

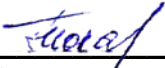
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 15.02.2025 13:51:39
Уникальный программный ключ:
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующий кафедрой
физического воспитания

 С.В. Токарева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура
код и наименование ОПОП ВО

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Организация эксперимента.

1. Назовите способы реализации программ профессионального обучения. Обоснуйте свой ответ.

2. Каким образом осуществляется планирование научно-исследовательской деятельности. Обоснуйте свой ответ.

3. Как можно начать проект экспериментального исследования? Обоснуйте свой ответ.

4. Каким образом осуществляется выбор темы исследовательской и экспериментальной работы?

5. Каким образом осуществляется организация экспериментального исследования?

6. Какую экспериментальную работу можно организовать в спортивной сборной команде?

Тема 2. Проведение эксперимента.

1. Как с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальную работу со сборной командой?

2. Как в Libre Office можно разрабатывать методики подготовки спортсменов?

3. Каким образом можно собирать результаты эксперимента со сборной командой в Libre Office? Обоснуйте свой ответ.

4. Каким образом с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальные проверки новейших методик? Обоснуйте свой ответ.

5. Как Libre Office можно использовать для тренерской деятельности в сборной команде? Обоснуйте свой ответ.

Тема 3. Оценка и анализ эксперимента.

1. Автоматическая обработка результатов экспериментальной тренерской деятельности.

2. Какие вы знаете способы проведения оценки результатов экспериментальной работы? Обоснуйте свой ответ.

3. Как можно с помощью LibreOffice анализировать результаты экспериментальной работы.

4. Наиболее эффективные способы осуществления оценки результатов экспериментальной работы.

5. Как можно обобщить полученный опыт в результате экспериментальной работы.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается по дихотомической шкале:

правильно – 1 балл, неправильно – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 14-16 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- □ 11-13 баллов – оценке «хорошо»;
- 8-10 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 7 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Организация эксперимента.

1. Какие существуют виды научно-исследовательской деятельности? Обоснуйте свой ответ.

2. Назовите последовательность действий при освоение новых образовательных программ.

3. Сформулируйте основные виды образовательных программ.

4. Какие навыки требуются для ведения научно-исследовательской деятельности?

5. Какие этапы проектной деятельности вы знаете?

Тема 2. Проведение эксперимента.

1. Как с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальную работу со сборной командой?

2. Как в Libre Office можно разрабатывать методики подготовки спортсменов?

3. Каким образом можно собирать результаты эксперимента со сборной командой в Libre Office? Обоснуйте свой ответ.

4. Каким образом с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальные проверки новейших методик? Обоснуйте свой ответ.

5. Как Libre Office можно использовать для тренерской деятельности в сборной команде? Обоснуйте свой ответ.

Тема 3. Оценка и анализ эксперимента.

1. Автоматическая обработка результатов экспериментальной тренерской деятельности.

2. Какие вы знаете способы проведения оценки результатов экспериментальной работы? Обоснуйте свой ответ.

3. Как можно с помощью LibreOffice анализировать результаты экспериментальной работы.

4. Наиболее эффективные способы осуществления оценки результатов экспериментальной работы.

5. Как можно обобщить полученный опыт в результате экспериментальной работы.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается по дихотомической шкале:

правильно – 1 балл, неправильно – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 14-16 баллов соответствуют оценке «отлично»;

- □ 11-13 баллов – оценке «хорошо»;
- 8-10 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 7 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1. Организация эксперимента.

Производственная задача №1

Разработайте примерный план для экспериментального исследования в вашем виде спорта. Какие характеристики спортсменов можно исследовать? Используйте электронные таблицы для учета параметров исследования. Исследуйте зависимости полученных характеристик. Постройте графики зависимостей характеристик. Сформулируйте и оцените результаты исследования.

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена в полной мере;

оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, но есть незначительные замечания;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, есть грубые ошибки;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена.

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Организация эксперимента.

1. Виды научных работ и докладов.
2. Теоретические основы эксперимента в тренерской деятельности.
3. Статистические характеристики экспериментальных данных.

Тема 2. Проведение эксперимента.

1. Презентация экспериментальных исследований.
2. Эффективные способы оценки результатов эксперимента.

3. Способы выявления передового опыта тренеров.

Тема 3. Оценка и анализ эксперимента.

1. Современные тенденции в тренировках (по виду спорта).
2. Оценка результатов тренировок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Вопросы в закрытой форме.

1. Основное назначение электронных таблиц-

Выберите один ответ:

- a. хранить большие объемы информации
- b. выполнять расчет по формулам
- c. редактировать и форматировать текстовые документы
- d. нет правильного ответа

2. Что позволяет выполнять электронная таблица?

Выберите один ответ:

- a. выполнять чертежные работы
- b. представлять данные в виде диаграмм, графиков
- c. при изменении данных автоматически пересчитывать результат
- d. решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций

3. Можно ли в ЭТ построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы?

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет

4. Основным элементом электронных таблиц является:

Выберите один ответ:

- a. Цифры
- b. Данные
- c. Ячейки

5. Как называется документ в программе Excel?

Выберите один ответ:

- a. лист
- b. книга
- c. страница
- d. рабочая таблица

6. Рабочая книга состоит из...

Выберите один ответ:

- a. нескольких рабочих страниц
- b. нескольких ячеек
- c. одного рабочего листа
- d. нескольких рабочих листов

7. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является...

Выберите один ответ:

- a. столбец
- b. строка
- c. диапазон
- d. ячейка

8. Укажите правильный адрес ячейки.

Выберите один ответ:

- a. P6
- b. нет правильного ответа

c. 7B

d. Ф 7

9. Формула - начинается со знака...

Выберите один ответ:

a. нет правильного ответа

b. "

c. =

d. №

10. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной?

Выберите один ответ:

a. ;

b. нет правильного ответа

c. :

d. .

11. Какого типа сортировки не существует в Excel?

Выберите один ответ:

a. по убыванию

b. по возрастанию

c. по размеру

d. все виды существуют

12. В качестве диапазона не может выступать...

Выберите один ответ:

a. фрагмент строки или столбца

b. прямоугольная область

c. группа ячеек: A1, B2, C3

13. Какие основные типы данных в Excel?

Выберите один ответ:

- a. числа, формулы
- b. цифры, даты, числа
- c. последовательность действий
- d. текст, числа, формулы

14. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?

Выберите один ответ:

- a. формула ссылается на несуществующую ячейку
- b. ошибка при вычислении функции
- c. ошибка в числе
- d. формула использует несуществующее имя

15. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

Выберите один ответ:

- a. отсутствие результата
- b. ошибка в формуле вычислений
- c. ширина ячейки меньше длины полученного результата
- d. нет правильного ответа

16. В электронных таблицах нельзя удалить:

Выберите один ответ:

- a. Текстовые данные ячеек
- b. Столбцы
- c. Имена ячеек

17. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

Выберите один ответ:

- a. Произвольным образом

- b. Путем соединения имен строки и столбца
- c. Путем соединения имен столбца и строки

18. Какие типы фильтров существуют в табличном процессоре Excel?

Выберите один ответ:

- a. Тематический фильтр, автофильтр
- b. Автофильтр, расширенный фильтр
- c. Текстовый фильтр, числовой фильтр

19. Активная ячейка в электронной таблице - это ячейка:

- формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- выделенная ячейка или ячейка, в которой выполняется какое-либо действие
- для записи команд;

20. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- C3+4*D4
- C3=C1+2*C2
- =A2*A3-A4

21. Для чего предназначено оперативное запоминающее устройство?

- для хранения информации (программ и данных);
- для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе в текущий интервал времени;
- для хранения информации (программ и данных), непосредственно не участвующей в вычислительном процессе в текущий интервал времени;
- для долговременного хранения информации (программ и данных).

22. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- не изменяются;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

23. Электронная таблица предназначена для:

- обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- редактирования графических представлений больших объемов информации.

24. Алгебра логики - это...

- раздел математической логики, значение всех элементов (функций и аргументов) которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.
- раздел математической логики, значение всех функций которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.
- раздел математической логики, значение всех аргументов которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.
- раздел математической логики, значение всех элементов которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.

25. Естественная форма представления двоичных чисел - это...

- форма с фиксированной запятой.
- форма с плавающей запятой.
- форма с плавающей точкой.
- форма с указанием мантиссы основания и порядка.

26. Инверсия - это операция...

- объединения.
- склеивания.
- отрицания.
- свертки.

27. Информация в компьютере не кодируется в

- двоичной системе счисления;

- двоично-десятичной системе счисления;
- десятичной системе счисления.

28. Какое основание имеет двоичная система счисления?

- 4
- 2
- 6
- 8

29. При переводе смешанного числа следует...

- последовательно делить его на основание P до тех пор, пока очередная целая часть частного не окажется равной 0.
- переводить его целую и дробную части отдельно.
- последовательно умножать его на основание P до тех пор, пока очередная дробная часть произведения не окажется равной 0 или не будет достигнута нужная разрядность дробной части числа.
- переводить его целую и дробную части одновременно .

30. Символ V используют для операции логического...

- вычитания.
- умножения.
- деления.
- сложения.

31. Символ \wedge используют для операции логического...

- вычитания.
- умножения.
- деления.
- сложения.

32. Система счисления - это

- способ представления информации с помощью символов.
- способ наименования и изображения чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения.

- способ представления количественной информации с помощью символов.
- способ представления количественной информации с помощью символов, имеющих определенные количественные значения.

33. Алгоритм - это

- упорядоченная последовательность команд, подлежащая обработке.
- конечный набор предписаний, подлежащий выполнению.
- Последовательность битов в формате, имеющая определенный смысл.
- конечный набор предписаний, определяющий решение задачи посредством конечного количества операций.

34. Достоверность - это

- свойство информации быть правильно воспринятой.
- способность ЭВМ при определенных условиях выполнять требуемые функции в течение заданного времени.
- возможность различать почти равные значения.
- возможность различать почти равные значения при определенных условиях.

35. Надежность - это

- свойство информации быть правильно воспринятой.
- способность ЭВМ при определенных условиях выполнять требуемые функции в течение заданного времени.
- возможность различать почти равные значения.
- возможность различать почти равные значения при определенных условиях.

36. Поле - это

- последовательность битов в формате, имеющая определенный смысл.
- последовательность, состоящая из определенного, принятого для данной ЭВМ числа байтов.
- структурная единица информации, закодированная двоичными цифрами "0" и "1".

- это имеющий имя информационный массив.

37. Точность - это

- свойство информации быть правильно воспринятой.
- способность ЭВМ при определенных условиях выполнять требуемые функции в течение заданного времени.
- возможность различать почти равные значения.
- возможность различать почти равные значения при определенных условиях.

38. Файл - это имеющий имя информационный массив

- последовательность битов в формате, имеющая определенный смысл.
- последовательность, состоящая из определенного, принятого для данной ЭВМ числа байтов.
- структурная единица информации, закодированная двоичными цифрами "0" и "1".
- это имеющий имя информационный массив.

39. Формат - это

- последовательность битов, имеющая определенный смысл.
- последовательность, состоящая из определенного, принятого для данной ЭВМ числа байтов.
- структурная единица информации, закодированная двоичными цифрами "0" и "1".
- это имеющий имя информационный массив.

40. База данных - это:

- специальным образом организованная совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- произвольный набор информации;
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

41. Приложение MS Access это

- текстовый редактор
- электронные таблицы
- СУБД
- программа для работы с презентациями

42. Приложение MS Excel это

- текстовый редактор
- электронные таблицы
- СУБД
- программа для работы с презентациями

43. Приложение MS Word это

- текстовый редактор
- электронные таблицы
- СУБД
- программа для работы с презентациями

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой балл по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60).

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал:

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено