

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2024 16:51:41
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«25» 08 2024 г.

КРИМИНОЛОГИЯ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Курск 2024

УДК 343.9.01

Составители: М. И. Синяева

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент И.Б. Лагутин

Криминология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2024. – 54 с.

Методические рекомендации соответствуют РПД по дисциплине «Криминология» для ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся примеры выполнения заданий, шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий, вопросы для самоконтроля и планы практических занятий, а также основная дополнительная учебная литература. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Криминология».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 29.08.24 г. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,8. Уч.-изд. л. 2,6. Тираж 100 экз. Заказ. 819 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Цели и задачи практических занятий	4
Планируемые результаты обучения	5
Необходимое материально-техническое оборудование	5
Методические рекомендации по выполнению заданий	6
Примеры выполнения заданий	11
Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий	16
Основная учебная и дополнительная литература	19
Планы практических занятий	20
Содержание дисциплины	46

Введение

Изучение дисциплины «Криминология» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими законодательства в сфере борьбы с преступностью и выработке профилактических мер.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится практическим занятиям. Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Цели и задачи практических занятий

Целью практических занятий является получение студентами знаний в области уголовного законодательства, выработка навыков и умений использования полученных знаний в практической деятельности, реализации прав и законных интересов в информационной сфере, решения профессиональных задач в условиях развития информационного общества, формирование профессионального правосознания, уверенности в реализации прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защите.

Задачами практических занятий является:

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с применением норм, регулирующих уголовное право;
- овладение знаниями, необходимыми для успешного использования правовых норм в профессиональной деятельности;
- формирование навыков проведения научных исследований по проблемам криминологии;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать судебную практику применения уголовного законодательства.

Планируемые результаты обучения

Практические занятия по дисциплине «Криминология» направлены на обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с применением норм, регулирующих уголовное законодательство; овладение знаниями, необходимыми для успешного использования правовых норм в профессиональной деятельности; формирование навыков проведения научных исследований по проблемам уголовного права; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать судебную практику применения уголовного законодательства.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные общеправовые понятия и категории;
- юридические факты и обстоятельства;
- квалифицированное толкование норм права.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности основные общеправовые понятия и категории;
- определять и оценивать юридические факты и обстоятельства;
- применять в профессиональной деятельности навыки квалифицированного толкования норм права.

владеть:

- навыками практического применения в профессиональной деятельности основных общеправовых понятий и категорий,
- методами, приемами и способами необходимыми для оценки юридических фактов и обстоятельств;
- способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права.

Необходимое материально-техническое оборудование

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Общие рекомендации

Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Криминология» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи законодательных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, законодательными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной

нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

В рамках практических занятий по дисциплине работа студентов организуется в следующих формах:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- разбор конкретных ситуаций.

Методика подготовки к собеседованию

Подготовка к ответу включает следующие шаги:

1. Внимательно прочитайте заданную тему практической работы. Обратите внимание на ключевые слова и понятия, связанные с этой темой.

2. Изучите учебники, лекции, конспекты и другие материалы, связанные с темой. По возможности, найдите законодательство, судебные решения и другие источники, относящиеся к теме.

3. Определите основные аспекты темы и создайте план, который включает в себя введение, основную часть и заключение. Распределите информацию по этим частям.

4. Попробуйте представить, как вы будете отвечать на вопросы на практическом занятии. Попросите друзей или семью задавать вам вопросы, чтобы вы могли отработать уверенность в ответах.

5. Выделите основные правовые термины и понятия, связанные с вашей темой. Убедитесь, что вы понимаете их значения и можете объяснить их в контексте занятия.

6. Рассмотрите конкретные ситуации или кейсы, которые могут быть связаны с вопросом. Попробуйте анализировать их с точки зрения уголовного права и применять теоретические знания на практике.

7. В завершение подготовки, сделайте краткий обзор своих материалов. Оцените, насколько хорошо вы подготовились и что еще можно улучшить.

8. На практическом занятии внимательно слушайте вопросы преподавателя или коллег, и уточняйте, если что-то неясно. Сначала структурируйте свой ответ в уме, а затем начните говорить.

Говорите четко, старайтесь избегать излишних деталей, но при этом обосновывайте свои выводы.

Методика решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций

Решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций является важной частью обучения праву. Для успешного решения студенту следует следовать определенной методике. Эти указания помогут студенту систематически и эффективно решать поставленные перед ним задачи, развивать навыки анализа и применения норм права в реальных ситуациях.

1. Внимательно прочитайте условия задачи, уточните все неясности и определите цель задания.

2. Проведите исследование и анализ применимых норм уголовного законодательства. Рассмотрите судебные решения, которые могут быть связаны с аналогичными ситуациями.

3. Разберитесь в деталях событий, описанных в кейсе. Оцените роль каждой стороны и ключевые факторы, влияющие на решение.

4. Определите юридические вопросы и спорные моменты, которые нужно рассмотреть. Сформулируйте юридические аргументы, которые поддерживают ваше решение.

5. Определите вашу позицию по задаче и аргументированно обоснуйте ваш выбор. Сосредоточьтесь на ключевых аспектах, которые поддерживают ваш аргумент.

6. Рассмотрите возможные альтернативные решения и их последствия. Обратите внимание на возможные контраргументы и как вы можете на них ответить.

7. Будьте критичными к своим решениям и аргументам, и готовьтесь к их обсуждению.

8. Активно участвуйте в дискуссии и обсуждении результатов. Принимайте критику и обратную связь от преподавателя и коллег и используйте ее для улучшения своих навыков.

Методика решения тестов

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и

ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

Тесты решаются на бланках или в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС). Предусмотрены следующие типы вопросов: с одним вариантом ответа, со множественным выбором (один или несколько вариантов), со вводом ответа, с установлением порядка или соответствия.

Для успешного решения тестовых заданий разных типов, студентам полезно учитывать следующие рекомендации:

1. С одним вариантом ответа. Внимательно читайте вопрос и обдумайте ответ, прежде чем смотреть варианты ответа. Постарайтесь сразу отметить самый подходящий вариант ответа.

2. С вариантами множественного выбора. Оцените, сколько вариантов ответа нужно выбрать. Прочитайте вопрос и все варианты ответа, и сравните их между собой, прежде чем делать выбор. Помните, что иногда верен только один ответ, а иногда несколько. Учитывайте это при выборе.

3. С вводом ответа. Внимательно читайте вопрос и разберитесь, какой ответ требуется. Проверьте свой ответ на правописание. Если есть ограничение по количеству слов или символов, учтите его.

4. С установлением порядка. Оцените, какой порядок должен быть установлен в ответе. Внимательно читайте инструкции и размещайте элементы в правильной последовательности. Проверьте свой ответ на соответствие требуемому порядку.

5. С соответствием. Оцените, какие элементы нужно сопоставить. Внимательно читайте вопрос и элементы, которые нужно сопоставить, и соединяйте их в соответствии с логикой задачи.

6. Распределите время между вопросами равномерно, учитывая сложность и количество баллов, которые можно получить за каждый вопрос. Если у вас ограничено время на тест, следите за часами и старайтесь не тратить слишком много времени на один вопрос.

7. Внимательно перепроверьте свои ответы перед сдачей теста, чтобы избежать опечаток и ошибок. Если есть возможность, вернитесь к вопросам, на которые вы не уверены, после того как ответите на все остальные.

8. Если даже вы не уверены в своем ответе, всегда выбирайте какой-то вариант. В некоторых случаях, даже неверный ответ может принести вам баллы.

Методика самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- ✓ устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ✓ ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- ✓ составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ✓ ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- ✓ самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Примеры выполнения заданий

Пример вопроса для собеседования:

Какую роль Генеральная прокуратура РФ занимает в организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью?

Ответ:

На сегодняшний день наиболее важное место в международной деятельности Генеральной прокуратуры РФ занимают вопросы взаимодействия с зарубежными партнерами в сфере уголовного судопроизводства. Это вопросы выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам, в том числе в области возврата из-за рубежа имущества, полученного в результате совершения преступлений.

В соответствии с международными договорами и российским законодательством Генеральная прокуратура РФ является компетентным органом РФ в вопросах выдачи и оказания правовой помощи, но уголовным делам.

Генеральная прокуратура РФ определена центральным органом по реализации положений о сотрудничестве по вопросам выдачи и правовой помощи по уголовным делам, содержащимся в Конвенции ООП против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000, Конвенции ООН против коррупции от 31.10.2003, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.0U999 и Конвенции Организации экономического сотрудничества и развития по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21.11.1997.

В настоящее время Генеральная прокуратура РФ взаимодействует в сфере уголовного судопроизводства с партнерами почти из 80 государств мира.

По требованию Генеральной прокуратуры в 2014 г. только во Франции и Италии была арестована элитная недвижимость беглых олигархов и чиновников на сотни миллионов евро. Направлены запросы о выдаче почти 400 граждан с криминальной историей, причем каждого четвертого выдавали из стран дальнего зарубежья. Несмотря на санкции, введенные против России в связи с событиями на Украине, российские прокуроры активно сотрудничают с иностранными коллегами по многим резонансным делам.

Генеральная прокуратура активно сотрудничает с зарубежными коллегами по вопросам розыска, ареста, конфискации и возврата денежных средств и имущества, полученных преступным путем и незаконно вывезенных за рубеж. Так, только в 2014 г. компетентные органы Франции и Италии по нашим требованиям арестовали шесть крупных объектов недвижимого имущества, в том числе элитные особняки и отели в курортных зонах, на сотни миллионов евро по уголовным делам в отношении Березовского, уже упомянутого Кузнецова и других лиц.

Несмотря на то., что формальными собственниками этих объектов недвижимости являются иностранные юридические лица, суды учли доводы российской прокуратуры о том, что они приобретались на средства, полученные в России преступным путем

Генеральная прокуратура РФ принимает активное участие в мероприятиях по вопросам правового сотрудничества, проводимых по линии международных организаций и форумов, в частности, ООН, СНГ, Совета Европы, «Группы восьми», Европейского союза, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств Балтийского региона и Группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ).

Генеральная прокуратура России поддерживает тесные рабочие контакты с руководителями Совета Европы и его секретариата, в первую очередь, по вопросам прокурорской деятельности в области защиты прав человека и борьбы с преступностью.

Пример ситуационной задачи и разбор конкретной ситуации:

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А) Р., 48 лет, по специальности шофёр, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорён к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на

участке автомобильной трассы, где обгон запрещён). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобождён условно-досрочно как доказавший своё исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечён к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с её сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвёл курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил её прикладом, в результате чего произошёл выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Б) Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время. Оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учёте как алкоголик, но на лечение не направлялся, так как страдал язвой желудка.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки.

После того, как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить ещё спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

В) П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Довея пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашёл там же. Украденный костюм П. продал.

Решение:

А) Ситуативный тип. В известном смысле, но основным криминологическим параметрам противоположен последовательно криминальному. Нравственные дефекты выражены незначительно. Характерными признаками являются идейно-психологическая слабость, социальный инфантилизм личности, отсутствие интеллектуальных, эмоциональных и волевых ресурсов, необходимых для того, чтобы успешно справиться со сложной ситуацией.

Б) Злостный тип - характеризуются неоднократным совершением преступлений, в их числе рецидивы разного рода. Между собой отличаются степенью общественной опасности.

В) Ситуативно-криминальный тип. Формируется по общему правилу в противоречивой среде, сочетающей позитивные и негативные влияния. Соответственно, как бы раздвоена и их личность: положительные качества уживаются с отрицательными, причем последние чаще преобладают. Для взаимодействия личности с конкретной жизненной ситуацией характерен некий усредненный вариант, при котором довольно значительные личностные дефекты, сочетаясь с соблазняющей, провоцирующей и иной криминогенной ролью внешних обстоятельств, приводят к выбору преступного варианта поведения.

Примеры тестовых заданий:

Задание в закрытой форме:

Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

1. Ч. Ломброзо;
2. **К. Маркс;**
3. Р. Гарофало.

Задание в открытой форме:

Какой криминологической школе соответствует данное положение – «человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая ее преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий»?

классическая

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Эмиль Дюркгейм сформулировал понятие социальной _____, которое было позже воспринято другими криминологами. Дюркгейм констатирует, что необходимым _____ благополучного _____ человека является достаточное удовлетворение его потребностей, которое определяется _____ между целями, которые ставит себе человек и степенью его успеха в достижении этих целей. При этом если _____ потребности ограничены естественным образом, то для социальных потребностей _____ никаких внутренних ограничивающих механизмов не существует, их пределы могут быть установлены только _____.

1. существования
2. аномии
3. биологические
4. равновесием
5. условием
6. обществом

2,5,1,4,3,6

Задание на установление соответствия:

1. Достаточно было бы изменить причины, управляющие нашей социальной системой, чтобы изменить также и печальные результаты, встречаемы ежегодно в летописи убийств и самоубийств

А) Чезаре Ломброзо

2. Преступность — это нормальное общественное явление. Её существование

Б) Эмиль Дюркгейм

означает проявление условий, которые необходимы для того, чтобы общество не останавливалось в своём развитии, преступность подготавливает почву для общественного прогресса, а ненормальной является лишь чрезмерная или слишком низкая преступность.

3. Преступником не становятся, а рождаются, В) А. Кетле причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике, для врождённого преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические особенности.

4. Все люди наделены свободой воли, Г) Чезаре преступление является актом свободной воли Беккариа человека, сознательно действующего и свободного в своих поступках

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий

Работа студента на практическом занятии оценивается отдельно по каждому выполненному заданию преподавателем по традиционной (5-балльной) шкале для сведения студента. Итоговая оценка формируется в соответствии с таблицей 7.4 рабочей программы дисциплины. Баллы в рамках БРС начисляются исходя из интегральной оценки работы студента на занятии. При этом минимальный балл соответствует оценке «удовлетворительно», максимальный — оценке «отлично».

Оценивание собеседования.

Основные критерии оценивания студента включают:

1. Содержание:
 - Полнота и точность информации.
 - Логическая структура ответа.
 - Глубина и широта анализа.
2. Аргументация:
 - Наличие аргументов и примеров.
 - Связь аргументов с темой.

- Убедительность и логика аргументации.
- 3. Языковое оформление:
 - Грамматическая и стилистическая правильность.
 - Четкость и ясность выражения.
 - Богатство и точность лексики.
- 4. Умение отвечать на вопросы:
 - Способность адекватно реагировать на заданные вопросы.
 - Глубина и точность ответов.
 - Умение аргументировать свои ответы.
- 5. Умение общаться:
 - Активное слушание и уважительное отношение к собеседнику.
 - Четкость и убедительность высказывания.
 - Эффективное использование невербальной коммуникации.
- 6. Время и организация:
 - Соблюдение отведенного времени.
 - Четкое и структурированное изложение ответа.
 - Эффективное управление временем.
- 7. Оригинальность и креативность:
 - Способность представлять оригинальные идеи.
 - Креативный подход к решению задач.
- 8. Знание и понимание темы:
 - Глубокое знание материала.
 - Понимание ключевых концепций и связей в теме.

Кроме того, для оценки «отлично» по вопросу необходимо включить в ответ:

1) хотя бы одну проблему теории или практики, с указанием мнений учёных или специалистов (например, как квалифицировать совершённое при определённых обстоятельствах деяние).

2) пример из практики.

На оценку «хорошо» можно опустить 1 элемент, нет элементов в ответе — «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Оценивание решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций

Оценивание решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций студентом подразумевает рассмотрение следующих составляющих:

1. Насколько правильно и точно студент применил свои знания и навыки для решения задачи.

2. Способность студента логично и последовательно выстроить решение, от начала до конца.

3. Способность студента найти нестандартные и креативные подходы к решению задачи.

4. Использование теоретических знаний и концепций в практическом контексте.

5. Способность студента анализировать ситуацию, выявлять ключевые аспекты и оценивать результаты.

6. Насколько решение соответствует поставленной задаче и критериям успеха.

7. Способности студента предложить практически реализуемое решение и его эффективность.

8. Способности студента аргументировать свое решение, использовать доказательства и приводить адекватные обоснования.

Кроме того, оценка «отлично» за решение задачи ставится, если:

- 1) сделан правильный вывод по вопросам задачи;
- 2) приведены подтверждающие этот вывод цитаты из УК РФ, ППВС и других материалов судебной практики, иных источников;
- 3) раскрыты и разобраны спорные вопросы относительно юридической оценки ситуации;
- 4) указаны возможные варианты юридической оценки при варьировании обстоятельств содеянного.

За частичный ответ оценка снижается.

Оценивание теста

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - 1 балл, не выполнено - 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 6 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5 баллов - оценке «хорошо»;
- 3 баллов - оценке «удовлетворительно»;
- 2 баллов и менее - оценке «неудовлетворительно».

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Серегина Е.В. Криминология: учебное пособие/ Серегина Е.В., Москалева Е.Н.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2023.— 221 с.— <https://ipr-smart.ru/133637> (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, С. В. Иванцов [и др.] ; под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян; под общ. ред. З. Б. Соктоева, С. В. Иванцова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 448 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=712708](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708) (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

3. Курганов, С. И. Криминология: учебное пособие / С. И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. - 184 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=684838](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684838) (дата обращения 09.08.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Гришина, И. Г. Криминология: шпаргалка: учебное пособие / И. Г. Гришина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=578443](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443) (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Алауханов Е.О. Криминология: учебник/ Алауханов Е.О.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 608 с. - <https://ipr-smart.ru/137021>(дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: непосредственный.
7. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: электронный.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, СУЩНОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛИ.

Цель и задачи практического занятия заключаются в приобретении первичных навыков и умений, раскрывающих криминологию как науку, ее предмет, методологию и место в системе других наук; криминологические школы; навыков практического применения в профессиональной деятельности основных общеправовых понятий и категорий.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;
- в) Женская преступность 900 преступлений;

Ситуационная задача №2.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Ситуационная задача №3.

Воспользовавшись статистическими данными о преступности в Курской области или в Российской Федерации, оцените вероятность того, что ваш преподаватель в течение учебного года станет жертвой: а) кражи; б) преступного нарушения правил дорожного движения; в) убийства. Назовите факторы, влияющие на точность данной оценки.

Ситуационная задача №4.

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. чел. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

Ситуационная задача №5.

Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе «К» в 2023 году проживало 475 тысяч человек, из которых 329 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе «К» зарегистрировано 1010 преступления и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

Ситуационная задача №6.

Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3500,8 тыс. Преступление, в том числе: - убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс. - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс. - изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс. - грабеж – 139,0 тыс. - кража – 1413,8 тыс.

Ситуационная задача №7.

Проанализируйте данные о состоянии судимости в России за последние 3 года (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации); изучите представленные на сайте формы и составьте анализ состояния насильственной преступности по главам 16, 21, 25 УК РФ. Составьте социально-демографический портрет личности преступника проанализировав следующие критерии: пол, возраст,

род занятий, гражданство, место жительства, образование, социальное положение, совершившие преступление в состоянии опьянения, наличие судимости, групповой характер деяния. Какие криминогенные детерминанты оказывают наибольшее негативное влияние на формирование личности насильственного преступника?

Ситуационная задача №8.

Используя данные сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации (<https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr>) проанализировать состояние преступности в Российской Федерации. Изучить краткие характеристики за последние 3 года и охарактеризовать динамику наиболее распространенных общественно опасных деяний.

Ситуационная задача №9.

Проанализируйте данные о состоянии судимости в России за последние 3 года (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации); изучите форму 12 и составьте социально-демографический портрет личности несовершеннолетнего преступника проанализировав следующие критерии: пол, возраст, гражданство, место жительства, образование, социальное положение.

Вариант 1 – Главы 16,19,22,26,30 УК РФ;

Вариант 2 – Главы 17,20,24,27,33 УК РФ;

Вариант 3 – Главы 18,21,25,31,34 УК РФ.

Ситуационная задача №10.

Проанализируйте данные о состоянии судимости в России за последние 3 года (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации); изучите форму № 11.2 «Отчет о характеристике преступления, его рецидива и повторности по числу осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации». Дайте оценку изменениям в динамике рецидивной преступности.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Цель и задачи практического занятия направлены на изучение правовой основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью приобретение навыков. применения в профессиональной деятельности основные общеправовые понятия и категории.

Вопросы для собеседования

1. Какое значение имеет международное сотрудничество в борьбе с преступностью?
2. Какие международные соглашения и национальное законодательство международном сотрудничестве Вам известны?
3. Какие существуют направления сотрудничества и какие новые начинают формироваться?
4. Кто относится к органам международного сотрудничества?
5. Какие формы международного сотрудничества вам известны?
6. В чем заключается международное сотрудничество?
7. В чем заключается сотрудничество по линии отдельных правоохранительных ведомств?
8. Изучив международное сотрудничество в борьбе с преступностью охарактеризуйте перспективы сотрудничества.
9. Какую роль Генеральная прокуратура РФ занимает в организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
10. Принимает ли национальная полиция участие в деятельности Интерпола?
11. Участвовали ли правоохранительные органы в международных совместных следственных группах? Каков был результат?
12. Сотрудничает ли национальная полиция с полицейскими органами других стран в сборе, обмене и анализе информацией полицейской разведки?
13. Способны ли правоохранительные органы производить обмен данными криминального учета и другой информацией в сфере охраны правопорядка напрямую, в режиме реального

времени, в то же время обеспечивая всю необходимую безопасность и гарантии прав человека?

14. Существуют ли четкие руководящие принципы, правила и механизмы подотчетности для предотвращения и выявления ненадлежащих или коррумпированных действий при совместном использовании информации?

15. Были ли криминализованы террористические акты в соответствии с требованиями резолюции 1373?

16. Была ли введена уголовная ответственность в отношении опасных материалов, таких как взрывчатые вещества, ядерные материалы и т. д.?

17. Были ли виды уголовной ответственности, приводимые в универсальных антитеррористических документах, включены в национальное законодательство?

18. Была ли введена уголовная ответственность за обмен, сокрытие или утаивание доходов от преступной деятельности?

19. Была ли введена уголовная ответственность за незаконный ввоз мигрантов (включая попытки, участие в качестве соучастника преступления, организацию и руководство другими)?

20. Требуется ли страна в соответствии со своим правом договора для экстрадиции лица? Возможна ли законная экстрадиция лица другой стране без заключения договора?

ТЕМА 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Цель и задачи практического занятия заключаются в приобретении навыков и умений, затрагивающих преступления в сфере экономической деятельности и против собственности, их предупреждение, владение методами, приемами и способами необходимыми для оценки юридических фактов и обстоятельств; способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права в сфере экономической деятельности.

Описание конкретной ситуации для анализа

Описание конкретной ситуации для анализа №1.

Статистические сведения о состоянии судимости в России за последние 3 года представленные на сайте (<http://www.cdep.ru/> -

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации) сформируйте в таблицу по главам 21,22,23,30 УК РФ и составьте анализ состояния экономической преступности. Укажите как изменилась динамика преступности за исследуемый период, какие факторы повлияли на ее показатели, что поспособствует их улучшению.

Описание конкретной ситуации для анализа №2.

Составьте таблицу лиц имеющих непогашенные судимости на момент судебного рассмотрения по главам 21,22,23,30 УК РФ используя форму № 11.2 «Отчет о характеристике преступления, его рецидива и повторности по числу осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации» (<http://www.cdpr.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации). Дайте оценку изменениям в динамике рецидива экономической преступности за последние 3 года.

Описание конкретной ситуации для анализа №3.

Составьте таблицу отражающую состояние и динамику за последние 5 лет зарегистрированных преступлений в таможенной сфере РФ (ст. 188, 173.1, 173.2, 174, 174.1, 189, 190, 193, 193.1, 194, 200.1, 226.1, 229.21 УК РФ). Составьте анализ и предложите меры пресечения наиболее распространенных таможенных преступлений.

Описание конкретной ситуации для анализа №4.

Составьте таблицу отражающую динамику за последние 5 лет зарегистрированных преступлений по ст. 229.1 УК РФ по федеральным округам. Составьте анализ и охарактеризуйте перспективы развития и распространения данных таможенных преступлений, какие факторы повлияли на показатели.

Описание конкретной ситуации для анализа №5.

Составьте таблицу, отражающую состояние экономической преступности по главам 21,22,23,30 УК РФ используя данные сайта (<http://www.cdpr.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации). Составьте социально-демографический портрет личности преступника проанализировав следующие критерии: пол, возраст, род занятий, гражданство, место

жительства, образование, социальное положение, совершившие преступление в состоянии опьянения, наличие судимости, групповой характер деяния. Какие криминогенные детерминанты оказывают наибольшее негативное влияние на формирование личности насильственного преступника?

ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПНОСТИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель и задачи практического занятия направлены на умение применять методы, приемы и способы необходимые для оценки преступности во внешнеэкономической деятельности; способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права.

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

Экономическая преступность - это

- обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц

Уклонение от уплаты налога выражается

Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем, хищение и злоупотребления в сфере лесопромышленного комплекса, преступления, совершаемые в сфере водных биоресурсов, являются

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента

а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред

правам и законным интересам

потерпевшего или его близких;

Б) высказывания требования о совершении сделки;

в) отказ от совершения сделки;

Г) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее.

Что под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая

А) 500 минимальных размеров оплаты труда;

Б) 1.000.000 рублей;

в) 500.000 рублей;

Г) 10.000 рублей.

Юридическое лицо считается созданным с момента

А) составления учредительных документов;

Б) признания его судом в) который указан в учредительных документах;

Г) государственной регистрации юридического лица.

Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

а) введение в заблуждение кредиторов, получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей;

б) злостное уклонение;

- в) получение кредиторских задолженностей;
- г) укрепление и расширение предприятия.

Установите последовательность признаков экономических преступлений

- А) корыстный характер;
- Б) коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником, объектом посягательства является экономика в целом, отдельные сектора предпринимательской деятельности, группы граждан;
- В) анонимность жертв, процесс виктимизации для самой жертвы скрыт;
- Г) связанность с договорами и обязательствами субъектов между собой и с государством по поводу производства, переработки, приобретения, распределения и обмена материальных благ и услуг;
- Д) совершение в процессе профессиональной деятельности

Установите количественную последовательность выявленных преступлений экономической направленности (от большего к меньшему):

- А. изготовление или сбыт поддельных денег / ценных бумаг;
- Б. присвоение или растрата;
- В. мошенничество;
- Г. дача взятки или посредничество

Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):

- А. Трудовые коллективы;

Б. Представители государственного, аудиторского, внутрихозяйственного контроля;

в. Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества;

Г. Органы хозяйственного управления.

Установите последовательность оставшей части экспертизы по преступлениям экономической направленности:

А. Финансово-экономическая, оценивающая окупаемость идеи.

Б. Организационно-экономическая, прогнозирующая возможность ее реализации с помощью управленческих и экономических рычагов;

в. Криминологическая, учитывающая появление нежелательных, опасных форм экономического поведения;

Г. Экологическая и психологическая, независимые экспертизы, дающие заключение об оценке восприятия решений людьми, социальными группами, показывающие как вовлечь людей в реализацию того или иного законопроекта.

Установите соответствие:

1) ... - это совокупность групп преступлений, основанных на причинении вреда охраняемым законом экономическим интересам всего общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Экономическая преступность

2) . - это отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества последствия и требующие специфических государственных и общественных мер Преступность

контроля за ней.

3) . . . - это деяния в экономической сфере, Криминальная экономика
подпадающие под определенные статьи
законодательства, т.е. экономические
правонарушения и преступления.

Установите соответствие: элементы составляющие криминальную экономику

1) движение капиталов - относится к Второй элемент
криминальным источникам
формирования, распределения,
перераспределения, использования (в том
числе и легализации денежных сумм).
Важной является оценка
материализованной в предметах
потребления и средствах производства
части капитала;

2) движение рабочей силы - Третий элемент
характеризуется мобильностью трудовых
ресурсов, миграционной подвижностью
населения.

3) движение товаров - представлен Первый элемент
главным образом потоками продукции,
услуг, признаваемых обществом в
качестве противозаконных. Даже обычные
потребительские товары могут быть
использованы в качестве средства
криминальной деятельности.

Установите соответствие:

объективно существующая при Ролевая виктимность
осуществлении лицами определенных
социальных ролей в общественной жизни
(сотрудник ГИБДД, МОБ, участковый
инспектор

врожденное либо приобретенное в течении Личностно-
жизни особое личностное качество, психологическая
которое выражается в субъективной
способности некоторых индивидов в силу
образовавшейся у них совокупности
социально-психологических свойств.

Установите соответствие:

Условиями преступности могут быть обстоятельства, относящиеся к состоянию внешней среды	активность правоохранительных органов, латентность конкретных видов деяний, различное отношение общества к разным видам преступных деяний
Условиями преступности могут быть обстоятельства, характеризующие самого преступника	криминальный профессионализм, алкогольная или наркотическая зависимость

ТЕМА 5. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

Цель и задачи практического занятия заключатся в приобретении навыков и умений, затрагивающих негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждением; умением владеть методами, приемами и способами необходимыми для оценки преступлений, связанных с наркотическими средствами; способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права.

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренные ст. 228—233 УК.

Токсикомания - это

Раскройте признаки наркомании

Причины наркотизма в нашей стране

Чем характеризуется наркотизм

- А) массовостью
- Б) устойчивостью
- В) постоянностью

- С какими преступлениями тесно связан незаконный оборот наркотиков?
- А) против личности
 Б) должностные преступления
 В) против собственности
 Г) изменчивостью
 Г) всё верно
- Сколько групп субъектов преступного наркотизма существует?
- 5
 4
 3
 6
- Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности
- а) сопутствующее;
 б) социальное;
 в) необходимое;
 г) общественное
- Расположите социальный состав потребителей наркотиков от наименьшего к большому:
- А) колхозники, фермеры
 Б) рабочие
 В) лица без постоянного источника дохода
 Г) учащиеся, школьники
 Д) служащие
- Выставьте в последовательности меры, направленные на профилактику преступлений
- А. меры предкриминального контроля;
 Б. меры посткриминального контроля;
 В. меры пенитенциарного предупреждения.
- Установите последовательность стадий наркомании
- А. психическая зависимость от наркотиков
 Б. физическая зависимость от наркотиков
 В. развитие соматической патологии
- Установите последовательность
- А. Проведение исключительно предупредительных мер
 Б. Определение людей с зависимостью, проведение их лечение.

в. медицинская реабилитация зависимых
и социально-трудовая терапия

Установите соответствие:

- это вид социального отклонения, сущность которого выражается в уходе индивидов от социальной действительности и активной общественно полезной деятельности в мир ирреальности в результате потребления одурманивающих средств.

это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении токсических средств

это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении наркотиков

Установите соответствие:

1) наркотики растительного происхождения

2) наркотики полусинтетического происхождения

3) наркотики синтетического происхождения

Установите соответствие:

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы.

это навязчивая потребность,

А. Наркотизм

Б. Токсикомания

в. Наркомания

марихуана, гашиш, гашишное масло, маковая солома, опий, экстракционный опий, морфин, кодеин, омнопон, кокаин, псилоцибинсодержащие грибы

героин, ЛСД, кустарно приготовленные препараты из эфедрина промедол, фенамин, фентанил, фенциклидин, фенадон

наркотические средства

психотропные вещества

Зависимость

подвигающая человека к определенной деятельности

Установите соответствие методов отнятия наркотического средства применяется для подростков или Внезапный пациентов в молодом возрасте на начальной стадии развития наркозависимости

самый распространенный метод Медленный применяется для пожилых людей, или Быстрый физиологически ослабленных на второй и третьей стадии развития наркозависимости

ТЕМА 6. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Цель и задачи практического занятия направлены на умение применять методы, приемы и способы необходимые для оценки преступности коррупционной направленности; способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права.

Описание конкретной ситуации для анализа

Описание конкретной ситуации для анализа №6.

Данные сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации (<https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr>) содержат сведения о действующих нормативных правовых и иных актах в сфере противодействия коррупции. Дайте оценку проводимых профилактических мероприятий по противодействию коррупции, в том числе опираясь на результаты проведенного социологического опроса об оценке эффективности применяемых антикоррупционных мер.

Описание конкретной ситуации для анализа №7.

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями

на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

Описание конкретной ситуации для анализа №8.

Руководство местного РОВД постоянно требовало от своих сотрудников повышения показателей раскрываемости и выявления преступности. Наряд патрульно-постовой службы во время несения дежурства остановил на улице П., не имевшего постоянного места жительства и документов. Во время его личного досмотра старшина Р. подбросил последнему наркотическое вещество, которое было тут же обнаружено и зафиксировано как изъятое. Подлежат ли уголовной ответственности иные сотрудники наряда, если: а) они знали о действиях Р.; б) не знали о том, что наркотики подброшены? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что П. был незаконно осужден?

Описание конкретной ситуации для анализа №9.

Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова

Описание конкретной ситуации для анализа №10.

Манаенков подготовил необходимые документы для регистрации предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова, Копылов, руководитель ООО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил

Салова «помочь устранить конкурента». Садов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течение шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ

Описание конкретной ситуации для анализа №11.

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а, следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки. Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Дайте криминологический анализ содеянного.

ТЕМА 7. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРОРИЗМА

Цель и задачи практического занятия – направлены на умение применять методы, приемы и способы необходимые для оценки терроризма; способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права в сфере противодействия террористической деятельности.

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

- это совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие

решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Террористическая деятельность - это

- терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций

- вид преступности, посягающей на общественную безопасность населения государства в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями

По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1. нетрадиционные, технологические;
2. традиционные, техногенные;
3. традиционные, технологические.

Терроризм может подразделяться на

1. политический, религиозный,
криминальный, национальный,
технологический, ядерный,
кибертерроризм;
2. политический, религиозный,
криминальный, националистический,
технологический, ядерный,
кибертерроризм;
3. политический, нерелигиозный,
криминальный, националистический,
технологический, ядерный,
кибертерроризм.

Все виды терроризма носят характер

1. политический;
2. религиозный;

3. Криминальный.

Целями террористов не является

1. изменение политического строя, политики государства, свержения руководства;
2. нарушение территориальной целостности государства;
3. всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение;
4. освобождение арестованных террористов.

Восстановите последовательность действий при взрыве

Успокоиться, проанализировать ситуацию

Защитить органы дыхания мокрой тканью

Сообщить о случившемся по телефону в полицию

Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия

Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции

шантаж (_____) _____ и Запугивание населения опасностью гибели людей, органов власти причинением _____ значительного общественной имущественного ущерба либо террористам наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения _____ безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных

_____ Коррупция – негативное социальное явление, выраженное совокупностью _____ действий, _____ дисциплинарных проступков, гражданско-правовых, административных правонарушений, преступлений, совершенных из корыстных _____ Аморальных служащими должностными

побуждений
государственными _____,
представителями _____ власти,
_____ лицами в интересах
преступных группировок.

Террористический акт – совершение Устрашающих
взрыва, поджога или иных действий, значительного
_____ население и создающих указанных
опасность гибели человека, причинения тяжких
_____ имущественного ущерба
либо наступления иных
_____ последствий, в целях
воздействия на принятое решение органами
власти или международными
организациями, а также угроза совершения
_____ действий в тех же целях.

Установите соответствие
основными _____ направлениями профилактика, борьба
противодействия терроризму являются и минимизация
последствий
проявлений
терроризма

Террористическая деятельность включает в организацию,
себя планирование,
подготовку,
финансирование и
реализацию
террористического
акта

На выбор способа совершения свойства объекта
террористического акта влияют преступного
посягательства, цель и
мотив совершения
преступления;
наличие специальной
подготовки

Установите соответствие
степень защищенности транспортного Уровень безопасности
комплекса от потенциальных угроз, объектов

<p>закрывающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса</p> <p>степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса</p> <p>степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса</p> <p>Установите соответствие</p> <p>Основополагающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в</p> <p>Основным нормативным правовым актом, регламентирующим противодействие терроризму в России</p> <p>Установите соответствие</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»</p> <p>Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	<p>транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 1</p> <p>Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2</p> <p>Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 3</p> <p>стратегия национальной безопасности</p> <p>ФЗ «О противодействии терроризму»</p> <p>5 октября 2009 года</p> <p>6 марта 2006 года</p> <p>6 октября 2003 года</p>
---	--

Федеральный закон № 114-ФЗ «О 25 июля 2002 года
противодействии экстремистской
деятельности»

ТЕМА 8. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИГРАЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Цель и задачи практического занятия – направлены на умение применять методы, приемы и способы необходимые для оценки миграционной преступности; способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права в сфере противодействия преступности мигрантов.

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

это принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации.

— это согласие государства на прием обратно на свою территорию своих граждан (а также, в некоторых случаях, иностранцев, прежде находившихся или проживавших в этом государстве), которые подлежат депортации из другого государства

Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются

процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему

Сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений заключается в том, что 1.мигранты бывают уже достаточно изучены в

криминологическом аспекте

2.они оказывают существенное

влияние на

криминальную

ситуацию в стране,

регионе;

3. это влияние резко

возрастает в условиях

социальных кризисов

и оказывает заметное

воздействие на

преступность

К мигрантам отдельных групп, различающихся по ряду существенных признаков, относят:

1. преступников-приезжих;

2.гастролеров;

3.стационарных

мигрантов-

переселенцев,

получивших жилье и

прописку, по

формально-

юридическому

подходу

уже

относятся к местным

жителям;

4. лиц без

гражданства.

Мигранты отличаются от других преступников тем, что совершают преступления

1. из корыстных побуждений;

2. которые требуют высокого

криминального

профессионализма и

организованности;

3.по неосторожности.

Разрешение на временное проживание, на работу, патент иностранному гражданину

представил

поддельные

или

не выдается, а ранее выданные подложные аннулируются в случае, если данный иностранный гражданин: документы либо сообщил о себе заведомо ложные сведения осужден вступившим в законную силу приговором суда за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления осужден вступившим в законную силу приговором суда за совершение преступления имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления на территории РФ либо за ее пределами

Установите последовательность от большего к меньшему

Преступления против собственности

Преступления против жизни и здоровья

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Установите последовательность приоритетных направлений борьбы с преступностью мигрантов

1 совершенствование законодательства

2 предоставление им различных статусов

3 разработка действенного правового механизма реализации на практике конкретных норм

Установите последовательность целей миграционной политики
 регулирование миграционных потоков;
 преодоление негативных последствий
 стихийных процессов миграции;
 создание условий для беспрепятственной
 реализации прав мигрантов;
 обеспечение гуманного отношения к
 лицам, ищущим убежища в РФ.

Установите последовательность причинного комплекса
 преступности мигрантов
 ситуация столкновения культур с другими
 представлениями о порядке.

изменение структуры криминальной
 миграции в сторону укрепления ее
 профессионализации.

активный отказ мигрантов от ассимиляции
 в российском обществе.

организационные, управленческие и
 правовые проблемы современной России
 существование незаконных схем
 передвижения мигрантов по территории
 российских регионов

Установите соответствие следующих понятий
 процесс перемещения людей через Миграция
 границы тех или иных территорий со
 сменой навсегда или на время постоянного
 места жительства либо с регулярным
 возвращением к нему

пожизненное свойство человека, Миграционная подвиж
 независимо от того, участвовал он или нет ность
 в каких-либо миграциях, менял или нет
 регион проживания и статус населенного
 пункта

Установите соответствие элементов составляющие криминальную
 экономику

движение капиталов - относится к Первый элемент
 криминальным источникам
 формирования, распределения,
 перераспределения, использования (в том

числе и легализации денежных сумм).
Важной является оценка
материализованной в предметах
потребления и средствах производства
части капитала

движение рабочей силы - характеризуется
мобильностью трудовых ресурсов,
миграционной подвижностью населения

Второй элемент

движение товаров - представлен главным
образом потоками продукции, услуг,
признаваемых обществом в качестве
противозаконных. Даже обычные
потребительские товары могут быть
использованы в качестве средства
криминальной деятельности.

Третий элемент

Установите соответствие

Преступления, которые совершаются в
более чем одном государстве

Транснациональная
преступность

Становится элементом преступности
мигрантов-иностранцев в случае
совершения ими преступлений в составе
организованной группы на территории
страны пребывания

Этническая
преступность

Установите соответствие

Принудительная высылка иностранного
гражданина из РФ в случае утраты или
прекращения законных оснований для его
дальнейшего пребывания в РФ

депортация

Согласие государства на прием обратно на
свою территорию своих граждан, которые
подлежат выдворению из другого
государства

реадмиссия

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КРИМИНОЛОГИИ КАК НАУКИ.

В рамках темы обратить внимание на этапы формирования криминологии как науки, ее предмет и задачи. Место криминологии в системе других наук. Методология и методика криминологических исследований. Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью. Преступность и ее социальные свойства, сущность и показатели. Криминологическое изучение личности преступника. Причины и условия преступности: концептуальные подходы и учения. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование.

Литература

1. Бакаев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие М.: Логос, 2004. – 218 с.
2. Антонян, Ю. М. Что такое криминология / Ю. М. Антонян // Научный портал МВД России. – 2015. – № 2(30). – С. 33-38.
3. Варыгин А. Н. и др. Основы криминологии и профилактики преступлений: учебное пособие – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2000. – 128 с.
4. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия: учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикула, А. В. Мажников. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия).
5. Криминальная виктимология: учебное пособие / И.В. Чурляева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 80 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549870>
2. Криминальная мотивация (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1986) Глава / Кудрявцев В.Н.-М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35с.
6. Криминальная виктимология: учебное пособие / И.В. Чурляева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 80 с.
7. Криминология: учебник / под ред. А. И. Долговой – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – 1007 с.

8. Личность преступника. Криминологическое-психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

9. Мишота В. А. Предупреждение сексуальных посягательств в отношении несовершеннолетних в семье: учебное пособие – М.: ВНИИ МВД России, 2003. – 80 с.

10. Портреты преступников: криминологический-психологический анализ: Монография / Антонян Ю.М., Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.

11. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий. /А.И.Трусов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 190 с.

12. Причинность в криминологии: (репринт издания М., 1968) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с

13. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.

14. Советская криминология - наука о предупреждении преступлений: (репринт издания М., 1967) Сборник документов / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 32 с.

15. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Понятие и основные цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью

Литература

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. //Международное право в документах / сост. Н.Т. Блатова. М., 1982.
2. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом (Страсбург, 27 января 1997 г.) //Государство и право.1995. № 4.
3. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) //Международная защита прав человека: сборник документов. М., 1990.
4. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 15 ноября 2000 г.) // Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: сборник документов / сост. П.Н. Бирюков, В.А. Панюшкин. Воронеж, 1997.
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 9.
6. Общие вопросы. Международное сотрудничество: пособие по оценке систем уголовного правосудия. ООН - Нью-Йорк, 2010, - С. 46.

ТЕМА 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Общая характеристика корыстной преступности. Личность корыстного преступника. Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности. Система мер борьбы с корыстной преступностью. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики. Личность экономического преступника. Причины и условия (факторы), способствующие преступности в сфере экономики. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики. Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности. Особенности легализации преступных доходов.

Литература

1. Банковские технологии и преступность / Шмонин А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.

2. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с.
3. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с.
4. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с.
5. Криминальная виктимология: учебное пособие / И.В. Чурляева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 80 с.
6. Криминология: учебник / под ред. А. И. Долговой – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – 1007 с.
7. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ:Омега-Л, 2011. - 544 с
8. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография / Р. Ш. Шегабудинов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.
9. Портреты преступников: криминологическо-психологический анализ: Монография / Антонян Ю.М., Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.
10. Посягательства на собственность: Монография / Н.А. Лопашенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.:

ТЕМА 4. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

Криминологическая характеристика наркопреступности. Личность субъекта преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности детерминации и причинности. Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальными рынками наркотиков.

Литература

1. Актуальные проблемы профилактики наркомании в высших учебных заведениях: Сборник докладов Международной научно-практической конференции, Белгород, 23 июня 2023 года / Под общей редакцией С.Н. Глаголева, сост. В.И. Борисовский. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2022. – 342 с
2. Булатова, А. А. Профилактика преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков / А. А. Булатова // Первый Международный форум по борьбе с преступностью: сборник статей, Москва, 18–19 марта 2022 года. – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2022. – С. 110-112.
3. Деятельность правоохранительных органов и специальных служб в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 18-19 декабря 2008 года : [в 3 ч.] / Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков [и др.]. – Санкт-Петербург: Северо-Западный ин-т повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, 2009. – 76 с.
4. Деятельность правоохранительных органов и специальных служб в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков: вопросы организации, координации, взаимодействия и международного сотрудничества: материалы Международной научно-практической конференции, 15-16 декабря 2010 года / Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, Северо-Западный ин-т повышения квалификации. – пос. Мурино, Ленинградская обл.: СЗИПК, 2011. – 21 с.
5. Косарев, С. Ю. Правовые основы антинаркотической безопасности общества / С. Ю. Косарев. – Москва: Издательство "Юрлитинформ", 2019. – 160 с. –
6. Проценко, Е. Н. Наркотики и наркомания: надежда в беде / Е. Н. Проценко; Е. Н. Проценко. – [2-е изд., перераб.]. – Москва: Триада, 2006. – 240 с. – ISBN 5-86181-296-9.
7. Суворова, О. А. Наркотическая зависимость как фактор асоциального поведения / О. А. Суворова, И. А. Куренков // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2020. – № 4. – С. 116-118.

8. Шинкевич, В. Е. Основные направления правового и социально-гуманитарного противодействия наркоугрозе на современном этапе как предмет научного обсуждения / В. Е. Шинкевич // Научный компонент. – 2023. – № 2(18). – С. 5-10.

ТЕМА 5. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность. Личность преступника – коррупционера и взяточполучателя. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: антикоррупционные стандарты современной России. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции

Литература

1. Банковские технологии и преступность / Шмонин А.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.
2. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. - М.: РИОР, 2011. - 360 с.
3. Иванов, П. И. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики: монография / П. И. Иванов и др.; под ред. П. И. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 383 с.
4. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с.
5. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.
6. Криминология: учебник / под ред. А. И. Долговой – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – 1007 с.
7. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. / С.Д. Белоцерковский и др.,

Под ред. А.И. Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.

8. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.) / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 49 с.

9. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней: монография / Р. Ш. Шегабудинов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.

10. Посягательства на собственность: Монография / Н.А. Лопашенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.

11. Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства: Монография / Буранова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 230 с.

ТЕМА 6. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРОРИЗМА

Криминологическая характеристика террористической преступности. Личность террориста. Специфика детерминации и причинности. Тенденции и предупреждение террористической преступности. Особенности противодействия терроризму в России.

Литература

1. Личность преступника. Криминологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

2. Портреты преступников: криминологический анализ: Монография / Антонян Ю.М., Эминов В.Е. - М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.

3. Посягательства на собственность: Монография / Н.А. Лопашенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.

4. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.

5. Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства: Монография / Буранова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 230 с.

6. Рецидивная преступность и пути ее преодоления - Рязань: Академия ФСИН России, 2011. - 185 с.

7. Терроризм и организованная преступность / Солодовников С.А., - 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.

ТЕМА 7. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИГРАЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Специфика детерминации причинности преступности мигрантов-иностранцев. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Литература

1. Аминов, И. Р. Преступность мигрантов как угроза национальной безопасности государства / И. Р. Аминов // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2024. – № 24. – С. 82-84.

2. Антонов-Романовский, Г. В. Преступность мигрантов-иностранцев в Российской Федерации: современные тенденции / Г. В. Антонов-Романовский, П. П. Сальников, Д. К. Чирков // Юридическая наука: история и современность. – 2019. – № 3. – С. 128-138.

3. Антонян Ю.М. Мотивация преступного поведения: монография /Ю.М. Антонян. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 376 с.

4. Афанасьева, О. Р. Преступность мигрантов как объект криминологического исследования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2021. – № 1(81). – С. 46-50.

5. Гишинский Я.И. Социальное насилие / Я.И. Гишинский. – СПб.: Алетейя, 2017. – 212 с.

6. Кобец, П. Н. Причины и условия, детерминирующие преступность незаконных мигрантов из числа иностранцев в России / П. Н. Кобец // Символ науки: международный научный журнал. – 2016. – № 6-2(18). – С. 85-87

7. Личность преступника. Криминологическое-психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

8. Михаханова, Н. С. Преступность мигрантов: причины и меры профилактики / Н. С. Михаханова // Eurasia: Statum et Legem. – 2016. – № 6. – С. 240-244.

9. Моисеева, К. Д. Преступность среди мигрантов: международный опыт решения данной проблемы / К. Д. Моисеева, С. В. Чернизов // Студенческий. – 2024. – № 20-10(274). – С. 54-56.

10. Портреты преступников: криминологическое-психологическое исследование: Монография / Антонян Ю.М., Эминов В.Е. - М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.