

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 09.09.2025 00:25:30

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров»

Цель преподавания дисциплины: выработка у магистранта практических навыков прокурорского работника для успешной профессиональной деятельности, способного осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний об основных формах участия прокурора в рассмотрении жилищных споров.

2. Развитие умений и навыков анализа действующего законодательства и сравнительного правоведения; навыков разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3. Получение опыта эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; получение опыта представления интересов граждан, общества или государства в суде, использования правовых позиций судов, а также соответствующих положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.

4. Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

5. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-1.5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПК-2 – Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-2.1 – Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина.

ПК-2.2 – Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц.

ПК-2.3 – Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства.

ПК-3 – Способен представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.

ПК-3.1 – Представляет интересы граждан, общества или государства в суде.

ПК-3.2 – Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые позиции судов.

ПК-3.3 – Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.

Разделы дисциплины

- Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере;

- Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке;

- Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения;

- Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан;

- Участие прокурора в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами;

- Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении;

- Особенности участия в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением;

- Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения;

- Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» 11 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 от «26» 05 2025 г.);

– с учетом заказа-требования от «02» 11 2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от

Прокуратуры Курской области

(наименование предприятия (организации))

(приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями Прокуратуры Курской области

(наименование кафедры)

(наименование организации)


(протокол № 11 от «23» 06 2025 г.).

Зав. кафедрой


В.В. Богдан

Разработчик программы

к.и.н., доцент


Е.Ф. Цокур

Директор научной библиотеки


В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » 20 г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями

(наименование кафедры)

Прокуратуры Курской области

(наименование организации)

(протокол № от « » 20 г.).

Зав. кафедрой

 В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – выработка у магистранта практических навыков прокурорского работника для успешной профессиональной деятельности, способного осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование знаний об основных формах участия прокурора в рассмотрении жилищных споров.
2. Развитие умений и навыков анализа действующего законодательства и сравнительного правоведения; навыков разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
3. Получение опыта эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; получение опыта представления интересов граждан, общества или государства в суде, использования правовых позиций судов, а также соответствующих положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.
4. Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
5. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.
(вид, тип)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы анализа проблемной ситуации как системы, принципы выявления ее составляющих и связей между ними. <i>Уметь:</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> методикой анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> критерии определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению. <i>Уметь:</i> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: подходы и принципы критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Уметь: применять соответствующие подходы и принципы при критическом оценивании надежности источников информации, при работе с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: подходы и принципы разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие подходы и принципы при разработке и содержательном аргументировании стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: подходы и принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Уметь: применять соответствующие подходы и принципы при использовании логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
ПК-2	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-2.1 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина	Знать: специфику и особенности эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина. Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина. Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина.
		ПК-2.2 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц	Знать: методы эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц. Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц.
		ПК-2.3 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства	Знать: принципы эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства. Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения защиты

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			прав и законных интересов общества и государства.
ПК-3	Способен представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация	ПК-3.1 Представляет интересы граждан, общества или государства в суде	Знать: подходы и принципы представления интересов граждан, общества или государства в суде. Уметь: применять соответствующие подходы и принципы при представлении интересов граждан, общества или государства в суде. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками представления интересов граждан, общества или государства в суде.
		ПК-3.2 Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые позиции судов	Знать: подходы и принципы эффективного использования в профессиональной деятельности правовых позиций судов. Уметь: эффективно использовать в профессиональной деятельности правовые позиции судов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками эффективного использования в профессиональной деятельности правовых позиций судов.
		ПК-3.3 Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация	Знать: подходы и принципы применения в профессиональной деятельности положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация. Уметь: применять в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Федерация. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения в профессиональной деятельности положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной правоприменительной практики, завершающей данный семестр.
(вид, тип)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотре- на
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.	Нормативно-правовые акты, регулирующие компетенцию прокуроров при проведении прокурорского надзора за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере. Источники информации, позволяющие органам прокуратуры выявлять нарушения законодательства в жилищно-коммунальной сфере. Организация проведения надзорных проверок и перечень вопросов, подлежащих установлению при проведении надзорных проверок по исполнению законодательства в жилищно-коммунальной сфере. Типичные нарушения законодательства, выявляемые при проведении надзорных проверок по исполнению законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
2	Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке.	Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокуратуры по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке. Особенности защиты жилищных прав вынужденных переселенцев в судебном порядке. Порядок вступления/привлечения органов прокуратуры в процедуры судебной защиты и восстановления жилищных прав граждан.

3	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения.	<p>Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о расторжении договора найма специализированного жилого помещения.</p> <p>Особенности подготовки и подачи искового заявления органами прокуратуры в целях защиты прав и законных интересов граждан при расторжении договора найма специализированного жилого помещения.</p> <p>Порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о расторжении договора найма специализированного жилого помещения.</p>
4	Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан.	<p>Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о снятии с регистрационного учета.</p> <p>Обстоятельства и порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о снятии с регистрационного учета.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие выяснению для дачи заключения по гражданскому делу о снятии с регистрационного учета.</p>
5	Участие прокурора в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами.	<p>Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел, связанных с управлением МКД.</p> <p>Общие и специальные обстоятельства, подлежащие установлению прокурорами при подаче исковых заявлений в интересах жильцов МКД.</p> <p>Пределы компетенции органов прокуратуры при подаче исковых заявлений в интересах жильцов МКД касательно управления МКД.</p>
6	Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении.	<p>Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о выселении.</p> <p>Порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о выселении.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие выяснению для дачи заключения по гражданскому делу о выселении.</p> <p>Отличительные особенности категорий выселение и снятие с регистрационного учета.</p>
7	Особенности участия в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.	<p>Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.</p> <p>Обстоятельства и порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие выяснению для дачи заключения по гражданскому делу о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.</p> <p>Взаимодействие категорий выселение и признание гражданина утратившим право пользования жилым помещением.</p>

8	Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения.	Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения. Обстоятельства и порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по гражданскому делу, связанному с незаконным отказом в приватизации жилого помещения, а также необходимые для дачи заключения по данной категории гражданских дел.
9	Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении дел, связанных с защитой конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в рамках гражданского судопроизводства. Перечень наиболее распространенных требований прокуроров, с которыми они обращаются в судебные органы в интересах неопределённого круга лиц. Способы защиты нарушенных конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства, доступные органам прокуратуры. Особенности подготовки и подачи исковых заявлений в защиту конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства прокурорами в судебные органы. Участие прокуроров при рассмотрении исковых заявлений о защите конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Порядок дачи заключений прокурорами по указанной категории дел.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.	2	-	1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (1-3 недели)	УК-1 ПК-2 ПК-3
2	Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке.	2	-	2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (4-5 недели)	УК-1 ПК-2 ПК-3
3	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения.	2	-	3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (6-7 недели)	УК-1 ПК-2 ПК-3

4	Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан.	2	-	4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (8-9 недели)	УК-1 ПК-2 ПК-3
5	Участие прокурора в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами.	2	-	5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (10 неделя)	УК-1 ПК-2 ПК-3
6	Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении.	2	-	6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (11 неделя)	УК-1 ПК-2 ПК-3
7	Особенности участия в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.	2	-	7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (12 неделя)	УК-1 ПК-2 ПК-3
8	Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения.	2	-	8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (13 неделя)	УК-1 ПК-2 ПК-3
9	Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	2	-	9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (14 неделя)	УК-1 ПК-2 ПК-3

У – устный опрос, Р – реферат, КЗ-кейс-задача, ТЗ – творческое задание.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.	2
2	Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке.	2
3	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения.	2
4	Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан.	2

5	Участие прокурора в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами.	2
6	Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении.	2
7	Особенности участия в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.	2
8	Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения.	2
9	Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.	1-3 недели	4
2.	Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке.	3-5 недели	4
3.	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения.	5-7 недели	4
4.	Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан.	7-8 недели	4
5.	Участие прокурора в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами.	9-11 недели	7,9
6.	Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении.	11 неделя	4
7.	Особенности участия в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.	12 неделя	4
8.	Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения.	13 неделя	2
9.	Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	14 неделя	2
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным обо-

рудованием и методическими разработками кафедры *гражданского права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в организации-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на производственной правоприменительной практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Актуальные проблемы прокурорского надзора	Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде Участие прокурора в рассмотрении семейных споров	Методика и тактика прокурорских проверок Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров Деятельность органов прокуратуры по борьбе с преступностью, противодействию экстремизму и терроризму Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Теория квалификации преступлений Организация воспитательно-пропагандистской деятельности в органах прокуратуры	Участие прокурора в рассмотрении семейных споров Прокурорский надзор в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд Правовое регулирование государственных закупок Производственная практика по получению опыта правоохрани-	Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров Производственная правоприменительная практика

		менительной деятельности	Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики	Участие прокурора в рассмотрении семейных споров Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров Деятельность органов прокуратуры по борьбе с преступностью, противодействию экстремизму и терроризму Производственная правоприменительная практика Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, ука-	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, ука-	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, ука-	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указан-

<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>занных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>занных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>занных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>ных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>
	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.</p>

	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области				
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 <i>Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина</i>	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ПК-2.2 <i>Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и</i>	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.

	<p>законных интересов юридических лиц</p> <p>ПК-2.3 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.</p>
ПК-3/ завершающий	<p>ПК-3.1 Представляет интересы граждан, общества или государства в суде</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p>ПК-3.2 Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые позиции судов</p> <p>ПК-3.3 Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, указанных в таблице 1.3 для ПК-3.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.</p>

	<i>соглашений, участником которых является Российская Федерация</i>	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, доведены до автоматизма.
--	---	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-3	
				Кейс-задачи	1-2	
				Творческие задания	1	
2	Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	4-6	
				Кейс-задачи	3-4	
				Творческие задания	2	
3	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализирован-	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	3	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	7-9	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ного жилого помещения.			Кейс-задачи	5-6	
				Творческие задания	3	
4	Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	10-12	
				Кейс-задачи	7-8	
				Творческие задания	4	
5	Участие прокуроров в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	5	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	13-15	
				Кейс-задачи	9-10	
				Творческие задания	5	
6	Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	6	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	16-18	
				Кейс-задачи	11-12	
				Творческие задания	6	
7	Особенности участия прокурора в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	7	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	19-21	
				Кейс-задачи	13-14	
				Творческие задания	7	
8	Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие	Вопросы для устного опроса	8	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	в приватизации жилого помещения		те, СРС	Темы рефератов	22-24	
				Кейс-задачи	15-16	
				Творческие задания	8	
9	Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	25-27	
				Кейс-задачи	17-18	
				Творческие задания	9	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Контрольные вопросы к теме 6 «Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о выселении.
- Каков порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о выселении?
- Какие обстоятельства подлежат обязательному выяснению для дачи заключения по гражданскому делу о выселении?
- Какие основания выселения граждан из жилых помещений предусмотрены Жилищным кодексом Российской Федерации?
- Какие отличительные особенности категорий выселение и снятие с регистрационного учета можно выделить?
- Кто по действующему законодательству относится к бывшим членам семьи собственника жилого помещения?
- Предопределяет ли заключение прокурора исход дела и является ли оно обязательным для суда в делах о выселении?
- Каков статус прокурора как участника процесса в делах о выселении?
- Какими правами наделен прокурор как участник процесса в делах о выселении?
- Вправе ли прокурор приносить протест при рассмотрении дел о выселении?

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Рефераты к теме 3 «Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения»:

7. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения и основания его принудительного расторжения.

8. Обстоятельства привлечения прокурора для дачи заключения по делам о расторжении договора найма специализированного жилого помещения и структура заключения прокурора по данной категории дел.

9. Развернутая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел о расторжении договора найма специализированного жилого помещения, отраженных в исковом заявлении прокурора или в заключении прокурора.

3. КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задачи к теме 1 «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере»:

Задача 1. В сети «Интернет» помощником прокурора Энского района были обнаружены сведения общедоступного характера, а именно запись на личной странице гражданина в социальной сети «ВКонтакте». В данной записи содержались негативные выводы о работе управляющей компании «Управком» по обслуживанию много квартирного дома по ул.Ленина, а именно – сотрудниками управляющей компании фактически был демонтирован пандус для спуска колясок и инвалидных кресел, при условии того, что в данном доме проживает большое количество пожилых людей и инвалидов, которые, по состоянию здоровья, плохо передвигаются самостоятельно.

•Являются ли надлежащим источником информации о нарушении законодательства в жилищно-коммунальной сфере сведения из сети «Интернет»?

•Какие действия должны предпринять органы прокуратуры в связи со сложившейся ситуацией?

Задача 2. На прием к прокуратуру города N пришел гражданин с жалобой на бездействие управляющей компании по содержанию кровли многоквартирного дома. При выезде на место помощником прокурора были установлены факты существенного износа кровли, а также были установлены факты продолжительного отсутствия признаков текущего ремонта кровли со стороны управляющей компании.

•Каким образом прокуратура может привлечь управляющую компанию к ответственности за обнаруженные факты бездействия? Свой ответ мотивируйте нормами действующего законодательства.

4. ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Творческое задание к теме 5 «Участие прокуроров в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами»:

- подготовить презентацию на тему «Основные виды исковых заявлений, возникающих из управления многоквартирными домами, в рассмотрении которых принимает участие прокурор».

Полностью оценочные средства представлены в УММ дисциплины.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (бланковом тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (бланкового тестирования)

Задание в закрытой форме:

2. Вынужденными переселенцами, в защиту которых выступает прокурор, не являются?:

А – граждане Российской Федерации, вынужденные покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывшие на территорию Российской Федерации;

Б – граждане Российской Федерации, вынужденные покинуть место жительства на территории одного субъекта Российской Федерации и прибывшие на территорию другого субъекта Российской Федерации;

В – граждане Российской Федерации, вынужденные покинуть место жительства на территории одного населенного пункта субъекта Российской Федерации и прибывшие на территорию другого населенного пункта субъекта Российской Федерации.

Задание в открытой форме:

7. (вставьте пропущенные слова) – бесплатная передача в собственность граждан Российской Федерации на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде, а для граждан Российской Федерации, забронировавших занимаемые жилые помещения, - по месту бронирования жилых помещений.

Задание на установление правильной последовательности:

9. В какой последовательности следует учитывать обстоятельства при разрешении вопроса о выселении:

А – наличие или отсутствие семейных отношений,

Б – несение расходов по проведению косметического ремонта, инициированного собственником квартиры,

В – межличностные отношения с другими жильцами квартиры, кроме собственника жилого помещения.

Задание на установление соответствия:

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Ст. 698,699 ГК РФ	А. прекращение семейных отношений между собственником жилого помеще-
----------------------	--

	ния и ответчиком, например, расторжение брак
2. Ч.1 ст.35 ЖК РФ, ст.309 ГК РФ	Б. иск собственника к лицу, которому помещение было предоставлено на основании договора безвозмездного пользования. При расторжении договора необходимо соблюдение досудебного порядка урегулирования спора
3. Ч.4 ст.31 ЖК РФ	В. иск собственника к бывшим собственникам, которые не исполнили обязанность по снятию с регистрационного учета, например при покупке квартиры

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров является нанимателем жилого помещения, принадлежащего на праве собственности муниципальному образованию «город Курск». Не ставя в известность сотрудников профильного учреждения, Петров перешел жить в другую квартиру, находящуюся в том же жилом доме и также принадлежащего на праве собственности муниципальному образованию «город Курск», нанимателем которой является гражданин Бородин. Профильное учреждение муниципального образования «город Курск» обратилось с исковым заявлением в суд о расторжении договора социального найма жилого помещения?

•Каковы действия прокурора при рассмотрении данного судебного спора?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 1 «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 2 «Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 3 «Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Ори-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				гинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 4 «Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 5 «Участие прокуроров в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 6 «Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 7 «Особенности участия прокурора в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 8 «Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 9 «Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой ; под науч. ред. О. В. Мирзоева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 489 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720495> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Сафронский, Г. Э. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве : учебное пособие / Г. Э. Сафронский ; под ред. И. В. Заикина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 86 с. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/126940.html> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдурок, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана ; [Б. м.] : Закон и право, 2017. - 448 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения 22.05.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Демидов, Р. В. Прокурорский надзор : учебное пособие/ Р. В. Демидов. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. – 184 с.– (Учебное пособие). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712554> (дата

обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / И. В. Балакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 93 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения 22.05.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» (для всех форм обучения) / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск, 2025. - 115 с. - Библиогр.: с. 113. - Текст : электронный.

2. Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» (для всех форм обучения) / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Ф. Цокур. Курск, 2025. – 30 с.: – Библиогр.: с. 28. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право»
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал»
4. Журнал «Российская юстиция»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;

3. <http://www.notariat.ru> – официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;
4. <http://www.fssprus.ru> – официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ;
5. <http://r46.fssprus.ru> – официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области;
6. <https://kursk.arbitr.ru/> – официальный сайт Арбитражного суда Курской области.
7. <http://oblsud.krs.sudrf.ru/> – официальный сайт Курского областного суда.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовлен-

ности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа:
свободный .
(свободный или по подписке)
2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа:
свободный .
(свободный или по подписке)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права ,
(наименование)

оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инва-

лидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			