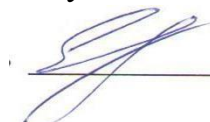


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитина Елена Александровна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 16.07.2026 15:24:26
Уникальный программный ключ:
b82bb1b02541bfa5ccfb5e275a3d186687f0792d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
коммуникологии и психологии



Е.А. Никитина

«30» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для промежуточной аттестации обучающихся
по комплексному модулю № 7 «Организация и управление психологической
практикой»

37.04.01 Психология,
направленность (профиль) ««Психолого-педагогическое сопровождение
образовательного процесса»

ОПОП ВО реализуется по модели практико-модульного обучения

1. БАНК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЛЕКСНОМУ МОДУЛЮ В ФОРМАТЕ АССЕСМЕНТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Из практических заданий, приведенных ниже, формируется 7 экзаменационных билетов, в каждом из которых – 3 практических задания (равное количеству компетенций, закрепленных за данным модулем).

Каждое практическое задание проверяет сформированность у обучающегося одной какой-либо компетенции (код проверяемой компетенции приведен в скобках после наименования типа задания).

Каждый экзаменационный билет проверяет сформированность у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данным модулем.

1.1 Практические задания для проверки сформированности ОПК-6 **1. Ситуационная задача (УК-6)**

Вы планируете работать в Курском областном центре психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения (далее Центр).

Задание

1. Выберите подразделение и отделение, в котором вы планируете работать в соответствии со своими компетенциями. Считаете ли Вы свою профессиональную подготовку и опыт достаточным для работы в Центре?
2. Напишите свои преимущества и зоны роста с точки зрения требований Центра. Напишите преимущества и ограничения Центра, учитывая Ваши запросы в профессиональном развитии.
3. Составьте перечень из 3 задач, которые необходимо решить, чтобы иметь шансы стать психологом в Центре. Составьте план своих действий, которые помогут Вам добиться поставленных целей.
4. Вас пригласили на собеседование в Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения. Вам необходимо написать резюме. В резюме Вам нужно рассказать о своих компетенциях. Составьте текст резюме.

2. Ситуационная задача (УК-6)

Вы планируете работать в Муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» (далее Центр).

Задание:

1. Центр предъявляет к соискателям ряд требований. Напишите свои преимущества и зоны роста с точки зрения требований Центра. Напишите преимущества и ограничения Центра, учитывая Ваши запросы в профессиональном развитии.
2. Напишите для себя план действий из 3 пунктов, необходимых для повышения своего профессионального уровня.
3. Вас пригласили на собеседование в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония». Вам необходимо написать резюме. В резюме Вам нужно рассказать о своих компетенциях. Составьте текст резюме.

3. Ситуационная задача (УК-6)

Вы планируете работать в ОКУСО «Центр сопровождения и инноваций». Центр предъявляет к соискателям ряд требований.

Задания:

1. Напишите свои преимущества и зоны роста с точки зрения требований Центра. Напишите преимущества и ограничения Центра, учитывая Ваши запросы в профессиональном развитии.
2. Напишите для себя план действий из 3 пунктов, необходимых для повышения своего профессионального мастерства.
3. Вас пригласили на собеседование в ОКУСО «Центр сопровождения и инноваций». Вам необходимо написать резюме. В резюме Вам нужно рассказать о своих компетенциях. Составьте текст резюме.

4. Ситуационная задача (УК-6)

Вы планируете работать педагогом-психологом в Психолого-педагогическом центре «Вектор» (далее ППЦ), который является одним из направлений деятельности Курской региональной общественной образовательной организации «Диалог». ППЦ предъявляет к соискателям ряд требований.

Задание:

1. Напишите свои преимущества и зоны роста, учитывая запросы ППЦ. Напишите преимущества и ограничения ППЦ, учитывая Ваши запросы в профессиональном развитии.
2. Напишите для себя план действий из 3 пунктов, необходимых для повышения своего профессионального мастерства.

3. Вас пригласили на собеседование в Психолого-педагогический центр «Вектор». Вам необходимо написать резюме. В резюме Вам нужно рассказать о своих компетенциях. Составьте текст резюме.

5. Ситуационная задача (УК-6)

Вы рассматриваете возможность работы педагогом-психологом в одном из образовательных учреждений г. Курска. Сравните условия работы в МБОУ «Гимназия №4», ОБПОУ Курский Государственный Политехнический Колледж, МБОУ «СОШ №59 им Г.М. Мыльникова».

Задание:

1. Какое образовательное учреждение Вы выберете с учетом приоритетов Вашей профессиональной деятельности?
2. Напишите Ваши критерии выбора образовательного учреждения для психологической практики (не менее 5).
3. Учитывая приоритеты Вашей профессиональной деятельности, Вы выбрали одно из образовательных учреждений. Оцените свой уровень профессиональной подготовки и соотнесите его с требованиями образовательного учреждения. Напишите свои преимущества и зоны роста, учитывая запросы образовательного учреждения (не менее 5 пунктов). Напишите преимущества и ограничения образовательного учреждения, учитывая Ваши запросы в профессиональном развитии (не менее 5 пунктов).

6. Ситуационная задача (УК-6)

Вы рассматриваете возможность работы педагогом-психологом в одном из образовательных учреждений г. Курска. Сравните условия работы в МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха», ОБПОУ Курский Педагогический Колледж, МБОУ «СОШ №60 имени героев курской битвы».

Задание:

1. Какое образовательное учреждение Вы выберете с учетом приоритетов Вашей профессиональной деятельности?
2. Напишите Ваши критерии выбора образовательного учреждения для психологической практики (не менее 5).
3. Учитывая приоритеты Вашей профессиональной деятельности, Вы выбрали одно из образовательных учреждений. Оцените свой уровень профессиональной подготовки и соотнесите его с требованиями образовательного учреждения. Напишите свои преимущества и зоны роста,

учитывая запросы образовательного учреждения (не менее 5 пунктов).
 Напишите преимущества и ограничения образовательного учреждения, учитывая Ваши запросы в профессиональном развитии (не менее 5 пунктов).

7. Ситуационная задача (УК-6)

Вы рассматриваете возможность пройти программу повышения квалификации в одном из психологических центров г Курска.

Задание:

1. Какой центр Вы выберете с учетом приоритетов Вашей профессиональной деятельности? Напишите Ваши критерии выбора психологического центра для повышения квалификации (не менее 5).
2. Учитывая приоритеты Вашей профессиональной деятельности, Вы выбрали один из психологических центров для повышения квалификации. Выберите программу повышения квалификации, которую предлагает данный центр.
3. Напишите преимущества выбранной программы для совершенствования Вашей профессиональной деятельности (не менее 5 пунктов).

1.2 Практические задания для проверки сформированности ОПК-9

1. Ситуационная задача (ОПК-9)

Вы работаете в течение двух лет в Курском областном центре психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения. Вам необходимо выстроить стратегический план своего дальнейшего профессионального развития.

Задание:

1. Используя SWOT-анализ, оцените состояние и потенциал управления психологической практикой и ее макро- и микроокружения
2. Одно из направлений деятельности Центра – психологическое просвещение. У Центра есть канал на RUTUBE, где Центр размещает видео материалы. Составьте план видео для родителей, на одну из тем, актуальных для клиентов Центра.

2. Ситуационная задача (ОПК-9)

Вы работаете в течение двух лет в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония». Вам необходимо выстроить стратегический план своего дальнейшего профессионального развития.

Задание:

1. Используя SWOT-анализ, оцените состояние и потенциал управления психологической практикой и ее макро- и микроокружения.
2. Разработайте тематику программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, с учетом Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (не менее 5 программ).

3. Ситуационная задача (ОПК-9)

Вы работаете в течение двух лет в ОКУСО «Центр сопровождения и инноваций». Вам необходимо выстроить стратегический план своего дальнейшего профессионального развития.

Задание:

1. Используя SWOT-анализ, оцените состояние и потенциал управления психологической практикой и ее макро- и микроокружения.
2. Вы оформляете кабинет педагога-психолога. Вам необходимо сформировать банк психодиагностических методик для психологического сопровождения клиентов Центра. Выберите из открытого реестра психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества, методики для изучения процесса личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Ситуационная задача (ОПК-8)

Вы работаете в течение двух лет в Психолого-педагогическом центре «Вектор». Вам необходимо выстроить стратегический план своего дальнейшего профессионального развития.

Задание:

1. Используя SWOT-анализ, оцените состояние и потенциал управления психологической практикой и ее макро- и микроокружения.

2. В настоящее время педагог-психолог активно использует информационно-технические средства для управления психологической практикой, в том числе нейросети. Составьте пять промтов для генерации контента к образовательному (просветительскому) психолого-педагогическому занятию.

5. Ситуационная задача (ОПК-9)

Вы работаете в психологической службе общеобразовательной школы. В соответствии с планом мероприятий развития психологической службы образования Вы решили участвовать во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации.

Целью съезда является:

- трансляция ключевых направлений государственной политики в сфере обеспечения психологического здоровья детей и подростков;
- консолидация, сохранение и развитие научного и практического потенциала российского психологического сообщества;
- представление успешного опыта оказания психологической помощи участникам образовательных отношений.

Подробная информация: Всероссийский съезд психологических служб в системе образования | МГППУ <https://mgppu.ru/events/1973>

Задание:

1. Придумайте тему доклада в соответствии с целью съезда и вашими профессиональными интересами.
2. Разработайте план выступления.

6. Ситуационная задача (ОПК-9)

В управлении психологической практикой важен тайм-менеджмент. Циклограмма отражает распределение рабочего времени психолога по основным направлениям деятельности. Принято, что циклограмма делится на 2 равные части: на практические занятия (с детьми, педагогами, родителями) и методическими часами (подготовка к занятиям, обработка результатов, заполнение документации и тд). Вы работаете педагогом-психологом в образовательном учреждении. Разработайте циклограмму с учетом пятидневной рабочей недели.

Примерное распределение времени по направлениям:

1. Индивидуальная психодиагностика - 3 часа.
2. Групповая психодиагностика - 2 часа.
3. Групповые коррекционно-развивающие занятия - 4 часа.
4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия - 2 часа.
5. Взаимодействия с педагогами - 2 часа.

6. Консультирование - 5 часов.
 7. Оформление документации - 4 часа.
 8. Самостоятельное изучение специальной литературы, освоение новых технологий работы - 2 часа.
 9. Подготовка к групповой и индивидуальной работе по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому просвещению, консультированию, развитию участников образовательного процесса, оформление кабинета - 4 часа.
 10. Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности участников коррекционно-развивающих занятий - 6 часов.
 11. Участие в городских мероприятиях - 2 часа.
- Итого 36 часа - 1 Ставка

7. Ситуационная задача (ОПК-8)

Вы решили стать участником Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Конкурс проводится в целях развития открытого реестра коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в соответствии с Планом мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденным Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/ 07 вн, и направлен на совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности. Подробная информация: rospsy.ru/KP2024.

Конкурс проводится по 6 (шести) номинациям:

- Номинация 1 «Профилактические психолого-педагогические программы»
- Номинация 2 «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»
- Номинация 3 «Программы коррекционно-развивающей работы»
- Номинация 4 «Развивающие психолого-педагогические программы»
- Номинация 5 «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»
- Номинация 6 «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»

Задание:

1. Выберите номинацию. Придумайте название программы.

2. Опишите проблему, на решение которой направлена психолого-педагогическая программа.

2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Оценка по промежуточной аттестации по модулю (на экзамене по модулю в формате ассесмента) выставляется обучающемуся по 5-балльной шкале.

Механизм определения оценки обучающегося по промежуточной аттестации по модулю (на экзамене по модулю в формате ассесмента):

1. Каждая компетенция оценивается отдельно по шкале и критериям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Шкала и критерии оценивания компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по модулю (на экзамене по модулю в формате ассесмента)

Шкала и критерии оценивания компетенций			
Недостаточный уровень (2 балла)	Пороговый уровень (3 балла)	Продвинутый уровень (4 балла)	Высокий уровень (5 баллов)
При выполнении практического задания НЕ проявил способность, указанную в определении компетенции	При выполнении практического задания ЧАСТИЧНО проявил способность, названную в определении компетенции. Имели место ошибки и недочеты	При выполнении практического задания ПОЛНО проявил способность, названную в определении компетенции. Очевидных ошибок нет, имели место недочеты	При выполнении практического задания ПОЛНО и ТВОРЧЕСКИ проявил способность, названную в определении компетенции. Ошибки и недочеты отсутствуют

2. Баллы, полученные обучающимся по каждой компетенции, суммируются.

3. Сумма баллов делится на количество заданий в экзаменационном билете.

4. Если в результате деления частное является дробной величиной, оно округляется до целого числа.

5. Полученный балл считается окончательной оценкой обучающегося по промежуточной аттестации по модулю.