

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.10.2024 15:03:05

Уникальный идентификатор: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Право национальной безопасности»**

#### **ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

*направленность (специализация) «Международно-правовая»*

**Цель преподавания дисциплины:** получение теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России в области национальной безопасности, необходимых в дальнейшем для применения полученных знаний на практике, с формированием и развитием у него творческого мышления.

#### **Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:**

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК – 3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

ПК – 3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

ПК – 3.3. Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы;

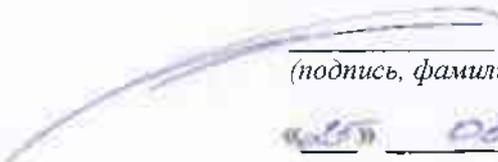
ПК-4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе;

ПК-4.3 Выработывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства.

**Разделы дисциплины:** Право национальной безопасности: предмет и методология. Понятие и виды источников права национальной безопасности. Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности. Правоотношения в сфере национальной безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: история становления, структура, основные направления деятельности. Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности. Правовые основы деятельности государства в сфере обороны. Деятельность государства в сфере промышленно-технологической безопасности: вопросы правового регулирования. Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности. Обеспечение экономической безопасности. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности. Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы. Правовые основы международной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан юридического  
факультета

  
С.В. Шевелева  
(подпись, фамилия, инициалы)

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право национальной безопасности  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Международно-правовая»  
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024).

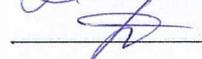
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики, протокол № 9 от 27.03.2024.

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент



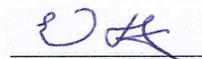
Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент



Н.Е. Деркач

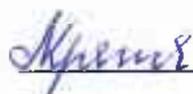
Разработчик программы, к.ю.н., доцент



Е.Н. Ламанов

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_), на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_ от \_\_. \_\_. \_\_).

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_

Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Н.Е. Деркач

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право национальной безопасности» является получение теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России в области национальной безопасности, необходимых в дальнейшем для применения полученных знаний на практике, с формированием и развитием у него творческого мышления.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК – 3	Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе отнесенные законодательством	ПК – 3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и	<b>Знать:</b> порядок действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	Российской Федерации к компетенции таможенных органов	использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p><b>Уметь:</b> совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		ПК – 3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать:</b> основы проведения следственных действий, предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять следственные действия и предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Владеть:</b> разными методиками осуществления следственных действий и предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производства по делам об административных правонарушениях</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК – 3.3. Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<b>Знать:</b> основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками предотвращения совершения преступлений и иных правонарушений.
ПК-4	Готов осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы	<b>Знать:</b> состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы <b>Уметь:</b> анализировать состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы. <b>Владеть:</b> навыками применения эффективных технологий, методов и инструментов анализа состояния и тенденциями развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы</p>
		<p><b>ПК-4.2</b> Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы прогнозирования развития геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе. <b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения при прогнозировании развития геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе. <b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений при прогнозировании развития геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе.</p>
		<p><b>ПК-4.3</b> Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы выработки правовых мер обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, гос-ва. <b>Уметь:</b> принимать меры по организации выработки правовых мер обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, гос-ва. <b>Владеть:</b> навыками разработки правовых мер обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности общества, гос-ва.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и А семестрах. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	77,25
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48,75
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	54
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Семестр 9. Право национальной безопасности: предмет и методология	Предмет, методология права национальной безопасности. Система как отрасли права. Право национальной безопасности и смежные с ним отрасли права.
2	Понятие и виды источников права национальной безопасности	Источники права национальной безопасности: понятие и виды. Система источников права в сфере национальной безопасности. Роль Конституции РФ как фундамента правового регулирования национальной безопасности
3	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	Генезис понятия «механизма правового регулирования». Структура механизма правового регулирования в сфере национальной безопасности. Принципы правового регулирования в сфере национальной безопасности.
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	Понятие правоотношений, регулируемых правом национальной безопасности и их структура. Субъекты права национальной безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности
5	Совет Безопасности Российской Федерации: история становления, структура, основные направления деятельности	История возникновения Совета Безопасности Российской Федерации. Структура, полномочия и функции Совета Безопасности Российской Федерации. Основные направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации
6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	Реализация права национальной безопасности. Коллизии и пробелы в законодательстве в сфере национальной безопасности.
7	Раздел 2. Семестр А. Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	Понятие обороны, ее правовая основа и организация. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации в области обороны. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны. Правовая основа деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации
8	Деятельность государства в сфере промышленно-технологической	Правовые основы развития военно-промышленного комплекса. Правовые основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации. Правовые основы государственной политики в области

	безопасности: вопросы правового регулирования	обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	Правовые основы пограничной политики Российской Федерации. Понятие и защита общественной безопасности. Основные демографические угрозы национальной безопасности государства. Антинаркотическая деятельность государственных органов, борьба с наркоманией и алкоголизмом. Государственная национальная политика. Правовое регулирование региональной политики
10	Обеспечение экономической безопасности	Понятие экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности. Правовые основы антикризисного регулирования и обеспечения экономической стабильности и роста. Правовое регулирование в области развития науки и технологий. Правовое обеспечение экологической безопасности
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	Понятие информационной безопасности и задачи по ее обеспечению. Правовые методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	Понятие и правовые основы борьбы с терроризмом. Общегосударственная система противодействия терроризму. Концепция и правовая основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
13	Правовые основы международной безопасности	Роль международного права в системе национальной безопасности России. Приоритеты внешней политики России на современном этапе и их правовая основа

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Право национальной безопасности: предмет и методология	2		№1	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 1-2 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Понятие и виды источников права национальной безопасности	2		№2	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 3-4 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Механизм правового регулирования в сфере национальной без-	2		№3	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 5-6 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	опасности						ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	2		№4	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 7-8 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	Совет Безопасности Российской Федерации: история становления, структура, основные направления деятельности	2		№5	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 9-10 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	2		№6	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 11-12 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	2		№7	У-1, 2 МУ-1, 2	УО, Д 1 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8	Деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности: вопросы правового регулирования	2		№8	У-1, 2 МУ-1, 2	УО, Д 1 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	2		№9	У-1, 2 МУ-1, 2	УО, Д 2 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10	Обеспечение экономической безопасности	2		№10	У-1, 2 МУ-1, 2	УО, Д 2 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	4		№11	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 3 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
12	Антитеррористическая	4		№12	У-1, 2	С, Р	ПК-3.1

	деятельность государства: правовые основы				МУ-1, 2	4 неделя	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
13	Правовые основы международной безопасности	4		№13	У-1, 2 МУ-1, 2	С, Р 5 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

С – собеседование; Р – подготовка и защита реферата (или подготовка доклада), УО – устный опрос; Д - диктант.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Право национальной безопасности: предмет и методология	4
2.	Понятие и виды источников права национальной безопасности	4
3.	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	4
4.	Правоотношения в сфере национальной безопасности	4
5.	Совет Безопасности Российской Федерации: история становления, структура, основные направления деятельности	4
6.	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	4
7	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	2
8	Деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности: вопросы правового регулирования	2
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	2
10	Обеспечение экономической безопасности	2
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	4
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	4
13	Правовые основы международной безопасности	4
Итого		44

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Право национальной безопасности: предмет и методология	1-2 неделя	3,5

2	Понятие и виды источников права национальной безопасности	3-4 неделя	3,5
3	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	5-6 неделя	3,5
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	7-8 неделя	3,5
5	Совет Безопасности Российской Федерации: история становления, структура, основные направления деятельности	9-10 неделя	3,5
6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	11-12 неделя	3,5
7	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	1 неделя	3,5
8	Деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности: вопросы правового регулирования	1 неделя	3,5
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	2 неделя	3,5
10	Обеспечение экономической безопасности	2 неделя	3,5
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	3 неделя	5
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	4 неделя	5
13	Правовые основы международной безопасности	5 неделя	3,75
Итого			48,75

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *теории и истории государства и права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;  
*типографией университета:*
  - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Пр. занятие 2. "Понятие и виды источников права национальной безопасности"	Собеседование в форме круглого стола	4
2.	Пр. занятие 11. "Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности "	Собеседование в форме круглого стола	4
3.	Пр. занятие 12. "Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы "	Собеседование в форме круглого стола	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному

развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы <sup>1</sup> формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
ПК-3	Антикоррупционная политика	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Санитарно-эпидемиологическая безопасность	Таможенная безопасность Право национальной безопасности Основы международной безопасности Теория юридической ответственности Служебное законодательство Производственная преддипломная практика
ПК-4	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними	Таможенная безопасность	Право национальной безопасности Основы международной безопасности Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации,	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3.

	анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ПК-3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-3.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.
	ПК-3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, доведены до автоматизма.
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3

<p>тва Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы</p> <p>ПК-4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе</p> <p>ПК-4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства</p>	<p>для ПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>для ПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>для ПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>для ПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>
	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, доведены до автоматизма.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право национальной безопасности: предмет и методология	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата	№ 1-4 № 1-4	Согласно табл.7.2
2	Понятие и виды источников права национальной безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 5-8 № 5-8	Согласно табл.7.2
3	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 9-12 № 9-12	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 13-16 № 13-16	Согласно табл. 7.2
5	Совет Безопасности Российской Федерации: история становления, структура, основные направления деятельности	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 17-20 № 17-20	Согласно табл. 7.2
6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 21-24 № 21-24	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса, перечень терминов к диктанту	№ 25-28 № 25-28	Согласно табл. 7.2
8	Деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности: вопросы правового регулирования	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса, термины и определения для диктанта	№ 29-32 № 29-32	Согласно табл. 7.2
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса, термины и определения для диктанта	№ 33-36 № 33-36	Согласно табл. 7.2
10	Обеспечение экономической безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса, термины и определения для диктанта	№ 37-40 № 37-40	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практическое занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 41-44 № 41-44	Согласно табл. 7.2
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	ПК-3 ПК-4	лекция, практическое занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 45-48 № 45-48	Согласно табл. 7.2
13	Правовые основы международной безопасности	ПК-3 ПК-4	лекция, практическое занятия, СРС	Вопросы для собеседования, подготовка и защита реферата (или подготовка доклада)	№ 49-52 № 49-52	Согласно табл. 7.2

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование по теме 3:

#### **МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Генезис понятия «механизма правового регулирования».
2. Структура механизма правового регулирования в сфере национальной безопасности.
3. Принципы правового регулирования в сфере национальной безопасности.

*Темы для подготовки рефератов (докладов) по теме 3:* **МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. основные подходы к понятию «механизм правового регулирования».
2. основные элементы механизмы правового регулирования.
3. структура механизма правового регулирования?
4. определение механизма правового регулирования в праве национальной безопасности.
5. принципы правового регулирования в сфере национальной безопасности. Какие группы принципов можно выделить в праве национальной безопасности?

Устный опрос по теме 10:

**Обеспечение экономической безопасности**

1. Понятие экономической безопасности.
2. Государственная стратегия экономической безопасности.
3. Правовые основы антикризисного регулирования и обеспечения экономической стабильности и роста.
4. Правовое регулирование в области развития науки и технологий.
5. Правовое обеспечение экологической безопасности

Диктант по теме 10:

**Обеспечение экономической безопасности**

1. экономическая безопасность
2. антикризисное регулирование экономики
3. золотовалютные резервы
4. стабилизационные фонды
5. бюджет

Пример тематики проведения Круглого стола:

Круглый стол «Приоритетные направления стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

**7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (экзамена)**

Под национальной безопасностью понимают:

- а) это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах;
- б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- в) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России;
- г) наращивание количества группировок войск постоянной готовности.

2. Коммерческие организации – это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности ...

3. Установите правильную последовательность категорий должностей гражданской службы

- 1) руководители;
- 2) помощники (советники);
- 3) специалисты;
- 4) обеспечивающие специалисты;
- 5) высшие должности гражданской службы;
- 6) главные должности гражданской службы;
- 7) ведущие должности гражданской службы;
- 8) старшие должности гражданской службы;
- 9) младшие должности гражданской службы.

4. Установите соответствие категорий гражданских должностей их назначению:

1.Руководители	А. Содействие лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов
2. Помощники	Б. Организационное, информационное, документационное и иное обеспечение деятельности государственных органов
3. Специалисты	В. Руководители и заместители руководителей государственных органов и их структурных подразделений
4. Обеспечивающие специалисты	Г. Профессиональное обеспечение выполнения государственными органами установленных задач и функций

#### **б) Примеры типовых заданий для практической части зачета (экзамена)**

##### **Компетентностно-ориентированная задача**

Проанализируйте обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточного контроля обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: «Право национальной безопасности: предмет и методология»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: «Понятие и виды источников права национальной безопасности»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: «Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: «Правоотношения в сфере	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая	8	Свободное владение материалом, умение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
национальной безопасности»		подготовка доклада (реферата).		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: «Совет Безопасности Российской Федерации: история становления, структура, основные направления деятельности».	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: «Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, проведение диктанта по теме: "Правовые основы деятельности государства в сфере обороны"	3	Не достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 50-74%.	6	Достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 75-100%.
Устный опрос, проведение диктанта по теме: "Деятельность государства в сфере промышленно-технологической безопасности: вопросы правового регулирования"	3	Не достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 50-74%.	6	Достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 75-100%.
Устный опрос, проведение диктанта по теме: "Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и	3	Не достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 50-74%.	6	Достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 75-100%.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
общественной безопасности"				
Устный опрос, проведение диктанта по теме: "Обеспечение экономической безопасности"	3	Не достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 50-74%.	6	Достаточно полный и точный ответ на вопросы. Верных ответов 75-100%.
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: "Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности"	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Собеседование, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: "Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы"	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Собеседование по теме, подготовка и защита докладов (рефератов) по теме: "Правовые основы международной безопасности"	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовая подготовка доклада (реферата).	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальная подготовка доклада (реферата).
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – М.: Дело, 2022. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147> (дата обращения: 18.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Мухин, И. В. Концептуальные основы организации и функционирования управляющих компаний технопарков : монография / ЮЗГУ ; , Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 226 с. - Текст : электронный.

6. Чапчиков, С. Ю. Право национальной безопасности. Общая часть : учебник : [для студентов и преподавателей юрид. фак.] / С. Ю. Чапчиков. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 307 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Право национальной безопасности: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы/ Минобрнауки России,

Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. ЕЕ. Ламанов. - Курск, 2024. - 58 с.: - Библиогр.: с. 58.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует

углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение:

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры теории и истории государства и права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).  
Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/  
проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			