

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.07.2022 08:28:28  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Анализ финансовой отчетности»**

**Цель преподавания дисциплины «Анализ финансовой отчетности»** - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, компетенций по проведению анализа финансовой отчетности организации и использования его результатов для принятия соответствующих управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание цели, задач и направлений анализа финансовой отчетности;
- освоение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- изучение аналитических возможностей форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение методики анализа каждой из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- привитие студентам навыков самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности и формирования аналитических отчетов;
- формирование способности грамотной интерпретации показателей финансовой отчетности и результатов аналитических расчетов, а также использования результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ПСК-2).

**Разделы дисциплины.**

Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ Отчета о финансовых результатах. Анализ Отчета об изменениях капитала. Анализ Отчета о движении денежных средств. Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ сегментарной отчетности. Анализ консолидированной отчетности.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.В.Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 13 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки

38.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

«Экономика»

*и наименование направления подготовки (специальности)*

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения


очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



проф.

к.э.н., доцент  
Н.А. Грачева

Согласовано: \_\_\_\_\_

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

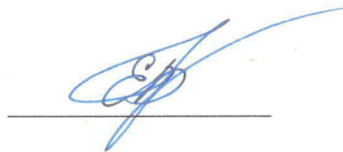
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 08 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» 08 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

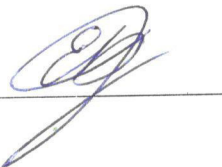
Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

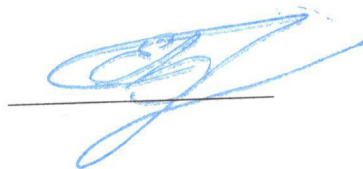
Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «30» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Анализ финансовой отчетности» - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, компетенций по проведению анализа финансовой отчетности организации и использования его результатов для принятия соответствующих управленческих решений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

- понимание цели, задач и направлений анализа финансовой отчетности;
- освоение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- изучение аналитических возможностей всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение методики анализа каждой из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- привитие студентам навыков самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности и формирования аналитических отчетов;
- формирование способности грамотной интерпретации показателей финансовой отчетности и результатов аналитических расчетов, а также использования результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Бухгалтер».

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

### **знать:**

- методы и приемы финансового анализа;
- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методику анализа бухгалтерского баланса;
- методику анализа Отчета о финансовых результатах;
- методику анализа Отчета об изменениях капитала;

- методику анализа Отчета о движении денежных средств;
- роль Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в повышении аналитичности форм бухгалтерской финансовой отчетности, методику их анализа.

**уметь:**

- читать финансовую отчетность;
- понимать значение показателей финансовой отчетности;
- оценивать информативность финансовой отчетности экономического субъекта;
- самостоятельно определять объем работ, проводить анализ финансовой отчетности организации и формировать аналитические отчеты;
- анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей;
- на основе проведенного анализа финансовой отчетности выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации;
- использовать результаты анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

**владеть:**

- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и других форм финансовой отчетности;
- навыками оценки финансового состояния (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости), прибыльности и рентабельности организации в интересах пользователей;
- навыками выявления слабых и сильных сторон в деятельности организации на основе проведенного анализа финансовой отчетности и выработке решений по корректировке финансовой политики организации.

У обучающихся в процессе освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ПСК-2);

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» (индекс Б1.В.ДВ.12.01) относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается студентами очной формы обучения на IV курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к зачету)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен



#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы.	Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их цели и интересы. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Стандартные приемы и методы анализа финансовой отчетности.
2	Анализ бухгалтерского баланса.	Аналитические возможности бухгалтерского баланса. Формирование агрегированного аналитического баланса. Анализ имущества предприятия и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. Методика определения типа финансовой устойчивости. Оценка неудовлетворительной структуры баланса в анализе вероятности банкротства.
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	Аналитические возможности Отчета о финансовых результатах. Анализ доходов и расходов организации. Анализ финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ использования чистой прибыли. Оценка деловой активности. Анализ показателей рентабельности.
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	Аналитические возможности Отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры, динамики и движения собственного капитала организации. Анализ эффективности использования собственного капитала. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ чистых активов.
5	Анализ Отчета о движении денежных средств.	Аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Чистый денежный поток: понятие и расчет. Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Коэффициентный анализ денежных потоков. Управление денежными потоками.
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Роль Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в повышении аналитичности основных форм финансовой отчетности. Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств. Анализ нематериальных активов. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу.
7	Анализ сегментарной отчетности	Виды сегментов и информационно-аналитические возможности сегментарной отчетности организации. Специфика и содержание анализа сегментарной отчетности.
8	Анализ консолидированной отчетности.	Основные требования по составу и структуре консолидированной отчетности. Цели, особенности и содержание анализа консолидированной отчетности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел , темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	1	–	1	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-1	ОПК-2 ПСК-2
2	Анализ бухгалтерского баланса	5	–	2,3,4 5,6	У-1-13 МУ-1,2	С-2,3, КЗ-3 Т-4 ИРР-7	ОПК-2 ПК-1,2 5 ПСК-2
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	4	-	7,8,9 10	У-1-13 МУ-1,2	С-4,5 КЗ-5 Т-4,8 ИРР-8	ОПК-2 ПК-1,2, 5 ПСК-2
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	2	–	11, 12	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-6 КЗ-6 Т-8	ОПК-2 ПК-1,2 5 ПСК-2
5	Анализ Отчета о движении денежных средств.	2	–	13, 14	У-1-13 МУ-1,2	С-7 КЗ-7 Т-8	ОПК-2 ПК-1,2 5 ПСК-2
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	–	15, 16	У-1-6, 9-13 МУ-1,2	С-8 КЗ-8 Т-8	ОПК-2 ПК-1,2 5 ПСК-2
7	Анализ сегментарной отчетности	1	–	17	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-9	ПК-5
8	Анализ консолидированной отчетности.	1	-	18	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-9	ПК-5

<sup>1</sup> С – собеседование, КЗ – кейс-задача, Т – тестирование, ИРР – индивидуально-расчетная работа

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы (семинар) - состав квартальной и годовой бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее предоставления; - влияние учетной политики организации на показатели бух. отчетности; - цель и задачи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; - внешние пользователи бухгалтерской отчетности, их цели и интересы; - приемы и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	2
2,3 4,5,6	Анализ бухгалтерского баланса: - анализ имущества организации и источников его формирования; - признаки «хорошего» баланса; - анализ ликвидности, платежеспособности; - анализ финансовой устойчивости; - экспресс-анализ вероятности банкротства. (Опрос по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций. Контрольная точка 1.)	10
7,8 9,10	Анализ Отчета о финансовых результатах: - анализ доходов и расходов организации, - анализ прибыли, - анализ рентабельности, - анализ оборачиваемости. (Опрос по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций..)	8
11,12	Анализ Отчета об изменениях капитала: - анализ состава, структуры и движения собственного капитала предприятия, - анализ эффективности использования собственного капитала; - расчет и оценка чистых активов. (Опрос по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций.)	4
13,14	Анализ Отчета о движении денежных средств. (Опрос по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций.)	4
15,16	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: - анализ структуры, динамики, технического состояния и движения основных средств; - анализ нематериальных активов; - анализ финансовых вложений; - анализ дебиторской и кредиторской задолженности, - анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции (Опрос по теме. Решение задач. Разбор ситуаций) Контрольная точка 2.	4
17	Анализ сегментарной отчетности (Опрос по теме. Решение задачи. Разбор ситуаций.)	2
18	Анализ консолидированной отчетности (Опрос по теме. Разбор ситуаций.)	2
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	1 нед.	1,9
2	Анализ бухгалтерского баланса	1-3 нед.	6
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	4-5 нед.	6
5	Анализ Отчета об изменениях капитала	6 нед.	5
6	Анализ Отчета о движении денежных средств	7 нед.	5
7	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах:	8 нед.	5
8	Анализ сегментарной отчетности Особенности оценки результатов функционирования различных сегментов бизнеса.	9 нед.	5
9	Анализ консолидированной отчетности	9 нед.	6
	Выполнение индивидуально-расчетной работы по одному из двух вариантов: 1 – Анализ бухгалтерского баланса 2 – Анализ отчета о финансовых результатов Проводится на примере реальной финансовой отчетности организации.	2-7 нед.	14
Итого			53,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической и справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой* путем:

а) обеспечения доступности учебно-методического и справочного материала;

б) предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

в) разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области..

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно учебному плану составляет 14,8 % аудиторных занятий согласно учебному плану (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи, методы (лекция)	Лекция-диалог	1
2	Анализ Отчета о финансовых результатах (лекция)	Лекция-диалог	3
3	Анализ бухгалтерского баланса (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт возникновения и развития анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и, прежде всего, анализа бухгалтерского баланса.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося, воспитанию и формированию таких качеств, как внимательность, обстоятельность, скрупулезность, ответственность, честность, порядочность. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, формирует экономическое мышление.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества отечественных представителей учетно-аналитической школы экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономики народного хозяйства, его отдельных отраслей и компаний; примеры профессионального служения и подлинной нравственности людей, причастных к развитию учетно-аналитической науки, а также примеры их высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Информатика Теория вероятностей и математическая статистика Методы и модели в экономике/ Исследование операций в экономике Информационная безопасность/ Защита информации	Эконометрика Финансовые вычисления/ Актуарные расчеты Деньги, кредит, банки Налоги и налоговые системы; Профессиональные компьютерные программы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа;	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Практический аудит Учет на предприятиях малого бизнеса; Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономическая география и регионалистика; Статистика Методы и модели в экономике/ Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы; Экономика организации (предприятия); Финансовые вычисления Актуарные расчеты Технологическая практика	Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Управленческий анализ / Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной	Управленческий анализ/ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ

базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		деятельности; Экономика организации (предприятия); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика;	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы; Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа	Управленческий учет; Практический аудит; Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПСК-2 – способность осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Технологическая практика		Управленческий учет Управленческий анализ/ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового анализа; содержание форм финансовой отчетности организации; понимать цели и интересы различных групп пользователей финансовой отчетности; методику анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; проводить анализ основных форм финансовой отчетности (баланса и отчета о финансовых результатах).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования агрегированного аналитического баланса и проведения на его основе оценки финансового состояния организации;</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы финансового анализа; содержание форм финансовой отчетности организации; цели и интересы различных групп пользователей финансовой отчетности; аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; оценивать информативность финансовой отчетности. самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конкретизации методики анализа финансовой отчетности в зависимости от интересов пользователя; проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов, грамотной интерпретации полученных в результате расчетов аналитических показателей.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы финансового анализа; содержание форм финансовой отчетности организации; цели и интересы различных групп пользователей финансовой отчетности; аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы финансовой отчетности; область управленческих решений, принимаемых на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; оценивать информативность финансовой отчетности. самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конкретизации методики анализа финансовой отчетности в зависимости от интересов пользователя; проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов, грамотной интерпретации полученных в результате расчетов аналитических показателей.</p>
ПК-1/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся	<b>Знать:</b> состав и содержание форм финансовой	<b>Знать:</b> состав и содержание форм финансовой отчетности	<b>Знать:</b> состав и содержание форм финансовой отчетности

	<p><i>ся</i> <i>знаний,</i> <i>умений,</i> <i>навыков от</i> <i>общего</i> <i>объема</i> <i>ЗУН,</i> <i>установлен</i> <i>ных в п.1.3</i> <i>РПД</i></p> <p><i>2.Качество</i> <i>освоенных</i> <i>обучающим</i> <i>ся</i> <i>знаний,</i> <i>умений,</i> <i>навыков</i></p> <p><i>3.Умение</i> <i>применять</i> <i>знания,</i> <i>умения,</i> <i>навыки</i> <i>в типовых</i> <i>и</i> <i>нестандар</i> <i>тных</i> <i>ситуациях</i></p>	<p>отчетности организации; методику анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; проводить анализ основных форм финансовой отчетности (баланса и отчета о финансовых результатах); делать выводы по результатам анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования агрегированного аналитического баланса и проведения на его основе оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости);</p>	<p>организации; аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; самостоятельно определять объем работ и проводить анализ финансовой отчетности организации; формировать аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов; оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости); анализа прибыли и рентабельности</p>	<p>организации; аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы финансовой отчетности; отраслевую специфику организации</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей; формировать грамотные аналитические отчеты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов; оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости); анализа прибыльности и рентабельности организации; грамотной интерпретации полученных в результате расчетов аналитических показателей с учетом отраслевой специфики</p>
ПК-2/ завершающ ий	<p><i>1.Доля</i> <i>освоенных</i> <i>обучающим</i> <i>ся</i> <i>знаний,</i> <i>умений,</i> <i>навыков от</i> <i>общего</i> <i>объема</i> <i>ЗУН,</i> <i>установлен</i> <i>ных в п.1.3</i> <i>РПД</i></p> <p><i>2.Качество</i></p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности основных форм годовой бухгалтерской отчетности (баланса и отчета о финансовых результатах); методику анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможностей всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему «ключевых» показателей финансового состояния и эффективности деятельности организации; типовые методики проведения финансового анализа</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему показателей финансового состояния и эффективности деятельности организации;  типовые и официальные методики финансового анализа , утвержденные Постановлениями</p>

	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ основных форм финансовой отчетности организации (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах); делать выводы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета ключевых показателей, характеризующих финансовое состояние организации и финансовые результаты.</p>	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние (ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость); анализировать и оценивать прибыль и рентабельность организации; составлять аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета показателей, характеризующих финансовое состояние организации и ее деловую активность; навыками использования типовых методик в анализе финансовой отчетности</p>	<p>правительства РФ и приказами министерств и ведомств.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние (ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость); анализировать и оценивать прибыль и рентабельность организации в интересах пользователей; на основе проведенного анализа финансовой отчетности выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета показателей, характеризующих финансовое состояние организации, ее деловую активность и эффективность деятельности организации. навыками использования типовых и официальных методик в анализе финансовой отчетности</p>
ПК-5/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской отчетности; методику анализа основных форм финансовой отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах); основные управленческие решения, принимаемые на основе анализа этих форм отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели финансового состояния, деловой</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему «ключевых» показателей финансового состояния и эффективности деятельности организации; круг управленческих решений, при обосновании которых требуется проведение анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно рассчитывать показатели финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации; управленческие решения, которые обосновываются с применением результатов анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно рассчитывать показатели финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации; на основе проведенного</p>

	<i>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	активности и эффективности деятельности организации; делать выводы  <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа основных форм финансовой отчетности (баланса и отчета о финансовых результатах) для обоснования отдельных управленческих решений.	организации; выявлять сильные и слабые стороны организации; использовать аналитическую информацию при обосновании отдельного круга управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности в интересах пользователей, составления аналитических отчетов, навыками применения результатов анализа в разработке отдельных управленческих решений.	анализа финансовой отчетности выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; использовать аналитическую информацию при обосновании управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности; формирования грамотных аналитических отчетов; грамотной интерпретации полученных в результате расчетов аналитических показателей с учетом отраслевой специфики; разработки предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности; применения результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.
ПСК-2/ завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i>	<b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового анализа; содержание финансового анализа и основные источники информации для его проведения <b>Уметь:</b> анализировать ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость экономического субъекта, оценивать его финансовые результаты и доходность  <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности	<b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового анализа; содержание финансового анализа и источники информации для его проведения; методику проведения финансового анализа  <b>Уметь:</b> анализировать ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость экономического субъекта, его прибыльность и рентабельность; формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки финансового состояния экономического субъекта (ликвидности, платежеспособности и финансовой	<b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового анализа; содержание финансового анализа и источники информации для его проведения; методику проведения финансового анализа с использованием всех форм бухгалтерской финансовой отчетности <b>Уметь:</b> анализировать ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость экономического субъекта, его прибыльность и рентабельность; составлять аналитический отчет; анализировать движение денежных средств и использовать результаты анализа для управления денежными потоками <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки финансового состояния экономического субъекта (ликвидности, платежеспособности и

	<i>нестандартных ситуациях</i>	и финансовой устойчивости); оценки уровня финансовых результатов и доходности организации	устойчивости); анализа и оценки прибыльности и рентабельности организации; формирования аналитических записок	финансовой устойчивости); анализа и оценки прибыльности и рентабельности организации; навыками анализа денежных потоков; навыками составления аналитического отчета
--	--------------------------------	---	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	ОПК-2 ПСК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	1.1 2.1	Согласно таблице 7.2
2.	Анализ бухгалтерского баланса	ОПК-2 ПК-1,2, 5 ПСК-2	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расчетная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.2 2.2, 3.1 4.1	Согласно таблице 7.2
3.	Анализ Отчета о финансовых результатах.	ОПК-2 ПК-1,2,5 ПСК-2	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расч. работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.3 2.3, 3.2 4.2	Согласно таблице 7.2
4.	Анализ Отчета об изменениях капитала	ОПК-2 ПК-1,2,5 ПСК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.4 2.4 3.3	Согласно таблице 7.2
5.	Анализ Отчета о движении денежных средств	ОПК-2 ПК-1,2, 5 ПСК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.5 2.5 3.4	Согласно таблице 7.2
6.	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОПК-2 ПК-1,2 5 ПСК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.6 2.6 3.5	Согласно таблице 7.2
7.	Анализ сегментарной отчетности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1.7	Согласно таблице 7.2
8.	Анализ консолидированной отчетности.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1.8	Согласно таблице 7.2

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Собеседование (вопросы для собеседования)
2. БТЗ (банк тестовых заданий)
3. Кейс – задача.
4. Индивидуально-расчетная работа

### Собеседование

**Вопросы для собеседования** по теме 1 «Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы»:

1. Что включает в себя годовая и квартальная финансовая отчетность?
2. Какие нормативные документы регламентируют состав бухгалтерской финансовой отчетности?
3. Кому и в какие сроки предоставляется бухгалтерская финансовая отчетность?
4. Как влияет учетная политика организации на показатели финансовой отчетности?
5. Расскажите о взаимосвязи финансовой отчетности с налоговыми декларациями и статистическими отчетами.
6. Каковы требования к раскрытию финансовой отчетности? Что означает публичный характер бухгалтерской финансовой отчетности?
7. Расскажите об информационных ресурсах, содержащих бухгалтерскую финансовую отчетность организаций.
8. Какова основная цель и задачи анализа финансовой отчетности?
9. Перечислите основные группы пользователей финансовой отчетности.
10. Каковы цели и интересы различных пользователей финансовой отчетности?
11. Охарактеризуйте приемы и методы анализа финансовой отчетности.
12. В чем суть горизонтального и вертикального анализа форм финансовой отчетности?

### Тесты

**Вопросы в тестовой форме** по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса»:

1. По бухгалтерскому балансу проводят оценку \_\_\_\_\_ организации.
2. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал - 1000 тыс. руб.; добавочный капитал - 700 тыс. руб.; нераспределенная прибыль - 1100 тыс. руб.; долгосрочные кредиты и займы - 800 тыс. руб.; доходы будущих периодов - 100 тыс. руб. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия:
  - а) 2800 тыс. руб.;
  - б) 3600 тыс. руб.;
  - в) 2900 тыс. руб.;
  - г) 3700 тыс. руб.
3. Укажите последовательность **возрастания** степени срочности погашения обязательств организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам):
  - а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
  - б) краткосрочные кредиты и займы;
  - в) долгосрочные кредиты и займы;
  - г) капитал и резервы;
  - д) расчеты по налогам и сборам.
4. Укажите последовательность **убывания** степени ликвидности активов организации (от наиболее

ликвидных к наименее ликвидным активам):

- а) дебиторская задолженность;
- б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
- в) денежные средства;
- г) основные средства;
- д) объекты незавершенного строительства.

5. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс 2. Отчет о движении денежных средств	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия; б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации

#### Кейс-задача

**Кейс-задача** «Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса» по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса».

Выполнить сквозную задачу по оценке финансового состояния организации с использованием данным бухгалтерского баланса реально существующей организации. По результатам анализа выявить сильные и слабые стороны в финансовом положении организации, и исходя из этого сформулировать имеющиеся у организации возможности и угрозы, определить пути улучшения ее финансового положения. Показать умение грамотно интерпретировать полученные в результате расчетов аналитические показатели с учетом отраслевой специфики (вида экономической деятельности).

Выполнение сквозной задачи включает в себя следующие этапы:

1. Производственно-экономическая характеристика организации.
2. Анализ состава, структуры и динамики имущества и источников финансирования. Выявление признаков «хорошего баланса».
3. Анализ ликвидности, платежеспособности организации:
  - анализ ликвидности баланса
  - анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности
  - расчет степени платежеспособности по текущим обязательствам
4. Анализ финансовой устойчивости организации:
  - анализ коэффициентов финансовой устойчивости
  - определение и оценка типа финансовой устойчивости
  - анализ чистых активов
5. Экспресс-диагностика вероятности банкротства организации по бухгалтерскому балансу:
  - ранние признаки банкротства
  - оценка структуры баланса (удовлетворительная или неудовлетворительная)
6. Выводы (оценка финансового состояния организации: ее платежеспособности и финансовой устойчивости, выявление сильных и слабых сторон организации и исходя из этого

оценка возможностей и угроз, обоснование управленческих решений по изменению финансовой политики организации).

Кейс-задача выполняется на основе реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации производственного сектора Курской области.

### **Индивидуально-расчетная работа**

#### **«Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса»**

Индивидуально-расчетная работа выполняется на примере *реальной* бухгалтерской отчетности организации (промышленного предприятия, строительной организации, торгового предприятия). Каждый обучающийся выполняет индивидуально-расчетную работу на примере отчетности своего предприятия (по своему выбору), основное условие для студенческой группы – отчетность у студентов не должна повторяться. Бухгалтерская отчетность организаций размещается на сайтах компаний, ее можно найти сайте <https://bo.nalog.ru> или на сервере раскрытия информации ( <https://www.e-disclosure.ru> ).

Используя информацию из пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности, СМИ, интернет-сайтов компаний следует дать производственно-экономическую характеристику предприятия (организации): год основания, вид экономической деятельности, особенности производимой продукции, предоставляемых услуг, положение на рынке, преимущества и/или проблемы со сбытом продукции, конкуренты и т.д.

Студентам, используя макеты аналитических таблиц, которые приведены в УММ дисциплины, необходимо:

1. Выполнить анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса:

- анализ структуры и динамики имущества организации,
- анализ структуры и динамики источников его формирования;
- анализ ликвидности, платежеспособности;
- анализ финансовой устойчивости;
- оценка вероятности банкротства (несостоятельности).

2. Сделать выводы (должна быть дана общая оценка финансового положения организации, её платежеспособности и финансовой устойчивости; выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации; намечен круг управленческих решений по улучшению финансового положения организации).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.



## **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

На промежуточной аттестации проверяемыми элементами содержания осваиваемого материала являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей рабочей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). Банк тестовых заданий (БТЗ) включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Задание в закрытой форме:*

Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
- б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
- в) собственных оборотных средств к величине собственного капитала;

г) оборотных средств к величине собственного капитала.

К признакам «хорошего» баланса относится:

- а) превышение темпов роста доходов над темпами роста расходов;
- б) отсутствие кредитов и займов;
- в) превышение темпов роста оборотных активов над темпами роста внеоборотных активов.

*Задание в открытой форме:*

По Отчету о финансовых результатах проводят анализ \_\_\_\_\_.

Отношение выручки от продаж к оборотным активам – это показатель \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности,*

Укажите последовательность **возрастания** степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) объекты незавершенного строительства; д) основные средства.

Укажите последовательность **убывания** степени срочности оплаты погашения обязательств организации (от наиболее срочных к наименее срочным):

- а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные кредиты и займы;
- г) капитал и резервы;

*Задание на установление соответствия:* Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс 2. Отчет о движении денежных средств	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия; б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации

*Компетентностно-ориентированная задача:*

*Задача № 1.*

По данным организации рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств (до 0,001) (число оборотов);
- б) продолжительность 1 оборота, в днях.

Выявите наметившуюся тенденцию изменения оборачиваемости (ускорение или замедление).

Определите экономический эффект от изменения оборачиваемости:

- относительное высвобождение средств из оборота (при ускорении); или
- дополнительное привлечение средств в оборот (при замедлении).

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка от продаж, млн.руб.	832	896
2. Средняя величина оборотных средств, млн. руб.	208	214

### Задача № 2.

По данным бухгалтерской финансовой отчетности выручка от продаж составила в 2019 г. – 832 млн. руб., в 2020 г. – 896 млн.руб.

Прибыль от продаж: 2019 г. – 32 млн.руб., 2020 г. – 35,7 млн.руб.

Среднегодовая величина активов: 2019 г. – 400 млн.руб., 2020 г. – 420 млн.руб.

Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность активов за 2 года. Дайте оценку полученным значениям показателей и их динамике.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2, 3, 4, 5, 6 Анализ бухгалтерского баланса.	0-4	Выполнил задания менее, чем на 50%	8	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1-2.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	12	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 7, 8, 9, 10 Анализ Отчета о финансовых результатах	0-3	Выполнил задания менее, чем на 50%	6	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 11, 12. Анализ Отчета об изменениях капитала	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №13,14. Анализ Отчета о движении денежных средств.	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №15,16. Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 3-6	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	0-10	Выполнил задания менее, чем на 50%	20	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Индивидуально-расчетная работа: 1 вариант - Анализ бухгалтерского баланса. 2 вариант - Анализ отчета о финансовых результатах.	0-6	Выполнил задание менее, чем на 50%	0-12	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №17. Анализ сегментарной отчетности.	0-0,5	Выполнил задания менее, чем на 50%	1	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 18. Анализ консолидированной отчетности.	0-0,5	Выполнил задания менее, чем на 50%	1	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 7-8	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на зачете			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / В. И. Бариленко и др. ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 234 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

2. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : непосредственный.

3. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : электронный.

4. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (дата обращения 16.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2007. - 451 с. - Текст : непосредственный.

7. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. - Текст : непосредственный.

8. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Е. Шевелев [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 474 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

9. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>. - Текст : электронный.

10. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М. : Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

11. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 320 с. - Текст : непосредственный.

12. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное

пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : непосредственный.

13. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Анализ финансовой отчетности : методические указания для практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. – Текст: электронный.

2. Анализ финансовой отчетности : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

При изучении дисциплины студенты могут воспользоваться фондами периодических изданий научной библиотеки университета, в частности, журналами: «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика» (электронная версия);

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/> ( Договор б/н /22 от 30 июня 2014).

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются лекции и практические занятия, которые студенту не рекомендуется пропускать без уважительных причин.

На лекциях излагается цель анализа каждой формы финансовой отчетности организации, аналитические возможности всех форм бухгалтерской финансовой отчетности, методика их анализа. Особое внимание студент должен уделить методике анализа каждой формы бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах). Методика анализа освещается на лекциях. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

Посещение практических занятий для студентов обязательно, поскольку на них студенты приобретают навыки аналитических расчетов и формулирования выводов. Практические занятия предполагают решение сквозной задачи, выполняемой по реальной финансовой отчетности предприятия производственного сектора экономики Курской области. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в продолжении решения задачи, усвоения материала и приобретения навыков анализа финансовой отчетности. При решении сквозной задачи студент опирается на материал, пройденный на лекциях (прежде всего это аналитические возможности каждой из форм финансовой отчетности и методика их анализа: расчет и оценка показателей). Кроме этого студент изучает дополнительный материал в рамках времени, отводимого на самостоятельную работу. В начале каждого практического занятия преподаватель опрашивает студентов по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задачи, проверяет правильность ее решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины изменения показателей, дается оценка тенденций изменения показателей (позитивные или негативные). По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам сквозной задачи студентами должны быть выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации и намечен круг управленческих решений по преодолению кризисных явлений, если таковые наблюдаются у организации. По результатам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях,

и в какой мере получены студентами практические навыки аналитических расчетов по бухгалтерской финансовой отчетности.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, полученного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературы, рекомендованной преподавателем. Составной частью самостоятельной работы студента является выполнение индивидуально-расчетной работы (анализ бухгалтерского баланса, анализ отчета о финансовых результатах) на примере реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности производственной организации. Подбор финансовой отчетности организации студент осуществляет самостоятельно, но согласовывает с преподавателем. Выбранная для анализа бухгалтерская отчетность организации не должна повторяться в рамках студенческой группы. Выполнение расчетной работы занимает значительную часть времени, отводимой на самостоятельную работу, и способствует формированию навыков самостоятельного анализа финансовой отчетности, помогает в освоении дисциплины, формированию профессиональных компетенций.

При необходимости студент может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному кафедрой на очередной семестр.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при расчете финансовых коэффициентов. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа.

В качестве источников нормативных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и анализа используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700-12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.



Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	<p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт.</p> <p>ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17'TFT 710 - 2 шт.</p>
---	---

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Ц Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		23-24			2	10.01.17	Обновление списка литературы, Прот. №9 от 10.01.17, зав. кафедрой БУАиА Грачев ЮА
2		5-6			2	31.08.17	Трикоз ректор университета №576 от 31.08.17, от утверждения Ириш В.К. и др., Грачев ЮА
3		10			1	01.09.17	Трикоз зав. кафедрой БУАиА №301 от 05.04.17, протокол №1 заседания кафедр БУАиА от 31.08.17, Грачев ЮА
4		24			1	01.09.17	Обновление перечня метод. указаний, Прот. №1, зав. кафедрой БУАиА от 31.08.17, Грачев ЮА
5		22			1	31.08.18	Протокол №1 заседания кафедры БУАиА от 31.08.18, Грачев ЮА
6		7, 23-24			3	11.06.19	Протокол №19 зав. кафедрой от 11.06.19, обновление списка литературы, Грачев ЮА
7		3-31			29	08.12.21	Протокол зав. кафедрой БУАиА от 08.12.21 №8, Грачев ЮА

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_ от

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Анализ финансовой отчетности»**

**Цель преподавания дисциплины «Анализ финансовой отчетности»** - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, компетенций по проведению анализа финансовой отчетности организации и использования его результатов для принятия соответствующих управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание цели, задач и направлений анализа финансовой отчетности;
- освоение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- изучение аналитических возможностей форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение методики анализа каждой из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- привитие студентам навыков самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности и формирования аналитических отчетов;
- формирование способности грамотной интерпретации показателей финансовой отчетности и результатов аналитических расчетов, а также использования результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Разделы дисциплины.**

Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ Отчета о финансовых результатах. Анализ Отчета об изменениях капитала. Анализ Отчета о движении денежных средств. Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ сегментарной отчетности. Анализ консолидированной отчетности.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Е.В.Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 14 » января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки

38.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

«Экономика»

*и наименование направления подготовки (специальности)*

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*наименование профиль, специализации или магистерской программы*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г..

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол №8

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент Грачева Н.А., профессор кафедры  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: \_\_\_\_\_

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины осноосновываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2016 г., на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» июня 2016 г., протокол № 18.

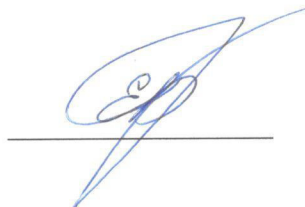
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «26» 12 2015 г., на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 57 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 57 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 20 19 г., протокол № 19.

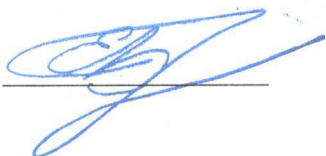
Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2020 г., протокол № 20.


Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «23» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «29» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «19» 06 2024 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Анализ финансовой отчетности» - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, компетенций по проведению анализа финансовой отчетности организации и использования его результатов для принятия соответствующих управленческих решений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

- понимание цели, задач и направлений анализа финансовой отчетности;
- освоение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- изучение аналитических возможностей всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение методики анализа каждой из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- привитие студентам навыков самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности и формирования аналитических отчетов;
- формирование способности грамотной интерпретации показателей финансовой отчетности и результатов аналитических расчетов, а также использования результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- методы и приемы финансового анализа;
- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методику анализа бухгалтерского баланса;
- методику анализа Отчета о финансовых результатах;
- методику анализа Отчета об изменениях капитала;
- методику анализа Отчета о движении денежных средств;
- роль Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в повышении аналитичности форм бухгалтерской финансовой отчетности, методику их анализа.

**уметь:**

- читать финансовую отчетность;
- понимать значение показателей финансовой отчетности;

- оценивать информативность финансовой отчетности экономического субъекта;
- самостоятельно определять объем работ, проводить анализ финансовой отчетности организации и формировать аналитические отчеты;
- анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей;
- на основе проведенного анализа финансовой отчетности выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации;
- использовать результаты анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

**владеть:**

- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками проведения анализа бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и других форм финансовой отчетности;
- навыками оценки финансового состояния (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости), прибыльности и рентабельности организации в интересах пользователей;
- навыками выявления слабых и сильных сторон в деятельности организации на основе проведенного анализа финансовой отчетности и выработке решений по корректировке финансовой политики организации.

У обучающихся в процессе освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» (индекс Б1.В.ДВ.12.01) относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается студентами заочной формы обучения на V курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе	
лекции	4
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы.	Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их цели и интересы. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Стандартные приемы и методы анализа финансовой отчетности.
2	Анализ бухгалтерского баланса.	Аналитические возможности бухгалтерского баланса. Формирование агрегированного аналитического баланса. Анализ имущества предприятия и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. Методика определения типа финансовой устойчивости. Оценка неудовлетворительной структуры баланса в анализе вероятности банкротства.
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	Аналитические возможности Отчета о финансовых результатах. Анализ доходов и расходов организации. Анализ финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ использования чистой прибыли. Оценка деловой активности. Анализ показателей рентабельности.
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	Аналитические возможности Отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры, динамики и движения собственного капитала организации. Анализ эффективности использования собственного капитала. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ чистых активов.
5	Анализ Отчета о движении денежных средств.	Аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Чистый денежный поток: понятие и расчет. Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков Коэффициентный анализ денежных потоков. Управление денежными потоками.
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Роль Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в повышении аналитичности основных форм финансовой отчетности. Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств. Анализ нематериальных активов. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу.
7	Анализ сегментарной отчетности	Виды сегментов и информационно-аналитические возможности сегментарной отчетности организации. Специфика и содержание анализа сегментарной отчетности.
8	Анализ консолидированной отчетности.	Основные требования по составу и структуре консолидированной отчетности. Цели, особенности и содержание анализа консолидированной отчетности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел , темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	–	–	–	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С Т	ОПК-2
2	Анализ бухгалтерского баланса	2	–	1,2	У-1-13 МУ-1,2	С Т КЗ ИРР	ОПК-2 ПК-1,2 5
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	2	-	3,4	У-1-13 МУ-1,2	С Т КЗ ИРР	ОПК-2 ПК-1,2, 5
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	–	–	–	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С Т	ОПК-2 ПК-1,2 5
5	Анализ Отчета о движении денежных средств.	–	–	–	У-1-13 МУ-1,2	С Т	ОПК-2 ПК-1,2 5
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	–	–	–	У-1-6, 9-13 МУ-1,2	С Т	ОПК-2 ПК-1,2 5
7	Анализ сегментарной отчетности	–	–	–	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С	ПК-5
8	Анализ консолидированной отчетности.	–	-	–	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С	ПК-5

<sup>1</sup> С – собеседование, КЗ – кейс-задача, Т – тестирование, ИРР – индивидуально-расчетная работа

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1,2	Анализ бухгалтерского баланса: - анализ имущества организации и источников его формирования; - признаки «хорошего» баланса; - анализ ликвидности, платежеспособности; - анализ финансовой устойчивости; - экспресс-анализ вероятности банкротства. (Опрос по теме. Решение сквозной производственной задачи – кейс-задача. Разбор ситуаций.)	4
3,4	Анализ Отчета о финансовых результатах: - анализ доходов и расходов организации, - анализ прибыли, - анализ рентабельности, - анализ оборачиваемости. (Опрос по теме. Решение сквозной производственной задачи – кейс-задача. Разбор ситуаций.)	4
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	в теч. семестра	3,9
2	Анализ бухгалтерского баланса	-//-	12
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	-//-	12
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	-//-	10
5	Анализ Отчета о движении денежных средств.	-//-	10
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	-//-	10
7	Анализ сегментарной отчетности	-//-	8
8	Анализ консолидированной отчетности	-//-	8
	Выполнение индивидуально-расчетной работы: 1 вариант – Анализ бухгалтерского баланса 2 вариант – Анализ отчета о финансовых результатах Проводится на примере реальной финансовой отчетности.	в теч. семестра	18
Итого			91,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической и справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой* путем:

а) обеспечения доступности учебно-методического и справочного материала;

б) предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

в) разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области..

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 50% аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Анализ бухгалтерского баланса (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Анализ бухгалтерского баланса (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт возникновения и развития анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и, прежде всего, анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося, воспитанию и формированию таких качеств, как внимательность, обстоятельность, скрупулезность, ответственность, честность, порядочность. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, формирует экономическое мышление.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества отечественных представителей учетно-аналитической школы экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономики народного хозяйства, его отдельных отраслей и компаний; примеры профессионального служения и подлинной нравственности людей, причастных к развитию учетно-аналитической науки, а также примеры их высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.



Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Информатика Теория вероятностей и математическая статистика Методы и модели в экономике/ Исследование операций в экономике Информационная безопасность/ Защита информации	Эконометрика Финансовые вычисления/ Актуарные расчеты Деньги, кредит, банки Налоги и налоговые системы; Профессиональные компьютерные программы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа;	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Практический аудит Учет на предприятиях малого бизнеса; Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Экономическая география и регионалистика; Статистика Методы и модели в экономике/ Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые	Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Управленческий анализ / Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной

деятельность хозяйствующих субъектов		системы; Экономика организации (предприятия); Финансовые вычисления Актуарные расчеты Технологическая практика	квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Экономика организации (предприятия); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика;	Управленческий анализ/ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы; Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа	Управленческий учет; Практический аудит; Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и приемы финансового анализа; содержание форм финансовой отчетности организации; понимать цели и интересы различных групп пользователей финансовой отчетности; методику анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; проводить анализ основных форм финансовой отчетности (баланса и отчета о финансовых результатах).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования агрегированного аналитического баланса и проведения на его основе оценки финансового состояния организации;</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы финансового анализа; содержание форм финансовой отчетности организации; цели и интересы различных групп пользователей финансовой отчетности; аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; оценивать информативность финансовой отчетности. самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования агрегированного аналитического баланса для оценки финансового состояния организации; проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы финансового анализа; содержание форм финансовой отчетности организации; цели и интересы различных групп пользователей финансовой отчетности; аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы финансовой отчетности; область управленческих решений, принимаемых на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; оценивать информативность финансовой отчетности. самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конкретизации методики анализа финансовой отчетности в зависимости от интересов пользователя; проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов, грамотной интерпретации полученных в результате расчетов аналитических показателей.</p>
ПК-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</p>	<p><b>Знать:</b> состав и содержание форм финансовой отчетности организации; методику анализа бухгалтерского</p>	<p><b>Знать:</b> состав и содержание форм финансовой отчетности организации; аналитические возможности всех форм бухгалтерской</p>	<p><b>Знать:</b> состав и содержание форм финансовой отчетности организации; аналитические возможности всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы</p>

	<p><i>общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; проводить анализ основных форм финансовой отчетности (баланса и отчета о финансовых результатах); делать выводы по результатам анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования агрегированного аналитического баланса и проведения на его основе оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости);</p>	<p>(финансовой) отчетности и методику анализа каждой формы финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; самостоятельно определять объем работ и проводить анализ финансовой отчетности организации; формировать аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов; оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости); анализа прибыли и рентабельности</p>	<p>финансовой отчетности; отраслевую специфику организации</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение показателей финансовой отчетности; самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние, финансовые результаты, деловую активность и эффективность деятельности организации в интересах пользователей; формировать грамотные аналитические отчеты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа каждой из форм финансовой отчетности и формулирования выводов; оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости); анализа прибыльности и рентабельности организации; грамотной интерпретации полученных в результате расчетов аналитических показателей с учетом отраслевой специфики</p>
ПК-2/ завершающ ий	<p><i>1.Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения,</i></p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности основных форм годовой бухгалтерской отчетности (баланса и отчета о финансовых результатах); методику анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ основных форм финансовой отчетности организации (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему «ключевых» показателей финансового состояния и эффективности деятельности организации; типовые методики проведения финансового анализа</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние (ликвидность, платежеспособность и</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему показателей финансового состояния и эффективности деятельности организации; типовые и официальные методики финансового анализа, утвержденные Постановлениями правительства РФ и приказами министерств и ведомств.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ финансовой отчетности организации; анализировать финансовое состояние (ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость); анализировать и оценивать</p>

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	результатах); делать выводы  <b>Владеть:</b> навыками расчета ключевых показателей, характеризующих финансовое состояние организации и финансовые результаты.	финансовую устойчивость); анализировать и оценивать прибыль и рентабельность организации; составлять аналитический отчет <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей, характеризующих финансовое состояние организации и ее деловую активность; навыками использования типовых методик в анализе финансовой отчетности	прибыль и рентабельность организации в интересах пользователей; на основе проведенного анализа финансовой отчетности выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации. <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей, характеризующих финансовое состояние организации, ее деловую активность и эффективность деятельности организации. навыками использования типовых и официальных методик в анализе финансовой отчетности
ПК-5/ завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской отчетности; методику анализа основных форм финансовой отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах); основные управленческие решения, принимаемые на основе анализа этих форм отчетности <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации; делать выводы  <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа основных форм финансовой отчетности (баланса и отчета о финансовых	<b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему «ключевых» показателей финансового состояния и эффективности деятельности организации; круг управленческих решений, при обосновании которых требуется проведение анализа финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> самостоятельно рассчитывать показатели финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации; выявлять сильные и слабые стороны организации; использовать аналитическую информацию при обосновании отдельных управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками	<b>Знать:</b> аналитические возможности всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику анализа каждой формы финансовой отчетности организации; систему показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации; управленческие решения, которые обосновываются с применением результатов анализа финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> самостоятельно рассчитывать показатели финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации; на основе проведенного анализа финансовой отчетности выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; использовать аналитическую информацию при обосновании управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности; формирования грамотных аналитических отчетов; грамотной

		результатах) для обоснования отдельных управленческих решений.	самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности в интересах пользователей, составления аналитических отчетов, навыками применения результатов анализа в разработке отдельных управленческих решений.	интерпретации полученных в результате расчетов аналитических показателей с учетом отраслевой специфики; разработки предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности; применения результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.
--	--	--	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	1.1 2.1	Согласно таблице 7.2
2.	Анализ бухгалтерского баланса	ОПК-2 ПК-1,2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расчетная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.2 2.2, 3.1 4.1	Согласно таблице 7.2
3.	Анализ Отчета о финансовых результатах.	ОПК-2 ПК-1,2,5	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расч. работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.3 2.3, 3.2 4.2	Согласно таблице 7.2
4.	Анализ Отчета об изменениях капитала	ОПК-2 ПК-1,2,5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.4 2.4 3.3	Согласно таблице 7.2
5.	Анализ Отчета о движении денежных средств	ОПК-2 ПК-1,2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.5 2.5 3.4	Согласно таблице 7.2
6.	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОПК-2 ПК-1,2 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.6 2.6 3.5	Согласно таблице 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
7.	Анализ сегментарной отчетности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1.7	Согласно таблице 7.2
8.	Анализ консолидированной отчетности.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1.8	Согласно таблице 7.2

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Вопросы для собеседования
2. БТЗ (банк тестовых заданий)
3. Кейс – задача.
4. Индивидуально-расчетная работа

**Вопросы для собеседования** по теме 1 «Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы»:

1. Что включает в себя годовая и квартальная финансовая отчетность?
2. Какие нормативные документы регламентируют состав бухгалтерской финансовой отчетности?
3. Кому и в какие сроки предоставляется бухгалтерская финансовая отчетность?
4. Как влияет учетная политика организации на показатели финансовой отчетности?
5. Расскажите о взаимосвязи финансовой отчетности с налоговыми декларациями и статистическими отчетами.
6. Каковы требования к раскрытию финансовой отчетности? Что означает публичный характер бухгалтерской финансовой отчетности?
7. Расскажите об информационных ресурсах, содержащих бухгалтерскую финансовую отчетность организаций.
8. Какова основная цель и задачи анализа финансовой отчетности?
9. Перечислите основные группы пользователей финансовой отчетности.
10. Каковы цели и интересы различных пользователей финансовой отчетности?
11. Охарактеризуйте приемы и методы анализа финансовой отчетности.
12. В чем суть горизонтального и вертикального анализа форм финансовой отчетности?

**Вопросы в тестовой форме** по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса»:

1. По бухгалтерскому балансу проводят оценку \_\_\_\_\_ организации.
2. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал - 1000 тыс. руб.; добавочный капитал - 700 тыс. руб.; нераспределенная прибыль - 1100 тыс. руб.; долгосрочные кредиты и займы - 800 тыс. руб.; доходы будущих периодов - 100 тыс. руб. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия:

- а) 2800 тыс. руб.;
- б) 3600 тыс. руб.;
- в) 2900 тыс. руб.;
- г) 3700 тыс. руб.

3. Укажите последовательность **возрастания** степени срочности погашения обязательств организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам):

- а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные кредиты и займы;
- г) капитал и резервы;
- д) расчеты по налогам и сборам.

4. Укажите последовательность **убывания** степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):

- а) дебиторская задолженность;
- б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
- в) денежные средства;
- г) основные средства;
- д) объекты незавершенного строительства.

5. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия; б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации
2. Отчет о движении денежных средств	

### Кейс-задача

**Кейс-задача** «Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса» по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса».

Выполнить сквозную задачу по оценке финансового состояния организации с использованием данным бухгалтерского баланса реально существующей организации. По результатам анализа выявить сильные и слабые стороны в финансовом положении организации, и исходя из этого сформулировать имеющиеся у организации возможности и угрозы, определить пути улучшения ее финансового положения. Показать умение грамотно интерпретировать полученные в результате расчетов аналитические показатели с учетом отраслевой специфики (вида экономической деятельности).

Выполнение сквозной задачи включает в себя следующие этапы:

1. Производственно-экономическая характеристика организации.
2. Анализ состава, структуры и динамики имущества и источников финансирования. Выявление признаков «хорошего баланса».
3. Анализ ликвидности, платежеспособности организации:
  - анализ ликвидности баланса
  - анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности



- расчет степени платежеспособности по текущим обязательствам
- 4. Анализ финансовой устойчивости организации:
  - анализ коэффициентов финансовой устойчивости
  - определение и оценка типа финансовой устойчивости
  - анализ чистых активов
- 5. Экспресс-диагностика вероятности банкротства организации по бухгалтерскому балансу:
  - ранние признаки банкротства
  - оценка структуры баланса (удовлетворительная или неудовлетворительная)
- 6. Выводы (оценка финансового состояния организации: ее платежеспособности и финансовой устойчивости, выявление сильных и слабых сторон организации и исходя из этого оценка возможностей и угроз, обоснование управленческих решений по изменению финансовой политики организации).

Кейс-задача выполняется на основе реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации производственного сектора Курской области.

**Индивидуально-расчетная работа «Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса»**

Индивидуально-расчетная работа выполняется на примере *реальной* бухгалтерской отчетности организации (промышленного предприятия, строительной организации, торгового предприятия). Каждый обучающийся выполняет индивидуально-расчетную работу на примере отчетности своего предприятия (по своему выбору), основное условие для студенческой группы – отчетность у студентов не должна повторяться. Бухгалтерская отчетность организаций размещается на сайтах компаний, ее можно найти на сайте <https://bo.nalog.ru> или на сервере раскрытия информации ( <https://www.e-disclosure.ru> ).

Используя информацию из пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности, СМИ, интернет-сайтов компаний следует дать производственно-экономическую характеристику предприятия (организации): год основания, вид экономической деятельности, особенности производимой продукции, предоставляемых услуг, положение на рынке, преимущества и/или проблемы со сбытом продукции, конкуренты и т.д.

Студентам, используя макеты аналитических таблиц, которые приведены в УММ дисциплины, необходимо:

1. Выполнить анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса:
  - анализ структуры и динамики имущества организации,
  - анализ структуры и динамики источников его формирования;
  - анализ ликвидности, платежеспособности;
  - анализ финансовой устойчивости;
  - оценка вероятности банкротства (несостоятельности).

2. Сделать выводы (должна быть дана общая оценка финансового положения организации, её платежеспособности и финансовой устойчивости; выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации; намечен круг управленческих решений по улучшению финансового положения организации).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

На промежуточной аттестации проверяемыми элементами содержания осваиваемого материала являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей рабочей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). Банк тестовых заданий (БТЗ) включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
- б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
- в) собственных оборотных средств к величине собственного капитала;
- г) оборотных средств к величине собственного капитала.

К признакам «хорошего» баланса относится:

- а) превышение темпов роста доходов над темпами роста расходов;
- б) отсутствие кредитов и займов;
- в) превышение темпов роста оборотных активов над темпами роста внеоборотных активов.

*Задание в открытой форме:*

По Отчету о финансовых результатах проводят анализ \_\_\_\_\_.

Отношение выручки от продаж к оборотным активам – это показатель \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности:*

Укажите последовательность **возрастания** степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) объекты незавершенного строительства; д) основные средства.

Укажите последовательность **убывания** степени срочности оплаты погашения обязательств организации (от наиболее срочных к наименее срочным):

- а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные кредиты и займы;
- г) капитал и резервы;

*Задание на установление соответствия:* Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс 2. Отчет о движении денежных средств	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия; б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации

*Компетентностно-ориентированная задача:*

*Задача № 1.*

По данным организации рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств (до 0,001) (число оборотов);
- б) продолжительность 1 оборота, в днях.

Выявите наметившуюся тенденцию изменения оборачиваемости (ускорение или замедление).

Определите экономический эффект от изменения оборачиваемости:

- относительное высвобождение средств из оборота (при ускорении); или
- дополнительное привлечение средств в оборот (при замедлении).

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка от продаж, млн.руб.	832	896
2. Средняя величина оборотных средств, млн. руб.	208	214

*Задача № 2.*

По данным бухгалтерской финансовой отчетности выручка от продаж составила в 2019 г. – 832 млн. руб., в 2020 г. – 896 млн.руб.

Прибыль от продаж: 2019 г. – 32 млн.руб., 2020 г. – 35,7 млн.руб.

Среднегодовая величина активов: 2019 г. – 400 млн.руб., 2020 г. – 420 млн.руб.

Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность активов за 2 года. Дайте оценку полученным значениям показателей и их динамике.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В

экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов заочной формы обучения).

Для промежуточной аттестации (зачета), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на зачете, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как *не зачтено*, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / В. И. Бариленко и др. ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 234 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

2. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : непосредственный.

3. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : электронный.

4. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (дата обращения 16.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2007. - 451 с. - Текст : непосредственный.

7. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. – 509 с. - Текст : непосредственный.

8. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Е. Шевелев [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 474 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

9. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>. – Текст : электронный.

10. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М. : Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

11. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 320 с. - Текст : непосредственный.

12. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : непосредственный.

13. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Анализ финансовой отчетности : методические указания для практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. – Текст: электронный.

2. Анализ финансовой отчетности : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет,

анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. – Текст: электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

При изучении дисциплины студенты могут воспользоваться фондами периодических изданий научной библиотеки университета, в частности, журналами:

«Управленческий учет»,

«Бухгалтерский учет»,

«Аудит и финансовый анализ»,

«Экономический анализ: теория и практика» (электронная версия);

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/> ( Договор б/н /22 от 30 июня 2014).

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются лекции и практические занятия, которые студенту не рекомендуется пропускать без уважительных причин.

На лекциях излагается цель анализа каждой формы финансовой отчетности организации, аналитические возможности всех форм бухгалтерской финансовой отчетности, методика их анализа. Особое внимание студент должен уделить методике анализа каждой формы бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах,

отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах). Методика анализа освещается на лекциях. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

Посещение практических занятий для студентов обязательно, поскольку на них студенты приобретают навыки аналитических расчетов и формулирования выводов. Практические занятия предполагают решение сквозной задачи, выполняемой по реальной финансовой отчетности предприятия производственного сектора экономики Курской области. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в продолжении решения задачи, усвоения материала и приобретения навыков анализа финансовой отчетности. При решении сквозной задачи студент опирается на материал, пройденный на лекциях (прежде всего это аналитические возможности каждой из форм финансовой отчетности и методика их анализа: расчет и оценка показателей). Кроме этого студент изучает дополнительный материал в рамках времени, отводимого на самостоятельную работу. В начале каждого практического занятия преподаватель опрашивает студентов по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задачи, проверяет правильность ее решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины изменения показателей, дается оценка тенденций изменения показателей (позитивные или негативные). По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам сквозной задачи студентами должны быть выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации и намечен круг управленческих решений по преодолению кризисных явлений, если таковые наблюдаются у организации. По результатам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере получены студентами практические навыки аналитических расчетов по бухгалтерской финансовой отчетности.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, полученного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературы, рекомендованной преподавателем. Составной частью самостоятельной работы студента является выполнение индивидуально-расчетной работы (анализ бухгалтерского баланса, анализ отчета о финансовых результатах) на примере реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности производственной организации. Подбор финансовой отчетности организации студент осуществляет самостоятельно, но согласовывает с преподавателем. Выбранная для анализа бухгалтерская отчетность организации не должна повторяться в рамках студенческой группы. Выполнение расчетной работы занимает значительную часть времени, отводимой на самостоятельную работу, и способствует формированию навыков самостоятельного анализа финансовой отчетности, помогает в освоении дисциплины, формированию профессиональных компетенций.



При необходимости студент может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному кафедрой на очередной семестр.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при расчете финансовых коэффициентов. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа.

В качестве источников нормативных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и анализа используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700-12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,

	монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" - 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17" TFT 710 - 2 шт.
--	---

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		22-23			2	10.01.17	Обновление статьи 147, 148 ФФП от 10.01.17, зак. кар. БУАИ А Трачева ИА ФФП
2		5			1	31.08.17	Положение декана университета от 31.08.17 об утверждении нар. и ФФП Трачева ИА ФФП
3		9			1	01.09.17	Положение Министра РФ от 05.04.17, протокол от 31.08.17, зак. кар. БУАИ А Трачева ИА ФФП
4		23			1	01.09.17	Обновление перечня методов украинской истории, протокол от 31.08.17, зак. кар. БУАИ А Трачева ИА ФФП
5		21			1	31.08.18	Введение нов. редакции Положения о БРС от 31.08.2018 ФФП Трачева ИА ФФП
6		22, 23			2	11.06.19	Обновление списка уч. исследований

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_ от 11.06.2019)

7

3-28

26

08.12.21 Протокол зак. кар. ФФП от 08.12.21 ИА Трачева ИА ФФП