

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.07.2024 15:56:00  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
философии и социологии  
(наименование кафедры полностью)



Л.В. Килимова  
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
Религиоведение

(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология направленность (профиль) «Экономическая  
социология»

(код и наименование ОПОП ВО)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### ТЕМА 1. РЕЛИГИЯ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Определение религии. Типы определений.
2. Сущность религии. История изучения религии.
3. Критика и апологетика религии.
4. Мифологическая школа, антропологические и этнологические направления. Анимистическая теория Э. Тэйлора.
5. Преанимистические теории.
6. Психоанализ о религии.
7. Социологическая направленность в изучении религии.
8. Место религии в структуре культуры. Вера в религиозном контексте.
9. Историческое становление религиозного сознания: мифологическое и религиозное мировоззрение.
10. Элементы религии: вера, догматика, культ, церковная организация и иерархия.
11. Черты религиозного сознания: символичность и аллегоричность, наглядная образность и эмоциональность, соединение адекватного и неадекватного.
12. Язык религии и диалогичность сознания.
13. Структура религиозного сознания.

### ТЕМА 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ

1. Основные подходы происхождения религии.
2. Теории Э. Лэнга, В. Шмидта.
3. Гипотеза существования «дорелигиозного периода».
4. Религиозные верования.
5. Ранние формы религии, дорелигиозные верования, племенные культы. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия.
6. Иерархия сакрального в ранних формах верований. Небо и Боги неба. Символизм Неба. Замена небесных богов на богов плодородия. Ритуалы восхождения. Солярные культы. Луна и ее мистика. Лунный символизм. Вода и акватические символы. Священные камни: эпифании, знаки и формы. Культ женского начала, земли и плодородия. Священные места, «конструкция» священного пространства. Модели космоса и строительные обряды. Символизм Центра.
7. Сакральное время и миф о вечном возобновлении.
8. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу.
9. Родоплеменные религии. Политеизм. Божества.

### ТЕМА 6. ПОНЯТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ РЕЛИГИИ И ЕЕ СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

1. Исторические и социально-политические предпосылки формирования национально-государственных религий и территория их распространения.
2. Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Особенности философских воззрений.
3. Анализ основных особенностей религиозно-философских учений Востока. Теория структурного полиморфизма: взаимосвязь между религиозной доктриной, философией и психотехникой.
4. Роль методов достижения измененных состояний сознания в религиозных учениях Востока. Индуизм в политической жизни. Эволюция и основные направления индуизма. Вероучение Джайнизма.
5. Сикхизм как синтез индуизма и ислама, особенности учения о Боге.
6. Конфуцианство. Учение Конфуция. Эволюция конфуцианства.
7. Даосизм. Основные философские воззрения. Верования и институты.
8. Синтоизм. Формирование синтоизма, своеобразие вероучения.
9. Иудаизм. Возникновение, формирование. Танах. Талмуд.

**Шкала оценивания:** 4-бальная.

**Критерии оценивания:**

**4 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется

при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 балл** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### ***1.2 ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.***

**ТЕМА 4. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.**

Православие. Православное богословие: сущность, структура и специфика..

**ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЛИГИИ**

Социальный смысл религиозного сектантства как «подпольного мира» девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества.

**ТЕМА 6. РЕЛИГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Религия как форма социального порядка. История и современность.

**ТЕМА 7. РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Нетрадиционные формы религиозности и новые религии.

**Шкала оценивания:** 9-бальная.

**Критерии оценки:**

Часть работы обучающегося	Максимальный балл	
	балл	примечание
1	2	3
Доклад	4	Представил грамотный доклад, уложившись в отведенное время
Презентация	3	Представил презентацию с четко структурированной информацией
Дополнительные вопросы (от группы или преподавателя)	2	Ответил на вопросы в полном объеме
Итого	9	

### ***1.3 КРУГЛЫЙ СТОЛ.***

Проблемные темы докладов студенты формулируют самостоятельно.

## ТЕМА 7. РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.

**Шкала оценивания:** 9-бальная.

**Критерии оценки:**

Часть работы обучающегося	Максимальный балл	
	балл	примечание
1	2	3
Доклад	3	Представил грамотный доклад, уложившись в отведенное время
Дополнительные вопросы по докладу (от группы или преподавателя)	3	Ответил на вопросы участников в полном объеме
Дискуссия	3	Задавал грамотные вопросы участникам, активно участвовал в обсуждении темы
Итого	9	

### 1.4 КОНСПЕКТ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ

Выберете главу из научной монографии и составьте ее конспект или составьте конспект научной статьи.

#### ТЕМА 1. РЕЛИГИЯ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Тейлор Э. «Первобытная культура».
2. Фрейд З. «Цивилизация и ее недовольство».

#### ТЕМА 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ

1. Дюркгейм Э. «Элементарные формы религиозной жизни. Тотемистическая система в Австралии».
2. Малиновский Б.: «Основания религии и морали», «Магия, наука и религия».

#### ТЕМА 6. РЕЛИГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

1. Юнг К.Г. «Психология и религия».
2. Джеймс у. В. «Многообразие религиозного опыта».

**Шкала оценивания:** 10-бальная.

**Критерии оценивания:**

1-5 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если нарушены требования к выбору источника или оформлению конспекта

6-7 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если в конспекте отсутствуют обобщения и выводы,

8-9 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если в конспекте слабо представлены обобщения и выводы,

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если конспект правильно оформлен и составлен в соответствии с требованиями, описанными в МУ по СРС.

### **1.5 МНЕМОКАРТЫ**

#### **ТЕМА 1. РЕЛИГИЯ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Подготовить мнемокарты, раскрывающие сущность воззрений: Э. Тейлора, М. Элиаде, Ю. Галахера, Э. Куна, М. Мюллера, Д. Фрезера, Л. Фейербаха, З. Фрейда, К.-Г. Юнга.

#### **ТЕМА 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ**

Подготовить мнемокарты, раскрывающие сущность воззрений: Э. Лэнга, В. Шмидта, М. Элиаде, Р. Отто, А. Бергсона, Н. Бердяева, Дж. Кэмбелла, К. Леви-Стросса.

#### **ТЕМА 7. РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Подготовить мнемокарты, раскрывающие сущность воззрений: Г. Зимеля, Д. Лукача, Р. Барта, Т. Лукмана, Н. Лумана, Р. Мертона, Р. Белла.

**Шкала оценивания:** 4-балльная.

**Критерии оценивания:**

**4 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если используются более 6 критерия для классификации.

**3 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если используются 4-5 критерия для классификации,

**2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если используются 2-3 критерия для классификации,

**1 балл** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если приведены разрозненные термины и их определения

### **1.6 ЭССЕ**

#### **ТЕМА 6. РЕЛИГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Место религии в социальном конструировании современной реальности.

**Шкала оценивания:** 10-балльная.

**Критерии оценивания:**

Эссе оценивается по следующим критериям:

1) Тезис.

- тезис оригинальный и сформулирован ясно – 3 балла

- тезис неоригинальный, ясно сформулирован – 2 балла

- тезис сформулирован расплывчато – 1 балл

2) Обоснование.

- обоснование всестороннее и глубокое – 4 балла

- обоснование есть, но не всестороннее – 3 балла

- обоснование есть, но аргументы противоречат тезису – 2 балла

- обоснование свидетельствует о неглубоком понимании автором проблемы - 1 балл

3) Использование литературы.

- использована дополнительная литература и даны ссылки на нее – 2 балла

- использованы первоисточники и даны ссылки – 1 балл

4) Оформление.

- эссе написано аккуратно и разборчиво, грамматические ошибки отсутствуют – 1 балл

## **1.7 МИНИ-КОНФЕРЕНЦИЯ**

### **ТЕМА 7. РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Социальное значение современных типов религиозного сознания

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура доклада логична; грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении доклада.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура доклада логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию доклада.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание доклада имеет явные признаки плагиата и (или) тема доклада не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен.

**1 балл** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не

участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***2.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:***

1. Религия как особая форма духовного опыта личности.
2. Религия как символическая форма культуры.
3. Религия как идеологическое основание социальной коммуникации.
4. Религия как фактор социальной динамики.
5. Религия как фактор общественных отношений.
6. Основания религиозной веры и формы ее проявления.
7. Феноменология религии: традиция и современность.
8. Религиозная личность и ее типы.
9. Психоаналитическая концепция религии и ее значение для религиоведения.
10. Религиозная идеология и ее место в духовной жизни общества.
11. Русская философия о природе и назначении религии.
12. Л.Н. Толстой о сущности религии.
13. И.А. Ильин о природе религиозного сознания и критериях религиозности.
14. Религия как идеологическая основа модели культуры .
15. Религиозные традиции и их роль в истории.
16. Русская философия об отношениях Бога и человека.
17. Соотношение веры и разума как проблема религиозной идеологии.
18. Идея Бога как системообразующий стержень религиозного сознания.
19. М. Вебер о типологии религии и ее основаниях.
20. Влияние православия на институты власти и гражданского общества в современной России.
21. Э. Тайлор об анимизме.
22. Дж. Фрезер о религии, магии и науке.
23. Б. Малиновский о соотношении религии, науки и магии.
24. П. Рикер об археологии, феноменологии и эсхатологии духа.
25. З. Фрейд о природе религии.
26. Н. Бердяев о религии и науке.
27. Религия и общество.
28. Православие и русская культура.
29. Религия и магия.
30. Наука и религия.
31. Религия и философия.
32. Природа теологии.
34. Теология и философия религии И. Канта.
35. Теология и философия религии Г. Гегеля.

36. Современные секты и тоталитарные культы.
37. Этногосударственные религии.
38. Тенденции развития религии и ее будущее.
39. Религиозная мистика.
40. Поликонфессиональность в России: история, проблемы и перспективы.
41. Экуменическое движение: проблемы и перспективы.
42. Проблема религиозной толерантности в современном обществе.

Шкала оценивания рефератов: 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**85-100 баллов** (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; реферат демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура реферата четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению реферата.

**70-84 баллов** (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении реферата.

**50-69 баллов** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры реферата; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1-49 баллов** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура реферата нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры;

отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению реферата.

## **2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1 Вопросы в закрытой форме

### **1. Что изучает религиоведение?**

- а) историю развития различных религий,
- б) мировые религии планеты,
- в) отношения религии и государства,
- г) взаимосвязь религий мира,
- д) закономерности развития религий.

### **2. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?**

- а) религиозные идеи,
- б) религиозные чувства,
- в) религиозные действия,
- г) религиозные сомнения,
- д) все элементы названы правильно.

### **3. Выделите самую раннюю форму религии:**

- а) шаманизм,
- б) земледельческий культ,
- в) зороастризм,
- г) монотеизм,
- д) магия

### **4. Религиозная деятельность это:**

- а) производство чего-то,
- б) культовая практика,
- в) воспроизводство,
- г) труд на благо Церкви.

### **5. Религиозные отношения это:**

- а) отношения в духовной сфере,
- б) подчинение,
- в) послушание,
- г) субординация.

### **6. Функции религии это:**

- а) задачи религиозных объединений,
- б) способы действий религии в обществе,
- в) характер религиозных организаций,
- г) культовая практика.

### **7. Что является религиозным объединением:**

- а) собрание,
- б) коллектив,
- в) церковь,
- г) ассамблея.

### **8. Религиозный культ это:**

- а) забота о ком-то,

- б) уход,
- в) почитание,
- г) просвещение,
- д) внимание к чему-то.

**10. Религия возникла:**

- а) тыс. лет назад,
- б) примерно 40 тыс. лет назад,
- в) 2 млн. лет назад,
- г) примерно за пять веков до рождения Иисуса Христа.

**11. Какая мировая религия самая древняя?**

- а) христианство,
- б) ислам,
- в) иудаизм,
- г) буддизм.

**12. Что такое политеизм?**

- а) вера в духов,
- б) вера в единого Бога,
- в) вера во многих богов,
- г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

**13. Что такое монотеизм?**

- а) вера в единого Бога.
- б) вера во многих богов.
- в) вера в извечную борьбу доброго и злого начал.
- г) вера в существование бессмертной души.

**14. По основанию историко-культурному (хронологическому) все известные религии делятся на (перечислите):**

- а) архаические религии,
- б) религии цивилизованных обществ,
- в) религии доисторических времен,
- г) региональные и мировые религии.

**15. По основанию теистичности (наличия или отсутствия в них идеи Бога) религии делятся на (перечислите):**

- атеистические,
- дотеистические,
- теистические,
- безтеистические.

**16. Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства, называется (укажите):**

- а) фетишизм,
- б) анимизм,
- в) табу,
- г) шаманизм,
- д) тотемизм.

**17. Вера в одухотворенность природы называется (укажите):**

- а) фетишизм,

- б) анимизм,
- в) табу,
- г) шаманизм,
- д) тотемизм.

**18. Родство групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы называется (укажите):**

- а) табу,
- б) шаманизм,
- в) тотемизм,
- г) магия.
- д) анимизм.

**19. Вера в способность отдельных людей общаться с духами и использовать их силу для врачевания и других целей называется (укажите):**

- а) шаманизм,
- б) анимизм,
- в) табу,
- г) магия,
- д) тотемизм.

**20. Посредник между миром людей и миром духов называется (укажите):**

- а) духом.
- б) священником.
- в) шаманом.
- г) аббатом.
- д) вождем.

**21. По целям воздействия магия делится на (перечислите):**

- а) вредоносную,
- б) промысловую,
- в) лечебную,
- г) любовную,
- д) белую,

**22. Фетишизм это вера в:**

- а) магическую вещь,
- б) судьбу,
- в) жизнь,
- г) Бога.

**23. Тотемизм это вера в:**

- а) удачу,
- б) связь между группой людей и каким-либо растением или животным,
- в) любовь,
- г) связь между людьми.

**24. Табу это:**

- а) ритуальный барабан,
- б) амулет,
- в) запрет на что-то,

г) разрешение на что-то.

**25. Геология это:**

- а) богиня наук,
- б) учение о Боге,
- в) процесс обретения веры,
- г) обучение в духовном учебном заведении.

**26. Период возникновения ранних форм религий:**

- а) 1млн. лет - 500 тыс. лет,
- б) 400тыс. лет - 40 тыс. лет,
- в) 40 тыс. лет - 12 тыс. лет,
- г) 100тыс. лет - 40 тыс. лет,
- д) 12 тыс. лет - 5 тыс. лет.

**27. Поклонение множеству богов характерно для ...**

- а) монотеизма,
- б) атеизма,
- в) политеизма,
- г) православия.

**28. Когда возник буддизм?**

- а) XX век до н.э.,
- б) IX век до н.э.,
- в) XI век до н.э.,
- г) VI век до н.э.,
- д) VI век н.э.

**29. Кто явился основателем буддизма?**

- а) Кунфу- цзы,
- б) Лао-цзы,
- в) Сыма-цянь,
- г) Сирвата Сиддхартаха Гаутама,
- д) Махавира Вардхамана.

**30. Карма это:**

- а) обряд буддизма,
- б) идея воздаяния,
- в) грех,
- г) молитва.

**31. В России буддизм исповедуют ...**

татары,  
тувинцы,  
чуваши,  
калмыки  
буряты

**32. Когда возникло христианство?**

- а) во II веке до н.э.,
- б) в III веке н.э.,
- в) во II веке н.э.,
- г) в I веке н.э.

д) в IV веке н.э.

**33. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?**

в VIII веке,

б) в IX веке,

в X веке,

в XI веке,

в XII веке.

**34. В каком веке христианство стало государственной религией Руси?**

а) в VI веке,

б) в VII веке,

в) в VIII веке,

г) в XX веке,

д) в X веке.

**35. Таинства это:**

а) какие-то скрытые действия

б) культовые действия в христианстве

в) мистика,

г) гадания.

**36. Инквизиция это:**

а) рыцарский орден,

б) трибунал католической церкви для борьбы с ересями,

в) монашеский орден,

г) папская гвардия.

**37. Кто является основоположником протестантизма в Германии?**

Ульрих Цвингли,

Жан Кальвин,

Мартин Лютер,

Филипп Меланхтон.

**38. Первоначально христианство было одной из сект ...**

даосизма,

иудаизма

индуизма,

зороастризма

**39. Отметьте три основные направления христианства:**

а) православие,

б) католицизм

в) баптизм

г) адвентизм

д) протестантизм

**40. В каком веке зародился ислам?**

а) в III веке до н.э.

б) в III веке н.э.

в) в IV веке до н.э.

г) в VI веке н.э.

д) в VII веке н.э.

**41. Основателем ислама является:**

- а) Авраам,
- б) Моисей,
- в) Мухаммед,
- г) Ной.

**42. В исламе хадж это:**

- а) паломничество в Мекку,
- б) поход по святым для мусульман местам,
- в) посещение каких-либо памятников,
- г) экскурсия по историческим местам.

**43. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?**

- а) суннизм,
- б) шиизм,
- в) ваххабизм,
- г) суфизм,
- д) адвентизм.

**44. Первая монотеистическая религия это:**

- а) зороастризм,
- б) иудаизм,
- в) фетишизм,
- г) индуизм.

**45. Тора это:**

молитва в иудаизме,  
первая часть Библии, Пятикнижие, иудейский Закон,  
обрядовая практика в иудаизме,  
сборник стихов.

**46. Синагога это:**

иудейский храм,  
место для молитвенных собраний и чтения Торы,  
место для крещения,  
место для жертвоприношений.

**47. В конфуцианстве главное:**

- а) политика,
- б) экономика,
- в) нравственность,
- г) социальная гармония.

**48. Веды это:**

- а) боги ариев,
- б) сборники гимнов ариев,
- в) жрецы ариев,
- г) храмы ариев.

**49. Священное животное индуизма:**

слон,  
обезьяна,

корова,  
змея.

**50. Национальные религии - это:**

- а) синтоизм, конфуцианство, индуизм,
- б) синтоизм, буддизм, иудаизм,
- в) синтоизм, индуизм, ислам,
- г) синтоизм, христианство, иудаизм.

**51. Как называли последователей Жана Кальвина во Франции:**

- а) гугеноты,
- б) кальвинисты,
- в) пуритане,
- г) адвентисты.

**52. Огнепоклонниками называют приверженцев:**

- а) зороастризма,
- б) иудаизма,
- в) синтоизма,
- г) индуизма.

**53. Основателем «Церкви Объединения» является (укажите):**

- а) У. Миллер.
- б) Сан Мун.
- в) Марина Цвигун.
- г) Лафайет Хаббард.
- д) Сергей Гороп.

**54. Характерные признаки секты:**

- а) фиксированное членство,
- б) отсутствие особого священства,
- в) широкое объединение,
- г) тенденция к изоляции от мира,
- д) деление верующих на мирян и духовенство.

**55. Сансара это:**

- а) богиня,
- б) икона,
- в) смысл жизни,
- г) колесо жизни.

**56. Синтоизм это:**

- а) название идеологии,
- б) название религии,
- в) название литературного течения,
- г) название философской системы.

**57. Приоритеты синто:**

- а) вера в духов,
- б) культ денег,
- в) вера в божественность императора,
- г) культ природы и предков.

**58.»Сын Неба» это:**

- а) титул правителя Китая,
- б) имя Конфуция,
- в) так называли мудрецов в Китае,
- г) китайский бог.

**59. Кому были даны «Десять заповедей»?**

- а) Аврааму,
- б) Исааку,
- в) Иакову,
- г) Моисею.

**60. Шаббат это:**

- а) культовый предмет в иудаизме,
- б) иудейский священник,
- в) месяц года,
- г) суббота, день отдыха иудеев.

**61. Ковчег завета это:**

корабль,  
судно Ноя,  
сакральное место нахождения Яхве,  
храм.

**62. Священное предание в исламе – это**

- а) сунна
- б) псалом
- в) айят
- г) хадис

**63. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...**

- а) начале XVIII в.,
- б) середине XVII в.,
- в) период правления Иоанна Грозного,
- г) период правления Петра I.

**64. Реформация — это ...**

- а) социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме,
- б) широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.,
- в) движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм,
- г) атеистическое движение.

**65. Окультизм — это:**

- а) теософия,
- б) кришнаизм,
- в) Агни-йога,
- г) иеговизм,
- д) антропософия.

**66. Тенденция к монотеизму впервые проявилась в древнем(ей) ...**

- а) Иудее,
- б) Египте,
- в-) Греции,
- г) Иране.

**67. Римский император, прекративший гонения на христиан – это**

- а) Константин,
- б) Доминициан,
- в) Нерон,
- г) Веспасиан.

**68. Догматы, отсутствующие в исламе:**

- а) о рае и аде,
- б) о Чистилище,
- в) о Страшном Суде,
- г) о переселении душ,
- д) о божественном предопределении,
- е) о воскрешении из мертвых.

**69. Частью Священного Предания в православии является ...**

- а) Евангелия
- б) жития святых
- в) Апокалипсис
- г) деяния I Великого собора

**70. Религиозные течения, не имеющие отношения к протестантизму:**

- а) арианство
- б) лютеранство
- в) кальвинизм
- г) хасидизм
- д) баптизм
- е) англиканство униатство

**71. Два вида статуса церкви в государстве:**

- а) частная церковь
- б) государственная церковь
- в) режим отделения церкви от государства и школы от церкви
- г) национальная церковь

**72. Христианская часть Библии именуется ... Завет.**

- а) Ветхий
- б) Воплощенный
- в) Божий
- г) Новый.

**73. II Ватиканский собор утвердил курс на ...**

- а) приспособление церкви к реалиям современного мира
- б) отмену celibата
- в) ужесточение борьбы с еретиками
- г) укрепление в церкви традиций и консервативных основ.

**74. Папское государство именуется ...**

- а) Андорра,
- б) Ватикан,
- в) Монако,
- г) Сан-Марино.

**75. Суть своего учения Будда выразил в ...**

- а) «десяти заповедях»,
- б) «восьми благородных указаниях»,
- в) «четырёх благородных истинах»,
- г) «восьми ступенях нирваны».

**76. Особенности протестантизма:**

- а) принцип «всеобщего священства»,
- б) признание Священного Писания единственным источником вероучения,
- в) непризнание икон, «мощей святых», монашества,
- г) отказ от обряда крещения.

**77. Социальная роль религии определяется на каждом историческом этапе тем, способствует ли она общественному прогрессу или препятствует ему. Данная точка зрения принадлежит ...**

- а) фрейдизму,
- б) позитивизму,
- в) марксизму,
- г) оккультизму.

**78. К структуре религии относится ...**

- а) сознание,
- б) мировоззрение,
- в) компенсация,
- г) деятельность,
- д) организация.

**79. Отрицание существования бога – это ...**

- а) атеизм,
- б) анимизм,
- в) тотемизм,
- г) креационизм.

**80. Священная книга зороастрийцев – это ...**

- а) Библия,
- б) Авеста,
- в) Коран,
- г) Тора.

**81. Какой из интерпретаций религии соответствует цитата «религия есть род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь»:**

- а) теологической,
- б) философской,
- в) психоаналитической,

г) атеистической.

**82. Осмысление мировоззренческих вопросов религии:**

- а) философии религии,
- б) феноменологии религии,
- в) психологии религии,
- г) социологии религии.

**83. Для какого подхода характерно утверждение, что «развитие религии представляется как путь, ведущий от магии к таким элементарным формам религии, как анимизм, тотемизм, фетишизм и только позднее — к вере в личное высшее духовное существо»:**

- а) теологического,
- б) атеистического,
- в) структурно-функционального,
- г) эволюционистского.

**84. Какая интерпретация религии предполагает ее истолкование «изнутри», на основе соответствующего религиозного опыта:**

- а) теологическая,
- б) атеистическая,
- в) феноменологическая,
- г) психоаналитическая,
- д) мировоззренческая.

**85. Представителями теологической интерпретации религии являются:**

- а) Л. Фейербах, Ф. Энгельс, В. Ленин,
- б) З. Фрейд, Э. Фромм, О. Ранк,
- в) С. Н. Булгаков, П. Тилих, П.А. Флоренский,
- г) К. Маркс, М. Вебер, Э. Трёльч.

**86. Слияние нескольких религиозных течений в одно учение называется**

- а) генотеизм,
- б) синкретизм,
- в) монотеизм,
- г) политеизм.

**87. Форма свободомыслия, основанная на разделении «истин неба»(религиозных) и «истин земли» (научных) называется :**

- а) атеизм,
- б) секуляризм,
- в) деизм,
- г) скептицизм.

**88. Личность, стремящаяся преобразовать традицию, обновить религиозный опыт:**

- а) реформатор
- б) пророк,
- в) мистик,
- г) святой.

**89. Представитель религиозного объединения, оппозиционного по отношению к доминирующей церкви:**

- а) пария,
- б) сектант,
- в) схизматик
- г) еретик.

**90. Материалистическое учение в Древней и Средневековой Индии:**

- а) чарвака,
- б) джайнизм,
- в) буддизм,
- г) брахманизм,
- д) вишнуизм.

**91. Во главе пантеона богов кн. Владимира Красное Солнышко стоял:**

- а) Яхве,
- б) Дажьбог,
- в) Перун,
- г) Велес.

**92. Первоначальное значение термина «карма» — это**

- а) ритуальная деятельность для постоянного воссоздания существования мира,
- б) наказание за преступные деяния,
- в) судьба, которую боги назначают человеку,
- г) монашеский обет.

**93. Причиной страдания в буддизме являются желания. Но что является главной причиной самих желаний?**

- а) воля богов,
- б) объективные закономерности бытия,
- в) телесность,
- г) разум.

**94. Что означает термин «схизма»**

- а) экуменизм,
- б) вид аскезы,
- в) раскол между восточно-кафолической и западно-кафолической церквями,
- г) праведность.

**95. Конфуций полагал, что благодаря своей деятельной природе человек занимает центральное место в универсуме, потому что:**

- а) способен изменять сущность вещей,
- б) разделяет враждебные начала – Небо и Землю,
- в) поддерживает равновесие мировых основ,
- г) создан, чтобы покорять Природу.

**96. В «Дао-дэ цзин» Дао рассматривается как**

- а) первоэлемент,
- б) мировая субстанция и одновременно закон бытия,
- в) космический разум,
- г) верховное божество.

**97. Как называется Пятикнижие Моисеево в иудаизме**

- а) Ктувим,
- б) Тора,
- в) Нивиим,
- г) Новый Завет.

**98. Индивидуальное духовное начало в индийской религии — это**

- а) атман,
- б) брахман,
- в) дхарма,
- г) карма.

**99. Модернизированное христианство называется**

- а) ортодоксия,
- б) православие,
- в) протестантизм,
- г) сектанство.

**100. Что означает в переводе с арабского «Ислам»?**

- а) набожность,
- б) покорность,
- в) правоверность,
- г) воинственность.

2 Вопросы в открытой форме.

1. \_\_\_\_\_ особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения.

2. Продолжите фразу Б. Малиновского: «Религия возникает тогда, когда \_\_\_\_\_»

3. По мнению Э. Дюркгейма, религия — это: \_\_\_\_\_

4. З. Фрейд характеризовал религию как социальную иллюзию и как особую форму коллективного \_\_\_\_\_

3 Вопросы на установление последовательности.

**Установите последовательность стадий религиозного сознания в истории:**

№	ступень	Порядковый номер
1	Единобожие, при котором Бог рассматривается как суровый отец, грозный судья.	
2	Единобожие, при котором Бог рассматривается как добрый и любящий отец.	
3	Многобожие	
4	Стадия единения с Богом	

4 Вопросы на установление соответствия.

1. Установите соответствие между названием теории происхождения религии ее автором:

	Название теории		Автор
А	Эссенциалистская	1	Э. Тэйлор
Б	Эволюционная	2	К.Маркс
В	Функциональная	3	Дж. Фрезер
Г	Психодинамическая	4	З. Фрейд

2. Установите соответствие религии количеству ее последователей в мире.

	Религии		Число последователей
А	Христианство	1	0,2%
Б	Мусульмане	2	7%
В	Индуисты	3	14%
Г	Буддисты	4	22%
Д	Иудеи	5	33%

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ***Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Цицерон утверждал: «Не только философы, но и предки наши делали различие между религией и суеверием. Ибо те, которые целыми днями молились и приносили жертвы, чтобы их дети пережили их (*superstiti sibi essent*), те были названы суеверными (*superstitiosi*), позже это название приобрело более широкий смысл. А те, которые над всем, что относится к почитанию богов, усердно размышляли и как бы перечитывали (*relegerent*), были названы религиозными (*religiosi*) (от *relegere*, как *elegantes* от *eligere*, *diligentes* от *diligere*, как *intellegentes* от *intellegere*). Ибо во всех этих словах тот же корень (*vis legendi*), что и в слове *religious*. Итак, из двух слов “суеверно” и “религиозно” первое стало обозначать порицание, а второе — похвалу». Каково ваше мнение о соотношении религии и суеверий? Аргументируйте свой ответ.

*Компетентностно-ориентированная задача №2*

В. С. Соловьев писал в одном из своих стихотворений:

Великое не тщетно совершилось;  
Недаром средь людей явился Бог;  
К земле недаром небо преклонилось,  
И распахнулся вечности чертог.

В чем состоят особенности религиозно- философской системы В. С. Соловьева?

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

З. Фрейд характеризовал религию как социальную иллюзию и как особую форму коллективного невроза, которая является «самым главным из психических изобретений цивилизации». Он полагал, что все религиозные верования являются «иллюзиями, неподверженными доказательствам». Согласны ли вы с точкой зрения основателя психоанализа? Обоснуйте свою позицию.

*Компетентностно-ориентированная задача №4*

В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Молитва» есть следующие строки:

В минуту жизни трудную  
Теснится ль в сердце грусть,  
Одну молитву чудную  
Твержу я наизусть.

Какое влияние оказывает религия на психику человека?

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Э. Дюркгейм отмечал: «Амулет носит священный характер, однако внушаемое им уважение не содержит ничего исключительного. Даже перед лицом своих богов человек не всегда находится в столь явном состоянии неполноценности, ибо весьма часто случается, что он оказывает на них настоящее физическое принуждение, чтобы добиться от них того, что он желает. Фетиш, которым недовольны, бьют, если только с ним не примиряются в случае, когда он в конце концов оказывается более податливым в отношении желаний своего обожателя». Что, с вашей точки зрения, общего и особенного в амулете и фетише?

*Компетентностно-ориентированная задача № 6.*

В одной из молитв бушменов содержится следующая просьба:

О луна, лежащая здесь,

Ты должна взглянуть на эту стрелу,

Чтобы я мог ею застрелить завтра газель

Охарактеризуйте религиозные представления бушменов.

*Компетентностно-ориентированная задача № 7.*

Известно, что в африканском племени фан нет четкого разделения между вождем и знахарем. Кроме того, члены племени считают ремесло кузнеца священным и заниматься им позволено лишь вождям. Чем объяснить такую многофункциональность вождя? Как она влияет на распределение власти в племени?

*Компетентностно-ориентированная задача № 8.*

В одном из источников читаем: «Того, кто живет в созерцании удовольствий, необузданного в своих чувствах неумеренного в еде, ленивого, нерешительного, — именно его сокрушает Мара, как вихрь — бессильное дерево». Кто такой Мара? Какое значение придается ему в традиционном буддизме.

*Компетентностно-ориентированная задача № 9.*

Прокомментируйте следующее утверждение Ашвагхоши: Будьте благими к живому, Это — мой краткий завет. Это — основа Ученья, Путь к просветленной свободе, Это охватная мудрость, Путь, чтоб достигнуть конца.

*Компетентностно-ориентированная задача №10.*

Известно, что к числу современных поклонников дзэн-буддизма принадлежат известные зарубежные актеры Р. Гир, С. Сигал, О. Блум и др. Что может привлекать людей, воспитанных в традициях западной культуры, в дзэн-буддизме? Обоснуйте свой ответ.

*Компетентностно-ориентированная задача № 11.*

Известно, что к числу современных поклонников саентологии принадлежат известные зарубежные актеры Дж. Траволта, Т. Круз и др. Что может привлекать людей, в саентологии? Обоснуйте свой ответ.

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

А. Ахматова, переводя произведения древнеегипетской поэзии, обратилась к памятнику «Восхваление Нила»:

Слава тебе, Хапи!

Ты пришел в эту землю,

Явился, чтоб оживить Египет.

Бог его таится, подобно мраку

Среди дня, когда слуги его воздают хвалу ему.

Он орошает поля, созданные Ра...

Чем заслужил Нил подобное поклонение? Какую он сыграл роль в формировании мировоззрения древних египтян?

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

В изображениях египетских богов и богинь, например Осириса, Исиды, Гора, Пта, Ра и др., сочетались зооморфные и антропоморфные черты. Чем вы можете объяснить особенности этого синкретизма?

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Прочитайте рассказы Рюноске Акутагавы «Ворота Расёмон» (1915) и «В чаще» (1922) или посмотрите их экранизацию «Расёмон» (1950) режиссера Акиры Куросавы. Какие особенности религиозных взглядов японцев отражены в этих произведениях? Ответ обоснуйте.

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Когда греков спрашивали: «Кто ваш бог?», они отвечали: «Богов у нас много». Когда спрашивали: «А кто главный?», они отвечали: «\_\_\_\_\_». Кого могли назвать эллины?

*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Известно, что при храме Аполлона в Дельфах, расположенном у подножия южного склона горы Парнас в Фокиде, действовал оракул. В чем состояли особенности формулирования предсказаний? Какую роль играли пифии и жрецы храма в жизни древнегреческого общества?

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Согласно древней легенде основателем Вечного города были братья-близнецы Рем и Ромул. Какие восточные мотивы можно обнаружить в этом сюжете? Есть ли подобные примеры в христианской мифологии?

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Гай Юлий Цезарь писал: «Друиды принимают деятельное участие в делах богопочитания, наблюдают за правильностью общественных жертвоприношений, истолковывают все вопросы, относящиеся к религии; к ним же поступает много молодежи для обучения наукам, и вообще они пользуются у галлов большим почетом. А именно они ставят приговоры почти по всем спорным делам, общественным и частным; совершено ли преступление или убийство, идет ли тяжба о наследстве или о границах — решают те же друиды; они же назначают награды и наказания; и если кто — будет ли это частный человек или же целый народ — не подчинится их определению, то они отлучают виновного от жертвоприношений. Это у них самое тяжелое наказание». Что знает о друидах современная наука?

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Историки полагают, что вавилонское пленение положило начало еврейской диаспоре и последующие события лишь стимулировали процесс ее расширения. Когда и почему произошло вавилонское пленение? Что представляет собой диаспора и какое влияние на ее жизнь оказывает религиозный фактор? Используя карту, обозначьте границы ее размещения.

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

В 1947 г. в пещерах Кумрана в районе Мертвого моря были обнаружены древние свитки. Что вы знаете об этих документах? Кем, когда и зачем они были написаны?

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Повесть временных лет сообщает: «И любил Ярослав церковные уставы, попов любил премного, особенно же черноризцев, и к книгам прилежание (имел), читая их часто в ночи и днем. И собрал (он) писцов многих, и переводили (они) с греческого на славянский язык. И списали (они) книги многие, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Ибо это — как кто-то землю вспашет, другой же засеет, а иные же пожинают и едят пищу неоскудевающую, — так и это. Отец ведь его Владимир землю вспахал и взрыхлил, говоря иначе, крещением просветлил. Сей же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное». Когда, при каких обстоятельствах и почему Русь приняла христианство? Как оно распространялось среди жителей страны?

*Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Прочитайте «Кентерберийские рассказы» (конец XIV в.) английского поэта Дж. Чосера или посмотрите их экранизацию итальянского режиссера П. П. Пазолини (1972). Насколько правдиво содержание этих художественных произведений отражает нравы священнослужителей и светского общества эпохи Средневековья? Ответ обоснуйте.

*Компетентностно-ориентированная задача № 23*

В 1864 г. была опубликована энциклика Пия IX *Quanta cura*, к которой прилагался «Перечень главнейших заблуждений нашего времени». В нем осуждались свобода совести, отделение церкви от государства, прогресс, либерализм, социализм и коммунизм. Каково ваше отношение к папскому посланию? Обоснуйте свой ответ.

*Компетентностно-ориентированная задача №24*

Американский социолог Р. Нисбет полагает, что следует «воспринимать XVII век как Век Веры, религиозной веры». На чем основано суждение ученого? Согласны ли вы с ним?

*Компетентностно-ориентированная задача № 25*

Существуют различные точки зрения на причины возникновения и распространения ваххабизма. Каков ваш взгляд на эту проблему? Обоснуйте свой ответ.

*Компетентностно-ориентированная задача № 26*

В истории современных религиозных сект печальную известность получили два случая. 18 ноября 1978 г. на северо-западе Гайаны 909 членов общины Джонстаун, среди которых было более 200 детей, совершили по приказу основателя религиозной организации «Храм народов» Дж. Джонсона «революционное» самоубийство. 20 марта 1995 г. 10 участников секты «Аум синрикё», основанной японцем Сёко Асахарой в 1987 г., совершили террористический акт — газовую атаку в токийском метро с помощью отравляющего газа зарин. В результате 12 человек погибли, несколько десятков серьезно отравились (что послужило причиной долговременного расстройства здоровья), около 1000 имели временные проблемы со зрением. О чем свидетельствуют эти факты? Обоснуйте свой ответ

*Компетентностно-ориентированная задача №27*

К. Маркс в одной из ранних своих работ утверждал: «Религиозное убожество есть в одно и то же время выражение действительного убожества и протест против этого действительного убожества. Религия — это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она — дух бездушных порядков. Религия есть опиум народа». Насколько обоснована марксистская критика религии? Обоснуйте свой ответ.

*Компетентностно-ориентированная задача № 28*

По мнению Т. Парсонса, «в этическом и религиозном смысле христианство всегда было глубоко индивидуалистично. Это означает, что его главной проблемой было благоденствие, прежде всего в потустороннем мире, индивидуальной бессмертной души». Согласны ли вы с точкой зрения ученого? Аргументируйте свою позицию.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Р. Коллинз утверждает: «Бог представляет общество не только в общем смысле, но и в деталях. Каждый отдельный тип общества имеет свой собственный тип бога». Насколько прав социолог? К какому направлению он принадлежит?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 30*

В. О. Ключевский писал: «В религиозных текстах и обрядах выражается сущность, содержание вероучения. Вероучение слагается из верований двух порядков: одни суть истины, которые устанавливают мирозерцание верующего, разрешая ему высшие вопросы мироздания; другие суть требования, которые направляют нравственные поступки верующего, указывая ему задачи его бытия. Эти истины и эти требования выше познавательных средств логически мыслящего разума и выше естественных влечений человеческой воли; потому те и другие почитаются свыше откровенными. Мыслимые, т. е. доступные пониманию, формулы религиозных истин суть догматы; мыслимые формулы религиозных требований суть заповеди». Определите, с каких позиций рассматривает исследователь феномен религии.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

<i>Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.