

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 13.09.2024 16:58:07

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f118bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Международное право**  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**Цель преподавания дисциплины :** Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

**Задачи изучения дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

**Разделы дисциплины**

- Понятие и сущность международного права.
- Источники международного права
- Основные принципы международного права.
- Субъекты международного права.
- Право международных договоров.

- Международные конференции и организации.
  - Дипломатическое и консульское право.
  - Территория и международное право.
  - Международное морское право
  - Международное воздушное право.
  - Международное космическое право.
  - Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.
  - Международное экономическое право.
- 
- Население и международное право.
  - Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
  - Международно-правовые средства разрешения международных споров
  - Право международной безопасности
  - Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та и должности)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 10 » 08

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международное право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

*(номер специальности ФГОС)*

Юриспруденция

*(наименование направления подготовки (специальности))*

Юрист общей практики

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г., протокол № 12.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.  
Разработчик программы  
к.ю.н., доцент  Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета  Шевелова С.В.  
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 09 2018 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 2 «29» 06 2019 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права 06 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2018 г. на заседании кафедры конституционного права 06 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 26 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права 06 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права 07 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права 06 06 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

\endash получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права; -определение соотношения и взаимодействия международного права и

внутригосударственного права; -развитие аналитических и поисковых способностей у студентов,

привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

\endash систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права;

\endash основные понятия и категории отрасли и науки международного права

**уметь:**

\endash ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;

\endash анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

7. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:**

8. навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях.

В навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

обучающихся формируются следующие компетенции:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24 «Международное право» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 4 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

**Таблица 3 – Объём дисциплины**

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0
экзамен	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,85

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного права.</li> <li>2. Международное право как особая система юридических норм.</li> <li>3. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права.</li> <li>4. Понятие и виды источников международного права.</li> <li>5. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.</li> <li>6. Возникновение и основные этапы развития международного права.</li> </ol>
2.	Основные принципы международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.</li> <li>2. Нормативное содержание основных принципов международного права.</li> </ol>
3.	Субъекты международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.</li> <li>2. Государства как основные субъекты международного права.</li> <li>3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</li> <li>4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</li> <li>5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.</li> <li>6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</li> <li>7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</li> <li>8. Международная правосубъектность</li> </ol>

		индивидов и ТНК. 9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
4.	Право международных договоров.	1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров. 2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. 3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. 4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. 5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. 7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
5.	Дипломатическое и консульское право.	1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия. 2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. 3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. 4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. 5. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 6. Основные функции консульских служб.
5.	Территория и международное право.	1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим. 3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы. 4. Понятие и правовой режим международных рек. 5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права. 6. Правовой режим морских пространств. 7. Правовое регулирование международных

		<p>полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p>
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<p>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>
8.	Международное экономическое право.	<p>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП.</p> <p>2. Источники МЭП.</p> <p>3. Принципы МЭП.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p>
9.	Население и международное право.	<p>1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</p> <p>4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.</p> <p>5. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</p> <p>6. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.</p>
10.	Международное сотрудничество государств	<p>1. Понятие и виды международных споров.</p> <p>2. Средства мирного урегулирования международных споров.</p> <p>3. Понятие и источники права международной безопасности.</p>

4. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира, разоружения и ограничения вооружений.

5. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

6. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
1	Ознакомление студентов процедурой проведения текущего контроля по дисциплине Понятие и суть международного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С7-9	ОПК-1
2	Основные принципы международного права.	0	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С,КО Р 7-9	ОПК-1
3	Субъекты международного права.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С,КО, Т 7-9	ОПК-1
4	Право международных договоров.	2	0	4	У-1, У-2, МУ-1	КО 7-9	ОПК-1
5	Дипломатическое и консульское право.	0	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С,КО Р 7-9	ОПК-1
6	Территория и	2	0	6	У-1, У-	С,	ОПК-1

	международное право.				2, МУ-1	КО,Т 7-9	
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.		0	0 7	У-1, У-2, МУ-1	С,КО Р, 7-9	ОПК-1
8	Международное экономическое право.		0	0 8	У-2, У-4, МУ-1	С 7-9	ОПК-1
9	Население и международное право.	и	0	0 9	У-1, У-2, МУ-1	С,КО,Р Т 7-9	ОПК-1
10	Международное сотрудничество государств		0	0 10	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 7-9	ОПК-1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	1
2	Основные принципы международного права.	1
3	Субъекты международного права.	2
4	Право международных договоров	2
5	Дипломатическое и консульское право.	2
6	Территория и международное право.	2
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2
8	Международное экономическое право.	2
9	Население и международное право.	2
10	Международное сотрудничество государств	2
	<b>Итого</b>	18

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития науки международного права.	10 нед.	2
1	История развития международного права.	10 нед.	2
1	Источники международного права.	11 нед.	2

1	Процесс нормообразования в международном праве	11 нед.	4
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	11 нед.	2
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип невмешательства во внутренние дела государства.	12 нед.	2
2	Принципы сотрудничества государств и суверенного равенства государств	12 нед.	2
2	Принципы самоопределения народов и наций и территориальной целостности государств	12 нед.	2
3	Субъекты международного права.	12 нед.	2
3	Международные межправительственные организации.	13 нед.	2
3	Международные организации и конференции	13 нед.	2
4	Международные договоры Российской Федерации	13 нед.	2
6	Территория и международное право.	14 нед.	4
6	Понятие и порядок становления государственной границы	14 нед.	2
6	Международное воздушное право	14 нед.	2
6	Международные полеты	15 нед.	2
6	Международное морское право	15 нед.	2
6	Правовой режим внутренних вод, территориального моря.	15 нед.	2
6	Пространства со смешанным правовым режимом	15 нед.	2
6	Международное космическое право	15 нед.	2
6	Правовой режим космического пространства и небесных тел	15 нед.	2
7	Международно-правовая защита окружающей среды	15 нед.	2
8	Международное экономическое право	16 нед.	4
9	Международно-правовая защита прав человека.	16 нед.	4
9	Деятельность УВКБ ООН	16 нед.	4
9	Право убежища	16 нед.	4
10	Средства мирного разрешения международных споров	16 нед.	4
10	Следственная и согласительная процедуры.	16 нед.	4
10	Международно-правовая ответственность государств	17 нед.	2
10	Ответственность физических лиц в международном праве.	17 нед.	4
10	Международно-правовая ответственность международных организаций	17 нед.	3,85
	Итого		81,85

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, 9. периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с 10. УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

6. • путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. • путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

3. литературы, современных программных средств.

путем разработки:

–методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной

3. методической литературы;

4. удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

- соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий в применении нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 37 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование практические или занятия)	раздела (лекции, лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое Международное государств	занятие сотрудничество	Выполнение творческих заданий	2
2	Практическое Дипломатическое право.	занятие и консульское	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Конституционное право	Конституционное право	Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

1	2	3	4	5
ОПК-1 заверша ющий	1. Доля освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестан- дартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> - общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p><b>Владеть:</b> - общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p><b>Знать:</b> - систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права</p> <p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p><b>Знать:</b> - систему законодательст ва РФ и соотношение норм международног о и внутригосударс твенного права; основные понятия и категории отрасли и науки международног о права</p> <p><b>Уметь:</b> - ориентироватьс я в законодательст ве РФ и оперировать юридическими понятиями международног о права и определять , особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударс твенном праве с учетом норм международног о права</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования общепризнанн ых принципов и норм</p>

				международно о права во внутригосударс твенных отношениях.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность международного права.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование реферат	1,2	Согласно таблице 7.1
2	Основные принципы международного права.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	3	Согласно таблице 7.1
3	Субъекты международного права.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест	4	Согласно таблице 7.1
4	Право международных договоров.	ОПК-1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест творческое задание	5	Согласно таблице 7.1
5	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест реферат	7	Согласно таблице 7.1

6.	Территория и международное право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование тест реферат	8-11	Согласно таблице 7.1
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	12	Согласно таблице 7.1
8.	Международное экономическое право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	13	Согласно таблице 7.1
9.	Население и международное право.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат, тест	14,15	Согласно таблице 7.1
10.	Международное сотрудничество государств.	ОПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование, реферат	16-18	Согласно таблице 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»**

В Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

**Вопросы контрольного опроса по теме №3 «Субъекты международного права»** *Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов международного права.
  - Международная правосубъектность.
    - Государства как основные субъекты международного права.
    - Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
    - Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
    - Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
    - Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.

- Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
- Международно-правовая ответственность.

### **Рефераты по теме №5 «Дипломатическое и консульское право».**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерный перечень тем рефератов**

- Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
- Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
- Понятие и характеристика дипломатического права.
- Понятие и характеристика консульского права.
- Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

### **Тесты по теме №6 «Территория и международное право».**

- Виды территорий в международном праве:
  - а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
  - б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
  - в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.
- ; Виды государственной территории:
  - а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
  - б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
  - в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.
- ; Делимитация - это:
  - а) нанесение линии государственной границы на карту;
  - б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
  - в) обозначение на местности линии государственной границы;

- ;       Международные реки - это реки:
- а) протекающие по территории двух и более государств;
  - б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
  - в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном

В университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- В открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- В на установление правильной последовательности,
- В на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

б. каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача 1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;

а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;

2) контрмеры;

б) разрешение пострадавшего государства отступить от ответственности;

3) необходимость;

в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

11. кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?

существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?

есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?

В каком образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

12. Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

13. методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. Р, С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6. С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более

		50%		60%
Практическое занятие №7. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №9 С, Р, КО, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №10 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	14		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

13. задание в закрытой форме – 3 балла,
14. задание в открытой форме – 3 балла,
15. задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
16. задание на установление соответствия – 3 балла,
17. решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

Каламкарян Р. А. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.

Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков  
14. Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ

4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.2.Дополнительная литература:**

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право [Текст] : учебное пособие / Курск: КГТУ, 2003 – 208с.

6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

7. Каламкарян Р.А. Международное право [Текст ] : учебник / Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.

8. Международное право [Текст ] : учебник / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Международное право [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к занятиям по дисциплине для студентов специальности 03.05.01 «Юриспруденция» заочной формы обучения / ЮЗГУ ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 37 с.

2. Международное право: [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -50с.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети**

### **Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить

индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменён - ных	аннулир 0- ванных	новых			