

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2024 13:46:00

Уникальный программный ключ:

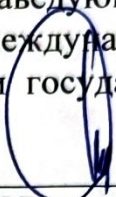
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
международных отношений
и государственного управления


М.А. Пархомчук
«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Основы международной безопасности

(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения

Профиль: «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в

международных отношениях»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Раздел (тема) дисциплины: Система международных отношений

Межправительственные организации (МПО): сущность и основные черты.

1. Неправительственные организации (МНПО): сущность и основные черты.
2. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность и основные черты.
3. Основные черты, определяющие международные организации

2. Раздел (тема) дисциплины: Основные параметры современной системы международных отношений

1. Критерии социального актора
2. Особенность актора
3. Свобода актора

3. Раздел (тема) дисциплины: Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе

1. Венский Конгресс 1815 г. и создание первой МПО — Постоянной комиссии по судоходству по Рейну.
 1. МПО непосредственно политического характера после Первой мировой войны (Лига Наций, Международная организация труда)
 2. Образование в 1945 г. в Сан-Франциско Организации Объединенных Наций.
 3. Типы межправительственных организаций на Западе: универсальный (ООН или Лига Наций); межрегиональный (Организация Исламская конференция); региональный (Латиноамериканская экономическая система); субрегиональный (Бенилюкс).
 4. Общецелевые (ООН); экономические (ЕАСТ); военно-политические (НАТО); финансовые (МВФ, Всемирный банк); научные («Эврика»); технические (Международный союз телекоммуникаций).

4. Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений

1. Определяющее влияние международной системы и ее структуры на поведение России; формирование международного сообщества государств, функционирующего на основе совместно выработанных норм.
2. Россия и политика «раздвоенного мира».
3. Формирование глобальной мировой системы и Россия, в результате трансформаций в мировой экономике, характерными чертами которой становятся 1) всемирная организация производства, 2) рост значения транснациональных монополий, 3) интернационализация капитала и рынков продуктов производства при одновременной сегментации рынков труда, 4) стандартизация моделей потребления, 5) уменьшение возможностей государственного вмешательства в сферу финансов, 6) свобода спекулятивных трансфертов

4. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

1. Роль государств Ближнего и Среднего Востока как участника МО.
 1. Значение национального интереса и силы для понимания сути происходящего на мировой арене.
 2. Критическое отношение к понятиям “суверенитет”, “территория”, “границы” на Ближнем и Среднем Востоке.
 3. Переосмысление понятия “безопасность” на Ближнем и Среднем Востоке

4. Перенос центра тяжести в объяснении международных отношений на культурно-цивилизационные аспекты, анализ идентичностей, социологию поведения.

5. Раздел (тема) дисциплины: Латиноамериканская система региональной безопасности

Интерсубъектные ключевые структуры Латиноамериканской системы в межгосударственной системе

1. Подрыв государственного суверенитета. Расщепление лояльности индивида между тремя относительно самостоятельными сферами – государством, транснациональными и социокультурными сетями.

2. Размыв граней между внешней и внутренней политикой, международными и внутриобщественными отношениями.

3. Влияние новых акторов на структуру международных отношений и политику, новые конфликты между акторами МО.

4. Участие государства в разрушении главных принципов, составляющих основу его легитимности.

7. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности в Африке

1. Межправительственные организации (МПО) в Африке

2. Неправительственные организации (НПО) в Африке

3. Транснациональные корпорации (ТНК) и другие неформальные общественные силы и движения в Африке.

8. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности в АТР

4. Межправительственные организации (МПО) в АТР

5. Неправительственные организации (НПО) в АТР

6. Транснациональные корпорации (ТНК) и другие неформальные общественные силы и движения в АТР

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов

1. Раздел (тема) дисциплины: Система международных отношений

2. Как происходило развитие межправительственных организаций?

1. Почему появились неправительственные организации?

2. Каковы общестратегические ориентиры ТНК в современном мире?

3. Как вы понимаете термин «транснациональная компания». Приведите примеры.

4. Какие существуют предпосылки для появления неправительственных организаций в современной мировой политике?

2. Раздел (тема) дисциплины: Основные параметры современной системы международных отношений

Какую роль играют социальные акторы в современной международной политике?

1. Чем объясняются особенности современных акторов?

2. Как происходило становление ВТО?

3. Почему данная система не всегда эффективно функционирует?

4. Каковы общестратегические экономические и политические ориентиры России в современном мире?

5. Как вы понимаете термин «международные финансовые институты». Приведите примеры.

3. Раздел (тема) дисциплины: Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе

Причины появления МПО различных типов и назначений?

1. В какие из МПО входит Россия?
2. Какое имеет значение вступление России в ту или иную МПО?
3. Какие существуют традиции и новации в мировых МПО?

Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений

Какие принципы построения международных отношений лежат в основе политики либерализма?

1. Назовите основные компоненты марксистской теории международных отношений.
2. Назовите основные теоретические взгляды на социальные акторы.
3. Какой вы видите достоинства и недостатки либеральной теории?

4. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Почему изменяются теоретические осмысление деятельности негосударственных участников на международной арене?

1. Почему происходит смена понятий в международных отношениях?
2. В чем особенности теории транснационализма?
3. Почему возникли теории интеграции, в чем их сущность?

6. Раздел (тема) дисциплины: Латиноамериканская система региональной безопасности

1. В чем сущность подрыва государственного суверенитета?
2. Перечислите основные направления в социологической школе международных отношений?
3. Выделите основные компоненты в теории французской школы социологии международных отношений?
4. Охарактеризуйте интересующие ключевые структуры международной политики.

7. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности в Африке

1. В чем сущность деятельности неправительственных международных организаций?
2. Перечислите основные МПО, НПО и ТНК?
3. Чем объясняется рост количества неправительственных организаций?
4. С какими трудностями сталкиваются ТНК в современном мире?

8. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности в АТР

1. Какие проблемы существуют в АТР
2. Какие перспективы места и роли России в АТР
3. Почему США обеспокоены возрастающей ролью России в АТР

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. **Раздел (тема) дисциплины:** Система международных отношений
АВВ–место ТНК на мировом рынке
 1. Вауер–место ТНК на мировом рынке

2. British Petroleum–место ТНК на мировом рынке

2.Раздел (тема) дисциплины: Основные параметры современной системы международных отношений

Daimler-Benz–место ТНК на мировом рынке

1. Elf Aquitaine–место ТНК на мировом рынке

2. Exxon–место ТНК на мировом рынке

3Раздел (тема) дисциплины: Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе

1. Ford Motor–место ТНК на мировом рынке

2. General Electric–место ТНК на мировом рынке

3. General Motors –место ТНК на мировом рынке

4 Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений

5 Hitachi–место ТНК на мировом рынке

1 Mobil–место ТНК на мировом рынке

2 Nestle–место ТНК на мировом рынке

3 Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

4 Royal Dutch Shell–место ТНК на мировом рынке

1. Toyota Motor Corp–место ТНК на мировом рынке

2. Всемирная торговая организация (ВТО) : этапы становления и основные направления деятельности

6. Раздел (тема) дисциплины: Латиноамериканская система региональной безопасности

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) : этапы становления и основные направления деятельности

3. Европейская организация женщин-полицейских (ЕОЖП) : этапы становления и основные направления деятельности

4. Международная морская организация (ИМО) : этапы становления и основные направления деятельности

7. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности в Африке

Международная организация труда (МОТ) : этапы становления и основные направления деятельности

5. Международная служба по правам человека : этапы становления и основные направления деятельности

6. Международное движение за реформу пенитенциарной системы (МДРПС) : этапы становления и основные направления деятельности

8.Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности в АТР

1. Мировая продовольственная программа (МПП) : этапы становления и основные направления деятельности

2. Неправительственные организации (МНПО) : этапы становления и основные направления деятельности

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе

дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк тестовых заданий

1. Основным приоритетом внешней политики России является

- a) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- b) Обслуживание внешнего долга страны
- c) Поддержка независимых от Запада государств

2. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- a) Ядерные технологии
- b) Информационные технологии
- c) Природно-климатические факторы

3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите геополитические причины:

Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

- a) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- b) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- c) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности
- d) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбой
- e) Все вышеперечисленное

4. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Социальный терроризм

- a) Националистический терроризм
- b) Мировоззренческий терроризм
- c) Государственный терроризм

5. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастризма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм

- a) Левый или революционный или «красный» терроризм
- b) Оба ответа правильны
- c) Государственный терроризм

1. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

- a) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;
- b) военное урегулирование кризисных ситуаций;
- c) ликвидация последствий конфликтов.

2. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства

- c) Министр иностранных дел
- d) Секретарь Совета Безопасности

3. Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

- a) Президент
- b) Правительство
- c) Государственная дума Федерального Собрания
- d) Совет Федераций Федерального Собрания
- e) Совет Безопасности

4. Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства
- c) Федеральное Собрание
- d) Совет Безопасности

5. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

- a) Козырев А.В.
- b) Примаков Е.М.
- c) Иванов И.С.
- d) Иванов С.Б.
- e) Лавров С.В.

1. Родиной терроризма считается:

- a) Иран
- b) Ирак
- c) Сирия
- d) Россия

2. Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?

- a) Аль-Каида
- b) Хезболла
- c) Братья-мусульмане
- d) Аум Синрикё

3. Этнонационализм является:

- a) Идеологией
- b) Политическим движением этнического меньшинства
- c) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
- d) Политологическая концепция

4. Основная цель этнонационализма:

- a) Обеспечение автономии и самоуправления
- b) Создание собственной государственности
- c) Право на территорию
- d) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной

5. Различают этнополитические конфликты как:

- a) Северные и южные
- b) Вертикальные и горизонтальные
- c) Правые и левые
- d) Вообще никак не различают

1. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

a) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;

b) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;

c) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

2. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

a) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;

b) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;

c) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

3. К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

Национально-освободительный терроризм

a) Репрессивный национальный терроризм

b) Территориально-сепаратистский терроризм

4. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

a) Приспособление.

b) Умиротворение.

c) Политический реализм.

d) Политический идеализм.

5. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

a) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;

b) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;

c) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;

d) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

1. В период с 2001 по 2014 гг. ведутся военные действия:

a) В Грузии

b) В Афганистане

c) В Украине

d) В Армении

2. Война в Чечне закончилась в:

a) 1991 г.

b) 1979 г.

c) 1996 г.

d) 2000 г.

3. План Медведева-Саркози был принят для урегулирования конфликта:

a) в Грузии

b) в Армении

c) в Украине

d) в Чечне

4. Вооруженный конфликт на востоке Украины начался:

a) 2008 г.

- b) 2014 г.
- c) 2001 г.
- d) 1999 г.

5. Присоединение Крыма к России произошло в:

- a) 1991 г.
- b) 1993 г.
- c) 2014 г.
- d) 2006 г.

1. Военная доктрина – это

- a) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения
- b) устав вооружённых сил государства
- c) раздел конституции государства

2. Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

- a) Российской армии
- b) Оборонительный бой
- c) Наступательный бой
- d) Контртеррористические действия

3. Кто именно утвердил нынешнюю внешнеполитическую доктрину России?

- a) Б.Н. Ельцин
- b) В.В. Путин
- c) М.М. Касьянов

4. Государства «третьего мира» - это

- a) слаборазвитые страны
- b) островные страны
- c) густонаселенные страны

5. Характерными чертами внешней политики России в 2000-2010 гг. были:

- a) Активизация усилий по формированию новых отношений с государствами Центральной и Восточной Европы
- b) Создание «пояса добрососедства» по периметру российских границ
- c) Выход на зрелые партнерские, а в перспективе и на союзнические отношения со странами Запада
- d) Ориентация на высокоразвитые демократические страны и вхождение на равных в их клуб

1. Споры, ведущиеся «от имени» этносов и этнических групп относительно их прав проживать на той или иной территории, владеть или управлять ею являются:

- a) Этно-территориальными
- b) Международными
- c) Религиозными
- d) Экономическими

2. Конфликты, обусловленные возникающими препятствиями на пути функционирования и развития языков и культур, называются:

- a) Экономическими
- b) Религиозными
- c) Этнокультурными
- d) Территориальными

3. «Бум» этно-территориальных конфликтов в постсоветском пространстве пришёлся на:

- a) конец 90-х годов
- b) первые месяцы и годы существования СНГ
- c) начало 2000-х

- d) период кризиса 2008 г.
- 4. Большинство конфликтов на постсоветском пространстве происходило по поводу:
 - a) спорных территорий
 - b) правоприменения
 - c) доступа к ресурсам
 - d) религии
- 5. Хасавюртовские соглашения (31 августа 1996) были заключены в результате:
 - a) Войны в Чечне
 - b) Грузино-осетинского конфликта
 - c) Приднестровского конфликта
 - d) Конфликта в Украине

1. В период с 2001 по 2014 гг. ведутся военные действия:

- 1. В Грузии
- 2. В Афганистане
- 3. В Украине
- 4. В Армении

2. Война в Чечне закончилась в:

- 1. 1991 г.
- 2. 1979 г.
- 3. 1996 г.
- 4. 2000 г.

3. План Медведева-Саркози был принят для урегулирования конфликта:

- 1. в Грузии
- 2. в Армении
- 3. в Украине
- 4. в Чечне

4. Вооруженный конфликт на востоке Украины начался:

- 1. 2008 г.
- 2. 2014 г.
- 3. 2001 г.
- 4. 1999 г.

5. Гражданская война в Таджикистане завершилась в:

- 1. 2001 г.
- 2. 2014 г.
- 3. 1997 г.
- 4. 1991 г.

1. В каком году начался вооруженный конфликт в Ливии

- A. 16 мая 2014
- B. 23 апреля 2015
- C. 7 сентября 2013
- D. 12 мая 2013

2. К сторонам конфликта не относятся

- A. Палата представителей Ливии
- B. Новый Всеобщий национальный конгресс
- C. ИГИЛ
- D. Мирные жители

3. Является ли конфликт в Ливии самым серьезным вызовом для ливийских властей после [свержения Муаммара Каддафи](#)?

- A. Да
- B. Нет

4. Является ли серьёзным фактором в конфликте вопрос распределения доходов от [нефтедобычи](#)

- A. Да
- B. Нет

5. Палата представителей Ливии была создана в

- A. 2013 году
- B. 2011 году
- C. 2014 году
- D. 2002 году

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задачи репродуктивного уровня

Насколько доказательная теория К. Уолтсона?

Книга Уолтса «Теория [международной политики](#)» до сих пор вызывает оживленные

дискуссии в научном мире благодаря своей оригинальности, определенной последовательности и логичности. Фактически он вывел из кризиса реализм, который с 1960-х гг. подвергался острой критике со стороны идейных оппонентов. Учение Уолтса хорошо вписалось в создавшуюся политическую конъюнктуру, когда после недолгой разрядки в советско-американских отношениях начался новый виток холодной войны. Поборники взаимозависимости и транснационализма все еще говорили о дефрагментации государственной власти, падении роли государства и силы в международных отношениях. Но они не находили объяснения факту возврата к политике конфронтации. Поэтому неореализм был политически востребован американскими неоконсерваторами во главе с Рональдом Рейганом, который пришел к власти в 1980 г.

Продолжая традицию реализма, Уолтс уделяет особое внимание обновлению методологии на основе принципов системного анализа. Основная цель его теории — преодолеть индуктивизм и эмпиризм, которые выражаются в постоянном расширении изучаемых фактов и построении на этой основе все новых обобщений, зависимостей и гипотез. Подобный путь при изучении [международной политики](#) представляет собой тупик в силу сложности и многомерности изучаемого объекта. «Если мы пойдем путем индуктивизма, мы будем иметь дело лишь с фрагментами проблемы. Убеждение в том, что фрагменты можно сложить и что они могут считаться независимыми переменными, чей суммарный эффект будет в достаточной степени объяснять движение зависимой переменной, опирается не более чем на веру». Бихевиористы, критикуя классический реализм за ненаучность, пытались решить эту проблему за счет привлечения методов других наук. В действительности они ушли не дальше реалистов эпохи Моргантау.

Задачи реконструктивного уровня

Раскройте значение данной Хартии

Хартия экономических прав и обязанностей государств

Принята [резолюцией 3281 \(XXIX\)](#) Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1974 года

Преамбула

Генеральная Ассамблея,

вновь подтверждая основные цели Организации Объединенных Наций, в частности поддержание международного мира и безопасности, развитие дружественных отношений между нациями и осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем в экономической и социальной областях,

подтверждая необходимость укрепления международного сотрудничества в этих областях,

вновь подтверждая также необходимость укрепления международного сотрудничества в целях развития,

заявляя, что одной из основных целей настоящей Хартии является содействие установлению нового международного экономического порядка, основанного на справедливости, суверенном равенстве, взаимозависимости, общности интересов и сотрудничестве между всеми государствами, независимо от их экономических и социальных систем,

желая способствовать созданию условий для:

a) достижения более широкого процветания всех стран и более высокого уровня жизни всех народов,

b) содействия всем международным сообществом экономическому и социальному прогрессу всех стран, особенно развивающихся стран,

c) поощрения сотрудничества на основе взаимной выгоды и справедливых преимуществ для всех миролюбивых государств, которые хотят выполнять положения

настоящей Хартии, в экономической, торговой, научной и технической областях, независимо от политических, экономических или социальных систем,

d) преодоления главных препятствий на пути экономического развития развивающихся стран,

e) ускорения экономического роста развивающихся стран с целью ликвидации экономического разрыва между развивающимися и развитыми странами,

f) защиты, сохранения и улучшения окружающей среды,

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

«Давосский мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Научеёмкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

2.Раздел (тема) дисциплины Основные параметры современной системы международных отношений

Задачи репродуктивного уровня

Охарактеризуйте значимость НАФТА для международных отношений

С 1 января 1994 г. вступило в силу **Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)**, подписанное в 1992 г.

Соглашение между США, Канадой и Мексикой о Североамериканской зоне свободной торговли, заключенное в 1992 г., стало продолжением и развитием подписанного в 1988 г. двустороннего договора о свободной торговле между США и Канадой.

В настоящее время вполне вероятно, что к соглашению присоединится Чили.

В соответствии с подписанным Соглашением о североамериканской интеграции на протяжении последующих 15 лет почти все торговые и инвестиционные барьеры между странами — участницами НАФТА должны быть ликвидированы, а таможенные пошлины — отменены. Вопрос о политической интеграции не рассматривался.

В течение 15 лет должна произойти отмена торговых барьеров между тремя участниками. В канадско-американской торговле они уже устранены, поэтому речь идет лишь о либерализации товарообмена этих стран с Мексикой.

Соглашением предусмотрены некоторые меры, направленные на охрану окружающей среды. Раньше в пограничных районах на территории Мексики можно было производить продукцию, не соответствующую экологическим стандартам США. Для предотвращения этого предусматривается ужесточение экологических стандартов. Однако повышенные требования к охране окружающей среды не должны использоваться как скрытый торговый барьер, поэтому стороны договорились создавать двусторонние или трехсторонние арбитражные комиссии. В случае нарушения предполагается введение санкций против страны-нарушителя.

Приняты также решения в области миграции рабочей силы. Создается трехсторонняя комиссия, которая должна установить общие стандарты, чтобы создать барьер, препятствующий притоку дешевой рабочей силы из Мексики. В отличие от ЕС, где менее развитым регионам и целым странам (Греции, Ирландии, Португалии) предоставляется значительная финансовая помощь из совместных бюджетных фондов, Мексике такая помощь не предоставляется.

Отличительными особенностями НАФТА является то, что оно распространяется на огромную территорию с населением 370 млн. человек и очень мощным, особенно благодаря США, экономическим потенциалом. Североамериканская интеграция носит асимметричный характер (асимметрия развития и асимметрия интенсивности двусторонних торгово-экономических отношений), Поскольку, с одной стороны, НАФТА заключили такие развитые державы, как США и Канада, а с другой — Мексика, обладающая большим экономическим и демографическим потенциалом, но все-таки относящаяся к развивающимся странам.

Задачи реконструктивного уровня

Что вы думаете о данной теории

Галтунг Й.


ТЕОРИЯ МАЛЫХ ГРУПП И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СООТВЕТСТВИЯ)¹

Ни одна отрасль знания, изучающая жизнь и поведение человека, не кажется нам настолько интегрирующей идеографическую и номотетическую традиции в науке, как теория международных отношений. Большой объем описательной информации и объяснительных моделей сводится к изучению жизни одного или нескольких государств в определенные отрезки времени, к примеру «предвоенная политика государства X», «отношения между странами X и Y в пятидесятые годы» и т.д. Материалы науки оперируют настоящими, реальными именами, и в объяснениях часто фигурируют коннотации, связанные с этими личными именами. Таким образом, научная традиция международных отношений была похожа на большинство исторических традиций других наук, и только недавно социологи, политологи на основе моделей уже хорошо изученных систем попытались установить существенные отличия теории международных отношений от других дисциплин...

В некотором смысле это необычно, поскольку совершенно очевидно, что международные отношения – конструктивная наука. В отличие от истории эта отрасль знания может никогда не иметь дела с одним элементом системы; история часто изучает личность, а теория международных отношений вынуждена описывать жизнь одного государства на фоне других, с которыми оно взаимодействует. Совершенно верно и то, что существуют исследования отдельных наций. Иногда работу ученого из государства X о государстве Y рассматривают как относящуюся к теории международных отношений. Способствовать развитию политологии и политической социологии можно, даже просто изучая и описывая довольно далекие от них вещи. Но когда международная система или какая-нибудь ее подсистема рассматривается как таковая, появляется предмет теории международных отношений. Можно сказать, что соотношение между политологией и теорией международных отношений такое же, как между психологией и социологией – это переход от тщательного изучения одного элемента в определенные отрезки времени к исследованию структуры взаимодействия между элементами, которое характеризует отношение данных пар друг к другу.

Задачи творческого уровня

Проанализируйте и продолжите функции комитета
Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)

Вспомогательные органы ЭКОСОС
Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию
[19-я сессия Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию](#)
(Вена, 17–21 мая 2010 года) 

Круг ведения

Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию была учреждена в качестве функциональной комиссии Совета в [резолуции 1992/1](#) Совета от 6 февраля 1992 года вместо Комитета по предупреждению преступности и борьбе с ней.

В соответствии со своим кругом ведения (см. [резолуцию 46/152](#) Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1991 года, приложение) Комиссия имеет следующие функции:

a) разработка руководящих принципов для Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия;

b) разработка, контроль и обзор хода осуществления программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия на основе системы среднесрочного планирования в соответствии с приоритетными принципами, учитывающими следующее:

i) фактологические данные, в том числе выводы исследований и другая информация относительно характера, масштабов и тенденций преступности;

ii) социальные, финансовые и другие издержки, связанные с различными формами преступности и/или борьбой с преступностью, для отдельных лиц, для общества на местном, национальном и международном уровнях, а также для процесса развития;

iii) потребности развивающихся или развитых стран, которые сталкиваются с конкретными трудностями, связанными с национальными или международными трудностями, в использовании услуг экспертов и других ресурсов, необходимых для создания и разработки программ в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, соответствующих условиям на национальном и местном уровнях;

iv) необходимость в сбалансированности в рамках программы работы между вопросами развития программы и практической деятельностью;

v) защиту прав человека при отправлении правосудия и предупреждении преступности и борьбе с ней;

3. Раздел (тема) дисциплины: Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе

Задачи репродуктивного уровня

Дайте характеристику политике «нового протекционизма»

"Новый" протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли, ЕЭС, североамериканская зона свободной торговли

Политика «нового» протекционизма - политика государства, направленная на поддержку национальных производителей и их защиту от иностранной конкуренции; мерами **протекционизма** являются: введение таможенных пошлин, использование импортных квот и других нетарифных мер ограничения импорта, внутренние меры поддержки национальных производителей

Роль торговых союзов очевидна. Международная внешняя торговля становится реальным и все более ощутимым фактором воспроизведенного процесса, удовлетворения потребностей населения и всякой хозяйственной деятельности. Торговые союзы являются важнейшим элементом международной экономической интеграции.

Задачи реконструктивного уровня

Перечислите перспективы ЕАЭС

Конкретными целями создания ЕЭС, или, как его часто называли, «Общего рынка», были:

- постепенное устранение всех ограничений в торговле между странами-участницами;
- установление общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами;
- ликвидация ограничений для свободного передвижения «людей, капиталов, услуг»;
- разработка и проведение общей политики в области транспорта и сельского хозяйства;
- создание валютного союза;
- унификация налоговой системы;
- сближение законодательства;
- разработка принципов согласования экономической политики.

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат».

Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»: Россия, США и Китай должны сплотиться

- Думаю, вариант Рах Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть.

Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни Китай, ни Европа. Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полутора миллиардным Китаем и с исламистской угрозой.

России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру.

Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

1. Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений

Задачи репродуктивного уровня

Проанализируйте данный текст

Най Дж. С. мл., Кохэн Р.О. (ред.)

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Исследователи и практики в области международной политики традиционно концентрировали внимание на отношениях государств. Государство, рассматриваемое как актор, имеющий цели и обладающий властью, является основной единицей действия, а его основные агенты – дипломат и военный. В результате взаимодействия политик государств формирует образцы поведения, которые исследователи международной политики стремятся понять, а практики – регулировать или контролировать. Поскольку сила, насилие и, как следствие, угрозы составляют ядро этого взаимодействия, борьба за власть как конечный результат или же как необходимое средство становится отличительной чертой международной политики. Похоже, большинство политологов и многие дипломаты разделяют такое представление о реальности, и государственно-центричный взгляд на мировую политику доминирует и в теории, и в практике международных отношений.

Однако очевидно, что дипломаты и военные действуют не в вакууме. На их поведение оказывают сильное влияние географические факторы, характер внутренней политики, научный и технический прогресс. Немногие сомневаются, что создание ядерного оружия коренным образом изменило характер международной политики XX в., или же отрицают значение внутренней политической структуры для межгосударственных отношений. Для тех, кто разделяет государственно-центричный взгляд, географический фактор, технологии, внутренняя политика – это аспекты «окружающей среды», в которой взаимодействуют государства. Они вносят свой вклад в межгосударственную систему, но для удобства исследователей рассматриваются как несовместимые элементы.

Однако среда, в которой функционирует межгосударственная политика, включает в себя не только эти могущественные и широко известные силы. Большую политическую роль играет тесное взаимодействие сообществ разных стран, не поддающееся государственному контролю. Например, в отношениях между крупнейшими государствами Запада это взаимодействие подразумевает торговлю, личные контакты, обмен информацией. Таким образом, государства не являются единственными акторами мировой политики.

Нас интересует транснациональный феномен во всем его многообразии: мультинациональные предприятия и революционные движения; профсоюзы и объединения ученых; международные картели воздушного транспорта и космические коммуникационные системы. Мы исследуем транснациональные отношения не просто потому, что они существуют, наоборот, мы надеемся использовать наш анализ для того, чтобы пролить свет на ряд вопросов эмпирического и нормативного характера, напрямую связанных с тем, что заботит в настоящее время государственных деятелей и исследователей международных отношений.

Задачи реконструктивного уровня

Насколько доказательна представленная теория?

Ричард Н. Купер убедительно обосновал следующее утверждение, справедливое для мировой экономики: поскольку влияние принятых решений в сфере бизнеса и банковской деятельности выходит за национальные рамки, небольшие изменения в политике одного государства могут иметь серьезные последствия для всей международной системы. Похожей точки зрения придерживается Лоуренс Кроз... Государства могут быть менее восприимчивыми к влиянию извне, но лишь ценой сокращения выгоды, обусловленной взаимодействием государств.

Благодаря мировой системе массовой коммуникации различные группы, принадлежащие к разным слоям общества: студенты-радикалы, военные, расовые меньшинства и другие – имеют возможность наблюдать за поведением друг друга и в случае необходимости вести себя подобным образом. Так, студенты-радикалы могут выдвигать похожие политические требования и избирать одну и ту же тактику, не имея между собой прямых контактов. Их международные «заговоры» вынашиваются в обществе и передаются с помощью влиятельных средств массовой информации. Масштабы и скорость распространения этого явления – продукт глобальной телевизионной сети. Его непосредственное воздействие сказывается на восприимчивости внутренней политики одного государства к внутренней политике другого, но вторичное воздействие, например попытки остановить поток нежелательной информации по коммуникационной сети, может иметь последствия для межгосударственной политики.

Можно выделить пять основных вариантов влияния транснационального взаимодействия и транснациональных организаций на взаимную восприимчивость и, следовательно, межгосударственную политику. Четыре из них представляют транснациональное взаимодействие в отсутствие вмешательства транснациональных организаций, хотя деятельность последних также может привести к подобному результату; пятый вариант влияния возможен лишь при наличии транснациональных организаций как автономных или квазиавтономных акторов. Эти варианты обозначим следующим образом: 1) изменение отношений; 2) международный плюрализм; 3) развитие механизмов сдерживания через зависимость и взаимозависимость государств; 4) увеличение возможностей правительств одних государств влиять на правительства других государств; 5) возникновение автономных акторов с собственной внешней политикой, способных противостоять и даже посягать на политику государств. Мы не претендуем на полноту классификации, однако считаем, что она достаточно систематизирована и позволяет предложить некоторые варианты воздействия транснациональных отношений на межгосударственную политику.

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

Рах Americana («Мир по-американски»)

Идет 2020 год. Могущество США неоспоримо. Америка вершит судьбы мира, опираясь на традиционных и новых союзников. Пять шестых населения планеты трудятся на благо Запада. За глобальную безопасность отвечает Вашингтон, который практически единолично решает, кого и за что карать. Конечно, в Европе ворчат, а китайцы и индийцы пытаются составить США экономическую конкуренцию. Бедные и развивающиеся страны дерутся за подачки от «мирового хозяина», боясь и люто ненавидя его.

Россия, собрав весь потенциал и остатки гордости, пытается избежать прямого влияния со стороны Америки и балансирует между прочно подсевшей на газовую иглу Европой и Китаем, зарящимся на пустующие пространства Сибири и Дальнего Востока.

2. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

3. Задачи репродуктивного уровня

Подумайте, чем опасна переориентация Египта на сотрудничество с Россией для стран НАТО, и в частности для США?

В статье «Мы не должны допустить возвращения Египта на орбиту России», опубликованной на foxnews.com (источник перевода — Mixednews.ru) Кэтлин Макфарланд напоминает, что сорок лет назад арабы и израильтяне воевали друг против

друга, причём война 1973 года привела к арабскому нефтяному эмбарго против США, повышению цены на нефть и спровоцировала крах на фондовой бирже. Война дала США возможность наладить мир между израильским и арабским государствами. Дипломатия привела к установлению новых отношений между США и Египтом. Египет и Израиль сложили оружие. Затем эти государства получили щедрую военную и экономическую помощь от Америки. Египет устранился от войны, а остальные арабские страны не смогли воевать против Израиля. Результатом для США стали политические дивиденды: Вашингтон сменил Москву на посту главного покровителя Египта, пишет журналистка.

Но сегодня появилась угроза того, что Египет сменит орбиту с американской на российскую. Аналитик пишет:

«Во время моей встречи с аль-Сиси на прошлой неделе в Египте генерал поведал мне, что для них не столь важна военная помощь Америки, сколько её политическая поддержка. По словам аль-Сиси, «она не принесёт ни пени, но станет решающей для установления стабильности в Египте».

Если Америка откажется от поддержки АРЕ, место Америки займёт Россия, уверена журналистка. Она отмечает, что президент Путин послал в Египет делегации с предложением военной помощи, кибертехнологий и усовершенствованного оружия, не говоря уж о дружбе.

Как только Египет ускользнёт от Америки, мир в регионе будет нарушен, может случиться восстание исламистов, Вашингтон утратит свои позиции на Ближнем Востоке, хрупкий мир Египта с Израилем нарушится, и т. д., и т. п. Аналитик «Fox News» по вопросам национальной [безопасности](#) указывает на разрушительные последствия.

Задачи реконструктивного уровня

Подумайте, кому выгодны данные экономические соглашения?

Россия и Турция договорились сразу по нескольким крупным энергопроектам: Анкара разрешила строить в своих водах газопровод, альтернативный важному для нее Nabucco, Москва взамен согласилась на ряд уступок, в частности, поддержать строительство конкурирующего с ее интересами нефтепровода в обход проливов Босфор и Дарданеллы.

МОСКВА, 6 авг. 2009 г. - РИА Новости. Россия и Турция договорились сразу по нескольким крупным энергопроектам: Анкара разрешила строить в своих водах газопровод, альтернативный важному для нее Nabucco, Москва взамен согласилась на ряд уступок, в частности, поддержать строительство конкурирующего с ее интересами нефтепровода в обход проливов Босфор и Дарданеллы.

Премьер-министр РФ Владимир Путин и его турецкий коллега Реджеп Тайип Эрдоган в четверг договорились о строительстве второй ветки газопровода "Голубой поток", что позволит Турции стать крупным транзитером газа для стран Ближнего Востока. Кроме этого, стороны подписали протокол об участии РФ в строительстве первой в Турции АЭС - предполагается, что она будет расположена рядом с известными турецкими курортами.

Турция впустила конкурента Nabucco

Подписание документов о сотрудничестве России и Турции в рамках масштабных совместных энергопроектов было анонсировано еще накануне. Главным итогом встречи премьеров стало подписание протокола о сотрудничестве в газовой и нефтяной сферах - в нем, в частности, зафиксировано согласие Турции на [строительство газопровода "Южный поток" в ее территориальных водах](#).

Важность "Южного потока" для России заключается в том, чтобы снизить зависимость поставщиков и покупателей газа от стран-транзитеров, в частности, Украины и той же Турции. С последней никаких "газовых войн" по украинскому сценарию Россия не вела.

Однако, как неоднократно отмечали эксперты, не принимать во внимание амбиции Анкары, претендующей на роль "моста между Западом и Востоком" и пытающейся повысить свою значимость за счет выгодного географического положения, было бы неразумно.

"Южный поток" пройдет по дну Черного моря из Новороссийска в болгарский порт Варну. Далее две ветки пойдут через Балканский полуостров в Италию и Австрию.

Путин отметил исключительное значение проекта для энергобезопасности Европы и развития российско-турецких отношений. Переговоры были сложными, но стороны сумели договориться даже о самых сложных вопросах, сказал российский премьер.

В свою очередь, Эрдоган назвал энергетическое

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

«Новый халифат»

Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализуется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

6. Раздел (тема) дисциплины: Латиноамериканская система региональной безопасности

Задачи репродуктивного уровня

В чем вы видите значимость данной теории?

Теоретики, выдвигавшие сложную государственно-центричную теорию, не забывали о транснациональном взаимодействии и, конечно, прекрасно понимали, что помимо государств на мировой арене действуют другие акторы. И все же они намеренно исключали транснациональные отношения из межгосударственной системы, полагая, что их прямое политическое значение невелико, а не прямое воздействие можно отнести, как и внутренние факторы, к вопросам национальной внешней политики. Хотя этот вывод частично основан на определении политики исключительно в терминах поведения государств, он сделан с изрядной долей проницательности. Государства были и остаются наиболее важными акторами мировой политики, действующими непосредственно и через межправительственные организации, в которые входят только государства. Государства являются фактически монопольной организованной силой, которая представляет собой совершенное оружие и потенциальный ресурс сделок. Таким образом, бессмысленно игнорировать государства. Но следует задать два вопроса: нужно ли учитывать влияние транснациональных отношений на межгосударственные отношения и отвечает ли государственно-центричная парадигма всем требованиям, если мы решим исследовать это влияние?..

Если исходить из государственно-центричного, институционального определения политики, становится очевидной необходимость более широко трактовать это явление. Классическая модель... обычно определяла мировую политику как действия и взаимодействие государств. Но исследователи, внутренней политики уже отошли от исключительной роли государства и сконцентрировались на процессе принятия

обществами обязательных решений... Мы же продолжаем рассматривать правительства как более уникальное явление, чем это есть на самом деле, и исключаем исследование политики профсоюзов, промышленных корпораций или школ. Аналогично, в международной политике определение политики исключительно в терминах поведения государств может привести к игнорированию важных неправительственных акторов, распределяющих ценности и использующих для достижения своих целей средства, похожие на средства, используемые правительствами

Задачи реконструктивного уровня

Чем определяются позиции в Таможенном Союзе Беларуси и Казахстана ?

Позиция, занимаемая Россией в вопросе формирования ТС, определяется долгосрочными, стратегическими интересами, как экономического, так и политического характера, о чем неоднократно говорили руководители нашего государства. И успех на этом направлении отвечает важнейшим задачам ее национального развития, даже, несмотря на то, что пока что РФ несет определенные финансовые потери при реализации основных мероприятий по формированию Таможенного союза.

Задачи творческого уровня

Чем определяются перспективы ТС?

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

7. Раздел (тема) дисциплины: Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Задачи репродуктивного уровня

В чем вы видите значение МЕРКОСУР сегодня

Общий Рынок Южного Конуса (МЕРКОСУР) – один из наиболее успешных интеграционных проектов в Южной Америке, во многом определяющий динамику и специфику региональной системы международных отношений. Созданный в 1991 г. Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем, к которым в 2006 г. присоединилась Венесуэла, МЕРКОСУР изначально замыслился как экономическое объединение, направленное на либерализацию взаимной торговли стран-членов и укрепление их позиций на мировом рынке. Однако значительные успехи, достигнутые странами-участницами на первом этапе интеграции (1991 – 1996), выразившиеся в увеличении объема внутрирегиональной торговли, введении единого внешнего таможенного тарифа на 85% товарной номенклатуры, осуществлении совместных проектов в области энергетики, топливной промышленности и развития инфраструктуры, а также в

заключении рамочного соглашения с Европейским Союзом и, как следствие, признания МЕРКОСУР в качестве субъекта международных отношений позволили говорить о необходимости интеграции не только в экономической, но и в политической, социальной, культурной, военной сферах, тем более к этому времени уже были предприняты определенные шаги в этих областях. Начиная с 1996 г. была принята серия документов, ознаменовавшая начало нового этапа в интеграционных процессах в Южном Конусе и заложившая правовые основы политической, социальной и культурной интеграции в регионе.

Задачи реконструктивного уровня

Дайте характеристику деятельности АСЕАН на примере 20 саммита

20-й саммит АСЕАН: на пути к экономическому сообществу

В начале апреля в Пномпене состоялся 20-й саммит Ассоциации стран Юго-Восточной Азии, в ходе которого вновь была продемонстрирована решительность этой группы двигаться далее по пути создания сообщества АСЕАН. О результатах саммита специально для Центра АСЕАН МГИМО читайте в материале Аркадия Кощева, магистранта второго года обучения (магистратура «Зарубежное регионоведение»), стажера посольства России в Бангкоке.

Менее трех лет осталось до срока, отведенного Ассоциацией для выполнения целей дорожной карты по формированию сообщества АСЕАН, охватывающего сферы экономики, политики и безопасности, а также социально-культурную область. Непосредственно к саммиту был подготовлен второй отчет об исполнении Плана создания Экономического сообщества АСЕАН (в дальнейшем «План»). О ходе построения Экономического сообщества также говорилось на заседании Совета Экономического сообщества АСЕАН (представляет собой регулярные совещания министров экономики, финансов, промышленности и торговли стран-членов Ассоциации), состоявшемся за день до саммита Ассоциации.

Экономическое сообщество видится как основа интеграционного процесса АСЕАН. Именно поэтому необходимо обеспечить своевременное выполнение Плана, что придаст дальнейший импульс развитию группировки, повысит доверие к асеановскому рынку как со стороны внутренних, так и внешних инвесторов и бизнесменов. По словам министра торговли Индонезии Г. Вирджавана, все члены АСЕАН в срок выполняют требования Плана. В частности «шестерка» (Таиланд, Малайзия, Филиппины, Сингапур, Индонезия и Бруней) добились отмены таможенных пошлин по 99,11% товарных позиций, а «четверка» (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Мьянма) снизили пошлины на 98,86% товарных позиций до 0–5%. Таким образом, АСЕАН уверенно движется к выполнению одной из задач Плана — свободному перемещению товаров.

Задачи творческого уровня

Охарактеризуйте Единое экономическое пространство с точки зрения перспективности для его участников.

ЕЭП представляет собой одну из форм межгосударственной интеграции, целью которой является либерализация внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществление коллективного протекционизма за его пределами. Задачей ЕЭП является обеспечение так называемых «четырёх свобод» между государствами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.