

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2025 01:41:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Римское право»

### Цель преподавания дисциплины

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### Задачи изучения дисциплины

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач;
3. привить навыки анализировать и применять законодательство;
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.

ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов.

ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта.

### Разделы дисциплины

- ~ Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.
- ~ Лица в римском частном праве.
- ~ Вещные права. Владение.
- ~ Право собственности.
- ~ Права на чужие вещи.
- ~ Обязательственное право.
- ~ Отдельные виды обязательств.
- ~ Защита прав. Гражданский процесс.
- ~ Семейное и наследственное право.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » Июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.03.01 Юриспруденция,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) Юрист общей практики

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» марта 2025 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» июня 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач;
3. привить навыки анализировать и применять законодательство;
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<b><i>Знать:</i></b> специфику развития исторического процесса формирования частного права, место и роль римского права в развитии юриспруденции, процессы, способствующие появлению дискриминации. <b><i>Уметь:</i></b> анализировать дискуссионные исторические проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов	<b><i>Знать:</i></b> основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права. <b><i>Уметь:</i></b> выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права. <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			нормативных актов.
		ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	<p><b>Знать:</b> исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.</p>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность.

		Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов. Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.
3	Вещные права. Владение	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинритская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предалиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.
7.	Отдельные виды обязательств	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
8.	Защита прав. Гражданский процесс	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и

		экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондемнация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.
9.	Семейное и наследственное право	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекa и попечительства. Три вида опекунства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2		1	У-1 -3, МУ-1-2	У, ТЗ (2 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
2	Лица в римском частном праве	2		2	У-1 -3, МУ-1-2	У, ТЗ (4 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
3	Вещные права. Владение	2		3	У-1 -3, МУ-1-2	ДИ (6 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
4.	Право собственности	2		4	У-1 -3, МУ-1-2	КЗ (8 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
5.	Права на чужие вещи	2		5	У-1 -3, МУ-1-2	У (10 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
6.	Обязательственное право	2		6	У-1 -3, МУ-1-2	У, ТЗ (12 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
7.	Отдельные виды обязательств	2		7	У-1 -3, МУ-1-2	Р (14 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
8.	Защита прав. Гражданский процесс	2		8	У-1 -3, МУ-1-2	У, Т (16 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
9.	Семейное и наследственное право	2		9	У-1 -3, МУ-1-2	Т (18 неделя)	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

У – устный опрос, КЗ – решение кейс-задачи, Т- тестирование, Р – подготовка и защита реферата, ДИ – проведение деловой игры, ТЗ – выполнение творческого задания.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2
2	Лица в римском частном праве	2
3	Вещные права. Владение	2
4	Право собственности	2
5	Права на чужие вещи	2
6	Обязательственное право.	2
7	Отдельные виды обязательств	2
8	Защита гражданских прав. Гражданский процесс	2
9	Семейное и наследственное право	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2 неделя	2,85
2.	Источники римского частного права	4 неделя	4
3.	Лица в римском частном праве	6 неделя	4
4.	Право собственности	8 неделя	4
5.	Права на чужие вещи	10 неделя	4
6.	Обязательственное право	12 неделя	4
7.	Отдельные виды обязательств	14 неделя	4
8.	Гражданский процесс	16 неделя	4
9.	Семейное и наследственное право	18 неделя	4
Итого			34,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- банка тестов, кейс-заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области юриспруденции.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

1	Лекция 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Электронная презентация	2
2	Лекция 4. Право собственности	Лекция-диалог	2
3	Лекция 6. Обязательственное право	Лекция-дискуссия	2
4	Лекция 7. Отдельные виды обязательств	Лекция-дискуссия	2
5	Практическое занятие 7. Отдельные виды обязательств	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
6	Практическое занятие 4. Право собственности	Решение кейс-заданий	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Римское право; Нормотворческая деятельность органов государственной власти.	Конституционное право зарубежных стран; Основы избирательного права; Актуальные проблемы конституционного развития РФ; Муниципальное право России.	Производственная преддипломная практика.
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Римское право; Нормотворческая деятельность органов государственной власти.	Основы избирательного права; Актуальные проблемы конституционного развития РФ; Муниципальное право России; Конституционное право зарубежных	Производственная преддипломная практика.

		стран; Производствен ная правоприменит ельная практика..	
--	--	-------------------------------------------------------------------------	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно- правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<p><b>Знать:</b> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права.</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> -оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; -исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; -особенности рецепции римского частного права; - содержание основных институтов римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> -оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> -юридической терминологией.</p>	<p>составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - юридической терминологией; - навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации.</p>	<p>составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц; - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> -юридической терминологией; -навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности; -понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией.
ПК-2/ начальный	<p>ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов</p> <p>ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</li> <li>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права;</li> <li>- общие правила принятия правовых решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</li> <li>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права;</li> <li>- общие и специальные правила принятия правовых решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</li> <li>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели,</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.</p>	<p>задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- принимать решения в типичных правовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта; - наиболее распространенными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.</p>	<p>задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта; - распространенными и индивидуальными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема)	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№	

п/п	дисциплины	компетенции (или её части)			заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				Творческие задания	1	
2	Лица в римском частном праве.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				Творческие задания	2	
3	Вещные права. Владение.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Деловая игра «Манципация»	1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Право собственности.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи	1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Права на чужие вещи.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Обязательственное право.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				Творческие задания	3	
7	Отдельные виды обязательств.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Темы рефератов	1	
8	Защита прав. Гражданский процесс.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				БТЗ	1	
9	Семейное и наследственное право.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ	2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса к теме практического занятия № 1 «Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции»:

- Понятие римского частного права.
- Предмет римского частного права.
- Система римского частного права.
- Отличие частного и публичного права.

Творческое задание к теме практического занятия № 2 «Лица в римском частном праве»:

«Сделайте развернутую презентацию на тему «Лица в Древнем Риме».

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4 «Право собственности»:

А. задолжал Б. арендную плату в 1000 сестерциев. А. каждый раз уклонялся от оплаты, но затем сказал Б.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? Б. поклялся. Но А. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву.

*Что мог бы сказать по этому поводу претор?*

Вопросы в тестовой форме по теме № 8. «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. В каких случаях опекун отвечал за нарушение прав опекаемого?
  - а) в случае неподачи отчета о деятельности;
  - б) в случае растраты;
  - в) в случае ненадлежащего ведения дел.

Темы рефератов.

1. Договор купле-продажи по праву Древнего Рима.
2. Договор мены по праву Древнего Рима.
3. Договор аренды по праву Древнего Рима.

Деловая игра «Манципация» по теме № 3 «Вещные права. Владение.»

Из числа студентов выбираются четверо, которые будут играть следующие роли: раб, покупатель раба, продавец раба, весовщик. Остальные студенты выступают в роли свидетелей ритуала манципации.

Студенты играющие свои роли заранее подбирают себе соответствующую одежду, готовят атрибутику и репетируют речи.

На занятии разыгрывается мини спектакль «Проведение обряда манципации по продаже раба». Свидетели оценивают выступление коллег по критериям убедительности, грамотности, серьезности намерений.

Преподаватель оценивает работу каждой каждого участвующего студента и выставляет оценки.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Интенция –
  - а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
  - б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;
  - в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
  - г) вид залога.

Задание в открытой форме:

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности,

3. Установите правильную последовательность частей формулы:
  - а) интенция;
  - б) эксцепция;
  - в) назначение судьи;
  - г) прескрипция;
  - д) кондемпнация;
  - е) демонстрация;
  - ж) адьюкация.

Задание на установление соответствия:

4. Установите соответствие:

1 адьюкация	<b>А</b> Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	<b>Б</b> Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого-нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	<b>В</b> Срок, течения которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	<b>Г</b> письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

Компетентностно-ориентированная задача:

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельса, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, или он просто глуп».

*Что хотел сказать Цельс?*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции ( <i>устный опрос; творческие задания</i> ).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 2.	2	Недостаточно полное и	4	Свободное владение материалом, умение

Лица в римском частном праве ( <i>устный опрос; творческие задания</i> ).		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 3. Вещные права. Владение ( <i>деловая игра</i> ).	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 4. Право собственности ( <i>кейс-задачи</i> ).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 5. Права на чужие вещи ( <i>устный опрос</i> ).	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 6. Обязательственное право ( <i>устный опрос; творческие задания</i> ).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 7. Отдельные виды обязательств ( <i>подготовка и защита реферата</i> ).	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 8. Защита прав. Гражданский процесс ( <i>устный опрос; бланковое тестирование</i> ).	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 9. Семейное и	3	Недостаточно полное и точное	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

наследственное право ( <i>бланковое тестирование</i> ).		изложение материала. Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		0	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 1 балл,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балл,
- задание на установление соответствия – 1 балл,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Строгоцкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строгоцкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192

с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (дата обращения: 25.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Римское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 49 с. Текст : электронный.

2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Шергунова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - официальный сайт научной электронной библиотеки
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - электронная библиотека ЮЗГУ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление

учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus

IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » Июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.03.01 Юриспруденция,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» марта 2025 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» июня 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Богдан

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач;
3. привить навыки анализировать и применять законодательство;
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<b>Знать:</b> специфику развития исторического процесса формирования частного права, место и роль римского права в развитии юриспруденции, процессы, способствующие появлению дискриминации. <b>Уметь:</b> анализировать дискуссионные исторические проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права. <b>Уметь:</b> выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			нормативных актов.
		ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	<p><b>Знать:</b> исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	17,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность.

		Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов. Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.
3	Вещные права. Владение	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинритская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предалиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.
7.	Отдельные виды обязательств	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
8.	Защита прав. Гражданский процесс	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и

		экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондемнация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.
9.	Семейное и наследственное право	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекунство и попечительства. Три вида опекунов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	2		0	У-1-3, МУ-1-2	РИ	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
2	Лица в римском частном праве.	2		0	У-1-3, МУ-1-2	РИ	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
3	Вещные права. Владение.	2		0	У-1-3, МУ-1-2	РИ	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
4.	Право собственности.	2		1	У-1-3, МУ-1-2	КЗ	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
5.	Права на чужие вещи.	0		1	У-1-3, МУ-1-2	У	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
6.	Обязательственное право.	0		2	У-1-3, МУ-1-2	У, ТЗ	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
7.	Отдельные виды обязательств.	0		2	У-1-3, МУ-1-2	Р	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
8.	Защита прав. Гражданский процесс.	0		3	У-1-3, МУ-1-2	У, Т	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
9.	Семейное и наследственное право.	0		4	У-1-3, МУ-1-2МУ-2	Т	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

У – устный опрос, КЗ – кейс-задачи, РИ - работа с источником, Т-тестирование, Р - подготовка и защита реферата.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Право собственности и права на чужие вещи.	2
2	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	2
3	Защита гражданских прав. Гражданский процесс.	2
4	Семейное и наследственное право.	2
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2 неделя	7
2.	Источники римского частного права	4 неделя	7
3.	Лица в римском частном праве	6 неделя	7
4.	Право собственности	8 неделя	7
5.	Права на чужие вещи	10 неделя	7
6.	Обязательственное право	12 неделя	7
7.	Отдельные виды обязательств	14 неделя	7
8.	Гражданский процесс	16 неделя	7
9.	Семейное и наследственное право	18 неделя	7,85
Итого			63,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области юриспруденции.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Электронная презентация	2
2	Практическое занятие 2. Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой	2

	практикой.	
Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Римское право; Нормотворческая деятельность органов государственной власти.	Конституционное право зарубежных стран; Основы избирательного права; Актуальные проблемы конституционного развития РФ; Муниципальное право России.	Производственная преддипломная практика.
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Римское право; Нормотворческая деятельность органов государственной власти.	Основы избирательного права; Актуальные проблемы конституционного развития РФ; Муниципальное право России; Конституционное право зарубежных стран; Производственная правоприменительная практика.	Производственная преддипломная практика.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно- правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; -исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; -особенности рецепции римского частного права; - содержание основных институтов римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц; - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять знание источников –</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> -юридической терминологией.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - юридической терминологией; - навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации.</p>	<p>памятников римского частного права в решении задач. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> -юридической терминологией; -навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности; -понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией.</p>
ПК-2 / начальный	ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ	<b>Знать:</b> - исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования	<b>Знать:</b> - исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования	<b>Знать:</b> - исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов</p> <p>ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта</p>	<p>актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</p> <p>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и</p>	<p>целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права;</p> <p>- общие правила принятия правовых решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</p> <p>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- принимать решения в типичных правовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и</p>	<p>целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права;</p> <p>- общие и специальные правила принятия правовых решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</p> <p>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		исследования зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.	исследования зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта; - наиболее распространенными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.	исследования зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта; - распространенными и индивидуальными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице 7.2.
2	Источники римского частного права	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице 7.2.
3	Лица в римском частном праве.	ПК-1.1, ПК-2.1,	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице

		ПК-2.2				7.2.
4	Вещные права. Владение.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, СРС	Кейс-задачи	1	Согласно Таблице 7.2.
5	Право собственности.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практическ ие занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	3	Согласно Таблице 7.2.
6	Права на чужие вещи.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практическ ие занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	4	Согласно Таблице 7.2.
				Творческие задания	3	
7	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практическ ие занятия, СРС	Темы рефератов	1	Согласно Таблице 7.2.
8	Защита прав. Гражданский процесс.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практическ ие занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	5	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ	1	
9	Семейное и наследственное право	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практическ ие занятия, СРС	БТЗ	2	Согласно Таблице 7.2.

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

#### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса к теме практического занятия 5 «Право собственности»:

- *Понятие права собственности.*
- *Основные виды собственности в Древнем Риме.*
- *Содержание права собственности.*
- *Приобретение и утрата права частной собственности.*
- *Защита права собственности.*

Тема реферата к теме практического занятия 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

- «Защита владения. Интердикт».

Кейс-задача к теме практического занятия 4 «Вещные права. Владение»:

А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? А. поклялся. Но Б. все не платил.

Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву.

*Что мог бы сказать по этому поводу претор? Обоснуйте свой ответ историческими документами.*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Интенция –

а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;

б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердиться;

в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;

г) вид залога.

Задание в открытой форме:

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности,

3. Установите правильную последовательность частей формулы:

а) интенция;

б) эксцепция;

в) назначение судьи;

г) прескрипция;

д) кондемпнация;

е) демонстрация;

ж) адьюкация.

Задание на установление соответствия:

4. Установите соответствие:

1 адьюкация	а) Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	б) Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	в) Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	г) письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

Компетентностно-ориентированная задача:

Колон, не получив урожай с арендуемого земельного участка, сбежал, не заплатив арендную плату. Через некоторое время его поймали.

*Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли его статус?*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 4. «Право собственности» (кейс-задачи).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 5. «Права на чужие вещи» (устный опрос).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	1	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие №6. «Обязательственное	0	Недостаточно полное и точное	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

право. Отдельные виды обязательств» (устный опрос; творческие задания).		изложение материала. Типовое решение задач.		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 7. Отдельные виды обязательств (подготовка и защита реферата).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 8. Защита прав. Гражданский процесс (устный опрос; бланковое тестирование).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 9. Семейное и наследственное право (бланковое тестирование).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	0		6	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 10 баллов,
- задание в открытой форме – 10 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 10 баллов,
- задание на установление соответствия – 10 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Строгеецкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строгеецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (дата обращения: 25.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Римское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов заочной формы обучения по

направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 49 с. Текст : электронный.

2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Шергунова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - официальный сайт научной электронной библиотеки
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - электронная библиотека ЮЗГУ

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

