

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилова Наталья Юрьевна

Должность: Декан ФЭИМК

Дата подписания: 09.09.2026 14:05:26

Уникальный программный ключ:

83268e208a12307e0188188743969c8544227a09099bac011112ac130be7e5d6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Антикризисное управление в организации»

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в сфере антикризисного управления организацией, в том числе в антикризисном управлении персоналом, для использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний об антикризисном управлении организацией;
- изучить закономерности и причины возникновения кризисов внутри организации;
- изучить методы выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений в организации;
- сформировать умения и получить навыки диагностики надвигающегося банкротства организации;
- ознакомиться с основами стратегии и тактики антикризисного управления;
- изучить основные механизмы антикризисного управления персоналом;
- получить умения в области антикризисного управления социально-трудовых отношений и выстраивания социального партнерства для преодоления кризисных ситуаций.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ПК-6 Способность разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику

ПК-6.1 Использует эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности при разработке

корпоративных социальных программ

ПК-6.2 Организует взаимодействие с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, государственными органами

ПК-6.3 Определяет эффективность мероприятий корпоративной социальной политики, в том числе удовлетворенность персонала данными мероприятиями.

Разделы дисциплины.

Теоретические основы антикризисного управления. Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование. Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов. Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств. Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием. Управление персоналом предприятия в условиях кризиса. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Зарубежный опыт в антикризисном управлении.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики и
межкультурной коммуникации

(наименование ф-та полностью)

О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление в организации

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

37.03.02 «Конфликтология»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление
персоналом»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом» на заседании кафедры коммуникологии и психологии протокол № «1» от 31 августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Никитина Е.А.

Разработчик программы _____

Никитина Е.А.

к.псих.н., доцент _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021., на заседании кафедры коммуникологии и психологии, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2022., на заседании кафедры коммуникологии и психологии, протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «17» 02 2023., на заседании кафедры коммуникологии и психологии, протокол № 16 от 17.06 2023 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания является формирование у обучающихся компетенций в сфере антикризисного управления организацией, в том числе в антикризисном управлении персоналом, для использования в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Антикризисное управление в организации» являются:

- сформировать систему знаний об антикризисном управлении организацией;
- изучить закономерности и причины возникновения кризисов внутри организации;
- изучить методы выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений в организации;
- сформировать умения и получить навыки диагностики надвигающегося банкротства организации;
- ознакомиться с основами стратегии и тактики антикризисного управления;
- изучить основные механизмы антикризисного управления персоналом;
- получить умения в области антикризисного управления социально-трудовых отношений и выстраивания социального партнерства для преодоления кризисных ситуаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Уметь: выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Уметь: определять и ранжировать по важности информацию, требуемую

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
			для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Уметь: осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления, в том числе антикризисного управления персоналом Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Уметь: представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в области антикризисного управления Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику	ПК-6.1 Использует эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности при разработке корпоративных социальных программ	Знать: суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Уметь: корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): выявления слабых мест в корпоративной социальной политике
		ПК-6.2 Организует взаимодействие с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, государственными органами	Знать: основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Уметь: использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса
		ПК-6.3 Определяет эффективность мероприятий корпоративной социальной политики, в том числе удовлетворенность персонала данными мероприятиями	Знать: принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления Уметь: оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): определения предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом».

Изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	109,15
в том числе	
лекции	54
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,85
Контроль	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретические основы антикризисного управления	Понятие кризиса. Факторы, причины и последствия кризисов. Виды кризисов. Сущность и содержание кризиса в организации. Основные характеристики кризиса. Стадии кризиса. Необходимость управления кризисом. Сущность антикризисного управления. Система антикризисного управления. Взгляды различных экономических школ на проблему возникновения кризисов. Характеристика современного экономического кризиса.
2.	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	Возникновение и распознавание кризиса организации. Факторы рискованного развития организации. Причины кризисных ситуаций в организации. Тенденции цикличности в развитии организации. Понятие и проблемы антикризисного управления предприятием. Особенности антикризисного управления предприятием. Роль внешней и внутренней среды в антикризисном управлении. Принципы оценки эффективности антикризисного управления.
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Система современных взаимоотношений государства и экономики. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Отечественный и зарубежный опыт
4.	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	Понятие банкротства (несостоятельности). Признаки банкротства юридических лиц. Виды банкротства. Внутренние и внешние причины банкротства организаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) в РФ. Процедуры, применяемые к несостоятельным организациям. Профессиональные и социально-нравственные требования к арбитражному управляющему. Основные права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Требования к профессиональным способностям арбитражных управляющих
5.	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	Место и роль диагностики банкротства в антикризисном управлении организацией. Экспресс- диагностика вероятности банкротства. Выявление ранних признаков банкротства по бухгалтерской финансовой отчетности. Оценка неудовлетворительной структуры баланса. Комплексная оценка финансово- хозяйственной деятельности организации с целью диагностики банкротства.. Финансовый анализ деятельности должника. Методика рейтинговой оценки финансового состояния Сайфуллина Р. и Кадыкова Г. с целью диагностики банкротства. Особенности проведения финансового анализа при различных процедурах банкротства.

		<p>Меры по восстановлению платежеспособности организаций. План финансового оздоровления организации. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Методика выявления признаков фиктивного банкротства. Методика выявления признаков преднамеренного банкротства</p>
6.	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротства	<p>Зарубежный опыт диагностики банкротства, его значение и возможность применения в российской практике. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства, её недостатки. Пятифакторная модель Э. Альтмана (оригинальная и модифицированная) в диагностике банкротства, область её применения.. Система показателей У. Бивера для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности с целью диагностики банкротства. Методика скорингового анализа Д.Дюрана. Другие зарубежные методы и модели диагностики банкротства.</p>
7.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	<p>Роль стратегии в антикризисном управлении. Сущность и виды антикризисных стратегий. Разработка антикризисной стратегии. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.</p>
8.	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	<p>Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления. Управление развитием персонала как фактор антикризисного развития организации. Проблемы использования персонала в условиях экономического кризиса. Организационные аспекты реинжиниринга персонала. Кадровая политика предприятия. Методические рекомендации по социальному планированию на предприятии. Инновационное управление персоналом в условиях кризиса. Организация экспресс-рекрутинга, экспресс-адаптации и экспресс-тренинга персонала.</p>
9.	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	<p>Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликтов. Антикризисное управление конфликтами. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.</p>
10.	Социальное партнерство в антикризисном управлении	<p>Антикризисное регулирование социально-трудовых отношений. Философия социального партнерства. Корпоративная социальная политика и корпоративная социальная ответственность.</p>
11.	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	<p>Цели и принципы профсоюзов. Социальные конфликты и профсоюзы. Дискуссии и ведение переговоров. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность.</p>
12.	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	<p>«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Антикризисная политика Японии. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы антикризисного управления	6	-	1,2,3	У- 1-9. МУ-1-4	С2, Т4	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	6	-	4,5,6	У- 1-9. МУ-1-4	С4, Т4, Р4	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	-	7	У- 1-9. МУ-1-4	С5, Р5	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	6	-	8,9,10	У- 1-9. МУ-1-4	С6, Т8, Р8	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	6	-	11,12, 13	У- 1-9. МУ-1-4	С8,9, Т12, Р11	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротства	6	-	14,15, 16	У- 1-9. МУ-1-4	С10,11, Т12, Р13	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	4	-	17,18	У- 1-9. МУ-1-4	С12, Т12	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	6	-	19,20, 21	У- 1-9. МУ-1-4	С13,14, Т16, Р16	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	4	-	22,23	У- 1-9. МУ-1-4	С16, Т16, Р15	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	2	-	24	У- 1-9. МУ-1-4	С16	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6

11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	2	-	25	У- 1-9. МУ-1-4	С17	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	4	-	26,27	У- 1-9. МУ-1-4	С18, Р18	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6

С- собеседование, Т –тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	2	3
1	Теоретические основы антикризисного управления	6
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	6
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	6
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	6
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств	6
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	4
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	6
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	4
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	2
11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	2
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	4
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Теоретические основы антикризисного управления	1-2 неделя	4,85
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	3-4 неделя	5

3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	5 неделя	5
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	6-7 неделя	5
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	8-9 неделя	5
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств	10-11 неделя	5
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	12 неделя	6
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	13-14 неделя	5
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	15 неделя	5
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	16 неделя	5
11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	17 неделя	5
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	18 неделя	5
	Написание реферата	в течение семестра	10
	Итого		70,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов и докладов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Инновационные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме (проведение дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно учебному плану составляет 18,5 % аудиторных занятий (20 часов, в т.ч. 10 ч. - лекции, 10 ч. – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций из зарубежной и отечественной практики управления	6
2	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении (лекция)	Лекция-диалог	4
3	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	6
4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			20

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины и практики, при Изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Высшая математика Информатика История конфликтологии Общая конфликтология	Методы исследования в конфликтологии и управлении персоналом Общая конфликтология Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика Учебно-ознакомительная практика Учебная проектно-технологическая практика	<u>Антикризисное управление в организации</u> Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Анализ и экспертиза конфликта Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Профессиональная этика конфликтолога Основы подготовки и проведения переговорного процесса Деловые коммуникации	Роль процедур в переговорах: протокол и этикет Управление персоналом Деловой иностранный язык Психология управления Основы коучинга и консалтинга Основы бизнес-тренинга Переговоры в социально-трудовой сфере Особенности ведения различных видов переговоров Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика Учебно-ознакомительная практика Учебная проектно-	<u>Антикризисное управление в организации</u> Альтернативные формы разрешения конфликтов (ADR) Тренинг переговоров Тренинг поведения в конфликте Тренинг коммуникации Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Организационное и конфликтологическое консультирование Производственная практика в профильных организациях Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		технологическая практика	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность	Управление персоналом Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	<u>Антикризисное управление в организации</u> Производственная практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику	Психология управления	Психология управления Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Переговоры в социально-трудовой сфере Особенности ведения различных видов переговоров	<u>Антикризисное управление в организации</u> Тренинг переговоров Тренинг поведения в конфликте Тренинг коммуникации Производственная практика в профильных организациях Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: частично цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Умеет: частично выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении	Знает: хорошо цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Умеет: хорошо выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении	Знает: отлично цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Умеет: отлично выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: частично виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Умеет: частично определять и ранжировать по важности информацию, требуемую для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления	Знает: хорошо виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Умеет: хорошо определять и ранжировать по важности информацию, требуемую для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления	Знает: отлично виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Умеет: отлично определять и ранжировать по важности информацию, требуемую для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления

	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: частично источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Умеет: частично осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления, в том числе антикризисного управления персоналом Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом	Знает: хорошо источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Умеет: хорошо осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом	Знает: отлично источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Умеет: отлично осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): системного поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом
УК-4 завершающий	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: частично основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Умеет: частично представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления	Знает: хорошо основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Умеет: хорошо представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления	Знает: отлично основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Умеет: грамотно представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления
УК-10 завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: частично базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: частично использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает: хорошо базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: хорошо использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает: отлично базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: отлично использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического

		развития в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса	развития в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса	развития в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса
ПК-6 завершающих	ПК-6.1 Использует эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности при разработке корпоративных социальных программ	Знает: частично суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Умеет: частично корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного выявления слабых мест в корпоративной социальной политике	Знает: хорошо суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Умеет: хорошо корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): выявления слабых мест в корпоративной социальной политике	Знает: отлично суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Умеет: отлично корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного выявления слабых мест в корпоративной социальной политике
	ПК-6.2 Организует взаимодействие с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, государственными органами	Знает: частично основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Умеет: частично использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными	Знает: хорошо основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Умеет: хорошо использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными	Знает: отлично основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Умеет: отлично использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными

		<p>организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>фрагментарного выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса</p>	<p>организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса</p>	<p>организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>грамотного выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса</p>
ПК-6.3	<p>Определяет эффективность мероприятий корпоративной социальной политики, в том числе удовлетворенность персонала данными мероприятиями</p>	<p>Знает: частично принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления</p> <p>Умеет: частично оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>фрагментарного определения предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса</p>	<p>Знает: хорошо принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления</p> <p>Умеет: хорошо оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>определения предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса</p>	<p>Знает: отлично принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления</p> <p>Умеет: основательно оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>определения совокупности предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы антикризисного управления	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл.7.2
				БТЗ	№1-10	
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№10-18 № 11-19 №1-9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов		
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№19-27	Согласно табл.7.2
				БТЗ Темы рефератов	№20-26 №10-11	
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№28-39 № 27-40 №12-18	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов		
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№40-48	Согласно табл.7.2
				БТЗ Темы рефератов	№41-54 № 19-22	
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№49-54 №55-64 №23-24	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов		
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№55-58	Согласно табл.7.2
				БТЗ	№65-69	
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная	Вопросы для собеседования	№59-67	Согласно табл.7.2
				БТЗ Темы	№70-79 №25-29	

			ная работа	рефератов		
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Темы рефератов	№68-73 №80-84 №30-33	Согласно табл.7.2
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№74-77 №85-90	Согласно табл.7.2
11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№78-80 № 91-94	Согласно табл.7.2
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Темы рефератов	№81-85 №95-100 №34-38	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Дайте понятие кризиса, назовите факторы, причины и последствия кризисов.
2. Какие виды кризисов Вы знаете?
3. Сущность и содержание кризиса в организации. Основные характеристики кризиса. Стадии кризиса.
4. Сущность антикризисного управления.
5. Система антикризисного управления.
6. Взгляды различных экономических школ на проблему возникновения кризисов.
7. Охарактеризуйте современный экономический кризис.
8. Кризис экономической системы США.
9. Кризисные предпосылки в национальной экономике России.
10. Управление предприятием в условиях кризиса.
11. Закономерности антикризисного поведения предприятий.
12. Какова роль внешней и внутренней среды в антикризисном управлении?
13. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса? Как взаимосвязаны эти факторы между собой?
14. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы?
15. Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого из этапов цикла.
16. Когда повышаются вероятность и опасность кризиса?
17. Каковы принципы оценки эффективности антикризисного управления?
18. Как кризисы организаций связаны с общей экономической обстановкой?
19. Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций? Как оно осуществляется?
20. Каковы приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций?

21. Каковы средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций?
22. Может ли государство предотвратить кризис?
23. Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Чем, по вашему мнению, обусловлена их типология?
24. Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций. Что, на ваш взгляд, можно было бы в нем изменить или дополнить?
25. Каковы основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций?
26. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?
27. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования и каким образом оно достигается?
28. Определите основные предпосылки зарождения банкротства.
29. Назовите нормативно-правовые акты регулирования процесса банкротства.
30. Дайте определение и назовите основные условия признания должника несостоятельным (банкротом) в соответствии с Законом о банкротстве.
31. Дайте классификацию причин банкротства предприятий в современных условиях
32. Каким образом проводятся процедуры банкротства?
33. Что представляет собой деятельность арбитражного суда?
34. Каковы основные права и обязанности арбитражного управляющего в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»?
35. Как организуется внешнее управление?
36. В каких случаях возможно мировое соглашение? Как оно реализуется?
37. Когда проводится процедура конкурсного производства?
38. Охарактеризуйте процедуры «наблюдение» и «финансовое оздоровление».
39. Какие последствия для организации имеет банкротство?
40. Можно ли избежать банкротства? Как относится государство и общество к фактам банкротства?
41. С какой целью проводится диагностика банкротства, в чем она заключается и какие методы для нее используются?
42. Что включает в себя экспресс-диагностика вероятности банкротства?
43. Как проводится оценка неудовлетворительной структуры баланса?
44. С какой целью проводится финансовый анализ должника?
45. Какие основные показатели используются для анализа финансово-хозяйственной деятельности должника?
46. Охарактеризуйте методику рейтинговой оценки финансового состояния Сайфуллина Р. и Кадыкова Г. с целью диагностики банкротства.
47. Дайте понятие фиктивного банкротства. Расскажите о содержании методики выявления признаков фиктивного банкротства.
48. Дайте понятие преднамеренного банкротства. Расскажите о содержании методики выявления признаков преднамеренного банкротства.
49. Назовите основные зарубежные методики прогнозирования банкротства.
50. Опишите двухфакторную модель оценки вероятности банкротства, её недостатки.
51. Охарактеризуйте пятифакторную модель Э. Альтмана в диагностике банкротства.
52. Система показателей У. Бивера для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности с целью диагностики банкротства.
53. Опишите методику скорингового анализа Д. Дюрана.
54. Каковы причины, по которым иностранные модели прогнозирования банкротства не всегда могут применяться к российским предприятиям?
55. Чем вызвана потребность в антикризисном стратегическом управлении?
56. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте им характеристику.

57. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой?
58. Представьте, что вы менеджер некой фирмы, которая находится на грани банкротства. Какова будет ваша стратегия (из 10 управленческих шагов) по выведению фирмы из кризиса?
59. Назовите проблемы использования персонала в условиях экономического кризиса.
60. Раскройте основные способы и процедуры выявления кадровых рисков
61. Какие Вы знаете методы воздействия на кадровые риски?
62. Проблема сокращения численности кадров в условиях кризисной ситуации.
63. Методы реструктуризации персонала. Социальные проблемы реструктуризации персонала.
64. Организационные аспекты реинжиниринга персонала.
65. Кадровая политика предприятия. Методические рекомендации по социальному планированию на предприятии.
66. Инновационное управление персоналом в условиях кризиса.
67. Организация экспресс-рекрутинга, экспресс-адаптации и экспресс-тренинга персонала.
68. Какие функции выполняет конфликт в организации? Всегда ли конфликт является нежелательным?
69. Есть ли взаимосвязь между кризисом и конфликтом? Всегда ли конфликт свидетельствует о возникновении кризисной ситуации?
70. Какие причины могут вызвать конфликт?
71. Каков процесс развития конфликта?
72. Назовите методы разрешения конфликта.
73. Каковы способы налаживания сотрудничества между работниками?
74. В чем состоит кризис трудовой мотивации?
75. Охарактеризуйте природу и сущность социально-трудовых отношений в современных условиях? Почему они могут стать причиной возникновения кризисных ситуаций?
76. Что такое социальное партнерство и какова его роль в формировании нормальных социально-трудовых отношений?
77. Какова структура механизма регулирования социально-трудовых отношений и его роль в предупреждении кризисных ситуаций?
78. Каким образом профсоюзы участвуют в управлении? Каковы возможности и цели профсоюзов в антикризисном управлении?
79. Как профсоюз может организовать трудящихся и защищать их интересы в условиях кризиса?
80. Каковы принципы делового дискутирования и целенаправленного ведения переговоров?
81. Приведите примеры зарубежного опыта антикризисного управления.
82. Какие возникают проблемы и сложности при использовании зарубежного опыта в России?
83. От чего зависит эффективность использования зарубежного опыта антикризисного управления в России?
84. Расскажите о японском опыте управления персоналом в условиях кризиса.
85. Опишите американский и европейский опыт антикризисного управления персоналом.

Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Причины возникновения кризиса в организации.
2. Проблематика антикризисного управления.
3. Факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятия.
4. Разработка сценариев выхода из кризиса.
5. Особенности деятельности менеджера по антикризисному управлению.
6. Разработка и реализация антикризисной стратегии организации.
7. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
8. Место и роль инвестиционной политики в антикризисном управлении.
9. Место и роль маркетинга в антикризисном управлении.
10. Роль государства в антикризисном управлении.
11. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
12. Законодательная база регулирования и критерии (признаки) банкротства.
13. Отечественная и зарубежная практика оценки вероятности банкротства.
14. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
15. Роль и деятельность арбитражных управляющих в деле о банкротстве предприятия.
16. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
17. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
18. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
19. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
20. Финансовое оздоровление организации. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
21. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
22. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
23. SWOT- анализ в диагностике банкротства несостоятельного предприятия
24. PEST- анализ в диагностике банкротства несостоятельного предприятия
25. Проблемы стимулирования работников в условиях кризиса
26. Новые формы занятости персонала.
27. Новые формы в организации труда.
28. Антикризисные формы стимулирования персонала.
29. Новые формы оплаты труда в период кризиса.
30. Трудовые конфликты в условиях кризиса в организации
31. Негативные и позитивные функции конфликта.
32. Мероприятия по улучшению социально-психологического климата коллектива.
33. Роль сотрудничества в антикризисном управлении.
34. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах.
35. Деятельность Ли Якокки по созданию антикризисной команды.
36. Особенности японского опыта управления персоналом в кризисе.
37. Европейский опыт антикризисного управления персоналом.
38. Американский опыт управления персоналом в условиях кризиса.

Структура реферата:

1. Введение (описание постановки цели и задач реферата, общая характеристика разработанности темы, обоснование включения в реферат конкретных источников)
2. Основное содержание исследований по данной проблеме.
3. Заключение (сферы применения описываемых подходов; проблемы, существующие в данной области исследований)

Примерный объем реферата – 10-12 страниц.

Вопросы в тестовой форме

1. Что порождает экономический кризис?
 - а) циклическое развитие экономики;
 - б) спад производства;
 - в) снижение деловой активности;
 - г) депрессия.

2. В чем состоят особенности банкротства финансовых организаций?
 - а) сразу вводится конкурсное производство;
 - б) вводится особая последовательность в удовлетворении требований кредиторов третьей очереди для страховых организаций;
 - в) верно а, б.

3. Применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности, называется:
 - а) антикризисным регулированием;
 - б) антикризисным управлением (антикризисным менеджментом);
 - в) антикризисной системой;
 - г) антикризисными мероприятиями.

4. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:
 - а) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом;
 - б) минимизировать убытки государства;
 - в) обеспечить выживание несостоятельного предприятия.

5. Объектом антикризисного управления являются:
 - а) средства производства;
 - б) рабочая сила;
 - в) организация производства, труда и управления;
 - г) финансы;
 - д) инвестиции.

6. Выбор процедуры в отношении предприятия-должника производится:
 - а) местными органами власти;
 - б) регулирующим органом;
 - в) комитетом кредиторов;
 - г) арбитражным судом;

7. Антикризисное регулирование представляет собой:
 - а) политику правительства, направленную на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства;
 - б) систему мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства;
 - в) прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки.

8. Укажите основной вид несостоятельности предприятий по степени тяжести и ответственности перед законом:
 - а) предприятие-должник (обычный);
 - б) несостоятельный должник;
 - в) фиктивный должник;

- г) преднамеренный должник;
- д) неосторожный должник;
- е) банкрот.

9. В соответствии с Законом о банкротстве юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов:

- а) если не выполняет договорные обязательства;
- б) если обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) если обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

10. Закон о банкротстве распространяется:

- а) на все юридические лица;
- б) на все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) на все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций.

11. В соответствии с Законом о банкротстве для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:

- а) размер задолженности за переданные товары (выполненные работы);
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающими из такого участия.

12. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на 2 года;
- в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве.

13. В зависимости от характера привлекаемых ресурсов выделяют:

- а) стратегию приближения;
- б) стратегию отдаления;
- в) стратегию привлечения;
- г) стратегию заимствования.

14. При реализации стратегии _____ задачей управления является уменьшения срока до наступления ожидаемых явлений.

15. Для повышения эффективности антикризисного управления рекомендуется использовать стратегию:

- а) упреждения;
- б) совпадения;
- в) следования.

16. При реализации стратегии _____ социально-экономическим явлениям предоставляется возможность протекать в рамках естественного хода.

17. К антикризисным инвестиционным проектам относятся следующие:

- а) проекты, связанные с вложением средств в реальные материальные и нематериальные активы;
- б) проекты, связанные с вложением средств в финансовые активы;
- в) проекты, требующие небольших инвестиций, с коротким сроком окупаемости, но достаточно эффективные согласно принятым показателям эффективности инвестиций;
- г) проекты, требующие небольших инвестиций, с коротким сроком окупаемости и одновременно низкие по своей эффективности согласно принятым показателям эффективности инвестиций;
- д) крупные инвестиционные проекты, при повышенном сроке окупаемости характеризующиеся большой эффективностью.

18. Что чаще оказывается более реальным для финансово кризисного предприятия?

- а) обратиться за дополнительным кредитом к новым для него кредиторам;
- б) получить под эффективные антикризисные инвестиционные проекты коммерческий кредит у уже существующих кредиторов посредством реструктуризации кредиторской задолженности;
- в) выпустить облигации.

19. Новшества в управлении персоналом предприятия предполагают:

- а) пересмотр системы трудовых отношений с работниками предприятия;
- б) пересмотр трудовых отношений с носителями технологического и коммерческого ноу-хау предприятия;
- в) перевод максимальной части персонала из категории оплачиваемых повременно в категорию оплачиваемых сдельно прогрессивно или сдельно-премиально;
- г) внедрение прогрессивных и быстродействующих приемов повышения эффективности труда той части персонала, чья заработная плата остается элементом постоянных затрат предприятия;
- д) все вышеперечисленное.

20. Социальная функция антикризисного управления предполагает:

- а) сохранение на предприятии рабочих мест;
- б) применительно к градообразующим предприятиям - сохранение источника финансирования местной коммунальной инфраструктуры;
- в) сохранение и увеличение источников налоговых поступлений в бюджеты всех уровней;
- г) все вышеперечисленное.

21. Управление персоналом в антикризисном управлении имеет задачу:

- а) сокращения персонала;
- б) сокращения персонала в рамках экономии на постоянных издержках;
- в) повышения квалификации персонала.

22. Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на американских предприятиях?

- а) стимулирование добровольного ухода
- б) замораживание набора новых работников
- в) сокращение рабочего времени

23. Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на российских предприятиях?

- а) вынужденные отпуска
- б) раздел работы на всех сотрудников путём сокращения рабочего времени
- в) ранний выход на пенсию

24. Что определяет содержание программы антикризисного управления:

- а) причины кризиса
- б) факторы кризиса
- в) симптомы кризиса

25. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления?
- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
 - б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
 - в) корпоративность, лидерство;
 - д) стратегия и качество антикризисных программ;
 - е) система мониторинга кризисных ситуаций;
 - ж) все вышеперечисленное;
 - и) верно а, б, г, д.
26. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления?
- а) целями развития;
 - б) необходимостью смягчения кризиса;
 - в) необходимостью подготовки к кризису;
 - г) всем вышеперечисленным;
 - д) верно б, в.
27. Антикризисное развитие представляет собой:
- а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
 - б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
 - в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.
28. Как фактор времени влияет на эффективность антикризисного управления?
- а) повышает;
 - б) снижает;
 - в) не влияет.
29. Эффективность антикризисного управления проявляется:
- а) в степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
 - б) в степени достижения целей;
 - в) в степени роста потенциала;
 - г) в степени развития управления;
 - д) верно б, в;
 - е) верно б, г;
 - ж) верно б, в, г.
30. Причины возникновения кризиса подразделяются:
- а) на объективные и субъективные;
 - б) на количественные и качественные;
 - в) на краткосрочные и долгосрочные;
 - г) на обратимые и необратимые.
31. Что устанавливает Закон о банкротстве?
- а) основания признания должника несостоятельным (банкротом);
 - б) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);

- в) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) верно а, в.

32. Структура баланса кризисного предприятия считается удовлетворительной при значении коэффициента текущей ликвидности:

- а) $K_{тл} \geq 0,5$;
- б) $K_{тл} \leq 1$;
- в) $K_{тл} \geq 2$.

33. О возможности предприятия восстановить свою платежеспособность говорит следующее значение коэффициента восстановления платежеспособности, рассчитанное на период, равный шести месяцам:

- а) $K_{вп} \geq 0,5$;
- б) $K_{вп} \geq 1$;
- в) $K_{вп} \geq 2$.

34. Финансовый анализ несостоятельной организации включает:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового

характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности, называется

- 1) антикризисным управлением (антикризисным менеджментом);
- 2) антикризисным регулированием
- 3) антикризисной системой;
- 4) антикризисными мероприятиями.
- 5) профилактическим управлением

Что определяет содержание программы антикризисного управления:

- 1) причины кризиса
- 2) факторы кризиса
- 3) симптомы кризиса

К процедурам банкротства относят:

- а) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение;
- б) наблюдение, финансовое оздоровление, мировое соглашение;
- в) внешнее управление, конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
- д) наблюдение, внешнее управление, мировое соглашение.

Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на американских предприятиях?

- 1) стимулирование добровольного ухода
- 2) замораживание набора новых работников
- 3) сокращение рабочего времени

Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на российских предприятиях?

- 1) вынужденные отпуска
- 2) раздел работы на всех сотрудников путём сокращения рабочего времени
- 3) ранний выход на пенсию

Задание в открытой форме:

Опишите подходы к управлению персоналом в условиях кризиса в различных странах (российская, американская, японская модель).

Охарактеризуйте антикризисные формы стимулирования персонала.

Задание на установление правильной последовательности:

Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления

1. экспресс-анализ
2. выработка решений по стабилизации кризиса
3. реализация чрезвычайных мер
4. выбор антикризисной стратегии
5. диагностика кризисных проблем
6. разработка плана антикризисных мероприятий
7. создание организационного механизма управления реализацией антикриз. мероприятий
8. реализация плана

Расположите варианты ответов в правильной последовательности. Иерархия решений, альтернативных сокращению персонала на российских предприятиях:

- 1) сокращённый рабочий день
- 2) добровольные отпуска без оплаты
- 3) «раздел работы на всех»
- 4) вынужденные отпуска

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между внешними и внутренними причинами банкротства организации:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Внешние причины | А) Неправильно выстроена стратегия предприятия или ее отсутствие |
| 2) Внутренние причины | Б) Политическая нестабильность |
| | В) Высокие процентные ставки по кредитам |
| | Г) Низкий платежеспособный спрос |
| | Д) Высокие цены на сырье, материалы, электроэнергию |
| | Е) Неквалифицированный менеджмент |
| | Ж) Низкое качество продукции или услуг |
| | З) Неудачная маркетинговая политика (неверная оценка емкости рынка) |

Компетентностно-ориентированная задача:

Вариант №1 По бухгалтерской финансовой отчетности реального предприятия выявите ранние признаки банкротства на конец отчетного года. Сделайте выводы.

Вариант №2 По данным бухгалтерской финансовой отчетности реального предприятия оцените структуру баланса предприятия (удовлетворительная или неудовлетворительная). Сделайте обоснованные выводы.

Вариант №3 По данным бухгалтерской финансовой отчетности предприятия оцените вероятность наступления банкротства, используя двухфакторную математическую модель. Сделайте выводы

Вариант №4 По данным бухгалтерской финансовой отчетности проведите диагностику банкротства организации по пятифакторной модели Э.Альтмана. Сделайте выводы.

Вариант №5 По данным бухгалтерской финансовой отчетности рассчитайте показатели деловой активности организации (По Правилам проведения финансового анализа арбитражным управляющим). Дайте им оценку.

Вариант №6 По данным бухгалтерской финансовой отчетности рассчитайте показатели финансовой устойчивости организации (По Правилам проведения финансового анализа арбитражным управляющим). Дайте им оценку.

Вариант №7 По данным бухгалтерской финансовой отчетности рассчитайте показатели платежеспособности организации (По Правилам проведения финансового анализа арбитражным управляющим). Дайте им оценку.

Вариант №8 По данным бухгалтерской финансовой отчетности оцените вероятность

банкротства организации по системе У. Бивера. Сделайте выводы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1,2,3 Теоретические основы антикризисного управления	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4,5,6 Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7 Государственное регулирование кризисных ситуаций	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8,9,10 Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №11,12,13 Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №14,15,16 Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №17,18 Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №19,20,21	0-2	Материал усвоен менее,	4	Материал усвоен более,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Управление персоналом предприятия в условиях кризиса		чем на 50%		чем на 50%
Практическое занятие №22,23 Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №24 Социальное партнерство в антикризисном управлении	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №25 Роль профсоюзов в антикризисном управлении	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №26,27 Зарубежный опыт в антикризисном управлении	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	5	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС	9	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого баллов	24		48	
Баллы за посещаемость			16	X
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	X
Сумма баллов на экзамене			36	X
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	X

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

3. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

4. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие / Л. Гербеева, И. Дорноступ, С. Пальниченко [и др.]; под ред. О. В. Буреш ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 129 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259355> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Антикризисное управление: теория и практика : учебное пособие / под ред. В. Я. Захарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 320 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682345> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

6. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

7. Згонник, Л. В. Антикризисное управление : учебник / Л. В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 208 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783> (дата обращения: 26.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01731-5. – Текст : электронный.

8. Казакова, Н.А. Антикризисное управление: учебное пособие / Н. А. Казакова. - М. : Рид групп, 2011. - 368 с. - (Национальное экономическое образование). - Текст : непосредственный.

9. Орехов, В.И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 540 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0035 10-9 : 209.90 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Антикризисное управление: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Электрон. текстовые дан. (319 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. - Б. ц.

2. Антикризисное управление: методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Электрон. текстовые дан. (445 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Б. ц.

3. Антикризисное управление: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и

муниципальное управление» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (219 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. - Б. ц.

4. Антикризисное управление: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (562 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 38 с. - Б. ц.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Проблемы управления
- Известия ЮЗГУ. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
- Менеджмент в России и за рубежом
- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://government.ru/> – Правительство РФ;

<https://minfin.gov.ru/> – Министерство финансов РФ;

<http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

<http://viniti.ru> - Научно-информационный портал Винити РАН

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

<http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды РФ

<http://bankrot.fedresurs.ru> – Единый федеральный реестр сведений о банкротстве

<https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

<https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> – Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

<https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/> - Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

<https://rusanalytic.ru/> - журнал «Бизнес-аналитик»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов по дисциплине являются лекции и практические занятия. Студент не должен пропускать занятия без уважительных причин. На

лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Преподаватель, ведущий практические занятия, обязан добиваться полного усвоения студентами излагаемых методов решения практических задач, а также разъяснять теоретические положения курса «Антикризисное управление в организации». На преподавателя, ведущего практические занятия, возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса пройденного на лекции материала и одновременной проверке выполнения текущего задания.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы самостоятельной работы следует использовать при изучении дисциплины «Антикризисное управление в организации»: конспектирование учебной литературы и повторение лекционного материала, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: лекция-диалог, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, введение элементов дискуссии при обсуждении актуальных проблем. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическая подготовка помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Антикризисное управление в организации» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор IT000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Антикризисное управление в организации»

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в сфере антикризисного управления организацией, в том числе в антикризисном управлении персоналом, для использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний об антикризисном управлении организацией;
- изучить закономерности и причины возникновения кризисов внутри организации;
- изучить методы выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений в организации;
- сформировать умения и получить навыки диагностики надвигающегося банкротства организации;
- ознакомиться с основами стратегии и тактики антикризисного управления;
- изучить основные механизмы антикризисного управления персоналом;
- получить умения в области антикризисного управления социально-трудовых отношений и выстраивания социального партнерства для преодоления кризисных ситуаций.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ПК-6 Способность разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику

ПК-6.1 Использует эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности при разработке

корпоративных социальных программ

ПК-6.2 Организует взаимодействие с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, государственными органами

ПК-6.3 Определяет эффективность мероприятий корпоративной социальной политики, в том числе удовлетворенность персонала данными мероприятиями.

Разделы дисциплины.

Теоретические основы антикризисного управления. Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование. Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов. Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств. Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием. Управление персоналом предприятия в условиях кризиса. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Зарубежный опыт в антикризисном управлении.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики и
межкультурной коммуникации

(наименование ф-та полностью)

О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление в организации

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

37.03.02 «Конфликтология»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление
персоналом»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

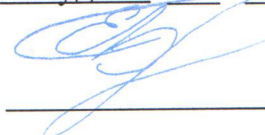
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» на основании учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «12» июня 2021 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент Полищук О.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на

заседании кафедры: коммуникологии и психологии

пр. №1 от 31.07.2021

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



к.п.н., доц. Е.А. Никитина

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2021 г., протокол № 21

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного ученым советом университета протокол № «» 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2021 г., протокол № 21

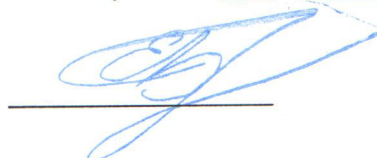
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «19» 06 2021 г., протокол № 21

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания является формирование у обучающихся компетенций в сфере антикризисного управления организацией, в том числе в антикризисном управлении персоналом, для использования в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Антикризисное управление в организации» являются:

- сформировать систему знаний об антикризисном управлении организацией;
- изучить закономерности и причины возникновения кризисов внутри организации;
- изучить методы выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений в организации;
- сформировать умения и получить навыки диагностики надвигающегося банкротства организации;
- ознакомиться с основами стратегии и тактики антикризисного управления;
- изучить основные механизмы антикризисного управления персоналом;
- получить умения в области антикризисного управления социально-трудовых отношений и выстраивания социального партнерства для преодоления кризисных ситуаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Уметь: выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Уметь: определять и ранжировать по важности информацию, требуемую

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
			для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Уметь: осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления, в том числе антикризисного управления персоналом Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Уметь: представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в области антикризисного управления Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику	ПК-6.1 Использует эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности при разработке корпоративных социальных программ	Знать: суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Уметь: корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): выявления слабых мест в корпоративной социальной политике
		ПК-6.2 Организует взаимодействие с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, государственными органами	Знать: основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Уметь: использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса
		ПК-6.3 Определяет эффективность мероприятий корпоративной социальной политики, в том числе удовлетворенность персонала данными мероприятиями	Знать: принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления Уметь: оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): определения предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Организационные конфликты и управление персоналом».

Изучается студентами очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	81,15
в том числе	
лекции	32
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98,85
Контроль	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретические основы антикризисного управления	Понятие кризиса. Факторы, причины и последствия кризисов. Виды кризисов. Сущность и содержание кризиса в организации. Основные характеристики кризиса. Стадии кризиса. Необходимость управления кризисом. Сущность антикризисного управления. Система антикризисного управления. Взгляды различных экономических школ на проблему возникновения кризисов. Характеристика современного экономического кризиса.
2.	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	Возникновение и распознавание кризиса организации. Факторы рискованного развития организации. Причины кризисных ситуаций в организации. Тенденции цикличности в развитии организации. Понятие и проблемы антикризисного управления предприятием. Особенности антикризисного управления предприятием. Роль внешней и внутренней среды в антикризисном управлении. Принципы оценки эффективности антикризисного управления.
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Система современных взаимоотношений государства и экономики. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Отечественный и зарубежный опыт
4.	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	Понятие банкротства (несостоятельности). Признаки банкротства юридических лиц. Виды банкротства. Внутренние и внешние причины банкротства организаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) в РФ. Процедуры, применяемые к несостоятельным организациям. Профессиональные и социально-нравственные требования к арбитражному управляющему. Основные права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Требования к профессиональным способностям арбитражных управляющих
5.	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	Место и роль диагностики банкротства в антикризисном управлении организацией. Экспресс- диагностика вероятности банкротства. Выявление ранних признаков банкротства по бухгалтерской финансовой отчетности. Оценка неудовлетворительной структуры баланса. Комплексная оценка финансово- хозяйственной деятельности организации с целью диагностики банкротства.. Финансовый анализ деятельности должника. Методика рейтинговой оценки финансового состояния Сайфуллина Р. и Кадыкова Г. с целью диагностики банкротства. Особенности проведения финансового анализа при различных процедурах банкротства.

		<p>Меры по восстановлению платежеспособности организаций. План финансового оздоровления организации. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Методика выявления признаков фиктивного банкротства. Методика выявления признаков преднамеренного банкротства</p>
6.	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротства	<p>Зарубежный опыт диагностики банкротства, его значение и возможность применения в российской практике. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства, её недостатки. Пятифакторная модель Э. Альтмана (оригинальная и модифицированная) в диагностике банкротства, область её применения.. Система показателей У. Бивера для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности с целью диагностики банкротства. Методика скорингового анализа Д.Дюрана. Другие зарубежные методы и модели диагностики банкротства.</p>
7.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	<p>Роль стратегии в антикризисном управлении. Сущность и виды антикризисных стратегий. Разработка антикризисной стратегии. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.</p>
8.	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	<p>Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления. Управление развитием персонала как фактор антикризисного развития организации. Проблемы использования персонала в условиях экономического кризиса. Организационные аспекты реинжиниринга персонала. Кадровая политика предприятия. Методические рекомендации по социальному планированию на предприятии. Инновационное управление персоналом в условиях кризиса. Организация экспресс-рекрутинга, экспресс-адаптации и экспресс-тренинга персонала.</p>
9.	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	<p>Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликтов. Антикризисное управление конфликтами. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.</p>
10.	Социальное партнерство в антикризисном управлении	<p>Антикризисное регулирование социально-трудовых отношений. Философия социального партнерства. Корпоративная социальная политика и корпоративная социальная ответственность.</p>
11.	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	<p>Цели и принципы профсоюзов. Социальные конфликты и профсоюзы. Дискуссии и ведение переговоров. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность.</p>
12.	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	<p>«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Антикризисная политика Японии. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы антикризисного управления	2	-	1,2	У- 1-9. МУ-1-4	С2, Т4	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	2	-	3,4	У- 1-9. МУ-1-4	С3, Т4, Р3	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	-	5	У- 1-9. МУ-1-4	С3, Р3	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	4	-	6,7,8	У- 1-9. МУ-1-4	С5, Т8, Р7	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	4	-	9,10, 11	У- 1-9. МУ-1-4	С7, Т8, Р8	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротства	4	-	12,13, 14	У- 1-9. МУ-1-4	С9, Т12, Р10	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	2	-	15,16	У- 1-9. МУ-1-4	С10, Т12	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	4	-	17,18, 19	У- 1-9. МУ-1-4	С12, Т12, Р13	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	2	-	20,21	У- 1-9. МУ-1-4	С13, Т16, Р14	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	2	-	22	У- 1-9. МУ-1-4	С14	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6

11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	2	-	23	У- 1-9. МУ-1-4	С15	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	2	-	24	У- 1-9. МУ-1-4	С16, Р16	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6

С- собеседование, Т –тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	2	3
1	Теоретические основы антикризисного управления	4
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	4
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	6
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	6
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств	6
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	4
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	6
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	4
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	2
11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	2
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	2
Итого		48

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Теоретические основы антикризисного управления	1-2 неделя	6,85
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	3-4 неделя	7

3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	5 неделя	8
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	6-7 неделя	7
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	8-9 неделя	7
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств	10-11 неделя	8
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	12 неделя	8
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	13-14 неделя	8
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	15 неделя	7
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	16 неделя	7
11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	17 неделя	7
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	18 неделя	8
	Написание реферата	в течение семестра	10
	Итого		98,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов и докладов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Инновационные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме (проведение дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно учебному плану составляет 20 % аудиторных занятий (16 часов, в т.ч. 8 ч. - лекции, 8 ч. – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций из зарубежной и отечественной практики управления	4
2	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении (лекция)	Лекция-диалог	4
3	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины и практики, при Изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Высшая математика Информатика История конфликтологии Общая конфликтология	Методы исследования в конфликтологии и управлении персоналом Общая конфликтология Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика Учебно-ознакомительная практика Учебная проектно-технологическая практика	<u>Антикризисное управление в организации</u> Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Анализ и экспертиза конфликта Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Профессиональная этика конфликтолога Основы подготовки и проведения переговорного процесса Деловые коммуникации	Роль процедур в переговорах: протокол и этикет Управление персоналом Деловой иностранный язык Психология управления Основы коучинга и консалтинга Основы бизнес-тренинга Переговоры в социально-трудовой сфере Особенности ведения различных видов переговоров Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика Учебно-ознакомительная практика Учебная проектно-	<u>Антикризисное управление в организации</u> Альтернативные формы разрешения конфликтов (ADR) Тренинг переговоров Тренинг поведения в конфликте Тренинг коммуникации Методы обоснования решений в управлении и разрешении конфликтов Организационное и конфликтологическое консультирование Производственная практика в профильных организациях Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		технологическая практика	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность	Управление персоналом Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	<u>Антикризисное управление в организации</u> Производственная практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику	Психология управления	Психология управления Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Переговоры в социально-трудовой сфере Особенности ведения различных видов переговоров	<u>Антикризисное управление в организации</u> Тренинг переговоров Тренинг поведения в конфликте Тренинг коммуникации Производственная практика в профильных организациях Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: частично цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Умеет: частично выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении	Знает: хорошо цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Умеет: хорошо выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении	Знает: отлично цели, задачи и механизм антикризисного управления организацией Умеет: отлично выявлять и анализировать проблемы организации в процессе антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного выявления проблем и их анализа в антикризисном управлении
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: частично виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Умеет: частично определять и ранжировать по важности информацию, требуемую для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления	Знает: хорошо виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Умеет: хорошо определять и ранжировать по важности информацию, требуемую для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления	Знает: отлично виды информации, требуемые для решения задач в области антикризисного управления Умеет: отлично определять и ранжировать по важности информацию, требуемую для решения поставленных задач в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного определения и ранжирования информации для решения задач антикризисного управления

	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: частично источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Умеет: частично осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления, в том числе антикризисного управления персоналом Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом	Знает: хорошо источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Умеет: хорошо осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом	Знает: отлично источники информации для освещения вопросов антикризисного управления в организации Умеет: отлично осуществлять поиск источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): системного поиска источников информации для решения вопросов антикризисного управления персоналом
УК-4 завершающий	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: частично основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Умеет: частично представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления	Знает: хорошо основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Умеет: хорошо представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления	Знает: отлично основы деловой коммуникации в письменной и устной форме Умеет: грамотно представлять свою точку зрения в ходе делового общения и в публичных выступлениях по проблемам антикризисного управления организации Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного делового общения и публичных выступлений по проблемам антикризисного управления
УК-10 завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: частично базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: частично использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает: хорошо базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: хорошо использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает: отлично базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: отлично использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического

		развития в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса	развития в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса	развития в области антикризисного управления Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного использования результатов оценки рынка труда в управлении персоналом организации в условиях кризиса
ПК-6 завершающих	ПК-6.1 Использует эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности при разработке корпоративных социальных программ	Знает: частично суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Умеет: частично корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): фрагментарного выявления слабых мест в корпоративной социальной политике	Знает: хорошо суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Умеет: хорошо корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): выявления слабых мест в корпоративной социальной политике	Знает: отлично суть и содержание корпоративных социальных программ; эффективные корпоративные практики по организации социального партнерства и социальной ответственности Умеет: отлично корректировать корпоративную социальную политику в условиях кризиса и выстраивать социальное партнерство для преодоления кризисных ситуаций Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности): грамотного выявления слабых мест в корпоративной социальной политике
	ПК-6.2 Организует взаимодействие с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, государственными органами	Знает: частично основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Умеет: частично использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными	Знает: хорошо основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Умеет: хорошо использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными	Знает: отлично основы и особенности взаимодействия организаций с профессиональными союзами, общественными организациями и государственными органами в условиях кризиса Умеет: отлично использовать взаимодействие компании с профессиональными союзами, общественными

		<p>организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>фрагментарного выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса</p>	<p>организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса</p>	<p>организациями и государственными органами для смягчения последствий кризисных ситуаций</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>грамотного выявления каналов взаимодействия организации с профессиональными союзами для смягчения последствий кризиса</p>
ПК-6.3	<p>Определяет эффективность мероприятий корпоративной социальной политики, в том числе удовлетворенность персонала данными мероприятиями</p>	<p>Знает: частично принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления</p> <p>Умеет: частично оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>фрагментарного определения предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса</p>	<p>Знает: хорошо принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления</p> <p>Умеет: хорошо оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>определения предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса</p>	<p>Знает: отлично принципы оценки эффективности корпоративной социальной политики в контексте антикризисного управления</p> <p>Умеет: основательно оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой и вносить предложения по ее изменению в условиях кризиса организации</p> <p>Владеет навыками (или Имеет опыт деятельности):</p> <p>определения совокупности предложений для изменения корпоративной социальной политики в условиях кризиса</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы антикризисного управления	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл.7.2
				БТЗ	№1-10	
2	Кризисы в развитии организации. Антикризисное управление предприятием	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№10-18 № 11-19 №1-9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов		
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№19-27	Согласно табл.7.2
				БТЗ Темы рефератов	№20-26 №10-11	
4	Банкротство хозяйствующих субъектов: понятие, виды, причины и регулирование.	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№28-39 № 27-40 №12-18	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов		
5	Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№40-48	Согласно табл.7.2
				БТЗ Темы рефератов	№41-54 № 19-22	
6	Зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротств	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№49-54 №55-64 №23-24	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов		
7	Стратегия и тактика в антикризисном управлении предприятием	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	№55-58	Согласно табл.7.2
				БТЗ	№65-69	
8	Управление персоналом предприятия в условиях кризиса	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная	Вопросы для собеседования	№59-67	Согласно табл.7.2
				БТЗ Темы	№70-79 №25-29	

			ная работа	рефератов		
9	Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Темы рефератов	№68-73 №80-84 №30-33	Согласно табл.7.2
10	Социальное партнерство в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№74-77 №85-90	Согласно табл.7.2
11	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ	№78-80 № 91-94	Согласно табл.7.2
12	Зарубежный опыт в антикризисном управлении	УК-1 УК-4 УК-10 ПК-6	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Темы рефератов	№81-85 №95-100 №34-38	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Дайте понятие кризиса, назовите факторы, причины и последствия кризисов.
2. Какие виды кризисов Вы знаете?
3. Сущность и содержание кризиса в организации. Основные характеристики кризиса. Стадии кризиса.
4. Сущность антикризисного управления.
5. Система антикризисного управления.
6. Взгляды различных экономических школ на проблему возникновения кризисов.
7. Охарактеризуйте современный экономический кризис.
8. Кризис экономической системы США.
9. Кризисные предпосылки в национальной экономике России.
10. Управление предприятием в условиях кризиса.
11. Закономерности антикризисного поведения предприятий.
12. Какова роль внешней и внутренней среды в антикризисном управлении?
13. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса? Как взаимосвязаны эти факторы между собой?
14. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы?
15. Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого из этапов цикла.
16. Когда повышаются вероятность и опасность кризиса?
17. Каковы принципы оценки эффективности антикризисного управления?
18. Как кризисы организаций связаны с общей экономической обстановкой?
19. Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций? Как оно осуществляется?
20. Каковы приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций?

21. Каковы средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций?
22. Может ли государство предотвратить кризис?
23. Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Чем, по вашему мнению, обусловлена их типология?
24. Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций. Что, на ваш взгляд, можно было бы в нем изменить или дополнить?
25. Каковы основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций?
26. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?
27. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования и каким образом оно достигается?
28. Определите основные предпосылки зарождения банкротства.
29. Назовите нормативно-правовые акты регулирования процесса банкротства.
30. Дайте определение и назовите основные условия признания должника несостоятельным (банкротом) в соответствии с Законом о банкротстве.
31. Дайте классификацию причин банкротства предприятий в современных условиях
32. Каким образом проводятся процедуры банкротства?
33. Что представляет собой деятельность арбитражного суда?
34. Каковы основные права и обязанности арбитражного управляющего в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»?
35. Как организуется внешнее управление?
36. В каких случаях возможно мировое соглашение? Как оно реализуется?
37. Когда проводится процедура конкурсного производства?
38. Охарактеризуйте процедуры «наблюдение» и «финансовое оздоровление».
39. Какие последствия для организации имеет банкротство?
40. Можно ли избежать банкротства? Как относится государство и общество к фактам банкротства?
41. С какой целью проводится диагностика банкротства, в чем она заключается и какие методы для нее используются?
42. Что включает в себя экспресс-диагностика вероятности банкротства?
43. Как проводится оценка неудовлетворительной структуры баланса?
44. С какой целью проводится финансовый анализ должника?
45. Какие основные показатели используются для анализа финансово-хозяйственной деятельности должника?
46. Охарактеризуйте методику рейтинговой оценки финансового состояния Сайфуллина Р. и Кадыкова Г. с целью диагностики банкротства.
47. Дайте понятие фиктивного банкротства. Расскажите о содержании методики выявления признаков фиктивного банкротства.
48. Дайте понятие преднамеренного банкротства. Расскажите о содержании методики выявления признаков преднамеренного банкротства.
49. Назовите основные зарубежные методики прогнозирования банкротства.
50. Опишите двухфакторную модель оценки вероятности банкротства, её недостатки.
51. Охарактеризуйте пятифакторную модель Э. Альтмана в диагностике банкротства.
52. Система показателей У. Бивера для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности с целью диагностики банкротства.
53. Опишите методику скорингового анализа Д. Дюрана.
54. Каковы причины, по которым иностранные модели прогнозирования банкротства не всегда могут применяться к российским предприятиям?
55. Чем вызвана потребность в антикризисном стратегическом управлении?
56. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте им характеристику.

57. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой?
58. Представьте, что вы менеджер некой фирмы, которая находится на грани банкротства. Какова будет ваша стратегия (из 10 управленческих шагов) по выведению фирмы из кризиса?
59. Назовите проблемы использования персонала в условиях экономического кризиса.
60. Раскройте основные способы и процедуры выявления кадровых рисков
61. Какие Вы знаете методы воздействия на кадровые риски?
62. Проблема сокращения численности кадров в условиях кризисной ситуации.
63. Методы реструктуризации персонала. Социальные проблемы реструктуризации персонала.
64. Организационные аспекты реинжиниринга персонала.
65. Кадровая политика предприятия. Методические рекомендации по социальному планированию на предприятии.
66. Инновационное управление персоналом в условиях кризиса.
67. Организация экспресс-рекрутинга, экспресс-адаптации и экспресс-тренинга персонала.
68. Какие функции выполняет конфликт в организации? Всегда ли конфликт является нежелательным?
69. Есть ли взаимосвязь между кризисом и конфликтом? Всегда ли конфликт свидетельствует о возникновении кризисной ситуации?
70. Какие причины могут вызвать конфликт?
71. Каков процесс развития конфликта?
72. Назовите методы разрешения конфликта.
73. Каковы способы налаживания сотрудничества между работниками?
74. В чем состоит кризис трудовой мотивации?
75. Охарактеризуйте природу и сущность социально-трудовых отношений в современных условиях? Почему они могут стать причиной возникновения кризисных ситуаций?
76. Что такое социальное партнерство и какова его роль в формировании нормальных социально-трудовых отношений?
77. Какова структура механизма регулирования социально-трудовых отношений и его роль в предупреждении кризисных ситуаций?
78. Каким образом профсоюзы участвуют в управлении? Каковы возможности и цели профсоюзов в антикризисном управлении?
79. Как профсоюз может организовать трудящихся и защищать их интересы в условиях кризиса?
80. Каковы принципы делового дискутирования и целенаправленного ведения переговоров?
81. Приведите примеры зарубежного опыта антикризисного управления.
82. Какие возникают проблемы и сложности при использовании зарубежного опыта в России?
83. От чего зависит эффективность использования зарубежного опыта антикризисного управления в России?
84. Расскажите о японском опыте управления персоналом в условиях кризиса.
85. Опишите американский и европейский опыт антикризисного управления персоналом.

Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Причины возникновения кризиса в организации.
2. Проблематика антикризисного управления.
3. Факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятия.
4. Разработка сценариев выхода из кризиса.
5. Особенности деятельности менеджера по антикризисному управлению.
6. Разработка и реализация антикризисной стратегии организации.
7. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
8. Место и роль инвестиционной политики в антикризисном управлении.
9. Место и роль маркетинга в антикризисном управлении.
10. Роль государства в антикризисном управлении.
11. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
12. Законодательная база регулирования и критерии (признаки) банкротства.
13. Отечественная и зарубежная практика оценки вероятности банкротства.
14. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
15. Роль и деятельность арбитражных управляющих в деле о банкротстве предприятия.
16. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
17. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
18. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
19. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
20. Финансовое оздоровление организации. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
21. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
22. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
23. SWOT- анализ в диагностике банкротства несостоятельного предприятия
24. PEST- анализ в диагностике банкротства несостоятельного предприятия
25. Проблемы стимулирования работников в условиях кризиса
26. Новые формы занятости персонала.
27. Новые формы в организации труда.
28. Антикризисные формы стимулирования персонала.
29. Новые формы оплаты труда в период кризиса.
30. Трудовые конфликты в условиях кризиса в организации
31. Негативные и позитивные функции конфликта.
32. Мероприятия по улучшению социально-психологического климата коллектива.
33. Роль сотрудничества в антикризисном управлении.
34. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах.
35. Деятельность Ли Якокки по созданию антикризисной команды.
36. Особенности японского опыта управления персоналом в кризисе.
37. Европейский опыт антикризисного управления персоналом.
38. Американский опыт управления персоналом в условиях кризиса.

Структура реферата:

1. Введение (описание постановки цели и задач реферата, общая характеристика разработанности темы, обоснование включения в реферат конкретных источников)
2. Основное содержание исследований по данной проблеме.
3. Заключение (сферы применения описываемых подходов; проблемы, существующие в данной области исследований)

Примерный объем реферата – 10-12 страниц.

Вопросы в тестовой форме

1. Что порождает экономический кризис?
 - а) циклическое развитие экономики;
 - б) спад производства;
 - в) снижение деловой активности;
 - г) депрессия.

2. В чем состоят особенности банкротства финансовых организаций?
 - а) сразу вводится конкурсное производство;
 - б) вводится особая последовательность в удовлетворении требований кредиторов третьей очереди для страховых организаций;
 - в) верно а, б.

3. Применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности, называется:
 - а) антикризисным регулированием;
 - б) антикризисным управлением (антикризисным менеджментом);
 - в) антикризисной системой;
 - г) антикризисными мероприятиями.

4. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:
 - а) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом;
 - б) минимизировать убытки государства;
 - в) обеспечить выживание несостоятельного предприятия.

5. Объектом антикризисного управления являются:
 - а) средства производства;
 - б) рабочая сила;
 - в) организация производства, труда и управления;
 - г) финансы;
 - д) инвестиции.

6. Выбор процедуры в отношении предприятия-должника производится:
 - а) местными органами власти;
 - б) регулирующим органом;
 - в) комитетом кредиторов;
 - г) арбитражным судом;

7. Антикризисное регулирование представляет собой:
 - а) политику правительства, направленную на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства;
 - б) систему мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства;
 - в) прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки.

8. Укажите основной вид несостоятельности предприятий по степени тяжести и ответственности перед законом:
 - а) предприятие-должник (обычный);
 - б) несостоятельный должник;
 - в) фиктивный должник;

- г) преднамеренный должник;
- д) неосторожный должник;
- е) банкрот.

9. В соответствии с Законом о банкротстве юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов:

- а) если не выполняет договорные обязательства;
- б) если обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) если обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

10. Закон о банкротстве распространяется:

- а) на все юридические лица;
- б) на все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) на все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций.

11. В соответствии с Законом о банкротстве для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:

- а) размер задолженности за переданные товары (выполненные работы);
- б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
- в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника — юридического лица, вытекающими из такого участия.

12. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на 2 года;
- в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве.

13. В зависимости от характера привлекаемых ресурсов выделяют:

- а) стратегию приближения;
- б) стратегию отдаления;
- в) стратегию привлечения;
- г) стратегию заимствования.

14. При реализации стратегии _____ задачей управления является уменьшения срока до наступления ожидаемых явлений.

15. Для повышения эффективности антикризисного управления рекомендуется использовать стратегию:

- а) упреждения;
- б) совпадения;
- в) следования.

16. При реализации стратегии _____ социально-экономическим явлениям предоставляется возможность протекать в рамках естественного хода.

17. К антикризисным инвестиционным проектам относятся следующие:

- а) проекты, связанные с вложением средств в реальные материальные и нематериальные активы;
- б) проекты, связанные с вложением средств в финансовые активы;
- в) проекты, требующие небольших инвестиций, с коротким сроком окупаемости, но достаточно эффективные согласно принятым показателям эффективности инвестиций;
- г) проекты, требующие небольших инвестиций, с коротким сроком окупаемости и одновременно низкие по своей эффективности согласно принятым показателям эффективности инвестиций;
- д) крупные инвестиционные проекты, при повышенном сроке окупаемости характеризующиеся большой эффективностью.

18. Что чаще оказывается более реальным для финансово кризисного предприятия?

- а) обратиться за дополнительным кредитом к новым для него кредиторам;
- б) получить под эффективные антикризисные инвестиционные проекты коммерческий кредит у уже существующих кредиторов посредством реструктуризации кредиторской задолженности;
- в) выпустить облигации.

19. Новшества в управлении персоналом предприятия предполагают:

- а) пересмотр системы трудовых отношений с работниками предприятия;
- б) пересмотр трудовых отношений с носителями технологического и коммерческого ноу-хау предприятия;
- в) перевод максимальной части персонала из категории оплачиваемых повременно в категорию оплачиваемых сдельно прогрессивно или сдельно-премиально;
- г) внедрение прогрессивных и быстродействующих приемов повышения эффективности труда той части персонала, чья заработная плата остается элементом постоянных затрат предприятия;
- д) все вышеперечисленное.

20. Социальная функция антикризисного управления предполагает:

- а) сохранение на предприятии рабочих мест;
- б) применительно к градообразующим предприятиям - сохранение источника финансирования местной коммунальной инфраструктуры;
- в) сохранение и увеличение источников налоговых поступлений в бюджеты всех уровней;
- г) все вышеперечисленное.

21. Управление персоналом в антикризисном управлении имеет задачу:

- а) сокращения персонала;
- б) сокращения персонала в рамках экономии на постоянных издержках;
- в) повышения квалификации персонала.

22. Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на американских предприятиях?

- а) стимулирование добровольного ухода
- б) замораживание набора новых работников
- в) сокращение рабочего времени

23. Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на российских предприятиях?

- а) вынужденные отпуска
- б) раздел работы на всех сотрудников путём сокращения рабочего времени
- в) ранний выход на пенсию

24. Что определяет содержание программы антикризисного управления:

- а) причины кризиса
- б) факторы кризиса
- в) симптомы кризиса

25. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления?
- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
 - б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
 - в) корпоративность, лидерство;
 - д) стратегия и качество антикризисных программ;
 - е) система мониторинга кризисных ситуаций;
 - ж) все вышеперечисленное;
 - и) верно а, б, г, д.
26. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления?
- а) целями развития;
 - б) необходимостью смягчения кризиса;
 - в) необходимостью подготовки к кризису;
 - г) всем вышеперечисленным;
 - д) верно б, в.
27. Антикризисное развитие представляет собой:
- а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
 - б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
 - в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.
28. Как фактор времени влияет на эффективность антикризисного управления?
- а) повышает;
 - б) снижает;
 - в) не влияет.
29. Эффективность антикризисного управления проявляется:
- а) в степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
 - б) в степени достижения целей;
 - в) в степени роста потенциала;
 - г) в степени развития управления;
 - д) верно б, в;
 - е) верно б, г;
 - ж) верно б, в, г.
30. Причины возникновения кризиса подразделяются:
- а) на объективные и субъективные;
 - б) на количественные и качественные;
 - в) на краткосрочные и долгосрочные;
 - г) на обратимые и необратимые.
31. Что устанавливает Закон о банкротстве?
- а) основания признания должника несостоятельным (банкротом);
 - б) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);

- в) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) верно а, в.

32. Структура баланса кризисного предприятия считается удовлетворительной при значении коэффициента текущей ликвидности:

- а) $K_{тл} \geq 0,5$;
- б) $K_{тл} \leq 1$;
- в) $K_{тл} \geq 2$.

33. О возможности предприятия восстановить свою платежеспособность говорит следующее значение коэффициента восстановления платежеспособности, рассчитанное на период, равный шести месяцам:

- а) $K_{вп} \geq 0,5$;
- б) $K_{вп} \geq 1$;
- в) $K_{вп} \geq 2$.

34. Финансовый анализ несостоятельной организации включает:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые

задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности, называется

- 1) антикризисным управлением (антикризисным менеджментом);
- 2) антикризисным регулированием
- 3) антикризисной системой;
- 4) антикризисными мероприятиями.
- 5) профилактическим управлением

Что определяет содержание программы антикризисного управления:

- 1) причины кризиса
- 2) факторы кризиса
- 3) симптомы кризиса

К процедурам банкротства относят:

- а) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение;
- б) наблюдение, финансовое оздоровление, мировое соглашение;
- в) внешнее управление, конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
- д) наблюдение, внешнее управление, мировое соглашение.

Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на американских предприятиях?

- 1) стимулирование добровольного ухода
- 2) замораживание набора новых работников
- 3) сокращение рабочего времени

Какая альтернатива увольнению является наиболее популярной на российских предприятиях?

- 1) вынужденные отпуска
- 2) раздел работы на всех сотрудников путём сокращения рабочего времени
- 3) ранний выход на пенсию

Задание в открытой форме:

Опишите подходы к управлению персоналом в условиях кризиса в различных странах (российская, американская, японская модель).

Охарактеризуйте антикризисные формы стимулирования персонала.

Задание на установление правильной последовательности:

Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления

1. экспресс-анализ
2. выработка решений по стабилизации кризиса
3. реализация чрезвычайных мер

4. выбор антикризисной стратегии
5. диагностика кризисных проблем
6. разработка плана антикризисных мероприятий
7. создание организационного механизма управления реализацией антикриз. мероприятий
8. реализация плана

Расположите варианты ответов в правильной последовательности. Иерархия решений, альтернативных сокращению персонала на российских предприятиях:

- 1) сокращённый рабочий день
- 2) добровольные отпуска без оплаты
- 3) «раздел работы на всех»
- 4) вынужденные отпуска

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между внешними и внутренними причинами банкротства организации:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Внешние причины | А) Неправильно выстроена стратегия предприятия или ее отсутствие |
| 2) Внутренние причины | Б) Политическая нестабильность |
| | В) Высокие процентные ставки по кредитам |
| | Г) Низкий платежеспособный спрос |
| | Д) Высокие цены на сырье, материалы, электроэнергию |
| | Е) Неквалифицированный менеджмент |
| | Ж) Низкое качество продукции или услуг |
| | З) Неудачная маркетинговая политика (неверная оценка емкости рынка) |

Компетентностно-ориентированная задача:

Вариант №1 По бухгалтерской финансовой отчетности реального предприятия выявите ранние признаки банкротства на конец отчетного года. Сделайте выводы.

Вариант №2 По данным бухгалтерской финансовой отчетности реального предприятия оцените структуру баланса предприятия (удовлетворительная или неудовлетворительная). Сделайте обоснованные выводы.

Вариант №3 По данным бухгалтерской финансовой отчетности предприятия оцените вероятность наступления банкротства, используя двухфакторную математическую модель. Сделайте выводы

Вариант №4 По данным бухгалтерской финансовой отчетности проведите диагностику банкротства организации по пятифакторной модели Э.Альтмана. Сделайте выводы.

Вариант №5 По данным бухгалтерской финансовой отчетности рассчитайте показатели деловой активности организации (По Правилам проведения финансового анализа арбитражным управляющим). Дайте им оценку.

Вариант №6 По данным бухгалтерской финансовой отчетности рассчитайте показатели финансовой устойчивости организации (По Правилам проведения финансового анализа арбитражным управляющим). Дайте им оценку.

Вариант №7 По данным бухгалтерской финансовой отчетности рассчитайте показатели платежеспособности организации (По Правилам проведения финансового анализа арбитражным управляющим). Дайте им оценку.

Вариант №8 По данным бухгалтерской финансовой отчетности оцените вероятность банкротства организации по системе У. Бивера. Сделайте выводы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации (на экзамене).

Баллы, полученные студентами очно-заочной формы обучения, при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов:

- по контрольной точке (для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольная точка в семестре). Максимальная оценка по контрольной точке составляет 50 баллов, из них за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения дисциплины – 36 баллов. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей экзаменационной сессии.

- дополнительных баллов (начисляются при выполнении студентами заданий позднее установленных преподавателем сроков). Дополнительные баллы суммируются с баллами по контрольной точке, при этом их сумма не должна превышать 50 баллов.

- премиальных баллов (начисляются преподавателем и (или) деканом и в сумме должны составлять не более 20 баллов). Начисляются премиальные баллы студентам, проявившим активность при ее освоении и выполнении исследовательских, творческих, поисковых и т.д. работ по данной дисциплине.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на экзамене. Экзамен по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов очно-заочной формы обучения).

Для *промежуточной аттестации (экзамена)*, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС для очно-заочной формы обучения

Максимальная сумма баллов по текущему контролю, из них	50
- баллы за посещаемость (максимально)	14

- баллы за результаты освоения дисциплины	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 70-84 балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50-69 баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется *неудовлетворительно*, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

3. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

4. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие / Л. Гербеева, И. Дорноступ, С. Пальниченко [и др.]; под ред. О. В. Буреш ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 129 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259355> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Антикризисное управление: теория и практика : учебное пособие / под ред. В. Я. Захарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 320 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682345> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

6. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст : электронный.

7. Згонник, Л. В. Антикризисное управление : учебник / Л. В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 208 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783> (дата обращения: 26.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01731-5. – Текст : электронный.

8. Казакова, Н.А. Антикризисное управление: учебное пособие / Н. А. Казакова. - М. : Рид групп, 2011. - 368 с. - (Национальное экономическое образование). - Текст : непосредственный.

9. Орехов, В.И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 540 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0035 10-9 : 209.90 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Антикризисное управление: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Электрон. текстовые дан. (319 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. - Б. ц.

2. Антикризисное управление: методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Бабич. - Электрон. текстовые дан. (445 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Б. ц.

3. Антикризисное управление: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (219 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. - Б. ц.

4. Антикризисное управление: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, В. Ю. Циклаури. - Электрон. текстовые дан. (562 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 38 с. - Б. ц.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Проблемы управления
- Известия ЮЗГУ. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
- Менеджмент в России и за рубежом
- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://government.ru/> – Правительство РФ;

<https://minfin.gov.ru/> – Министерство финансов РФ;

<http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

<http://viniti.ru> - Научно-информационный портал Винити РАН

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

<http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды РФ

<http://bankrot.fedresurs.ru> – Единый федеральный реестр сведений о банкротстве

<https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

<https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> – Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

<https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/> - Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

<https://rusanalytic.ru/> - журнал «Бизнес-аналитик»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов по дисциплине являются лекции и практические занятия. Студент не должен пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Преподаватель, ведущий практические занятия, обязан добиваться полного усвоения студентами излагаемых методов решения практических задач, а также разъяснять теоретические положения курса «Антикризисное управление в организации». На преподавателя, ведущего практические занятия, возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса пройденного на лекции материала и одновременной проверке выполнения текущего задания.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы самостоятельной работы следует использовать при изучении дисциплины «Антикризисное управление в организации»: конспектирование учебной литературы и повторение лекционного материала, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: лекция-диалог, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, введение элементов

дискуссии при обсуждении актуальных проблем. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическая подготовка помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Антикризисное управление в организации» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice.ru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 [Договор ИТ000012385](#)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНТ "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

