

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛД

Дата подписания: 29.06.2024 13:01:52

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e474f187dcd5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства»

Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства» является формирование у студентов компетенций, необходимых для целостного представления о формах организации финансово-экономической деятельности, осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений хозяйственной, финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовые аспекты осуществления финансово – экономической деятельности предприятий индустрии гостеприимства;
- изучить информацию, характеризующую финансово-экономическую деятельность гостиничных организаций;
- исследовать основные источники финансирования деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм в индустрии гостеприимства;
- изучить основы формирования и учета доходов, расходов и прибыли предприятия;
- освоить методику оценки финансового состояния гостиничной организации;
- рассмотреть методологические и практические разработки в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования.

Идентификаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);
- использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5);
- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
- планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их

заменяемости (УК-2.3);

- разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4);

- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.5);

- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК-6.1);

- определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.2);

- выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3);

- формирует технологическую концепцию организаций размещения и общественного питания (ОПК-1.1);

- организует внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-1.2);

- актуализирует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

- разрабатывает маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-4.1);

- внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-4.2);

- проводит оценку результатов реализации маркетинговых стратегий и оценку их эффективности в организациях сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-4.3);

- определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-5.1);

- обосновывает и осуществляет основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-5.2);

- оценивает экономическую эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-5.3).

Разделы дисциплины:


Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостеприимства. Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности. Система планирования: бюджетирование как технология планирования, учета, контроля и управления. Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики и
межкультурной коммуникации
(наименование ф. та полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии
гостеприимства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО43.04.03 «Гостиничное дело»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Гостиничное дело»

(наименование направленности (профиля))

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от «15» 06 2017 г. №538;
- на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» 03 2024 г.

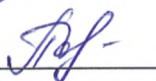
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО43.04.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Гостиничное дело», разработанной по модели проектного обучения, на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол №15 от «27» 03 2024 г.)

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита, д.э.н., проф.



Е.А. Бессонова

Разработчик программы
к.э.н., доцент



О.А. Полищук

Согласовано на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса

(протокол №11 от «24» 05 2024 г.)

Зав. кафедрой



Н.Е. Горюшкина

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО43.04.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» 20__ г.), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (№__ «__» 20__ г.)

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита, д.э.н., проф.

Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО43.04.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» 20__ г.), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (№__ «__» 20__ г.)

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита, д.э.н., проф.

Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов компетенций, необходимых для целостного представления о формах организации финансово-экономической деятельности, осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений хозяйственной, финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить нормативно-правовые аспекты осуществления финансово –экономической деятельности предприятий индустрии гостеприимства;
- изучить информацию, характеризующую финансово- экономическую деятельность гостиничных организаций;
- исследовать основные источники финансирования деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм в индустрии гостеприимства;
- изучить основы формирования и учета доходов, расходов и прибыли предприятия;
- освоить методику оценки финансового состояния гостиничной организации;
- рассмотреть методологические и практические разработки в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> особенности анализа состояния современной организации и перспективы ее развития, выявлять взаимосвязи организации с внешней средой, определяющие ее структуру; <i>Уметь:</i> проводить исследования проблемной ситуации в области экономики и социологии исследования; <i>Владеть:</i> методами анализа,

			синтеза и критического переосмысления информации
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> проблематику проектной деятельности, способы решения проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> проектировать процессы по их устранению <i>Владеть:</i> опытом разработки управленческих решений по устранению проблемы, проектируя процессы на основании принятых решений.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> источники информации, уровни достоверности информации; <i>Уметь:</i> критически оценивать полученную информацию из различных источников; <i>Владеть:</i> навыками работы с информацией.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> термины и определения для содержательной аргументации при выработке решения в проблемной ситуации; <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию управленческого решения, используя междисциплинарные знания в подходах решения проблемы <i>Иметь опыт деятельности:</i> в стратегическом управлении при возникновении проблемных ситуаций
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> методологию критической оценки проектов в сфере гостиничного дела, используя логические модели построения концепций; <i>Уметь:</i> использовать логико-математические модели при построении критической оценки концепции решения проблемы; <i>Владеть:</i> инструментарием критических оценок, учитывая социальный характер проблемы

УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> этапы жизненного цикла проекта, проблемы, возникающие на его разных этапах <i>Уметь:</i> исходя из жизненного цикла проекта ставить проектную задачу, учитывая проблемы, которые могут возникнуть на разных этапах <i>Владеть:</i> навыками решения проектных проблем для достижения поставленной цели
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> правила разработки концепции проекта в рамках выявленной проблемы <i>Уметь:</i> прогнозировать возможный результат, учитывая цель, поставленные задачи и временной период реализации проекта <i>Владеть:</i> опытом постановки цели и задач проекта, учитывая актуальность и значимость проекта для получения желаемого результата
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> виды ресурсов, которые понадобятся при реализации проекта <i>Уметь:</i> определять и обосновывать количество ресурсов необходимых для реализации проекта <i>Владеть:</i> методами расчета количества ресурсов необходимых для реализации проекта
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<i>Знать:</i> основы бизнес-планирования <i>Уметь:</i> составлять бизнес-планы <i>Владеть:</i> маркетинговыми инструментами при оценке внешней и внутренней среды организации для обоснования принятия решений
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	<i>Знать:</i> методы составления сетевых и календарных планов <i>Уметь:</i> при необходимости корректировать планы с учетом новых обстоятельств;

		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	распределять ответственность среди членов команды по реализации проекта <i>Владеть:</i> навыками мониторинга хода реализации проекта
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знать:</i> правовые основы, методику оценивания своих ресурсов и их пределов; приоритеты собственной деятельности <i>Уметь:</i> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; выделять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Владеть:</i> навыками оценивания своих ресурсов и их пределов; навыками совершенствования своих ресурсов на основе самооценки
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать:</i> правовые основы способов определения приоритетов собственной деятельности; приоритетов профессионального роста; способов реализации собственной деятельности <i>Уметь:</i> объективно оценивать свои возможности в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной	<i>Знать:</i> правовые основы профессиональной деятельности; динамично изменяющиеся требования рынка труда <i>Уметь:</i> использовать инструменты непрерывно образования; использовать накопленный опыт профессиональной деятельности;

		деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Владеть:</i> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленных знаний
ОПК-1	Способность формировать технологическую концепцию организаций размещения и общественного питания, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.1 Формирует технологическую концепцию организаций размещения и общественного питания	<i>Знать:</i> основы функционирования организаций размещения; правовые основы деятельности организаций общественного питания <i>Уметь:</i> формировать концепцию организаций размещения; формировать концепцию организаций общественного питания <i>Владеть:</i> навыками формирования технологической концепции организаций размещения; навыками формирования технологической концепции организаций общественного питания
		ОПК-1.2 Организует внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<i>Знать:</i> основы внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания <i>Уметь:</i> организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания <i>Владеть:</i> навыками организации внедрения технологических новаций в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания.
		ОПК-1.3 Актуализирует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного	<i>Знать:</i> правовые основы, задачи своей профессиональной деятельности; специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и

		питания в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности	общественного питания <i>Уметь:</i> актуализировать специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> специализированными программными продуктами в организациях сферы гостеприимства; навыками актуализации специализированных программных продуктов в организациях общественного питания в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-4.1 Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<i>Знать:</i> основы проведения маркетингового исследования, основные группы потребителей сферы гостеприимства и общественного питания; ценовые стратегии и стратегии поведения организаций на рынке с учетом рыночной ситуации. <i>Уметь:</i> разрабатывать программу маркетинга, учитывая стратегические задачи поведения организации на рынке сферы гостеприимства и общественного питания <i>Владеть:</i> маркетинговыми инструментами для достижения максимальных целей организации в своем сегменте.
		ОПК-4.2 Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного	<i>Знать:</i> методы разработки и внедрения маркетинговых стратегий <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию, повышающую конкурентоспособность организации в своем сегменте, направленную на его

		питания	укрепление или увеличение.
		ОПК-4.3 Проводит оценку результатов реализации маркетинговых стратегий и оценку их эффективности в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	<i>Знать:</i> методы оценки маркетинговой деятельности организации сферы гостеприимства и общественного питания <i>Уметь:</i> производить расчеты эффективности реализации маркетинговой стратегии предприятий сферы гостеприимства и общественного питания <i>Владеть:</i> методами оценки эффективности маркетинговых стратегий для оценки конкурентоспособности организации сферы гостеприимства и общественного питания
ОПК-5	Способность обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1 Определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<i>Знать:</i> основные производственно-экономические показатели предприятия сферы гостеприимства и общественного питания, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на состояние и перспективы развития предприятий. <i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности предприятия сферы гостеприимства и общественного питания <i>Владеть:</i> навыками оценки значения производственно-экономических показателей применительно к деятельности сервисного предприятия.
		ОПК-5.2 Обосновывает и осуществляет основные направления работ по разработке и внедрению	<i>Знать:</i> показатели оценки экономического состояния гостиничного предприятия, влияющие на принятие управленческих решений. <i>Уметь:</i> оценивать экономическое состояние

		экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания	предприятия и целесообразность принятия решения. <i>Владеть:</i> навыками оценки экономической эффективности управленческих решений.
		ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<i>Знать:</i> принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности гостиничного предприятия. <i>Уметь:</i> рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности гостиничного предприятия. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности гостиничного предприятия.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 43.04.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Гостиничное дело», реализуемой по модели проектного обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
в том числе	
лекции	16
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,9

Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме	Основные понятия финансового менеджмента и его роль в управлении гостиничным бизнесом. Базовые определения финансового учета. Отраслевые особенности в формировании доходной составляющей, подходы к ценообразованию. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности гостиниц.
2.	Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостеприимства	Капитал как источник формирования финансовых ресурсов. Собственный капитал: уставный капитал, амортизационные отчисления, прибыль, эмиссия акций. Заемный капитал и способы его привлечения: банковский и коммерческий кредит. лизинг, бюджетное финансирование. Соотношение собственного и заемного капитала - обоснование стратегических решений и управление структурой капитала. Инвестиционная деятельность и оценка эффективности инвестиций в индустрии гостеприимства, инвестиционные процессы в туристической отрасли. Политика кредитования.
3.	Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности.	Материальные внеоборотные активы - экономическая сущность, особенности в гостиничном, ресторанном и туристическом бизнесе и классификация, показатели оценки состояния и эффективности использования. Нематериальные внеоборотные активы, их специфика, роль и значение для гостиничного бизнеса. Оборотные активы - сущность, состав и структура, факторы, определяющие величину оборотных средств. Формирование денежного потока и управление денежными средствами. Специфика образования дебиторской задолженности в индустрии гостеприимства и методы управления ею. Показатели оборачиваемости и эффективности управления оборотными активами. Классификация затрат. Маржинальный подход и расчет точки безубыточности.

4	Система планирования: бюджетирование как технология планирования, учета, контроля и управления	Базовые понятия и основы: управленческая технология и составные элементы бюджетирования. Операционные бюджеты как база для обоснования и расчета финансовых бюджетов, взаимосвязь и корреляция показателей бюджетов. Особенности системы бюджетирования в компаниях индустрии гостеприимства. Бюджет гостиницы
5.	Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование	Анализ финансового состояния и финансовых результатов. Оценка экономической эффективности деятельности. Управление рисками: способы минимизации рисков в зависимости от стратегии компании. Оценка эффективности проведения антирисковой программы. Основы финансового моделирования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме	2	-	1	У- 1-9. МУ-1,2	С2, Р2	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
2	Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостеприимства	3	-	2,3	У- 1-9. МУ-1,2	С4	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
3	Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности.	3	-	3,4	У- 1-9. МУ-1,2	С7, ПЗ8	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
4	Система планирования: бюджетирование как технология планирования, учета, контроля и управления	4	-	5,6	У- 1-9. МУ-1,2	С10	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
5	Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование	4	-	7,8	У- 1-9. МУ-1,2	С12, Р12 Т16, МП16	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5

С- собеседование, Т –тест, ПЗ – ситуационные задачи проектного типа, МП – выполнение мини-проекта, Р – реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	2	3
1	Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме	2
2	Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостеприимства	3
3	Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности.	3
4	Система планирования: бюджетирование как технология планирования, учета, контроля и управления	4
5	Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование	4
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме	1-2 неделя	3,9
2	Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостеприимства	3-5 неделя	5
3	Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности.	6-8 неделя	5
4	Система планирования: бюджетирование как технология планирования, учета, контроля и управления	9-12 неделя	5
5	Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование	13-16 неделя	5
	Написание реферата	в течение семестра	6
	Выполнение мини-проекта	в течение семестра	10
Итого			39,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели проектного обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности (практическое занятие)	проектное обучение, проблемное обучение, командное обучение	4

2	Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование (практическое занятие)	проектное обучение, проблемное обучение, командное обучение	4
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины и практики, при Изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Теория и методология социально-экономических исследований в гостиничной деятельности Организационное проектирование и управление проектами Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства Законодательное и нормативное регулирование проектной деятельности в сфере гостеприимства	Проектирование бизнес-процессов в сфере гостеприимства	Проектное управление развитием гостиничного бизнеса
УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория и методология социально-экономических исследований в гостиничной деятельности Правовое обеспечение гостиничной деятельности Организационное проектирование и управление проектами Научные методы формирования и продвижения гостиничного продукта Финансово-экономическая деятельность	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности Управление человеческими ресурсами Иностранный язык Психология деловых коммуникаций Профессиональная этика и деловой этикет Управление качеством гостиничных услуг Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	Инновационные методы прогнозирования и планирования гостиничной деятельности Управление персоналом гостиничного предприятия Инновации в гостиничном бизнесе Туристский рынок и гостиничный бизнес Профессионально-педагогическая деятельность в гостиничной деятельности Педагогические технологии в

	предприятий индустрии гостеприимства Иностранный язык Национальные и международные системы гостиничного хозяйства Законодательное и нормативное регулирование проектной деятельности в сфере гостеприимства Учебная проектная практика	Производственная проектно-технологическая практика Проектирование бизнес-процессов в сфере гостеприимства Производственная проектная практика (первая)	профессиональной деятельности Проектное управление развитием гостиничного бизнеса Производственная проектная практика (вторая)
УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Правовое обеспечение гостиничной деятельности Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства	Управление качеством гостиничных услуг Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг Учебная ознакомительная практика	Инновации в гостиничном бизнесе
ОПК-1 - способность формировать технологическую концепцию организаций размещения и общественного питания, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Правовое обеспечение гостиничной деятельности Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-4 – способность разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Организационное проектирование и управление проектами Научные методы формирования и продвижения гостиничного продукта Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства	Организационное проектирование и управление проектами Научные методы формирования и продвижения гостиничного продукта Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства	Организационное проектирование и управление проектами Научные методы формирования и продвижения гостиничного продукта Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства

ОПК-5 – способность обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	Теория и методология социально-экономических исследований в гостиничной деятельности Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства	Теория и методология социально-экономических исследований в гостиничной деятельности Финансово-экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства	Инновационные методы прогнозирования и планирования гостиничной деятельности
--	---	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1 начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.

	<p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) :</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельность и):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) :</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.</p>
УК-2 начальны	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.</p> <p>Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь:</p> <p>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.</p> <p>Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь:</p> <p>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.</p> <p>Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p>Уметь:</p> <p>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p>Уметь:</p> <p>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>

	<p>числе с учетом их заменимости УК-2.4</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</p> <p>: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельность и):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</p> <p>: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.</p>
УК-6 начальны й	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию,</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6.</p> <p>Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6.</p> <p>Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6.</p> <p>Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-6.</p>	<p>Уметь:</p> <p>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.</p>	<p>Уметь:</p> <p>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.</p>	<p>Уметь:</p> <p>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.</p>

	используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельность и): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, доведены до автоматизма.
ОПК-1 начальны ый	ОПК-1.1 Формирует технологическую концепцию организаций размещения и общественного питания ОПК-1.2 Организует внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-1.3 Актуализирует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельность и): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, доведены до автоматизма.

ОПК-4 начальн ый	ОПК-4.1 Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-4.2 Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-4.3 Проводит оценку результатов реализации маркетинговых стратегий и оценку их эффективности в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрируе т 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностны й характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающи е знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: в целом сформированн ые, но вызывающие затруднения при самостоятельн ом применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: сформированн ые и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельност и): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.

ОПК-5 начальн ый	ОПК-5.1 Определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностны й характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающи е знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-5.2 Обосновывает и осуществляет основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: в целом сформированн ые, но вызывающие затруднения при самостоятельн ом применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: сформированн ые и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.
	ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельност и): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Темы рефератов	№1-5 №1-6	Согласно табл.7.2
2	Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостеприимства	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	№6-15	Согласно табл.7.2
3	Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности.	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Производственные задачи проектного типа	№16-29 №1-3	Согласно табл.7.2
4	Система планирования: бюджетирование как технология планирования, учета, контроля и управления	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	№30-39	Согласно табл.7.2
5	Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Темы рефератов Мини-проект	№40-47 №1-10 №7-13 №1-3	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме.

1. Понятие и сущность финансового менеджмента, цели и задачи, основные концепции финансового менеджмента.

2. Понятия и сущность основных объектов управления: источники финансирования, доходы, внеоборотные и оборотные активы, затраты и себестоимость, платежеспособность и кредитоспособность, финансовая устойчивость, финансовые результаты и рентабельность.

3. Роль финансового менеджмента в управлении предприятиями индустрии гостеприимства и туризма. Информационное обеспечение финансового менеджмента на предприятии.

4. Финансовый и бухгалтерский учет, базовые определения, нормативная база системы учета для индустрии гостеприимства.

5. Организационно-правовые формы юридических лиц в индустрии гостеприимства и их влияние на систему финансового менеджмента и финансового учета.

Вопросы и задания в тестовой форме по теме №5 «Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование»

1. Бизнес-план составляется с целью:

- а) оценки платежеспособности и финансовой устойчивости;
- б) анализа использования ресурсного потенциала;
- в) обоснования и реализации отдельных инновационных проектов.

2. Основными разделами финансового плана являются:

- а) график погашения дебиторской задолженности;
- б) план маркетинга;
- в) баланс денежных поступлений и расходов.

3. Кто формирует финансовую политику организации?

- а) главный бухгалтер организации
- б) финансовый менеджер
- в) руководитель хозяйствующего субъекта

4. Моделирование бюджета движения денежных средств позволяет:

- а) оптимизировать уровень налоговой нагрузки
- б) оптимизировать амортизационную политику организации
- в) обосновать объемы и сроки привлечения внешних источников финансирования
- г) оптимизировать управленческие решения по обеспечению сбалансированности денежных потоков организации по объему и во времени
- д) оценить эффективность деятельности предприятия в моделируемом периоде

5. Укажите алгоритм моделирования продолжительности финансового цикла:

- а) период оборота производственных запасов плюс период оборота дебиторской задолженности плюс период оборота кредиторской задолженности
- б) продолжительность производственного цикла плюс период оборота дебиторской задолженности минус период оборота кредиторской задолженности
- в) период оборота производственных запасов минус период оборота дебиторской задолженности минус период оборота кредиторской задолженности
- г) продолжительность операционного цикла плюс период оборота дебиторской задолженности минус период оборота кредиторской задолженности

6. Укажите финансовую модель, которая используется для оценки риска банкротства:

- а) модель Альтмана
- б) модель Гордона
- в) модель САРМ
- г) модель Дюпона

7. Моделирование рисков включает:

- а) моделирование показателя запаса финансовой прочности
- б) анализ чувствительности результирующих финансовых показателей модели к изменению факторов риска
- в) моделирование выручки и прибыли от продаж продукции

8. Разработка финансовой модели компании позволяет обосновать и выбрать наиболее эффективные управленческие решения в области:

- а) управления капиталом и источниками финансирования организации
- б) управления финансовыми рисками организации
- в) прогнозирования темпов инфляции
- г) прогнозирования выручки и прибыли
- д) управления движением денежных средств организации
- е) прогнозирования макроэкономических показателей

9. Укажите алгоритм моделирования материальных производственных затрат:

- а) производство прогнозируемого объема продаж в стоимостном выражении и нормы расхода материальных затрат на единицу продукции в натуральном выражении
- б) производство прогнозируемого объема продаж в натуральном выражении и нормы расхода материальных затрат на единицу продукции в натуральном выражении
- в) производство прогнозируемого объема продаж в натуральном выражении и норматива расхода материальных затрат на единицу продукции в стоимостном выражении
- г) производство прогнозируемого объема продаж в стоимостном выражении и норматива расхода материальных затрат на единицу продукции в стоимостном выражении

10. Финансовые модели, предназначенные для прогнозирования финансовых показателей деятельности организации, относятся к:

- а) предикативным моделям
- б) нормативным моделям
- в) дескриптивным моделям

Примерный список тем рефератов:

1. Роль финансового менеджмента в управлении предприятиями индустрии гостеприимства.
2. Нормативная база системы учета для индустрии гостеприимства.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц в индустрии гостеприимства и их влияние на систему финансового менеджмента и финансового учета.
4. Задачи и функции финансово-экономического анализа деятельности гостиницы.
5. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа деятельности гостиницы.
6. Методика финансово-экономического анализа деятельности гостиницы.
7. Экспресс-анализ финансового состояния предприятий индустрии гостеприимства.
8. Анализ финансовой отчетности гостиницы.
9. Анализ финансовой устойчивости гостиницы. Определение типа финансовой устойчивости.
10. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности гостиничного предприятия.

11. Диагностика банкротства предприятия.
12. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов гостиничного предприятия.
13. Оценка эффективности использования гостиничных площадей.

Производственная задача №1 проектного типа:

На основе данных бухгалтерской отчетности предприятия, были рассчитаны: коэффициенты ликвидности; показатель «степень платежеспособности по текущим обязательствам»; коэффициент текущей задолженности. Оценка ликвидности активов и платежеспособности предприятия показала, что у предприятия имеются проблемы с платежеспособностью. Предложите программу улучшения финансового положения с целью укрепления платежеспособности предприятия.

Производственная задача №2 проектного типа:

Используя данные бухгалтерской отчетности предприятия, рассчитайте собственные оборотные средства, коэффициенты обеспеченности собственными оборотными средствами. На основе полученных данных оцените финансовую устойчивость предприятия. Выявите слабые (узкие) места в финансовом положении предприятия. Внесите предложения по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Обоснуйте их.

Производственная задача №3 проектного типа:

Используя данные бухгалтерской отчетности предприятия, рассчитайте собственные оборотные средства на начало и конец года. Дайте оценку динамике собственных оборотных средств. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и конец года. Внесите предложения по пополнению собственных оборотных средств.

Задание для мини-проекта №1.

Сформировать эксплуатационную программу отеля в зависимости от выбранного типа отеля; спрогнозировать спрос и объем услуг туристической компании с учетом цикличности на выбранном направлении.

Задание для мини-проекта №2.

Разработать блок операционных бюджетов и сформировать на их базе финансовые бюджеты для предприятий (по выбору): гостиница, точка питания при гостинице, туроператор, турагент. Две части задания:

- первое выступление – осуждение схемы бюджетов, связей и информационных потоков, и иерархии центров ответственности;
- второе выступление – защита бюджета.

Задание для мини-проекта №3.

У предприятия отсутствуют собственные оборотные средства на протяжении последних пяти лет. В результате его финансовое состояние квалифицируется как крайне неустойчивое. Разработайте программу (план) действий по пополнению собственных оборотных средств и укреплению финансового положения предприятия.

Задание для мини-проекта №4.

Финансовый анализ выявил у предприятия признаки надвигающегося банкротства. Разработайте план финансового оздоровления предприятия.

Задание для мини-проекта №5.

У предприятия в активах отмечается достаточно значительная величина дебиторской задолженности, из которой существенная часть приходится на просроченную задолженность. Разработайте программу управления дебиторской задолженностью предприятия с целью оптимизации ее величины.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Бухгалтерский баланс выступает основным источником информации для анализа:

- а) прибыли;
- б) финансового состояния;
- в) доходов и расходов;
- г) денежных потоков;
- д) затрат на производство и продажу.

Задание в открытой форме:

Финансовая устойчивость – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность возрастания степени срочности погашения обязательств организации (от наименее срочных к наиболее срочным):

- а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные кредиты и займы;
- г) капитал и резервы;
- д) расчеты по налогам и сборам.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие обозначенных статей баланса группам активов организации по степени ликвидности.

Группа активов по степени ликвидности	Статьи баланса
1. Высоколиквидные 2. Быстрореализуемые 3. Медленнореализуемые 4. Труднореализуемые	а) дебиторская задолженности и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство и прочие внеоборотные активы; в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; г) запасы и затраты.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

По данным бухгалтерской финансовой отчетности выручка от продаж предприятия составила в 2019 г. 832 млн руб., в 2020 г. 896 млн руб.

Прибыль от продаж: 2019 г. 32 млн руб., 2020 г. 35,7 млн руб.

Среднегодовая величина активов: в 2019 г. 400 млн руб., в 2020 г. 420 млн руб.

Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность активов за 2 года. Дайте оценку полученным значениям показателей и их динамике.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практ. занятие №1 Особенности экономики и финансов в индустрии гостеприимства и туризме	2	Материал усвоен более, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практ. занятие №2,3 Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостеприимства	3	Материал усвоен более, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
Практ. занятие №3,4 Управление активами, структура затрат и достижение безубыточности.	3	Материал усвоен более, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
Практ. занятие №5,6 Система планирования: бюджетирование как технология планирования, учета, контроля и управления	3	Материал усвоен более, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
Практ. занятие №7,8 Развитие бизнеса: бизнес-планирование, прогнозирование, финансовое моделирование	3	Материал усвоен более, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	10		20	
Итого баллов	24		48	
Баллы за посещаемость			16	
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	
Сумма баллов на зачете			36	
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Грицай, М. А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы: учебное

пособие / М. А. Грицай. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 187 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493321> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Финансово-экономический анализ: учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко, В. С. Осипов, В. К. Спильниченко ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 336 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> (дата обращения: 14.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Предпринимательство в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Ю. В. Орел, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Секвойя, 2017. – 117 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485071> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие: / Ю. Ю. Сулова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705692> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Вакуленко, Р. Я. Управление гостиничным предприятием: учебное пособие / Р. Я. Вакуленко, Е. А. Кочкурова. – Москва: Логос, 2008. – 320 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84867> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Скобкин С.С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма: учебное пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр, 2011. - 431 с. - Текст: непосредственный.

8. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В. Н. Сердюк. - Донецк: Донецкий национальный университет, 2023. - 383 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157> (дата обращения 14.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансово –экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 43.04.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. А. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (322 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 23 с. - Б. ц.

2. Финансово–экономическая деятельность предприятий индустрии гостеприимства: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 43.04.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. А. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (390 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 26 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Проблемы управления
- Вопросы экономики
- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Финансовый менеджмент
- Финансы и кредит
- Известия ЮЗГУ. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.
- Менеджмент в России и за рубежом

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru>

<https://urait.ru> – Образовательная платформа Юрайт

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary

<https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

<https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> – Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

<https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/> - Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

<https://rusanalytic.ru/> - журнал «Бизнес-аналитик»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее

оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Компьютеры, объединённые в локальную сеть;
2. Моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109
3. Интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063
4. Мультимедиацентр: ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+)

Программное обеспечение:

1. Официальное наименование программного продукта: режим доступа: windows 7; windows 8 windows 10: режим доступа: по подписке;
2. OpenOffice – свободное распространяемое;
3. 1С:Предприятие 8.3: режим доступа: по подписке.

Информационные справочные системы:

1. Наименование информационной справочной системы: режим доступа: «КонсультантПлюс»: режим доступа: по подписке.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, оснащенной стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

- Компьютеры, объединённые в локальную сеть;
- моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109 – 13 шт.
- интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063
- Мультимедиацентр:
- ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+) – 1 шт.
- экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*144 см – 1шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также

в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

