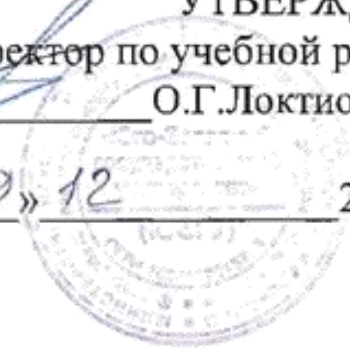


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.02.2024 12:46:57  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce936507ca

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования «Юго-  
Западный государственный университет» (ЮЗГУ) Кафедра  
конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г.Локтионова  
« 29 » 12 2023г.



**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
Методические указания для практической работы студентов  
очной и заочной форм обучения направления подготовки  
(специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2023

УДК 342.5

Составитель: В.Н. Письменов

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент. В.В. Яценко

Конституционное право России: методические указания для практической работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2023. 72 с.

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий и самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Конституционное право России».

Предназначены для *студентов* направления подготовки (специальности) 40.05.02 ««Правоохранительная деятельность»»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. . Уч-изд.л. .Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Общие положения .....	4
1.2 Содержание дисциплины .....	5
1.3 Объем практических занятий .....	12
1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	13
2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	21
2.2 Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.....	25
2.3 Список тем рефератов .....	27
2.4 Вопросы к экзамену.....	33
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	36
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	48
4.2Перечень методических указаний .....	51
4.3Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	52
5. Словарь терминов .....	53

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право России», которая разработана в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Ученым советом университета.

Цель преподаваемого курса: «Конституционное право России» – дать студентам, готовящимся к службе в правоохранительных органах, комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимых для профессиональной деятельности на должностях в сфере правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Основные задачи курса:

формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации;

- повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией;
- формирование у студентов глубоких и систематизированных знания об основах и принципах функционирования системы органов государственной власти в России;
- овладение навыками в создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
  - ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития Российского государства;

- овладение навыками принимать решения и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством;
- становление гражданской позиции и патриотизма.

### **Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

- Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Выделяет основы правотворческой деятельности (ОПК-3.1);
- Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ОПК-3. 2);
- Применяет навыки правотворческой деятельности (ОПК-3. 3);
- Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством (ОПК-6.3).

## **1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина**

Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие, предмет и метод науки конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Наука конституционного (государственного) права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы.

Значение учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса.

Понятие конституционного права как отрасли публичного права. Конституционные отношения как предмет регулирования отрасли

конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Политический характер подобных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права.

Ответственность в конституционном праве. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция — основной источник конституционного права. Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций. Декларации — политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды (конституционные, обычные). Подзаконные акты. Юридический прецедент, правовой обычай. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права.

## **Тема 2. Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г**

Понятие и сущность конституции. Ее юридические свойства. Высшая юридическая сила конституции. Конституционное развитие России: характеристика Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г. Конституций СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.

Конституция 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Конституционный референдум. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Способы изменения Конституции.

Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Правовая охрана Конституции. Конституционный контроль. Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 г. «Основы конституционного строя».

Конституционные основы общественного и государственного строя. Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и

светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.

Суверенитет народа: понятие, основные характеристики, социальная сущность. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Представительная и прямая (непосредственная) демократия.

Формы непосредственной демократии. Референдум: понятие и виды. Плебисцит: отличие от референдума, особенности его проведения. Выборы как форма прямой демократии. Место и роль в механизме народовластия обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов граждан, обращений (петиций) граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Представительная демократия и парламентаризм в России.

### **Тема 3. Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации**

Общий правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. История конституционного развития прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституциям РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.

Понятие конституционных принципов функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека и гражданина.

Международное гуманитарное право и конституционный статус личности в России: проблемы соотношения и развития. Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Порядок признания, приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и гражданство родителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве

недееспособных и детей между родителями и опекунами. Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Законодательное регулирование правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в России. Институт политического убежища.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и российских граждан, их реализация и защита. Права человека, гражданина и личности. Система основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод. Три поколения прав и свобод человека. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Защита основных прав и свобод, ее формы. Судебная защита прав и свобод. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Порядок избрания, полномочия и направления деятельности Уполномоченного по правам человека.

#### **Тема 4. Понятие и формы государственного устройства**

Понятие и принципы государственного устройства. Формы правления и форма государственного устройства РФ. Унитарное государство. Организация власти в унитарном государстве. Принципы государственного единства, демократизма и централизма в деятельности унитарного государства.

Федеративное государство. Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства:



территориальный, национальный и национально-территориальный. Договорной и конституционный способы образования федерации. Конфедерация — форма объединения государств, ее особенности. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии.

Содружество Независимых Государств. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Исторические этапы развития Российского государства с 1917 г. Место РСФСР в Советском Союзе.

Становление Российской Федерации до июня 1990 г. Этапы современной истории российского федерализма: с июня 1990 г. по август 1991 г.; с сентября до середины декабря 1991 г.; с декабря 1991 г. до марта 1992 г.; с апреля 1992 г. до 12 декабря 1993 г.; с 12 декабря 1993 г. по настоящее время. Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы и проблемы современного российского федерализма. Государственный суверенитет в России: понятие и юридические признаки. Концепции «расщепленного суверенитета», «множественности суверенитетов». Субъекты и компоненты суверенитета.

Понятие субъекта федерации. Особенности субъекта федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Национальные — республика, автономные округа, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные — край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации. Сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов. Механизм разрешения коллизий между Федерацией и ее субъектами.

## **Тема 5. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации и его палаты. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. Порядок избрания депутатов Федерального Собрания.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность. Регламент Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.

## **Тема 6. Президент Российской Федерации**

Понятие главы государства. Место Президента РФ в конституции-онной системе разделения властей в России. Становление института Президента в России. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента РФ: функции представительства, полномочия в военной области, области законотворчества, государственного управления. Согласительные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента РФ.

## **Тема 7. Правительство Российской Федерации**

Порядок формирования Правительства Российской Федерации как органа исполнительной власти. Состав Правительства. Назначение и статус Председателя Правительства. Взаимоотношения Правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ.

Основные направления деятельности Правительства России. Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по руководству работой федеральных министерств и ведомств, координация деятельности органов исполнительной властисубъектовРоссийскойФедерации.Организация

деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства. Акты Правительства Российской Федерации. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства РФ.

## **Тема 8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ**

Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Судебная власть в Российской Федерации. Специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость, независимость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей.

Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Конституционный Суд РФ. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов РФ. Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ — порядок назначения и компетенция. Система федеральных арбитражных судов. Порядок назначения и компетенция. Понятие и виды конституционного контроля. Европейская и американская системы конституционного контроля. Становление конституционной юстиции в России. Статус Конституционного Суда РСФСР по Закону о Конституционном Суде 1991 г.

Закрепление правового положения Конституционного Суда Российской Федерации по Конституции 1993 г. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Система органов прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора Российской Федерации.

## **Тема 9. Конституционные основы местного управления и самоуправления в России**

Понятие и принципы местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Местное самоуправление в системе народовластия. Территориальные, правовые и финансовые основы местного самоуправления. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления.

Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **1.3 Объем практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование практического (семинарского) занятия</b>	<b>Объем, час.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Конституционное право России. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина	2
2.	Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.	2
3.	Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации	2
4.	Понятие и формы государственного	2

	устройства	
5.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2
6.	Президент Российской Федерации	2
7.	Правительство Российской Федерации	2
8.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ	2
9.	Конституционные основы местного управления и самоуправления в России	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

#### 1.4 Методические указания студенту

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий студентов.

Изучение конституционного права России является важнейшим этапом подготовки специалистов в области правоохранительной деятельности высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в Российской Федерации, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать

соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: конституций зарубежных стран, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

- 1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений.



Например, при обсуждении становления российского парламентаризма первоначально разбираются причины появления этого органа в нашей стране, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период и в данный момент. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов.

На практическом занятии целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример семинара подобного типа.

Проблема: министерств образования принимает программу, в рамках которой предусмотрена экономия федеральных бюджетных средств, в том числе путем повышения количества студентов, приходящихся на одного преподавателя, перекладывания бремени финансирования на региональные бюджеты и стимулирования платного обучения. Или программу по сокращению высших учебных заведений в стране.

### 3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

– При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выразить свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

обучающийся должен владеть:

- юридической терминологией;
- методикой работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;

- методикой анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методикой анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методикой сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- методикой выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям.

## **2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Раздел (тема) дисциплины: Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука, учебная дисциплина(№1)**

**Цель занятия** – изучение Конституционного права Российской Федерации как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Нормы, институты и конституционно-правовые отношения.
3. Методы и источники российского конституционного права.
4. Современное состояние конституционного права как науки в Российской Федерации. Учебный курс конституционного права России.

### **Раздел (тема) дисциплины: Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (№2)**

**Цель занятия** – исследовать основные теории конституции и дать общую характеристику Конституции Российской Федерации 1993 г.

1. Конституция и государство.
2. Понятие и сущность конституции.
3. Виды конституций.
4. Толкование конституции.
5. Конституционное развитие России 1918 -1990 гг.
6. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.
7. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.
8. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Способы изменения Конституции.
9. Понятие основ конституционного строя.

10. Суверенитет народа.
11. Представительная и непосредственная демократия в Российской Федерации.
12. Принципы избирательного права Российской Федерации.
13. Порядок проведения выборов в России.
14. Референдум и народное обсуждение.
15. Народная законодательная инициатива.

**Раздел (тема) дисциплины: Гражданство и иные правовые статусы личности и гражданина Российской Федерации(№3)**

**Цель занятия** - выявить специфику и сущность конституционно-правового статуса гражданства и иные правовые статусы личности и гражданина Российской Федерации.

1. Понятие основ правового статуса личности. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство.
2. Понятие гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство.
3. Способ приобретения гражданства Российской Федерации.
4. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей.
5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Конституционные права и свободы – понятие и классификация.
8. Конституционные личные права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина.

**Раздел (тема) дисциплины:  
Федеративное устройство России(№4)**

**Цель занятия** – исследовать основные этапы  
Федеративного устройства России.

1. Становление и развитие Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами.
4. Система органов власти в субъектах Российской Федерации: а) законодательная (представительная); б) исполнительная; в) судебная.
5. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.
6. Тенденции и перспективы развития федерализма в России.
7. Курская область как субъект Российской Федерации.

**Раздел (тема) дисциплины: Федеральное  
Собрание  
Российской Федерации(№5)**

**Цель занятия** – изучить Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган России.

1. Из истории российского парламентаризма.
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: статус и структура.
3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
4. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Полномочия и работа Совета Федерации.
6. Полномочия и работа Государственной Думы.
7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы.
8. Законодательный процесс.

## **Раздел (тема) дисциплины: Президент Российской Федерации(№6)**

**Цель занятия** – дать подробный анализ конституционно-правового статуса Президент Российской Федерации.

1. Понятие главы государства.
2. Становление института Президента в России.
3. Порядок избрания Президента России.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента России.
6. Акты Президента Российской Федерации.
7. Администрация Президента Российской Федерации.

## **Раздел (тема) дисциплины: Правительство Российской Федерации(№7)**

**Цель занятия** – изучить конституционно-правовые основы деятельности Правительства Российской Федерации.

1. Правительство как орган исполнительной власти.
2. Порядок формирования Правительства России.
3. Полномочия Правительства.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Президент Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.

## **Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы судебной власти(№8)**

**Цель занятия** – проанализировать Конституционные основы судебной власти.

1. Принципы правосудия в Российской Федерации.



2. Органы правосудия в системе органов государственной власти.
3. Виды судебных органов в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судей.
6. Конституционно-правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
7. Прокуратура в системе органов Российской Федерации, место и роль.
8. Структура органов Прокуратуры Российской Федерации.

**Раздел (тема) дисциплины: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации(№9)**

**Цель занятия** – изучить Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Понятие местного самоуправления.
2. Зарубежный опыт развития местного самоуправления.
3. Отечественный опыт развития местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Полномочия местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Формы прямого волеизъявления в муниципальных образованиях.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

**2.2 Темы для круглых столов, дискуссий,  
полемики,  
диспутов, дебатов**

**Научная дискуссия** - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

**Оценочные средства**, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Темы для круглых столов, дискуссий,  
полемики,  
диспутов, дебатов**

1. Конституция как фактор демократического развития общества.
2. Развитие конституционализма в истории российской государственности.
3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
4. Конституционно-правовой статус личности в современном мире.
5. Смертная казнь в России: за и против.
6. Модели организации государственной власти.
7. Формы государственного устройства современных государств.
8. Выборы или назначение глав субъектов РФ.
9. Формы осуществления непосредственной демократии.
10. Проблемы функционирования законодательной власти.
11. Основные модели исполнительной власти.
12. Использование новых информационных технологий в проведении выборов: за и против.
13. Механизм парламентского контроля: российская действительность и зарубежный опыт.
14. Конфликт интересов на государственной службе.
15. Парламентский иммунитет: доводы за и против.
16. Формы участия субъектов РФ в решении общегосударственных вопросов.
17. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений.
18. Основные тенденции развития избирательной системы.
19. Конституционная ответственность Президента РФ.
20. Влияние законодательной техники на развитие законодательства.
21. Основные тенденции развития партийной системы.
22. Президент РФ в системе разделения властей.
23. Нужен ли в России закон о политической оппозиции?
24. Практическое значение концепции «экономической конституции».
25. Государственная целостность как принцип российского федерализма.

26. Прокомментируйте фразу Вольтера: «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезней и бессилия».
27. Ответственность Правительства РФ перед Федеральным собранием РФ.
28. Повышение эффективности государственной службы.
29. Разграничение предметов ведения как принцип российского федерализма.
30. Совет Федерации как орган представительства интересов субъектов РФ.
31. Перспективы развития института омбудсмена.
32. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.
33. Форма правления в России.
34. Факторы нестабильности федерального законодательства.
35. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в органах государственной власти и местного самоуправления.
36. Высшее должностное лицо в системе государственной власти субъекта РФ
37. Перспективы развития государственно-частного партнерства в России.
38. Социальное государство и государство социалистическое: точки соприкосновения и различия.
39. Способы обеспечения независимости судей.
40. Государственный и народный суверенитет как основы конституционного строя РФ.
41. Современные проблемы миграционной политики России.
42. Роль и значение полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.
43. Административная реформа: причины неудач и пути преодоления.
44. Проблемы развития РФ на современном этапе.
45. Проблемы функционирования судебной власти.
46. Организация местного самоуправления.
47. Пути развития федеративных отношений в России на современном этапе.

### **2.3 Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.**

**Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.**

**Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.**

## **Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

**Сообщение, доклад** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Источники конституционного права
2. Конституция РФ как источник конституционного права
3. Соотношение конституционного и других отраслей права
4. Принципы конституционного права
5. История конституционного права
6. Принцип разделения властей
7. Принцип приоритета прав и свобод человека
8. Принцип равенства перед законом и судом
9. Принцип верховенства Конституции РФ
10. Принцип суверенитета РФ
11. Процедура изменения и пересмотра Конституции
12. Функции Конституции РФ

13. Понятие, классификация основных прав и свобод российских граждан, их реализация и защита
14. Основы многопартийности в РФ
15. Социальный и светский характер Российского государства
16. Право избирать и быть избранным
17. Государственное устройство России
18. Понятие и виды субъектов РФ
19. Россия в Содружестве Независимых Государств
20. Статус города федерального значения
21. Федеральные округа в РФ
22. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование
23. Избирательные комиссии, их виды, полномочия
24. Предвыборная агитация
25. Статус иностранцев в РФ
26. Бипатриды и апатриды
27. Беженцы и вынужденные переселенцы
28. Право политического убежища
29. Правовое положение главы государства в системе органов государственной власти
30. Прекращение полномочий Президента РФ
31. Комитеты и комиссии Государственной Думы РФ
32. Повторное рассмотрение Федеральных законов, отклоненных Советом Федерации или Президентом РФ
33. Парламентские слушания
34. Председатель Правительства РФ и его заместители
35. Акты правительства РФ

36. Конституционный Суд РФ (порядок назначения, компетенция)
37. Статус Высшего Арбитражного Суда РФ
38. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры
39. Основные функции и принципы местного самоуправления
40. Финансовые основы местного самоуправления
41. Избирательное право и процесс в современном мире.
42. Принципы избирательного права.
43. Источники избирательного права.
44. Избирательное право и избирательные системы в России XIX-XX веков (1991 г.).
45. Избирательные системы: понятие и виды.
46. Международные избирательные стандарты.
47. Место и роль политических партий в избирательном процессе.
48. Избирательные комиссии.
49. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
50. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
51. Предвыборная агитация: правовое регулирование и проблемы в реализации.
52. Финансирование выборов.
53. Организация голосования и подсчёта голосов.
54. Проведение выборов на региональном уровне.
55. Проведение выборов в муниципальных образованиях.
56. Референдум в системе народовластия.
57. Юридическая ответственность за нарушение избирательного права и процесса.
58. СМИ в избирательном праве и процессе: место и роль.

## **Деловая (ролевая) игра**

**Проведение деловой игры** направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

**Деловая игра** – Деловая игра – заседание Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса Государственной Думы, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений.

Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Государственной Думы, порядок формирования, полномочия, организационная структура, статус комитетов и комиссий и т.д. Выясняются партийно-политический состав Думы, количество депутатских фракций, их программные платформы и т.д. Среди участников игры распределяются ролевые позиции: спикер и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, представители Президента и Правительства, журналисты и др.

Игра начинается с обсуждения повестки дня, затем происходит обсуждение доклада, в котором кратко освещаются основные аспекты проблемы (например, предложение Правительства о сокращении бюджетных расходов на 10 % или о принятии в состав Российской Федерации новых субъектов) с



позиций, соответствующих выбранным ролям. Далее согласно сценария разворачиваются прения, выступают лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты и др. На этом студенты учатся культуре политической дискуссии, уясняют позиции политических фракций Государственной Думы, их противоречия. После окончания прений участники игры, разбившись на фракции, составляют проекты решений по обсуждаемым вопросам. Тексты предложенных решений зачитываются лидерами фракций. В заключение принимается решение путем голосования (в целом или по пунктам) по предложенным проектам.

## **2.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Конституция РФ 1993г.
3. Основные этапы конституционного развития России.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Основы правового статуса человека и гражданина в России.
6. Конституционно-правовые основы гражданства РФ.
7. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Конституционные обязанности человека и гражданина.
9. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
11. Федеративное устройство России: общая характеристика.
12. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
14. Система государственных органов в России и конституционные принципы их деятельности.
15. Президент РФ: конституционно-правовой статус.
16. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок деятельности.

17. Законодательный процесс в России: конституционно – правовые основы, особенности принятия федеральных конституционных законов.
18. Конституционный Суд РФ: статус и полномочия.
19. Парламентская ответственность Правительства РФ: конституционные основы.
20. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания.
21. Правительство РФ: место в системе органов государственной власти, состав, порядок деятельности.
22. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
23. Конституционные основы судебной власти в России.
24. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
25. Избирательное право в РФ.
26. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ.
27. Порядок избрания Президента РФ.
28. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в РФ.
29. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
30. Уполномоченный по правам человека.
31. Нормы конституционного права.
32. Принцип разделения властей.
33. Всеобщая декларация прав и свобод человека.
34. Процедура изменения и пересмотра Конституции.
35. Экономические основы конституционного строя.
36. Личные права и свободы человека и гражданина.

37. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
38. Статус республик в составе Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус края, области и города федерального значения.
40. Понятие и виды автономий.
41. Понятие и виды выборов.
42. Избирательный процесс.
43. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
44. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
46. Парламентские слушания.
47. Председатель Правительства Российской Федерации и его заместители.
48. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
50. Публичный статус общественных объединений.
51. Взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального Собрания в федеральном законодательном процессе.
52. Администрация Президента Российской Федерации.
53. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
54. Конституционная реформа в России 1990—1993 гг.

55. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
56. Курская область как субъект Российской Федерации.
57. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
58. Конституционные основы социальной системы Российской Федерации.
59. Особенности проведения федеральных выборов.
60. Принципы российского федерализма.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий, используемые при проведении аудиторных занятий.

Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<p>Лекция 2. Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.</p>	<p>IT-методы. Актуализация правовой проблематики. Анализ современных нормативно-правовых материалов.</p>	<p>2</p>
<p>Лекция 3. Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации</p>	<p>Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по правовому статусу человека и гражданина.</p>	<p>2</p>
<p>Лекция 4. Понятие и формы государственного устройства</p>	<p>Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.</p>	<p>2</p>
<p>. Практическое занятие 2. Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.</p>	<p>Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие 3. Понятие и конституционные принципы функционирования правового</p>	<p>Проблемная организация учебного материала.</p>	<p>2</p>

положения личности в Российской Федерации	Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	
Практическое занятие 4. Понятие и формы государственного устройства	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач. Анализ документов	2
Практическое занятие 5. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Обучение на основе опыта развития парламентаризма в мире. Анализ современных материалов в контексте современного развития парламентаризма. Проведение семинаров в формате учебной игры	2
Практическое занятие 6. Президент Российской Федерации	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач. Метод «малых групп»; игровые технологии, презентация проектов;	2
Практическое занятие 9.	Проблемная	2

Конституционные основы местного управления и самоуправления в России	организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	
<b>Итого</b>		18

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право России» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих правовые отношения в Российской Федерации.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти в сфере борьбы с



коррупцией. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционно-правового противодействия коррупции. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента

своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;

- освоение терминов, указанных в глоссарии;

- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;

- выполнение заданий преподавателя.

- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов.

В рамках изучения дисциплины «Парламентское право» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно

проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых

источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к презентации:* логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Парламентское право» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем завершено рассмотрение указанной темы, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Парламентское право» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы магистратуры.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Колошинская, Н. В. Конституционное право России : учебное пособие / Н. В. Колошинская, О. Г. Бодунова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 168 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445251> (дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.]. ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 712с.-(Duralex,sedlex).-URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685044> (дата обращения 22.03.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации : новая редакция : постатейный /Е. Ю. Бархатова . - 3-е изд., перераб. и доп. – М : Проспект, 2020. – URL: <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

4. Баглай, Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 4-е изд., изм. и перераб. - М. : НОРМА, 2004. - 801 с. - Текст : непосредственный.

5. Иванова, М. А. Парламентское право : учебное пособие / М. А. Иванова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

6. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке.



URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

7. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.М. Осавелюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017.-512с.-URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684813](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684813) (дата обращения 22.03.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 15.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст : электронный.

9. Абдулатипов, Р. Г. Федералогия [Текст]: учебное пособие / Р. Г. Абдулатипов. СПб, 2004. – 319 с.

10. Карапетян, Л. М. Федеративное устройство Российского государства [Текст]: монография / Л.М.Карапетян. – М.: Норма, 2001. – 334 с.

11. Конюхова, И. А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития [Текст] / И. А. Конюхова. М.: Городец, 2004. 592 с.

12. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности [Текст]: монография / Н. В. Варламова, О. А. Гаврилов, И. Г. Дудко и др. Институт государства и права РАН. – Саранск, Издательство Мордовского университета, 2003. – 140с.

13. Избирательное законодательство и выборы в современном мире / В.И. Лысенко, А.Г. Головин; Под общей ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М.: МедиаПресс, 2009. - 528 с.

14. Избирательное право: Учеб. пособие для студентов вузов, [ А.С. Прудников и др.]; под ред. К.К. Гасанова, А.С. Прудникова, В.А. Виноградова – 3-е изд. перраб. и доп. – М.: Юнити – Дана: Закон и право, 2010 – 655 с.

15. Избирательное право и избирательный процесс : учеб. Пособие / М.С. Матейкович. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. – 288 с.

11. Избирательное право и избирательные системы буржуазных стран. – А. А. Мишин М.: Издательство Московского университета. 1962. 69 с.
16. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / [А.С. Прудников и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 615 с.
17. Пропорциональная избирательная система в России: История, современное состояние, перспективы. / А.В. Иванченко, А.В. Кынев, А.Е. Любарев – М.: АспектПресс, 2005. – 333 с.
18. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. / Автономов А.С., Веденев Ю.А., Луговой В.В. – М.: Издательство НОРМА, 2003. - 208 с.
19. Шейнис В. Взлет и падение парламента: Переломные годы в российской политике (1985-1993). – Т. 1. М.: Московский Центр Карнеги. 2005. 703 с.
20. Абдулхакова Е.М., Забелина М.И., Шишенина И.В. Избирательная система: от смешанной к мажоритарной или пропорциональной. // Конституционное и муниципальное право. 2002. № 3. С. 16-22.
21. Безруков А.В. Реформирование избирательной системы при проведении парламентских выборов в России. // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 23. С. 18-21.
22. Веденев Ю.А. Развитие избирательной системы Российской Федерации: проблемы правовой институционализации. // Журнал российского права. 2006. № 6. С. 47-57.
19. Гранкин И.В. Конституционно-правое регулирование формирования палат Федерального Собрания РФ и пути его совершенствования. // Журнал российского права. 2005. № 8. С. 23-31.
23. Голик Ю, Каркпетян Л. Не борьба за власть, а участие во власти // Парламентская газета. 2004. 24 ноября.
21. Грознов М.М. Пропорциональная система выборов — что в итоге? // «Академия Тринитаризма», М., Эл № 77-6567, публ. 11651, 18.11.2004.
22. Авакьян С.А. Конституционное право России. [Текст]. В 2 т. Т.2. – М.: Юристъ, 2007. – 778 с.

23. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / М. В. Баглай. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 784 с.
24. Габричидзе Б.Н. Конституционное право современной России. [Текст] – М.: Дело и Сервис, 2006. – 416 с.
25. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст] / отв. ред.-д-р юр. наук, проф. В. В. Лазарев. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2009. - 872 с. - (Профессиональный комментарий).
26. Конституционное право России [Текст]: учебник / под ред. Б. С. Эбзева, А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 615 с.
27. Письменов В.Н. Правовые основы функционирования субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. [Текст]: учебное пособие/ В.Н.Письменов. Курск: ЮЗГУ, 2013. - 245с.
28. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.

## **4.2 Перечень методических указаний**

1. Письменов В.Н. Конституционное право России: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2017. - 60 с. – Текст : электронный.
2. Письменов В. Н. Конституционное право России: тестовые задания для студентов. /сост. В.Н. Письменов. – Курск: ЮЗГУ, 2011.- 44 с. – Текст : электронный.
3. Парламентское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. -

Курск : ЮЗГУ, 2021. - 58 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Парламентское право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 54 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://krasimr.ru/user/methods/>- сайт Институт муниципального развития
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. [E-library.ru](http://e-library.ru)
7. [Pravo.gov.ru](http://Pravo.gov.ru)
8. [Knigafund.ru](http://Knigafund.ru)
9. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. <http://www.kodeks.ru/>-Консорциум«Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
11. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>-  
Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
13. [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru) /- сайт Государственная дума РФ.
14. [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru) /- сайт Генеральная прокуратура РФ.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсентеизм** (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

**Абсолютизм** (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

**Автономия** – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

**Административная жалоба** — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

**Административная комиссия** — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

**Административное обжалование** — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия)

администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

**Административные методы воздействия** — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

**Административный спор** — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

**Административная юрисдикция** — установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

**Администрация** (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

**Аренда** — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

**Ассоциации и союзы муниципальных образований** — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

**Бюджет инвестиционный** — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

**Бюджет субъекта Российской Федерации** (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

**Бюджетная классификация** — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

**Бюджетная роспись** — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**Бюджетная система Российской Федерации** — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Бюджетная ссуда** — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

**Бюджетное регулирование** — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

**Бюджетный процесс** — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.



**Бюрократия** (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

**Вече** (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Внешний долг** — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

**Внутренний долг** — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

**Внутренняя политика регионов** — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

**Волость** - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-

территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

**Вопросы местного значения** — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Глава муниципального образования** – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Государственное управление** - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

**Государственные полномочия** — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

**Государственные полномочия Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственные полномочия субъекта Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственный внебюджетный фонд** — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Государственный заем (заимствование)** — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

**Государственный или муниципальный долг** — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

**Государственный минимальный социальный стандарт** — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты,

обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

**Гражданское общество** - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

**Губерния** (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

**Делегат** (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

**Делегирование** (от лат. «назначать, посылать») - 1)  
направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2)  
Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

**Демократия** (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

**Дефицит бюджета** — превышение расходов бюджета над его доходами.

**Децентрализация** - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

**Дотация** (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

**Дотации** — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Единоначалие** – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Защищенные статьи бюджета** — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

**Земство** (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

**Злоупотребление должностными полномочиями** — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Зонирование** — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Инфраструктура** (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

**Конституция** (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

**Консолидированный бюджет** — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**Конфедерация** - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

**Либерализм** (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

**Местное самоуправление** - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

**Минимальная бюджетная обеспеченность** — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**Минимальные государственные социальные стандарты** — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гаранти-

руется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

**Муниципалитет** — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

**Муниципальное образование** - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

**Муниципальная служба** – служба на должностях в органах местного самоуправления.

**Наукоград** — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

**Органы местного самоуправления** - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.



**Плебисцит** (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

**Предмет ведения Российской Федерации** (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

**Предмет совместного ведения** - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

**Представительный орган** - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

**Президент** (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

**Префектура** (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

**Профицит бюджета** — превышение доходов бюджета над его расходами.

**Расходы бюджета** — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

**Ратификация** - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

**Региональная политика государства** — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

**Региональная собственность** — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

**Региональное (областное государственное) унитарное предприятие** — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

**Региональное бюджетное учреждение** — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

**Региональное казначейство** — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

**Региональное предприятие** — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

**Региональное управление** — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

**Региональные налоги и сборы** — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

**Региональные ценные бумаги** — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

**Регулирующие доходы** — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

**Регион** (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

**Республика** (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») — всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

**Решение** - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

**Самоуправление** - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

**Социальное государство** - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

**Субсидия** - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Сепаратизм** (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

**Сецессия** (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

**Субвенция** - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

**Субъекты Российской Федерации** - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

**Суверенитет** (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

**Тоталитаризм** - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

**Унитаризм** - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на

административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

**Экономический район** — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.

## Содержание

Введение.....	3
Содержание учебной дисциплины.....	8
Планы семинарских (практических) занятий .....	20
Список темы рефератов .....	26
Методические указания студенту.....	32
Экзаменационные вопросы по курсу .....	36
Библиографический список .....	39
Словарь терминов .....	41

