

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.09.2024 21:30:06

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210456c3dad293d08a8697ed652cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

Получение системы теоретических знаний и практических навыков использования перспективных информационных технологий, анализа и сопровождения информационных систем на предприятиях легкой промышленности

Задачи изучения дисциплины

- формирование целостного комплекса компетенций, ориентированных на будущую профессиональную деятельность, включающих знания, умения и владения в области информационных технологий и информационных систем на предприятиях легкой промышленности;
- изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения работы с современными системами информационной поддержки принятия управленческих решений в сфере легкой промышленности;
- подготовка современного высококвалифицированного специалиста в области швейного производства, владеющего навыками использования информационных технологий на основе передового отечественного и зарубежного опыта

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

ОПК-4 Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантерей, изделий из кожи и меха.

ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационных технологии и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности

ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности

Разделы дисциплины

Классификационные характеристики информационных систем. Информационное обеспечение САПР изделий легкой промышленности. Виды обеспечения информационных систем. Использование информационных систем на этапе автоматизации процесса проектирования моделей одежды. Внедрение информационных технологий в производство изделий легкой промышленности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико- технологического
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы функционирования информационных систем в производстве

изделий легкой промышленности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и
наименование направленности (профиля, специализации)

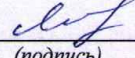
продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»

форма обучения очная

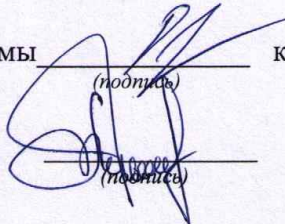
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»* на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол №20, 01 июля 2022 г.
(наименование, протокол №, дата)


Зав. кафедрой _____  к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.
(подпись)

Разработчики программы _____ к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

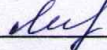

(подпись)

Казакова М.С.

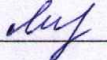
Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры дизайна, протокол № 20 от 29.06.2023 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____  Мальнева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры дизайна, протокол № 22 от 28.06.2023 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____  Мальнева Ю.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Получение системы теоретических знаний и практических навыков использования перспективных информационных технологий, анализа и сопровождения информационных систем на предприятиях легкой промышленности

1.2 Задачи дисциплины

- формирование целостного комплекса компетенций, ориентированных на будущую профессиональную деятельность, включающих знания, умения и владения в области информационных технологий и информационных систем на предприятиях легкой промышленности;
- изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения работы с современными системами информационной поддержки принятия управленческих решений в сфере легкой промышленности;
- подготовка современного высококвалифицированного специалиста в области швейного производства, владеющего навыками использования информационных технологий на основе передового отечественного и зарубежного опыта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: методы системного и критического анализа; оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методики формирования команд Уметь: разрабатывать командную стратегию Владеть: навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p>Знать: основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом</p>
ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности	<p>Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: провести сравнительный анализ информационных технологий и компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками осуществления обоснованного выбора информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p>
		ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности	<p>Знать: функционал компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности	<p>Знать: виды прикладного программного обеспечения</p> <p>Уметь: подготовить исходные данные, необходимые при разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	0

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Классификационные характеристики информационных систем	<p>Основные определения информационных систем организационного управления, информационных систем управления технологическими процессами, информационных систем автоматизированного проектирования (САПР), интегрированные (корпоративные) информационных систем.</p> <p>Информационные системы организационного управления. Основные функции систем. Виды и типы организации информационных систем организационного управления. Информационное обеспечение. Автоматизированные информационные системы (АИС). Основные системы информационного обеспечения управления предприятием. Характеристика современных и перспективных программных продуктов на предприятиях легкой промышленности. АИС управления технологическими процессами (АИСУТП). Элементы АИСУТП. Назначение и основные функции АИСУТП на предприятиях легкой промышленности.</p> <p>Информационные системы автоматизированного проектирования. Функции системы. Классификация САПР. Использование САПР на предприятиях легкой промышленности.</p> <p>Характеристика корпоративных информационных систем</p>
2	Информационное обеспечение САПР изделий легкой промышленности	<p>Информационный фонд в САПР. Базы данных (БД) САПР. Организация хранения данных в БД. Модели хранения данных. Системы управления БД (СУБД). Функции СУБД. Определение базы знаний (БЗ). Экспертные системы. Интеллектуализация экспертных систем. Структура БЗ. Автоматизированное рабочее место (АРМ). АРМ по сферам применения в структуре процессов про-</p>

		изводства предприятий легкой промышленности.
3	Виды обеспечения информационных систем	Информационные системы как совокупность обеспечивающих подсистем. Классификация видов обеспечения. Техническое обеспечение (ТО). Виды и характеристика ТО. Программное обеспечение (ПО). Виды и характеристики ПО. Оболочки ИС. Программные продукты для предприятий легкой промышленности. Информационное обеспечение. Типы и структуры информации. Организационное и математическое обеспечение. Виды и состав.
4	Использование информационных систем на этапе автоматизации процесса проектирования моделей одежды	Использование информационных и электронных ресурсов на этапах проектирования моделей одежды. Анализ профессиональных задач и конкретных требований к информационной системе. Назначение. Принцип структуризации исходной информации. Особенности ввода сведений о формообразующих элементах моделей одежды. Разработка базы данных функциональных и декоративных элементов, конкретизирующих параметры формы моделей одежды. Информационная модель применения баз данных в процессе проектирования моделей одежды
5	Внедрение информационных технологий в производство изделий легкой промышленности	Основные функции информационной технологии. Направления развития информационных технологий. Автоматизированные информационные технологии (АИТ). Особенности АИТ. Компоненты информационных технологий.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Классификационные характеристики информационных систем	0	0	1	У-1-3 МУ-1,3	Р3 К3 Т4	УК-1 ОПК-4
2	Информационное обеспечение САПР изделий легкой промышленности	0	1-3	3	У-1-3 МУ-1-3	К6 Т7	ОПК-4
3	Виды обеспечения информационных систем	0	0	2	У-1-3 МУ-1,3	К9 Т10	УК-1 ОПК-4
4	Использование информационных систем на этапе автоматизации процесса проектирования моделей одежды	0	4-5	0	У-1-3 МУ-2,3	КР14	УК-1 УК-3 ОПК-4

5	Внедрение информационных технологий в производство изделий легкой промышленности	0	0	4-5	У-1-3 МУ-1,3	К16	УК-3 ОПК-4
---	--	---	---	-----	-----------------	-----	---------------

К – коллоквиум, Р – защита (проверка) рефератов, Т-тестирование, КР- контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 -Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Проектирование базовых объектов информационной системы с использованием систем управления базами данных	6
2	Разработка логической структуры информационной системы с использованием систем управления базами данных	6
3	Создание, модификация производных объектов информационной системы с использованием систем управления базами данных	8
4	Разработка и ведение электронных баз данных, используемых на различных этапах проектирования моделей одежды	8
5	Разработка электронного каталога моделей на основе компьютерных технологий	8
Итого		36

Таблица 4.2.2 –Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Информационные системы в промышленности - общие понятия определения, термины	6
2	Информационное обеспечение САПР: проектирование баз данных	8
3	Моделирующая интеллектуальная САПР	8
4	Структура и режимы использования экспертных систем	8
5	Разработка электронных каталогов	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Классификационные характеристики информационных систем	1-3 неделя	20
2	Информационное обеспечение САПР изделий легкой промышленности	4-8 неделя	22
3	Виды обеспечения информационных систем	9-11 неделя	20
4	Использование информационных систем на этапе автоматизации процесса проектирования моделей одежды	12-14 неделя	22,85
5	Внедрение информационных технологий в производство изделий легкой промышленности	15-17 неделя	22
Итого			106,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных, практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами предприятий легкой промышленности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	«Разработка логической структуры информационной системы с использованием систем управления базами данных» (лабораторное занятие)	Метод проектов	4
2	«Создание, модификация производных объектов информационной системы с использованием систем управления базами данных» (лабораторное занятие)	Метод проектов	4
3	«Разработка и ведение электронных баз данных, используемых на различных этапах проектирования моделей одежды» (лабораторное занятие)	Метод проектов	4
4	«Разработка электронного каталога моделей на основе компьютерных технологий» (лабораторное занятие)	Метод проектов	4
5	«Информационное обеспечение САПР: проектирование баз данных» (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
6	«Разработка электронных каталогов» (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Защита интеллектуальной собственности	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа)
			Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности
		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектирование одежды в условиях массового производства Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли	Инжиниринг производственных процессов Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика	
ОПК-4 Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	Моделирование и оптимизация технологических процессов	Инновации в системах автоматизированного проектирования	Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы оценки современных научных достижений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - осуществлять анализ и синтез информации, полученной из различных источников <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходи- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методы оценки современных научных достижений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; оценки современных научных достижений; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; - анализировать альтернативные варианты решения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	и междисциплинарных подходов	<p>мой для решения проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<p>и практических задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения 	<p>исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, раз-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				работки стратегий действий; - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
УК-3/ завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - основные теории лидерства и стили руководства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу команды <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - основные теории лидерства и стили руководства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - основные теории лидерства и стили руководства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационных технологии и со-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и современные компьютерные графиче- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и современные компьютерные графиче- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и современные компьютерные графические

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>временных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>ские системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>- функционал компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- виды прикладного программного обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками применения информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности</p>	<p>ческие системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>- функционал компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- виды прикладного программного обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности;</p> <p>- подготовить исходные данные, необходимые при разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками применения информационных технологий и современных компьютер-</p>	<p>системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>- функционал компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- виды прикладного программного обеспечения Уметь:</p> <p>- использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности;</p> <p>- подготовить исходные данные, необходимые при разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности;</p> <p>- провести сравнительный анализ информационных технологий и компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности; - навыками осуществления обоснованного выбора информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности	Иметь опыт деятельности): - навыками применения информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности; - навыками осуществления обоснованного выбора информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности; - представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Классификационные характеристики информационных систем	УК-1 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	БТЗ	по теме 1	Согласно табл. 7.2
				Темы рефератов	по теме 1	
				Вопросы для коллоквиума	по теме 1	
2	Информационное обеспечение САПР изделий легкой промышленности	ОПК-4	Лабораторная работа, практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 2	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	по теме 2	
3	Виды обеспечения информационных систем	УК-1 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 3	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	по теме 3	
4	Использование информационных систем на этапе автоматизации процесса проектирования моделей одежды	УК-1 УК-3 ОПК-4	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Задания к контрольной работе	по теме 4	Согласно табл. 7.2
5	Внедрение информационных технологий в производство изделий легкой промышленности	УК-3 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 5	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения

Вопросы в тестовой форме

Совокупность данных, сохраняемых внутри некоторой системы, — это информация

- а) внутренняя
- б) внешняя
- в) выходная

г) промежуточная

Модель системы – это:

а) описание системы, отображающее определенную группу ее свойств

б) возникновение и сохранение структуры и целостных свойств системы

в) множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени

г) порядок системы

Поиск по неструктурированным данным в документальных ИС осуществляется с использованием признаков:

а) семантических

б) прагматических

в) грамматических

г) синтаксических

В основе информационной системы лежит

а) среда хранения и доступа к данным

б) вычислительная мощность компьютера

в) компьютерная сеть для передачи данных

г) методы обработки информации

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 3 «Виды обеспечения информационных систем»

1. Определите назначение функциональных и обеспечивающих подсистем информационной системы.

2. Перечислите обеспечивающие подсистемы ИС.

3. Назовите состав функциональных подсистем информационной системы.

3. Определите состав немашинного информационного обеспечения.

5. Что входит в состав внутримашинного информационного обеспечения?

6. Определите состав программного обеспечения ИС.

7. Охарактеризуйте прикладное программное обеспечение ИС.

Темы рефератов

1. Информационно-управляющая структура производственного предприятия

2. Специфика информационных программных систем

3. Базы данных и системы управления ими. Классификация баз данных

4. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.

5. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных.

Задания к контрольной работе

Имеются следующие данные по поставкам товаров:

Код материала	Тип товара (наименование материала)	Поставщик	Дата поставки	Цена за м ² , руб	Кол-во, м ²

1001	Ткань пальтовая арт. 1	ООО "Fabric"	12.04.16	420	65
1002	Ткань пальтовая арт. 2	ООО "Фея"	13.04.16	350	80
1003	Ткань пальтовая арт. 3	ООО "Лига"	16.04.16	480	50
1004	Ткань костюмная, арт 1	ООО "Парус"	17.04.16	330	95
1005	Ткань костюмная, арт 3	ООО "Фея"	13.04.16	380	75

1. В СУБД (Access или модуль LibreOffice Base) создать базу данных «Поставка товаров», состоящую из двух таблиц («Товары» и «Поставки»). Состав полей каждой таблицы, типы данных, ключевые поля назначить самостоятельно. Учесть, что одинаковые товары имеют одинаковые коды, не должно быть дублирующих записей, один и тот же товар за день может быть поставлен не более одного раза.
2. Заполнить созданную базу имеющимися данными. Для выбора товара в таблице «Поставки» предусмотреть подстановку из таблицы «Товары».
3. Отсортировать таблицу «Поставки» одновременно по дате, товару и количеству.
4. Настроить и сохранить в виде запросов следующие фильтры:
 1. Товары поставщика ООО "Лига"
 2. Товары, сумма поставки которых меньше 10000 руб.
5. Создать и сохранить следующие запросы:
 1. Все данные из обеих таблиц (как в исходной таблице в начале задания)
 2. Данные о поставках только тканей пальтовых
 3. Данные о стоимости поставок (вычисляемое поле - произведение цены на количество) с указанием типа товара (наименования материала), даты поставки, цены и количества.
 4. Количество поставок товаров каждого вида (с групповой операцией).
6. Создать форму для ввода, просмотра и редактирования данных таблиц.
7. Создать отчет на основании запроса.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Свойство управляемости информационной системы – это:

- а) возможность управления структурой и потоком данных информационной системы
- б) возможность управления сбором входных данных информационной системы
- в) безукоризненные технологии развертывания, обслуживания и контроля информационной системы
- г) возможность управления операционной системой

Задание в открытой форме:

_____ называют систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду

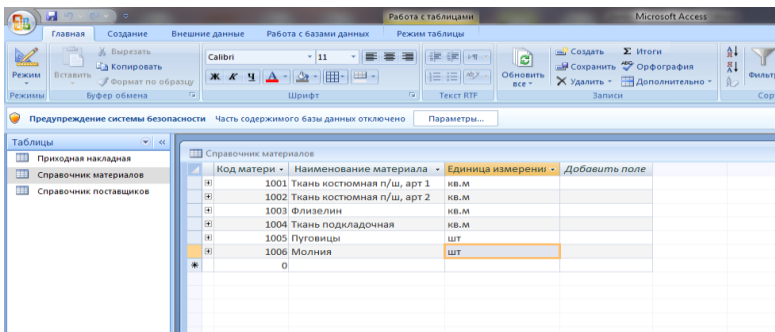
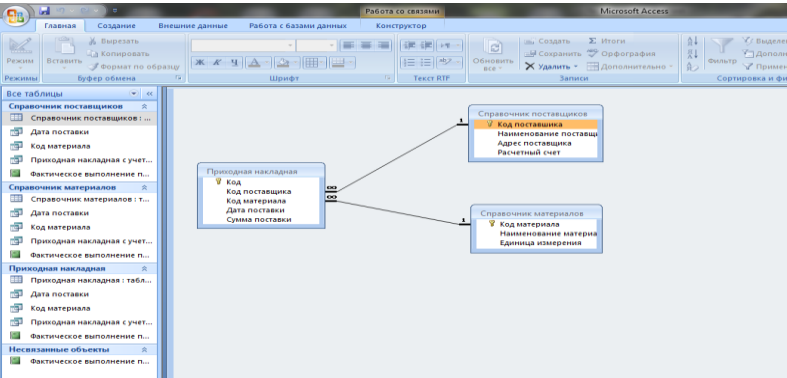
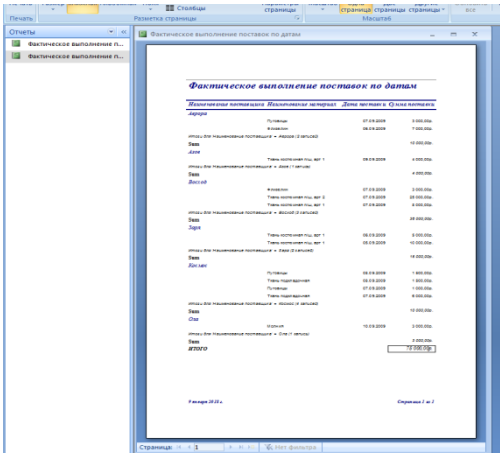
Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность основных этапов конструкторско-технологической подготовки в САПР изделий легкой промышленности:

- раскладка лекал
- конструктивное моделирование
- построение базовых конструкций
- градация лекал по размерам и ростам
- составление технологической последовательности производства
- зарисовка лекал и раскладок на плоттере
- раскрой материала

Задание на установление соответствия:

Установите правильное соответствие компонент базы данных

1 Отчет	<p>а</p> 
2 Таблица	<p>б</p> 
3 Схема данных	<p>в</p> 

Компетентностно-ориентированная задача:

Вам необходимо выбрать материал для изготовления женского демисезонного пальто. Проведя анализ ключевых свойств для данного вида изделия сформируйте запрос на поиск рекомендуемых материалов в имеющейся СУБД материалов

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ";
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 (Проектирование базовых объектов информационной системы с использованием систем управления базами данных)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Разработка логической структуры информационной системы с использованием систем управления базами данных)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Создание, модификация производных объектов информационной системы с использованием систем управления базами данных)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 (Разработка и ведение электронных баз данных, используемых на различных	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

этапах проектирования моделей одежды)				
Лабораторная работа №5 (Разработка электронного каталога моделей на основе компьютерных технологий)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №1 (Классификационные характеристики информационных систем для предприятий легкой промышленности. Виды и особенности применения)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Разработка алгоритмов процессов проектирования изделий легкой промышленности на основе информационных технологий)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 (Модели данных в системах управления базами данных)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 (Инфокоммуникационные технологии систем управления)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (Информационные технологии в управлении швейным производством)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	14		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Добровольская, Т.А. Информационные технологии в легкой промышленности: учебное пособие / Т. А. Добровольская ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 150 с. – Текст : электронный.
2. Капулин, Д. В. Информационная структура предприятия : учебное пособие / Д. В. Капулин, А. С. Кузнецов, Е. Е. Носкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 186 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435685> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 592 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684775 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435245 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие / Н. П. Сидорова ; Технологический университет, Институт техники и цифровых технологий, Факультет инфокоммуникационных систем и технологий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 93 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575080 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация : учебное пособие / Т. С. Карпова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 241 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429003 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444641 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Шагрова, Г. В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий : учебное пособие / Г. В. Шагрова, И. Н. Топчиев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 180 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458289 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Аверченков, В. И. Основы математического моделирования технических систем : учебное пособие / В. И. Аверченков, В. П. Федоров, М. Л. Хейфец. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 271 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93344 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности : методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 27 с. – Текст : электронный.
2. Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 64 с. – Текст : электронный.
3. Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Известия вузов. Технология легкой промышленности
2. Известия вузов. Технология текстильной промышленности
3. Журнал "Ателье"

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда университета <http://do.swsu.org>
5. Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности <http://www.cniishp.ru>
6. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru <http://www.intermoda.ru>
7. Сайт «Информационный центр легкой промышленности» <http://www.legprominfo.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» являются лабораторные и практические занятия. Студент не

имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лабораторных работах и практических занятиях изучаются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. Лабораторные и практические занятия обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На первом этапе нужно обязательно усвоить весь комплекс понятий и определений и научиться четко формулировать задачу моделирования технологических процессов или любую другую прикладную задачу (ситуацию), в которой существует причинно-следственная взаимосвязь свойств изучаемого объекта и прогнозируемых свойств готового изделия текстильной промышленности. Необходимо закрепление полученных теоретических знаний на практике, посредством решения задач или предлагаемых производственных ситуаций. Необходимо постоянно при подготовке к лабораторным работам и практическим занятиям пользоваться справочной и периодической литературой. Студент должен систематически выполнять домашние задания и готовиться к предстоящим лабораториям и практическим занятиям.

По заданию преподавателя студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» - сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского
 Программы векторной графики (Inkscape)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лаборатория кафедры дизайна и индустрии моды оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45) /1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD- 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Теку-

щий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		26		26	1	07.11.2023	Протокол заседания кафедры №7 от 07.11.23 <i>Т.А. Добровольская</i>