

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.03.2024 10:03:40

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d58b367761d643e1a290efc5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Международная безопасность

Направление подготовки 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах СНГ, особенностях конституционного права восточноевропейской, закавказской, центральноазиатской групп стран СНГ, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний о конституционном строительстве в странах СНГ;
- способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способности толковать конституционно-правовые акты.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,

общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Разделы дисциплины

- Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств.

- Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука.

- Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ.

- Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ.

- Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти.

- Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ

- Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 11 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная безопасность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01

(цифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 20 17 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 «3» февраля 20 17 г.

Зав. кафедрой КП
Разработчик программы
к.ю.н., доцент

Яценко В.В.
Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «20» февраля 20 17 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «06» 09 2017 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 09 2018 г.

Зав. кафедрой КП

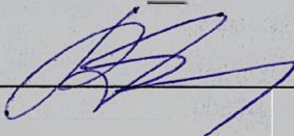
Яценко В.В.

20/11 08/1

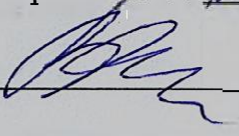
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 от 30.01. 2017 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

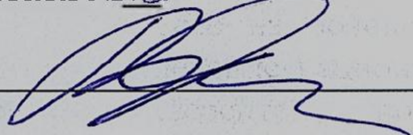
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № ___ от «__» _____ 20__ года на заседании кафедры конституционного права «10» июль 2020 года протокол № 10.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от «26» 03 2018 года на заседании кафедры конституционного права «01» 07 2022 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от «29» 03 2019 года на заседании кафедры конституционного права «26» 06 2023 года протокол № 13.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № ___ от «__» _____ 20__ года на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ года протокол № __.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2. Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;
- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать: - нормы права международной безопасности;
- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности.

уметь:
- применять нормы права международной безопасности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности.

владеть:
- навыками реализации норм права международной безопасности;
-общими навыками анализа правоприменительный и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по праву международной безопасности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Международная безопасность» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
зачет	0,1
экзамен	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Истории развития права международной безопасности.	1.1.История возникновения права международной безопасности 1.2.История развития всеобщей безопасности. 1.3.История развития региональной безопасности
2	Право международной безопасности как отрасль международного права	1. Понятие отрасли 2. Источники и принципы отрасли права международной безопасности 3. Виды международной безопасности
3	Всеобщая безопасность	1.Нормативное регулирование всеобщей безопасности. 2.Роль и полномочия Организации объединенных наций в регулировании всеобщей безопасности.
4	Региональная международная безопасность	1.НАТО в системе региональной безопасности 2.СНГ в системе региональной безопасности 3.Иные организации обеспечивающие региональную безопасность.
5	Разоружение	1.Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации. 2.Меры доверия и контроля за разоружением.
6	Российско - американские соглашения по ограничению вооружения	1. История возникновения российско-американских отношений 2. Характеристика соглашений
7	Предотвращение незаконного распространения	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
1	Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине Истории развития права международной безопасности.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 1,2 недели	ОПК-2 ПК-20
2	Право международной безопасности как отрасль международного права	2	0	2	У-1, У-3, МУ-	С Т	ОПК-2 ПК-20

					1	Р 3,4 неделя	
3	Всеобщая безопасность	4	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С Т 5,6 неделя	ОПК-2 ПК-20
4	Региональная международная безопасность	4	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С Р 7,8 неделя	ОПК-2 ПК-20
5	Разоружение	2	0	5	У-4, У-6, МУ-1	С Т 9,10 неделя	ОПК-2 ПК-20
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	2	0	6	У-1, У-5, МУ-1	С 11,12 неделя	ОПК-2 ПК-20
7	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки	2	0	7	У-1, У-6, МУ-1	С 13 неделя	ОПК-2 ПК-20

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Право международных безопасности как отрасль права	4
2	Истории развития права международной безопасности	6
3	Всеобщая безопасность	4
4	Региональная международная безопасность	6
5	Разоружение	4
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	6
7	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки	6
	Итого	36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение

			ние СРС , час
1	История развития науки права международной безопасности.	1 нед.	3
1	История развития права международной безопасности.	2 нед.	3
2	Источники права международной безопасности.	3 нед.	3
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	4 нед.	3
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	5 нед.	3
2	Разрешение международных споров	18 нед.	3
3	Роль Совета безопасности ООН в системе обеспечения международного мира и безопасности	10 нед.	3
4	Региональные международные организации обеспечивающие международную безопасность.	6 нед.	3
4	Роль СНГ в системе обеспечения международного мира и безопасности	9 нед.	3
4	Роль Организации по обеспечению международного мира и безопасности в Европе в системе обеспечения международного мира и безопасности	11 нед.	3
4	Роль НАТО в системе обеспечения международного мира и безопасности	12 нед.	3
4	Роль Организации Американских государств (ОАГ) в системе обеспечения международного мира и безопасности	13 нед.	3
4	Роль Организации Африканского единства (ОАЕ) в системе обеспечения международного мира и безопасности	14 нед.	3
4	Роль Лига арабских государств (ЛАГ) в системе обеспечения международного мира и безопасности	15 нед.	3
4	Военная безопасность РФ и Белоруссии	16 нед.	3
5	Разоружение как средство поддержания международного мира.	7 нед.	3
5	Меры доверия как средство поддержания международного мира.	8 нед.	3
6	Национальная безопасность	17 нед.	2,9
	Итого:		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов

1	Коллективные меры международной безопасности. Лекция	Проведение деловых и ролевых игр	2
2	Мирное разрешение международных споров. Лекция	Выполнение творческих заданий	4
3	Военно-политические организации. Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	6
4	Военные доктрины Практическое занятие	Решение тестов заданий	6
	Итого		18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России Гражданское право	Конституционное право России; Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Финансовое право; Трудовое право; Уголовное право; Конституционное право зарубежных стран Парламентское право; Право европейского союза	Экологическое право; Международное право, Уголовно-исполнительное право; Правовые основы функционирования субъектов РФ; Основы международного гуманитарного права; Сравнительное правоведение; Правоприменительные акты; Право международных организаций; Международная безопасность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию,	Гражданское право	Административное право; Гражданское право; Гражданский	Экологическое право; Предпринимательское право; Международное право,

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)		процесс; Финансовое право; Трудовое право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право, Арбитражный процесс	Прокурорский надзор, Уголовно-процессуальное право, Защита прав потребителей, Международная безопасность Жилищное право Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	2	3	4	5
ОПК-20/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания,	Знать: - общепризнанные принципы и нормы международного права; Уметь: - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в праве международной безопасности Владеть: - общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права в праве международной безопасности	Знать: - общепризнанные принципы и нормы международного права, нормы права международной безопасности Уметь: - применять общепризнанные принципы и нормы международного права и нормы международной безопасности Владеть: - навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права в праве	Знать: - общепризнанные принципы и нормы международного права, нормы права международной безопасности в соотношении к внутреннему праву Уметь: - применять общепризнанные принципы и нормы международного права и нормы международной безопасности во внутреннем праве

	<p>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		<p>международной безопасности</p>	<p>Владеть: - навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права и норм права международной безопасности во внутреннем праве РФ</p>
<p>ПК-20/ завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: - научную информацию по праву международной безопасности Уметь: - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности Владеть: - общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по праву международной безопасности</p>	<p>Знать: - правоприменительную правоохранительную практику, научную информацию по праву международной безопасности Уметь: - юридически грамотно анализировать правоприменительную правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации по праву международной безопасности</p>	<p>Знать: - правоприменительную правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности Уметь: - юридически грамотно анализировать и применять правоприменительную правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного</p>

					опыта по праву ме жд уна род но й без опа сно сти
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Истории развития права международной безопасности.	ОПК-20 ПК-20	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	№1	Согласно таблице 7.2
2	Право международной безопасности как отрасль международного права	ОПК-20 ПК-20	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование реферат тест	№2	Согласно таблице 7.2
3	Всеобщая безопасность	ОПК-20 ПК-20	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование тест	№3	Согласно таблице 7.2
4	Региональная международная безопасность	ОПК-20 ПК-20	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование реферат	№4	Согласно таблице 7.2
5	Разоружение	ОПК-20 ПК-20	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование тест	№5	Согласно таблице 7.2

6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	ОПК-20 ПК-20	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	№6	Согласно таблице 7.2
---	-------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------	---------------	----	----------------------

7	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки	ОПК-20 ПК-20	Лекционное занятие, практические занятия	Собеседование	№7	Согласно таблице 7.2
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------	---------------	----	----------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по теме №2 «Право международной безопасности как отрасль права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды международной безопасности.
2. Каковы основные международные организации по обеспечению безопасности?
3. Характеристика источников отрасли.

Рефераты по теме №2 «Право международной безопасности как отрасль права»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Актуальные проблемы права международной безопасности.
3. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.

Тесты по теме №2 «Право международной безопасности как отрасль права»

Примерные тестовые задания:

1. Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН; б) Устав ООН, Конституция РФ; в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

3. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

4. Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

- а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств; б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения; в) регламентирующих военную деятельность государств посредством

установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

5. Принципами отрасли права международной безопасности являются: а) только основные принципы международного права; б) только специфические принципы отрасли;

- в) как основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий и кейс-задача

1. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

2. Вставьте пропущенное слово:

... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.

3. Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) принцип всеобщности | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств |
| 2) принцип неделимости безопасности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 3) принцип равной безопасности | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других |

4. Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:

- 1) Августин Блаженный, Франсиск Виттория, Гуго Гроций
- 2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист
- 3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель
- 4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд

5. При избрании непостоянных членов СБ ООН Венесуэла выдвинула кандидатуру Боливии на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?
- Каков выход из данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Право международных безопасности как отрасль права С,КО	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. Истории развития права международной безопасности КО, Р, С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. Всеобщая безопасность С, КО	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. Региональная международная безопасность С,КО	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. Разоружение С, КО	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6.	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

Российско-американские соглашения по ограничению вооружения С, КО		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки С, КО	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	10		20	
итого	24		48	
посещаемость	0		16	
зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Каламкьян Р.А. Международное право [Текст]: / учебник Р.А. Каламкьян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010 – 464с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ

4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература:

5. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

6. Международное право [Текст] :/ под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.-784с.

7. Международное право [Текст] : учебник Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международная безопасность: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

2. Международная безопасность: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -11с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Международная безопасность является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международной безопасности основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международной безопасности. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

