

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 17.07.2024 12:59:59

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачh11112ac130be7e3d6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегический анализ»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков современного стратегического управления предприятиями и организациями на основе изучения методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы и задачи в области современного стратегического анализа; формирование навыков систематизации, обобщения, критического оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента; выработка умения представлять результаты деятельности на конференциях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и результаты исследования.

### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование представления об особенностях современного стратегического управления в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды на российском и международном рынках;
- формирование навыков систематизации, обобщения, критического оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе современного стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации;
- формирование практических навыков по разработке и реализации стратегии на основе использования инструментария стратегического менеджмента, системного и междисциплинарных подходов;
- изучение и применение на практике методов современного стратегического анализа, контроля и реализации стратегии;
- формирование навыков использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
- выработка умения представлять результаты деятельности на конференциях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и результаты исследования на государственном языке РФ и иностранном языке.

## **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);
- использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5);
- разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4);
- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.5);
- Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4.2);
- представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.3);
- аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4.4);
- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1);
- оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1);
- решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1.2);
- применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом (ОПК-1.3);
- использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования (ОПК-2.1);

- применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач (ОПК-2.2);

- использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач (ОПК-2.3);

- оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) (ОПК-3.1);

- использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия (ОПК-3.2);

- применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления (ОПК-3.3);

- руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления (ОПК-4.1);

- разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей (ОПК-4.3);

- систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов (ОПК-5.1);

- критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты (ОПК-5.2);


- выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях (ОПК-5.3).

## **Разделы дисциплины**

Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии. Инструменты современного стратегического анализа. Разработка и реализация стратегии. Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.02 Менеджмент,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

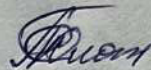
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 от 26.02.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой Региональной  
экономики и менеджмента  
к.э.н., доцент



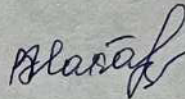
Ю.С. Положенцева

Разработчик программы  
к.э.н., доцент



О.А. Крыжановская

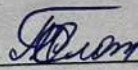
Согласовано:  
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента №23 «05» 07 2022.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2022., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента №20 «23» 06 2022.

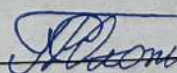
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2022., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента №5 «03» 07 2022г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков современного стратегического управления предприятиями и организациями на основе изучения методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы и задачи в области современного стратегического анализа; формирование навыков систематизации, обобщения, критического оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента; выработка умения представлять результаты деятельности на конференциях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и результаты исследования.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование представления об особенностях современного стратегического управления в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды на российском и международном рынках;
- формирование навыков систематизации, обобщения, критического оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе современного стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации;
- формирование практических навыков по разработке и реализации стратегии на основе использования инструментария стратегического менеджмента, системного и междисциплинарных подходов;
- изучение и применение на практике методов современного стратегического анализа, контроля и реализации стратегии;
- формирование навыков использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
- выработка умения представлять результаты деятельности на конференциях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и результаты исследования на государственном языке РФ и иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Владеть:</b> навыками поиска информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа
		УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> применять способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой

			<p>информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p>
		<p>УК-1.4</p> <p>разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теоретических и практических аспектов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
		<p>УК-1.5</p> <p>использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального</p>



			ного характера в сфере стратегического управления
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> основы разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план с использованием инструментов стратегического анализа <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа
		УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты

			<p>(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.3 представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
		<p>УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента
		ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;
		ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения про-

		экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<p>фессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных техник и методик сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p>
		ОПК-2.2 применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач	<p><b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения математических методов и моделей для обоснования</p>

			<p>принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления</p>
		<p>ОПК-2.3 использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач</p>
ОПК-3	<p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и ди-</p>	<p>ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) <b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка,</p>

	<p>намичной среды;</p>		<p>продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>
		<p>ОПК-3.2 использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p>
		<p>ОПК-3.3 применяет знания в области теории и</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения</p>

		<p>практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p>стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>
ОПК-4	<p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе вы-</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p><b>Знать:</b> основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и прак-</p>

		явления и оценки новых рыночных возможностей	тики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов
		ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и



			смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты
		ОПК-5.3 выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте <b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегический анализ» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.04.02 Менеджмент (специальности), направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56,15
в том числе:	
лекции	18

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	Основная схема стратегического анализа. От корпоративного планирования к стратегическому менеджменту. Значение стратегии. Корпоративная стратегия и бизнес-стратегия. Как создается стратегия: планирование и управление. Различные функции стратегического менеджмента в фирме. Роль анализа в формулировании стратегии.
2	Инструменты современного стратегического анализа	Классические методы стратегического анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ. Метод SPACE, ABC-анализ, XYZ-анализ. Современные методы анализа внешней и внутренней среды организации: SCP-анализ. Модель Р. Гранта. Матрица Дж. Х. Вилсона. Метод «PDS». Конкурентный профиль. Метод QFD. Модель Конана и Гольдера. 4.Метод credit-men. График прибыльности «Майсигмы». GAP <sub>1</sub> анализ. Метод SIX SIGMA. Метод «Lot»(лоцман). Система McKinsey. Модель Du Pont. Модель Э. Альтмана. Метод анализа базового рынка Абея. Подход Омаэ.
3	Разработка и реализация стратегии	Уяснение текущей стратегии. Анализ портфеля бизнесов (продукции). Разработка корпоративной, деловой и функциональных стратегий, соответствующих стратегическим целям и учитывающих результаты анализа организационной среды. Формирование портфеля стратегий. Окончательное уяснение сущности поставленных целей, выбранных стратегий, их корректности и соответствия друг другу и состоянию среды. Установление показателей оценки реализации стратегии. Доведение стратегических идей и целей до сотрудников фирмы. Приведение ресурсов в соответствие с реализуемыми стратегиями. Документальное оформление плана мероприятий по

		реализации стратегических преобразований
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	Формы представления научных результатов. Результаты исследования в научной работе: требования к тексту. Оформление результатов научного исследования. Общие рекомендации к оформлению. Написание и оформление курсовой работы. Статья, доклад и тезисы доклада. Научно-исследовательский проект. Использование современных программных продуктов и презентационных технологий для представления результатов исследования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	4		1	У-1-5 МУ-1-5	К, КОЗ 4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	Инструменты современного стратегического анализа	4		2	У-1-4, 6,7 МУ-1-5	РР, КЗ 8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3	Разработка и реализация стратегии	4		3	У-1-4, 8 МУ-1-5	РР, КЗ 12	УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	6		4	У-1-4, МУ-1-5	КОЗ, НС/МК 18	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-5

К – коллоквиум, КОЗ – компетентностно-ориентированные задачи, КЗ - кейс-задачи, НС/МК – научная статья (материалы конференции)

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент»

## 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	4
2	Инструменты современного стратегического анализа	10
3	Разработка и реализация стратегии	10
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	12
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	2 неделя	20
2.	Инструменты современного стратегического анализа	4 неделя	20
3.	Разработка и реализация стратегии	12 неделя	20
4.	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	18 неделя	27,85
Итого			87,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Инструменты современного стратегического анализа».	Разбор кейс-задач	10
2	Часть практического занятия «Разработка и реализация стратегии»	Разбор кейс-задач	8
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Управленческая бизнес-аналитика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Инвестиционный менеджмент Инновации и современные модели бизнеса Стратегии взаимодействия государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Риски стратегического развития бизнеса Управленческий консалтинг Информационное обеспечение экономических расчетов и построение бизнес-моделей Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Стратегический анализ Управление бизнес-процессами Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Практика проектного менеджмента	Инвестиционный менеджмент Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			онной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент Самоменеджмент Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / Начальный	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для анализа проблемной ситуации как системы <b>Владеть:</b> навыками поиска информации для анализа проблемной ситуации как системы	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие <b>Владеть:</b> навыками поиска информации для анализа проблемной ситуа-	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Владеть:</b> навыками поиска

			ции как системы, выявляя ее составляющие	информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа	<b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа	<b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа	<b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа
УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации <b>Уметь:</b> применять способы критически оценивать надежность источников информации <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать надежность источников информации	<b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> применять способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведе-	<b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> применять способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведе-	<b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> применять способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведе-

			<p>ния стратегического анализа  <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p>	<p>ния стратегического анализа  <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p>
УК-1.4	<p>разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Уметь:</b> применять теоретические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических аспектов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Уметь:</b> применять теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических и практических аспектов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Уметь:</b> применять теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических и практических аспектов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и</p>

			междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов
	УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера <b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера <b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления
УК-2 / Начальный	УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> основы разработки стратегического плана <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана	<b>Знать:</b> основы разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план с использованием	<b>Знать:</b> основы разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план с использованием

			инструментов стратегического анализа <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа	инструментов стратегического анализа <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа
УК-2.5	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> теоретические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения <b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения	<b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план	<b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в

				стратегический план, уточнения зоны ответственности участников
УК-4 / Начальный	УК-4.2 составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления, перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять, переводить различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подхо-	<b>Знать:</b> базовые аспекты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях <b>Уметь:</b> представлять резуль-	<b>Знать:</b> базовые аспекты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> базовые аспекты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные

	<p>дующий формат</p>	<p>таты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p>	<p>наиболее подходящий формат</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
<p>УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументи-</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>

		<p>рованно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p>	<p>иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>УК-5 / Начальный</p>	<p>УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном взаимодействии <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном взаимодействии <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуаль-</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;</p>



			ность их использования при социальном взаимодействии	навыками обоснования актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1 / Начальный	ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знать:</b> терминологию стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> применять терминологию стратегического менеджмента <b>Владеть:</b> навыками применения терминологии стратегического менеджмента	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента
	ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;	<b>Знать:</b> способы обобщения практик управления; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения практик управления;	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;
	ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий	<b>Знать:</b> теорию экономической, организационной и управленческой теории для реше-	<b>Знать:</b> теорию и инструментарий экономической, организационной и управленче-	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической,

	экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<p>ния профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>	<p>ской теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>	<p>организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>
ОПК-2 / Начальный	ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	<p><b>Знать:</b> современные техники сбора данных для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники сбора данных для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анали-</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для про-</p>

		современных техник сбора данных для проведения стратегического анализа	за <b>Владеть:</b> навыками применения современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа	ведения стратегического анализа и интерпретации его результатов <b>Владеть:</b> навыками применения современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов
ОПК-2.2	применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач	<b>Знать:</b> математические методы для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Уметь:</b> использовать математические методы для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач	<b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач	<b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления <b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа

				лиза и управления
	ОПК-2.3 использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	<b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения стратегических задач <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения стратегических задач <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения стратегических задач	<b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства для решения стратегических задач <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства для решения стратегических задач <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства для решения стратегических задач	<b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные

				средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач
ОПК-3 / Начальный	ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта) <b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта) <b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта)	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики <b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики <b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) <b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) <b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воз-

				действия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)
ОПК-3.2	использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-</p>

			динамичной среды <b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия <b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий
ОПК-3.3 применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления	<b>Знать:</b> основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления <b>Владеть:</b> навы-			

		ками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления		
ОПК-4 / Начальный	ОПК-4.1 руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления	<b>Знать:</b> основы теории руководства проектной и процессной деятельностью в организации <b>Уметь:</b> применять знания в области теории руководства проектной и процессной деятельностью в организации <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории руководства проектной и процессной деятельностью в организации	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления



	<p>ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций  <b>Уметь:</b> применять знания в области теории разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций  <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей  <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>
--	---	---	--	---

ОПК-5 / Начальный	ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов
	ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратеги-	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов <b>Уметь:</b> критиче-

		<p>ческом менеджменте</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте</p>	<p>научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях</p>	<p>ски оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты</p>
ОПК-5.3	<p>выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-7	Согласно табл.7.2
				Компетентностно-ориентированные задачи	Компетентностно-ориентированные задачи по теме 1	
2	Инструменты современного стратегического анализа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Разбор кейс-задач	Кейс-задачи по теме 2	Согласно табл.7.2
				Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 2	
3	Разработка и реализация стратегии	УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Разбор кейс-задач	Кейс-задачи по теме 3	Согласно табл.7.2
				Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3	
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Написание научной статьи/материалов конференции	Написание научной статьи/материалов в конференции	Согласно табл.7.2
				Компетентностно-ориентированные задачи	Компетентностно-ориентированные задачи по теме 4	

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1. «Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии»*

1. Основная схема стратегического анализа.
2. От корпоративного планирования к стратегическому менеджменту.
3. Значение стратегии.
4. Корпоративная стратегия и бизнес-стратегия.
5. Как создается стратегия: планирование и управление.
6. Различные функции стратегического менеджмента в фирме.
7. Роль анализа в формулировании стратегии.

*Компетентностно-ориентированные задачи по теме 1. «Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии»*

С помощью метода SPASE определите положение Юго-Западного государственного университета по сравнению с ведущими ВУЗами России.

*Разбор (решение) кейс-задач по теме 2 «Инструменты современного стратегического анализа»*

На конкретном примере (выбирает преподаватель) рассмотреть основные инструменты современного стратегического анализа

*Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3 «Разработка и реализация стратегии»*

Студент выбирает объект исследования, осуществляет поиск информации, применяет актуальные методы и способы обработки и анализа информации для разработки и реализации стратегии, используя при этом современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Формулирует выводы для принятия управленческих решений и представляет их в удобной для него форме (документ Word, презентация) с учетом использования современных интернет-технологий бизнеса, бизнес-графики и презентационных технологий в менеджменте организации/

*Написание научной статьи/материалов конференции*

По результатам расчетных работ 2 и 3 студент пишет научную статью /

материалы конференции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Темы курсовых работ (проектов).**

1. Разработка (совершенствование) стратегии внешнеэкономической деятельности организации.
2. Роль деловой этики и социальной ответственности организации в стратегическом управлении предприятием.
3. Конкурентная стратегия фирмы в условиях нестабильной внешней среды.
4. Стратегии конкурентной борьбы на зрелых рынках.
5. Разработка (совершенствование) антикризисной стратегии организации.
6. Разработка (совершенствование) кадровой стратегии организации.
7. Синергический эффект в практике стратегического менеджмента.
8. Имидж фирмы как фактор конкурентного преимущества.
9. Слияния и поглощения как стратегия роста бизнеса.
10. Стратегические цели, миссия, видение компании.
11. Разработка (совершенствование) корпоративной стратегии организации.
12. Разработка (совершенствование) маркетинговой стратегии организации.
13. Разработка (совершенствование) производственной стратегии организации.
14. Стратегия управления персоналом и ее реализация в современных условиях.
15. Стратегическое управление диверсифицированными организациями
16. Совершенствование стратегического управления на предприятии
17. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер деятельности для достижения конкурентных преимуществ
18. Информационные системы в обеспечении стратегического развития организации.
19. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность организации.
20. Особенности стратегического менеджмента в малом бизнесе.
21. Разработка стратегии управления персоналом организации.
22. Стратегии международного развития организаций.
23. Стратегический анализ потенциала организации.
24. Разработка (совершенствование) стратегии технологического развития организации.
25. Управление процессом стратегических изменений в организации.

26. Управление реализацией стратегии организации на основе системы сбалансированных показателей.
27. Методы реализации стратегического плана на производственных предприятиях.
28. Формирование стратегических альянсов для достижения конкурентных преимуществ.
29. Разработка (совершенствование) стратегии интегрированного роста.
30. Лидерская роль высшего руководства предприятия в реализации стратегических изменений.
31. Формализация стратегии развития на основе разработки системы сбалансированных показателей деятельности организации.
32. Разработка (совершенствование) стратегии выживания организации в кризисной ситуации.
33. Стратегический анализ издержек предприятия и цепочки ценностей.
34. Анализ и формирование ключевых компетенции организации.
35. Реализация стратегии интенсивного роста на быстрорастущем рынке.
36. Формирование стратегического соответствия при реализации стратегии диверсификации.
37. Подходы к оценке стратегических альтернатив и выбору стратегии организации.
38. Формирование деловой стратегии организации
39. Разработка ценовой стратегии организации
40. Разработка товарной (продуктовой) стратегии организации
41. Формирование стратегии продвижения продукции организации
- 42.
43. Разработка (совершенствование) финансовой стратегии организации

Тема исследования может быть иной, но обязательно должна быть согласована с научным руководителем.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

## **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена в 1 семестре. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Задание в закрытой форме:*

Стратегия \_\_\_\_\_ связана со снижением производственных затрат, повышением производительности, прекращением производства неприбыльных товаров и закрытием неприбыльных мощностей? (назовите стратегию)Задание в открытой форме:



Эффективная стратегия предприятия не основывается на:

- a) правильно выбранных долгосрочных целях;
- b) реальной оценке собственных ресурсов и возможностей предприятия;
- c) постановке определенных задач;
- d) глубоком понимании конкурентного окружения.

*Задание на установление правильной последовательности:*

Укажите последовательность этапов SWOT-анализа:

1. матрица SWOT-анализа.
2. матрица возможностей.
3. SWOT-анализ.
4. матрица угроз.
5. Выводы

*Задание на установление соответствия:*

Соотнесите факторы и их составляющие:

1. экономические;
  2. политические;
  3. социальные;
  4. технологические;
- a) устав компании;
  - б) доверие потребителей;
  - в) перемены в образе жизни;
  - г) новые открытия.

*Компетентностно-ориентированная задача:*

С помощью метода SWOT-анализа выявите сильные стороны Юго-Западного государственного университета по сравнению с ВУЗами г. Курска

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Коллоквиум по теме 1, решение компетентностно-ориентированных задач	0	Не ответил на вопросы коллоквиума или ответил неверно, не решил или решил неверно компетентностно-ориентированные задачи	12	Верно ответил на все вопросы коллоквиума, решил и обосновал компетентностно-ориентированные задачи
Расчетная работа по теме 2, решение кейс-задач	0	Не выполнил или выполнил неверно расчетную работу, не решил или решил неверно кейс-задачи	12	Верно выполнил и защитил расчетную работу, решил и обосновал кейс-задачи
Расчетная работа по теме 3, решение кейс-задач	0	Не выполнил или выполнил неверно расчетную работу, не решил или решил неверно кейс-задачи	12	Верно выполнил и защитил расчетную работу, решил и обосновал кейс-задачи
Решение компетентностно-ориентированных задач, научная статья/материалы конференции	0	Не решил или решил неверно компетентностно-ориентированные задачи, не написал статью/материалы конференции	12	Решил и обосновал компетентностно-ориентированные задачи, написал и подал (опубликовал) статью/материалы конференции
Итого	0		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 336 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192> (дата обращения: 02.09.2021). – Библиогр.: с. 3312-316. – ISBN 978-5-4499-1339-5. . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03550-0. - Текст : электронный.

3. Крыжановская, О. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.05 «Бизнес-информатика»] / О. А. Крыжановская, Ю. В. Вертакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (7314 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 348 с.

4. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-394-03171-7. ). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С.

В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485035> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7567-0164-8. – Текст : электронный.

6. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>(дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Операционный менеджмент : учебник : [для использования в учебном процессе по образовательным программам высшего образования направления подготовки "Менеджмент"] / А. В. Трачук, Ю. С. Лисичкина, Ю. К. Сычев [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. - 2-изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020. - 360 с. - Текст : непосредственный.

8. Стратегический менеджмент : учебник / П. А. Михненко, Т. А. Волкова, А. Л. Дрондин, А. В. Вегера ; под ред. П. А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>. (дата обращения 31.08.2021) - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Современный стратегический анализ» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (896 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 89 с.

2. Маслов, В. И. Менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Факультет глобальных процессов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 29 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839> дата обращения 09.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 10. - Текст : электронный

3. Стратегический анализ [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий у студентов направления подготовки 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (576 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 36 с.;

4. - Стратегический анализ [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (96 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.;

5. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ по дисциплине "Стратегический анализ" студентами направления под-

готовки 38.04.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (160 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Проблемы управления

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

Российский экономический журнал

Экономический анализ: теория и практика

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система <http://biblio-online.ru>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Стратегический анализ» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности

студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Стратегический анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Стратегический анализ» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Стратегический анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010 МАК
- Office Std 2013 МАК
- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»);

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15"TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153\*203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.


*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический анализ  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 от 26.02.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой Региональной  
экономики и менеджмента  
к.э.н., доцент



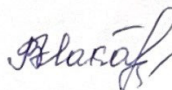
Ю.С. Положенцева

Разработчик программы  
к.э.н., доцент



О.А. Крыжановская

Согласовано:  
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 08 2023., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента №23 «05» 07 2024.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента №23 «03» 06 2024.

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент



Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024., на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента №23 «03» 07 2024.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент



Положенцева Ю.С.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков современного стратегического управления предприятиями и организациями на основе изучения методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы и задачи в области современного стратегического анализа; формирование навыков систематизации, обобщения, критического оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента; выработка умения представлять результаты деятельности на конференциях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и результаты исследования.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование представления об особенностях современного стратегического управления в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды на российском и международном рынках;
- формирование навыков систематизации, обобщения, критического оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе современного стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации;
- формирование практических навыков по разработке и реализации стратегии на основе использования инструментария стратегического менеджмента, системного и междисциплинарных подходов;
- изучение и применение на практике методов современного стратегического анализа, контроля и реализации стратегии;
- формирование навыков использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;
- выработка умения представлять результаты деятельности на конференциях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и результаты исследования на государственном языке РФ и иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Владеть:</b> навыками поиска информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа
		УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> применять способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой

			<p>информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p>
		<p>УК-1.4</p> <p>разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теоретических и практических аспектов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
		<p>УК-1.5</p> <p>использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального</p>

			ного характера в сфере стратегического управления
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> основы разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план с использованием инструментов стратегического анализа <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа
		УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты

			<p>(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.3 представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
		<p>УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>



УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента</p>
		ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;	<p><b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;</p>

		<p>ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>
ОПК-2	<p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-2.1 использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных техник и методик сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p>
		<p>ОПК-2.2 применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>

			ских задач в сфере стратегического анализа и управления <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления
		ОПК-2.3 использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	<b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обес-	ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)

	<p>печивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>
		<p>ОПК-3.2 использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-</p>

			культурной) и динамичной среды, оценки их последствий
		ОПК-3.3 применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления	<b>Знать:</b> основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления <b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
		ОПК-4.3 разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений	<b>Знать:</b> основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им

		<p>деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p>бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p>
		ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и	<p><b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и</p>

		смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	отчетов <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты
		ОПК-5.3 выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте <b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегический анализ» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.04.02 Менеджмент (специальности), направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент». Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	145,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	Основная схема стратегического анализа. От корпоративного планирования к стратегическому менеджменту. Значение стратегии. Корпоративная стратегия и бизнес-стратегия. Как создается стратегия: планирование и управление. Различные функции стратегического менеджмента в фирме. Роль анализа в формулировании стратегии.
2	Инструменты современного стратегического анализа	Классические методы стратегического анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ. Метод SPACE, ABC-анализ, XYZ-анализ. Современные методы анализа внешней и внутренней среды организации: SCP-анализ. Модель Р. Гранта. Матрица Дж. Х. Вилсона. Метод «PDS». Конкурентный профиль. Метод QFD. Модель Конана и Гольдера. 4.Метод credit-men. График прибыльности «Майсигмы». GAP <sub>1</sub> анализ. Метод SIX SIGMA. Метод «Lot»(лоцман). Система McKinsey. Модель Du Pont. Модель Э. Альтмана. Метод анализа базового рынка Абея. Подход Омаэ.
3	Разработка и реализация стратегии	Уяснение текущей стратегии. Анализ портфеля бизнесов (продукции). Разработка корпоративной, деловой и функциональных стратегий, соответствующих стратегическим целям и учитывающих результаты анализа организационной среды. Формирование портфеля стратегий. Окончательное уяснение сущности поставленных целей, выбранных стратегий, их кор-



		ректности и соответствия друг другу и состоянию среды. Установление показателей оценки реализации стратегии. Доведение стратегических идей и целей до сотрудников фирмы. Приведение ресурсов в соответствие с реализуемыми стратегиями. Документальное оформление плана мероприятий по реализации стратегических преобразований
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	Формы представления научных результатов. Результаты исследования в научной работе: требования к тексту. Оформление результатов научного исследования. Общие рекомендации к оформлению. Написание и оформление курсовой работы. Статья, доклад и тезисы доклада. Научно-исследовательский проект. Использование современных программных продуктов и презентационных технологий для представления результатов исследования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	4		1	У-1-5 МУ-1-5	К, КОЗ 4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	Инструменты современного стратегического анализа	4		2	У-1-4, 6,7 МУ-1-5	РР, КЗ 8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3	Разработка и реализация стратегии	4		3	У-1-4, 8 МУ-1-5	РР, КЗ 12	УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	6		4	У-1-4, МУ-1-5	КОЗ, НС/МК 18	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-5

К – коллоквиум, КОЗ – компетентностно-ориентированные задачи, КЗ - кейс-задачи, НС/МК – научная статья (материалы конференции)

К – коллоквиум, РР – расчетная работа (проверка и защита), НС/МК – научная статья (материалы конференции)

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент»

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	4
2	Инструменты современного стратегического анализа	4
3	Разработка и реализация стратегии	4
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	4
Итого		16

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	35
2.	Инструменты современного стратегического анализа	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	35
3.	Разработка и реализация стратегии	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	35
4.	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	40,88
Итого			145,88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Инструменты современного стратегического анализа».	Разбор кейс-задачи	2
2	Часть практического занятия «Разработка и реализация стратегии»	Разбор кейс-задачи	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Управленческая бизнес-аналитика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Инвестиционный менеджмент Инновации и современные модели бизнеса Стратегии взаимодействия государства и бизнеса Государственное регулирование экономики Риски стратегического развития бизнеса Управленческий консалтинг Информационное обеспечение экономических расчетов и построение бизнес-моделей Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита вы-

			пусковой квалификационной работы
УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Стратегический анализ Управление бизнес-процессами Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Практика проектного менеджмента	Инвестиционный менеджмент Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные теории менеджмента Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Самоменеджмент Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятель-

<p>ки сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>			<p>ности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Современные теории менеджмента Стратегический анализ</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организа-</p>	<p>Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент Самоменеджмент Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Практика проектного менеджмента</p>	<p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ций			
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / Начальный	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для анализа проблемной ситуации как	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для	<b>Знать:</b> источники информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Уметь:</b> осу-

		<p>системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации для анализа проблемной ситуации как системы</p>	<p>анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие</p>	<p>ществовать поиск информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
УК-1.2	<p>определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа</p>	<p><b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа</p>	<p><b>Знать:</b> источники дополнительного сбора информации для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска дополнительной информации для проведения стратегического анализа</p>
УК-1.3	<p>критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы критически оценивать надежность источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически</p>	<p><b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> приме-</p>	<p><b>Знать:</b> способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> приме-</p>



		оценивать надежность источников информации	<p>нять способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p>	<p>нять способы критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для проведения стратегического анализа</p>
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теоретических аспектов разра-</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические аспекты разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения</p>

		ботки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	теоретических и практических аспектов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	теоретических и практических аспектов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5	использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера <b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера <b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Уметь:</b> применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления <b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере стратегического управления
УК-2 /	УК-2.4	<b>Знать:</b> основы	<b>Знать:</b> основы	<b>Знать:</b> основы

Начальный	разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	разработки стратегического плана <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана	разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план с использованием инструментов стратегического анализа <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа	разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегический план с использованием инструментов стратегического анализа <b>Иметь опыт деятельности:</b> разработки стратегического плана с использованием инструментов стратегического анализа
	УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> теоретические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения <b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения	<b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хо-	<b>Знать:</b> теоретические и практические аспекты мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников <b>Уметь:</b> применять инструментарий мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников

			да реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план	<b>Владеть:</b> навыками применения мониторинга хода реализации стратегического плана, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в стратегический план, уточнения зоны ответственности участников
УК-4 / Начальный	УК-4.2 составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления, перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять, переводить различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> базовые аспекты составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 представляет ре-	<b>Знать:</b> базовые аспекты пред-	<b>Знать:</b> базовые аспекты пред-	<b>Знать:</b> базовые аспекты пред-

	<p>зультаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>ставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях  <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях  <b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>ставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p>	<p>ставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-4.4	<p>аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ  <b>Уметь:</b> аргументированно и кон-</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> базовые аспекты аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

		<p>структивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p>	<p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
УК-5 / Начальный	УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном взаимодействии</p> <p><b>Владеть:</b> навы-</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном</p>

			ками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном взаимодействии	взаимодействии <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1 / Начальный	ОПК-1.1 оперирует (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знать:</b> терминологию стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> применять терминологию стратегического менеджмента <b>Владеть:</b> навыками применения терминологии стратегического менеджмента	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента <b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента
	ОПК-1.2 решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;	<b>Знать:</b> способы обобщения практик управления; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения практик управления;	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения практик управления;	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения практик управления;

			ных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;	ных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;
	ОПК-1.3 применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<p><b>Знать:</b> теорию экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p>
ОПК-2 / Начальный	ОПК-2.1 использует современные техники и методики	<p><b>Знать:</b> современные техники сбора данных для проведения стра-</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для про-</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для про-</p>



	<p>сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p>	<p>тегического анализа <b>Уметь:</b> применять современные техники сбора данных для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками применения современных техник сбора данных для проведения стратегического анализа</p>	<p>ведения стратегического анализа <b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа <b>Владеть:</b> навыками применения современных техник и методики сбора данных для проведения стратегического анализа</p>	<p>ведения стратегического анализа и интерпретации его результатов <b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов <b>Владеть:</b> навыками применения современных техник и методики сбора данных для проведения стратегического анализа и интерпретации его результатов</p>
<p>ОПК-2.2</p>	<p>применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> математические методы для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Уметь:</b> использовать математические методы для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и ре-</p>	<p><b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления <b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления <b>Владеть:</b> навыками применения</p>

			лизации исследовательских задач	математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере стратегического анализа и управления
ОПК-2.3	использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения стратегических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения стратегических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения стратегических задач</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства для решения стратегических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства для решения стратегических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства для ре-</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного</p>

			шения стратегических задач	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач
ОПК-3 / Начальный	ОПК-3.1 оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта) <b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта) <b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта)	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики <b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики <b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функ-	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) <b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о

			<p>ционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики</p>	<p>состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)  <b>Владеть:</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>
ОПК-3.2	использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости  <b>Уметь:</b> использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости <b>Владеть:</b> навыками</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды  <b>Уметь:</b> использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных органи-</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий  <b>Уметь:</b> использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и опера-</p>

	<p>применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений</p>	<p>зационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>зационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>тивных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p>
<p>ОПК-3.3 применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стра-</p>			

		<p>тегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>		
ОПК-4 / Начальный	ОПК-4.1 руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления	<p><b>Знать:</b> основы теории руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и</p>

				процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
ОПК-4.3	разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	<p><b>Знать:</b> основы теории разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-</p>

				модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5 / Начальный	ОПК-5.1 систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов
	ОПК-5.2 критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте



	смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	те <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте	менте и смежных областях <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях	менте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты
ОПК-5.3	выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов <b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты <b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов	<b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте <b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте	<b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте <b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-7	Согласно табл.7.2
				Компетентностно-ориентированные задачи	Компетентностно-ориентированные задачи по теме 1	
2	Инструменты современного стратегического анализа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Разбор кейс-задач	Кейс-задачи по теме 2	Согласно табл.7.2
				Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 2	
3	Разработка и реализация стратегии	УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Разбор кейс-задач	Кейс-задачи по теме 3	Согласно табл.7.2
				Расчетная работа (проверка и защита)	Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3	
4	Оформление результатов исследования (в виде курсовой работы, тезисов конференции, научной статьи, научно-исследовательского проекта)	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Написание научной статьи/материалов конференции	Написание научной статьи/материалов в конференции	Согласно табл.7.2
				Компетентностно-ориентированные задачи	Компетентностно-ориентированные задачи по теме 4	

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1. «Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии»*

1. Основная схема стратегического анализа.
2. От корпоративного планирования к стратегическому менеджменту.
3. Значение стратегии.
4. Корпоративная стратегия и бизнес-стратегия.
5. Как создается стратегия: планирование и управление.
6. Различные функции стратегического менеджмента в фирме.
7. Роль анализа в формулировании стратегии.

*Компетентностно-ориентированные задачи по теме 1. «Понятие стратегии. Место стратегического анализа в процессе разработки и реализации стратегии»*

С помощью метода SPASE определите положение Юго-Западного государственного университета по сравнению с ведущими ВУЗами России.

*Разбор (решение) кейс-задач по теме 2 «Инструменты современного стратегического анализа»*

На конкретном примере (выбирает преподаватель) рассмотреть основные инструменты современного стратегического анализа

*Расчетная работа (проверка и защита) по теме 3 «Разработка и реализация стратегии»*

Студент выбирает объект исследования, осуществляет поиск информации, применяет актуальные методы и способы обработки и анализа информации для разработки и реализации стратегии, используя при этом современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Формулирует выводы для принятия управленческих решений и представляет их в удобной для него форме (документ Word, презентация) с учетом использования современных интернет-технологий бизнеса, бизнес-графики и презентационных технологий в менеджменте организации/

*Написание научной статьи/материалов конференции*

По результатам расчетных работ 2 и 3 студент пишет научную статью /

материалы конференции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Темы курсовых работ (проектов).**

1. Разработка (совершенствование) стратегии внешнеэкономической деятельности организации.
2. Роль деловой этики и социальной ответственности организации в стратегическом управлении предприятием.
3. Конкурентная стратегия фирмы в условиях нестабильной внешней среды.
4. Стратегии конкурентной борьбы на зрелых рынках.
5. Разработка (совершенствование) антикризисной стратегии организации.
6. Разработка (совершенствование) кадровой стратегии организации.
7. Синергический эффект в практике стратегического менеджмента.
8. Имидж фирмы как фактор конкурентного преимущества.
9. Слияния и поглощения как стратегия роста бизнеса.
10. Стратегические цели, миссия, видение компании.
11. Разработка (совершенствование) корпоративной стратегии организации.
12. Разработка (совершенствование) маркетинговой стратегии организации.
13. Разработка (совершенствование) производственной стратегии организации.
14. Стратегия управления персоналом и ее реализация в современных условиях.
15. Стратегическое управление диверсифицированными организациями
16. Совершенствование стратегического управления на предприятии
17. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер деятельности для достижения конкурентных преимуществ
18. Информационные системы в обеспечении стратегического развития организации.
19. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность организации.
20. Особенности стратегического менеджмента в малом бизнесе.
21. Разработка стратегии управления персоналом организации.
22. Стратегии международного развития организаций.
23. Стратегический анализ потенциала организации.
24. Разработка (совершенствование) стратегии технологического развития организации.
25. Управление процессом стратегических изменений в организации.
26. Управление реализацией стратегии организации на основе системы сбалансированных показателей.

27. Методы реализации стратегического плана на производственных предприятиях.

28. Формирование стратегических альянсов для достижения конкурентных преимуществ.

29. Разработка (совершенствование) стратегии интегрированного роста.

30. Лидерская роль высшего руководства предприятия в реализации стратегических изменений.

31. Формализация стратегии развития на основе разработки системы сбалансированных показателей деятельности организации.

32. Разработка (совершенствование) стратегии выживания организации в кризисной ситуации.

33. Стратегический анализ издержек предприятия и цепочки ценностей.

34. Анализ и формирование ключевых компетенции организации.

35. Реализация стратегии интенсивного роста на быстрорастущем рынке.

36. Формирование стратегического соответствия при реализации стратегии диверсификации.

37. Подходы к оценке стратегических альтернатив и выбору стратегии организации.

38. Формирование деловой стратегии организации

39. Разработка ценовой стратегии организации

40. Разработка товарной (продуктовой) стратегии организации

41. Формирование стратегии продвижения продукции организации

42.

43. Разработка (совершенствование) финансовой стратегии организации

Тема исследования может быть иной, но обязательно должна быть согласована с научным руководителем.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

## **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена на 1 курсе. Экзамен проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Задание в закрытой форме:*

Стратегия \_\_\_\_\_ связана со снижением производственных затрат, повышением производительности, прекращением производства неприбыльных товаров и закрытием неприбыльных мощностей? (назовите стратегию)Задание в открытой форме:

Эффективная стратегия предприятия не основывается на:

- а) правильно выбранных долгосрочных целях;
- б) реальной оценке собственных ресурсов и возможностей предприятия;
- в) постановке определенных задач;
- г) глубоком понимании конкурентного окружения.

*Задание на установление правильной последовательности:*

Укажите последовательность этапов SWOT-анализа:

1. матрица SWOT-анализа.
2. матрица возможностей.
3. SWOT-анализ.
4. матрица угроз.
5. Выводы

*Задание на установление соответствия:*

Соотнесите факторы и их составляющие:

1. экономические;
  2. политические;
  3. социальные;
  4. технологические;
- а) устав компании;
  - б) доверие потребителей;
  - в) перемены в образе жизни;
  - г) новые открытия.

*Компетентностно-ориентированная задача:*

С помощью метода SWOT-анализа выявите сильные стороны Юго-Западного государственного университета по сравнению с ВУЗами г. Курска

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Коллоквиум по теме 1, решение компетентностно-ориентированных задач	0	Не ответил на вопросы коллоквиума или ответил неверно, не решил или решил неверно компетентностно-ориентированные задачи	9	Верно ответил на все вопросы коллоквиума, решил и обосновал компетентностно-ориентированные задачи
Расчетная работа по теме 2, решение кейс-задач	0	Не выполнил или выполнил неверно расчетную работу, не решил или решил неверно кейс-задачи	9	Верно выполнил и защитил расчетную работу, решил и обосновал кейс-задачи
Расчетная работа по теме 3, решение кейс-задач	0	Не выполнил или выполнил неверно расчетную работу, не решил или решил неверно кейс-задачи	9	Верно выполнил и защитил расчетную работу, решил и обосновал кейс-задачи
Решение компетентностно-ориентированных задач, научная статья/материалы конференции	0	Не решил или решил неверно компетентностно-ориентированные задачи, не написал статью/материалы конференции	9	Решил и обосновал компетентностно-ориентированные задачи, написал и подал (опубликовал) статью/материалы конференции
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдает тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у очно-заочной формы обучения - 60 баллов.



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 336 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192> (дата обращения: 02.09.2021). – Библиогр.: с. 3312-316. – ISBN 978-5-4499-1339-5. . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>(дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03550-0. - Текст : электронный.

3. Крыжановская, О. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.05 «Бизнес-информатика»] / О. А. Крыжановская, Ю. В. Вертакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (7314 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 348 с.

4. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-394-03171-7. ). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485035> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7567-0164-8. – Текст : электронный.

6. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>(дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Операционный менеджмент : учебник : [для использования в учебном процессе по образовательным программам высшего образования направления подготовки "Менеджмент"] / А. В. Трачук, Ю. С. Лисичкина, Ю. К. Сычев [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. - 2-изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020. - 360 с. - Текст : непосредственный.

8. Стратегический менеджмент : учебник / П. А. Михненко, Т. А. Волкова, А. Л. Дрондин, А. В. Вегера ; под ред. П. А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>. (дата обращения 31.08.2021) - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Современный стратегический анализ» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (896 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 89 с.

2. Маслов, В. И. Менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Факультет глобальных процессов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 29 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839> дата обращения 09.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 10. - Текст : электронный

3. Стратегический анализ [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий у студентов направления подготовки 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (576 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 36 с.;

4. Стратегический анализ [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (96 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.;

5. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ по дисциплине "Стратегический анализ" студентами направления подготовки 38.04.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О.А. Крыжановская. - Электрон.текстовые дан. (160 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Проблемы управления

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

Российский экономический журнал  
Экономический анализ: теория и практика

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система <http://biblio-online.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Стратегический анализ» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Стратегический анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Стратегический анализ» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Стратегический анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010 MAK
- Office Std 2013 MAK
- Office Standard 2016 MAK

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инва-

лидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

