

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 22.03.2026 15:16:57

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647c10290a2f5a114b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительный системе»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

### специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

**Целью** преподавания дисциплины является специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями о правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Формирование практических навыков и опыта профессиональной деятельности и по реализации правовых норм в области оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе.

#### Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовой базы регламентирующую оперативно-розыскную деятельность в уголовно – исполнительный системе;
- овладение методикой и тактикой проведения несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, особенностей их организации и производства;
- обучение способам анализа, оценки и прогнозирования развития события и явления в среде заключенных с целью внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам выявления и пресечения преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;
- формирование навыков документирования преступлений и правонарушений, совершенных на режимных территориях исправительных учреждений.

#### У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношения применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы (ПК-2);

Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества (ПК-3).

#### Разделы дисциплины:

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                      | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности | Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности  |
| 2 | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности   | Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»   |
| 3 | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения               | Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.  |
| 4 | Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.   |
| 5 | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях   | Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений.  |
| 6 | Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях | Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного |
| 7 | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий   | Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России   |
| 8 | Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС                 | Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профилактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений          |
| 9 | Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС | Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью |

фМИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специальности по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Разработчик программы  
Доцент \_\_\_\_\_  Тарыкин В.К.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

и. о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и проведения оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе, а также получение комплексных знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительной системе.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность в уголовно – исполнительской системе;
- овладение методикой и тактикой проведения несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, особенностей их организации и производства;
- обучение способам анализа, оценки и прогнозирования развития события и явления в среде заключенных с целью внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам выявления и пресечения преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;
- формирование навыков документирования преступлений и правонарушений, совершенных на режимных территориях исправительных учреждений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>                  |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |   |
| ПК-2  | Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъек- | ПК-2.3<br>Вносит предложения по совершенствованию тактики проведе-                        | <b>Знать:</b> положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учре- |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>ектов правоотношения применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p> | <p>ния оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p> | <p>ждениях УИС; тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач; особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС; навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; навыками применения особенно-</p> |
|--|---|--|---|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  |  | сти тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; навыками организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.   |
| ПК-3 | Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества | ПК-3.1<br>Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования | <b>Знать:</b> методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; порядок документирования результатов несекретных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений оперативными подразделениями УИС; порядок осуществления несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; порядок проверки результатов несекретных оперативно-розыскных мероприятий; порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; специфику передачи несекретных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд.<br><b>Уметь:</b> применять методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; самостоятельно подготовить отдельные несекретных документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС; организовать проведение всех несекрет- |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; оформить результат несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методики осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС; навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; навыками самостоятельного оформления результата несекретных меро-</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | приятый по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. |
|--|--|--|---|

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» входит в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 55,15            |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 18               |
| лабораторные занятия  | не предусмотрены |
| практические занятия  | 36               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 25,85            |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 27               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 1,15             |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 1,15             |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности   | Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности   |
| 2     | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности   | Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»   |
| 3     | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения               | Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования   |
| 4     | Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов  |
| 5     | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях   | Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений   |
| 6     | Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях | Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного |
| 7     | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий   | Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Оперативно-розыскное обеспечение вы-  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | явления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России  |
| 8 | Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС                | Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профилактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений          |
| 9 | Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС | Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы   | Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) | Компетенции      |
|-------|---|-------------------|--------|-------|---------------------------------|---|------------------|
|       |   | ле., час          | № лаб. | № пр. |                                 |   |                  |
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности   | 2                 |        | 1     | У-1,6,8, 10,11,12, 17<br>МУ, МР | О<br>1-2  | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |
| 2     | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности   | 2                 |        | 2     | У-1,4,10, 11,13,<br>МУ, МР      | БТ<br>3-4   | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |
| 3     | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения               | 2                 |        | 3     | У-1,10,11, 12,17<br>МУ, МР      | 3<br>5-6  | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |
| 4     | Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | 2                 |        | 4     | У-1,5,7, 10,15, 17<br>МУ, МР    | 3<br>7-8  | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |
| 5     | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях   | 2                 |        | 5     | У-1,5, 7,8, 15,17<br>МУ, МР     | К<br>9-10   | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |
| 6     | Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях | 2                 |        | 6     | У-1,7,8, 10,12<br>МУ, МР        | О<br>11-12  | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |
| 7     | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий   | 2                 |        | 7     | У- 1,9, 15,17<br>МУ, МР         | БТ<br>13-14   | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |
| 8     | Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях  | 2                 |        | 8     | У-1,5,15, 17,18                 | БТ<br>15-16   | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |

|   |  |   |  |   |                              |            |                  |
|---|--|---|--|---|------------------------------|------------|------------------|
|   | УИС  |   |  |   | МУ, МР                       |            |                  |
| 9 | Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС | 2 |  | 9 | У-1,5,11,<br>15,17<br>МУ, МР | 3<br>17-18 | ПК-2.3<br>ПК-3.1 |

О - опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ - бланковое тестирование, З – задачи, К – коллоквиум.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практического (семинарского) занятия   | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности   | 4           |
| 2     | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности   | 4           |
| 3     | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения               | 4           |
| 4     | Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | 4           |
| 5     | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях   | 4           |
| 6     | Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях | 4           |
| 7     | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий   | 4           |
| 8     | Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС  | 4           |
| 9     | Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС                            | 4           |
|       | Итого   | 36          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины   | Срок выполнения | Время на выполнение СРС, час. |
|---|---|-----------------|-------------------------------|
| 1 | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности   | 1-2 недели      | 3                             |
| 2 | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности   | 3-4 недели      | 3                             |
| 3 | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения               | 5-6 недели      | 3                             |
| 4 | Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | 7-8 недели      | 3                             |
| 5 | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях   | 9-10 недели     | 3                             |
| 6 | Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях | 11-13 недели    | 3                             |
| 7 | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий   | 14-16 недели    | 3                             |
| 8 | Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях   | 17-18           | 2                             |

|   |  |                 |       |
|---|--|-----------------|-------|
|   | УИС  | недели          |       |
| 9 | Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС | 19-20<br>недели | 2,85  |
|   | Итого  |                 | 25,85 |

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - банка тестовых заданий, кейс-задач;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

| №     | Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)   | Используемые интерактивные образовательные технологии                             | Объем, час. |
|-------|--|---|-------------|
| 1     | 2  | 3   | 4           |
| 1     | Лекция раздела «Правовая основа оперативно-розыскной деятельности»   | Лекция-дискуссия. Разбор конкретных ситуаций                                      | 2           |
| 2     | Лекция раздела «Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие»  | Проведение лекционного занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций | 2           |
| 3     | Лекция раздела «Оперативная обстановка в исправительных учреждениях»   | Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Лекция с ошибками          | 2           |
| 4     | Практическое занятие «Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях» | Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач              | 4           |
| 5     | Практическое занятие «Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий»   | Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Разбор конкретных ситуаций        | 4           |
| 6     | Практическое занятие «Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС»  | Презентация результатов выполненных проектов. Разбор конкретных ситуаций          | 4           |
| Итого |  |   | 18          |

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
|  | начальный   | основной | завершающий |
| ПК-2.3<br>Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно исполнительной системы | Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;<br>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;<br>Производственная правоприменительная практика;<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |          |             |
| ПК-3.1<br>Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования                                   | Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;<br>Производственная правоприменительная практика;<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                  |          |             |

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции/<br>этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенции  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | Пороговый (удовлетворительный)   | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
| ПК-2 / завершающий   | ПК-2.3<br>Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы | <p><b>Знать:</b> базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</li> <li>- базовые особенности тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</li> <li>- порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые положения тактики проведения опера-</li> </ul> | <p><b>Знать:</b> часто применяемые в практической деятельности положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС.</li> <li>- порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять часто применяемые в практической деятельности правовые положения проведения оперативно-розыскных мероприятий оперативными аппаратами УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</li> </ul> | <p><b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач;</li> <li>- особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</li> <li>- порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять положения норматив-</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>тивно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач;</li> <li>- соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> типовыми способами применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения базовых положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- способностью использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач;</li> <li>- соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее часто используемыми в практической деятельности способов применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- способностью использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач.</li> </ul> | <p>но-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач;</li> <li>- организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- навыками применения особенностей, так-</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|

|                      |  |   |  |   |
|----------------------|--|---|--|---|
|                      |  |   |  | тики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;<br>- навыками организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.  |
| ПК-3/<br>завершающий | ПК-3.1<br>Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования | <b>Знать:</b> базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;<br>- общие требования, предъявляемые к оформлению служебных документов при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений;<br>- основы организации оперативно-розыскной деятельности, элементы криминальной субкультуры осужденных;<br>- признаки и виды преступлений и правонарушений, совершаемых в исправительных учреждениях.<br><b>Уметь:</b> применять | <b>Знать:</b> основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;<br>- порядок составления отдельных несекретных документов, отражающих результаты мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений, проводимых оперативными подразделениями УИС;<br>- порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий;<br>- специфику письменного делового общения и приемы логического построения служебных несекретных документов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;<br>- порядок организации оперативно- | <b>Знать:</b> методику осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;<br>- порядок документирования результатов несекретных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений оперативными подразделениями УИС;<br>- порядок осуществления несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;<br>- порядок проверки результатов несекретных оперативно-розыскных мероприятий;<br>- порядок использования результатов |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общие требования, предъявляемые к оформлению служебных документов при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений;</li> <li>- организовать проведение некоторых несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- разрабатывать и правильно оформлять базовые служебные документы при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений;</li> <li>- осуществлять первоначальные розыскные мероприятия под руковод-</li> </ul> | <p>розыскной деятельности в исправительном учреждении, показатели, характеризующие оперативную обстановку в исправительном учреждении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить отдельные несекретные документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности;</li> <li>- организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- подготовить отдельные документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и до-</p> | <p>оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику передачи несекретных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методику осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно подготовить отдельные несекретные документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС;</li> <li>- организовать проведение всех несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятель-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>ством наставника.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС;</li> <li>- способностью проводить основные несекретные оперативно-розыскные мероприятия, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- навыками проведения первичных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul> | <p>кументированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки проведения несекретных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- навыками подготовки первоначальной управленческой документации при планировании оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul> | <p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе;</li> <li>- оформить результат несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности;</li> <li>- соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий,</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе;</li> <li>- навыками самостоятельного оформления результата несекретных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности;</li> <li>- навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования           | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |   |   |                                   | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4                                 | 5                  | 6          | 7                        |
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности | ПК-2.3<br>ПК-3.1                              | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для опроса | №1-17      | Согласно табл. 7.2       |

|   |   |                  |                                   |                         |        |                    |
|---|---|------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------|--------------------|
| 2 | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности   | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | БЗТ                     | №2     | Согласно табл. 7.2 |
| 3 | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения               | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | Кейс задачи             | №13-18 | Согласно табл. 7.2 |
| 4 | Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | Кейс задачи             | №19-24 | Согласно табл. 7.2 |
| 5 | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях   | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для коллоквиума | 1-3    | Согласно табл. 7.2 |
| 6 | Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для опроса      | №75-86 | Согласно табл. 7.2 |
| 7 | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий   | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | БЗТ                     | №7     | Согласно табл. 7.2 |
| 8 | Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС  | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | БЗТ                     | №8     | Согласно табл. 7.2 |
| 9 | Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС                            | ПК-2.3<br>ПК-3.1 | Лекция, практические занятия, СРС | Кейс задачи             | №52-59 | Согласно табл. 7.2 |

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения»

1. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно;
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления

2. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривают и выносят решение:

- а) любой судья;
- б) коллегия в составе 3 судей;
- в) председатель суда;
- г) уполномоченный судья единолично

3. Кем осуществляется ОРД?

- а) работниками прокуратуры;
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности;
- в) военнослужащими национальной гвардии;
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;
- д) сотрудниками следственных органов

4. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением: \_\_\_\_\_

5. Будет ли законным приобретение у индивидуального предпринимателя специальных технических средств для негласного получения информации: \_\_\_\_\_

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки, характеризующие оперативно-розыскную деятельность отражены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Цели оперативно-розыскной деятельности определены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности определены в статье 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в статье 3 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Темы рефератов

1. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).

2. Деятельность Главного управления государственной безопасности в составе НКВД СССР (созданного 10 июля 1934 г. на базе ОГПУ).

3. Организационно-правовые аспекты взаимодействия оперативных подразделений различных ведомств.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 5. «Оперативная обстановка в исполнительных учреждениях»

1. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ.

2. Причин и условий правонарушающего поведения сотрудников ИУ.

3. Профилактика служебных преступлений.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4

Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение confidentу уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задачами ОРД в УИС являются:

а) обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений и иных лиц;

б) выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания;

в) розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы;

г) верные ответы 1,3

д) верные ответы 1,2,3.

2. Сведения о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе, могут быть представлены для ознакомления:

3. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

а) обнаружение неопознанных трупов;

б) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ;

г) обеспечение деятельности политических партий;

д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие.

4. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

5. Установите последовательность статей ФЗ «Об ОРД»

- а) правовая основа оперативно-розыскной деятельности
- б) принципы оперативно-розыскной деятельности
- в) задачи оперативно-розыскной деятельности
- г) оперативно-розыскная деятельность

6. Соотнесите статьи их названию:

|             |   |
|-------------|---|
| а) статья 5 | 1) условия проведения оперативно-розыскных мероприятий  |
| б) статья 6 | 2) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий  |
| в) статья 7 | 3) оперативно-розыскные мероприятия   |
| г) статья 8 | 4) соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности |

#### Кейс задача

Оперативный сотрудник обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля  | Минимальный балл |  | Максимальный балл |  |
|---|------------------|--|-------------------|--|
|   | Бал              | Примечание   | Бал               | Примечание   |
| Практическое занятие №1.<br>(Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности)                               | 2                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 5                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №2.<br>(Правовая основа оперативно-розыскной деятельности)   | 3                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 5                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №3.<br>(Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения) | 3                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №4.<br>(Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие)                          | 3                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №5.<br>(Оперативная обстановка в исправительных)   | 2                | Не достаточно полное и точное изложение                                  | 5                 | Свободное владение материалом, умение ар-  |

|  |    |  |     |  |
|--|----|--|-----|--|
| учреждениях)   | 2  | материала<br>Типовое<br>решение задач  | 5   | гументировать,<br>обобщать, делать<br>выводы.<br>Оригинальное<br>решение задач   |
| Практическое занятие<br>№6.<br>(Криминологические<br>факторы,<br>обуславливающие<br>осложнение оперативной<br>обстановки в<br>исправительных<br>учреждениях) | 2  | Не достаточно<br>полное и<br>точное<br>изложение<br>материала.<br>Типовое<br>решение задач | 5   | Свободное<br>владение<br>материалом,<br>умение<br>аргументировать,<br>обобщать, делать<br>выводы.<br>Оригинальное<br>решение задач |
| Практическое занятие<br>№7. (Понятие и правовая<br>основа использования<br>результатов ОРД для<br>подготовки следственных<br>и судебных действий)            | 3  | Не достаточно<br>полное и<br>точное<br>изложение<br>материала.<br>Типовое<br>решение задач | 5   | Свободное<br>владение<br>материалом,<br>умение<br>аргументировать,<br>обобщать, делать<br>выводы.<br>Оригинальное<br>решение задач |
| Практическое занятие<br>№8. (Оперативно-<br>розыскная профилактика<br>проводимая в<br>учреждениях УИС)   | 3  | Не достаточно<br>полное и<br>точное<br>изложение<br>материала.<br>Типовое<br>решение задач | 6   | Свободное<br>владение<br>материалом,<br>умение<br>аргументировать,<br>обобщать, делать<br>выводы.<br>Оригинальное<br>решение задач |
| Практическое занятие<br>№9. (Контроль и надзор<br>за осуществлением<br>оперативно - розыскной<br>деятельностью в УИС)  | 3  | Не достаточно<br>полное и<br>точное<br>изложение<br>материала.<br>Типовое<br>решение задач | 6   | Свободное<br>владение<br>материалом,<br>умение<br>аргументировать,<br>обобщать, делать<br>выводы.<br>Оригинальное<br>решение задач |
| Итого  | 24 |  | 48  |  |
| Посещаемость   | 0  |  | 16  |  |
| Зачет  | 0  |  | 36  |  |
| Итого  | 24 |  | 100 |  |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
3. Дубонос, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубонос. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : непосредственный.
4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>. - Текст : электронный.
5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.
6. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

7. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

8. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. А. Петухова. - М. : Дашков и К, 2003. - 504 с. - Текст : непосредственный. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2001. - 794 с.

10. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с. - Текст : непосредственный.

11. Маркушин, Анатолий Григорьевич. **Оперативно-розыскная деятельность** : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

## 8.3 Нормативные акты

12. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:[принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).–Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. –Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **8.4 Перечень методических указаний**

1. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / сост. В.К.Тарыкин: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2025. - 62 с. - Текст : электронный.

2. **Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.К.Тарыкин. Курск, 2025. - 65 с.- Текст : электронный.

## **8.5 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной препода-

телем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Люттик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»,-ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3\*42;

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

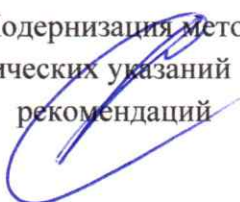
*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата       | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения   |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |            |  |
| 1               | 28             | -          | -              | -     | 1             | 10.09.2025 | Модернизация методических указаний и рекомендаций<br> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Разработчик программы  
Доцент \_\_\_\_\_  Тарыкин В.К.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

и. о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Урда М.Н.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и проведения оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе, а также получение комплексных знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительной системе.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность в уголовно – исполнительской системе;
- овладение методикой и тактикой проведения несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, особенностей их организации и производства;
- обучение способам анализа, оценки и прогнозирования развития события и явления в среде заключенных с целью внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам выявления и пресечения преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;
- формирование навыков документирования преступлений и правонарушений, совершенных на режимных территориях исправительных учреждений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |   |   |
| ПК-2  | Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношения | ПК-2.3<br>Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-          | <b>Знать:</b> положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; тактику проведе- |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p> | <p>служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p> | <p>ния оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач; особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативно – правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС; применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач; организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС; навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий; навыками применения особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</p> |
|--|--|---|---|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  |  | при решении профессиональных задач; навыками организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.   |
| ПК-3 | Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества | ПК-3.1<br>Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования | <b>Знать:</b> методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; порядок документирования результатов несекретных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений оперативными подразделениями УИС; порядок осуществления несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; порядок проверки результатов несекретных оперативно-розыскных мероприятий; порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; специфику передачи несекретных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд.<br><b>Уметь:</b> применять методику осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; самостоятельно подготовить отдельные несекретных документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС; организовать проведение всех несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессу- |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>альными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности; проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; оформить результат несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методики осуществления мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования; навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач; способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС; навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе; навыками самостоятельного оформления результата несекретных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности; навыками передачи результатов</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. |
|--|--|--|---|

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» входит в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 12,12            |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 4                |
| лабораторные занятия  | не предусмотрены |
| практические занятия  | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 86,88            |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 9                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,12             |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 0,12             |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие   | Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования. Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.  |
| 2     | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельностью в УИС | Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений. Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного. Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России. Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профи- |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | 4 |
| 2     | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС | 4 |
| Итого |  | 8 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

| №     | Наименование раздела дисциплины   | Срок выполнения                   | Время на выполнение СРС, час. |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности   | 5-6<br>неделя                     | 9                             |
| 2     | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности   | 5-6<br>неделя                     | 9                             |
| 3     | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения               | 5-6<br>неделя                     | 10                            |
| 4     | Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие  | 5-6<br>неделя                     | 10                            |
| 5     | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях   | 5-6<br>неделя,<br>23-25<br>неделя | 10                            |
| 6     | Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях | 5-6<br>неделя,<br>23-25<br>неделя | 9                             |
| 7     | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий   | 5-6<br>неделя,<br>23-25<br>неделя | 10                            |
| 8     | Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС  | 5-6<br>неделя,<br>23-25<br>неделя | 10                            |
| 9     | Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС                            | 5-6<br>неделя,<br>23-25<br>неделя | 9,85                          |
| Итого |   |                                   | 86,88                         |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - банка тестовых заданий, кейс-задач;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

| № | Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии       | Объем, час. |
|---|--|---|-------------|
| 1 | 2  | 3   | 4           |
| 1 | Лекция раздела «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной дея-  | Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творче- | 2           |

|       |   |                            |   |
|-------|---|----------------------------|---|
|       | тельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие»  | ских задач                 |   |
| 2     | Практическое занятие «Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС» | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого |   |                            | 4 |

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
|  | начальный   | основной | завершающий |
| ПК-2.3<br>Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно исполнительной системы | Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;<br>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;<br>Производственная правоприменительная практика;<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |          |             |
| ПК-3.1<br>Осуществляет мероприятия по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования                                   | Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе;<br>Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;<br>Производственная правоприменительная практика;<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                  |          |             |

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции/<br>этап (указывается) | Показатели оценивания компетенции | Критерии и шкала оценивания компетенции |                      |                   |
|--|-----------------------------------|---|----------------------|-------------------|
|  |                                   | Пороговый (удовлетворительный)          | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|  |                                   |   |                      |                   |

| название<br>этапа из<br>п.7.1) | тенций   |   |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| ПК-2 / завершающих             | ПК-2.3<br>Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы | <p><b>Знать:</b> базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- базовые положения тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- базовые особенности тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- применять базовые положения тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-</p> | <p><b>Знать:</b> часто применяемые в практической деятельности положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- основные особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС.<br/>- порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять часто применяемые в практической деятельности правовые положения проведения оперативно-розыскных мероприятий оперативными аппаратами УИС;<br/>- применять основные положения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;<br/>- использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач;</p> | <p><b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС при решении профессиональных задач;<br/>- особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- порядок подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;<br/>- порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;<br/>- применять тактику</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>служебных мероприятий при решении служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по отдельным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> типовыми способами применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения базовых положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- способностью использовать некоторые особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок организации взаимодействия с правоохранительными органами по основным вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее часто используемыми в практической деятельности способов применения основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- способностью использовать основные особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач.</li> </ul> | <p>проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении служебных задач;</li> <li>- организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам тактики проведения ОРМ при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения положений тактики проведения несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- навыками применения особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками организации взаимодействия с правоохранительными</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
|                           |  |  |  | органами по вопросам тактики проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач.   |
| ПК-3/<br>завершаю-<br>щий | ПК-3.1<br>Осу-<br>ществляет<br>меропри-<br>ятия по<br>выявле-<br>нию и до-<br>кументи-<br>рованию<br>преступ-<br>лений и<br>право-<br>наруше-<br>ний на терри-<br>ториях,<br>где уста-<br>новлены<br>режим-<br>ные тре-<br>бования | <b>Знать:</b> базовые по-<br>ложения методики<br>осуществления ме-<br>роприятий по выяв-<br>лению и документи-<br>рованию преступле-<br>ний и правонаруше-<br>ний на территориях,<br>где установлены ре-<br>жимные требования;<br>- общие требования,<br>предъявляемые к<br>оформлению слу-<br>жебных документов<br>при производстве<br>несекретных опера-<br>тивно-розыскных<br>мероприятий по вы-<br>явлению и докумен-<br>тированию преступ-<br>лений и правонару-<br>шений;<br>- основы организа-<br>ции оперативно-<br>розыскной деятель-<br>ности, элементы<br>криминальной суб-<br>культуры осужден-<br>ных;<br>- признаки и виды<br>преступлений и пра-<br>вонарушений, со-<br>вершаемых в испра-<br>вительных учрежде-<br>ниях.<br><b>Уметь:</b> применять<br>базовые положения<br>методики осуществ-<br>ления мероприятий<br>по выявлению и до-<br>кументированию<br>преступлений и пра-<br>вонарушений на тер-<br>риториях, где уста-<br>новлены режимные | <b>Знать:</b> основные по-<br>ложения методики<br>осуществления ме-<br>роприятий по выяв-<br>лению и документи-<br>рованию преступле-<br>ний и правонаруше-<br>ний на территориях,<br>где установлены ре-<br>жимные требования;<br>- порядок составления<br>отдельных несекрет-<br>ных документов, от-<br>ражающих результат<br>мероприятий по выяв-<br>лению и документи-<br>рованию преступле-<br>ний и правонаруше-<br>ний, проводимых опе-<br>ративными подразде-<br>лениями УИС;<br>- порядок проверки<br>результатов опера-<br>тивно-розыскных ме-<br>роприятий;<br>- специфику пись-<br>менного делового об-<br>щения и приемы ло-<br>гического построения<br>служебных несекрет-<br>ных документов при<br>осуществлении опера-<br>тивно-розыскной дея-<br>тельности;<br>- порядок организации<br>оперативно-<br>розыскной деятельно-<br>сти в исправительном<br>учреждении, показа-<br>тели, характеризую-<br>щие оперативную об-<br>становку в исправи-<br>тельном учреждении.<br><b>Уметь:</b> применять<br>основные положения | <b>Знать:</b> методику осу-<br>ществления меропри-<br>ятий по выявлению и<br>документированию<br>преступлений и пра-<br>вонарушений на тер-<br>риториях, где уста-<br>новлены режимные<br>требования;<br>- порядок документи-<br>рования результатов<br>несекретных меро-<br>приятий по выявле-<br>нию и документиро-<br>ванию преступлений и<br>правонарушений опе-<br>ративными подразде-<br>лениями УИС;<br>- порядок осуществ-<br>ления несекретных<br>оперативно-<br>розыскных меропри-<br>ятий, в том числе в<br>комплексе с режим-<br>ными и процессуаль-<br>ными действиями при<br>решении конкретных<br>оперативно-<br>служебных задач;<br>- порядок проверки<br>результатов несекрет-<br>ных оперативно-<br>розыскных меропри-<br>ятий;<br>- порядок использо-<br>вания результатов<br>оперативно-<br>розыскных меропри-<br>ятий в процессуальной<br>и служебной деятель-<br>ности;<br>- специфику передачи<br>несекретных доку-<br>ментов, отражающих<br>результаты оператив- |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общие требования, предъявляемые к оформлению служебных документов при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений;</li> <li>- организовать проведение некоторых несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- разрабатывать и правильно оформлять базовые служебные документы при производстве несекретных оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений;</li> <li>- осуществлять первоначальные розыскные мероприятия под руководством наставника.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять базовые положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на тер-</p> | <p>методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить отдельные несекретные документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности;</li> <li>- организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- подготовить отдельные документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки проведения несекретных мероприятий по получению юридически зна-</li> </ul> | <p>но-розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, в суд.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно подготовить отдельные несекретных документы, отражающие результат мероприятий по предупреждению преступлений, проводимых оперативными подразделениями УИС;</li> <li>- организовать проведение всех несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- обоснованно использовать результаты проведенных несекретных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности;</li> <li>- проводить анализ и прогнозирование криминогенных и криминальных процессов, происходящих в исправительном учреждении и регионе;</li> <li>- оформить результат</li> </ul> |
|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>риториях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС;</li> <li>- способностью проводить основные несекретные оперативно-розыскные мероприятия, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- навыками проведения первичных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul> | <p>чимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки первоначальной управленческой документации при планировании и осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul> | <p>несекретных оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методики осуществления мероприятий по выявлению и документированию преступлений и правонарушений на территориях, где установлены режимные требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно организовать проведение несекретных оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в комплексе с режимными и процессуальными действиями при решении конкретных оперативно-служебных задач;</li> <li>- способностью своевременно и законно применять основания и последовательность проведения несекретных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений в учреждениях УИС;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования криминогенных и криминальных процессов, происходящих</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>в исправительном учреждении и регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного оформления результата несекретных мероприятий по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности;</li> <li>- навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования           | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |   |   |                                   | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4                                 | 5                  | 6          | 7                        |
| 1     | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие | ПК-2.3<br>ПК-3.1                              | Лекция, практические занятия, СРС | БЗТ                | №1-9       | Согласно табл. 7.2       |
| 2     | Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях.   | ПК-2.3<br>ПК-3.1                              | Лекция, практические занятия, СРС | Кейс задачи        | №1-59      | Согласно табл. 7.2       |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |   |   |                         | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4                       | 5                  | 6          | 7                        |
|       | Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС |   |                         |                    |            |                          |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения»

1. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления;

2. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривают и выносят решение:

- а) любой судья.
- б) коллегия в составе 3 судей;
- в) председатель суда;
- г) уполномоченный судья единолично;

3. Кем осуществляется ОРД?

.

- а) работниками прокуратуры.
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
- в) военнослужащими национальной гвардии.
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
- д) сотрудниками следственных органов.

4. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением: \_\_\_\_\_

5. Будет ли законным приобретение у индивидуального предпринимателя специальных технических средств для негласного получения информации: \_\_\_\_\_

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки, характеризующие оперативно-розыскную деятельность отражены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Цели оперативно-розыскной деятельности определены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности определены в статье 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в статье 3 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

#### Темы рефератов

1. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
2. Деятельность Главного управления государственной безопасности в составе НКВД СССР (созданного 10 июля 1934 г. на базе ОГПУ).
3. Организационно-правовые аспекты взаимодействия оперативных подразделений различных ведомств.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 5. «Оперативная обстановка в исполнительных учреждениях»

1. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ.
2. Причин и условий правонарушающего поведения сотрудников ИУ.
3. Профилактика служебных преступлений.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4

Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение confidentу уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оператив-

ному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задачами ОРД в УИС являются:

- а) обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений и иных лиц;
- б) выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания;
- в) розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы;
- г) верные ответы 1,3
- д) верные ответы 1,2,3.

2. Сведения о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе, могут быть представлены для ознакомления:

3. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

- а) обнаружение неопознанных трупов;
- б) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ;
- г) обеспечение деятельности политических партий;
- д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие.

4. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

5. Установите последовательность статей ФЗ «Об ОРД»

- а) правовая основа оперативно-розыскной деятельности
- б) принципы оперативно-розыскной деятельности
- в) задачи оперативно-розыскной деятельности
- г) оперативно-розыскная деятельность

6. Соотнесите статьи их названию:

|             |  |
|-------------|--|
| а) статья 5 | 1) условия проведения оперативно-розыскных мероприятий |
|-------------|--|

|             |   |
|-------------|---|
| б) статья 6 | 2) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий  |
| в) статья 7 | 3) оперативно-розыскные мероприятия   |
| г) статья 8 | 4) соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности |

### Кейс задача

Оперативный сотрудник обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--|------------------|---|-------------------|---|
|  | Бал              | Примечание                                      | Бал               | Примечание  |
| Практическое занятие №1. (Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие) | 2                | Типовое решение задач 50-60% правильных ответов | 18                | Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов |

|   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
| Практическое занятие №2. (Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС) | 2 | Типовое решение задач 50-60% правильных ответов | 189 | Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов |
| Успеваемость  | 4 |   | 36  |   |
| Посещаемость  | 0 |   | 14  |   |
| Экзамен   | 1 |   | 60  |   |
| Итого   | 5 |   | 100 |   |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребень-

ков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

3. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : непосредственный.

4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>. - Текст: электронный.

5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

6. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

7. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

8. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. А. Петухова. - М. : Дашков и К, 2003. - 504 с. - Текст : непосредственный. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М. : ИНФРА – М, 2001. - 794 с. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с. - Текст : непосредственный.

10. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 306 с. - Текст : непосредственный.

## **8.3 Нормативные акты**

11. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **8.4 Перечень методических указаний**

1. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / сост. В.К.Тарыкин: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2025. - 62 с. - Текст : электронный.

2. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.К.Тарыкин. Курск, 2025. - 65 с.- Текст : электронный.

#### **8.5 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительской системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительской системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими

ющими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительской системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительской системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Люттик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»,-ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3\*42;

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

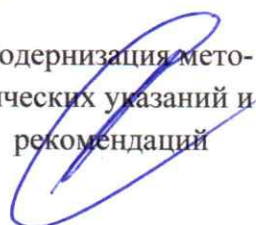
*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

#### дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата       | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения   |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |            |  |
| 1               | 26             | -          | -              | -     | 1             | 10.09.2025 | Модернизация методических указаний и рекомендаций<br> |