

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 27.01.2025 09:38:04

Уникальный идентификатор: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области уголовного процесса, умений и навыков по осуществлению правоприменительной деятельности посредством реализации норм уголовно-процессуального права, направленной на обеспечение правопорядка, в том числе в сфере национальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- получение знаний о сущности уголовного процесса, системе нормативного регулирования уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, о следственно-судебной практике производства по уголовным делам, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- обучение приемам и способам толкования, соблюдения и реализации норм уголовно-процессуального права, применения уголовно-процессуальных полномочий, обобщения судебно-следственной практики;
- овладение устойчивыми правоприменительными навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение, а также осуществления уголовно-процессуальной деятельности отношений.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы;

ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами;

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства;

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Разделы дисциплины: Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальное принуждение. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Производство по уголовному делу в суде

первой инстанции. Особые порядки судебного разбирательства. Апелляционное производство по уголовному делу. Стадия исполнения приговора. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций. Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Особые порядки уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
Шевелева С. В.

« 25 » 05 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Международно-правовая
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от 27.03.2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики

(протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н.Е. Деркач

Разработчик программы к.ю.н., доцент _____ Я.П. Ряполова.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМП _____ к.э.н., доцент Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»____20__г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол №__от «__»____20__г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМП _____ к.э.н., доцент Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»____20__г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол №__от «__»____20__г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМП _____ к.э.н., доцент Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»____20__г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол №__от «__»____20__г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМП _____ к.э.н., доцент Н. Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области уголовного процесса, умений и навыков по осуществлению правоприменительной деятельности посредством реализации норм уголовно-процессуального права, направленной на обеспечение правопорядка, в том числе в сфере национальной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний о сущности уголовного процесса, системе нормативного регулирования уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, о следственно-судебной практике производства по уголовным делам, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- обучение приемам и способам толкования, соблюдения и реализации норм уголовно-процессуального права, применения уголовно-процессуальных полномочий, обобщения судебно-следственной практики;
- овладение устойчивыми правоприменительными навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение, а также осуществления уголовно-процессуальной деятельности и вынесения уголовно-процессуальных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: процессуальные и служебные документы в уголовно-процессуальном праве Уметь: анализировать процессуальные и служебные документы в уголовно-процессуальном праве Владеть: навыками анализа

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			процессуальных и служебных документов в уголовно-процессуальном праве
		ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	Знать: требования к процессуальным и служебным документам в уголовно-процессуальном праве Уметь: составлять с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы в уголовно-процессуальном праве Владеть: навыками составления с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы в уголовно-процессуальном праве
		ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами	Знать: установленные формы процессуальных и служебных документов в уголовно-процессуальном праве Уметь: оформлять процессуальные и служебные документов в уголовно-процессуальном праве в соответствии с установленными формами Владеть: навыками оформления процессуальных и служебных документов в уголовно-процессуальном праве в соответствии с установленными формами
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и	Знать: квалификацию фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальном праве Уметь: юридически

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	обстоятельства	правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства в уголовно-процессуальном праве Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальном праве
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права, правовые принципы и действующие нормативные правовые акты в практической деятельности в уголовно-процессуальном праве Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в уголовно-процессуальном праве Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальном праве
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: порядок, основания и условия принятия уголовно-процессуальных решений, а производства следственных, судебных и иных процессуальных действий в ходе уголовного судопроизводства действия в точном соответствии с законодательством Уметь: устанавливать основания и выявлять условия для принятия уголовно-процессуальных решений, выполнять в рамках учебного уголовного дела следственные,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			судебные и иные процессуальные действия в ходе уголовного судопроизводства действия в точном соответствии с законодательством Владеть: навыками принятия уголовно-процессуальных решений, выполнения в рамках учебного уголовного дела следственных, судебных и иных процессуальных действий в ходе уголовного судопроизводства действия в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	57,15
в том числе:	
лекции	28, из них практическая подготовка обучающихся – ...
практические занятия	28, из них практическая подготовка обучающихся – ...
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	(1,15)
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	<p>Сущность уголовного процесса.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии.</p> <p>Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.</p> <p>Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Основные уголовно-процессуальные понятия.</p> <p>Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Источники уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.</p> <p>Публичность уголовного судопроизводства. Нравственные начала уголовного процесса.</p>

2	Участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. 5. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. 7. Ходатайства, жалобы, сроки, процессуальные издержки.
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. 2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств. 4. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы. 5. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
4	Уголовно-процессуальное принуждение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения. 2. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения. 3. Задержание подозреваемого. 4. Понятие мер пресечения, основания их избрания. 5. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. 6. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.
5.	Возбуждение уголовного дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. 4. Порядок возбуждения уголовного дела. 5. основания для отказа в возбуждении уголовного дела.

6.	Предварительное расследование	<p>Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования. 5. Общие условия предварительного расследования. 6. Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия. 7. Этапы предварительного следствия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. 8. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме. 9. Институт реабилитации.</p>
7.	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	<p>1. Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. Предварительное слушание и решения, принимаемые в результате предварительного слушания. 2. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства. 4. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия. 5. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. 6. Понятие, значение и виды приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Содержание, структура, постановление и провозглашение приговора.</p>
8.	Особые порядки судебного разбирательства	<p>1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения. 4. Особенности судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.</p>
9.	Апелляционное производство по уголовному делу	<p>1. Понятие и черты апелляционного производства. 2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления. 3. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. 4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 5. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.</p>
10.	Стадия исполнения приговора	<p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. 2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. 3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления. 4. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. 5. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>

11.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанций; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций; содержание кассационной и надзорной жалобы и представления. 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций. 3. Решения, принимаемые судом кассационной и надзорной инстанций. 4. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
12.	Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства. 3. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 4. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 5. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
13.	Особые порядки уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система особых порядков уголовного судопроизводства. 2. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 3. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Особенности возбуждения уголовного дела и производства процессуальных действий в отношении особых категорий лиц.
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. 2. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. 3. Оказание правовой помощи и производство следственных действий по запросу зарубежного государства. 4. Обращение за правовой помощью к зарубежному государству. 5. Экстрадиция: понятие и процессуально-правовое регулирование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	2		1	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Т 1 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2	Участники уголовного судопроизводства	2		2	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 2-3 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2		3	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Р 4-5 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Уголовно-процессуальное принуждение	2		4	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	КЗ 6 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5	Возбуждение уголовного дела	2		5	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	У 7 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Предварительное расследование	2		6	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 8-9 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Производство по уголовному делу в суде первой	2		7	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Т 10-11 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

	инстанции						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Особые порядки судебного разбирательства	2		8	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	КЗ 12 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9	Апелляционное производство по уголовному делу	2		9	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	У 13 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
10	Стадия исполнения приговора	2		10	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	У 14 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
11	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	2		11	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	КЗ 15 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
12	Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	2		12	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 16 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
13	Особые порядки уголовного судопроизводства	2		13	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	У 17 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2		14	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Р 18 неделя	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Т – тестирование; КЗ – решение кейс-задач; У – устный опрос; С - собеседование, Р – выполнение и доклад рефератов и т.д.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	2
2	Участники уголовного судопроизводства	2
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2
4	Уголовно-процессуальное принуждение	2
5	Возбуждение уголовного дела	2
6	Предварительное расследование	2
7	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	2
8	Особые порядки судебного разбирательства	2
9	Апелляционное производство по уголовному делу	2
10	Стадия исполнения приговора	2
11	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	2
12	Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	2
13	Особенности судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел	2
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	1 неделя	6
2.	Участники уголовного судопроизводства	2-3 неделя	6
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4-5 неделя	6
4.	Уголовно-процессуальное принуждение	6 неделя	3
5.	Возбуждение уголовного дела	7 неделя	6
6.	Предварительное расследование	8-9 неделя	6

7.	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	10-11 неделя	6
8.	Особые порядки судебного разбирательства	12 неделя	3
9.	Апелляционное производство по уголовному делу	13 неделя	3
10.	Стадия исполнения приговора	14 неделя	3
11.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	15 неделя	3
12.	Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	16 неделя	3
13.	Особые порядки уголовного судопроизводства	17 неделя	3
14.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	18 неделя	2,85
Итого			59,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *уголовного процесса и криминалистики* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и

методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Возбуждение уголовного дела	разбор конкретных ситуаций, или кейс-технология	4
2	Производство по уголовному делу в суде первой инстанции	разбор конкретных ситуаций, или кейс-технология	4
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей,

причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Учебная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами	Конституционное право России Административное право Гражданское право Гражданское	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика

и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	процессуальное право (гражданский процесс)	Международное право Экологическое право Финансовое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности ОПК-5.2 Составляет	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно

	соблюдение м всех требований процессуал ьные и служебные документы ОПК-5.3 Оформляет процессуал ьные и служебные документы в соответстви и с установлен ными формами	самостоятельн о.			оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрируе т менее 60% умений, установленны х в таблице 1.3 для ОПК- 5.	Уметь: в целом сформирова нные, но вызывающие затруднения при самостоятел ьном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: сформированн ые и самостоятельн о применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.
		Владеть (или Иметь опыт деятельност и): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельнос ти): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарно м уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельност и): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.
ОПК-6 Способен применять нормы материаль ного и процессуа льного права в точном соответств ии с правовым и принципа ми и действую щими нормативн ыми правовым и актами с	ОПК-6.1 Юридическ и правильно квалифици рует факты, события и обстоятельс тва ОПК-6.2 Применяет нормы материальн ого и процессуал ьного права, в точном соответстви и с правовыми принципам	Знать: демонстрируе т менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельн о.	Знать: демонстриру ет 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающего ся имеют поверхностн ый характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрируе т 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающ ие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрируе т менее 60%	Уметь: в целом сформирова	Уметь: сформированн ые и	Уметь: хорошо развитые,

учетом специфики и отдельных отраслей права, принимают обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.	ные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства	ОПК-5, ПК-6	лекция, практические занятия, СРС	БТЗ	1-10	Согласно табл.7.2
2	Участники уголовного судопроизводства	ОПК-5, ПК-6	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл.7.2
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-5, ПК-6	лекция, практические занятия, СРС	Темы рефератов	1-5	Согласно табл.7.2
4	Уголовно-процессуальное принуждение	ОПК-5, ПК-6	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	1-5	..

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства ¹		Описание шкал оцениван ия
				наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
	ие					
5	Возбужден ие уголовного дела	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	Вопросы для собеседования	6-10	
6	Предварите льное расследова ние	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	Вопросы для собеседования	11-28	
7	Производст во по уголовному делу в суде первой инстанции	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	БТЗ	11-20	
8	Особые порядки судебного разбирател ьства	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	Кейс-задачи	6-10	
9	Апелляцио нное производст во по уголовному делу	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	Вопросы для собеседования	29-35	
10	Стадия исполнения приговора	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	Вопросы для собеседования	36-40	
11	Производст во в судах кассационн ой и надзорной инстанций	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	Кейс-задачи	11-15	
12	Производст во ввиду новых и	ОПК-5, ПК-6	лекция, практически е занятия, СРС	Темы рефератов	6-10	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	вновь открывшихся обстоятельств					
13	Особые порядки уголовного судопроизводства	ОПК-5, ПК-6	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	41-50	
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-5, ПК-6	лекция, практические занятия, СРС	Темы рефератов	11-15	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 1 «Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства»

Задание в закрытой форме:

1. В какой форме производится предварительное расследование:
 - А) в форме предварительного следствия
 - Б) в форме дознания
 - В) в форме сокращенного предварительного следствия
 - Г) все ответы верные
2. Первоначальным юридическим фактом, предваряющим возникновение уголовно-процессуальных отношений является:
 - А) совершение преступления
 - Б) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела
 - В) поступление сообщения о преступлении
 - Г) задержание подозреваемого
3. Досудебное производство охватывает следующие стадии:

- А) Назначение дела к судебному заседанию
- Б) Дознание в сокращенной форме
- В) Возбуждение уголовного дела
- Г) Предварительное расследование

4. Назначением уголовного процесса является:
- А) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
 - Б) привлечение к уголовной ответственности подозреваемого и обвиняемого;
 - В) борьба с преступностью
 - Г) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

Задание в открытой форме:

5. Основными уголовно-процессуальными функциями являются:
- _____

6. Стадия досудебного производства, задачи которой сводятся к принятию, регистрации и проверки сообщения о преступлении, установления достаточных данных, указывающих на признаки преступления, называется
- _____

Задание на установление правильной последовательности:

7. Расположите в правильной последовательности стадии уголовного процесса
- Возбуждение уголовного дела
 - Исполнение приговора
 - Производство в суде апелляционной инстанции
 - Предварительное расследование
 - Производство в суде надзорной инстанции
 - Производство в суде к инстанции
 - Производство в суде первой инстанции

Задание на установление соответствия:

8. Соотнесите наименование принципов уголовного судопроизводства с элементами их содержания:

А) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном УПК РФ	1. презумпция невиновности
Б) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них	2. осуществление правосудия только судом
В) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. состязательность сторон

Г) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо	4. независимость судей
---	------------------------

б) Производственная задача по разделу (теме) № 4 «Уголовно-процессуальное принуждение»:

1. Следователь СО ОП-1 УМВД по г. Энску Парков, в производстве которого находилось уголовное дело по факту кражи имущества, 20 сентября 20XX года ушел в отпуск. 21 сентября 20XX года следователь Сергеев на основании оперативной информации по подозрению в совершении преступления задержал в порядке ст. 91, 92 УПК РФ Васильева, который, будучи допрошенным в качестве подозреваемого, дал признательные показания. Следователь, учитывая происшедшее 21 числа, вынес постановление о применении в отношении Васильева в качестве меры пресечения отдачу под надзор трудового коллектива, копию которого направил по месту работы подозреваемого. В мотивировочной части постановления следователь указал, что такая мера продиктована необходимостью обеспечить воспитательную форму воспрепятствования подозреваемому совершению новых преступлений. К тому же она гуманна. В тот же день Сергеев вынес постановление о принятии уголовного дела к своему производству.

Квалифицируйте нарушения законности, допущенные следователем при применении меры уголовно-процессуального принуждения.

2. Пархоменко задержан по подозрению в совершении преступления. В протоколе задержания, составленном в порядке ст. 92 УПК РФ, следователь указал в графе основание задержания «п. 1 ч. 1 ст. 91 УПК РФ».

Насколько соответствует закону приведенная следователем формулировка основания задержания?

3. Задача 37. Следователь Иванов, получив вызов, в составе следственно-оперативной группы выехал на место происшествия, где после непродолжительного сопротивления с применением огнестрельного оружия им был задержан подозреваемый в совершении убийства Солнцев. При задержании Иванов получил легкое касательное пулевое ранение шеи, на месте ему была оказана медицинская помощь. По доставлении Солнцева в ИВС УМВД по Энской области Иванов составил протокол задержания в соответствии с требованиями ст. 92 УПК РФ.

Имеются ли нарушения уголовно-процессуального закона в данной ситуации? Решите задачу при условии, что Солнцев не оказывал вооруженного сопротивления, а лишь пытался скрыться.

в) Темы рефератов по разделу (теме) № 2 «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве», полный перечень в УММ по дисциплине.

Теория доказательств и ее логические основы.

Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств.

Истина, ее понимание в науке уголовного процесса.

Проблемы определения допустимости доказательств.
Адвокатское расследование: спорное и бесспорное (проблема дальнейшего расширения прав защитника).

г) Вопросы для собеседования» по разделу (теме) № 3 «Предварительное расследование»

Виды расследования: предварительное следствие и дознание (общие условия).
Производство предварительного следствия: общие правила.
Следственные действия: понятие, виды и система.
Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
Осмотр. Освидетельствование.
Следственный эксперимент.
Обыск. Выемка.
Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.
Производство судебной экспертизы.
Приостановление и возобновление предварительного следствия.
Окончание предварительного расследования.
Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения.
Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение.
Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
Производство дознания, дознание в сокращенной форме.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в

себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена) (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. **Что отличает следственное действие от иного процессуального действия?**
 - А) направленность на установление истины
 - Б) ограничение прав участников уголовного судопроизводства
 - В) направленность на обеспечение надлежащего порядка уголовного судопроизводства
 - Г) направленность на сбор и передачу доказательств

2. **Какой уголовно-процессуальный акт составляется в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания?**
 - А) обвинительный акт
 - Б) обвинительное заключение
 - В) протокол следственного действия
 - Г) показания

3. **Производство каких следственных действий возможно только по решению суда?**
 - А) опознание и освидетельствование
 - Б) допрос несовершеннолетнего свидетеля, следственный эксперимент
 - В) назначение экспертизы в отношении вещественных доказательств, осмотр производственного помещения
 - Г) обыск и выемка в жилище, контроль и запись переговоров

4. **Какое следственное действие производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела?**
 - А) осмотр
 - Б) освидетельствование

- В) следственный эксперимент
Г) обыск

Задание в открытой форме:

Какому принципу уголовного процесса соответствует данное утверждение: нарушение следователем норм УПК РФ влечет за собой признание недопустимыми доказательств, полученных таким путем. Ответ: _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в последовательности стадии уголовного процесса по мере их появления в ходе производства по уголовному делу:

- А) предварительное расследование;
Б) апелляционное производство;
В) возбуждение уголовного дела;
Г) судебное разбирательство;
Д) назначение судебного заседания.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите наименование принципов уголовного процесса с элементами их содержания:

А) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
Б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику уголовного процесса, в обязательном порядке переводятся на язык, которым он владеет	2. законность
В) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка уголовного судопроизводства
Г) решения по уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. неприкосновенность личности

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течении 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом,

после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы:

1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя?
2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	1	3	4	5
Практическое занятие №1 «Понятие, назначение, источники и принципы уголовного судопроизводства»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №2 Участники уголовного судопроизводства	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	1	3	4	5
		изложение материала.		
Практическое занятие № 3 «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №4 «Уголовно-процессуальное принуждение»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №5 «Возбуждение уголовного дела»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №6 «Предварительное расследование»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №7 «Производство по уголовному делу в суде первой инстанции»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №8 «Особые порядки судебного разбирательства»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	1	3	4	5
Практическое занятие №9 «Апелляционное производство по уголовному делу»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №10 «Стадия исполнения приговора»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №11 «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций», «Производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
Практическое занятие №12 «Особые порядки уголовного судопроизводства», «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред.: А. М. Багмета, М. Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2019. - 911 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 29.10.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 560 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> (дата обращения: 29.10.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / ред. Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 529 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 29.10.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы уголовного процесса: учебник для адъюнктов и магистрантов образовательных организаций системы МВД Российской Федерации / под ред. Логунова О.В., Кикотя А.В., Кутуева Э.К. - Санкт-Петербург : Издательство: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2022. - 944 с.
2. Володина Л.М. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации. - М.: Юрлитинформ, 2018. - 286 с.
3. Высокотехнологичный уголовный процесс: монография / под ред. С.В. Зуева, Л.Н. Масленниковой. – Москва : Юрлитинформ. 2023. - 216 с.
4. Головинская И. В. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учеб. Пособие. Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 704 с.
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.

8.3 Перечень методических указаний

6. 1. Уголовный процесс: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П. Ряполова. Курск : 2024. - 65 с.

7. 2. Уголовный процесс: методические указания по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов направления подготовки 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П. Ряполова, Курск : 2024. - 41 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (онлайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные (или практические) занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная

работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
 № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506
 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».
 СПС КонсультантПлюс, Гарант (режим доступа по подписке)

ПО «Антиплагиат», «Рукоконтекст» (режим доступа по подписке)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры уголовного процесса и криминалистики, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а

также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			