

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.12.2024 09:35:10

Уникальный программный ключ:

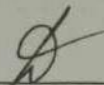
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Держач Н.Е.

«01» марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Макроэкономические основы таможенной политики
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) Организация таможенного контроля
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин

1. ВВП и ВНП в системе национальных счетов.
2. Способы измерения ВВП.
3. ЧНП, НД и прочие показатели системы национальных счетов.
4. Номинальные и реальные показатели.
Индексы цен.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
6. Проблемы оценки благосостояния нации.
7. Система национальных счетов.
8. Измерение ВВП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
9. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт.
10. Трансферты.
11. Конечная и промежуточная продукция.
12. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.
13. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.
14. ВВП по расходам, валовые и чистые инвестиции.
15. ВВП и проблемы благосостояния населения

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS

1. Кривая совокупного спроса AD.
2. Кривая совокупного предложения AS.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения AD-AS.
4. Экономические шоки спроса и предложения и модель AD-AS.
5. Эффект храповика.
6. Что такое совокупный спрос?
7. Какие основные составляющие включает совокупный спрос?
8. Какие неценовые факторы влияют на совокупный спрос?
9. Что такое совокупное предложение?
10. Как графически изображается взаимосвязь между уровнем цен и объёмом выпуска?
11. Как форма кривой предложения трактуется в классической и кейнсианской экономических школах?
12. Как модель AD-AS помогает оценивать изменения статей национальных счетов в зависимости от колебаний параметров совокупного спроса или предложения?
13. Эффект процентной ставки.
14. Эффект богатства.

15. Эффект импортных закупок.

*Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы.
Безработица и инфляция*

1. Экономический цикл.
2. Безработица: формы, способы измерения, социально-экономические последствия.
3. Инфляция: виды, способы измерения, социально-экономические последствия инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Кривая Филлипса.
6. Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий.
7. Стагфляция.
8. Экономическая политика в условиях стагфляции.
9. Основные фазы экономического цикла.
10. Причины циклического развития экономики?
11. Виды экономических циклов?
12. Роль государства в стабилизации экономики во время циклических изменений.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы?
14. Стагфляция.
15. Экономическая политика в условиях стагфляции.

*Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
Кейнсианская модель доходов и расходов*

1. Потребление и сбережение.
2. Инвестиции.
3. Механизм достижения равновесного объема производства.
4. Колебания равновесного уровня производства.
5. Мультипликатор государственных расходов.
6. Парадокс бережливости.
7. Что такое рыночное равновесие?
8. Как оно предполагает равное соотношение спроса и предложения на конкретном рынке?
9. Как достигается равновесие на товарном рынке?
10. Какие подходы существуют к объяснению равновесия на товарном рынке
11. Как графически представлена кейнсианская модель?
12. Как устанавливается равновесие товарного рынка?
13. Как изменение любого компонента совокупных расходов влияет на равновесный уровень выпуска?
14. Мультипликатор автономных расходов.
15. Рецессионный разрыв.

Тема № 5. Деньги в современной экономике

1. Природа и функции денег.
2. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L.
3. Количественная теория денег.
4. Трансакционный спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина
5. Спрос на деньги в теории портфеля.
6. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.
7. Структура денежной массы.
8. Понятие квази-денег.
9. Создание денег банковской системой.
10. Депозитный и денежный мультипликаторы.
11. Спрос на деньги: неоклассический подход.
12. Равновесие на рынке денег.
13. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке: кейнсианский подход.
14. Денежная система и денежное обращение: сущность, виды, законы.
15. Деньги повышенной силы: сумма наличных денег и банковские депозиты.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их функции и основные операции
2. «Создание» денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств.
3. Кредитный мультипликатор.
4. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
5. «Создание» денег коммерческими банками.
6. Возможности и пределы эмиссии платёжных средств.
7. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
8. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег, дискреционная и недискреционная кредитно-денежная политика.
9. Как определяется подходящая процентная ставка или уровень инфляции для поддержания стабильности цен?
10. Как уравнивается потребность в стабильности цен с потенциальным влиянием денежно-кредитной политики на занятость и экономический рост?
11. Как определяется подходящая денежная масса для поддержания ценовой стабильности?
12. Как учитываются отзывы заинтересованных сторон, таких как предприятия и потребители, при принятии решений о денежно-кредитной политике?
13. Как обеспечиваются прозрачность и подотчётность при принятии решений по денежно-кредитной политике?

14. Сущность денег и их функции.
15. Денежно-кредитная система страны

Тема № 7. Бюджетно-налоговая политика

1. Государственный бюджет: сущность и структура.
2. Дискреционная фискальная политика.
3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
4. Недискреционная фискальная политика.
5. Встроенные стабилизаторы.
6. Недостатки бюджетно-налоговой политики.
7. Теория экономики предложения.
8. Сущность и функции фискальной политики.
9. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.
10. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.
11. Налоги и их виды.
12. Принципы налогообложения.
13. Налогово-бюджетная политика: дискреционная стимулирующая и сдерживающая.
14. Государственный долг: виды и структура.
15. Проблемы эффективного управления государственным долгом.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

1. Кривая IS.
2. Кривая LM.
3. Анализ эффективности кредитно-денежной политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM.
4. Анализ эффективности фискальной политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM.
5. Что такое модель IS-LM?
6. Какие компоненты включает модель IS-LM?
7. Как работает модель IS-LM?
8. Как изменения в макроэкономической политике влияют на модель IS-LM?
9. Как фискальная политика может использоваться для стабилизации экономики?
10. Перечислите предпосылки модели IS-LM. Поясните, как на их формирование повлиял исторический контекст.
11. В чем отличие предпосылок модели IS-LM от предпосылок простейшей кейнсианской модели?
12. В чем отличие предпосылок модели IS-LM от предпосылок простейшей неоклассической модели?

13. Каковы участники в модели *IS-LM*? Каковы их роли?
14. Какие инструменты макроэкономической политики доступны государству в модели *IS-LM*?
15. Перечислите рынки, входящие в модель *IS-LM* и поясните, как они связаны между собой.

Тема № 9. Экономический рост

1. Экономический рост, его типы, показатели.
2. Современные особенности экономического роста.
3. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
4. Модели экономического роста.
5. Экономический рост и государственная экономическая политика.
6. Типы и факторы экономического роста.
7. Теории экономического роста.
8. Экстенсивный рост: увеличение ВВП за счёт расширения масштабов использования ресурсов.
9. Самый важный фактор интенсивного роста.
10. Что такое человеческий капитал?
11. Физический капитал: оборудование и инструменты, природные ресурсы.
12. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?
13. Фактор, сдерживающий экономический рост: уменьшение цен на производственные ресурсы, снижение налогов на прибыль, увеличение степени монополизации рынков.
14. Что можно считать показателем экономического роста: только реальный ВВП, ВВП в абсолютном значении и на душу населения.
15. Какова цель экономического роста: улучшение жизни людей, НТП, рациональное распределение ресурсов.

Тема № 10. Внешнеторговая политика

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Тарифное регулирование международной торговли.
3. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
4. Количественные ограничения.
5. Скрытые методы торговой политики.
6. Финансовые методы торговой политики.
7. Неэкономические методы торговой политики.
8. Аргументы за и против протекционизма.
9. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.
10. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
11. Тарифное регулирование международной торговли.
12. Нетарифные методы регулирования международной торговли, в том числе количественные ограничения и скрытые методы торговой политики.

13. Финансовые методы торговой политики.
14. Аргументы за и против протекционизма.
15. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Тема № 11. Валютная политика

1. Понятие валютного курса, его разновидности.
2. Спрос и предложение на иностранную валюту.
3. Равновесный валютный курс.
4. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.
5. Теория паритета покупательной способности.
6. Факторы, определяющие валютный курс.
7. Валютная политика.
8. Факторы, влияющие на повышение курса валюты.
9. Принципы современной мировой валютной системы.
10. Элементы национальной валютной системы.
11. Валютный контроль: запрещение операций с валютой или регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями?
12. Страны, использующие валютный контроль: на более ранних или более зрелых стадиях экономического развития?
13. Валютные ограничения по текущим операциям: способствуют росту международной торговли или снижению её объёмов?
14. Каким образом в РФ производится купля-продажа иностранной валюты: через уполномоченные банки или через коммерческие банки и валютные обменные пункты?
15. Обменный курс валюты: номинальный и реальный.

Шкала оценивания: 3-бальная.

Критерии оценивания:

2 балла выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит

краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Какое из перечисленных событий не повлияет на положение долгосрочной кривой совокупного предложения:

- а) военные действия на территории страны, в результате которых была уничтожена значительная часть производственного потенциала экономики;
- б) рост цен на нефть и нефтепродукты;
- в) появление новых технологий, позволивших повысить производительность труда;
- г) успешная политика правительства в области занятости, способствовавшая снижению естественного уровня безработицы в экономике и росту численности занятых.

2. Графически совокупный спрос AD представляется в виде _____, каждая точка которой показывает объем товаров и услуг, который домашние хозяйства, фирмы и правительство желали бы приобрести при каждом данном уровне цен.

3. Выберите правильную последовательность: классический отрезок кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения AD:

- а) окажут влияние на объем, но не на уровень цен;
- б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
- в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

4. Составить пары из определений и понятий.

- 1. Совокупный спрос
- 2. Совокупное предложение
- 3. Эффект процентной ставки
- 4. Эффект богатства
- 5. Эффект импортных закупок
- 6. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения
- 7. Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения
- 8. Классический отрезок кривой совокупного предложения

А. Изменение уровня цен и вызванное им изменение спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки и таким образом изменяет общий уровень совокупных расходов в стране

Б. Общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен

В. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП

Г. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен

Д. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен

Е. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками

Ж. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах

3. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости.

5. Какое из следующих утверждений является верным:

а) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на энергию;

б) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции;

в) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы;

г) инфляционная спираль «зарплата — цены» связана с товарным дефицитом.

6. Процесс, противоположный инфляции, называется_____.

7. Установите соответствие между типами экономических циклов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Типы экономических циклов:

А) краткосрочные циклы Китчина

Б) среднесрочные экономические циклы Жюгляра

В) ритмы Кузнеца

Г) длинные волны Кондратьева.

8. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

Фазы экономического цикла:

а) депрессия

б) пик цикла

в) подъем

г) спад (кризис).

Характеристики:

1) связаны с демографическими процессами

2) связаны с глобальными технологическими нововведениями

3) связаны с запаздываниями по времени в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами

4) связаны с колебаниями в объемах инвестиций в основной капитал.

9. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой AS, рост AD приведет к:

а) повышению объема, но не окажет влияния на уровень цен;

б) увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

в) повышению и уровня цен, и объема ВВП;

г) повышению цен и сокращению объема ВВП.

10. В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:

- а) некоторые люди, желающие работать за «рыночную зарплату», не могут найти себе работу;
- б) существует полная занятость;
- в) возникают свободные рабочие места;
- г) налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы.

11. Что произойдет с ценами и объемом ВВП при росте AD на кейнсианском (I), промежуточном (II) и вертикальном (III) участках кривой AS:

- а) цены останутся постоянными, а объем производств увеличится;
- б) цены возрастут, а объем производства останется прежним;
- в) цены возрастут, а объем производства увеличится;
- г) цены возрастут, а объем производства уменьшится.

12. Классический вариант кривой AS предполагает, что изменения AD:

- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
- в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

13. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость:

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- г) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом;
- д) все предыдущие ответы неверны.

14. Увеличение количества денег в обращении в модели AD – AS отражается:

- а) сдвигом кривой совокупного предложения вправо;
- б) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
- в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- г) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и кривой совокупного предложения влево;
- д) сдвигом кривой совокупного спроса вправо и кривой совокупного предложения влево.

15. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведёт к сдвигу кривой совокупного спроса:

- а) вправо на величину роста совокупных расходов;
- б) вправо на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;

в) влево на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;

г) все перечисленные ответы неверны.

16. В координатах «доходы-расходы» линия под углом 45 градусов:

а) показывает, сколько население сберегает при каждом возможном уровне дохода;

б) соответствует ситуации, когда объёмы сбережений и инвестиций равны;

в) соответствует ситуации, когда расходы населения в точности равны его доходам;

г) показывает, каковы потребительские расходы при каждом возможном уровне доходов.

17. Предельная склонность к потреблению характеризует:

а) объем потребления населения в текущем году;

б) изменение потребления при изменившемся доходе;

в) отношение объема потребления к располагаемому доходу;

г) соотношение между изменением объема потребления и изменением располагаемого дохода.

18. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25 %, то мультипликатор составляет:

а) 4;

в) 10;

б) 2,5;

г) 0,4.

19. Если рост реального объема производства не сопровождается ростом цен, то:

а) краткосрочная кривая AS – горизонтальная линия;

б) краткосрочная кривая AS – восходящая линия;

в) краткосрочная кривая AS – вертикальная линия;

г) краткосрочная кривая AS имеет отрицательный наклон.

20. Согласно кейнсианской функции потребления:

а) потребление не зависит от ставки процента;

б) потребление зависит от ставки процента;

в) потребление не зависит от текущего дохода;

г) потребление зависит от ставки процента;

д) потребление зависит от перманентного дохода.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

1. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели определяется:

а) пересечением кривых потребления и сбережений;

б) пересечением кривых потребления и инвестиций;

- в) пересечением кривой совокупных расходов с линией «нулевого сбережения»;
- г) пересечением кривой сбережений с биссектрисой координатного угла.

2. В основе кейнсианской модели лежит идея о:

- а) жесткости заработной платы;
- б) немедленном восстановлении равновесия на рынке труда в ответ на изменение соотношения спроса на труд и предложения труда;
- в) неэффективности государственного регулирования экономики;
- г) функционировании экономики на уровне полной занятости всех ресурсов;
- д) нет верного ответа.

3. Дж. М. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего:

- а) от местожительства потребителя;
- б) от возраста членов семьи;
- в) от темпа прироста предложения денег;
- г) от уровня располагаемого дохода.

4. Какое из положений соответствует кейнсианской модели:

- а) предложение порождает адекватный спрос;
- б) цены и заработная плата абсолютно эластичны;
- в) уровень совокупного спроса определяет объем производства;
- г) предложение является постоянным и определяется «естественными» факторами.

5. По мнению Кейнса, причиной безработицы является:

- а) нежелание рабочих работать за имеющуюся на рынке труда ставку заработной платы;
- б) нежелание фирм нанимать рабочих по имеющейся на рынке труда ставке заработной платы;
- в) недостаточный уровень совокупного спроса в экономике;
- г) наличие совершенной конкуренции на рынке труда.

6. Согласно кейнсианской теории, уровень производства определяется величиной совокупного спроса. Это означает, что:

- а) производство дохода создает спрос на этот доход;
- б) спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги;
- в) предприниматели пытаются расширить производство до уровня полной занятости;
- г) объем продукции, который предприниматели решают производить, будет определяться предъявляемым на него спросом.

7. Известно, что располагаемый доход равен 200000 руб., а объем расходов на потребление составляет 160000 руб. В этом случае можно утверждать, что величина 0,8 будет характеризовать:

- а) среднюю склонность к сбережению;

- б) предельную склонность к сбережению;
- в) среднюю склонность к потреблению;
- г) предельную склонность к потреблению.

8. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:

- а) сдвиг кривой функции потребления вверх;
- б) рост инвестиций по мере увеличения ВВП;
- в) движение вдоль кривой функции потребления вверх;
- г) движение вдоль кривой функции потребления вниз.

9. В кейнсианской модели в краткосрочном периоде объем выпуска определяется главным образом:

- а) величиной запаса капитала;
- б) уровнем государственных доходов;
- в) величиной совокупных расходов;
- г) изменениями в технологии.

10. Предельная склонность к сбережению – это:

- а) отношение совокупного сбережения к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) отношение прироста сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;
- г) кривая, которая характеризует величину сбережений при данном уровне дохода.

11. Дж. Кейнс полагал, что величина инвестиций зависит, прежде всего, от:

- а) уровня цен;
- б) величины располагаемого дохода;
- в) размеров прибыли;
- г) предельной эффективности капитала;
- д) ставки процента.

12. Взаимосвязь между предельной склонностью к потреблению (MPC) и предельной склонностью к сбережению (MPS) выражается в том, что:

- а) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- б) их сумма равна единице;
- в) их сумма равна располагаемому доходу, т.к. он делится на потребление и сбережение;
- г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует величине автономного потребления.

13. Выберите верное соотношение:

- а) $MPC = 1 + MPS$;
- б) $m = 1/MPC$;
- в) $0 < MPS < 1$;
- г) $MPC > 1$.

14. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов вверх;
- б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- в) сдвиг кривой планируемых расходов;
- г) перемещение вдоль кривой планируемых расходов вниз.

15. Высокая предельная склонность к сбережению означает, что:

- а) кривая совокупного спроса более крутая;
- б) кривая совокупного спроса более пологая;
- в) кривая совокупного спроса пологая, если MPS больше 0,5;
- г) не имеет отношения к совокупному спросу.

16. Инвестиционные расходы, не зависящие от уровня национального дохода получили название:

- а) плановых инвестиций;
- б) автономных совокупных расходов;
- в) производных инвестиций;
- г) автономных инвестиций.

17. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:

- а) 4;
- б) 2,5;
- в) 10;
- г) 0,4.

18. Эффект мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении автономных расходов;
- б) изменение дохода при снижении автономных расходов;
- в) изменение дохода при неизменной величине автономных расходов;
- г) изменение дохода при изменении автономных расходов.

19. Если объем фактического ВВП превышает уровень ВВП при полной занятости, то это означает, что в экономике существует:

- а) инфляционный разрыв;
- б) дефляционный разрыв;
- в) циклический бюджетный дефицит;
- г) дефицит платежного баланса.

20. Если объем выпуска превышает планируемые расходы, то:

- а) запасы фирм увеличиваются, а уровень дохода сокращается;
- б) и запасы фирм, и уровень дохода сокращаются;
- в) и запасы фирм, и уровень дохода увеличиваются;
- г) запасы фирм и уровень дохода не меняются.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

1. В агрегат $M0$ входят ...

- а) только металлические наличные деньги.
- б) металлические и бумажные наличные деньги.

- в) металлические и бумажные наличные деньги и чековые депозиты.
 г) наличные деньги, чековые депозиты и срочные вклады.
2. Сумма величины спроса на деньги по транзакционному мотиву M_{dt} и величины спроса на деньги по спекулятивному мотиву M_{ds} при каждом значении дохода и процентной ставки называется_____.
3. Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:
1. Средство платежа
 2. Средство обращения
 3. Средство накопления
- А. купили в магазине телевизор
 Б. отложили на приобретение дачи
 В. Получен автокредит
4. Расположить в порядке убывания степени ликвидности:
- А) Срочные депозиты;
 - Б) ГКО;
 - В) Акции компании «Лукойл»
 - Г) Наличные деньги;
 - Д) Доллары;
 - Е) Чековые депозиты.
5. Можно утверждать, что при прочих равных условиях количество денег в экономике уменьшится, если:
- а) резервную норму и учетную ставку увеличить;
 - б) резервную норму увеличить, а учетную ставку уменьшить;
 - в) резервную норму уменьшить, учетную ставку увеличить;
 - г) резервную норму и учетную ставку уменьшить.
6. Ликвидность актива есть его способность:
- а) быстро обмениваться на другие активы;
 - б) приносить высокие доходы в будущем;
 - в) храниться продолжительное время без изменения основных свойств;
 - г) увеличивать свою стоимость с течением времени.
7. Ликвидность и доходность актива:
- а) обычно не связаны друг с другом;
 - б) обычно связаны прямой зависимостью;
 - в) обычно связаны обратной зависимостью;
 - г) являются родственными понятиями.
8. К функциям денег не относится:
- а) средство обращения;
 - б) средство потребления;
 - в) мера ценности;
 - г) средство сбережения.
9. К свойствам денег не относится:
- а) компактность;
 - в) делимость;
 - б) редкость;

- г) доступность.
10. Агрегат М0 есть:
- а) бумажные деньги;
 - б) наличные деньги;
 - в) наличные деньги плюс срочные вклады;
 - г) кредитные деньги.
11. Агрегат М1 есть:
- а) наличные деньги;
 - б) кредитные деньги плюс срочные вклады;
 - в) наличные деньги плюс кредитные деньги;
 - г) наличные деньги плюс срочные вклады.
12. В агрегат М2 не входит:
- а) М0;
 - б) наличные деньги;
 - в) среднесрочные вклады;
 - г) долгосрочные вклады.
13. Вкладчик банка выступает в роли:
- а) заемщика;
 - б) кредитора;
 - в) пайщика;
 - г) дебитора.
14. Спрос на деньги для сделок вызван:
- а) трансакционным мотивом;
 - б) мотивом предосторожности;
 - в) спекулятивным мотивом;
 - г) мотивом доходности.
15. Спрос на деньги для сделок не зависит от:
- а) объема общественного производства;
 - б) скорости обращения денег;
 - в) ставки процента;
 - г) уровня цен.
16. Спрос на деньги как имущество зависит от:
- а) предельной склонности к предпочтению ликвидности;
 - б) скорости обращения денег;
 - в) дохода;
 - г) ставки процента.
17. С ростом ставки процента спрос на деньги как имущество:
- а) не изменяется;
 - б) увеличивается, поскольку вклады в банки становятся более выгодными;
 - в) уменьшается, поскольку хранение денег становится менее выгодным;
 - г) увеличивается, поскольку условия для бизнеса улучшаются.
18. Предельная склонность к предпочтению ликвидности равна:

- а) отношению спроса на деньги как имущество к общему спросу на деньги;
 - б) отношению увеличения спроса на деньги как имущество к увеличению дохода;
 - в) увеличению спроса на деньги как имущество при увеличении уровня инфляции на один пункт;
 - г) уменьшению спроса на деньги как имущество при увеличении ставки процента на один пункт.
19. Центральный банк регулирует предложение денег:
- а) изменяя денежную базу;
 - б) снижая избыточные резервы банков;
 - в) снижая ставку процента;
 - г) изменяя норму минимального резервного покрытия.
20. Уменьшение скорости обращения денег приводит к:
- а) увеличению спроса на деньги для сделок;
 - б) уменьшению ставки процента;
 - в) увеличению дохода;
 - г) уменьшению спроса на деньги как имущество.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.

1. В модели «IS–LM» ставка процента определяется в результате взаимодействия:
- а) товарного рынка с рынком земли;
 - б) спроса и предложения на товарном рынке;
 - в) спроса и предложения на денежном рынке;
 - г) товарного рынка с денежным рынком.
2. Кривая IS (инвестиции-сбережения) представляет собой формализованное описание всех возможных состояний равновесия на рынке товаров и услуг, т.е. описывает зависимость равновесных уровней дохода (выпуска) от _____.
3. Составить пары из определений и понятий.
1. Эффективный спрос
 2. Ликвидная ловушка
 3. Сбережения
 4. Инвестиционная ловушка
 5. Инвестиции
 7. Ликвидность
 8. Модель LM
4. Используя модель IS-LM («инвестиции – сбережения, ликвидность – предпочтение денег»), установите правильную последовательность влияния инструментов налогово-бюджетной (фискальной) политики:
- а) увеличение государственных расходов
 - б) сдвиг кривой IS вверх
 - в) увеличение дохода

г) повышение ставки процента.

5. Кривая равновесия на товарном рынке, представляющая все возможные сочетания процентной ставки и уровня национального дохода, при которых инвестиции равны сбережениям, представляет собой кривую:

а) совокупного спроса;

б) IS;

в) LM;

г) «IS–LM».

6. Модель «IS–LM» основана на предположении, что:

а) инвестиции являются функцией сбережений;

б) объем инвестиций зависит от уровня национальных расходов;

в) уровень цен в экономике не изменяется;

г) нет верного ответа.

7. Снижение экономической активности частного сектора из-за роста процентных ставок, обусловленного увеличением государственных расходов, представляет собой:

а) стимулирующий эффект;

б) эффект вытеснения;

в) ликвидную ловушку.

8. В состоянии ликвидной ловушки эластичность спроса на деньги по проценту приближается к:

а) бесконечности;

б) нулю;

в) единице.

9. Что из нижеследующего приведет к смещению кривой IS влево:

а) снижение налогов;

б) повышение ставки процента;

в) повышение налогов;

г) сокращение номинального предложения денег.

10. Обратную зависимость выражает отношение между:

а) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;

б) потребительскими расходами и располагаемым доходом;

в) инвестиционными расходами и национальным доходом;

г) сбережениями и уровнем процентной ставки.

11. При движении вдоль кривой LM остается неизменным следующий показатель:

а) инвестиции;

б) реальное предложение денег;

в) объем потребления;

г) ставка процента;

д) общий выпуск продукции.

12. Кривая LM будет вертикальной в случае, если:

а) инвестиции не зависят от ставки процента;

б) имеет место ликвидная ловушка;

- в) реальный спрос на деньги не зависит от ставки процента;
- г) потребление не зависит от дохода.

13. Согласно Дж. М. Кейнса, объем потребительских расходов в стране зависит от:

- а) уровня располагаемого дохода;
- б) места жительства потребителя;
- в) возраста потребителя;
- г) уровня инфляции.

14. Долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства характеризуют:

- а) реальные инвестиции;
- б) портфельные инвестиции;
- в) финансовые инвестиции.

15. Что из нижеперечисленного вызовет движение вдоль кривой IS:

- а) увеличение автономных инвестиций;
- б) изменение процентной ставки;
- в) сокращение государственных расходов;
- г) повышение чувствительности инвестиций к ставке процента.

16. На каких предпосылках базируется модель «IS–LM»:

- а) объем потребления определяется величиной располагаемого дохода;
- б) объем инвестиций зависит от размера национального дохода;
- в) уровень цен в экономике не изменяется;
- г) нет верного ответа.

17. В модели «IS–LM» ставка процента определяется в результате взаимодействия:

- а) товарного рынка с рынком земли;
- б) спроса и предложения на товарном рынке;
- в) спроса и предложения на денежном рынке;
- г) товарного рынка с денежным рынком.

18. В точке пересечения кривых IS и LM:

- а) планируемые расходы равны сбережениям;
- б) инвестиции равны планируемым расходам;
- в) процентная ставка и уровень дохода отвечают условию совместного равновесия денежного и товарного рынков;
- г) все ответы верны.

19. Изменение уровня процентной ставки оказывает наибольшее влияние на:

- а) величину трансфертов;
- б) импорт;
- в) экспорт;
- г) инвестиции.

20. Предельная склонность к сбережению представляет собой:

- а) отношение совокупного дохода к совокупному сбережению;
- б) прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;

- в) отношение совокупного сбережения к совокупным расходам;
- г) изменение сбережений, вызванное изменением дохода.

Тема № 9 Экономический рост.

1. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:

- а) только реальный ВВП
- б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
- в) Только долгосрочное увеличение ВВП
- г) все перечисленное.

2. Экономический рост представляет такое экономическое развитие национального хозяйства, при котором увеличиваются реальный _____ и реальный _____ как источники удовлетворения потребностей общества.

3. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры:

- А) открытие новых добывающих предприятий
- Б) набор дополнительного персонала
- В) строительство новых, более просторных цехов предприятия
- Г) замена производственной техники более современной
- Д) повышение квалификации работников

Факторы экономического роста:

- 1) экстенсивные
- 2) интенсивные

4. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем.

5. Какая из причин оказывает наибольшее влияние на экономический рост:

- а) увеличение объема применяемого капитала;
- б) обострение противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами;
- в) рост квалификации рабочей силы;
- г) применение новых технологий.

6. Неоклассические модели экономического роста основаны на:

- а) равенстве запланированных сбережений и запланированных инвестиций;
- б) методе распределения дохода между заработной платой и прибылью;

в) факторном подходе в исследовании агрегированной производственной функции;

г) ожиданиях предпринимателей относительно совокупного спроса.

7. Предположим, что в стране А предельная производительность капитала равна $1/5$, а в стране В - $1/3$, предельная производительность к сбережению в обеих странах одинакова. В соответствии с моделью Домара, темп прироста реального выпуска в стране А:

а) на 13 % ниже, чем в стране В;

б) составляет 60 % от темпа прироста в стране В;

в) в 1,67 раза выше, чем в стране В;

г) на 40 % выше, чем в стране В.

8. Потенциальный объем реального ВВП может возрасть при:

а) увеличении государственных расходов на выплату пособий по безработице;

б) снижении уровня цен;

в) внедрении в производство новой, более эффективной, технологии;

г) увеличении предложения денег;

д) повышении квалификации рабочей силы.

9. В моделях экономического роста:

а) раскрываются причины колебаний экономической активности;

б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;

в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства;

г) показываются причины отклонения от траектории устойчивого равновесного роста экономики;

д) верны ответы а) и в);

е) верны ответы б) и г).

10. Производственная функция имеет вид: $Y = A K^{0,3} L^{0,7}$. Если общая производительность факторов растет с темпом 2 %, темп роста выпуска равен 5,9 %, а капитал растет с темпом 6 %, то численность занятых увеличивается с темпом:

а) 3,3 %;

в) 3 %;

б) - 2,1 %;

г) 0,8 %.

11. В модели экономического роста Р. Харрода в отличие от Е. Домара:

а) используется гибкая система цен;

б) объем сбережений задается экзогенно;

в) объем инвестиций определяется эндогенно в зависимости от изменения состояния экономической конъюнктуры;

г) экономика всегда развивается по устойчивой равновесной траектории.

12. В результате стихийного бедствия общий объем капитала и труда в стране сократился на 30 %. Если экономическая динамика описывается с помощью модели равновесного экономического роста Р. Солоу, то можно заключить, что после катастрофы выпуск продукции на одного работающего:

- а) увеличится на 30 %;
- в) не изменится;
- б) уменьшится на 30 %;
- г) нет однозначного ответа.

13. «Гарантированный» темп прироста в модели Р. Харрода предполагает, что в экономике достигается динамическое равновесие спроса и предложения:

- а) при полном использовании производственных мощностей;
- б) при полной занятости в экономике;
- в) при наличии избыточных производственных мощностей и существовании безработицы;
- г) при полном использовании производственных мощностей и полной занятости в экономике.

14. Если гарантированный темп роста превышает естественный, то:

- а) повысится норма накоплений;
- б) возникший избыток трудовых ресурсов будет стимулировать бизнес увеличивать объем инвестиций;
- в) произойдет сокращение объема инвестиций и возникнет депрессия;
- г) все ответы неверны.

15. В экономике с запасом капитала меньшим, чем это необходимо по «золотому правилу», при повышении нормы сбережений:

- а) повысится уровень потребления по сравнению с исходным;
- б) повысится уровень потребления через значительный промежуток времени;
- в) увеличится объем инвестиций;
- г) увеличится объем выпуска.

16. Какое из сочетаний видов инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально-экономические последствия:

- а) сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
- б) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая;
- в) несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
- г) гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.

17. Какие из перечисленных показателей включает в себя ВВП, рассчитанный по доходам?

- а) заработную плату, сбережения, инвестиции;
- б) государственные закупки, ренту, налоги.
- в) заработную плату, проценты по вкладам, ренту;
- г) потребительские расходы, налоги, амортизацию;

18. Экономический цикл – это:

- а) периодические спады производства;

- б) колебания уровня экономической активности;
- в) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- г) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска.

19. Мультипликатор инвестиций отражает:

- а) зависимость накопления от прибыли;
- б) зависимость инвестиций от ставки процента;
- в) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода;
- г) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций.

20. Кривая Филлипса показывает:

- а) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;
- б) обратную зависимость между ценой товара и спросом;
- в) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- г) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

Тема № 11 Валютная политика.

1. К признакам открытой экономики относят:

- а) производители ориентируются на мировые технические и научные тенденции;
- б) рыночные цены на ключевые товары сопоставимы с ценами в других странах;
- в) страна имеет внешнеэкономическую специализацию и эффективно реализует принцип сравнительных преимуществ;
- г) экономика признает международные соглашения приоритетными обязательствами;
- д) все ответы верны.

2. Показателем открытости экономики не являются:

- а) коэффициент импортной зависимости;
- б) коэффициент внешнеторговой зависимости;
- в) чистый экспорт;
- г) коэффициенты эластичности динамики импорта или экспорта к динамике ВВП.

3. К негативным сторонам открытой экономики относят:

- а) повышение конкуренции между внутренними производителями, а также между отечественными товарами и импортом;
- б) рост финансовой зависимости от других стран, а также от мирового рынка;
- в) повышение и углубление специализации производства.

4. Платежный баланс представляет собой:

- а) статистический отчет об экспорте и импорте товаров;
- б) статистический отчет о поступлениях и платежах страны по всем видам сделок с другими странами в определенный период времени;
- в) участие страны в мировом хозяйстве.

5. В условиях золотого стандарта регулирование платежного баланса стран осуществлялось:

- а) под непосредственным контролем государства;
- б) стихийно, путем перелива золота из одних стран в другие через частные каналы;
- в) международным валютным фондом.

6. К методам регулирования платежного баланса НЕ относят:

- а) дефляцию;
- б) регулирование валютного курса;
- в) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;
- г) контроль над импортом капитала.

7. Возможности возникновения погрешности в платежном балансе определяются строкой:

- а) «неучтенные операции»;
- б) «возможные ошибки»;
- в) «чистые пропуски и ошибки»;
- г) «случайные погрешности».

8. «Бегство» капитала:

- а) положительно влияет на платежный баланс страны;
- б) отрицательно влияет на платежный баланс страны;
- в) не оказывает влияния на платежный баланс страны.

9. Понижение курса национальной валюты, направленное на стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров, – это:

- а) дефляция;
- б) девальвацию;
- в) инфляция.

10. Платежный баланс не включает в себя следующий блок:

- а) баланс текущих операций;
- б) баланс движения капитала;
- в) баланс валют;
- г) официальные резервы страны.

11. Чистый доход от инвестиций отражается:

- а) в балансе текущих операций;
- б) в балансе движения капитала;
- в) нет верного ответа.

12. Концепция, увязывающая платежный баланс с совокупным внутренним потребительским и инвестиционным спросом, отражает:

- а) абсорбционный подход к анализу платежного баланса;
- б) неоклассический эластичный подход;
- в) теорию автоматического равновесия платежного баланса.

13. Валютная система представляет собой:

- а) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;

б) форму организации и регулирования валютных отношений, закрепленную национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;

в) пропорциональный обмен одной национальной валюты на другую путем купли-продажи.

14. Конвертируемая валюта – это:

а) валюта, у которой нет ограничений при совершении денежных операций;

б) валюта, которая действует на территории определенной группы стран;

в) валюта, которая имеет постоянный официальный курс.

15. Валютный курс – это:

а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны;

б) особый институциональный механизм, опосредующий отношения по купле-продаже иностранной валюты между банками, брокерами и другими финансовыми институтами;

в) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

16. К мерам государственного воздействия на величину валютного курса относятся:

а) дисконтная политика;

б) валютные интервенции;

в) протекционистские меры;

г) все ответы верны.

17. Уровень инфляции в стране:

а) обратно пропорционально влияет на величину курса национальной валюты;

б) прямо пропорционально влияет на величину курса национальной валюты;

в) не оказывает влияния на величину курса национальной валюты.

18. Валютная интервенция представляет собой:

а) спекуляции валютными ценностями;

б) действие Центрального банка страны на валютном рынке, направленное на поддержание или ослабление национальной валюты, в ходе которого одновременно или в ограниченный период времени производится покупка или продажа большого объема валюты;

в) установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах.

19. Активный платежный баланс:

а) способствует повышению курса национальной валюты;

б) способствует снижению курса национальной валюты;

в) состояние платежного баланса не влияет на курс национальной валюты.

20. К конъюнктурным факторам изменения валютного курса относят:

- а) колебания деловой активности в стране;
- б) валютные спекуляции;
- в) кризисы;
- г) все ответы верны.

Шкала оценивания: 3-бальная.

Критерии оценивания:

Вопросы и задания в тестовой форме оцениваются по шкале:

- выполнено, доля правильных ответов более 50 % – 2 балла;
- выполнено, доля правильных ответов менее 50 % – 1 балл,
- не выполнено – 0 баллов.

1.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий.

Ситуационная задача № 1

Предположим, что в стране с закрытой экономикой потребляется только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили \$0.5 в 2011 г. и \$1 в 2020 г., а апельсины стоили \$1 в 2011 г. и \$0.5 в 2020 г. В 2011 г. было куплено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2020 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Определите:

- 1) индекс потребительских цен для 2020 г. (если принять 2011 г. за базовый);
- 2) дефлятор ВВП для 2020 г. (если принять 2011 г. за базовый).

Ситуационная задача № 2

Имеются следующие данные:

- потребительские расходы – 3226 у.е.,
- валовые чистые внутренние инвестиции – 765 у.е.,
- индивидуальные налоги – 590 у.е.,
- трансфертные платежи – 768 у.е.,
- государственные закупки – 964 у.е.,
- нераспределенная прибыль корпораций – 79 у.е.,
- налоги на прибыль корпораций – 145 у.е.,
- экспорт – 202 у.е.,
- импорт – 295 у.е.,
- взносы на социальное страхование – 445 у.е.,
- амортизационные отчисления – 505 у.е.,
- косвенные налоги на бизнес – 393 у.е.,
- заработная плата – 2905 у.е.,
- арендная плата – 20 у.е.,

проценты – 392 у.е.,
доход от индивидуальных вложений – 325 у.е.,
дивиденды – 98 у.е.

Определите:

- ВВП двумя способами (по расходам и по доходам);
- ЧНП;
- НД

Ситуационная задача № 3

Известны данные о развитии экономики страны за 2021 г. (в млрд. \$)

Валовой национальный продукт 5962

Износ основного капитала 653

Косвенные налоги 566

Прибыль корпораций 394

Отчисления на социальное страхование 52

Чистый процент 415

Дивиденды 139

Государственные трансферты частным лицам 867

Личный доход, полученный в виде процентов 670

Личные налоговые и неналоговые выплаты 627

Вычислите чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Ситуационная задача № 4

Номинальный ВВП снизился за прошедший год снизился с 10000 млрд у.е. до 9000. Дефлятор ВВП за этот период изменился со 125% до 100%. Определить коэффициент роста реального ВВП.

Ситуационная задача № 5

Чистый национальный продукт равен 212300 млрд у.е. Национальный доход равен 116500 млрд у.е., амортизационные отчисления равны 44200 млрд у.е. Определить долю косвенных налогов в ВВП.

Ситуационная задача № 6

Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд ден. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит _____ млрд руб.

Ситуационная задача № 7

Экономика описана следующими данными: номинальный ВВП – 520 ден. ед., реальный ВВП – 650 ден. ед. Дефлятор ВВП составит...

Ситуационная задача № 8

Номинальный ВВП базисного года 20 трлн руб., номинальный ВВП отчетного года 40 трлн руб. Определите, на сколько % изменилась величина реального ВВП, если индекс цен составил 2,2.

Ситуационная задача № 9

Рассчитайте ВВП, ЧНП и НД, если известны следующие статьи доходов и расходов: потребительские расходы 219 млрд руб., заработная плата наёмным работникам 194 млрд руб., экспорт 13 млрд руб.,

государственные закупки 60 млрд руб., косвенные налоги 15 млрд руб., валовые частные внутренние инвестиции 52 млрд руб., трансфертные платежи 14 млрд руб., импорт 16 млрд руб., НДСЛ 40 млрд руб., амортизация 12 млрд руб.

Ситуационная задача № 10

Определите размер ВВП по потоку расходов и доходов, если известно, что: проценты за кредит 12 у.е., валовые частные инвестиции 55 у.е., экспорт 12 у.е., заработная плата 218 у.е., нераспределенная прибыль корпорации 113 у.е., косвенные налоги на бизнес 22 у.е., рентные платежи 20 у.е., налоги на прибыль корпорации 50 у.е., импорт 3 у.е., государственные закупки 90 у.е., чистые частные инвестиции 45 у.е., доходы от собственности 21 у.е., чистые субсидии государственным предприятиям 2 у.е., трансфертные платежи населению 23 у.е., потребительские расходы 310 у.е.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

Ситуационная задача № 1

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

Ситуационная задача № 2

Объём производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих повысить на 50%. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

Ситуационная задача № 3

В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

Ситуационная задача № 4

Имеются условные данные: фактический ВВП в n-м году составил 1000 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объём потенциального ВВП в n-м году.

Ситуационная задача № 5

В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Ситуационная задача №6

Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд дол. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2, общий уровень безработицы – 15%. Необходимо вычислить реальный объем ВВП.

Ситуационная задача №7

Потребительская корзина состоит из 4 кг яблок и 2 кг груш. Цена яблок уменьшилась с 7 до 6 руб./кг, а цена груш увеличилась с 9 до 14 руб./кг. Определите индекс потребительских цен.

Ситуационная задача №8

В экономике производят масло и хлеб. За период, прошедший после базового года, стоимость годового выпуска масла возросла с 400 до 450 млн руб., а стоимость годового выпуска хлеба – с 900 до 1200 млн руб. Индекс цены масла за этот период составил 1,5, а индекс цены хлеба 2,4. Определите индекс цен Пааше.

Ситуационная задача №9

Предположим, что в данном году уровень естественной безработицы составил 4%, а фактический – 8%. Определите величину циклической безработицы. Рассчитайте разрыв ВВП в процентном и абсолютном выражении, если номинальный ВВП составил 500 млрд. дол., а коэффициент Оукена – 2.

Ситуационная задача №10

Предположим, что в данном году уровень безработицы составил 8%. Насколько быстрым должен быть экономический рост, чтобы снизить уровень безработицы до 6% а) за 1 год; б) за 2 года.

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Ситуационная задача № 1

Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд.

Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

Ситуационная задача № 2

Предположим, США и Япония выпускают два товара: продукты питания и автомобили. Обе страны производят машины одинаково хорошо: по одному автомобилю в месяц. В производстве продуктов питания ситуация иная: американский фермер производит 2 т продуктов питания в месяц, а японский – лишь одну.

Определите, какая страна обладает в производстве этих продуктов сравнительным преимуществом.

Ситуационная задача № 3

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d(A) = 6 - 0,2 P_A$. В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом: $Q_d(B) = 3 - 0,1 P_B$ и $Q_s(B) = -1 + 0,4 P_B$.

Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.

Ситуационная задача № 4

Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т пшеницы и 5 т угля.

Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Ситуационная задача № 5

Россия может производить 25 т пшеницы или 50 тыс.м³ природного газа, используя одну единицу ресурсов. Мировое хозяйство может производить 100 т пшеницы или 40 тыс.м³ природного газа.

а) Обоснуйте специализацию каждой страны на основе закона сравнительного преимущества;

б) Приведет ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?

Ситуационная задача № 6

За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта – на 5%. Как изменились внешнеторговые условия?

Ситуационная задача № 7

Известны функции спроса и предложения для определенной страны: $Q_d = 100 - 2p$ $Q_s = 50 + 3p$ Мировая цена на товар составляет 20 ден. ед.

Определить:

1. Последствия после введения пошлины 6 ден. ед.

2. Последствия после введения квоты 30 ден. ед.

Ситуационная задача № 8

Затраты труда в часах на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в Китае составляют 6 и 2 часа соответственно. Аналогичные затраты времени на изготовление фотоаппаратов и ткани в Германии равны 1 и 4 часа соответственно.

Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная мировая относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между рассматриваемыми странами.

Шкала оценивания: 3 -бальная.

Критерии оценивания:

2 балла выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или

наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

1 балл выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

При выполнении лабораторных работ необходимо использовать программное обеспечение Microsoft Office Excel 2016.

Лабораторная работа № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий

Задание к лабораторной работе

1. В таблице 1 приведены данные по величине ВВП в стране А за период 2011–2022 гг. в текущих и в постоянных ценах 2020 г. Приведены

также значения индекса-дефлятора ВВП, для которых базисным годом является 2020 г. Необходимо:

1.1. Заполнить пропуски в таблице 1. Произвести расчет индекса-дефлятора ВВП в процентах к предыдущему году.

1.2. Рассчитать темп роста реального ВВП, полученные данные оформить в виде таблицы.

1.3. Построить диаграмму, отражающую изменения темпа роста реального ВВП за период 2011–2022 гг.

Таблица 1 – Соотношение величин номинального и реального валового внутреннего продукта и дефлятора ВВП в стране А за период с 2011–2022 гг.

Год	ВВП в текущих ценах, млрд. руб.	ВВП в базовых ценах 2020 г., млрд. руб.	Индекс-дефлятор ВВП, %	Дефлятор ВВП, (в % к пред. году)
2011	4823,2	22536,0	...	
2012	7305,6	...	29,46	
2013	...	26062,5	34,32	
2014	10819,2	27312,3	...	
2015	13208,2	...	45,07	
2016	...	31407,8	54,21	
2017	21609,8	33410,5	...	
2018	26917,2	...	74,49	
2019	...	39218,7	84,77	
2020	41276,8	41276,8	...	
2021	38786,4	...	101,93	
2022	...	39586,5	113,52	

2. Используя данные в таблицах 1-2, необходимо рассчитать, в соответствие с номером варианта, величину национального дохода (НД) и определить, насколько она изменится при увеличении выпуска товаров и услуг: на 10 %, 20 %, 30 % при прочих равных условиях. Исходные данные и результаты расчетов оформить в виде таблицы.

3. Построить графики и уравнений функций НД и выпуска товаров и услуг. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2 – Данные по экономике страны А за период с 2011-2022 гг., млрд. руб.

Год	Выпуск товаров и услуг	Потребление основного капитала	Косвенные налоги на бизнес
2011	8303,2	0,01*ВВП	240,4
2012	12552,2	0,09*ВВП	700,8
2013	15922,8	0,08*ВВП	1013,4
2014	18973,7	0,07*ВВП	1347,8
2015	2325,7	0,06*ВВП	1617,4
2016	29490,6	0,05*ВВП	1893,5
2017	37020,6	0,04*ВВП	2883,0

2018	46223,9	0,03*ВВП	2365,0
2019	57752,1	0,02*ВВП	2658,5
2020	71609,5	0,01*ВВП	2619,4
2021	69130,6	0,02*ВВП	3478,4
2022	79165,8	0,03*ВВП	4410,9

Лабораторная работа № 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

Задание к лабораторной работе

1. В таблице 3 приведены официальные статистические данные по количеству экономически активного населения по стране А в период с 2010 по 2021 гг. Необходимо заполнить пропуски в таблице, а также рассчитать:

- количество безработных;
- количество экономически активных и экономических неактивных людей;
- долю безработных во взрослом населении.

2. В таблице 4 приведены значения индекса-дефлятора ВВП на территории страны А в период с 2011 по 2022 гг. в процентах к предыдущему году. Необходимо рассчитать уровень инфляции (в % к предыдущему году) и построить диаграмму, иллюстрирующую динамику изменения уровня инфляции за период с 2011 по 2022 гг.

3. В соответствии с номером варианта необходимо в указанный период:

- 3.1. Определить общий уровень инфляции.
- 3.2. Определить количество лет, необходимых для удвоения уровня цен, используя «правило величины 70».
- 3.3. Определить абсолютную величину реального дохода, если номинальный доход в первом и во втором году равен 25 тыс. руб.

Таблица 3 – Экономически активное население и экономически неактивное население, (тыс. чел.)

Год	Взрослые	Занятые	Уровень эк. активности, %	Уровень безработицы, %
2011	111166	65070	65,46	
2012	111435	65123		8,98
2013	111544	66659	64,87	
2014	111717	66432		8,23
2015	111640	67275		7,78
2016	111522	68169	65,85	
2017	112133	68855		7,16
2018	112001	70570		6,11
2019	111925	70965	67,68	
2020	111590	69285		8,4
2021	111433	69804	67,7	

Таблица 4 – Индексы-дефляторы валового внутреннего продукта, (в процентах к предыдущему году)

Год	Дефлятор ВВП, %	Уровень инфляции, %	Год	Дефлятор ВВП, %	Уровень инфляции, %
2011	172,5		2017	119,3	
2012	137,6		2018	115,2	
2013	116,5		2019	113,8	
2014	115,5		2020	118,0	
2015	113,8		2021	101,9	
2016	120,3		2022	111,4	

Лабораторная работа № 3. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика

Задание к лабораторной работе

В условной стране в период экономического спада было принято решение реализовывать стимулирующую кредитно-денежную (монетарную) политику, в связи с чем, Центральный банк страны через систему коммерческих банков увеличивает номинальное предложение денег M_s по сравнению с предыдущим периодом на 30 % (снижает норму обязательных резервов, учетную ставку, выкупает ценные бумаги у населения). Необходимо:

1. Рассчитать основные макроэкономические показатели для трех периодов, которые определяются как:

$$C = C_0 + MPC \cdot (Y - T),$$

где C – потребительские расходы домохозяйств;

C_0 – автономное потребление домохозяйств;

MPC – предельная склонность к потреблению;

Y – национальный доход.

$$I = I_0 + a \cdot r,$$

где I – инвестиционные расходы;

I_0 – автономные;

a – коэффициент, определяющий чувствительность инвестиций к изменению процентной ставки;

r – процентная ставка.

$$(M/P)^d = b \cdot Y - c \cdot r,$$

где $(M/P)^d$ – спрос на деньги;

b – коэффициент, определяющий чувствительность спроса на деньги к изменению национального дохода;

s – коэффициент, определяющий чувствительность спроса на деньги к изменению процентной ставки.

$$(M/P)_s = M_s/P,$$

где $(M/P)_s$ – реальное предложение денег;

M_s – номинальное предложение денег;

P – уровень цен.

$$S = S_p + S_g = Y - C - G,$$

где S – сбережения;

S_p – сбережения населения (домохозяйств);

S_g – «сбережения» государства.

При проведении расчетов предполагаем, что государственные расходы (G), налоги (T) и уровень цен (P) остаются неизменными, величина налоговых поступлений равна государственным расходам ($G=T$).

2. Построить график модели IS/LM, который отражает изменения в состоянии равновесия на товарном и денежном рынках вследствие реализации стимулирующей монетарной политики.

3. Проанализировать возможные результаты реализации стимулирующей монетарной политики.

Лабораторная работа № 4. Бюджетно-налоговая политика

Задание к лабораторной работе

1. Используя интернет-источники информации по макроэкономике, рассмотреть консолидированный бюджет РФ, а также:

1.1. В соответствии с номером варианта рассчитать сальдо государственного бюджета за год. На основе полученного результата обосновать, какой вид фискальной политики будет реализован. Каким образом значение сальдо государственного бюджета повлияет на величину государственных заказов и трансфертных платежей?

1.2. Построить диаграммы, отражающие структуру доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ за период 2011–2022 гг.

2. Используя дополнительные источники информации, необходимо:

2.1. Определить, что входит в состав расходов на национальную оборону, жилищно-коммунальное хозяйство и социально-культурные мероприятия, а также доходов от внешнеэкономической деятельности, имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, безвозмездных поступлений.

2.2. Проанализировать данные об исполнении указанных статей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ в период, определенный номером вашего варианта.

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания:

2 балла выставляется обучающемуся, если лабораторная выполнена в полном объеме, задания выполнены верно, при защите лабораторной работы

обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл выставляется, если лабораторная выполнена не в полном объеме, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил.

0 баллов выставляется, если лабораторная работа не выполнена.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1 Кривая Филлипса показывает:

- а) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;
- б) обратную зависимость между ценой товара и спросом;
- в) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- г) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

1.2 Учетная ставка (ставка рефинансирования) – это:

- а) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- б) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- в) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческих банков за предоставленные кредиты;
- г) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

1.3 Бюджетная система РФ по своей структуре состоит из:

- а) трех уровней;
- б) двух уровней;
- в) четырех уровней.

1.4 Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством Российской Федерации в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, представляют собой:

- а) инвестиции;
- б) субсидии, дотации;
- в) доходы государственного бюджета;
- г) нет верного ответа.

1.5 Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- г) нет однозначного ответа.

1.6 Работники ожидали, что темп инфляции будет равен 5%. По оценкам Предпринимателей, этот показатель должен был составить 3%. Однако фактический темп инфляции составил 2% при росте номинальной ставки заработной платы на 4%. При таких инфляционных ожиданиях уровень занятости в стране будет:

- а) уменьшаться;
- б) увеличиваться;
- в) оставаться неизменным;
- г) нет однозначного ответа.

1.3 Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

- а) повышение цен на нефть;
- б) рост дефицита государственного бюджета;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

1.4 Какой из перечисленных элементов портфеля активов населения быстрее всего обесценивается в период высокой инфляции:

- а) пакет акций;
- б) недвижимость;
- в) денежный запас;
- г) запас алкогольных напитков.

1.9 Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) увеличения чистого экспорта;
- б) повышения ставок заработной платы;
- в) роста дефицита государственного бюджета;
- г) увеличения дефицита платежного баланса страны.

1.10 Какое из сочетаний видов инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально-экономические последствия:

- а) сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
- б) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая; в) несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
- г) гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.

1.11 Что из нижеследующего приведет к смещению кривой IS влево:

- а) снижение налогов;

- б) повышение ставки процента;
- в) повышение налогов;
- г) сокращение номинального предложения денег.

1.12 Экономический цикл – это:

- а) периодические спады производства;
- б) колебания уровня экономической активности;
- в) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- г) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска.

1.13 Мультипликатор инвестиций отражает:

- а) зависимость накопления от прибыли;
- б) зависимость инвестиций от ставки процента;
- в) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода;
- г) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций.

1.14 Акселератор отражает:

- а) зависимость инвестиций от ставки процента;
- б) зависимость инвестиций от нормы прибыли;
- в) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций;
- г) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода.

1.15 Теория обеспеченности факторами производства Хекшера–Олина утверждает:

а) производство различных товаров, предлагаемых для экспорта, требует различных факторов в разных пропорциях;

б) при участии во внешнеторговом обмене производители сырья и сельскохозяйственной продукции получают за них больше промышленных товаров, нежели при отсутствии торговли;

в) внешняя торговля сама по себе стимулирует формирование более прогрессивной структуры экономики с опорой на высокие технологии и квалификацию;

г) различия в издержках и ценах между экспортерами монокультур сглаживаются, и они становятся все менее зависимыми от колебаний мировых цен.

1.16 Какой орган непосредственно проводит кредитно-денежную политику:

- а) Центральный банк;
- б) Министерство финансов;
- в) администрация Президента;
- г) Министерство экономики и торговли.

1.17 Сферой действия фискальной политики является:

- а) распределение и сбор налогов,
- б) регулирование объема валютных резервов;
- в) преодоление дефицита платежного баланса;
- г) определение (регулирование) объема денежной массы.

1.18 Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта?

- а) только в ВВП США;
- б) только в ВВП России;
- в) в ВВП США и ВВП России;
- г) в ВВП США и в ВВП России.

1.19 Встроенные стабилизаторы при экономическом спаде:

- а) влияют на государственные закупки;
- б) увеличивают трансфертные платежи;
- в) уменьшают дотации частному сектору;
- г) увеличивают налоговые поступления.

1.20 При движении вдоль кривой LM остается неизменным следующий показатель:

- а) инвестиции;
- б) реальное предложение денег;
- в) объем потребления;
- г) ставка процента;
- д) общий выпуск продукции.

1.21 Кто из названных людей является безработным:

- а) женщина, находящаяся в декретном отпуске;
- б) студент, который хотел бы работать, но пока не приступил к поискам подходящей работы;
- в) человек, который потерял 4 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой;
- г) человек, который потерял работу 5 лет назад и уже давно ее не ищет.

1.22 Явление стагфляции заключается в:

- а) стабильных темпах инфляции;
- б) длительном отсутствии экономического роста;
- в) достижении экономикой предельного уровня своего падения;
- г) сочетании затяжного экономического спада с высокими темпами инфляции.

1.23 Если в экономике имеющийся запас капитала меньше, чем необходимо по

«золотому правилу накопления, это означает, что:

- а) понизится уровень потребления;
- б) увеличится объем производства;
- в) повысится норма сбережений;
- г) сократится объем инвестиций.

1.24 Экспансионистская фискальная политика государства может состоять в:

- а) росте налогов;
- б) снижении налогов;
- в) ограничении государственных трансфертов;
- г) выкупе государством эмитированных ранее облигаций.

1.25 Экспансионистская кредитно-денежная политика государства означает:

- а) снижение учетной ставки процента;
- б) сокращение нормы обязательных банковских резервов; в) выкуп государственных облигаций;
- г) все вместе взятое.

1.26 Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению?

- а) $MPM = \frac{M}{Y}$;
- б) $MPS = \frac{S}{Y}$;
- в) $MPI = \frac{I}{Y}$;
- г) $MPC = \frac{C}{Y}$

1.27 Что понимается под автономным потреблением?

- а) часть дохода, идущая на потребление;
- б) потребление, которое не зависит от дохода;
- в) уровень потребления ниже равновесного состояния;
- г) уровень потребления, дающий возможность осуществлять сбережения.

1.28 К числу основных функций денег не относится:

- а) функция средства обращения;
- б) функция коллекционирования;
- в) функция средства накопления и сбережения;
- г) функция измерения стоимости других товаров.

1.29 Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:

- а) сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- б) сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
- в) увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- г) увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту.

1.30 Акселератор отражает:

- а) зависимость инвестиций от ставки процента;
- б) зависимость инвестиций от нормы прибыли;
- в) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций; г) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода.

1.31 Учетная ставка (ставка рефинансирования) – это:

- а) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- б) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- в) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческих банков за предоставленные кредиты;
- г) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

1.32 При увеличении ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- а) снижаться до определенного уровня, а потом увеличиваться;
- б) возрасти до определенного уровня, а потом снижаться;
- в) однозначно увеличиваться;
- г) однозначно снижаться.

1.33 Встроенные стабилизаторы – это:

- а) норма амортизации;
- б) процентная ставка по кредитам;
- в) ключевая ставка;
- г) налоги, социальные выплаты.

1.34 Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- г) нет однозначного ответа.

1.35 Работники ожидали, что темп инфляции будет равен 5%. По оценкам Предпринимателей, этот показатель должен был составить 3%. Однако фактический темп инфляции составил 2% при росте номинальной ставки заработной платы на 4%. При таких инфляционных ожиданиях уровень занятости в стране будет:

- а) уменьшаться;
- б) увеличиваться;
- в) оставаться неизменным;
- г) нет однозначного ответа.

1.36 Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

- а) повышение цен на нефть;
- б) рост дефицита государственного бюджета;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

1.37 Какой из перечисленных элементов портфеля активов населения быстрее всего обесценивается в период высокой инфляции:

- а) пакет акций;
- б) недвижимость;
- в) денежный запас;
- г) запас алкогольных напитков.

1.38 Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) увеличения чистого экспорта;
- б) повышения ставок заработной платы;
- в) роста дефицита государственного бюджета;
- г) увеличения дефицита платежного баланса страны.

1.39 Какое из сочетаний видов инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально-экономические последствия:

- а) сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
- б) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая;
- в) несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
- г) гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.

1.40 Какие из перечисленных показателей включает в себя ВВП, рассчитанный по доходам?

- а) заработную плату, сбережения, инвестиции;
- б) государственные закупки, ренту, налоги.
- в) заработную плату, проценты по вкладам, ренту;
- г) потребительские расходы, налоги, амортизацию;

1.41 Экономический цикл – это:

- а) периодические спады производства;
- б) колебания уровня экономической активности;
- в) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- г) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска.

1.42 Мультипликатор инвестиций отражает:

- а) зависимость накопления от прибыли;
- б) зависимость инвестиций от ставки процента;
- в) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода;
- г) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций.

1.43 Кривая Филлипса показывает:

- а) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;
- б) обратную зависимость между ценой товара и спросом;
- в) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- г) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

1.44 Теория обеспеченности факторами производства Хекшера–Олина утверждает:

- а) производство различных товаров, предлагаемых для экспорта, требует различных факторов в разных пропорциях;
- б) при участии во внешнеторговом обмене производители сырья и сельскохозяйственной продукции получают за них больше промышленных товаров, нежели при отсутствии торговли;
- в) внешняя торговля сама по себе стимулирует формирование более прогрессивной структуры экономики с опорой на высокие технологии и квалификацию;
- г) различия в издержках и ценах между экспортерами монокультур сглаживаются, и они становятся все менее зависимыми от колебаний мировых цен.

1.45 К числу основных функций денег не относится:

- а) функция средства обращения;

- б) функция коллекционирования;
- в) функция средства накопления и сбережения;
- г) функция измерения стоимости других товаров.

1.46 Сферой действия фискальной политики является:

- а) распределение и сбор налогов,
- б) регулирование объема валютных резервов;
- в) преодоление дефицита платежного баланса;
- г) определение (регулирование) объема денежной массы.

1.47 Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта?

- а) только в ВВП США;
- б) только в ВВП России;
- в) в ВВП США и ВВП России;
- г) в ВВП США и в ВВП России.

5. Встроенные стабилизаторы при экономическом спаде:

- а) влияют на государственные закупки;
- б) увеличивают трансфертные платежи;
- в) уменьшают дотации частному сектору;
- г) увеличивают налоговые поступления.

1.48 Какая из перечисленных мер не соответствует рекомендациям теории экономики предложения?

- а) увеличение государственных закупок;
- б) замораживание и сокращение социальных программ;
- в) снижение ставок подоходного налога и налога на прибыль;
- г) сокращение масштабов государственного регулирования частного предпринимательства.

1.49 Кто из названных людей является безработным:

- а) женщина, находящаяся в декретном отпуске;
- б) студент, который хотел бы работать, но пока не приступил к поискам подходящей работы;
- в) человек, который потерял 4 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой;
- г) человек, который потерял работу 5 лет назад и уже давно ее не ищет.

1.50 Явление stagфляции заключается в:

- а) стабильных темпах инфляции;
- б) длительном отсутствии экономического роста;
- в) достижении экономикой предельного уровня своего падения;
- г) сочетании затяжного экономического спада с высокими темпами инфляции.

1.51 Если в экономике имеющийся запас капитала меньше, чем необходимо по

«золотому правилу накопления, это означает, что:

- а) понизится уровень потребления;
- б) увеличится объем производства; в) повысится норма сбережений;

г) сократится объем инвестиций.

1.52 *Экспансионистская фискальная политика государства может состоять в:*

- а) росте налогов;
- б) снижении налогов;
- в) ограничении государственных трансфертов;
- г) выкупе государством эмитированных ранее облигаций.

1.53 *Экспансионистская кредитно-денежная политика государства означает:*

- а) снижение учетной ставки процента;
- б) сокращение нормы обязательных банковских резервов; в) выкуп государственных облигаций;
- г) все вместе взятое.

1.54 *Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению?*

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$;
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$;
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$;
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

1.55 *Что понимается под автономным потреблением?*

- а) часть дохода, идущая на потребление;
- б) потребление, которое не зависит от дохода;
- в) уровень потребления ниже равновесного состояния;
- г) уровень потребления, дающий возможность осуществлять сбережения.

1.56 *Какой орган непосредственно проводит кредитно-денежную политику:*

- а) Центральный банк;
- б) Министерство финансов;
- в) администрация Президента;
- г) Министерство экономики и торговли.

1.57 *Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:*

- а) сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- б) сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
- в) увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- г) увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту.

1.58 *Экспансионистская фискальная политика государства может состоять в:*

- а) росте налогов;
- б) снижении налогов;
- в) ограничении государственных трансфертов;
- г) выкупе государством эмитированных ранее облигаций.

1.59 Встроенные стабилизаторы при экономическом спаде:

- а) влияют на государственные закупки;
- б) увеличивают трансфертные платежи;
- в) уменьшают дотации частному сектору;
- г) увеличивают налоговые поступления.

1.60 Какой орган непосредственно проводит кредитно-денежную политику:

- а) Центральный банк;
- б) Министерство финансов;
- в) администрация Президента;
- г) Министерство экономики и торговли.

2. Вопросы в открытой форме

1. Разность между стоимостью произведенных товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) называется _____.

2. Графически совокупный спрос AD представляется в виде _____, каждая точка которой показывает объем товаров и услуг, который домашние хозяйства, фирмы и правительство желали бы приобрести при каждом данном уровне цен.

3. Увеличение расходов за счет неценовых факторов сдвигает кривую совокупного спроса AD вправо _____, уменьшение - _____.

4. Процесс, противоположный инфляции, называется _____.

5. Деньги, имеющие внутреннюю стоимость, т.е. номинальная стоимость которых совпадает со стоимостью материала, из которого они сделаны, называются _____.

6. Сумма величины спроса на деньги по транзакционному мотиву M_{dt} и величины спроса на деньги по спекулятивному мотиву M_{ds} при каждом значении дохода и процентной ставки называется _____.

7. Предложение денег контролируется _____ и не зависит от процентной ставки.

8. Основу нижнего уровня банковской системы образуют многочисленные _____.

9. Минимальный размер вклада, который коммерческий банк должен держать в Центральном банке, называется _____.

10. Доля привлеченных на вклады средств, которая не выдается в ссуду, а хранится банком в форме резервов, называется _____.

11. Ставка, под которую ЦБ предоставляет кредиты коммерческим банкам, называется _____.

12. Положение, когда денежные поступления правительства

превышают расходы, называется_____.

13. Кривая IS (инвестиции-сбережения) представляет собой формализованное описание всех возможных состояний равновесия на рынке товаров и услуг, т.е. описывает зависимость равновесных уровней дохода (выпуска) от _____

14. Экономический рост представляет такое экономическое развитие национального хозяйства, при котором увеличиваются реальный _____ и реальный _____ как источники удовлетворения потребностей общества.

15. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики называется_____.

16. Ставки, которые начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, называются_____.

17. Пошлины, имеющие более низкие ставки по сравнению с обычно действующим таможенным тарифом, которые накладываются на основе многосторонних соглашений на товары, происходящие из развивающихся стран, называются_____.

18. Полный запрет ввоза иностранных товаров на внутренний рынок, называется_____.

19. Выражение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте, называется_____.

20. Комплекс мероприятий в сфере международных валютных отношений, реализуемых в соответствии с текущими и стратегическими целями страны, называется_____.

3. Вопросы на установление последовательности

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий.

1. Установите последовательность расчета макроэкономических показателей на основе ВВП:

- а) располагаемый доход;
- б) чистый национальный продукт;
- в) национальный доход;
- г) личный доход.

2. В четырехсекторной модели национальной экономики совокупный выпуск равен сумме:

- а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта
- б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта и налогов
- в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта

г) заработной платы, ренты, процента, прибыли корпораций и сбережений

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Выберите правильную последовательность: классический отрезок кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения AD:
- а) окажут влияние на объем, но не на уровень цен;
 - б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
 - в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
 - г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.

1. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) депрессия
- б) пик цикла
- в) подъём
- г) спад (кризис)

2. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление?

3. Установите правильную последовательность типов циклов по длительности протекания:

- а) Жугляра, Кузнеца, Китчина, Кондратьева;
- б) Кузнеца, Жугляра, Кондратьева, Тоффлера;
- в) Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева;
- г) Китчина, Кондратьева, Жугляра, Кузнеца.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

1. Установите правильную последовательность экономических явлений, согласно модели кейнсианского креста, в случае, когда планируемые расходы превышают фактический объем выпуска:

- а) цены растут;
- б) планируемые расходы сокращаются;
- в) объем выпуска падает;
- г) происходит незапланированное сокращение запасов.

2. Установите последовательность восстановления равновесия в

кейнсианской теории:

- а) повышение спроса на рынке ресурсов;
- б) снижение реальной стоимости предлагаемых ресурсов;
- в) рост уровня цен на рынке товаров и услуг;
- г) привлечение дополнительных ресурсов;
- д) восстановление равновесия на рынке ресурсов.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

Расположить в порядке убывания степени ликвидности:

- А) Срочные депозиты;
- Б) ГКО;
- В) Акции компании «Лукойл»
- Г) Наличные деньги;
- Д) Доллары;
- Е) Чековые депозиты.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

1. Установите правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке:

- а) увеличивается совокупный спрос;
- б) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять кредиты;
- в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
- г) увеличивается предложение денег.

2. Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

- а) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
- б) увеличивается предложение денег;
- в) увеличивается совокупный спрос;
- г) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

3. Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

- а) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
- б) увеличивается предложение денег;
- в) увеличивается совокупный спрос;
- г) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

4. Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной политики в закрытой экономике:

- 5) увеличение государственных расходов;
- 6) увеличение совокупного спроса;
- 7) увеличение объема национального производства;
- 8) сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

5. Установите правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса:

а) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;

б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;

в) снижение уровня цен;

г) увеличение объемов национального производства.

6. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

а) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;

б) повышение ставки процента;

в) ЦБ повышает ставку рефинансирования;

г) уменьшение предложения денег.

7. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дешевых денег:

а) процентная ставка понижается;

б) ЦБ понижает норму обязательных резервов;

в) увеличивается объем реального национального производства.

8. Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

а) уменьшается предложение денег;

б) снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты;

в) сокращается совокупный спрос;

г) снижаются избыточные резервы коммерческих банков.

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:

а) сокращение доходов домашних хозяйств;

б) сокращение объема национального производства;

в) повышение ставки подоходного налога;

г) уменьшение совокупного спроса.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

1. Используя модель IS-LM («инвестиции – сбережения, ликвидность – предпочтение денег»), установите правильную последовательность влияния инструментов налогово-бюджетной (фискальной) политики:

а) увеличение государственных расходов

б) сдвиг кривой IS вверх

в) увеличение дохода

г) повышение ставки процента

Тема № 9 Экономический рост.

1. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Установите правильную последовательность результатов падения курса доллара:

- а) увеличивается американский чистый экспорт;
- б) повышается уровень цен в США;
- в) увеличивается занятость в США;
- г) повышается конкурентоспособность американских товаров на мировом рынке.

Тема № 11 Валютная политика.

1. Расположите системы валютных курсов в хронологическом порядке:
 - а) Парижская валютная система (золотой стандарт);
 - б) Бреттон-Вудская валютная система (золото-долларовая);
 - в) Ямайская валютная система (плавающих курсов);
 - г) Генуэзская валютная система (золото-девизная).
2. Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:
 - а) сокращается совокупный спрос;
 - б) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
 - в) уменьшается реальный объем национального производства;
 - г) уменьшается чистый экспорт.

4. Вопросы на установление соответствия

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий.

Составить пары из определений и понятий.

1. Национальная экономика
2. Валовый внутренний продукт
3. Промежуточная продукция
4. Чистые инвестиции
5. Национальный доход
6. Личный располагаемый доход
7. Реальный ВВП
8. Дефлятор ВВП
9. Национальное богатство

10. Индекс цен
11. Добавленная стоимость
12. Система национального счетоводства
13. Чистые факторные доходы
14. Индекс Фишера
15. Чистый экспорт
16. Сектор домашних хозяйств
17. Экономическая политика
18. Экономическая политика
19. Номинальный ВВП
20. Чистый национальный продукт
21. Конечная продукция

А. Показатель, выражающий относительное изменение среднего уровня цен за определенный период

Б. Это сумма доходов, полученных участниками производства в данном году

В. Личный доход, остающийся после уплаты налогов, при распределении распадается на потребление и сбережения

Г. Система общественного воспроизводства страны, охватывающая все сферы деятельности Расходы на личное потребление

Д. Стоимость, которую добавляет фирма (отрасль) к купленным материалам и услугам в процессе производства и реализации продукции; исчисляется как разница между общей выручкой, полученной от продажи данной продукции, и стоимостью промежуточного продукта (сырья, материалов и т. п.)

Е. Совокупность статистических макроэкономических показателей, характеризующих величину совокупного продукта и совокупного дохода, позволяющих оценить

Ж. Разница между доходами, полученными гражданами (резидентами) данной страны на принадлежащие им (национальные) факторы производства в других странах, и доходами, полученными иностранцами (нерезиденты) на принадлежащие им (иностранские) факторы производства в данной стране

З. Совокупность мер, направленных на упорядочение, влияние и предопределение экономических процессов

И. Совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение одного года

К. Продукция, которая идет в дальнейший процесс производства или перепродажу

Л. Включает все семьи страны, деятельность которых направлена на удовлетворение потребностей

М. Продукция, которая не предназначена для дальнейшей производственной переработки или перепродажи

Н. Совокупность материальных благ, которыми располагает общество

на данный момент

- О. ВВП за вычетом амортизации
- П. Разница между экспортом и импортом
- Р. Расходы домашних хозяйств на различные виды потребительских товаров и услуг
- С. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП
- Т. Инвестиции на покупку нового оборудования
- У. ВВП, скорректированный на уровень инфляции
- Ф. Среднегеометрическое значение индексов Ласпейреса (PL) и Пааше (IP)
- Х. Инвестиции, которые идут на возмещение выбывающего оборудования, и те, благодаря которым происходит увеличение количества оборудования
- Ц. ВВП, исчисленный в текущих ценах

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

Составить пары из определений и понятий.

1. Совокупный спрос
 2. Совокупное предложение
 3. Эффект процентной ставки
 4. Эффект богатства
 5. Эффект импортных закупок
 6. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения Е. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками
 7. Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения
 8. Классический отрезок кривой совокупного предложения
- А. Изменение уровня цен и вызванное им изменение спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки и таким образом изменяет общий уровень совокупных расходов в стране
- Б. Общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен
- В. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП
- Г. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен
- Д. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен
- Е. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками
- Ж. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и

существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах

3. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.

1. Установите соответствие между типами экономических циклов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Типы экономических циклов:

- А) краткосрочные циклы Китчина
- Б) среднесрочные экономические циклы Жюгляра
- В) ритмы Кузнеца
- Г) длинные волны Кондратьева

Характеристики:

- 1) связаны с демографическими процессами
- 2) связаны с глобальными технологическими нововведениями
- 3) связаны с запаздываниями по времени в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами
- 4) связаны с колебаниями в объемах инвестиций в основной капитал.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Составить пары из определений и понятий.

- 1. Проциклические показатели
- 2. Ациклические показатели
- 3. Контрциклические показатели
- 4. Стагфляция
- 5. Кризис
- 6. Депрессия
- 7. Оживление
- 8. Лидирующие показатели
- 9. Сопутствующие показатели
- 10. Экономический цикл

А. Падение производства при сохранении инфляции

Б. Перепроизводство товаров, сокращение кредитов и повышение ссудного процента

В. Экономические показатели, значение которых во время спада увеличивается, а во время подъема уменьшается

Г. Экономические параметры, которые в фазе подъема увеличиваются, а в фазе спада уменьшаются

Д. Параметры, динамика которых не совпадает с фазами экономического цикла

Е. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономике

Ж. Период повышения уровня производства и занятости, вплоть до полной занятости

З. Экономические показатели, значение которых начинает снижаться до завершения фазы подъема и повышается до преодоления фазы спада

И. Система показателей, численные значения которых растут во время подъема и сокращаются во время спада

К. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:

1. Средство платежа

2. Средство обращения

3. Средство накопления

А. купили в магазине телевизор

Б. отложили на приобретение дачи

В. Получен автокредит.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

Составить пары из определений и понятий:

1. Деньги

2. Коммерческие банки

3. Денежная масса

4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

5. Факторинг

6. Лизинг

7. Кредит

8. Предложение денег

меняется

А. Совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве

Б. Денежная масса в обращении, то есть совокупность платежных средств, обращающихся в стране в данный момент

В. Система экономических отношений, выражающаяся в движении имущества или денежного капитала, предоставляемых в ссуду на условиях возвратности, срочности, материальной обеспеченности и, как правило, за плату в виде процента

Г. Кредитные учреждения универсального характера, которые производят кредитные, фондовые, посреднические операции, осуществляют

расчет и организуют платежный оборот в масштабе всего народного хозяйства

Д. Всеобщий эквивалент, который выражает ценность товаров и услуг и принимается в качестве расчетного средства при купле-продаже

Е. Учреждения, которые занимаются кредитованием определенных сфер и отраслей хозяйственной деятельности

Ж. Передача компанией управления своей дебиторской задолженностью банку, который берет также обязательство финансировать по мере необходимости при помощи кредита выполнение всех финансовых обязательств данной фирмы

З. Приобретение банком имущества для сдачи его в аренду пользователям

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

Составить пары из определений и понятий.

1. Финансы
2. Финансовая система
3. Налоги
4. Налоговая система
5. Государственный бюджет
6. Бюджетный дефицит
7. Внутренний долг
8. Фискальная политика
9. Внешний долг
10. Акциз
11. Дефолт
12. Профицитный бюджет
13. Прогрессивные налоги
14. Налоговая ставка
15. Реструктуризация долга
16. Субъект налогообложения
17. Сбалансированный бюджет
18. Рефинансирование долга
19. Объект налогообложения
20. Регрессивные налоги

А. Обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами власти с физических и юридических лиц в целях удовлетворения общественных потребностей

Б. Система экономических отношений по созданию, распределению и использованию фондов денежных средств

В. Превышение расходов над доходами бюджета

Г. Меры правительства в области налогообложения и государственных расходов для достижения определенных социально-экономических целей

- Д. Превышение доходной части над расходной
- Е. Налоги, характеризующиеся ростом налоговых ставок по мере увеличения размера доходов, стоимости имущества
- Ж. Предмет или действие, подлежащее налогообложению: стоимость имущества, размер доходов, цена товара или услуги до налогообложения
- З. Налоги, характеризующиеся снижением налоговых ставок по мере увеличения размера доходов, стоимости имущества
- И. Физическое или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность оплаты налогов
- К. Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов
- Л. Система финансовых учреждений, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения страны
- М. Задолженность правительства резидентам данной страны
- Н. Отказ от выплаты долговых обязательств
- О. Равенство доходов и расходов бюджета
- П. Фонд финансовых ресурсов, который существует в виде баланса денежных доходов и расходов государства на определенный период времени
- Р. Изменение сроков погашения или условий предоставления займа
- С. Процентное соотношение суммы налоговых выплат к налогооблагаемой базе
- Т. Совокупность закрепленных законодательством норм и методов управления налогообложением
- У. Косвенный налог на товары или услуги, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем
- Ф. Задолженность государства другим странам, иностранным компаниям, банкам, международным организациям.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства
Составить пары из определений и понятий.

1. Эффективный спрос
 2. Ликвидная ловушка
 3. Сбережения
 4. Инвестиционная ловушка
 5. Инвестиции
 7. Ликвидность
 8. Модель LM.
- А. Ситуация, когда спрос на инвестиции совершенно неэластичен к ставке процента
 - Б. Долгосрочные вложения капитала в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода (прибыли)
 - В. Величина совокупного спроса на рынке благ, соответствующая совместному равновесию на рынках благ, денег и ценных бумаг
 - Г. Модель, показывающая уровень дохода, для которого существует

равенство между сбережениями и инвестициями при любой процентной ставке

Д. Модель, отражающая зависимость между процентной ставкой и уровнем дохода, возникающую на рынке денежных средств

Ж. Накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем

З. Спрос на деньги характеризуется абсолютной эластичностью относительно процентной ставки.

Тема № 9 Экономический рост.

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры:

А) открытие новых добывающих предприятий

Б) набор дополнительного персонала

В) строительство новых, более просторных цехов предприятия

Г) замена производственной техники более современной

Д) повышение квалификации работников

Факторы экономического роста:

1) экстенсивные

2) интенсивные.

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2. Теорема Хекшера-Олина; 3. Парадокс Леонтьева; 4. Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:

а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;

б) при относительно избыточном факторе капитала данная страна импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;

в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;

г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

Тема № 11 Валютная политика.

Составить пары из определений и понятий.

1. Мировое хозяйство
 - А. Комплекс мер правового и экономического характера, направленных на регулирование экспорта и импорта
2. Международное разделение труда
 - Б. Систематизированная запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны (домашними хозяйствами, фирмами и правительством) и остальным миром в течение определенного периода времени (обычно года)
3. Интернационализация
 - В. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
4. Интеграция
 - Г. Получение от государственных органов разрешения на импорт или экспорт товаров в установленном количестве за определенный промежуток времени
5. Транснационализация
 - Д. Глобальная экономика, связывающая национальные хозяйства в единую систему международным разделением труда
6. Глобализация
 - Е. Номинальный курс, скорректированный на соотношение цен внутри страны и цен других стран
7. Внешнеторговый оборот
 - Ж. Сближение и усиление взаимозависимости национальных экономик на всех стадиях их воспроизводственного процесса
8. Внешнеторговая политика
 - З. Совокупность организаций, правил, обычаев, договоренностей и инструментов, созданных для осуществления валютных отношений между странами
9. Платежный баланс
 - И. Законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
10. Протекционизм
 - К. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции
11. Лицензирование
 - Л. Понижение цены иностранной валюты
12. Международные валютные отношения
 - М. Повышение валютного курса
13. Конвертируемость валюты
 - Н. Процесс коренных изменений в национальных экономиках, в результате которых система между - народных отношений становится все более одно - родной, то есть приобретает глобальный характер

14. Валютный курс

О. Изменение ключевой ставки Центрального банка с целью регулирования валютного курса путем воздействия на движение краткосрочных капиталов

15. Девальвация

П. Способность одной валюты свободно обмениваться на другие национальные валюты без всяких ограничений

16. Ревальвация

Р. Процесс взаимопереплетения экономик разных стран благодаря деятельности международных корпораций по приобретению предприятий в других странах, учреждению иностранных филиалов, что приводит к развитию наднационального производства

17. Реальный валютный курс

С. Сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны

18. Дисконтная политика

Т. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств

19. Валютные ограничения

У. Процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития устойчивых взаимосвязей и международного разделения труда между национальными хозяйствами

20. Мировая валютная система

Ф. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической

шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макрореличин.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Даны следующие макроэкономические показатели: Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66. Определить: ВВП, ЧВП.

Компетентностно-ориентированная задача №2

Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей: заработная плата наемных работников - 3244; премии наемным работникам - 517; взносы на социальное страхование - 444; взносы в частные фонды (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, акционерам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций - 82;

дивиденды (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

Компетентностно-ориентированная задача №3

Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи - 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы - 4826; заработная плата наемных работников - 2908; премии - 300; взносы на социальное страхование - 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация - 500; косвенные налоги - 390; индивидуальные налоги - 590. 7 4. Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость. Личные располагаемые доходы в млрд. руб.: личные располагаемые доходы - 3472; личные расходы - 3328; личные потребительские расходы - 3228; личные платежи - 99; частные трансферты - 1; личные сбережения - 144.

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Чему будут равны равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов, если планируемые сбережения равны $-20 + 0,2Y$, а планируемые инвестиции составляют 60?

Компетентностно-ориентированная задача №2

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y_d = C + I$. Функция инвестиций имеет вид $I = 800 - 40 \times i$. Потребительские расходы домохозяйств описываются зависимостью $C = 80 + 0,4 \times Y$. Реальная ставка процента (i) равна 8 %. Определить равновесный объем валового внутреннего продукта.

Компетентностно-ориентированная задача №3

При увеличении инвестиций с 60 до 70 ден. ед. равновесный доход увеличился с 450 до 530 ден. ед. Найдите мультипликатор расходов и предельную склонность к потреблению.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4 %, фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4 % и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Компетентностно-ориентированная задача №2

Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд. долл., потенциальный ВВП – 771,4 млрд. долл., естественный уровень безработицы – 4,5 %, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.

Компетентностно-ориентированная задача №3

Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Чему равен фактический уровень инфляции?

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Предельная склонность к потреблению равна 0,6, а прирост ЧНП – 5млрд. руб. Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.

Компетентностно-ориентированная задача №2

Пусть инвестиционная функция задана уравнением $I = 1000 - 30r$, где r – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10 %, темп инфляции составляет 2%. Чему будет равен объем инвестиций?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Если планируемые сбережения равны $-40 + 0,2Y$ и планируемые инвестиции составляют 60, чему будут равны равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов?

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Предложение денег в экономике увеличилось на 40 млрд. руб. Известно, что увеличение денежной массы на 20 млрд. снижает ставку процента на 1 процентный пункт, а каждый процентный пункт снижения ставки стимулирует дополнительные инвестиционные расходы в 30 млрд. руб. Мультипликатор расходов равен 2,5. Как изменится реальный ВВП? (уровень безработицы таков, что увеличение совокупного спроса не вызывает роста цен)

Компетентностно-ориентированная задача №2

Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. долл.?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Допустим, что в стране А в обращении находятся только наличные 20 деньги. Денежная база В равна 20 млрд. долл. Центральный банк увеличивает денежную базу в 4раза. Как это отразится на величине М (денежной массе)?

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то чему равен размер депозитов

Компетентностно-ориентированная задача №2

Предположим, что норма обязательных резервов равна 0,15. Величина депозитов коммерческого банка составляет 15000. Банк может выдать ссуды объемом не более 12150. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Правительство получило кредит от международных финансовых организаций в размере 10 млрд. долл. по годовой ставке 8 % сроком на 7 лет. Эти средства предполагаются использовать на инвестирование промышленности. Инвестиционные проекты будут осуществляться в течение 2 лет. (Величина ВВП, производимого в стране, равна 2600,5 млрд. руб.). (1доллар = 55 рублей). Каким должен быть прирост ВВП страны, чтобы за 7 лет можно было полностью погасить долг?

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,15, экономика страны находится на своем потенциальном уровне, а государственные закупки увеличились с 65 до 80 млрд ден. Ед

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Величина государственного долга до начала года составляет 300 млрд. долл. Номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга на конец года равны 40 млрд. долл., уровень цен в течение года возрос на 5%, номинальная ставка процента – 10%, номинальные налоговые поступления – 50 млрд. долл. Рассчитайте величину номинальных процентных платежей по обслуживанию долга, реальную величину государственного долга, бюджетный дефицит на начало следующего года.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T=0,4Y$, функция трансфертов $F=0,2Y$, уровень цен $P=1$. Федеральный долг $D=1000$ при ставке процента $R=0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?

в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Спрос домашних хозяйств на отечественные блага имеет следующий вид: $C = 1,5Y + 100$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан функцией $I = 500 - 50R$. Государственные расходы – 150 ед. Выведите уравнение линии IS.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Потребление домашних хозяйств характеризуется функцией $C = 0,85y$, а их спрос на деньги уравнением: $D = 2y - 1800i$. Спрос предпринимателей на инвестиции фиксирован и составляет $I = 10$; предложение денег равно 520 ед. Необходимо определить величину эффективного спроса и его изменение, если предложение денег увеличится на 12 %.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 2Y - 100$; $I = 200 - 50R$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 15 % и все собранные налоги расходовались им на покупку товаров и услуг. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 2Di - 100$.

Определите аналитически и графически линию IS до и после появления государства.

Тема № 9 Экономический рост.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Производственная функция имеет вид: $Y=2K^{0,25}L^{0,75}$. Что произойдет если затраты труда снизятся на 10%, а затраты капитала возрастут на 10%?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Если реальный ВВП страны каждый четный год возрастает на 6%, а каждый нечетный убывает на 2%, то через какое примерно количество лет согласно «правилу 70» он вырастет в 4 раза?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Если среднегодовой темп прироста реального ВВП страны в течение первых 42 лет составлял 5%, а в течение последующих 35 лет составлял 6%, то на сколько % согласно «правилу 70» он вырастет за весь указанный период?

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Страна А имеет 1200 единиц труда. Она производит два вида товаров - галстуки и зонтики. На производство зонтика затрачивается 3 единицы труда, на производство галстука - 2. Страна В имеет 800 единиц труда. Для производства зонтика ей требуется 5 единиц труда, галстука - 1 единица.
а) Какова относительная цена зонтиков (выраженная в единицах галстуков) в обеих странах в отсутствие торговли между ними? б) Каковы границы относительных цен в условиях торговли между странами?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $DA = 80 - 20p$. Функция предложения представлена как $SA = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как $DB = 60 - 10p$, $SB = 30 + 20p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Известно, что страна Z тратит на производство товара А 8 часов, а на производство товара В - 12 часов. Страна Y тратит на выпуск товара А 6 часов, а на товар В - 8 часов.

- а) На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна?
б) Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами: $1A=1B$; $1B=2A$; $1A=0,7B$; $1B=1,6A$?

Тема № 11 Валютная политика.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Два одинаковых по своим качествам автомобиля — российский и американский — стоят, соответственно, 210 тыс. руб. и 10 тыс. долл. Номинальный обменный курс валюты США составляет 30 RUB/1 USD. Каков при этом будет реальный обменный курс? Как должен измениться номинальный обменный курс американской валюты, чтобы реальный обменный курс составил 1?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Два одинаковых по своим потребительским свойствам и качеству мебельных гарнитура стоят соответственно в России 28 тыс. руб., в Украине – 14 тыс. гривен (1 гривна равна 5 руб.). Исходя из соотношения стоимости данного товара на российском и украинском рынках определите реальный обменный курс валют. Как измениться реальный обменный курс, если в результате инфляции в России стоимость гарнитура увеличиться на 25%, а номинальный курс останется прежним?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Рассматривается валютный рынок. При курсе $E = 20$ руб./долл. величина рыночного предложения меньше величины денежного спроса на 40 млн. долл. При курсе $E = 50$ руб./долл. величина рыночного предложения больше величины рыночного спроса на 60 млн. долл. Предполагается, что спрос и предложение задаются линейными зависимостями. Какой объем долларов центральный банк должен продать или купить, чтобы равновесный курс составил $E = 35$ руб./долл.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической

шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.