

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.04.2024 11:38:53
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 28 » 03

2024 г.



**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНВАЛИДОВ**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская
программа) «Управление в области физической культуры и спорта»

УДК 378

Составитель: С.В. Токарева

Рецензент

Кандидат педагогических наук, профессор А.А. Хвастунов

Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Токарева. - Курск, 2024 - 17 с.

Методические рекомендации содержат основные направления научных исследований в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также задания для закрепления материала по курсу дисциплины «Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов».

Организация самостоятельной физкультурно-оздоровительной работы студентов с особыми образовательными потребностями является одним из путей сохранения и совершенствования здоровья, выведения его на безопасный уровень, при котором даже значительные интеллектуальные нагрузки не смогут ухудшить адаптационные возможности организма, снизить работоспособность, вызвать психоэмоциональный срыв, депрессию.

Предназначены для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа) «Управление в области физической культуры и спорта»).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *28.03* Формат 60x84 1/16.
Уел. печ. л. 0,988. Уч.-изд. л. 0,894. Тираж экз. *100* Заказ *222* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Содержание дисциплины	6
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
Вопросы для самопроверки	11
Тест к разделам (темам) дисциплины	11
Библиографический список.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Особенную обеспокоенность ученых нашей страны и в мире вызывает тот факт, что негативные последствия дефицита двигательной активности испытывает на себе в первую очередь молодежь, что связано с увеличением затрат времени на образование. Снижение показателей здоровья современной молодежи на фоне повышения требований к качеству подготовки будущих специалистов, их мобильности и конкурентоспособности являются основными противоречиями, которые необходимо решать современной высшей школе. Условия современной жизни, учебная нагрузка в ВУЗах в рамках 36-40 часов в неделю, отсутствие или недостаточность академических занятий по физическому воспитанию, приводят к тому, что реальный объем двигательной активности студенчества не соответствует биологическим нормам, необходимым для полноценного развития и функционирования молодого организма. Вынужденное длительное снижение объема движений негативно влияет на деятельность мышц, приводя к их атрофии и ухудшению микро насосной деятельности, что приводит к цепной реакции: ухудшению кровоснабжения и кровообращения, возникновению различных расстройств в обменных процессах, системе дыхания, перестройке деятельности сердечно-сосудистой системы, ускоряется процесс старения организма.

Известно, что состояние здоровья в основном определяется образом жизни человека, а социально-педагогические факторы имеют большое значение в формировании правильной модели жизнедеятельности. Обучающийся в ВУЗе студент должен не только стремиться к качественному профессиональному образованию, но и к сохранению (улучшению) своего здоровья, поскольку без него профессиональная реализация невозможна. Организация самостоятельной физкультурно-оздоровительной работы студентов является одним из путей сохранения и совершенствования здоровья, выведения его на безопасный уровень, при котором даже значительные интеллектуальные нагрузки не смогут ухудшить адаптационные возможности организма, снизить работоспособность, вызвать психоэмоциональный срыв, депрессию. Представленные методические рекомендации заполняют имеющийся пробел в вопросе организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной работы обучающейся молодежи. Предложен практический материал, который позволит обучающимся организовать самостоятельные физкультурно-оздоровительные занятия исходя из личных интересов и возможностей, особенностей развития и состояния здоровья.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современного состояния и перспектив разработки теории адаптивной физической культуры;
- проблематики совершенствования ее методологии;
- закономерностей функционирования и развития в обществе, путях и условиях усиления ее роли как фактора направленной оптимизации процесса физического развития индивида, становления здорового образа жизни, гармонизации развития личности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной):

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации

ПК-1.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций

ПК-3.1 Осуществляет поиск по проблеме исследования, анализирует современные теории, инновационные методы и технологии в подготовке спортсменов

ПК-3.2 Систематизирует и интерпретирует информацию по проблеме исследования

ПК-3.3 Применяет обоснованные формы, методы и технологии подготовки спортсменов

Содержание дисциплины

Таблица 1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	История организации физкультурного движения инвалидов	<p>Адаптивный спорт – предмет и учебная дисциплина. Значение, задачи и средства адаптивного спорта. Особенности адаптивного спорта. Предмет адаптивный спорт. Характеристика как учебной дисциплины и содержания его основных разделов. Общая характеристика объекта и предмета адаптивного спорта определение понятий объекта и предмета научной дисциплины; человек как объект адаптивного спорта, его строение; научный междисциплинарный характер предмета; определение понятия адаптивного спорта.</p>
2.	Особенности методики физической культуры для инвалидов. Спорт как социальное явление	<p>Современные тенденции в теории и методике развития силовых, скоростных и координационных способностей, выносливости, гибкости, формирования осанки и совершенствования свойств телосложения. Механизмы и закономерности формирования двигательных навыков. Методы, используемые в процессе разучивания и совершенствования двигательных действий. Техника физических упражнений: основа, главное звено и детали техники. Стил и манера техники исполнения физических упражнений. Классификация техники движений. Модульные технологии в процессе физподготовки инвалидов. Факторы, обуславливающие уровень результатов. Спорт в структуре современного общества. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.</p>
3.	Виды адаптивного спорта. Нетрадиционные виды адаптивного спорта Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов	<p>Основные направления адаптивного спорта: параолимпийское, сурдлимпийское и специальное олимпийское, спортивные движения глухих. Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп. Спортивная классификация. Организация соревнований и спортивных праздников. Представительство видов адаптивного спорта в Единой Всероссийской спортивной классификации. Научное обоснование новых видов спорта инвалидов – радиальный баскетбол в колясках, сидя и др. Разработка и внедрение новых видов адаптивного спорта. Технология разработки и применения тренировочных программ (с учетом сопутствующих внутренировочных оздоравливающих</p>

		факторов) с целью улучшения физических кондиций и здоровья людей различных половозрастных групп, используя методологическую основу популярных видов кондиционной тренировки (стретчинга, аэробики, бодибилдинга, калланетики, шейпинга, изотона и их разновидностей).
--	--	---

Самостоятельная работа студентов

Таблица 2 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	История организации физкультурного движения инвалидов. Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Современные проблемы организации физкультурного движения инвалидов. 2. Основные направления организации физкультурного движения инвалидов.	1 неделя	9
2	История организации физкультурного движения инвалидов. Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Отечественная система организации физкультурного движения инвалидов и ее основы. 2. Цели и задачи организации физкультурного движения инвалидов в РФ.	2 неделя	9
3	Особенности методики физической культуры для инвалидов. Спорт как социальное явление. Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Социокультурная обусловленность методики физической культуры для инвалидов 2. Социальные эффекты методики физической культуры для инвалидов. 3. Спорт как социальное явление	3 неделя	9
4	Особенности методики физической культуры для инвалидов. Спорт как социальное явление. Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Технологии создания и развития методики физической культуры для инвалидов 2. Общая характеристика объекта и предмета адаптивного спорта: определение понятий объекта и предмета научной дисциплины; человек как объект	4 неделя	9

	адаптивного спорта, его строение; научный междисциплинарный характер предмета; 3. Определение понятия адаптивного спорта.		
5	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов.	5 неделя	5
6	Виды адаптивного спорта. Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов. Основные направления адаптивного спорта: параолимпийское, сурдлимпийское и специальное олимпийское, спортивные движения глухих.	6 неделя	5
7	Виды адаптивного спорта. Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов Особенности средств, методов, организационных форм спортивно- адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп.	7 неделя	5
8	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов.	8 неделя	5
9	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов. Спортивная классификация. Организация соревнований и спортивных праздников	9 неделя	5
10	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов. Представительство видов адаптивного спорта в Единой Всероссийской спортивной классификации.	10 неделя	5
11	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов. Научное обоснование новых видов спорта инвалидов – радиальный баскетбол в колясках, сидя и др.	11 неделя	5

12	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов.	12 неделя	5
13	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов.	13 неделя	5
14	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов.	14 неделя	5
15	Виды адаптивного спорта. Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов. Разработка и внедрение новых видов адаптивного спорта.	15 неделя	5
16	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов.	16 неделя	4
17	Виды адаптивного спорта Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов. Технология разработки и применения тренировочных программ (с учетом сопутствующих вне тренировочных оздоравливающих факторов) с целью улучшения физических кондиций и здоровья людей различных половозрастных групп, используя методологическую основу популярных видов кондиционной тренировки (стретчинга, аэробики, бодибилдинга, калланетики, шейпинга, изотона и их разновидностей).	17 неделя	5
18	Контроль индивидуальных заданий	18 неделя	5,9
Итого			105,9

**Перечень учебно-методического обеспечения для работы
обучающихся по дисциплине**

Таблица 3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего
контроля

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	История организации физкультурного движения инвалидов	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3.	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, СРС	1-20	Согласно табл.7.2
2	Особенности методики физической культуры для инвалидов. Спорт как социальное явление	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3.	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, СРС	1-10	Согласно табл.7.2
3	Виды адаптивного спорта. Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3.	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, рефераты	1-18	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Вопросы для самопроверки

Вопросы к самопроверке по разделу (теме) №1: «История организации физкультурного движения инвалидов»

1. 1. Современные проблемы организации физкультурного движения инвалидов.
2. Основные направления организации физкультурного движения инвалидов.
3. Система организации физкультурного движения инвалидов.
4. Отечественная система организации физкультурного движения инвалидов.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Особенности методики физической культуры для инвалидов. Спорт как социальное явление»

1. Научное обоснование методики физической культуры для инвалидов.
2. Физическая культура как часть общей культуры.
3. Спорт как социальное явление.
4. Прогнозирование развития физической культуры для инвалидов.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3. «Виды адаптивного спорта. Нетрадиционные виды адаптивного спорта. Физическое воспитание инвалидов. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов».

1. Концепция развития адаптивного спорта.
2. Нетрадиционные виды адаптивного спорта.
3. Физическое воспитание инвалидов.
4. Проблемы физической культуры и спорта у инвалидов.

Тесты:

1. Какие обстоятельства вынудили руководство олимпийским движением Советского Союза обратить внимание на развитие спорта инвалидов в стране?
 - а. Объявление Генеральной Ассамблеей ООН 1981 года — Международным годом инвалидов под лозунгом «Спорт для всех!».
 - б. Учреждение в 1982 году Международного координационного комитета по спорту инвалидов в мире.
 - в. Поддержка президентом МОК Хуан Антонио Самаранчем идеи Паралимпийских игр, и объявление об их курировании Международным олимпийским комитетом.
 - г. Решение МОК о допуске к будущей Олимпиаде только тех стран, которые принимают участие в паралимпийском движении.

2. Какие функции адаптивного физического воспитания детей всех возрастных категорий являются ведущими (сквозными)?

а. Образовательная, развивающая, социализирующая, коммуникативная, воспитательная.

б. Воспитательная, ценностно-ориентационная, гуманистическая, развивающая, профилактическая.

в. Коррекционно-компенсаторная, профилактическая, образовательная, развивающая, воспитательная.

г. Развивающая, профессионально-подготовительная, интегративная, воспитательная, коррекционно-компенсаторная.

3. Назовите два центральных положения теории обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

а. Создание оптимальных условий выполнения осваиваемых движений за счет разнообразных средств, обеспечивающих полную безопасность занимающихся.

б. Определение правильного образа двигательного действия, построенного на основе количественного и качественного анализа структуры движения.

в. Создание специальных, искусственных условий за счет широкого применения помощи и технических средств; определение «эталонной»

г. Создание необходимых условий выполнения осваиваемых движений за счет технологий, компенсирующих недостаточную подготовленность занимающихся.

4. В каких формах осуществляется адаптивное физическое воспитание? а. Внеклассные занятия в секциях, соревнования.

б. Уроки физической культуры, уроки ритмики, физкультминутки.

в. Тренировочные занятия, прогулки и экскурсии, дни здоровья.

г. Уроки ЛФК в школе, физкультурные праздники, конкурсы.

Вопросы для проведения зачета

1. Параолимпийский Комитет России. Специальный олимпийский комитет.

2. Организация деятельности первичных физкультурно-спортивных организаций инвалидов (ФОК).

3. Организация центров спортивной реабилитации инвалидов.

4. Принципы организации физкультурного движения инвалидов.

5. Роль государства, медиков, средств массовой информации и населения в организации физкультурного движения инвалидов.

6. Формы и методы совместной деятельности государственных и общественных организаций. Организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов.

7. Дошкольные специальные учреждения. Школьные специальные учреждения. Специальные учреждения на промышленных предприятиях. Специальные учреждения по месту жительства и т.д.).

8. Значение физических упражнений для регуляции гомеостаза, нормального функционирования всех органов и систем.

9. Биологические основы физической деятельности.

10. Характеристика отдельных исследовательских подходов, применяемых в общей теории физической культуры. Системный подход.

Темы рефератов

1. Современные принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом.

2. Принципиальные отличия конструкций протезов нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью от обычных конструкций протезов.

3. Основные проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

4. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

5. Особенности детских физкультурно-игровых сооружений.

6. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортивными играми.

7. Конструктивные особенности протезов нижних конечностей для плавания.

8. Современные принципы использования микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью?

9. Виды и конструкции кресел-колясок для инвалидов.

10. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр, активного отдыха.

11. Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок.

12. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

13. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования физических качеств и способностей.

14. Методические особенности тренировки на тренажерах инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

15. Вспомогательные плавсредства и оборудование бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

16. Специальный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения.

17. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.
18. Технические средства, используемые для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
19. Общие задачи применения реабилитационной техники в адаптивной физической культуре.
20. Конструкции приемных гильз протезов нижних конечностей, применяемые для спортивной деятельности.

Библиографический список

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Барчуков ; Назаров Ю. Н. ; Кикоть В. Я. ; Егоров С. С. ; Мацур И. А. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с.
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с.
3. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 1056 с.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 240 с.
5. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Горбунов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2012. - 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2010. – 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
7. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
8. Теория и методика спортивного туризма [Текст] : учебник / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - Москва : Советский спорт, 2014. - 423 с.
9. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. Побыванец. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с.

10. Борьба с допингом в профессиональном спорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 27 с.

11. Виды допинга в спорте [Электронный ресурс] : методические указания / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 22 с.

12. Генный допинг [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: ЮгоЗап. гос. ун-т, 2015. – 43 с.

13. Допинг в Олимпийских играх [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 20 с.

14. История допинга в спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 20 с.

15. Исторические аспекты анализа низкомолекулярных веществ в допинг-контроле [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 17 с.

16. Лыжный спорт. Основы техники и методика обучения методические рекомендации по изучению дисциплины «Физическая культура» для студентов всех специальностей /Юго-Западный государственный университет; ЮЗГУ; сост.: Ю. Г. Данилов, Ю. В. Ручкин. – Курск: ЮЗГУ, 2011 – 28 с.

17. Оказание помощи пострадавшим на воде [Электронный ресурс]: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей / Юго- Западный государственный университет; сост.: Н. Е. Бахтояров, З. В. Курасбедиани, В. Н. Калюбаев. – Электрон.текстовые дан. (811 КБ). – Курск.: ЮЗГУ, 2015.- 25с.

18. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой в вузе [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Юго-Западный

государственный университет, сост.: О. М. Цуканова, Г. Г. Карпова. - Курск: ЮЗГУ, 2014.- 25 с.

19. Роль всемирного антидопингового агентства в контроле за использованием допинга в спорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Т. В. Скобликова, Е. В. Скриплева. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2015. – 42 с.

20. Журналы: «Современные проблемы науки и образования», «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Физкультура и спорт».