

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.09.2024 11:53:55  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Архитектуры, градостроительства и  
графики  
\_\_\_\_\_

*(наименование кафедры полностью)*



М.М. Звягинцева

\_\_\_\_\_

«28 \_\_\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

Предпроектный анализ в  
архитектурно-градостроительной  
деятельности  
(наименование дисциплины)

07.04.01 Архитектура,  
направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и  
технологии будущего в архитектуре

*ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения*

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### Тема 1: Особенности архитектурного проектирования в профессиональной деятельности

1. Творческий характер профессионального труда архитектора, в результате которого каждый раз создается персональное авторское проектное предложение.
2. Комплексный характер архитектурного проектирования, выражающийся в единовременном учете множества условий и решении ряда взаимосвязанных задач проектируемого объекта, главным из которых являются функциональность, конструктивность и художественность.
3. Научный характер предпроектных и проектных исследований в архитектурном проектировании, в результате которых решается комплекс профессиональных вопросов методами логического обоснования, анализа синтеза.
4. Ремесленный характер работы в архитектурном проектировании с использованием профессиональной техники «эскизирования», «рабочего проектирования», «подачи» проекта и пр.
5. Специальная технология работы, в основе которой лежит методика архитектурного проектирования.

### Тема 2: Предпроектный и проектный анализ

1. Предпроектный анализ.
2. Параметры существующей ситуации, которые составляют исходные условия для проектирования.
3. Проблемность исходного состояния ситуации.
4. Комплекс предложений по решению всех проблемных качеств ситуации.

### Тема 3: Концепция проекта

1. Концептуальное авторское решение темы

### Тема 4: Визуализация концепции проекта

1. Представление концепции проекта

**Шкала оценивания:** 6-балльная.

#### **Критерии оценки:**

– **5-6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и

заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

– **3-4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

– **1-2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом

– **0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1. Вопросы в закрытой форме**

1.1 Понятие «проект» – понимают как:

- А. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
- Б. действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
- В. одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;

1.2 Проектный анализ – это:

- А. методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов;
- Б. набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;
- В. методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.

1.3 Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?

- А. Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений
- Б. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи
- В. Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей
- Г. Обеспечение научного и технического прогресса общества.

1.4 Чем определяется потребность в строительстве зданий?

- А. Желанием архитектора
- Б. Социальным заказом (потребностью) общества
- В. Наличием материалов, рабочей силы
- Г. Инициативой отдельных государственных лидеров

1.5 Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?

- А. Функциональной целесообразности (польза)
- Б. Иметь хороший внешний вид и быть прочным
- В. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты
- Г. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора

1.6 Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота?

- А. Древнеримскому архитектору Витрувию
- Б. Известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле
- В. Советскому архитектору академику Желтовскому
- Г. Французскому архитектору Ле Карбюзье

1.7 Что называют сооружением?

- А. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих)
- Б. Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства
- В. Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм
- Г. Сочетание архитектурных форм и материалов

1.8 Предпроектная документация – это...?

- А. документация, предшествующая разработке градостроительного, архитектурного проектов необходимые для принятия решений о разработке проектной документации и последующей реализации проектов
- Б. разработка документов для строительства дома
- В. разработка документов для строительства района
- Г. разработка документов для строительства местности

1.9 Исходная (исходно-разрешительная) документация – это...?

- А. совокупность документов, содержащих сведения градостроительного, для принятия государственными органами и другими заинтересованными организациями обоснованных решений о возможности строительства объекта и его подсоединения к инженерным коммуникациям
- Б. совокупность документов
- В. документы, содержащие сведения градостроительного характера
- Г. нет правильного ответа

1.10 Для чего нужен АПЗ?

- А. разрешает строительство конкретных объектов на определенной территории
- Б. нет верного ответа
- В. для комплекса требований к назначению, основным параметрам к размещению объекта на конкретном земельном участке
- Г. это проектная документация, без которой невозможно построить здание

1.11 Что называют инженерным сооружением?

- А. Здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.)
- Б. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.)
- В. Сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.)
- Г. Сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности

1.12 Какие сооружения относят к архитектурным?

- А. Мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д.
- Б. Жилые, общественные и промышленные здания и сооружения
- В. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещенностью и т.д.)
- Г. Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением.

1.13 Как классифицируются здания по назначению?

- А. Гражданские и общественные
- Б. Жилые, общественные и производственные
- В. Гражданские, промышленные и военные
- Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные

1.14 К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?

- А. Производственным
- Б. Административным
- В. Общественным
- Г. Вспомогательным

1.15 К каким типам зданий следует отнести депо, гаражи, насосные станции?

- А. Гражданским
- Б. Общественным
- В. Вспомогательным
- Г. Производственным

1.16 Что называют высотой этажа?

- А. Расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке
- Б. Расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа
- В. Расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа
- Г. Расстояние от пола до верха оконного проема

1.17 Какие модули используют в единой модульной системе?

- А. Единый модуль  $M = 100$  мм
- Б. Единый модуль ( $M$ ), кратный ( $n M$ ), дробный ( $1/n M$ )
- В. Единый модуль ( $M$ ) и укрупненные модули (300) и (600)
- Г. Единый модуль ( $M$ ) и производный модуль ( $M/n$ )

1.18 При определении каких параметров здания учитываются размеры человека?

- А. При определении площади помещения
- Б. При определении размеров окон и дверей
- В. При определении размеров дверных проемов, ширины коридоров, размеров помещений, мебели и т.д
- Г. При определении соотношения площадей помещений.

1.19 Что такое планировочные нормалы?

- А. Это часть общей системы типизации, унификации и стандартизации в жилищно-гражданском строительстве
- Б. Это применение элементов для полносборного строительства зданий
- В. Планировочные структуры элементов помещений и их групп, разработанные для зданий различного назначения
- Г. Нормы проектирования отдельных видов жилых и общественных зданий

1.20 К специализированным паркам относятся:

- А. спортивные парки
- Б. детские парки
- В. парки-выставки.
- Г. ботанические парки
- Д. зоологические парки
- Е. все вышеперечисленное

1.21. Каким основным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения (по М. Витрувию)?

- А. Симметрия, пропорции, ритм
- Б. Гармония, целостность, гуманизм
- В. Польза, прочность, красота
- Г. Экономичность, красота, долговечность

1.22 Что называется архитектурной композицией?

- А. Закономерное расположение или сочетание внешних и внутренних элементов здания, гармонично согласованных между собой и образующих единое целое
- Б. Сочетание внешних объемов и деталей здания с учетом окружающей среды
- В. Взаимосвязь между внешним обликом здания и окружающей средой, формирующая застройку населенного пункта в целом
- Г. Единство художественных закономерностей (симметрия и асимметрия, ритм и т.п.)

1.23 Какие отрицательные явления могут возникнуть при недостаточной теплоустойчивости наружных ограждающих конструкций?

- А. Снижение (повышение) температуры на внутренней поверхности ограждения, снижение (повышение) температуры внутреннего воздуха в помещении
- Б. Снижение термического сопротивления ограждения, температуры на поверхности
- В. Появление конденсата на внутренней поверхности ограждения, повышение влажности воздуха внутри помещения
- Г. Снижается показатель тепловой инерции ограждения, повышается фильтрация воздуха через ограждение

1.24 Что такое «зоны (районы) повышенной сейсмической опасности»?

- А. районы с возможным (ожидаемым) сейсмическим воздействием интенсивностью семь и более баллов
- Б. зоны тектонического разлома
- В. горные местности
- Г. интенсивность района

1.25 Техническое обследование надежности и устойчивости зданий и сооружений – это ...?

- А. вид экспертных работ, в результате которых определяется фактическое состояние зданий
- Б. один из видов аварии
- В. один из видов проверок
- Г. типичное техническое обследование

1.26 Маломобильные группы населения – это...?

- А. люди, которые не хотят вести активный образ жизни
- Б. нет пространство для прогулок
- В. просто пассивные люди
- Г. лица, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, информации или ориентировании в пространстве

1.27 Города как объекты архитектурной, градостроительной и строительной деятельности подразделяются на:

- А. крупные
- Б. крупные, большие, средние, малые
- В. большие
- Г. средние

1.28 Что относится к озеленительным насаждениям?

- А. лесопарки, парки, скверы, бульвары, линейные посадки, придомовые посадки, газоны, цветники, расположенные в границах населенных пунктов на землях общего пользования
- Б. растения для озеленения
- В. ряд флоры для улучшения экосистемы
- Г. специальные растения

1.29 Основной принцип планировочной организации промышленных зданий:

- А. рассредоточенный
- Б. свободный.
- В. компактный
- Г. павильонный

1.30 Инженерно-геологические условия – это...?

- А. совокупность характеристик компонентов геологической (гидрогеологической) среды исследуемой территории
- Б. условные расположения
- В. исследуемая территория
- Г. инженерные условия расположения

1.31 Паспорт проекта – это...?

- А. документ, в котором приводятся схематическое изображение основных фасадов, планов и разрезов (сечений), краткое описание и основные технико-экономические показатели
- Б. схема проекта
- В. короткое описание проекта
- Г. технико-экономические показатели

1.32 Генеральный проектировщик – это...?

- А. ответственное физическое лицо
- Б. ответственное юридическое лицо
- В. ответственное физическое или юридическое лицо, организующее по договору с заказчиком выполнение проектных (проектно-изыскательских) работ
- Г. ответственное физическое или юридическое лицо

1.33 Для чего строится роза ветров?

- А. для рационального функционального зонирования
- Б. для расчистки и укрепления русел рек
- В. для сплошной подсыпки грунта
- Г. для проектирования и строительство дренажа

1.34 Что такое “красная линия”?

- А. линия, ограничивающая развитие элементов улицы в сторону застройки
- Б. расстояние между горизонталями в плане
- В. разность между соседними по высоте горизонталями
- Г. угол падения рельефа

1.35 Какой метод проектирования вертикальной планировки применяется на предварительной стадии проектирования?

- А. метод продольных и поперечных разрезов
- Б. метод проектных горизонталей
- В. метод “неполных” квадратов
- Г. метод “красных” отметок

1.36 Кто составляет задание на проектирование?

- А. архитектурно-планировочное управление
- Б. департамент строительства
- В. заказчик
- Г. заказчик совместно с исполнителем

1.37 Как расшифровывается СНиП?

- А. санитарные нормы и правила
- Б. строительные нормы и правила
- В. скульптурные нормы и правила
- Г. станковые нормы и правила

1.38 На каком минимальном расстоянии от застройки рекомендуется устраивать противопожарные проезды?

- А. 5-6 м
- Б. 10 м
- В. 15 м
- Г. 25 м

1.39 Что такое ситуационный план?

- А. топографический план
- Б. план современного использования территории
- В. план расположения объектов на территории населенного пункта
- Г. сводный план

1.40 Что означает термин «планировочная отметка земли»?

- А. отметка отмостки здания
- Б. отметка нуля здания
- В. отметка низа фундамента
- Г. отметка въезда в гараж

1.41 Для какой группы людей строят общежития?

- А. Для временного проживания людей
- Б. Для командировочных
- В. Для малосемейных
- Г. Для туристов

1.42 В каком климатическом районе применяются жилые дома галерейного типа?

- А. В 4-м и некоторых подрайонах 3-го района
- Б. В 1-м и 2-м районах
- В. В средней полосе России
- Г. Во всех климатических районах

1.43 Для какого климатического района рекомендуется применять жилые дома с эркерами?

- А. Для 4-го и некоторых подрайонов 3-го района
- Б. Для 1-го и 2-го климатических районов
- В. В средней полосе нашей страны
- Г. Во всех климатических районах

1.44 Как определяется потребность в предприятиях обслуживания в жилом комплексе?

- А. По типовым проектам
- Б. По мере надобности
- В. По требованию администрации поселения
- Г. По требованиям СНиП из расчета нормы площади на одного жителя

1.45 Какие общественные здания в жилой застройке относятся к учреждениям повседневного использования?

- А. Это здания, предназначенные для обслуживания группы домов с количеством жителей 4,5–5,0 тыс. чел
- Б. Это общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, аптеки, столовые, продовольственные магазины повседневного спроса и т.д.
- В. Учреждения жилого района –школьные и дошкольные интернаты, средние и трудовые школы, специализированные магазины, кинотеатры, больницы и т.д.
- Г. Это театры, киноконцертные залы, административные центры, институты и т.п

1.46 Какие общественные здания в жилых образованиях относят к зданиям периодического пользования?

- А. Домовые кухни, детсады, ясли, столовые, помещения коллективного отдыха (кафе, клубы и т.д.).
- Б. Учреждения жилого микрорайона.
- В. Районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т.д.
- Г. Это театры (драматические, оперные и т.д.), киноконцертные залы, административные центры

1.47 Какие общественные здания называют общественными центрами?

- А. Это здания, расположенные в центре жилого образования (кинотеатры, магазины, рестораны и т.д.).
- Б. Это здания, концентрирующие в себе предприятия соответствующей ступени обслуживания жилого образования.
- В. Общественные здания, удаленные на одинаковом расстоянии (радиусе обслуживания) от жилых домов.
- Г. Это здания административного назначения (районная, городская администрации и т.д.).

1.48 Назовите радиус обслуживания для предприятий повседневного использования.

- А. Не должен превышать 100–150 м.
- Б. Не должен превышать 500 м.
- В. Не должен превышать 1500 м или затрат времени на проезд до 15 мин.
- Г. Не должен превышать 800 м или затрат времени на проезд до 25 мин.

1.49 Какой радиус обслуживания предусматривается для предприятий периодического использования?

- А. Не должен превышать 100–150 м.
- Б. Не должен превышать 500 м.
- В. Не должен превышать 1500 м.
- Г. Не должен превышать 800 м.

1.50 К какому типу учреждений обслуживания относятся здания театров?

- А. К учреждениям повседневного использования.
- Б. К учреждениям периодического использования.
- В. К учреждениям эпизодического использования.
- Г. К учреждениям блокированного и кооперированного типа

1.51 Разработка специальных пакетов графических и инженерно-конструкторских программ относится

- А. к дизайну среды
- Б. к компьютерному дизайну
- В. к графическому дизайну
- Г. к дизайну процессов

1.52 Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- А. 2-кратной высоты растений
- Б. 5-кратной высоты растений
- В. 10-кратной высоты растений
- Г. 3-кратной высоты растений

1.53 Авторское право регулируется нормами

- А. Налогового кодекса РФ
- Б. Административного кодекса РФ
- В. Уголовно-процессуального кодекса РФ
- Г. Гражданского кодекса РФ

1.54 Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды

- А. предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств
- Б. комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования
- В. однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи
- Г. все вышеперечисленные виды

1.55 К какому виду дизайна относятся объекты, направленные на проектирование образа без учета его функционального назначения?

- А. ландшафтный дизайн
- Б. арт-дизайн
- В. средовый дизайн
- Г. промышленный дизайн.

1.56 Проектирование орудий труда, бытовой техники, функциональных элементов интерьера, транспорта и механизмов осуществляется в рамках:

- А. промышленного дизайна
- Б. дизайна среды
- В. графического дизайна
- Г. ландшафтного дизайна

1.57 К какому виду дизайна относится проектирование интерьера?

- А. ландшафтный дизайн
- Б. арт-дизайн
- В. промышленный дизайн
- Г. средовый дизайн

1.58 Проектирование массового жилища, общественных и производственных зданий относится к какому виду дизайна?

- А. ландшафтному

- Б. промышленному
- В. графическому
- Г. архитектурному

1.59 Проектирование визуальных коммуникаций, упаковки, полиграфической продукции относится к следующему виду дизайна:

- А. ландшафтный дизайн
- Б. графический дизайн
- В. архитектурный дизайн
- Г. промышленный дизайн

1.60 Альпийские горки, беседки, скамейки, фонари, перголы – это объекты:

- А. промышленного дизайна
- Б. арт-дизайна
- В. графического дизайна
- Г. ландшафтного дизайна

1.61 Для какого дизайна характерно благоустройство открытого пространства?

- А. дизайн городской среды
- Б. промышленный дизайн
- В. интерьерный дизайн
- Г. дизайн средств транспорта

1.62 Характерный признак типового проектирования:

- А. оригинальный дизайн-проект
- Б. нестандартное оформление и подача проекта
- В. экспозиционная направленность проектного решения
- Г. традиционный способ композиционного решения объекта дизайна

1.63 Индивидуальное проектирование отличается:

- А. шаблонностью
- Б. креативностью
- В. традиционностью
- Г. стандартностью

1.64 На каком этапе проектирования происходит сбор и анализ информации по разрабатываемому объекту:

- А. выработка проектной концепции
- Б. предпроектный анализ
- В. проектная разработка
- Г. рабочий проект

1.65 На каком этапе проектирования выбранный вариант эскизного предположения прорабатывается в техническом, конструкторском, функциональном, пространственном, эстетическом отношении?

- А. предпроектный анализ

- Б. выработка проектной концепции
- В. проектная разработка
- Г. рабочий проект

1.66 Как называется документ для разработки (конструирования) изделия и технической документации?

- А. техническое предположение
- Б. технический проект
- В. техническое задание
- Г. рабочий проект

1.67 Как называется проектная конструкторская документация, содержащая техническое и технико-экономическое обоснования целесообразности разработки изделия?

- А. техническое задание
- Б. техническое предположение
- В. технический проект
- Г. рабочий проект

1.68 Работа над техническим проектом начинается после утверждения:

- А. технического предположения
- Б. технического задания
- В. проекта нового изделия
- Г. рабочего проекта

1.69 Как называется документ, содержащий списки различных документов, сгруппированных по определенным признакам?

- А. спецификация
- Б. пояснительная записка
- В. техническое описание
- Г. ведомости

1.70 Какой из перечисленных видов документов не относится к конструкторской документации?

- А. спецификация
- Б. пояснительная записка
- В. генеральный план
- Г. техническое описание

1.71 Как называется документация, которая создается при решении вопроса о возведении, реконструкции и ремонте объектов капитального строительства?

- А. конструкторская документация
- Б. текстовая документация
- В. научно-исследовательская документация
- Г. проектно-сметная документация

1.72 Какой вид проектной документации дает изображение всего участка строительства, на котором в контурах вида сверху представлено размещение существующих и проектируемых объектов?

- А. генеральный план
- Б. общие чертежи
- В. паспорт проекта
- Г. пояснительная записка

1.73 К какому виду проектной документации относятся чертежи фасадов, планов по этажам, а также поперечные и продольные разрезы здания?

- А. генеральный план
- Б. общие чертежи
- В. паспорт проекта
- Г. пояснительная записка

1.74 Документ, в котором дается схематическое изображение объекта, краткое описание и сообщаются основные технические показатели называется:

- А. генеральный план
- Б. общий чертеж
- В. паспорт проекта
- Г. пояснительная записка

1.75 Какой вид документа прикладывается к проектной документации и содержит расчеты предварительных финансовых затрат?

- А. сметы
- Б. пояснительная записка
- В. расчеты
- Г. ведомости

1.76 Проект можно определить как:

- А. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете;
- Б. система целей, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- В. комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, направленных на достижение оригинальной цели.
- Г. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели.

1.77 Основные признаки проекта:

- А. наличие цели, новизна, изменение, ограниченность во времени;
- Б. выделение типов проектов носит условно-описательный характер;
- В. системность;
- Г. классификации проектов в современной литературе отсутствуют.

1.78 По составу и структуре бывают:

- А. проект организационного развития предприятия;
- Б. монопроект, мультипроект, мегапроект;
- В. проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

1.79 Мультипроектное управление охватывает:

- А. несколько одновременно реализуемых проектов;
- Б. один большой и сложный проект;
- В. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами.

1.80 Управление проектом это:

- А. внесение изменений в проектную документацию;
- Б. контроль качества продукции проекта;
- В. календарное планирование работ по проекту;
- Г. приложение знаний, опыта, методов и средств к работам для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту и ожиданий участников проекта.

1.81 Окружающая среда проекта — это:

- А. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- Б. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- В. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

1.82 Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

- А. пассивные участники проекта;
- Б. активные участники проекта;
- В. косвенные участники проекта.

1.83 Руководитель проекта относится:

- А. к активным непосредственным участникам;
- Б. пассивным участникам;
- В. пассивным непосредственным участникам;
- Г. непосредственным участникам;
- Д. пассивным косвенным участникам.

1.84 Инициатором проекта является:

- А. субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- Б. участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
- В. субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

1.85 Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

- А. управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;
- Б. управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление

материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;

- В. планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;
- Г. анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;
- Д. концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

1.86 Содержание проекта — это:

- А. совокупность целей, работ и участников проекта;
- Б. перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- В. совокупность поставленных целей и связей между ними;
- Г. предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

1.87 При анализе и оценке рисков проекта используется:

- А. метод критического пути;
- Б. метод дерева решений;
- В. симплекс-метод.

1.88 Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:

- А. в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профиограммах;
- Б. календарных планах, сетевых графиках и графиках Ганта;
- В. технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах.

1.89 Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

- А. согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;
- Б. управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;
- В. планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль.

1.90 Какое основное назначение пригородной зоны:

- А. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
- Б. оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- В. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

1.91 Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

- А. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- Б. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- В. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного

1.92 Что такое проектный анализ?

- А. методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов;
- Б. набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;
- В. методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.

1.93 Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

- А. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
- Б. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
- В. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

1.94 Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах:

- А. 300
- Б. 800
- В. 1500

1.95 Как определить общую площадь квартир:

- А. общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
- Б. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
- В. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

1.96 Как определить площадь жилого здания:

- А. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
- Б. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
- В. площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

1.97 Как определить площадь помещений жилых зданий:

- А. площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
- Б. площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
- В. площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

1.98 В каких пределах расположены учреждения первой ступени обслуживания:

- А. 50м
- Б. 100м
- В. 500м

1.99 К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города:

- А. для жилых районов

- Б. для гаражей
- В. для складов

1.100 Какими факторами обуславливаются виды расселения:

- А. производственной деятельностью
- Б. густотой сети населенных мест
- В. численностью населения.

## **2. Вопросы в закрытой форме**

- 2.1 В чем заключается суть творческого метода архитектора?
- 2.2 Назовите основные формы архитектурного проектирования.
- 2.3 В чем заключается суть проектирования по прототипам?
- 2.4 В чем заключается суть проектирования без аналогов?
- 2.5 В чём заключается методика предпроектного анализа в средовом дизайне?
- 2.6 Что такое дизайн-концепция?
- 2.7 Перечислите предпосылки формирования дизайн-концепции средового объекта.
- 2.8 Перечислите некоторые методы поиска новых идей.
- 2.9 Дайте определение понятию «обобщенные композиционные схемы».
- 2.10 Перечислите виды обобщенных композиционных схем.
- 2.11 Дайте определение гармоничности средового объекта.
- 2.12 Перечислите принципы гармонизации.
- 2.13 Перечислите объекты гармонизационного анализа.
- 2.14 Что является предметом аналитического исследования при гармонизации среды?
- 2.15 Что такое масштабная координация?
- 2.16 Перечислите приемы преобразования композиционной структуры средового ансамбля.
- 2.17 Перечислите факторы индивидуализации средового объекта.
- 2.18 Дать определение стиля в архитектурно-дизайнерском проектировании.
- 2.19 Дайте определение стиля в архитектурно-дизайнерском проектировании.
- 2.20 Варианты индивидуализации облика среды при стилистическом анализе.
- 2.21 Перечислите стилевые направления в архитектурно-дизайнерской среде.
- 2.22 Назовите основные свойства объёмно-пространственных форм.
- 2.23 Назовите дополнительные свойства объёмно-пространственных форм.
- 2.24 Назовите три основных формы композиционных элементов.
- 2.25 Назовите средства гармонизации объёмно-пространственной композиции.

- 2.26 Дайте определение понятию масштабности.
- 2.27 Что такое «стадийность проектирования»?
- 2.28 Что такое ГОСТ?
- 2.29 Что такое линии регулирования застройки?
- 2.30 Дайте определение понятию «генеральный план».

### **3. Вопросы на установление последовательности**

3.1. Укажите правильную последовательность процесса проектирования: проводятся инженерные изыскания; составляется задание на проектировании; составляется архитектурно – планировочное задание; выбирается и отводится земельный участок под строительство

3.2. Укажите последовательность проведения обследования зданий и сооружений: 1) основное (техническое) обследование, 2) составление отчёта, дополнительное обследование, 3) предварительное (рекогносцировочное) обследование.

3.3. Укажите порядок действий, при проведении первого этапа обследования зданий и сооружений: 1) выявить наиболее поврежденные аварийные участки, 2) собрать и изучить проектную документацию, 3) составить программу основного обследования, 4) выявить и изучить объемно-планировочное решение здания.

3.4. Укажите порядок действий, при проведении второго этапа обследования зданий и сооружений: 1) уточнить схемы опирания конструкций, 2) определить армирование (для ж/б конструкций), 3) измерить деформации конструкций, 4) выполнить инструментальные измерения геометрических параметров конструкций, 5) выявить и измерить дефекты и трещины.

3.5. Расположите по порядку действия при методе оценки местных разрушений «метод взрыва»: 1) установить эмпирическую зависимость, 2) просверлить в бетоне шпур диаметром 24 или 28мм, 3) выдернуть анкер, 4) вставить на глубину 35-40мм самоанкеривающееся устройство в виде опорного стержня.

3.6. Расположите по порядку действия при методе оценки местных разрушений «метод отрыва»: 1) на поверхность бетона эпоксидным клеем прикрепить стальной диск, 2) приклеить к поверхности бетона бумажное кольцо, 3) зафиксировать диск на поверхности

гипсовым раствором, 4) оторвать диск за стержень, 5) установить эмпирическую зависимость прочности бетона.

3.7. Установите последовательность действий при поиске течи скважины методом проб керосином: 1) смочить поверхность шва керосином, 2) обнаружить ржавые пятна на месте дефекта, 3) залить керосин на поверхность, 4) побелить противоположную поверхность мелом.

3.8. Определите последовательность безопасного проведения работ по обследованию здания: 1) обеспечить участников обследования защитной спецодеждой, 2) обеспечить хорошее освещение мест измерения, 3) составить план безопасного ведения работ, 4) закрепить временные вспомогательные конструкции, 5) заземлить измерительные приборы.

3.9. Укажите последовательность составления заключительного отчета оценки состояния зданий и сооружений: 1) присвоение конструкции статуса (удовлетворительного, непригодного, требующего ремонта), 2) составление рекомендаций к последующему использованию зданием, 3) составление акта оценки проектного решения.

3.10. В какой последовательности производят наблюдения за деформациями оснований фундаментов: разработка программы измерений; установка деформационных марок на зданиях и сооружениях; осуществление высотной и плановой привязки установленных исходных геодезических знаков; выбор конструкции, места расположения и установка исходных геодезических знаков высотной и плановой основы; обработка и анализ результатов наблюдений; инструментальные измерения величин вертикальных и горизонтальных перемещений и кренов.

#### **4. Вопросы на установление соответствия**

4.1 Установите соответствие между эксплуатационными свойствами материалов:

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| А) Исправность объекта       | 1) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация объекта недопустима из-за его физического износа или нецелесообразна из-за морального износа |
| Б) Работоспособность объекта | 2) техническое состояние, при котором обеспечивается нормальное выполнение   |

объектом основных функций, при этом исправность обязательно включает в себя работоспособность

В) Предельное состояние

3) техническое состояние, при котором объект полностью соответствует всем требованиям научной и технической документации

4.2 Установите соответствие между степенями долговечности зданий и нормируемым сроком службы:

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| А) I степень   | 1) от 20 до 50 лет  |
| Б) II степень  | 3) более 100 лет    |
| В) III степень | 4) от 50 до 100 лет |

4.3 Установите соответствие между видами оболочек:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| А) Сферические оболочки    | 1) наиболее распространенные типы. Стабильность формы таких оболочек при боковом ветре несколько ниже, чем у сферических. Поэтому высота их более $2/3$ пролета не рекомендуется.  |
| Б) Цилиндрические оболочки | 2) в ряде случаев приводят к удачным во многих отношениях формам. В отличие от цилиндрических они по всей поверхности не имеют скачков напряжений. При горизонтальном расположении оси вращения тора оболочку образует тороидальный сегмент, который в зависимости от положения секущей плоскости образует ряд различных контурных линий, от овала до восьмерки. |
| В) Тороидальные оболочки   | 3) естественные и наиболее совершенные формы. Относительная высота $H/R$ купола определяется функциональными требованиями. При этом учитывают, что купола высотой более $3/4$ своего диаметра становятся динамически неустойчивыми под действием ветра и входят в  |

режим автоколебаний, а очень пологие оболочки испытывают повышенное натяжение.

4.4 Установите соответствие между архитектурными определениями:

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) Шумозащита    | 1) конструктивная защита от избыточной инсоляции помещений зданий                                       |
| Б) Теплоизоляция | 2) полимерные или естественные материалы, улучшающие термическое сопротивление ограждающих конструкций. |
| В) Солнцезащита  | 3) мероприятие по защите городских территорий от транспортных и производственных шумов.                 |

4.5 Установите соответствие между типами крыш и их конструктивным описанием:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Односкатная крыша | А) образуется от соединения двух трапециевидных скатов и двух треугольных торцовых скатов, называемых вальмами   |
| 2. Двускатная крыша  | Б) состоит из двух плоскостей, опирающихся на стены, расположенные на одном уровне. Треугольные части торцовых стен между скатами называют фронтонами или щипцами. |
| 3. Шатровая крыша    | В) имеет четыре треугольных ската, вершины которых сходятся в одной точке.   |
| 4. Вальмовая крыша   | Г) опирается своей несущей конструкцией (системой стропил, фермой и др.) на наружные стены, находящиеся на разных уровнях  |

4.6 Установите соответствие между классами зданий:

- |              |  |
|--------------|--|
| А) I класс   | 1) жилые дома в 3-5 этажей небольшой вместительности                                 |
| Б) II класс  | 2) крупные общественные здания и жилые дома выше 10-ти этажей                        |
| В) III класс | 3) жилые дома в 1-2 этажа и общественные здания с минимальными требованиями          |
| Г) IV класс  | 4) школы, больницы, детские учреждения, предприятие общественного питания и торговли |

4.7 Установите соответствие между характеристиками классификаций фундаментов:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| А) по работе материала под нагрузкой | 1) ленточные, столбчатые, сплошные, свайные |
| Б) по конструктивной схеме           | 2) гибкие и жесткие                         |
| В) по глубине заложения              | 3) глубокие и мелкие                        |

4.8 Соотнесите зоны с их определениями:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| А) Зона досягаемости             | 1) часть моторного поля рабочего места, ограниченная дугами, описываемыми расслабленными руками при движении их в плечевом суставе             |
| Б) Зона легкой досягаемости      | 2) часть моторного поля рабочего места, ограниченная дугами, описываемыми предплечьями при движении в локтевых суставах с опорой               |
| В) Оптимальная зона досягаемости | 3) это часть моторного поля рабочего места, ограниченная дугами, описываемыми максимально вытянутыми руками при движении их в плечевом суставе |

4.9 Установите соответствие между понятием и его определением:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А) Микроэргономика | 1) раздел эргономики, рассматривающий дизайн всей рабочей системы и ее эффективности   |
| Б) Мидиэргономика  | 3) раздел эргономики, изучающий дизайн интерфейсов между человеком и др. элементами системы, включая интерфейсы человек-работа, человек-машина, человекпрограммное обеспечение и человек-среда |
| В) Макроэргономика | 4) исследование и проектирование систем "человекколлектив", "коллектив-машина", "человек-сеть", "коллектив-организация"  |

4.10 Соотнесите виды градостроительных резервов и их функции:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А) территориальный | 1) запасы технологических мощностей, необходимые для увеличения возможностей развития инженерных систем города и транспортной инфраструктуры |
|--------------------|--|

- Б) функциональный 2) создание в городе разного рода планировочных элементов, обеспечивающих способность градостроительной системы противостоять негативным воздействиям природной среды, техногенным катастрофам и внутренним флуктуациям
- В) структурный 3) земельные участки, бронируемые для пространственного расширения развития города и увеличения численности его населения

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70 хорошо	84-70 хорошо
69-50 удовлетворительно	69-50 удовлетворительно
49 и менее неудовлетворительно	49 и менее неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **2.2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

*Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта на подтопляемой территории.

*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта детского сада в жилом район.

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта многофункционального торгового центра.

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта музейного комплекса.

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта реконструкции объекта культурного наследия.

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта детской школы искусств в поселке городского типа.

*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта многофункционального центра на территории с переменной высотой.

*Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта конно-спортивного комплекса в большом городе.

*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта медицинского учреждения.

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта атомной электростанции.

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта бурильной установки.

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта фермерского хозяйства по производству молочных продуктов.

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта птицефабрики.

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта высшего учебного заведения.

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта реновации исторического района города.

*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта реабилитационного центра.

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта многофункционального жилого комплекса на 1000 жителей.

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта городского ботанического сада.

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта спортивного комплекса для школьников.

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта городского бассейна.

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта свинофермы.

*Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта космодрома.

*Компетентностно-ориентированная задача № 23*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта поселка на 10 000 жителей.

*Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта офисного центра.

*Компетентностно-ориентированная задача № 25*

Опишите предпроектные исследования, необходимые для разработки проекта балетного театра в историческом районе города.

*Компетентностно-ориентированная задача № 26*

Изобразите в виде схемы этапы пространственного предпроектного анализа.

*Компетентностно-ориентированная задача № 27*

Проведите анализ пешеходной доступности городской библиотеки города Курска.

*Компетентностно-ориентированная задача № 28*

Проведите анализ транспортной доступности любого объекта культуры в городе Курск.

*Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Опишите этапы градостроительного анализа, изобразите в виде схемы.

*Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Проведите анализ окружающей застройки любого объекта культурного наследия в городе Курск.