная ниже почвенного слоя (земной поверхности, дна водоёмов) и простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

Нормы-запреты — устанавливают недопустимость совершения определённых общественно опасных действий под страхом наказания.

Нормы-поощрения — стимулируют лицо к совершению определённых действий.

Нормы-предписания — устанавливают нормативные определения понятий, относящихся к сфере уголовного права («преступление», «наказание») или содержат общеобязательные правила поведения.

Обратная сила уголовного закона — распространение его действия на лиц, совершивших преступление до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость.

Описательная диспозиция — помимо наименования деяния содержит его краткое или подробное определение или описание («убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку»).

Относительно определённая санкция — устанавливает конкретный вид наказания и его минимальный и максимальный пределы (или только максимальный предел; в этом случае наказание не может быть меньше, чем предусмотрено в статье Общей части, регулирующей порядок применения соответствующего вида наказания).

Персона нон грата (лат. *personanongrata*) — дипломатический термин, трактующийся как «нежелательная персона», «неже-

лательное лицо». Принимающее государство может в любое время и без необходимости объяснения причины объявить любого члена дипломатического корпуса персона нон грата. Обычно лицо, объявленное «персона нон грата», должно покинуть страну.

Покровительственный или специальный принцип действия уголовного закона в пространстве — предусматривает распространение уголовной юрисдикции государства в соответствии с международными договорами на ограниченные контингенты его граждан (например, военнослужащих), находящиеся на территории иностранных государств.

Политическое убежище — признаваемое мировым сообществом право человека на поиск убежища от политического преследования в своём государстве, а также право государств предоставлять убежище на своей территории.

Принцип гражданства — предполагает распространение уголовно-правовой юрисдикции государства на всех его граждан, где бы они не находились.

Промежуточный уголовный закон — уголовный закон, смягчающий или устраняющий ответственность за деяние, в последствии формально или фактически отменённый.

Простая диспозиция — называет деяние («похищение человека», «угон судна») но не раскрывает его признаков, не содержит его определения.

Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве — распространение действия уголовного закона на любые преступления, совершённые против РФ, её граждан или резидентов

Санкционные нормы уголовного закона — часть нормы, в которой устанавливаются меры ответственности, подлежащие применению к лицу, совершившему конкретное деяние.

Смешанная диспозиция — содержит признаки одновременно описательной и бланкетной диспозиции или бланкетной и ссылочной диспозиции.

Ссылочная диспозиция — характеризуется наличием отсылки к другой статье уголовного закона; как правило, она формулируется в негативной форме: например, «не повлекшее последствий, указанных в ст. ... настоящего кодекса».

Суша — земельная территория, находящаяся в пределах Государственной границы РФ.

Территориальное море — примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от указанных в Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года исходных линий (линия наибольшего отлива вдоль берега и др.).

Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве — если преступление совершено в пределах территории определённого государства, то ответственность наступает по уголовному законодательству этого государства независимо от того, кто совершил преступление: гражданин данного государства, иностранный гражданин или лицо без гражданства.

Территория РФ — суша, внутренние воды, внутренние морские воды, территориальное море, недра, воздушное пространство, континентальный шельф, исключительная экономическая зона РФ.

Уголовное законодательство — это система нормативных правовых актов, принимаемых уполномоченными органами государственной власти, содержащих нормы, регулирующие отношения, связанные с установлением оснований привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё, определением преступности деяний и иные отношения, входящие в предмет регулирования уголовного права.

Универсальный принцип действия уголовного закона в пространстве — предполагает возможность применения мер уголовной ответственности за преступление любым государством на основании международного договора.

Экстрадиция или выдача — институт, в соответствии с которым лицо, находящееся на территории государства, передаётся другому государству, на территории которого это лицо совершило преступление, для применения к нему мер уголовной ответственности.

Структура (план)

1. Понятие и основные черты российского уголовного закона.
2. Структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.

3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммуниеты в уголовном праве.
6. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Толкование уголовного закона, его виды.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Форма уголовного закона.

История уголовного законодательства России.

Действующее российское законодательство. Уголовный кодекс РФ 1996 года, его новеллы, структура и система.

Структура статей Особенной части Уголовного кодекса РФ. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Субъекты толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона. Объем толкования уголовного закона.

Вопросы для самоконтроля

Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?

Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?

Каково место обычного права среди источников уголовного права?

Является ли судебный прецедент источником уголовного права?

Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?

С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?

Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?

Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.

В чем заключено юридическое значение уголовного закона?

Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?

На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.

Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?

Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?

Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.

Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.

Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.

В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?

Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?

В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?

Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.

Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

Нормативные источники и литература

Уголовный кодекс РФ, ст. 1, 9-13.

Постановление Пленума Верховного суда СССР от 4.03.1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»: ст. 1, 2, 4 (абз. 1), 5 (абз. 1).

Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия»: ст. 1, 2.

Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»: ст. 1-7.

Конституция РФ, ч. 4 ст. 15, ст. 54, ч. 1 ст. 61, ч. 2 ст. 63, ст. 125, 126

Европейская конвенция о выдаче от 13.12.1957: ст. 1-3, 6, 7, 9, 11.

ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 25.05.1994 № 5-ФЗ (с изм. от 23.04.1999): ст. 1-4, 6.

Положение о порядке предоставления в РФ политического убежища, раздел I (утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 № 1417, с изменениями от 1 декабря 2003 г.)

Кейс-задачи для обсуждения

Валерий П., военнослужащий российской воинской части, расположенной в Гюмри (Армения), решил дезертировать с военной службы. Заступив в ночной караул, примерно в 4 утра, он с автоматом АК-74 самовольно покинул расположение части, направляясь к армяно-турецкой границе. Через некоторое время он решил проникнуть в один из жилых домов. Выскочивших на звук Сергея А. (53 года) и Армена А. (33 года) он убил выстрелами из автомата. Проникнув в дом, он убил также Асмик А. (51 год), Аиду А. (35 лет), Араксию А. (24 года), Асмик А. (2 года). После этого его автомат заклинило, и используя штык-нож, Валерий П. нанёс семь ударов 6-месячному Сергею А., который скончался спустя 7 дней в больнице. Далее он, переодевшись в вещи убитых, бросил автомат

и покинул место преступления. Позднее на границе Армении с Турцией Валерий П. был задержан сотрудниками ФСБ России и доставлен в распоряжение воинской части. Все погибшие были гражданами Армении, содеянное произошло на территории республики Армения. По уголовному закону какого государства (России или Армении) должно осуществляться уголовное преследование? Может ли Валерий П. быть выдан Армении?

Надежда С. (гражданка Украины), участвуя в боевых действиях в районе вооружённого конфликта в Донбассе (на территории Украины) в составе добровольческого батальона «Айдар», осуществляла корректировку миномётного огня. Определив координаты группы, в составе которой находились журналисты ВГТРК Игорь К. и Антон В., она передала их представителям вооружённых сил Украины. В результате миномётного обстрела журналисты погибли. Позже, под видом беженки Надежда С. незаконно пересекла границу с Россией, и была задержана в Ростовской области. Подлежит ли С. ответственности по УК РФ? Изменится ли решение, если допустить, что Надежда С. была вывезена на территорию РФ против её воли представителями противоположной стороны вооружённого конфликта и передана правоохранительным органам РФ?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

История разработки и принятия Уголовного кодекса РФ.

Решения Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.

Уголовный закон: опыт теоретического моделирования.

Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве в связи с присоединением к РФ Крыма

Тест

В отсутствие специальных указаний закон о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, опубликованный в «Российской газете» 1 сентября 2008 года, вступит в силу с 0 часов 0 минут _____ 2008 года.

Уголовный кодекс РФ был принят в _____ году.

Часть уголовно-правовой нормы, устанавливающая конкретную меру наказания за совершение деяния, называется: _____.

Временем совершения преступления признается время:

- наступления общественно опасных последствий
- задержания лица, совершившего общественно опасное деяние (бездействие), или время его явки с повинной
- вынесения обвинительного приговора суда
- совершения общественно опасного деяния

Временем совершения продолжаемого преступления признается:

- момент наступления общественно опасных последствий
- момент пресечения либо прекращения преступного состояния
- момент совершения последнего из ряда тождественных действий, объединенных единым умыслом

В число принципов действия уголовного закона в пространстве наука уголовного права не включает:

- принцип гражданства
- реальный принцип
- универсальный принцип
- континентальный принцип

Действие УК РФ распространяется:

○ на те совершенные в исключительной экономической зоне преступления, которые отражают суверенные права России в пределах зоны.

○ на все преступления, совершенные в исключительной экономической зоне РФ, кроме случаев, установленных РФ

○ на все преступления, совершенные в исключительной экономической зоне РФ

Действующий Уголовный Кодекс РФ вступил в силу:

- с 1 января 1997 года
- с 1 июля 2002 года
- с 13 июня 1996 года
- с 24 мая 1996 года

Какие виды толкования уголовного закона выделяются в зависимости от правомочия субъекта толкования?

- грамматическое (филологическое)
- доктринальное
- историческое
- логическое

Каковы наиболее крупные деления в структуре Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года?

- артикулы
- главы
- разделы
- Особенная часть
- Общая часть

К принципам действия уголовного закона в пространстве не относится принцип...

- универсальный
- покровительственный
- ретроактивности
- реальный

Может ли гражданин РФ быть выдан иностранному государству?

- нет, ни при каких условиях
- да, если он совершил на территории иностранного государства особо тяжкое преступление

○ да, в случаях, предусмотренных международным договором РФ

- да

Определите вид диспозиции нормы ч. 1 ст. 105 УК РФ («Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку»):

- ссылочная
- описательная
- абсолютно-определенная
- бланкетная
- простая

Полный дипломатический иммунитет от уголовной юрисдикции Российской Федерации как государства места пребывания означает:

- что соответствующие лица не подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если совершенное ими преступление не было направлено против Российской Федерации

- что соответствующие лица не подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если преступление было совершено ими при исполнении служебных обязанностей

- что соответствующие лица не подлежат уголовной ответственности по УК РФ

Санкция нормы Особенной части уголовного законодательства может быть...

- бланкетной
- ссылочной
- относительно определенной
- описательной

Уголовные законы принимаются...

- Правительством РФ
- Президентом РФ
- Государственной Думой РФ
- Верховным судом РФ

Уголовный закон вступает в силу:

- через установленное федеральным законодательством количество дней после официального опубликования, если иное не указано в тексте закона

- как правило, через установленное федеральным законодательством количество дней после официального опубликования

- как правило, со дня его официального опубликования

- срок вступления уголовного закона в силу, как правило, устанавливается в специальном законе о порядке его введения в действие

Уголовный закон имеет обратную силу, если:

- уголовный закон не может иметь обратной силы
- это прямо указано в самом законе
- он смягчает верхний предел наказания
- уголовный закон всегда имеет обратную силу

Уголовный закон имеет обратную силу, если он...

○ любым образом смягчает положение лица, совершившего преступление

- устанавливает преступность деяния

○ иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление

- усиливает наказание

Уголовный закон не имеет обратной силы, если в санкции статьи Особенной части УК по сравнению со старой редакцией...

- альтернативно введено более мягкое наказание
- введено обязательное дополнительное наказание
- снижен на 1 год верхний предел наказания
- снижен на 1 год нижний предел наказания

Что такое относительно-определенная санкция в уголовно-правовой норме, закрепленной в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации?

○ фиксирующая нижний и верхний предел наказания или только верхний предел («не ниже...»)

○ отсылающая к санкциям других статей Уголовного кодекса

○ содержащая два и более вида уголовного наказания

○ предусматривающая применение к виновному кроме основного еще и дополнительные виды наказания

○ относящая вид и размер подлежащего назначению наказания на усмотрение суда

Является ли доктринальное толкование уголовного закона обязательным для правоприменителя?

○ обязательно только в отдельных случаях по конкретным уголовным делам

- да, обязательно

- нет, не обязательно

Уголовное законодательство отнесено Конституцией РФ:

○ к предмету надгосударственного регулирования в рамках Таможенного союза.

- к исключительному ведению субъектов РФ
- к исключительной компетенции РФ
- к предмету совместного ведения РФ и субъектов

Если суд, разрешая уголовное дело, придёт к чёткому убеждению, что уголовный закон противоречит положениям Конституции РФ:

- необходимо сделать запрос в Конституционный Суд РФ
- дело должно быть передано в Верховный Суд РФ
- нормы уголовного закона применяются в любом случае
- непосредственно применяются нормы Конституции РФ

Если суд, разрешая уголовное дело, установит неопределённость в вопросе соответствия уголовного закона положениям Конституции РФ:

- необходимо сделать запрос в Конституционный Суд РФ
- дело должно быть передано в Верховный Суд РФ
- нормы уголовного закона применяются в любом случае
- непосредственно применяются нормы Конституции РФ

Международно-правовые нормы, предусматривающие признаки составов конкретных преступлений, подлежат применению в Российской Федерации:

- если они не противоречат Конституции РФ
- во всех случаях, так как международные нормы выше по юридической силе, чем национальные
- когда статья УК прямо устанавливает необходимость обращения к международному договору РФ
- ни в каких случаях

Источником официального опубликования уголовного закона не является:

- Собрание законодательства РФ
- Парламентская газета
- сайт Государственной Думы РФ
- официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)

Если лицо совершает деяние, не запрещённое действующим уголовным законодательством, заведомо зная, что имеется опубли-

кованный, но не вступивший в силу закон, устанавливающий уголовную ответственность за данное деяние, оно может быть осуждено за данное деяние после вступления в силу этого закона.

- да
- нет

Тема 3. Преступление

Глоссарий

Виновность, вина — внутреннее психическое отношение лица к тому деянию, которое оно совершило, и к его реальным или возможным последствиям.

Деяние — акт поведения человека, который может быть выражен как в активной (действие), так и в пассивной форме (бездействии), способный причинить различного рода вредные, опасные для общества последствия: физический, моральный и материальный ущерб личности, нарушение нормального функционирования экономических институтов, вред окружающей среде и т. д.

Малозначительное деяние — деяние, формально содержащее признаки преступления, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Общественная опасность — объективное свойство деяния, отражающее его способность причинять вред интересам личности, общества и государства или создавать угрозу причинения такого вреда.

Особо тяжкие преступления — умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Преступление — это правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности, виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.

Преступления небольшой тяжести — умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трёх лет лишения свободы.

Преступления средней тяжести — умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы.

Степень общественной опасности — количественная характеристика общественной опасности, которая зависит от размера причинённого или потенциального ущерба, степени выраженности вины лица, моральной оценки его мотивов и целей, более высокой или более низкой опасности конкретного способа посягательства, и определяет суровость назначаемого наказания. Типовая оценка степени общественной опасности преступления находит отражение в санкции уголовно-правовой нормы.

Тяжкие преступления — умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.

Характер общественной опасности — качественная характеристика общественной опасности, которая определяется сочетанием признаков объекта посягательства, преступных последствий, формой вины и способа совершения преступления. Характер общественной опасности — это то, что отличает между собой разные преступления.

Структура (план)

1. Законодательное и теоретическое закрепление понятия «преступление».
2. Общественно опасное деяние как признак преступления. Малозначительное деяние.
3. Виновность и уголовная противоправность как признаки преступления.
4. Классификация преступлений.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Понятие общественно опасного деяния. Действие, бездействие. Характер общественно опасного деяния. Степень обще-

ственно опасного деяния. Противоправность и виновность, как основные признаки преступления. Наказуемость общественно опасного деяния.

Классификация преступлений в уголовно-правовой теории. Категоризация преступлений. Срок наказания и форма вины как критерии категоризации преступлений.

Теоретическое и практическое значение категоризации преступлений при определении длительности сроков давности, вида режима исправительного учреждения, порядка применения условно-досрочного освобождения, выбора основания освобождения от уголовной ответственности.

Изменение категории преступления судом: основания и порядок.

Малозначительное деяние.

Отличие и разграничение преступлений и иных правонарушений.

Вопросы для самоконтроля

В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?

Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?

В чем заключаются суть и содержание общественной опасности преступного деяния?

Каково соотношение признаков общественной опасности и уголовной противоправности преступления?

В чем заключается значение правила о малозначительном деянии (ч. 2 ст. 14 УК)?

Являются ли виновность и наказуемость деяния самостоятельными или производными признаками преступления?

Какова структура преступления?

Какие критерии лежат в основе категоризации преступлений и имеет ли она юридическое значение?

Каковы тенденции современной российской преступности?

Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.

Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.

Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?

Относится ли аморальность к признакам преступления?

Чем отличается характер общественной опасности преступления от её степени?

В каких случаях допустимо «понижение» категории преступления?

Нормативные источники и литература

УК РФ, ст. 14, ст. 15.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению федеральных законов от 7 марта 2011 года N 26-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и от 7 декабря 2011 года N 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Кейс-задачи для обсуждения

В интернете получил распространение видеоролик, на котором девушки (предположительно, несовершеннолетние) в полосатых чёрно-оранжевых купальниках исполняют танец в стиле твёркинг. Как выяснилось, на видеозаписи запечатлён внутренний отчёт танцевальной школы К., находящейся в Оренбурге. Была начата доследственная проверка на предмет наличия признаков деяний, предусмотренных ст. 135 УК РФ («Развратные действия») и ст. 293 УК РФ («Халатность»). В ходе проверки выяснилось, что все ученицы достигли возраста 16 лет, посещают занятия с письменного согласия родителей, которые присутствовали на репетициях и отчётном концерте, положительно отзываясь о танцах дочерей. По

заключению хореографической экспертизы, все телодвижения в танцевальном номере соответствуют заявленному стилю «тверкинг», а также не содержат элементов эротики и порнографии. Есть ли в данном случае такой признак преступного деяния, как общественная опасность? Противоправность?

Три активистки радикальной панк-группы P. R., войдя в храм Христа Спасителя в г. Москва, поднялись на амвон и солею храма, где в течение примерно 20 секунд совершали «панковские» движения, символизирующие протест, осеняли себя крестным знаменем, стоя на коленях, после чего в течение ещё примерно 20 секунд пытались прокричать слова песни, включающие в себя оскорбительные характеристики высших должностных лиц государства, отдельные характеристики, оскорбительные для православных верующих, а также бранную лексику. Затем они были удалены из храма охранниками. Данная акция вызвала возмущение у верующих, назвавших акцию кощунственной и оскорбляющей религиозные чувства. Есть ли в данном случае такой признак преступного деяния, как общественная опасность? Противоправность?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Отличие понятия преступления по уголовному праву России от аналогичного понятия в уголовном праве зарубежных стран.

Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Преступление в литературе, музыке и искусстве.

Преступление и грех.

Тест

Заполните пропуск: «Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом _____».

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе...

- не является преступлением
- является преступлением средней тяжести
- является малозначительным преступлением
- является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

- к особо тяжким преступлениям
- к тяжким преступлениям
- к преступлениям небольшой тяжести
- к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

- размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»
- ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека
- запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека
- размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких
- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких
- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

- совершённое невиновно
- не являющееся наказуемым
- не представляющее общественной опасности
- не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

- материальным
- формально-материальным
- бланкетным
- формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

- гражданские правонарушения
- административные правонарушения
- дисциплинарные правонарушения
- преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

- умышленные преступления

- преступления против собственности
- неоконченные преступления
- неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

- за совершенное преступление может последовать наказание
- деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны
 - психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности
 - деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

- общественная опасность
- противоправность
- наказуемость
- виновность
- преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

- наличия специального субъекта
- объекта посягательства
- тяжести причинённого вреда
- вида и размера наказания

Тема 4. Уголовная ответственность

Глоссарий

Дифференциация уголовной ответственности — выделение типовых обстоятельств, влияющих на вид и размер ответственности, которое осуществляется в ходе законотворческого процесса, при подготовке и принятии уголовного закона, с учётом характера и типовой степени общественной опасности.

Индивидуализация уголовной ответственности — установление правоприменителем в рамках усмотрения, предоставленного ему законодателем, конкретной меры ответственности, налагаемой на преступника, с учётом конкретной степени общественной опасности деяния и совершившего его лица.

Квалифицированный состав преступления — включает в себя признаки, характеризующее деяние как обладающее повышенной по сравнению с типовым общественной опасностью.

Материальные составы преступлений — составы, которые предусматривают в качестве обязательного признака наступление конкретных общественно опасных последствий, материального или физического вреда.

Негативная (или ретроспективная) уголовная ответственность — связана с совершением лицом преступления (нарушением уголовного закона) и заключается в применяемых государством репрессивных мерах.

Объект уголовного правоотношения — поведение лица, привлекаемого к уголовной ответственности, на которое оказывается воздействие путём изменения его правового статуса.

Основание уголовной ответственности — совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Основной состав — выражает наиболее характерные для данного деяния признаки, это состав типичного деяния определённого рода.

Позитивная уголовная ответственность — «позитивное ответственное поведение», отсутствие нарушений запретов, установленных уголовным законом. Позитивная уголовная ответственность понимается как «обязанность соблюдать требования уголовного закона», «правовые требования», «выполнение должного», «социальный правовой долг».

Привилегированный состав — включает признаки, смягчающие ответственность по сравнению с основным составом.

Признак состава преступления — это конкретное юридически значимое свойство деяния, являющееся минимально необходимым для признания его преступным.

Реализация уголовной ответственности — воплощение абстрактных уголовно-правовых норм в конкретные меры, применяемые к лицу, совершившему преступление. Начинается с момента совершения лицом запрещённого уголовным законом общественно опасного деяния.

Состав преступления представляет собой совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние, преступление.

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

Усечённые составы преступлений (составы конкретной опасности) — составы, закрепляющие в качестве признака наличие реальной угрозы наступления последствий вне зависимости от завершённости преступного действия или наступления последствий.

Формальные составы преступлений — составы, в которых общественно опасные последствия подразумеваются, установление их конкретного содержания не является обязательным для привлечения к ответственности лица, совершившего данное деяние.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие и сущность уголовной ответственности как обязанности лица нести уголовную ответственность, отрицательной оценке судом совершенного лицом деяния, применения к виновному лицу мер уголовно-правового характера, иметь уголовно-правовое последствие, связанное с судимостью.

Позитивная и негативная уголовная ответственность.

Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву и в правовой теории. Роль состава преступления в основании уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности по основаниям, по порядку применения, по органу устанавливающему ее, по лицам в отношении которых она устанавливается, по последствиям.

Понятие и значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Дополнительный объект и предмет преступления. Общественно опасное последствие, причинная связь, место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления. Специальный субъект преступления. Мотив, цель и эмоции.

Виды составов преступления и основания их классификации по степени общественной опасности, по конструкции состава, по структуре состава. Составы преступления: материальные, формальные и составы опасности. Простые, сложные и альтернативные составы.

Состав преступлений и квалификация преступлений.

Вопросы для самоконтроля

Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?

Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?

Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.

Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?

Существует ли различие между социальной и уголовной ответственностью?

Кого следует считать субъектами уголовно-правовых отношений?

В каком соотношении находятся уголовная ответственность и уголовное наказание?

Есть ли разница между оборотами «лицо не подлежит уголовной ответственности» и «лицо освобождается от уголовной ответственности»?

Возможна ли негативная (ретроспективная) уголовная ответственность невменяемых, малолетних, невиновно действующих?

Можно ли вести речь об уголовной ответственности, если лицо, нарушившее уголовно-правовой запрет, освобождено от нее на основании ст. 75 УК?

Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?

Мыслимо ли выделение стадий процесса осуществления (реализации) уголовной ответственности?

В ст. 3 УК 1960 г. говорилось об основаниях уголовной ответственности, а в ст. 8 УК 1996 г. — об основании. О чем же правильнее вести речь?

Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».

Какие конструкции составов преступлений Вам известны?

Найдите в Особенной части УК составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины.

Найдите в Особенной части УК составы: материальные, формальные, усеченные.

Проиллюстрируйте на конкретных примерах наличие в УК основных, квалифицированных и привилегированных составов преступлений.

В юридической литературе говорят о составе преступления как совокупности необходимых и достаточных признаков. Для чего эти признаки необходимы и достаточны?

Нормативные источники и литература

Кругликов Л.Л. Понятие, основания и виды дифференциации ответственности за преступления и иные правонарушения // Lex russica. 2014. № 3. С. 305 - 313. <http://goo.gl/CTVnqx>

Дворецкий М.Ю. Актуальные вопросы понятия "юридическая ответственность", его значение для теории уголовного права // Адвокатская практика. 2007. № 4. — <http://goo.gl/oCEDh3>

Жовнир С. О понятии уголовной ответственности // Уголовное право. 2006. № 3. <http://goo.gl/IXGb0W>

Кейс-задачи для обсуждения

Ученик московской школы № 263 Сергей Г., угрожая охраннику огнестрельным оружием, проник в школу, где, убив учителя географии, захватил класс с двадцатью учениками. Подоспевшие сотрудники вневедомственной охраны, а также члены группы немедленного реагирования ППС попытались задержать Сергея, однако он открыл огонь, убив одного и тяжело ранив другого полицейского. Сергей Г. удерживал заложников в течение нескольких часов. Освободить заложников удалось после того, как отец Сергея уговорил его сдаться. Позже судебно-психиатрическая экспертиза поставила Сергею диагноз «параноидная шизофрения», он был признан судом невменяемым и направлен на принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Имеются ли в деянии, совершённом Сергеем Г. объективные признаки составов преступлений, и если да, то каких? Имеются ли субъективные признаки состава преступления? Понёс ли Сергей Г. уголовную ответственность за совершённое деяние.

Предприниматель М. организовал АО «ППП», которое занималось привлечением вкладов населения по схеме «финансовой пирамиды», являющейся мошеннической. Деятельность М. имела крайне значительные масштабы, ущерб, причинённый вкладчикам, по различным оценкам, достигал нескольких десятков миллиардов долларов. Следствию удалось собрать доказательства, достаточные для предъявления М. обвинения в мошенничестве в крупных размерах (ч. 3 ст. 159 УК РФ). После предъявления обвинения к М. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Расследование и рассмотрение дела судом затянулись, в частности, из-за того, что обвиняемый в течение длительного времени знакомился с 610 томами уголовного дела (по 250-270 страниц в каждом). Он был признан судом виновным, было назначено наказание в виде 4 лет и 6 месяцев лишения свободы. Однако М. уже провёл в СИЗО 4 года и 6 месяцев, которые в соответствии с законом подлежат зачёту в срок наказания, в результате чего назначенное наказание после вступления приговора в законную силу он фактически

не отбывал. Можно ли считать М. привлечённым к уголовной ответственности? Если да, то какие меры уголовной ответственности были к нему применены?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Уголовное правоотношение.

Внесудебная репрессия как форма реализации уголовной ответственности.

Иные меры уголовной ответственности в законодательстве РФ и зарубежных стран.

Соотношение преступления и состава преступления.

Проблема формальных составов преступлений в уголовно-правовой теории.

Тест

Определение понятия «состав преступления»...

- содержится в УК РФ
- содержится в УПК РФ
- в российском законодательстве не приводится
- содержится в Конституции РФ

В число элементов состава преступления не входит:

- объективная сторона преступления
- общественная опасность преступления
- субъект преступления
- объект преступления

В число обязательных признаков состава преступления не входит:

- предмет преступления
- вменяемость лица

- преступное деяние
- вина

В число признаков состава преступления не входит:

- место совершения преступления
- эмоциональное состояние лица
- рецидив преступления
- возраст субъекта

Состав ст. 107 («убийство в состоянии аффекта») по отношению к ст. 105 («Убийство») является:

- квалифицированным
- привилегированным
- дополнительным
- основным

Основанием уголовной ответственности является...

- совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий
- совершение общественно опасного деяния
- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
- причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам

В теории уголовного права момент возникновения уголовной ответственности .как правило, связан с моментом...

- вынесения обвинительного приговора
- возбуждения уголовного дела
- привлечения лица к уголовной ответственности
- совершения преступления

Состав преступления включает в себя:

- характеристику общественной опасности преступления
- наиболее существенные признаки, характеризующие деяние как преступление
- наказания, которые могут быть назначены за совершение преступления
- все признаки преступления

Формальным признаётся состав:

- включающий в числе обязательных признаков объективной стороны деяние, последствие, причинную связь

- включающий в числе обязательных признаков объективной стороны только деяние

- предусматривающий ответственность за невиновное причинение вреда

- противоправного деяния, у которого отсутствуют общественно опасные последствия

Материальным признаётся состав:

- включающий в числе обязательных признаков объективной стороны деяние, последствие, причинную связь

- включающий в числе обязательных признаков объективной стороны только деяние

- преступления, обязательным признаком которого является причинение тяжких последствий

- преступления, последствием которого является причинение материального ущерба

Позитивная уголовная ответственность рассматривается как:

- обязанность соблюдать уголовный закон

- обязанность претерпеть лишения в результате совершения преступления

- разрешение причинять вред охраняемым уголовным законом отношениям в определённых ситуациях

- поощрение к совершению позитивных послепреступных действий

В содержание уголовной ответственности не включаются:

- судимость

- осуждение лица от имени государства

- невозможность поступить на работу в органы полиции

- иные меры уголовно-правового характера

Признаком уголовной ответственности не является

- применение от имени государства

- особый процессуальный порядок применения

- возможность применения мер ответственности не только судом, но и органами предварительного расследования

- личный характер

Установление в уголовном законе смягчающих уголовную ответственность обстоятельств выступает формой:

- индивидуализации уголовной ответственности

- дифференциации уголовной ответственности
- конкретизации уголовной ответственности
- либерализации уголовной ответственности

Уголовно-правовое отношение не прекращается:

- после отбытия лицом наказания в виде лишения свободы
- при освобождении от уголовного наказания
- в результате помилования
- в результате смерти лица

Тема 5. Объект преступления

Глоссарий

Дополнительный объект — общественные отношения, блага и интересы, которым причиняется ущерб наряду с основным объектом.

Непосредственный объект — это объект конкретного деяния, запрещённого уголовным законом, конкретный интерес или благо, которому посягательством причиняется ущерб.

Общественные отношения — социальные взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии, связанные с положением людей и функциями, выполняемыми ими в обществе.

Общий объект — система, образуемая объектами всех без исключения общественно опасных посягательств, предусмотренных уголовным законом, его содержанием являются все социальные блага, которые в конкретный исторический период и в конкретном обществе признаются наиболее значимыми.

Основной объект — общественные отношения, блага и интересы, для охраны которых была создана данная уголовно-правовая норма.

Объект преступления — уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления. Это охраняемые уголовным законом общественные отношения и блага (интересы).

Потерпевший — человек, путём воздействия на тело которого совершается преступное посягательство. По уголовно-правовому значению не отличается от предмета преступления.

Предмет преступления — это вещь, элемент материального мира, на который осуществляется воздействие в ходе совершения преступления.

Родовой объект — является характерным не для всех, а для определённой группы преступлений, это некая обособленная подсистема наиболее значимых социальных интересов. В российском уголовном законодательстве родовым объектом определяется система Особенной части УК.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

К отдыхавшей на лавочке в уединённом месте зоны отдыха совершеннолетней Д. подошли К. и М. и попросили закурить. Пока Д. искала в сумочке пачку сигарет, С., незаметно подошедший сзади, прижал к её рту и носу марлю, пропитанную усыпляющим препаратом, а К. и М. помогали её удерживать, пока Д. не потеряла сознание. Когда Д. очнулась, она обнаружила, что никакие её личные вещи не пропали, однако напавшие отрезали её волосы — косу длиной 1 метр. Позже выяснилось, что её волосы проданы в парикмахерскую для изготовления парика. Стоимость таких волос

может составлять до 5000 рублей за 100 грамм, вес волос составил 200 грамм. Можно ли привлечь к ответственности С., К. и М.? Если да, что является объектом и предметом данного преступления?

Р., мужчина без определённого места жительства, «зарабатывал» себе на пропитание и алкоголь следующим способом: проникая ночью на территорию кладбища, при помощи лопаты он раскапывал свежие могилы с целью завладения надетой на покойного одеждой, иными предметами, которые могли оказаться в гробу, а также золотыми коронками. Кроме того, он разбирал и сдавал в пункты приёма металлолома ограждения могил. Общая стоимость добытых таким образом ценностей составила 2250 рублей. Можно ли привлечь к ответственности Р.? Если да, что является объектом и предметом данного преступления?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Тест

Тема 6. Объективная сторона преступления

Глоссарий

Бездействие — единичный акт уклонения от выполнения определённого действия (юридической обязанности), либо система таких актов.

Время совершения преступления — это некий временной период, в течение которого совершается или может быть совершено преступление.

Действие — некое телодвижение, направленное на достижение определённой цели, либо систему отдельных телодвижений, объединённых единой целью причинения вреда охраняемым законом интересам, благам и общественным отношениям, образующих систему общественно опасного поведения, систему преступной деятельности.

Деяние — акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия.

Место совершения преступления — это некая ограниченная описанными в законе пределами территория, на которой совершается преступное деяние.

Обстановка совершения преступления — это совокупность объективных обстоятельств, в присутствии которых осуществляется преступное деяние.

Общественно опасные последствия (преступные последствия, преступный вред) — это имеющие объективно вредный характер изменения объекта уголовно-правовой охраны (общественного отношения, интереса, блага), возникшие в результате совершения преступного деяния.

Объективная сторона преступления — это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения.

Причинная связь — это объективно существующая связь между преступным деянием и наступившими общественно опасными последствиями, наличие которой является обязательным условием для привлечения лица к уголовной ответственности, если состав преступления по конструкции объективной стороны является материальным.

Посредственное причинение — причинение вреда не непосредственно виновным, а с использованием животных (например, собаки, обученной приносить чужие вещи хозяину), малолетних или иных лиц, не подлежащих уголовной ответственности.

Способ совершения преступления — это совокупность используемых при его совершении приёмов и методов, последова-

тельность совершаемых преступных действий, применения средств воздействия на предмет посягательства.

Средства и орудия совершения преступления — это те предметы материального мира и процессы, которые используются для преступного воздействия на предмет преступления. Орудие признаётся разновидностью средств, представляющей собой предметы материального мира.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Во время циркового представления дрессировщик вывел на арену леопарда Машу. Зверь плохо слушался команд, кувыркался, огрызался, замахивался лапой на дрессировщика. В один из моментов дикая кошка вообще улеглась на сцену, показывая нежелание участвовать в представлении. Дрессировщик, пытаясь «взбодрить» животное, протащил Машу за хвост по арене. Рассвирепев, она бросилась в сторону зрительских кресел. Дрессировщик попытался удержать зверя, однако подскользнулся на лужице, образовавшейся из-за воды, капавшей с крыши. Самка леопарда прыгнула на сидящих в первом ряду Иру и Вику В., 7 и 10 лет соответственно.

Взрослым и подбежавшим работникам цирка удалось отбить детей, но их здоровью был причинён вред: Ире тяжкий, а Вике — средней тяжести. Выяснилось, что лужица на арене образовалась в результате недоброкачественного ремонта крыши цирка, выполненного рабочими П. и К., а в нарушение техники безопасности вокруг арены во время выступления опасных зверей не были установлены ограждения, что было связано с тем, что директор цирка Ж. не отдал соответствующего распоряжения, заведомо зная о необходимости установить ограждение. Кто несёт ответственность за причинение вреда здоровью? Установите наличие или отсутствие причинной связи между причинением вреда здоровью и деяниями каждого из указанных лиц.

Туристы А. и Р. отправились в поход по горной местности. Однако, недооценив сложность похода и положившись на свои недостаточные навыки, заблудились и устали. Кроме того, Р. подвернул ногу и не мог передвигаться без посторонней помощи. Понимая, что он является обузой для своего товарища, Р. предложил, что он останется у костра, а А. пойдёт искать помощь. Через несколько часов поисков, А. вышел на автомобильную дорогу, где был сбит водителем, личность которого установить не удалось. А. потерял сознание, и очнулся лишь через 4 дня в больнице, куда его доставили другие участники движения. Лишь тогда он смог сообщить о том, что Р. остался в горах. Вариант 1: Р. спасла случайно проходившая мимо группа туристов и его здоровью не был причинён вред. Вариант 2: Р. был обнаружен лишь через 5 дней, в тяжёлом состоянии у погасшего костра. Определите, совершил ли А. общественно опасное бездействие?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

*Темы рефератов и докладов**Тест***Тема 7. Субъект преступления***Глоссарий*

Возраст уголовной ответственности — это возраст, по достижении которого лицо в соответствии с нормами уголовного права может быть привлечено к уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния.

Временное психическое расстройство — психическое заболевание, протекающее в течение короткого промежутка времени, проявляющее себя либо непосредственно в ходе совершения общественно опасного деяния, либо непосредственно перед ним. К числу таких расстройств относятся патологическое опьянение, патологический аффект, иные реактивные состояния.

Иные болезненные состояния психики — такие болезненные явления, которые не являются психическими заболеваниями в медицинском смысле, но сопровождаются существенными нарушениями психики (например, опухоли и травмы головного мозга).

Личность преступника — социально-психологическая характеристика лица, совершившего преступление, включающая в себя негативные свойства, развившиеся в ходе его социализации, индивидуальные особенности и прочие признаки, которые позволяют оценить его общественную опасность.

Невменяемость — неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Ограниченная вменяемость — концепция, предложенная для того, чтобы имелась возможность дать уголовно-правовую оценку состояниям, находящимся на границе между психическим расстройством и психическим здоровьем. Считается, что ответст-

венность таких лиц должна смягчаться, а помимо наказания к ним должно применяться лечение.

Слабоумие (олигофрения) — снижение мыслительной способности человека, которое является настолько существенным, что он не может осознавать характер своих действий, их социальную суть. Различаются три степени слабоумия: лёгкая (дебильность), средняя или тяжёлая (имбецильность) и глубокая (идиотия).

Специальный субъект преступления — это лицо, которое, помимо общих признаков субъекта преступления, обладает также дополнительными признаками, необходимыми для привлечения его к уголовной ответственности за конкретное совершённое преступление.

Субъект преступления — лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность.

Физическое лицо — человек как субъект права.

Хроническое психическое расстройство — длительное, трудноизлечимое или вообще неизлечимое психическое заболевание, развивающееся, как правило, вследствие органического поражения мозга. Формами проявления такого расстройства могут быть такие заболевания, как шизофрения, эпилепсия, прогрессивный паралич, старческое слабоумие и т. д.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

*Нормативные источники и литература**Кейс-задачи для обсуждения*

Е. П., по просьбе своего мужа Б. П. — индивидуального предпринимателя, имея специальное образование, занималась ведением бухгалтерии, доходов и расходов, а также на основании доверенности предоставляла документацию в налоговую инспекцию. В один из передаваемых документов, не поставив про то в известность мужа, она включила заведомо ложные сведения, чтобы уменьшить сумму подлежащего уплате налога. Супругам П. было предъявлено обвинение по ст. 198 и 199.1 УК. Е. П. ходатайствовала о прекращении в отношении неё уголовного дела, утверждая, что не является ни налогоплательщиком, ни налоговым агентом. Должны ли Б. П. и (или) Е. П. быть привлечены к ответственности за налоговое преступление (см. ст. 198 и 199.1 УК РФ и Налоговый кодекс РФ)?

Р. систематически с 16-летнего возраста употреблял курительные смеси (спайсы). В 18 лет был призван на службу в армии. Находясь в увольнении, приобрёл у неустановленного лица курительную смесь, которую принёс в распоряжении части. После этого, стоя на посту, Р. внезапно начал стрелять из автомата по всем направлениям, в результате чего рядовым К. и П. был причинён тяжкий вред здоровью. Как выяснилось, за несколько минут перед тем, как заступить на пост, Р. употребил курительную смесь, после чего испытал чувство радости и счастья. Спустя полчаса, эти чувства сменились тревогой, а позже и страхом. Через некоторое время Р. увидел, что на него со всех сторон надвигаются ожившие мертвецы с признаками гниения, окружая его в кольцо и пытаясь схватить и растерзать. Р. начал стрелять в них из автомата, пытаясь убежать. Дальнейших событий он не помнил. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения деяния Р. находился в психотическом состоянии, связанным с употреблением одурманивающих веществ, вызвавшим помутнение сознания и галлюцинации. Экспертиза употреблённого Р. средства показала, что оно являлось новым, ещё не встречавшимся на тер-

ритории РФ и потому ещё не занесённым в перечни наркотических и психотропных веществ, и не запрещённым к обороту. Однако по своим свойствам оно является аналогом психотропного вещества. Можно ли признать состояние Р. временным психическим расстройством? состоянием опьянения? Подлежит ли Р. уголовной ответственности?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Тест

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Глоссарий

Альтернативный умысел — имеется, когда виновный предвидит одинаковую возможность наступления двух и более различных последствий.

Аффект — чрезвычайно сильное кратковременное эмоциональное возбуждение, вспышка таких эмоций, как страх, гнев, ярость, отчаяние, бурно протекающая и характеризующаяся внезапностью возникновения, кратковременностью протекания, значительным характером изменений сознания, нарушением волевого контроля за действиями.

Вина — это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.

Косвенный умысел — форма вины, при которой лицо сознаёт общественную опасность своих действий или бездействия, предвидит реальную возможность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) и не желает, но сознательно допускает их наступление или относится к ним безразлично (волевой момент).

Мотив преступления — это основанные на существующих у лица потребностях и интересах факторы, которые обуславливают выбор лицом преступного варианта поведения и конкретную линию поведения в момент совершения преступления.

Невиновное причинение вреда или уголовно-правовой казус — имеет место, когда лицо по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своего деяния, либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и не должно или не могло их предвидеть.

Неопределённый (неконкретизированный) умысел — имеет место, когда у виновного имеется лишь обобщённое представление о свойствах деяния

Неосторожность — это одна из форм вины, характеризующаяся легкомысленным расчётом на предотвращение вредных последствий деяния лица, либо отсутствием предвидения наступления таких последствий.

Определённый или конкретизированный умысел — подразумевает, что у виновного имеются чёткое представление о причиняемой вреде, о его количественных и качественных характеристиках.

Ошибка — это заблуждение лица, совершающего деяние, относительно фактических обстоятельств, определяющих характер и степень общественной опасности деяния, или его юридической характеристики.

Преступление с двумя формами вины — деяние, в котором умысел выступает конструктивным признаком основного состава преступления, а неосторожное причинение определённых последствий играет роль квалифицирующего признака. В целом такое преступление является умышленным (ст. 27 УК РФ).

Преступная небрежность — форма вины, при которой виновный не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должен был и мог их предвидеть.

Преступное легкомыслие — форма вины, при которой виновный предвидит возможность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент схож с косвенным умыслом), не желает их наступления, и без достаточных оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение (волевой момент).

Прямой умысел — форма вины, при которой лицо сознаёт общественную опасность своих действий или бездействия, предвидит реальную возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) и желает их наступления (волевой момент).

Субъективная сторона преступления — это внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, включающая в себя вину, мотив, цель и эмоциональное состояние совершающего преступление лица.

Фактическая ошибка — это заблуждение лица относительно фактического содержания признаков, составляющих объект и объективную сторону преступления.

Цель преступления — это идеализированное представление лица о преступном результате, которого оно стремится достичь своими действиями.

Эмоции — чувства и переживания, которые испытывает человек.

Юридическая ошибка — представляет собой неправильное представление лица о юридической оценке совершённого им деяния, либо юридической ответственности, связанной с его совершением.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Находясь в тайге в составе геологоразведческой партии П. и М. охотились на берегу реки. Внезапно они увидели на её противоположном берегу шевелящиеся кусты. Одновременно они подняли ружья, заряженные крупной дробью, и произвели выстрелы. Как позже выяснилось, в кустах находился ещё один член партии К., который переплыл реку по личной инициативе, не уведомив кого-либо. Работы на другом берегу реки не предусматривались, обычно люди там не находились. Ему был причинён тяжкий вред здоровью. При этом было установлено, что в него попал лишь один заряд дроби, а второй попал в дерево примерно в 10 метрах от того места, где находился К. Установить, кто произвёл выстрел, причинивший вред, не представлялось возможным. Имелась ли в действиях П. и М. вина? Если предположить, что имелась, кто из них должен понести уголовную ответственность?

Ш. в компании друзей в доме одного из них распивал спиртные напитки. Увидев лежавший на видном месте обрез двухствольного охотничьего ружья, он взял его в руки, осмотрел, убедился в отсутствии патронов, и положил на прежнее место. После того он и другие лица вышли на улицу курить. В это время в комнату вошёл М., также взял обрез и зарядил его. Находившийся в комнате К., владелец обреза, отобрал его у М. и положил в другое место, но также на виду. О том, что оружие заряжено, ни К., ни М. никому не сообщили. Больше никого в комнате в этот момент не было. Через некоторое время в комнату вернулись Ш. и Е. Ш. взял обрез и сразу же, не проверив, не заряжен ли он, шутки ради на-

правил ствол на себя и нажал на спусковой крючок, но произошла осечка. После этого он направил ствол в сторону К. и опять нажал на спусковой крючок, в результате чего произошёл выстрел, смертельно ранивший К. Виновен ли Ш. в наступлении смерти К.? Есть ли вина в действиях иных участников события?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Тест

Тема 9. Неоконченная преступная деятельность

Глоссарий

Добровольный отказ от совершения преступления — прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Изготовление средств или орудий совершения преступления — это создание их самим лицом или по его просьбе другими лицами

Иное умышленное создание условий для совершения преступления — разнообразные действия (бездействие), необходимые для осуществления преступления, например изучение местности или территории предприятия, выключение охранной сигнализации и т. п.

Неоконченная преступная деятельность — действия виновного, направленные на достижение преступного результата,

прерванные до того, как в них реализовались все признаки состава преступления.

Обнаружение умысла — информирование третьих лиц о наличии намерения совершить преступление (в словесной, письменной или иной форме).

Оконченное преступление — деяние, содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом.

Покушение на преступление — это деяния лица, непосредственно направленные на совершение преступления, не доведённые до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Приготовление к преступлению — деяния лица, направленные на создание условий для будущего совершения преступления, не доведённые до конца по причинам, не зависящим от воли данного лица.

Приискание соучастников — действия, направленные на вовлечение другого лица (или нескольких лиц) в совершение преступления.

Приискание средств или орудий совершения преступления — это их приобретение для совершения преступления любым способом (покупка, получение в долг, хищение и т.д.).

Приспособление средств или орудий совершения преступления — это изменение внешних форм и конструктивных особенностей предметов, которое необходимо для совершения преступления (переделка ружья в обрез; заточка металлического прута).

Сговор — это достижение соглашения между двумя или более лицами на совершение преступления.

Стадии совершения преступления — это этапы, которые проходит преступление в своем развитии от начала (подготовительных действий) до конца (наступления общественно опасных последствий).

Формирование умысла — мыслительная деятельность субъекта, направленную на создание психической модели будущего преступления: постановку целей и задач, выбор средств и способов их достижения, обдумывание постпреступной деятельности по сокрытию следов преступления и т.д.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелёк с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знаменем, бросил кошелёк на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х. Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив по-

следнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурый порошок, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Тест

Тема 10. Соучастие в преступлении

Глоссарий

Акцессорная теория соучастия — теория, согласно которой основной соучастия является деятельность исполнителя, а действия всех остальных соучастников являются дополнительными (акцессорными) по отношению к ней.

Группа лиц — форма соучастия, при которой соисполнители преступления совместно выполняют объективную сторону преступления без предварительной о том договорённости.

Группа лиц по предварительному сговору — форма соучастия, которая имеет место, когда между соучастниками преступления до начала непосредственного исполнения преступления состоялась предварительная договорённость в любой форме (устной, письменной, жестовой, электронной).

Исполнитель:

- лицо, полностью или частично выполняющее объективную сторону преступления;
- лицо, которое совместно с другими лицами (соисполнителями) непосредственно участвовало в совершении преступления, выполняя часть тех действий, которые являлись необходимыми для причинения общего для всех соучастников преступного вреда;
- лицо, подлежащее уголовной ответственности, которое использует для совершения преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности: малолетнее или невменяемое, не осознающее и не способное осознавать общественную опасность совершаемого деяния, совершающее деяние под воздействием физического или психического принуж-

дения, либо в силу иных обстоятельств неспособное нести уголовную ответственность.

Качественный эксцесс — посягательство на другой объект: совершение вместо или наряду с задуманным также и иного преступления.

Количественный эксцесс — выражается в совершении однородного преступления, но характеризующегося квалифицирующими признаками и прочими обстоятельствами, не входившими в умысел других соучастников.

Косвенное получение финансовой или иной материальной выгоды — совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, которые непосредственно не посягают на чужое имущество, однако обуславливают в дальнейшем получение денежных средств и прав на имущество или иной имущественной выгоды не только членами сообщества (организации), но и другими лицами.

Объединение организованных групп — предполагает наличие единого руководства и устойчивых связей между самостоятельно действующими организованными группами, совместное планирование и участие в совершении одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, совместное выполнение иных действий, связанных с функционированием такого объединения.

Организатор — лицо, которое:

- организует совершение преступления — разрабатывает его план, подбирает исполнителей, распределяет роли между ними, обеспечивает орудиями и средствами совершения преступления и т. д.
- руководит его исполнением — упорядочивает деятельность соучастников непосредственно при совершении преступления. Организатор может как непосредственно присутствовать на месте преступления, так и давать указания с использованием средств телекоммуникации.
- организует преступную группу или преступное сообщество — подбирает участников, придаёт устойчивый характер их деятельности, разрабатывает структуру, определяет направление преступной деятельности, обеспечивает материалами и средствами. Организатор преступной группы

или преступного сообщества несёт ответственность за все преступления, совершённые данной группой и сообществом, которые охватывались его умыслом;

- руководит преступной группой. Руководителем преступной группы может быть её организатор или лицо, возглавившее её уже после создания.

Организованная группа — устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Подкуп — это обещание подстрекаемому имущественной выгоды (в денежной или иной форме, в том числе в виде освобождения от материальных обязательств).

Подстрекатель — лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Пособник:

- лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации (интеллектуальное пособничество), средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий (физическое пособничество);
- лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путём;
- лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

Преступное сообщество (преступная организация) — структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.

Прямое получение финансовой или иной материальной выгоды — совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений (например, мошенничества, совершенного организованной группой либо в особо крупном размере), в резуль-

тате которых осуществляется непосредственное противоправное обращение в пользу членов преступного сообщества (преступной организации) денежных средств, иного имущества, включая ценные бумаги и т.п.

Соучастие — умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Структурированная организованная группа — группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, состоящую из подразделений (подгрупп, звеньев и т.п.), характеризующихся стабильностью состава и согласованностью своих действий.

Уговор — это систематические просьбы, иные действия, направленные на создание у подстрекаемого лица представления о необходимости совершения преступления.

Угроза — это высказывание намерения применить к подстрекаемому физическое насилие, причинить ему иной вред.

Экссесс исполнителя — совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

16-летняя Б. забеременела от полового контакта с 17-летним У. В надежде, что последний женится на ней, она не стала прерывать беременность. Однако У. не только не проявил намерения жениться, но вообще прервал все отношения с Б. и переехал в другой город. Б. скрывала свою беременность от окружающих, боясь осуждения и не имея средств на воспитание ребёнка. Решив после рождения избавиться от ребёнка, она договорилась со своей подругой С. о помощи. После начала у Б. схваток, С. помогла ей принять роды, а после девушки совместными усилиями задушили ребёнка. С. взяла труп, положила его в пакет и выкинула в мусорный контейнер. Рассмотрев содеянное с точки зрения норм Общей и Особенной части уголовного закона (ст. 105 и 106 УК РФ), решите вопрос о наличии или отсутствии соучастия, а также о влиянии тяжёлой жизненной ситуации на квалификацию содеянного.

После окончания рабочего дня в детский сад «Ромашка» пришла М. за своей 6-летней дочерью К. Услышав от персонала детского сада жалобы на то, что девочка плохо себя вела, не хотела есть обед и отказывалась спать в тихий час, М. попросила разрешения уединиться с дочерью в одном из помещений детского сада, чтобы «воспитать» дочь. Разрешение было получено, и в течение двух часов М. кричала на дочь, наносила ей удары, сдавливала шею руками до потери девочкой сознания. Р. и Ж., директор и воспитатель детского сада, несмотря на доносившиеся до них крики и звуки ударов, не вмешивались в происходящее. Через 2 часа М. вышла с телом дочери на руках, и сказала, что убила её. Р. и Ж., опасаясь ущерба, причинённого репутации детского сада, потребовали, чтобы М. отвечала за содеянное сама, и не припутывала сюда детский сад. М. согласилась, и вынесла труп за пределы территории детского сада, бросив его у порога магазина. Р. дала Ж. указание скрыть следы преступления, после чего та спрятала одежду К. и вымыла полы. В результате при осмотре места происшествия правоохранительными органами никаких вещественных доказательств обнаружить не удалось. Р. сообщила следствию, что М. вышла из детского сада вместе с дочерью и ушла в неизвестном направлении.

После 18 ч в школу «Былина», директором которой была Машкова, за своей дочерью Кунгуровой Ирой (получавшей там по договору дошкольное образование) пришла мать. Кунгурова уединилась с ней в библиотеке и в течение восьми часов кричала на дочь, срывала с нее одежду, наносила множественные удары, сдавливала шею руками, от чего девочка потеряла сознание. Машкова и работник школы Власова из соседней комнаты слышали крики матери и дочери, но не вмешивались в происходящее. В третьем часу ночи по требованию директора школы Кунгурова вынесла дочь из библиотеки и сообщила, что убила ее. Опасаясь, что происшедшее подорвет репутацию школы, Машкова и другие работники стали требовать, чтобы Кунгурова одна отвечала за содеянное. Под их воздействием Кунгурова решила скрыть факт насилия в школе, вызвала «скорую помощь» к торговому центру. В больнице установили, что ребенок доставлен мертвым. Утром Машкова дала указание Власовой спрятать вещи Кунгуровой Иры. В результате действий работников школы во главе с директором при осмотре помещений школы органы следствия не обнаружили никаких улик, свидетельствующих о совершении преступления. Следователю прокуратуры Машкова сказала, что Кунгурова ушла с ребенком после 18 ч и больше о ее действиях ей ничего не было известно. Рассмотрев содеянное с точки зрения норм Общей и Особенной части уголовного закона (ч. 4 ст. 111, 156, 307, 316 УК РФ), решите вопрос о наличии или отсутствии соучастия, его формах, роли каждого из соучастников, а также о квалификации действий каждого из указанных лиц.

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

*Тест***Тема 11. Множественность преступлений***Глоссарий*

Длительное преступление — длительное невыполнение виновным обязанностей, которые возложены на него под угрозой уголовного преследования.

Единое, или единичное преступление — деяние, которое содержит состав одного преступления, квалифицируется по одной статье уголовного закона или её части.

Идеальная совокупность преступлений — одно действие (бездействие), содержащее признаки двух и более составов преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм — ситуация, когда одно и то же деяние регулируется двумя нормами уголовного законодательства, из которых подлежит применению только одна.

Множественность преступлений — это случаи, когда виновным последовательно совершаются несколько (не менее двух) деяний, влекущих за собой уголовную ответственность, а также случаи совершения новых преступных деяний в период действия ограничений, связанных с уголовной ответственностью за ранее совершённые деяния.

Общий рецидив — совершение лицом разнородных преступлений.

Пенитенциарный рецидив — совершение преступления в местах лишения свободы.

Продолжаемое преступление — последовательность совершённых виновным юридически однородных деяний, направленных на один и тот же объект и охватываемых единым умыслом виновного.

Реальная совокупность преступлений — это совершение двух или более самостоятельных преступных деяний, при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено.

Рецидив преступлений — совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке.

Совокупность преступлений имеет место, когда лицо последовательно совершает несколько преступлений, однако не является осуждённым, либо освобождённым от уголовной ответственности ни за одно из них.

Составное преступление —предусмотренная законом совокупность действий, каждое из которых является преступным само по себе, образующая единое сложное преступление.

Специальный рецидив— предусматривает совершение лицом однородных или одинаковых преступлений.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Тест

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Глоссарий

Крайняя необходимость — случаи, когда лицо для того, чтобы предотвратить ущерб своим личным интересам, интересам других лиц, общества и государства, вынужденно причиняет вред другим охраняемым интересам.

Мнимая оборона — состояние, которое имеет место, когда отсутствует реальное общественно опасное посягательство и лицо лишь ошибочно предполагает наличие такого посягательства.

Необходимая оборона — это правомерная защита личности и прав обороняющегося и других лиц, а также охраняемых законом интересов общества и государства от общественно опасного посягательства, путём причинения вреда посягающему лицу (ст. 37 УК РФ).

Обоснованный риск — правомерное поведение (действие или бездействие) лица, направленное на достижение общественно полезной цели, при осуществлении которого имеется вероятность наступления неблагоприятных последствий, в том числе причинения вреда охраняемым уголовным правом интересам и благам.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния — это признаваемые уголовным правом условия, при которых деяния, формально содержащие в себе признаки объективной стороны предусмотренного уголовным законом преступления, не влекут за собой уголовной ответственности.

Психическое принуждение — информационное воздействие на сознание человека, которое, как правило, представляет собой угрозу применения физического насилия к самому принуждаемому лицу или его близким.

Физическое принуждение — это насильственное воздействие на организм человека, сводящееся к причинению боли или вреда здоровью, совершаемое с целью добиться совершения принуждаемым лицом определённого действия.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

*Тест***Тема 13. Понятие и теории уголовного наказания***Глоссарий*

Восстановление социальной справедливости — удовлетворение потребности общества в применении к преступнику справедливых мер возмездия за совершённое преступление, восстановление (при возможности) нарушенных преступлением общественных отношений.

Исправление осуждённого — выражается в том, что лицо после отбытия наказания больше не совершает новых преступлений в силу изменения ценностных установок или страха перед наказанием.

Наказание в уголовном праве — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда (ст. 43 УК РФ). Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Предупреждение преступлений как цель наказания — с одной стороны, включает в себя наложение на преступника ограничений, призванных усложнить совершение им новых преступлений в будущем, с другой — адресованный к обществу посыл о негативном характере преступной деятельности и о том, что за совершением преступного деяния последует принудительное воздействие со стороны государства.

Цели наказания — это конечные значимые для общества результаты, которые достигаются закреплением системы наказаний в уголовном кодексе РФ и их применением к лицам, совершившим преступления.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.

4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Тест

Тема 14. Система и виды наказаний

Глоссарий

Арест — заключается в кратковременном содержании осуждённого лица в условиях строгой изоляции от общества.

Злостное уклонение от уплаты штрафа — неуплата осуждённым штрафа либо части штрафа в установленный законодательством срок.

Исправительные работы— вид уголовного наказания, заключающийся в принудительном привлечении осуждённого к труду с вычетом из его заработка в доход государства определённой части.

Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью— состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определённой профессиональной или иной деятельностью.

Лишение свободы— заключается в принудительной изоляции преступника от общества в специализированном учреждении с определённым режимом отбывания наказания.

Система наказаний — включает все виды наказаний, предусмотренных УК РФ, с выделением различных оснований их классификации и установлением внутренних взаимосвязей между отдельными видами.

Смертная казнь — исключительная мера наказания за особо тяжкие преступления против жизни, заключающаяся в умерщвлении осуждённого путём расстрела. В настоящее время не применяется.

Содержание в дисциплинарной воинской части — наказание, сущность которого заключается в содержании осуждённого в специализированной дисциплинарной воинской части, в которой установлены строгие требования к соблюдению дисциплины, а также в привлечении осуждённого к труду.

Обязательные работы — наказание, сущность которого предполагает выполнение работ осуждённым принудительно и без материального вознаграждения в свободное от основной работы или учёбы время.

Ограничение по военной службе— заключается в удержании из денежного довольствия военнослужащего, совершившего преступление, в доход государства и ограничении в повышении в воинском звании.

Ограничение свободы — наказание, сущность которого заключается в том, что судом устанавливаются определённые ограничения на место пребывания, перемещения, свободу выбора деятельности и досуг осуждённого.

Основные наказания — применяются сами по себе и не используются для усиления эффекта применения других видов наказания.

Принудительные работы — заключаются в привлечении осуждённого к оплачиваемому труду с вычетом из его заработной платы определённой денежной суммы.

Дополнительные наказания — не применяются самостоятельно и используются только для усиления эффекта других видов наказания.

Штраф — это денежное взыскание в пользу государства, назначаемое за совершение преступления.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается неза-

висимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Темы рефератов и докладов

Тест

Тема 15. Назначение наказания

Глоссарий

Досудебное соглашение о сотрудничестве — соглашение, заключаемое прокурором и обвиняемым, в котором последний обязуется активно содействовать следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления, в обмен на смягчение наказания или применение вместо наказания иных мер уголовно-правового характера.

Назначение наказания по совокупности преступлений — особые правила, применяемые, если лицом совершено несколько преступлений, ни за одно из которых он не является судимым, либо если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров — особые правила, которые используются, когда осужденный уже после того, как был вынесен приговор по одному преступлению, совершает новое преступление.

Общие начала назначения уголовного наказания — правовые принципы, закрепляемые в уголовном законодательстве, определяющие механизм принятия решения судом при выборе конкретного вида и размера наказания, назначаемого лицу, совершившему преступление.

Отягчающие обстоятельства — это юридические факты и состояния, которые требуют назначить виновному более строгое

наказание ввиду того, что они отрицательно характеризуют его личность, либо увеличивают степень общественной опасности деяния.

Смягчающие обстоятельства — юридические факты и состояния, которые позволяют назначить виновному менее строгое наказание ввиду того, что они положительно характеризуют его личность, либо уменьшают степень общественной опасности деяния.

Тяжкие последствия совершения преступления — наступившие в результате преступного деяния последствия, которые по сравнению с типичными для данного деяния являются существенно более опасными. Отнесение последствий к тяжким производится на усмотрение суда с учётом всех обстоятельств дела. Обычно к тяжким относятся такие последствия, как смерть человека или большого числа людей, причинение вреда здоровью, значительного материального ущерба и т.д.

Явка с повинной — это добровольное сообщение лица органам, правомочным осуществлять уголовное преследование, о совершённом преступлении.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

*Кейс-задачи для обсуждения**Задание для домашней подготовки*

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

*Темы рефератов и докладов**Тест***Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания***Глоссарий*

Амнистия(от греч. *αμνηστια* — прощение) — правовой акт, который принимается уполномоченным органом государственной власти в отношении лиц, совершивших преступления, с целью смягчения их участи.

Давность обвинительного приговора суда — истечение установленных в уголовном законе сроков, после чего вынесенный приговор не может быть приведен в исполнение и осужденный подлежит освобождению от назначенного ему наказания.

Давность привлечения к уголовной ответственности— истечение указанного уголовным законом определенного периода времени, по прошествии которого лицо не привлекается к ответственности за совершенное им преступление, при условии, что оно не скрывалось от следствия и суда.

Деятельное раскаяние — основание для освобождения от уголовной ответственности лица, виновного в совершении впервые преступления небольшой или средней тяжести, если оно добро-

волью явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный преступлением и вследствие раскаяния перестало быть общественно опасным.

Заглаживание нанесенного преступлением вреда— возмещение причиненного ущерба или устранении виновным последствий преступления либо самостоятельно, либо с привлечением специалистов.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом — изменение применяемого к осуждённому вида наказания на более мягкий, если он отбыл определённую часть срока назначенного ему наказания, и дальнейшее его исправление может быть достигнуто более мягкими средствами.

Изменение обстановки — существенные изменения в социальной, экономической и других сферах жизни общества, либо правовом статусе осуждённого, которые позволяют суду сделать вывод о том, что в новых изменившихся условиях действия подсудимого уже не могут рассматриваться как общественно опасные.

Освобождение от уголовной ответственности — это акт уполномоченного на то законом органа, согласно которому лицо, не представляющее большой общественной опасности, виновное в совершении преступления небольшой, средней тяжести, а иногда и более тяжкого, освобождается от осуждения в форме вынесения обвинительного приговора.

Освобождение от наказания — прекращение применения уголовно-принудительных мер к лицу, признанному виновным в совершении преступления и осужденному к отбытию одного или нескольких видов наказания при наличии оснований, прямо определенных в УК РФ.

Помилование— акт Президента РФ, полностью или частично освобождающий осуждённого от наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким. Актом помилования может также сниматься судимость с лиц, ранее отбывших наказание.

Примирение с потерпевшим — основание для освобождения от уголовной ответственности лица, виновного в совершении впервые преступления небольшой или средней тяжести, если такое ли-

цо загладило причинённый потерпевшему вред, вследствие чего потерпевший заявил о примирении с ним.

Способствование раскрытию преступления— сообщение органам следствия или суду фактов о совершенном преступлении и его участниках, которые им не известны и которые могут помочь в изобличении преступников.

Сроки давности в уголовном праве— периоды времени, по истечении которых не применяются правовые последствия совершения преступления: лицо освобождается от уголовной ответственности, либо к нему не применяется наказание.

Условно-досрочное освобождение от наказания — условное освобождение осуждённого, отбывшего определённую часть срока наказания, исправление которого может быть достигнуто без дальнейшего отбывания наказания, от оставшейся части наказания с установлением испытательного срока, в течение которого он должен доказать своё исправление.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

*Темы рефератов и докладов**Тест***Тема 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних***Глоссарий*

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего — возложение на лицо определенных обязанностей и применение к нему ряда ограничений с тем, чтобы несовершеннолетний как можно больше занимался общественно полезной деятельностью, не имел возможности общаться с отрицательно влияющим на него окружением, посещать те места, где практикуется антиобщественное поведение (например, проводятся азартные игры).

Передача под надзор — состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированный государственный орган обязанности оказать воспитательное воздействие на несовершеннолетнего и осуществить контроль за его поведением.

Предупреждение — состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения им преступления.

Принудительные меры воспитательного воздействия — это не являющиеся уголовным наказанием меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступления, с целью их исправления.

Уголовно-правовой режим несовершеннолетних — это установленный уголовным законодательством России специфический уголовно-правовой режим, предусматривающий значительное смягчение репрессивных мер в отношении лиц подросткового возраста вследствие их психофизиологической и социальной незрелости, несформировавшейся у них системы социальных ориентиров, значительной подверженности влиянию со стороны взрослых преступников.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

*Темы рефератов и докладов**Тест***Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера***Глоссарий*

Конфискация имущества — принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества, виды которого перечислены в уголовном законодательстве.

Принудительные меры медицинского характера — предусмотренные уголовным законом меры, применяемые к невменяемым, совершившим общественно опасные деяния, совершившим преступление лицам, страдающим психическими расстройствами, исключающими назначение им наказания, а также лицам, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, направленные на лечение указанных лиц и предупреждение совершения ими новых преступлений или общественно опасных деяний, если выявленные психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда либо с их опасностью для себя или других лиц.

Судимость — правовое состояние лица, обусловленное фактом осуждения и назначения ему по приговору суда наказания за совершенное преступление и влекущее при повторном совершении этим лицом преступления установленные уголовным законодательством правовые последствия

Условное осуждение — мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для осуждённого, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания, испытательного срока, в течение которого осуждённый должен доказать своё исправление.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.

2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18460-6
2. Российское уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай Л. В., В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2011. – 528 с.
3. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учеб. пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; Отв. ред. А. А. Гребеньков; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2016. – 429 с.

Дополнительная литература

1. Байбарин, А.А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-905556-75-3
2. Уголовное право России. Часть Особенная : [Текст] : учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-392-04442-9
3. Уголовное право. Особенная часть : [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с. - ISBN 978-5-392-02569-5

3.2. Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения (учебно-методическая разработка). – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2016. – 131 с.

2. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов, В.В. Богдан, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова, А. А. Гребеньков. –Курск, 2016. –22с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- [Президентская библиотека Б.Н. Ельцина](#)