


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна  
Должность: декан ФЭИМ  
Дата подписания: 10.09.2024 23:28:08  
Уникальный программный ключ:  
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита «23» июне 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыкова Т.С. д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Начальник управления по воспитательной и социальной работе Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита «28» июне 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыкова Т.С. д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита «13» июня 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыкова Т.С. д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2024 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыкова Т.С. д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.



**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
  - по видам деятельности:
    - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы\*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*: написание и защита выпускных квалификационных работ, участие с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, участие в научно-исследовательских конкурсах и предметных олимпиадах.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность*: участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых. Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями). участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., сбор гуманитарной помощи, участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности.

– *Студенческие объединения*: научное сообщество; лига КВН; вокальная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив; студенческий спортивный клуб, профком, волонтерские объединения.

– *Студенческое международное сотрудничество*:

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО.

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность*:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

– *Профориентационная деятельность*:



- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.
- *Предпринимательская деятельность*: участие обучающихся ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.)

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество

и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

### **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

### **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Сентябрь**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b> | <b>Дата, место, время и формат проведения</b>   | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b>                           | <b>Сетевое взаимодействие, социальное партнерство</b>                                    | <b>Планируемый результат (формируемая компетенция)</b>   | <b>Количество участников</b> |
|--------------|--|--------------------------|---|---|---|--|--|------------------------------|
| 1.           | Гражданское                              | Трудовая                 | 09.2024<br>ЮЗГУ(территория), скверы, мемориалы, памятники города и области                              | Привлечение студентов к общественно-полезному труду   | Субботник   | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 10 чел                       |
| 2.           | Гражданское                              | Социально-культурная     | 09.2024<br>ЮЗГУ (территория)  | Проведение бесед воспитательного характера со студентами о профилактике экстремизма и противодействия пропаганды террористической идеологии в молодежной студенческой среде | Кураторские часы  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 10 чел.                      |
| 3.           | Гражданское                              | Волонтерская             | 09.2024<br>Склад гуманитарной помощи. Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры | Работа на складе гуманитарной помощи ЮЗГУ. Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня.   | Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 10 чел.                      |

|    |                            |  |                         |  |   |  |   |           |
|----|----------------------------|--|-------------------------|--|---|--|---|-----------|
| 4. | Гражданское                | Духовно-нравственное                         | 09.2024                 | Работа по формированию общегражданских и патриотических качеств студентов – посещение мемориального комплекса «Северный фас Курской дуги» Организация участия студентов в Дне донора.  | Кураторские часы  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | 10 чел.   |
| 5. | Гражданское                | Военно-патриотическое                        | 09.2024 территория ЮЗГУ | Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области  | Квест   | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | 10-6 чел. |
| 6. | Культурно-просветительское | Студенческое международное сотрудничество    | 09.2024 ЮЗГУ            | Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями  | Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | 3 чел.    |
| 7. | Культурно-просветительское | Деятельность и виды студенческих объединений | 09.2024 ЮЗГУ            | Встречи со студентами первокурсниками с целью привлечения их в молодежные студенческие объединения университета (волонтерская деятельность, работа в строительных отрядах, добровольной народной дружине, спортивном клубе «Бенгал» и т.п.)и общественной работе | Беседа, презентация, встреча  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 10 чел.   |
| 8. | Научно-образовательное     | Профориентационная                           | 09.2024 ЮЗГУ            | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников  | Образовательные встречи   | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | 15 чел.   |

|                              |                        |                          |  |   |  |  |  |         |
|------------------------------|------------------------|--------------------------|--|---|--|--|--|---------|
| 9.                           | Научно-образовательное | Профорориентационная     | 09.2024 ЮЗГУ   | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры  | Профорориентация                       | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | 10 чел. |
| 10.                          | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 09.2024 ЮЗГУ   | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета   | Конференции                            | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | 10 чел. |
| 11.                          | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 09.2024 ЮЗГУ   | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые, участие в бизнес-игре «Проектный инновационный коллаيدر», | Участие в конференциях, круглых столах | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | 10 чел. |
| 12.                          | Гражданское            | Социально-культурная     | 09.2024 ЮЗГУ   | Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией», «Ответственность за негативные высказывания в адрес педагогических работников»                       | Кураторский час                        | кураторы студенческих групп  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 23 чел. |
| <b>Сть</b><br><b>Октябрь</b> |                        |                          |  |   |  |  |  |         |
| 13.                          | Гражданское            | Трудовая                 | 10.2024 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области | Привлечение студентов к общественно-полезному труду.  | Субботник                              | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 20 чел. |
| 14.                          | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | 02.2025 ЮЗГУ   | Участие в организации и проведении «Фестиваля науки»  | Фестиваль                              | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу,                             | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и  | 10 чел. |

|     |                        |   |                         |   |  |  |  |         |
|-----|------------------------|---|-------------------------|---|--|--|--|---------|
|     |                        |   |                         |   |  | кураторы студенческих групп  | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |         |
| 15. | Гражданское            | Деятельность и виды студенческих объединений                      | 10.2024 ЮЗГУ            | Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов  | Беседы, акции, разъяснения, кураторские часы | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 10 чел. |
| 16. | Гражданское            | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 10.2024 ЮЗГУ            | Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии | Круглый стол, беседа, кураторские часы       | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 30 чел. |
| 22. | Гражданское            | Социально-культурная  | 10.2024 территория ЮЗГУ | Проведение собраний со старостами учебных групп по вопросам успеваемости, дисциплины и актуальных проблем студентов   | Кураторские часы                             | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          | 30 чел. |
| 23. | Научно-образовательное | Профориентационная  | 10.2024 ЮЗГУ            | Посещение студентами мероприятий, организованных  | Экскурсии, встречи с                         | заведующий кафедрой, ответственный за  | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать  | 30 чел. |



|               |                            |                          |  |  |  |  |  |         |
|---------------|----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|---------|
|               |                            |                          |  | ЦТВ для встречи с представителями ведущих предприятий  | работодателям и                                    | воспитательную работу, кураторы студенческих групп                                       | и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |         |
| 24.           | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 10.2024 ЮЗГУ                                   | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы  | Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 30 чел. |
| 25.           | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 10.2024 ЮЗГУ                                   | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета, участие в Вебинаре «Финтрек» с экспертами финансового рынка, представителями Банка России и научной сферы | Конференция  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 30 чел. |
| <b>Ноябрь</b> |                            |                          |  |  |  |  |  |         |
| 26.           | Культурно-просветительское | Социально-культурная     | 11.2024 Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.   | Посещение выставок, музеев и театров               | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 27            | Научно-образовательное     | Профориентационная       | 11.2024 ЮЗГУ                                   | Посещение студентами мероприятий, организованных ЦТВ для встречи с представителями ведущих предприятий   | Профориентация                                     | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 13 чел. |
| 28            | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 11.2024 ЮЗГУ                                   | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы  | Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 5 чел.  |
| 29            | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 11.2024 ЮЗГУ                                   | Привлечение студентов к участию в конференциях   | Конференции  | заведующий кафедрой, ответственный за  | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и   | 20 чел. |

|                |             |   |  |  |   |  |  |         |
|----------------|-------------|---|--|--|---|--|--|---------|
|                |             |   |  | различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета   |   | воспитательную работу, кураторы студенческих групп                                       | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |         |
| 30             | Гражданское | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 11.2024 ЮЗГУ                                     | Содействие повышению бдительности студентов к террористической угрозе и инициировании активного сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами в деле предотвращения террористических и экстремистских проявлений. | Курсаторский час                        | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 20 чел  |
| <b>Декабрь</b> |             |   |  |  |   |  |  |         |
| 31             | Гражданское | Социально-культурная  | 12.2024 ЮЗГУ                                     | Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.   | Кураторские часы, круглые столы, дебаты | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | 20 чел. |
| 32             | Гражданское | Социально-культурная  | 12.2024 ЮЗГУ                                     | Формирование у студентов потребности к труду как высшей ценности и главному способу достижения успеха  | Кураторские часы, круглые столы, дебаты | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 20 чел. |
| 33             | Гражданское | Социально-культурная  | 12.2024 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня  | встречи, точечная помощь                | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | 15 чел. |
| 34             | Гражданское | Творческая  | 12.2024 ЮЗГУ                                     | Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»   | Ярмарка                                 | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | 15 чел. |

|               |                            |                          |                 |  |   |  |  |         |
|---------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|--|---|--|--|---------|
| 35            | Культурно-просветительское | Социально-культурная     | 25.12.2024 ЮЗГУ | Проведение Новогодних праздничных мероприятий  | Конкурсы, досужники, концерты, творческие приграммы, благотворительные акции, детские утренники | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 36            | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 12.2024 ЮЗГУ    | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня   | Олимпиады, круглые столы, дебаты  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 37            | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 12.2024 ЮЗГУ    | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые   | Конференции, круглые столы  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| <b>Январь</b> |                            |                          |                 |  |   |  |  |         |
| 38            | Научно-образовательное     | Профориентационная       | 01.2025 ЮЗГУ    | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки специалистов, организованных ЦТВ   | Профориентация  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 39            | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 01.2025 ЮЗГУ    | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета  | Конференции   | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 20 чел. |
| 40            | Духовно-нравственное       | Социально-культурная     | 01.2025 ЮЗГУ    | Выявление кандидатов для участия в конкурсах «Звездопад талантов», «Две звезды», «Мисс ЮЗГУ», приобщение студентов 1-го курса к деятельности отделения творческих профессий ЮЗГУ | Встреча   | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 2 чел.  |

|                |                        |                          |                               |  |  |  |  |         |
|----------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|---------|
| 41             | Духовно-нравственное   | Социально-культурная     | 01.2025 ЮЗГУ                  | Организация культурно-досуговых мероприятий (посещение выставок, музеев, организация экскурсий, театр и пр.)   | Встреча                                    | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 42             | Гражданское            | Социально-культурная     | 01.2025 ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»  | Кураторский час                            | кураторы студенческих групп  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | 23 чел. |
| <b>Февраль</b> |                        |                          |                               |  |  |  |  |         |
| 43             | Патриотическое         | Социально-культурная     | 22.02.2025 ЮЗГУ               | Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества  | Творческий концерт                         | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 44             | Патриотическое         | Социально-культурная     | 07.-09.02.2025                | Акция, посвященная освобождению г. Курска от немецких оккупантов:<br>- Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»;<br>- Проведение в школах лекционных занятий (тема «Освобождение города Курска»);<br>Социальный опрос горожан «Освобождение Курска? Что Вы знаете об этом памятном событии?». | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | 15 чел. |
| 45             | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 02.2025 ЮЗГУ                  | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня   | Олимпиады, круглые столы, дебаты           | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 20 чел. |
| 46             | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 02.2025 ЮЗГУ                  | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том   | Семинар, лекция, конференция, круглый стол | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих       | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход   | 12 чел. |

|             |                            |                          |  |   |                                      |  |  |         |
|-------------|----------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------------|--|--|---------|
|             |                            |                          |  | числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы  |                                      | групп  | для решения поставленных задач   |         |
| 47          | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 02.2025 ЮЗГУ                                   | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые                | Конференции, круглые столы           | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 30 чел. |
| <b>Март</b> |                            |                          |  |   |                                      |  |  |         |
| 48          | Гражданское                | Социально-культурная     | 03.2025 ЮЗГУ                                   | Выявление студентов факультета из числа социально не защищенных категорий, оказание посильной помощи                          | Беседы                               | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | 10 чел. |
| 49          | Культурно-просветительское | Социально-культурная     | 03.2025 ЮЗГУ                                   | Участие в организации и проведении праздника «Масленица»  | Ярмарка                              | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | 20 чел. |
| 50          | Культурно-просветительское | Социально-культурная     | 03.2025 Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.  | Посещение выставок, музеев и театров | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | 20 чел. |
| 51          | Научно-образовательное     | Профориентационная       | 03.2025 ЮЗГУ                                   | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров и специалистов, организованных ЦТВ | Профориентация                       | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 52          | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | 03.2025 ЮЗГУ                                   | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета             | Конференции                          | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 10 чел. |
| 53          | Гражданское                | Социально-культурная     | 03.2025 ЮЗГУ                                   | Организация работы с иностранными студентами  | Беседы, Кураторские                  | заведующий кафедрой, ответственный за  | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  | 2 чел.  |

|               |                        |                          |  |   |   |  |  |         |
|---------------|------------------------|--------------------------|--|---|---|--|--|---------|
|               |                        |                          |  |   | часы  | воспитательную работу, кураторы студенческих групп                                       | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |         |
| <b>Апрель</b> |                        |                          |  |   |   |  |  |         |
| 54            | Гражданское            | Социально-культурная     | 04.2025 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области | Привлечение студентов к общественно-полезному труду   | Субботник, квест, плаггинг                          | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 20 чел. |
| 55            | Духовно-нравственное   | Социально-культурная     | 08.04-12.04.2025 ЮЗГУ  | Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: -торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - традиционные встречи с космонавтами; -проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов | Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 20 чел. |
| 56            | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 04.2025 ЮЗГУ   | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые  | Конференции, круглые столы                          | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 20 чел. |
| 57            | Физическое             | Социально-культурная     | 04.2025 ЮЗГУ   | Межфакультетские соревнования по плаванию   | Спортивные состязания                               | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 2 чел.  |
| <b>Май</b>    |                        |                          |  |   |   |  |  |         |
| 58            | Гражданское            | Социально-культурная     | 05.2025 ЮЗГУ,  | Привлечение студентов к общественно-полезному труду   | Субботник, квест,                                   | заведующий кафедрой, ответственный за  | УК-7. Способен поддерживать должный  | 15 чел. |



|    |                        |                          |   |  |   |  |  |         |
|----|------------------------|--------------------------|---|--|---|--|--|---------|
|    |                        |                          | скверы, мемориал, памятники города и области      |  | плоггинг  | воспитательную работу, кураторы студенческих групп                                       | уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                       |         |
| 59 | Патриотическое         | Социально-культурная     | 04.05-10.05.2025 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ | Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:<br>Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»;<br>Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах;<br>Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика;<br>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы» | Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | 20 чел. |
| 60 | Научно-образовательное | Профориентационная       | 05.2025 ЮЗГУ                                      | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров, специалистов и магистров   | Профориентация  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 13 чел. |
| 61 | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 05.2025 ЮЗГУ                                      | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы  | Научная работа  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 10 чел. |
| 62 | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 05.2025 ЮЗГУ                                      | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета  | Конференции   | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | 10 чел. |
| 63 | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 05.2025 ЮЗГУ                                      | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций,  | Конференции, круглые столы  | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу,                             | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,  | 20 чел. |

|             |                |  |  |   |   |  |   |         |
|-------------|----------------|--|--|---|---|--|---|---------|
|             |                |  |  | журналы, в том числе рецензируемые  |   | кураторы студенческих групп  | применять системный подход для решения поставленных задач   |         |
| <b>Июнь</b> |                |  |  |   |   |  |   |         |
| 64          | Гражданское    | Волонтерская                                 | 06.2025<br>Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Благотворительные акции, встречи, концерты. | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                          | 13 чел. |
| 65          | Патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | 22.06.2025<br>ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов                        | Свеча памяти  | Акция                                       | заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу, кураторы студенческих групп | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 13 чел. |

## Лист регистрации изменений

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номера страниц</b> | <b>Всего<br/>страниц</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|---|
|                            |                       |                          |             |   |

