

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: декан ФЛиМК
Дата подписания: 29.06.2024 13:16:13
Уникальный программный ключ:
abd894de8ff3e434f187dcddc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики и
межкультурной коммуникации
(наименование ф-та, полностью)

 О.Л. Ворошилова

« 30 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ №1
(наименование модуля)

ОПОП ВО 43.04.03 «Гостиничное дело»
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Гостиничное дело»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Рабочая программа модуля составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 558

– на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» 03 2024 г.)

Рабочая программа модуля обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Гостиничное дело», на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса

(наименование кафедры)

(протокол № 14 от «24» 05 2024 г.).

Зав. кафедрой

Разработчик программы

к.и.н., доцент.



Н.Е. Горюшкина



А.С.Третьяк

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа модуля пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » 20 г.), на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса

(наименование кафедры)

(протокол № от « » 20 г.).

Зав. кафедрой

Н.Е. Горюшкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА МОДУЛЯ | 7 |
| 3 | СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ | 8 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ | 8 |
| 5 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 8 |
| 6 | Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля | 10 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1 Цель модуля

Целью комплексного проектного модуля № 1 является углубление знаний обучающихся о законодательном и нормативном регулировании проектной деятельности в области гостиничного бизнеса и практическая подготовка к осуществлению проектной деятельности (самостоятельной и в составе проектной команды) в профильной организации.

1.2 Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения комплексного проектного модуля № 1 представлены в виде компетенций в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты освоения модуля

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за модулем)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за модулем</i> |
|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| | | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| | | УК1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: форму- |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>лирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> |
| ПК-1 | Способен к организации и координации производственно-технологической деятельности предприятия размещения (питания) | <p>ПК-1.1 Пользуется методиками стратегического и ситуационного анализа и оценки результатов деятельности гостиничного комплекса</p> <p>ПК-1.2 Обладает навыками создания и ведения баз данных по различным показателям деятельности гостиничного комплекса</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы организационной диагностики и организационного проектирования гостиничного комплекса</p> <p>ПК-1.4 Обладает навыками создания и ведения баз данных по различным показателям деятельности предприятия питания</p> <p>ПК-1.5 Обладает навыками создания и ведения баз данных по различным показателям деятельности предприятия питания</p> <p>ПК-1.6 Применяет методы организационной диагностики и организационного проектирования предприятия питания</p> |

1.3 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Проектный модуль № 1 является комплексным, так как его структурные элементы относятся к разным блокам и разным частям основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Гостиничное дело», реализуемой по модели проектного обучения.

К блоку 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплина «Законодательное и нормативное регулирование проектной деятельности в сфере гостеприимства» и 2 практикума: «Выполнение и защита группового проекта по комплексному модулю № 1» и «Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному модулю № 1».

К блоку 2 «Практика» относится учебная проектная практика.

В обязательную часть программы магистратуры входит дисциплина «Законодательное и нормативное регулирование проектной деятельности в сфере гостеприимства».

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся 2 практикума и практика.

Модуль изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость (объем) комплексного проектного модуля № 1 составляет 9 зачетные единицы (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 2 – Структура модуля

| Наименование структурного элемента модуля | № семестра | Всего з.е./час. | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), час. / из них практическая подготовка, час. | | | Самост. работа, час. | Контроль, час. (подготовка к экзамену) | Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР), час. | | |
|---|------------|-----------------|--|------|--------|----------------------|--|---|-----------------|--|
| | | | лекц. | лаб. | практ. | | | зачет | зачет с оценкой | экзамен (включая консультацию перед экзаменом) |
| Дисциплины | | | | | | | | | | |
| Законодательное и нормативное регулирование проектной деятельности в сфере гостеприимства | 1 | 2 /72 | 16/0 | -/- | 16 /4 | 39,9 | - | 0,1 | - | - |
| Практикум «Выполнение и защита группового проекта» по комплексному проектному модулю № 1 | 1 | 2 /72 | - | - | 16 /16 | 54,5 | - | - | 1,5 | - |
| Практикум «Выполнение и защита индивидуального проекта» по комплексному проектному модулю № 1 | 1 | 2 /72 | - | - | 16 /16 | 54,5 | - | - | 1,5 | - |
| Практики | | | | | | | | | | |
| Учебная проектная практика | 1 | 3 /108 | 24 | | | 84 | - | - | + | - |

3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Содержание комплексного проектного модуля № 1 представлено в рабочих программах проектной дисциплины, 2 практикумов и практики, указанных в таблице 2 (представлены в виде отдельных документов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты освоения обучающимися комплексного проектного модуля № 1 (компетенции, указанные в таблице 1.2) оцениваются на промежуточной аттестации по дисциплине, 2 практикумам и практике, входящим в его структуру.

Порядок проведения промежуточной аттестации приведен в соответствующих рабочих программах (представлены в виде отдельных документов); оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине – в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (оформлены в виде отдельного документа); оценочные средства для промежуточной аттестации по практикумам – в рабочих программах данных практикумов.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях и промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях и промежуточной аттестации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |