

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.05.2024 10:30:44
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды



О.Г. Локтионова

« 29 » 03 2022 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методические рекомендации

Курск 2022

УДК 377.1

Составитель: М. В. Томаков

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Беседин А.В.*

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2022. – 30 с.

Методические рекомендации направлены на организацию самостоятельной работы студентов. Предлагаемый методический материал позволяет студентам индивидуально выполнить внеаудиторную самостоятельную работу в соответствии с учебным графиком и содержанием тем дисциплины.

Применение методических рекомендаций при организации самостоятельной работы будет способствовать более эффективному изучению дисциплины.

Предназначены студентам специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 29.03.2022 г. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч. изд. л. . Тираж _____ экз. Заказ 1183 . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение.....	4
1 Цели изучения дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины.....	5
2 Общие положения о самостоятельной работе студента.....	5
2.1 Цель самостоятельной работы студента.....	5
2.2 Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента	7
3 Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	10
4 Объем дисциплины по темам аудиторных занятий и на самостоятельную работу студента	12
5 Содержание дисциплины.....	13
6 Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы	20
7 Подготовка к промежуточной аттестации	25
8 Перечень литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.....	28

Введение

Перед студентами стоит задача не просто изучать все учебные предметы, а успешно учиться с тем, чтобы в будущем практически применять свои знания. Это означает, что в процессе обучения каждым студентом должна применяться собственная индивидуальная технология учебной познавательной деятельности, позволяющая ему полностью освоить образовательную программу, а после окончания вуза постоянно повышать свой уровень знаний и компетенций.

Изучение опыта самостоятельной работы свидетельствует о том, результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы студента (СРС), который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. При организации и проведении самостоятельной работы студенты встречаются с определенными трудностями и проблемами. Не всегда студенты эффективно работают на лекциях и практических занятиях, не всегда умеют быстро подобрать необходимую литературу для контрольных, курсовых работ, найти нужную книгу в библиотеке. При самостоятельной работе с учебной литературой не всем студентам удастся выделить и понять самое главное, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к прочитанному тексту. Ошибки в планировании самостоятельной работы, соблюдении режима дня, особенно во время экзаменационных сессий, нередко приводят к переутомлению и снижению работоспособности.

Данные методические рекомендации разработаны с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний по дисциплине;
- углубления и расширения приобретаемых знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине определена внеаудиторная самостоятельная работа и ниже представлены методические указания по ее выполнению.

1 Цели изучения дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния внешних вредных и опасных факторов на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Общие положения о самостоятельной работе студента

2.1 Цель самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- а) с учебным материалом, что предполагает:
 - качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
 - систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
 - формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).
- б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:
 - формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;
 - развитие познавательных способностей и творческой инициативы.
- в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:
 - развития ответственности и организованности;
 - формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по семестрам, разделам и темам.

2.2 Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы студента сформулированы в рабочей программе дисциплины, и задании студенту, выполняемое им во внеаудиторное время к определенному сроку. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля.

В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа студента подразделяется на два вида: обязательную (неконтролируемую) и контролируемую.

Внеаудиторная СРС – текущая *обязательная самостоятельная работа* над учебным материалом в соответствии с заданием, которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Контроль выполнения внеаудиторной СРС может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента - планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента по учебной дисциплине, развитие аналитических навыков и практических умений.

2.2.1 Обязательная (неконтролируемая) внеаудиторная самостоятельная работа

Обязательная самостоятельная работа (ОСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Формами ОСР являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно по теме лекции и др.

Форма, содержание и трудоемкость обязательной самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения ОСР:

- для овладения знаниями;
- для закрепления, систематизации знаний и формирования умений;
- для приобретения навыков.

Цель – самостоятельная подготовка студента к текущим аудиторным занятиям.

Процесс – осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий.

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- ознакомление с нормативными документами;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- конспектирование текста;
- составление глоссария;
- создание презентаций.

Для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:

- анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника; первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- подготовка сообщений, докладов.

Для приобретения навыков:

- выполнение упражнений по образцу;
- выполнение вариативных упражнений;
- перевод текста;
- выполнение схем, расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов деятельности.

Обязательная самостоятельная работа студента – подготовка к занятиям – может предусматривать различные комбинации рассмотренных видов заданий.

Результат – проявляется в уровне подготовки студента к занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы (уроков).

Результативность обязательной самостоятельной работы студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д. Формами контроля обязательной самостоятельной работы студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, защита реферата, тестирование и т.д.

2.2.2 Контролируемая самостоятельная внеаудиторная работа

Цель – самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины

Процесс – осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы:

- написание эссе;
- написание реферата;
- выполнение репродуктивной контрольной работы;
- другие виды работ, предусмотренные рабочей программой изучаемой дисциплины.

Результат – характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное от аудиторной работы время.

3 Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.

2. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.

3. Изучите вначале теоретическую основу задания (теорему, закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.

4. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.

5. Определите свой оптимальный ритм работы.

6. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Составление конспекта

1. Конспект – это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В начале конспекта, укажите фамилию и инициалы автора или ответственного редактора, полное название работы, наименование издательства, год издания.

4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемого текста всегда указывайте точно.

5. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

6. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

7. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

8. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Составление плана учебного текста.

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Работа с текстом учебника.

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, тесты, которые могут быть помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные рабочей программой дисциплины и/или преподавателем.

4 Объем дисциплины по темам аудиторных занятий и на самостоятельную работу студента

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов аудиторных занятий (уроков) и внеаудиторной самостоятельной работы приведено в таблице.

Виды учебной работы	Всего, час.	
	Аудиторные занятия (уроки)	Внеаудиторная самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины	78	
Введение	2	1
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	9	9
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	10	8
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	8	6
4. Основы медицинских знаний	10	12
Консультации преподавателя	3	-
Итого	42	36

5 Содержание дисциплины

Для эффективной организации самостоятельной работы приводится содержание дисциплины.

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Соци-

альные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные

задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих,

распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимо-

отношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения прямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки

беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

6 Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы

Для контроля качества самостоятельной работы студентов в применяются:

- опрос;
- собеседование;
- проверка индивидуальных; заданий
- конференции;
- зачет по теме, разделу, дисциплине;
- тестирование;
- самоотчеты;
- контрольные работы и т.д.;

Конкретный вид контроля определен учебно-методическими материалами дисциплины.

Критериями оценки результатов СРС могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные знания, умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины и др. показатели.

Ниже приведены вопросы для устного опроса по темам дисциплины. В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены знания, которые формируются у обучающихся при изучении конкретной темы.

Тема 1

- 1 Условия сохранения и укрепления здоровья человека и общества
- 2 Социальная роль женщины в современном обществе
- 3 Вредные привычки и их профилактика и лечение
- 4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
- 5 Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья
- 6 Значение двигательной активности для здоровья человека
- 7 Закаливание и его влияние на здоровье
- 8 Понятие «Социальное здоровье»
- 9 Мотивация сохранения личного здоровья

Тема 2

- 1 Классификация ЧС
- 2 Характеристика ЧС природного характера
- 3 Характеристика ЧС техногенного характера
- 4 Способы и порядок проведения эвакуации населения. Общие обязанности эвакуируемых
- 5 Предназначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС
- 6 Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре
- 7 Безопасность на водоемах
- 8 Правила личной безопасности
- 9 Понятие и виды терроризма. Борьба с терроризмом – важная государственная задача.
- 10 Уголовная ответственность несовершеннолетних
- 11 Правила поведения при угрозе террористического акта
- 12 Гражданская оборона, основные понятия и определения.
- 13 Задачи гражданской обороны, история ее создания.
- 14 Ядерное оружие, его поражающие факторы.
- 15 Химическое оружие. Виды ОВ.
- 16.Бактериологическое оружие.
- 17 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) Организация спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.
- 18 Действие населения по сигналам оповещения
- 19 Правила поведения при угрозе теракта. Правила поведения при захвате в заложники.
- 20 Структура, состав сил и средств ГО и РСЧС организаций. Назначение ведомственной пожарной охраны.
- 21 Высокоточное оружие.

22 Правовая основа обеспечения безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Тема 3

- 1 Организация ВС Московского государства в 14-15 веках.
 - 2 Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV в.
 - 3 Военная реформа Петра 1.
 - 4 Вооруженные Силы РФ. Предпосылки проведения военных реформ.
 - 5 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История создания и предназначение
 - 6 Пограничные войска ФСБ РФ.
 - 7 Внутренние войска МВД РФ.
 - 8 Железнодорожные войска.
 - 9 Войска гражданской обороны.
 - 10 Основные понятия о воинской обязанности
 - 11 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
- Обязанности граждан по воинскому учету.
- 11 Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
 - 12 Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок оформления документов для воинского учета.
 - 13 Организация медицинского освидетельствования граждан.
 - 14 Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.
 - 15 Размещение и порядок жизни воинской части.
 - 16 Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы контрактников
 - 17 Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
 - 18 Административная ответственность военнослужащих.
 - 19 Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
 - 20 Материальная ответственность военнослужащих.
 - 21 Уголовная ответственность военнослужащих.
 - 22 Боевые традиции воинской части.
 - 23 Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника отечества.
 - 24 Дни воинской славы России.
 - 25 Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
 - 26 Ордена и медали- почетные награды воинского отличия.
 - 27 Ритуалы ВС РФ.

Тема 4

1. Раскройте определение «Первая доврачебная помощь».

2. Где оказывается первая доврачебная помощь?
3. Какими факторами определяется вид и объем первой доврачебной помощи?
4. Кем может быть оказана первая доврачебная помощь?
5. Какова последовательность оказания первой помощи?
6. Что должен знать работник, оказывающий помощь?
7. Что должен уметь работник, оказывающий помощь?
8. Какие медикаменты и медицинские средства должны входить в аптечку для оказания первой помощи?
9. Каковы признаки жизни человека и как они определяются?
10. Каковы признаки смерти человека и как они определяются?
11. Назовите способы реанимации человека.
12. В каких случаях проводится искусственное дыхание?
13. Какие способы искусственного дыхания по методу вдувания Вы знаете?
14. Что представляет собой наружный массаж сердца, когда он проводится?
15. Какие приемы оживления составляют комплекс реанимационных мероприятий?
16. Раскройте определение «рана».
17. Каковы правила оказания первой помощи при ранениях?
18. Перечислите виды кровотечения и характерные признаки каждого вида.
19. Каким образом и с помощью каких средств можно остановить кровотечения?
20. Каковы особенности остановки кровотечения жгутом или закруткой?
21. Закончите определение: «По природе происхождения ожоги различают ...».
22. Закончите определение: «По степени тяжести ожоги подразделяются на ожоги ...».
23. В чем заключается первая помощь при термических и электрических ожогах?
23. В чем заключается первая помощь при химических ожогах?
24. Что запрещается делать при ожогах?
25. В чем заключается первая помощь при общем переохлаждении и отморожениях?
26. Каков порядок Ваших действий по оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока?
27. Что называется травмой и порядок оказания первой помощи при травмах?
28. В чем заключается шок и его признаки? Помощь человеку, находящемуся в шоковом состоянии.
29. Назовите признаки отравления человека газами и правила оказания первой помощи при отравлении газами?
30. Дайте определение «перелом»
31. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

32. Что необходимо предпринять при закрытом переломе со смещением костей?
33. Каковы общие правила транспортирования, пострадавшего с переломами?
34. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах.
35. Назовите признаки закрытого перелома.
36. Как проводится иммобилизация конечности?
37. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
38. Назовите характерные симптомы обморока.
39. Как оказать помощь пострадавшему, если он находится в состоянии обморока?
40. Чем отличается обморок от шока?
41. Каким образом развивается анафилактический шок или анафилаксия?
42. Различают несколько форм протекания анафилактического шока. Чем отличается типичная форма от асфиксической формы шока?
43. Опишите состояния организма человека, характеризующие эректильную фазу шока.
44. Опишите состояния организма человека, характеризующие торпидную фазу шока.
45. Что, прежде всего, необходимо сделать при травматическом шоке?
46. Что, прежде всего, необходимо сделать при анафилактическом шоке?
47. Какие признаки характеризуют типичную форму анафилактического шока?
48. С какой целью вводят внутримышечно адреналин при болевом или анафилактическом шоке?
49. Какие лекарственные средства входят в «Набор медицинский противошоковый»?
50. Зачем следует приподнять ноги пострадавшего выше головы и повернуть голову на бок?
51. Что такое рана, и какими признаками она характеризуется?
52. Какие различают виды ран?
53. Какие могут быть опасные осложнения ран?
54. По каким признакам строятся классификации ран?
55. Под воздействием каких предметов образуются колотые раны?
56. Под воздействием каких предметов образуются резаные раны?
57. В чем заключается опасность травматического шока?
58. В чем заключается опасность торпидной фазы травматического шока?
59. В чем состоит принципиальное отличие скальпированной раны от обычной рваной раны?
60. По каким признакам определяются ушибленные, размозженные и рваные раны?

61. Какой вид юридической ответственности за неоказание первой помощи предусмотрен для сотрудников МВД России?

62. Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

63. Для оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП при артериальном кровотечении из магистральной артерии необходимо выполнить манипуляции (перечислите), используя следующие изделия медицинского назначения из аптечки ГИБДД МВД (перечислите).

64. С какой целью все аптечки должны быть укомплектованы ручкой (маркером, карандашами) и блокнотом?

65. Как правильно применять для защиты от переохлаждения покрывало спасательное изотермическое?

7 Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного).

Для аттестации используются комплект оценочных средств, составляющих банк вопросов и заданий по дисциплине.

В вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) включены вопросы по всем темам учебной дисциплины. Вопросы для зачета (в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости) имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

Перечень вопросов для зачета с оценкой (дифференцированного)

Необходимо самостоятельно проработать предложенные вопросы.

Тема 1

1 Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Назовите основные компоненты здорового образа жизни.

2 Правила личной гигиены и здоровье человека. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.

3 Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.

- 4 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
- 5 Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
- 6 Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
- 7 Нравственность и здоровье. Назовите основные периоды развития семьи.
- 8 Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
- 9 Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Понятие об ответственности родителей.
- 10 Социальное здоровье – понятие.
- 11 Физиологическая адаптация к окружающей среде.
- 12 Психологическая адаптация человека.
- 13 Биологическая адаптация.
- 14 Понятие личной гигиены.
- 15 Роль физической культуры в сохранении продуктивного долголетия.

Тема 2

- 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
- 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения.
- 3 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
- 4 Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, Основы безопасности населения.
- 5 Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
- 6 Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 7 Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
- 8 Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
- 9 Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 10 Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
- 11 Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

12 Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.

13 Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

14 Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Основы радиационной безопасности населения.

15 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

Тема 3

- 1 Закон, определяющий правовую основу военной службы.
- 2 Чем характеризуется альтернативная служба.
- 3 Военская дисциплина и ее значение в современных условиях.
- 4 Порядок призыва граждан на военную службу.
- 5 Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 6 В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
- 7 Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.
- 8 Определите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
- 9 Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?
- 10 Как осуществлялось строительство Вооруженных Сил перед Второй мировой войной?
- 11 Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянский Красный флот?
- 12 В чем заключается воинская обязанность граждан РФ?
- 13 Определите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
- 14 В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
- 15 Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?

Тема 4

- 1 Раскройте определение «Первая доврачебная помощь».
- 2 Где оказывается первая доврачебная помощь?
- 3 Какими факторами определяется вид и объем первой доврачебной помощи?
- 4 Кем может быть оказана первая доврачебная помощь?
- 5 Какова последовательность оказания первой помощи?
- 6 Что должен знать работник, оказывающий помощь?

- 7 Что должен уметь работник, оказывающий помощь?
- 8 Какие медикаменты и медицинские средства должны входить в аптечку для оказания первой помощи?
- 9 Каковы признаки жизни человека и как они определяются?
- 10 Каковы признаки смерти человека и как они определяются?
- 11 Назовите способы реанимации человека.
- 12 В каких случаях проводится искусственное дыхание?
- 13 Какие способы искусственного дыхания по методу вдвухания Вы знаете?
- 14 Что представляет собой наружный массаж сердца, когда он проводится?
- 15 Какие приемы оживления составляют комплекс реанимационных мероприятий?

8 Перечень литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины

Учебная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост.: А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417> (дата обращения: 29.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0 (Форум). - ISBN 978-5-16-014368-2 (ИНФРА-М) : 1522.35 р. - Текст : непосредственный.
3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Бунин, Г. П. Экологическая безопасность вооружения, военной и специальной техники вооруженных сил России (проблемы, результаты и перспективы нормативного правового обеспечения и стандартизации) : справочник : [16+] / Г. П. Бунин, М. Б. Плущевский, А. В. Плотников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 606 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570427> (дата обращения: 19.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 143 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Учебно-методические материалы

1. Изучение приемов оказания первой помощи при кровотечениях : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск, 2022. – 16 с.

2. Первая помощь при обмороке и потере сознания : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2022. – 12 с.

3. Первая помощь при ожогах : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2022. – 24 с.

4. Первая помощь при переломах и вывихах: учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2022. – 16 с.

5. Первая помощь при шоке : учебно-методические материалы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск, 2022. – 24 с.

Справочники, энциклопедии

1. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник : около 6000 слов / под ред. О. Н. Русака, К. Д. Никитина. - Красноярск : КГТУ, 2003. - 799 с. - Текст : непосредственный.

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – (Университетская серия).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583> (дата обращения: 19.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Новейшая энциклопедия экстренной медицинской помощи : справочник практикующего врача / сост. В. И. Бородулин. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 496 с. - Текст : непосредственный.

4. Терехин, Андрей Михайлович. Справочник по вопросам прохождения военной службы по контракту, статуса военнослужащих и труда гражданского персонала (законодательство, примерные формы документов, комментарии и разъяснения) / А. М. Терехин. - М. : За права военнослужащих, 2010. - 624 с. -

(Право в Вооруженных Силах - консультант. Вып. 113). - ISBN 978-5-93297-117-8 : 0.00. - Текст : непосредственный.

7. Популярная медицинская энциклопедия / Гл. ред. В. И. Покровский. - 3-е изд. - М. : Сов. энциклопедия, 1991. - 688 с. - Текст : непосредственный.

8. Энциклопедия молодой семьи / Редкол. Г. И. Герасимович и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск : Белорусская энциклопедия, 1990. - 708 с. - Текст : непосредственный.

Периодические издания в библиотеке университета

Армейский сборник.

Военно-исторический журнал.

Воин России.

Безопасность жизнедеятельности.

Пожарное дело.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Красная звезда (газета).

Материально-техническое обеспечение вооруженных сил Российской Федерации.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы

<https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ

<https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации

<https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ

<http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями

<https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора