Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах»
специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация «Административная деятельность полиции»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Задачи изучения дисциплины: изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях; формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях; формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых

осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

Разделы дисциплины: Предмет тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение топографических карт. Измерения по топографической карте. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Основы специальной операции. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. Организация и проведение специальных операций по освобождению

заложников. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчики программы
Доцент Плохих Г.И.
преподаватель Химеденова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол №13 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой АиТП _____ Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол №18.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025г., протокол №17.

И.о.зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026г., протокол №14.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;
- формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;
- формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** современные эффективные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода. ***Уметь:*** выявлять причины, последствия, внутренние и внешние взаимосвязи проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			особых условиях с учетом конкретной ситуации. ***Владеть:*** эффективными навыками анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	***Знать:*** передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. ***Уметь:*** при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленности «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	79,25
в том числе:	
лекции	32

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	118,75
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1	Предмет Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах. Местность, как элемент оперативной обстановки.	Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.
2	Топографические карты и их содержание.	Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.
3	Чтение топографических карт.	Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.
4	Измерения по топографической карте	Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.
6	Системы координат и основные способы целеуказания,	Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оператив-

	применяемые в органах внутренних дел.	но-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составление схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.
Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ .Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.
Тактическая подготовка		
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении	Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.

	преступления.	
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
Деятельность ОВД в особых условиях		
19	Основы специальной операции.	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.	Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами

		и средствами при освобождении захваченного транспорта.
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождении заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
1.	Предмет Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2			У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 2 нед.	УК-1 ОПК-10
2.	Топографические карты и их содержание.	2		1	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 4 нед.	УК-1 ОПК-10
3.	Чтение топографических карт.	2		2	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 7,8 неде-ля	УК-1 ОПК-10
4.	Измерения по топографической карте.				У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 7,8 неде-ля	УК-1 ОПК-10
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.			3	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 9,10 не-деля	УК-1 ОПК-10

6.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	2		4	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 9,10 неделя	УК-1 ОПК-10
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	2		5	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 11,12 неделя	УК-1 ОПК-10
ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ							
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2			У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 11,12 неделя	УК-1 ОПК-10
9.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	2			У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 13,14 неделя	УК-1 ОПК-10
10.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2		6	У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 13,14 неделя	УК-1 ОПК-10
11.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.			7	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 15,16 неделя	УК-1 ОПК-10
12.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.			8	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 15,16 неделя	УК-1 ОПК-10
13.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		9	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 17,18 неделя	УК-1 ОПК-10
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
14.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2			У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 2 неделя	УК-1 ОПК-10

15.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	2		10	У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 4 неделя	УК-1 ОПК-10
16.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.			11	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 5,6 неде-ля	УК-1 ОПК-10
17.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.			12	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 5,6 неде-ля	УК-1 ОПК-10
18.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2		13	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 6 неделя	УК-1 ОПК-10
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ							
19.	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	2			У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 6,7 неде-ля	УК-1 ОПК-10
20.	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.	2			У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 7,8 неделя	УК-1 ОПК-10
21.	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	2			У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 7,8 неделя	УК-1 ОПК-10
22.	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-1-11 МУ-1-2	Т, УО 9,10 неделя	УК-1 ОПК-10
23.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2		14	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 10,11 неделя	УК-1 ОПК-10
24.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.			15	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 11-12 не-деля	УК-1 ОПК-10
25.	Организация и проведение специальных операций по освобождению			16	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 11-12 не-деля	УК-1 ОПК-10

	заложников.					неделя	
26.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.			17	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 13,14 неделя	УК-1 ОПК-10
27.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.			18	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 13,14 неделя	УК-1 ОПК-10

Т-тестирование, УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Топографические карты и их содержание.	4
2.	Чтение топографических карт.	4
3.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	4
4.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	4
5.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	4
6.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	4
7.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	4
8.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	4
9.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4
Итого за I семестр		**18**
10.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	3
11.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	3
12.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	4

13.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	3
14.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	3
15.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	3
16.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	3
17.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	3
18.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	3
Итого за II семестр		**28**
Итого за год		46

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Топографическая подготовка сотрудников ОВД	1-12 нед.	38
2	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	12-18 нед.	22
3	Тактическая подготовка сотрудников ОВД	2-6 нед.	22
4	Деятельность ОВД в особых условиях	6-14 нед.	36,75
Итого:			118,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Ин-

тернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету;

– вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочета - нии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Топографические карты и их содержание	Использование интерактивной доски, топографических карт и приборов, разбор заданий	2
2.	Измерения по топографической карте	Работа на реальных топографических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям.	2
3.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Деловая игра на местности в реальных условиях.	4
4.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	Деловая игра на местности в реальных условиях.	4
5.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Ролевая игра по установке и разминированию мин натяжного действия.	4
6.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного по-	Ролевая штабная игра с использованием плана города.	2

	рядка и безопасности		
7.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Ролевая штабная игра на топографических картах района проведения специальной операции.	4
8.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Ролевая игра с использованием средств ИБЗ и САО	4
9.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Ролевая игра на местности с использованием макетов оружия	4
Итого:			30

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся об - разцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельно - сти и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах	Уголовное право Огневая подготовка в правоохранительных органах	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов
ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах	Уголовное право Огневая подготовка в правоохранительных органах	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** основные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных услови-	***Знать:*** методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе	***Знать:*** современные эффективные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ях. ***Уметь:*** выявлять основные причины проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях. ***Владеть:*** основными навыками критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях.	системного подхода. ***Уметь:*** выявлять причины и последствия проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях с учетом конкретной ситуации. ***Владеть:*** навыками критического анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях.	особых условиях на основе системного подхода. ***Уметь:*** выявлять причины, последствия, внутренние и внешние взаимосвязи проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях с учетом конкретной ситуации. ***Владеть:*** эффективными навыками анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.
ОПК-10 основной	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения	***Знать:*** общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонару-	***Знать:*** принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования та-	***Знать:*** передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования та-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	шений, задержанию и сопровождению правонарушителей. ***Уметь:*** организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	бельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. ***Уметь:*** при несении службы в повседневных условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	бельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. ***Уметь:*** при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: основными навыками оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	***Владеть:*** навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	***Владеть:*** эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет ТСП. Местность как элемент оперативной обстановки.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	1-10	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Топографические карты и их содержание.	УК-1 ОПК-10	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	11-15	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Чтение топографических карт.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	16-21	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Измерения по топографической карте.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	22-26	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	27-31	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	32-36	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	37-43	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	44-50	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль,	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	51-56	*Согласно Таблице 7.2.*

	место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.					
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	57-62	*Согласно Таблице 7.2.*
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	63-70	*Согласно Таблице 7.2.*
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	71-75	*Согласно Таблице 7.2.*
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	76-81	*Согласно Таблице 7.2..*
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	82-87	*Согласно Таблице 7.2.*
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	88-93	*Согласно Таблице 7.2.*
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	94-99	*Согласно Таблице 7.2.*

	устройств.					
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	100-105	*Согласно Таблице 7.2.*
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	106-111	*Согласно Таблице 7.2.*
19	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	112-116	*Согласно Таблице 7.2.*
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	117-122	*Согласно Таблице 7.2.*
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	123-127	*Согласно Таблице 7.2.*
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, устный опрос	128-132	*Согласно Таблице 7.2.*
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	133-137	*Согласно Таблице 7.2.*
24	Организация и проведение специальных	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоя-	БТЗ, кейс-задачи	138-142	*Согласно Таблице 7.2.*

	операций по пресечению угона транспортных средств.		тельная работа			
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	143-148	*Согласно Таблице 7.2.*
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	149-154	*Согласно Таблице 7.2.*
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	УК-1 ОПК-10	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	155-160	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Практические задания по теме "Местность как элемент оперативной обстановки" (№1)

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100 000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

а) качество почво-грунтов;
б) наличие гидрографии;
в) наличие и качество растительного покрова;
г) наличие и направление дорог и их качество;
д) наличие населенных пунктов;
е) ведение наблюдения в указанном районе;
ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;
з) степень пересеченности данной местности
и) степень проходимости данной местности.

2. Практические задания по теме «Топографические карты и их содержание» (№2)

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

Найти номенклатуру этой	Найти номенклатуру этой	Найти номенклатуру этой

карты	карты	карты
Найти номенклатуру этой карты	**N - 18 - 144**	Найти номенклатуру этой карты
Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты

а) L - 5
б) G - 41 - Б
в) H - 17 - XXX
г) R - 23 - 12
д) T - 32 - 1 - A
е) S - 22 - 133 - B - в
Определить масштаб карты по данной номенклатуре.

3. Практические задания по теме "Чтение топографических карт" (№3)

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте.

Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

4. Практические задания по теме "Измерения по топографической карте" (№4)

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.
2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.
3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.
4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.
5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$Д = 113\sqrt{h}$$

где Д - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

5. Практические задания по теме "Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач" (№5)

1. Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

2. Работа в аудитории.

Нанесение маршрута движения на топографическую карту, определение направления движения на топографической карте с помощью дирекционных углов и перехода от дирекционных углов к магнитным азимутам с помощью углов склонения.

Задание: от точки стояния в указанном квадрате определить дирекционный угол на указанный объект. Перейти от дирекционного угла к магнитному азимуту с помощью ула склонения магнитного меридиана. проложить маршрут по карте от указанной точки с прохождением нескольких ориентиров. Маршрут должен проходить от ориентира до ориентира по открытой или полузакрытой, слабопересеченой местности. Ориентиры должны быть хорошо различимы на местности.

6. Практические задания по теме "Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел" (№6)

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая широта) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (Х,У) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

7. Практические задания по теме " Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел" (№7)

1.Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, бать наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

8. Контрольный опрос по теме "Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера" (№8)

1.Примерный перечень вопросов:

а) причины возникновения аварий и катастроф;

б) дать общую классификацию ЧС;

в) дать классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;

г) перечислить скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;

д) дать классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

е) дать характеристику наиболее распространенных СДЯВ;

ж) первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;

з) назвать особенности поражения радиоактивными веществами;

и) перечислить силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций;

к) определить понятие объекта повышенной опасности;

л) назвать особенности объектов повышенной опасности;

м) перечислить факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности;

н) определите деятельность организаций по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.

9. Контрольный опрос по теме "Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах" (№9)

1.Примерный перечень вопросов:

а) перечислите основные задачи РСЧС.

б) какие задачи в РСЧС возложены на МВД России?

в) какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?

г) перечислите задачи ГО МВД России.

д) какие задачи лежат на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?

е) какие особые задачи гражданской обороны возложены на МВД России?

10. Контрольный опрос по теме "Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы" (№10)

1.Примерный перечень вопросов:

а) дайте определение ядерному оружию;

б) назовите боеприпасы относящиеся к ядерному оружию;

в) назовите мощности ядерных боеприпасов;

г) виды взрывов ядерных боеприпасов;

д) назовите поражающие факторы ядерного взрыва;

е) назовите особенности радиоактивного заражения местности;

ж) действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения;

з) химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?

и) отравляющие вещества, их назначение и классификация;

к) понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия;

л) способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия;

м) зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.

11. Практические задания по теме "Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел" (№11)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1.Развернуть и подготовить к работе прибор войсковой химической разведки (ВПХР) в различных погодных условиях и температурных режимах. Работу проводить без вскрытия реагентов.

2.Развернуть, подготовить к работе войсковой прибор ДП-5В (дозиметр) и проверить его работу.

12. Практические задания по теме " Методика оценки радиационной и химической обстановки" (№12)

Задание:

По данным двух наблюдателей определить по двум магнитным азимутам эпицентр применения противником тактического ядерного оружия на топографической карте.

Данные наблюдателей:

- Ам - 47^0; Ам - 305^0
- время 9-30 час.
- мощность 1 Кт
- Ам среднего ветра 125^0
- скорость среднего ветра 5 м\с

На кальке в масштабе топографической карты в соответствии с данными таблицы и радиационной линейки нанести зоны радиационного заражения. Приложив кальку к эпицентру взрыва в направлении оси азимута среднего ветра определить:

1. в какую зону радиационного заражения попадает нужный объект;

2. какова экспозиционная доза радиационного заражения будет на объекте через 8 часов.

13. Практические задания по теме "Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (№13)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1. выполнение нормативов по надеванию противогазов;

нормативы:

"отлично" - 7 сек.

"хорошо" - 8 сек.

"удовлетворительно" - 10 сек.

2. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта Л-1;

нормативы:

"отлично" - 4 мин

"хорошо" - 4 мин 20 сек.

"удовлетворительно" - 5 мин 10 сек.

3. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта ОЗК в виде комбинезона;

нормативы:

"отлично" - 4 мин 40 сек.

"хорошо" - 5 мин

"удовлетворительно" - 6 мин

14. Контрольный опрос по теме "Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач " (№14)

1.Примерный перечень вопросов:

а) В каком порядке проводится окапывание мотострелкового отделения?

б) Дайте определение инженерному оборудованию местности.

в) Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности?

г) Что используется для индивидуальной маскировки на местности?

д) Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы?

е) Какие способы маскировки существуют при передвижении по лесу?

ж) Какие способы маскировки существуют при передвижении в ночное время суток?

з) Перечислите способы сокрытия следов передвижения на различных участках местности.

15. Контрольный опрос по теме " Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления " (№15)

1.Примерный перечень вопросов:

а) Дайте определение взрыву.

б) Какие виды взрыва вы знаете?

в) Взрывоопасные предметы (ВОП). Типы ВОП.

г) Дать определение взрывчатым веществам (ВВ), боеприпасам (БП).

д)Назовите группы взрывчатых веществ.

е) Какие ВВ относятся к инициирующим.

ж) Какие ВВ относятся к бризантным.
з) С какими ВВ при выполнения оперативно-служебных задач ОВД наиболее часто сталкиваются и) сотрудники ОВД.
к) Классификация инженерных мин.
л) Классификация противопехотных мин.
м) Классификация противотанковых мин.
н) Средства взрывания. Общие понятия.

16. Практические задания по теме "Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств" (№16)

1. Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Обучающиеся делятся на две группы.

Каждой группе установить 10 мин натяжного действия (новогодние хлопушки) различными способами на определенном участке местности в течении 1 часа. Обнаружить и обезвредить мины натяжного действия противоположенной группы. Время неограниченно.

2. Занятия на базе ОМОН.

Занятия проводят действующие сотрудники ОМОН инструкторы-специалисты по взрывотехнике.

.

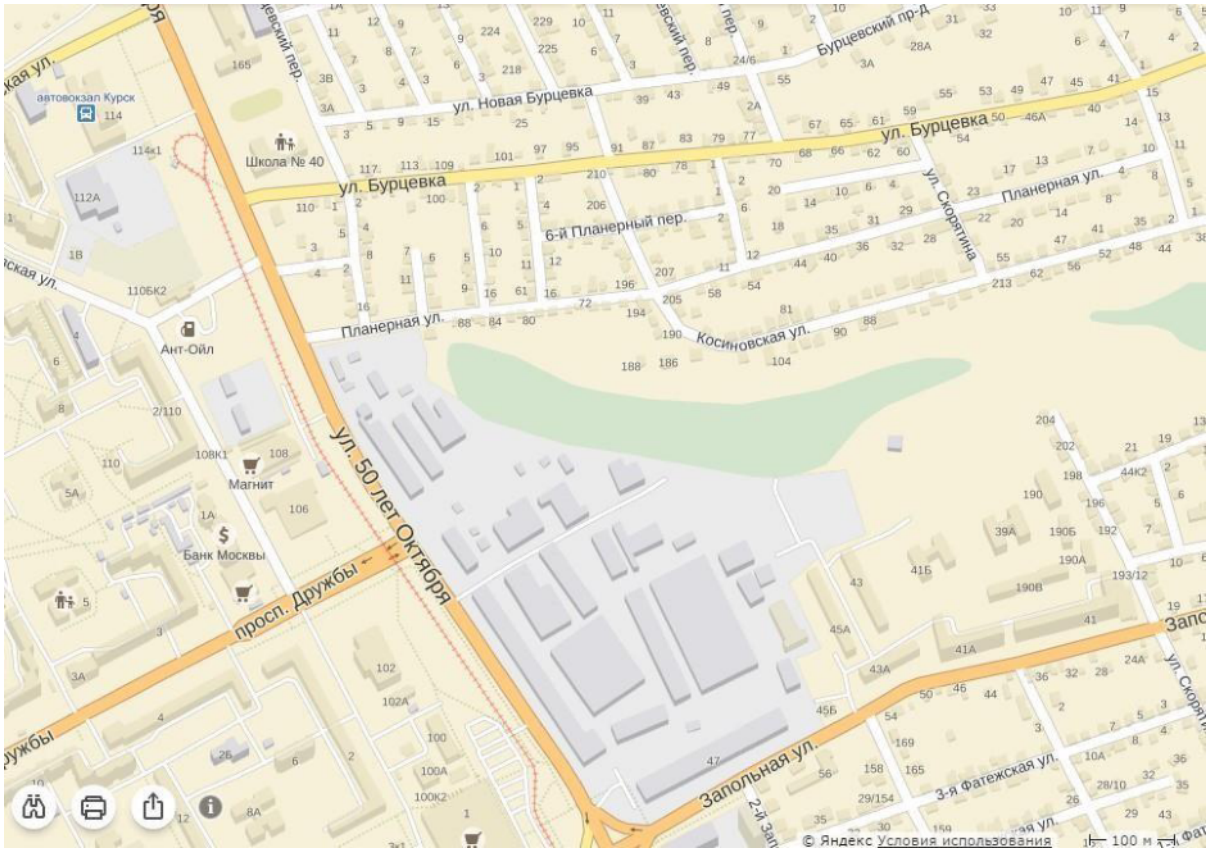
17. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности" (№17)

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На предлагаемом участке города сложилось тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Примерный участок местности.



18. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников" (№18)

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты.

На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

19. Контрольный опрос по теме "Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций" (№19)

1.Примерный перечень вопросов:

а) Дайте определение специальной операции.

б) Перечислите виды специальных операций.

в) Назовите общие и частные цели специальной операции.

г) Перечислите этапы специальной операции.

д) Какие действия выполняются на каждом этапе?

е) Что определяет руководитель специальной операции в решении на ее проведение?

ж) Какие документы разрабатываются на основании решения руководителя?

з) Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?

и) Для чего формируется группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции?

к) Что относится к средствам специальной операции?

20. Контрольный опрос по теме "Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств" (№20)

1.Примерный перечень вопросов:

а) Назовите основные принципы планирования.

б) Перечислите задачи планирования.

в) В каких случаях происходит корректировка плана?

г) Назовите этапы разработки плана.

д) С какой целью составляется план территориальной обороны?

е) Какие приложения разрабатываются к текстовой части плана ГО?

21. Контрольный опрос по теме "Организация управления и взаимодействия в специальных операциях" (№21)

1.Примерный перечень вопросов:

Понятие управления. Основное содержание.

а) Что включает в себя система управления силами и средствами при ЧО?

б) Требования к управлению.

в) В чем состоит главная задача управления?

г) Роль, задачи и основные функции ОШ.

д) Что включает в себя организация специальной операции

е) Основные цели взаимодействия.

ж) Основные задачи взаимодействия.

22. Контрольный опрос по теме "Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах" (№22)

1.Примерный перечень вопросов:

а) Перечислите виды всестороннего обеспечения.

б) Назовите основные виды боевого обеспечения.

в) Что называется боевым комплектом, суточной дачей, заправкой горючего?

г) Перечислите основные способы сбора разведданных при проведении специальных операций.

д) Как организуется боевое охранение?

е) Что такое «тактическая маскировка»? Как она организуется?

23. Практические задания по теме "Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков" (№23)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание.

Индивидуальные и групповые действия сотрудников в группе рассредоточения**.**

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Внемасштабными условными знаками обозначаются:

1) леса
2) линии электропередач
3) колодцы
4) сады
5) дороги

Задание в открытой форме:

Примеси, повышающие чувствительность взрывчатых веществ, называются - _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

В дежурную часть города Н-ска поступила информация о том, что на местный аэропорт выходит на посадку самолет гражданской авиации, имеющий на борту 20 граждан с членами экипажа, захваченный 3 террористами. Цель посадки – дозаправка самолета топливом, получение террористами необходимых денежных средств в валюте, получение наркотиков. Силы и средства аэропорта и силовых правоохранительных структур города подняты по тревоге и находятся в высшей степени боевой готовности. Вы назначены разработчиком операции по освобождению заложников и захвату воздушного судна.

Перед вами стоят следующие задачи:

1. Поставить задачу группе переговоров на задержание самолета по возможности на более длительный срок при этом:

1) Определить акцент переговоров на отказ террористов от противоправных действий.
2) Составить текст для обоснования задержания самолета на более длительный срок при ведении оперативной игры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Топографические карты и их содержание.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 2. Чтение топографических карт.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 4. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 5. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 6. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 7. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 8. Методика оценки радиационной и химической обстановки.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 9. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия
СРС		Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие № 10. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №11. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 12. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 13. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 14. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 15. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 16. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 17. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС		Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624. – Текст: электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.

8. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».

9. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».

10. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

11. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений /А.Р. Баранов [и др.] ; под ред. Ю.Г. Маслак. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2009. – 160 с.- Текст электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Тактико-специальная подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 76 с. - Текст : электронный.
2. Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Оружие России»
2. Журнал «Солдат удачи»
3. Журнал «Братишка»
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
5. Журнал «Уголовное право»
6. Журнал «Юрист»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучения дисциплины тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки в правоохранительных органах охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химиюи физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать и отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

1. Мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система)
2. Экран для проекционно-компьютерной системы
3. Дидактические материалы: раздаточный материал (ситуационные задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала
4. Комплект топографических карт различных масштабов
5. Макет стрелкового оружия пистолета Макарова
6. Макет стрелкового оружия Автомат Калашникова
7. Макет стрелкового оружия Снайперская винтовка Драгунова
8. Макет стрелкового оружия Пистолет-пулемет «Кедр»
9. Наручники (БРС)
10. Бронежилет (2 класс защиты)
11. Шлем пластиковый (1 класс защиты)
12. Щиты (Витраж)

13. Палка резиновая (ПР-74)
14. Защитный комплект ОЗК
15. Защитный комплект Л-1
16. Противогаз
17. Дозиметр ДП — 5 (А,Б,В)
18. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
19. Радиационная линейка
20. Кобура к ПМ
21. Курвиметр
22. Циркуль измеритель
23. Портупея
24. Малая саперная лопата с чехлом
25. Офицерская линейка

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Разработчики программы
Доцент Плохих Г.И.
преподаватель Химеденова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол №13 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой АиТП_____Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол №18.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой УП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;
- формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;
- формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** современные эффективные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода. ***Уметь:*** выявлять причины, последствия, внутренние и внешние взаимосвязи проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			особых условиях с учетом конкретной ситуации. ***Владеть:*** эффективными навыками анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	***Знать:*** передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. ***Уметь:*** при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленности «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	79,25
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	186,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1	Предмет Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах. Местность, как элемент оперативной обстановки.	Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.
2	Топографические карты и их содержание.	Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.
3	Чтение топографических карт.	Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.
4	Измерения по топографической карте	Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат

		объектов на топографических картах масштабного ряда.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составление схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.
Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ .Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.
Тактическая подготовка		
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.
16	Действия сотрудников ОВД при	Порядок выявления взрывных устройств. Обна-

	обнаружении взрывных устройств.	ружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
Деятельность ОВД в особых условиях		
19	Основы специальной операции.	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.	Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождении заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
1.	Предмет Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2			У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
2.	Топографические карты и их содержание.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
3.	Чтение топографических карт.			1	У-1-11 МУ-1-2	К-З 8,9 неделя	УК-1 ОПК-10
4.	Измерения по топографической карте.			2	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 8,9 неделя	УК-1 ОПК-10
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
6.	Системы координат и			3	У-1-11	К-З	УК-1

	основные способы				МУ-1-2	28,29,30	ОПК-10
	целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.					неделя	
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ							
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
9.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
10.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
11.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
12.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
13.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
14.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
15.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и	2			У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10

	средства взрывания, используемые при совершении преступления.						
16.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
17.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
18.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.			4	У-1-11 МУ-1-2	К-З 41,42 не-деля	УК-1 ОПК-10
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ							
19.	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	2			У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
20.	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
21.	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
22.	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
23.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.			5	У-1-11 МУ-1-2	К-З 42,43 неделя	УК-1 ОПК-10
24.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.				У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 11-12 не-деля	УК-1 ОПК-10
25.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.				У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 11-12 не-деля неделя	УК-1 ОПК-10
26.	Особенности специальных				У-1-11	Т, К-З	УК-1

	операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.				МУ-1-2	13,14 неделя	ОПК-10
27.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.				У-1-11 МУ-1-2	Т, К-З 13,14 неделя	УК-1 ОПК-10

Т-тестирование, УО – устный опрос, К-З – кейс – задачи, СР- самостоятельная работа.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Чтение топографических карт.	2
2.	Измерения по топографической карте.	2
3.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	2
4.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2
5.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2
Итого за год		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Топографическая подготовка сотрудников ОВД	1-12 нед.	58
2	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	12-16 нед.	36
3	Тактическая подготовка сотрудников ОВД	2-6 нед.	36
4	Деятельность ОВД в особых условиях	6-16 нед.	56,78
Итого:			186,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету;

– вопросов к экзамену;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Измерения по топографической карте	Работа на реальных топогра-	2

		фических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям.	
2.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Ролевая штабная игра на топографических картах района проведения специальной операции.	2
3.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Ролевая игра с использованием средств ИБЗ и САО	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах	Уголовное право Огневая подготовка в правоохранительных органах	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов
ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах	Уголовное право Огневая подготовка в правоохранительных органах	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** основные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных условиях. ***Уметь:***	***Знать:*** методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода. ***Уметь:***	***Знать:*** современные эффективные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода. ***Уметь:***

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		выявлять основные причины проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях. ***Владеть:*** основными навыками критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях.	выявлять причины и последствия проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях с учетом конкретной ситуации. ***Владеть:*** навыками критического анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях.	выявлять причины, последствия, внутренние и внешние взаимосвязи проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях с учетом конкретной ситуации. ***Владеть:*** эффективными навыками анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.
ОПК-10 основной	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонару-	***Знать:*** общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	***Знать:*** принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению	***Знать:*** передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	шений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств		правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
		Уметь: организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	***Уметь:*** при несении службы в повседневных условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	***Уметь:*** при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
		Владеть: основными навыками оцен-	***Владеть:*** навыками оценки фактов, событий и	***Владеть:*** эффективными навыками оценки

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Чтение топографических карт.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	1-20	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Измерения по топографической карте.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	21-30	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	31-40	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	41-50	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	51-60	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Практические задания по теме "Чтение топографических карт"

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте.

Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

2. Практические задания по теме "Измерения по топографической карте"

На топографической карте произвести следующие измерения:

1.Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2.Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3.Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4.Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5.Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$Д = 113\sqrt{h}$$

где Д - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6.Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

3. Практические задания по теме "Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел"

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая широта) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (Х,У) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

4. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников"

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты.

На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

5. Практические задания по теме "Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков" (№23)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание.

Индивидуальные и групповые действия сотрудников в группе рассредоточения**.**

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Внемасштабными условными знаками обозначаются:

1) леса
2) линии электропередач
3) колодцы
4) сады
5) дороги

Задание в открытой форме:

Примеси, повышающие чувствительность взрывчатых веществ, называются - _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

В дежурную часть города Н-ска поступила информация о том, что на местный аэропорт выходит на посадку самолет гражданской авиации, имеющий на борту 20 граждан с членами экипажа, захваченный 3 террористами. Цель посадки – дозаправка самолета топливом, получение террористами необходимых денежных средств в валюте, получение наркотиков. Силы и средства аэропорта и силовых правоохранительных структур города подняты по тревоге и находятся в высшей степени боевой готовности. Вы назначены разработчиком операции по освобождению заложников и захвату воздушного судна.

Перед вами стоят следующие задачи:

1. Поставить задачу группе переговоров на задержание самолета по возможности на более длительный срок при этом:
   1) Определить акцент переговоров на отказ террористов от противоправных действий.
   2) Составить текст для обоснования задержания самолета на более длительный срок при ведении оперативной игры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Чтение топографических карт.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 2. Измерения по топографической карте	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624. – Текст: электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.
8. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
9. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».
10. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
11. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений /А.Р. Баранов [и др.] ; под ред. Ю.Г. Маслак. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2009. – 160 с.- Текст электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Тактико-специальная подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 76 с. - Текст : электронный.
2. Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:
1. Журнал «Оружие России»
2. Журнал «Солдат удачи»
3. Журнал «Братишка»
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
5. Журнал «Уголовное право»
6. Журнал «Юрист»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучения дисциплины тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки в правоохранительных органах охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка в правоохранительных органах студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химию и физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать и отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

1. Мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система)
2. Экран для проекционно-компьютерной системы
3. Дидактические материалы: раздаточный материал (ситуационные задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала
4. Комплект топографических карт различных масштабов
5. Макет стрелкового оружия пистолета Макарова
6. Макет стрелкового оружия Автомат Калашникова
7. Макет стрелкового оружия Снайперская винтовка Драгунова
8. Макет стрелкового оружия Пистолет-пулемет «Кедр»
9. Наручники (БРС)
10. Бронежилет (2 класс защиты)
11. Шлем пластиковый (1 класс защиты)
12. Щиты (Витраж)
13. Палка резиновая (ПР-74)
14. Защитный комплект ОЗК
15. Защитный комплект Л-1
16. Противогаз
17. Дозиметр ДП — 5 (А,Б,В)
18. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
19. Радиационная линейка
20. Кобура к ПМ
21. Курвиметр
22. Циркуль измеритель
23. Портупея
24. Малая саперная лопата с чехлом
25. Офицерская линейка

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			