

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.10.2024 16:53:31

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

уголовного права

*(наименование кафедры полностью)*

 А.А. Байбарин

*(подпись)*

« 25 » 04 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Криминология

*(наименование дисциплины)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование ОПОП ВО)*

специализация «Международно-правовая»

*(наименование направленности (профиля, специализации))*

Курс - 2024

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### 2. «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»

1. Какое значение имеет международное сотрудничество в борьбе с преступностью?
2. Какие международные соглашения и национальное законодательство международном сотрудничестве Вам известны?
3. Какие существуют направления сотрудничества и какие новые начинают формироваться?
4. Кто относится к органам международного сотрудничества?
5. Какие формы международного сотрудничества вам известны?
6. В чем заключается международное сотрудничество?
7. В чем заключается сотрудничество по линии отдельных правоохранительных ведомств?
8. Изучив международное сотрудничество в борьбе с преступностью охарактеризуйте перспективы сотрудничества.
9. Какую роль Генеральная прокуратура РФ занимает в организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
10. Принимает ли национальная полиция участие в деятельности Интерпола?
11. Участвовали ли правоохранительные органы в международных совместных следственных группах? Каков был результат?
12. Сотрудничает ли национальная полиция с полицейскими органами других стран в сборе, обмене и анализе информацией полицейской разведки?
13. Способны ли правоохранительные органы производить обмен данными криминального учета и другой информацией в сфере охраны правопорядка напрямую, в режиме реального времени, в то же время обеспечивая всю необходимую безопасность и гарантии прав человека?
14. Существуют ли четкие руководящие принципы, правила и механизмы подотчетности для предотвращения и выявления ненадлежащих или коррумпированных действий при совместном использовании информации?
15. Были ли криминализованы террористические акты в соответствии с требованиями резолюции 1373?
16. Была ли введена уголовная ответственность в отношении опасных материалов, таких как взрывчатые вещества, ядерные материалы и т. д.?
17. Были ли виды уголовной ответственности, приводимые в универсальных антитеррористических документах, включены в национальное законодательство?
18. Была ли введена уголовная ответственность за обмен, сокрытие или утаивание доходов от преступной деятельности?
19. Была ли введена уголовная ответственность за незаконный ввоз мигрантов (включая попытки, участие в качестве соучастника преступления, организацию и руководство другими)?
20. Требуется ли страна в соответствии со своим правом договора для экстрадиции лица? Возможна ли законная экстрадиция лица другой стране без заключения договора?

**Шкала оценивания:** 6-балльная

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6 баллов (или оценка «отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**5 баллов (или оценка «хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 баллов (или оценка «удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов (или оценка «неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя

## 1.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### 1. «Понятие, предмет и система криминологии как науки.»

#### *Ситуационная задача №1.*

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;
- в) Женская преступность 900 преступлений;

#### *Ситуационная задача №2.*

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

#### *Ситуационная задача №3.*

Воспользовавшись статистическими данными о преступности в Курской области или в Российской Федерации, оцените вероятность того, что ваш преподаватель в течение учебного года станет жертвой: а) кражи; б) преступного нарушения правил дорожного движения; в) убийства. Назовите факторы, влияющие на точность данной оценки.

#### *Ситуационная задача №4.*

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. чел. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

#### *Ситуационная задача №5.*

Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе «К» в 2023 году проживало 475 тысяч человек, из которых 329 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе «К» зарегистрировано 1010 преступления и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

#### *Ситуационная задача №6.*

Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3500,8 тыс. Преступление, в том числе: - убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс. - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс. - изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс. - грабеж – 139,0 тыс. - кража – 1413,8 тыс.

#### *Ситуационная задача №7.*

Проанализируйте данные о состоянии судимости в России за последние 3 года (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации); изучите представленные на сайте формы и составьте анализ состояния **насильственной преступности** по главам 16, 21, 25 УК РФ. Составьте социально-демографический портрет личности преступника проанализировав следующие критерии: пол, возраст, род занятий, гражданство, место жительства, образование, социальное положение, совершившие преступление в состоянии опьянение, наличие судимости, групповой характер деяния. Какие криминогенные детерминанты оказывают наибольшее негативное влияние на формирование личности насильственного преступника?

#### *Ситуационная задача №8.*

Используя данные сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации ( <https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr>) проанализировать состояние **преступности в Российской Федерации**. Изучить краткие характеристики за последние 3 года и охарактеризовать динамику наиболее распространенных общественно опасных деяний.

#### *Ситуационная задача №9.*

Проанализируйте данные о состоянии судимости в России за последние 3 года (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации); изучите форму 12 и составьте социально-демографический портрет личности **несовершеннолетнего преступника** проанализировав следующие критерии: пол, возраст, гражданство, место жительства, образование, социальное положение.

Вариант 1 – Главы 16,19,22,26,30 УК РФ;

Вариант 2 – Главы 17,20,24,27,33 УК РФ;

Вариант 3 – Главы 18,21,25,31,34 УК РФ.

#### *Ситуационная задача №10.*

Проанализируйте данные о состоянии судимости в России за последние 3 года (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации); изучите форму № 11.2 «Отчет о характеристике преступления, его рецидива и повторности по числу осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации». Дайте оценку изменениям в динамике **рецидивной** преступности.

**Шкала оценивания:** 6 балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**5 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**3 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

### **1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **3. «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Экономическая преступность - это  |  |
| 2 | - обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц  |  |
| 3 | Уклонение от уплаты налога выражается   |  |
| 4 | Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем, хищение и злоупотребления в сфере лесопромышленного комплекса, преступления, совершаемые в сфере водных биоресурсов, являются |  |
| 5 | Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается окончанным с момента  | А) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;<br>Б) высказывания требования о совершении сделки;<br>В) отказ от совершения сделки;<br>Г) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее. |
| 6 | Что под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая   | А) 500 минимальных размеров оплаты труда;<br>Б) 1.000.000 рублей;<br>В) 500.000 рублей;<br>Г) 10.000 рублей.   |
| 7 | Юридическое лицо считается созданным с момента  | А) составления учредительных документов;<br>Б) признания его судом<br>В) который указан в учредительных документах;<br>Г) государственной регистрации юридического лица.   |
| 8 | Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)   | а) введение в заблуждение кредиторов, получение выгод в  |

виде отсрочки или рассрочки платежей;  
б) злостное уклонение;  
в) получение кредиторских задолженностей;  
г) укрепление и расширение предприятия.

- 9 Установите последовательность признаков экономических преступлений
- А) корыстный характер;
  - Б) коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником, объектом посягательства является экономика в целом, отдельные сектора предпринимательской деятельности, группы граждан;
  - В) анонимность жертв, процесс виктимизации для самой жертвы скрыт;
  - Г) связанность с договорами и обязательствами субъектов между собой и с государством по поводу производства, переработки, при обретения, распределения и обмена материальных благ и услуг;
  - Д) совершение в процессе профессиональной деятельности
- 10 Установите количественную последовательность выявленных преступлений экономической направленности ( от большего к меньшему):
- А. изготовление или сбыт поддельных денег / ценных бумаг;
  - Б. присвоение или растрата;
  - В. мошенничество;
  - Г. дача взятки или посредничество
- 11 Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):
- А. Трудовые коллективы;
  - Б. Представители государственного, аудиторского, внутрихозяйственного контроля;
  - В. Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества;
  - Г. Органы хозяйственного управления.
- 12 Установите последовательность оставной части экспертизы по преступлениям экономической направленности:
- А. Финансово-экономическая, оценивающая окупаемость идеи.
  - Б. Организационно-экономическая, прогнозирующая возможность ее реализации с помощью управленческих и экономических рычагов;
  - В. Криминологическая, учитывающая появление нежелательных, опасных форм экономического поведения;
  - Г. Экологическая и психологическая, независимые экспертизы, дающие заключение

- об оценке восприятия решений людьми, социальными группами, показывающие как вовлечь людей в реализацию того или иного законопроекта.
- 13 Установите соответствие:
- 1) ... - это совокупность групп преступлений, основанных на причинении вреда охраняемым законом экономическим интересам всего общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Экономическая преступность
- 2) . - это отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества последствия и требующие специфических государственных и общественных мер контроля за ней. Преступность
- 3) . . - это деяния в экономической сфере, подпадающие под определенные статьи законодательства, т.е. экономические правонарушения и преступления. Криминальная экономика
- 14 Установите соответствие: элементы составляющие криминальную экономику
- 1) движение капиталов - относится к криминальным источникам формирования, распределения, перераспределения, использования (в том числе и легализации денежных сумм). Важной является оценка материализованной в предметах потребления и средствах производства части капитала; Второй элемент
- 2) движение рабочей силы - характеризуется мобильностью трудовых ресурсов, миграционной подвижностью населения. Третий элемент
- 3) движение товаров - представлен главным образом потоками продукции, услуг, признаваемых обществом в качестве противозаконных. Даже обычные потребительские товары могут быть использованы в качестве средства криминальной деятельности. Первый элемент
- 15 Установите соответствие:
- объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни (сотрудник ГИБДД, МОБ, участковый инспектор врожденное либо приобретенное в течении жизни особое личностное качество, которое выражается в субъективной способности некоторых индивидов в силу образовавшейся у них совокупности социально-психологических свойств. Ролевая виктимность
- 16 Установите соответствие: Личностно-психологическая



Условиями преступности могут быть обстоятельства, относящиеся к состоянию внешней среды

активность  
правоохранительных органов,  
латентность конкретных видов  
деяний, различное отношение  
общества к разным видам  
преступных деяний  
криминальный  
профессионализм, алкогольная  
или наркотическая зависимость

Условиями преступности могут быть обстоятельства, характеризующие самого преступника

**4. «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами»**

- 17 преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренные ст. 228—233 УК.
- 18 Токсикомания - это
- 19 Раскройте признаки наркомании
- 20 Причины наркотизма в нашей стране
- 21 Чем характеризуется наркотизм
- 22 С какими преступлениями тесно связан незаконный оборот наркотиков?
- 23 Сколько групп субъектов преступного наркотизма существует?
- 24 Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности
- 25 Расположите социальный состав потребителей наркотиков от наименьшего к большему:  
А) колхозники, фермеры  
Б) рабочие  
В) лица без постоянного источника дохода  
Г) учащиеся, школьники  
Д) служащие
- 26 Выставьте в последовательности меры, направленные на профилактику преступлений  
А. меры предкриминального контроля;  
Б. меры посткриминального контроля;  
В. меры пенитенциарного предупреждения.
- 27 Установите последовательность стадий наркомании  
А. психическая зависимость от наркотиков  
Б. физическая зависимость от наркотиков  
В. развитие соматической патологии
- 28 Установите последовательность  
А. Проведение исключительно предупредительных мер
- А) массовостью  
Б) устойчивостью  
В) постоянностью  
Г) изменчивостью
- А) против личности  
Б) должностные преступления  
В) против собственности  
Г) всё верно
- 5  
4  
3  
6
- а) сопутствующее;  
б) социальное;  
в) необходимое;  
г) общественное

- Б. Определение людей с зависимостью, проведение их лечение.
- В. медицинская реабилитация зависимых и социально-трудовая терапия
- 29 Установите соответствие:  
 - это вид социального отклонения, сущность которого выражается в уходе индивидов от социальной действительности и активной общественно полезной деятельности в мир ирреальности в результате потребления одурманивающих средств.  
 это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении токсических средств  
 это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении наркотиков
- 30 Установите соответствие:  
 1) наркотики растительного происхождения  
 2) наркотики полусинтетического происхождения  
 3) наркотики синтетического происхождения
- 31 Установите соответствие:  
 вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения  
 вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы.  
 это навязчивая потребность, подвигающая человека к определенной деятельности
- 32 Установите соответствие методов отнятия наркотического средства  
 А. применяется для подростков или пациентов в молодом возрасте на начальной стадии развития наркозависимости  
 самый распространенный метод  
 применяется для пожилых людей, или физиологически ослабленных на второй и третьей стадии развития наркозависимости

А. Наркотизм

Б. Токсикомания

В. Наркомания

марихуана, гашиш, гашишное масло, маковая солома, опий, экстракционный опий, морфин, кодеин, омнопон, кокаин, псилоцибинсодержащие грибы  
 героин, ЛСД, кустарно приготовленные препараты из эфедрина  
 промедол, фенамин, фентанил, фенциклидин, фенадон

наркотические средства

психотропные вещества

Зависимость

Внезапный

Медленный

Быстрый

### **6. «Криминологическая характеристика терроризма»**

- 33 - это совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного

- воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях
- 34 Террористическая деятельность - это
- 35 - терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций
- 36 - вид преступности, посягающей на общественную безопасность населения государства в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями
- 37 По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:
1. нетрадиционные, технологические;
  2. традиционные, техногенные;
  3. традиционные, технологические.
- 38 Терроризм может подразделяться на
1. политический, религиозный, криминальный, национальный, технологический, ядерный, кибертерроризм;
  2. политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм;
  3. политический, нерелигиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.
- 39 Все виды терроризма носят характер
1. политический;
  2. религиозный;
  3. Криминальный.
- 40 Целями террористов не является
1. изменение политического строя, политики государства, свержения руководства;
  2. нарушение территориальной целостности государства;
  3. всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение;
  4. освобождение арестованных террористов.
- 41 Восстановите последовательность действий при взрыве  
Успокоиться, проанализировать ситуацию  
Защитить органы дыхания мокрой тканью  
Сообщить о случившемся по телефону в полицию  
Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 42 | <p>Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции<br/>         шантаж ( _____ ) _____ и населения<br/>         опасностью гибели людей, причинением<br/>         значительного имущественного ущерба либо<br/>         наступлением иных общественно опасных<br/>         последствий, осуществляемый в целях<br/>         нарушения _____ безопасности и<br/>         оказания воздействия на принятие органами<br/>         власти решений, выгодных _____</p>   | <p>Запугивание<br/>         органов власти<br/>         общественной<br/>         террористам</p>  |
| 43 | <p>Коррупция – негативное социальное явление,<br/>         выраженное совокупностью<br/>         _____ действий, дисциплинарных<br/>         проступков, гражданско-правовых,<br/>         административных правонарушений,<br/>         преступлений, совершенных из корыстных<br/>         побуждений государственными _____,<br/>         представителями власти, _____ лицами в<br/>         интересах преступных группировок.</p>   | <p>Аморальных<br/>         служащими<br/>         должностными</p>   |
| 44 | <p>Террористический акт – совершение взрыва,<br/>         поджога или иных действий,<br/>         _____ население и создающих<br/>         опасность гибели человека, причинения<br/>         _____ имущественного ущерба либо<br/>         наступления иных _____ последствий, в<br/>         целях воздействия на принятое решение<br/>         органами власти или международными<br/>         организациями, а также угроза совершения<br/>         _____ действий в тех же целях.</p>   | <p>Устрашающих<br/>         значительного<br/>         указанных<br/>         тяжких</p>   |
| 45 | <p>Установите соответствие<br/>         основными направлениями противодействия<br/>         терроризму являются</p> <p>Террористическая деятельность включает в<br/>         себя</p> <p style="text-align: center;">На выбор способа совершения<br/>         террористического акта влияют</p>   | <p>профилактика, борьба и<br/>         минимизация последствий<br/>         проявлений терроризма<br/>         организацию, планирование,<br/>         подготовку, финансирование и<br/>         реализацию террористического<br/>         акта<br/>         свойства объекта преступного<br/>         посягательства, цель и мотив<br/>         совершения преступления;<br/>         наличие специальной<br/>         подготовки</p> |
| 46 | <p>Установите соответствие<br/>         степень защищенности транспортного<br/>         комплекса от потенциальных угроз,<br/>         заключающихся в наличии совокупности<br/>         вероятных условий и факторов, создающих<br/>         опасность совершения акта незаконного<br/>         вмешательства в деятельность транспортного<br/>         комплекса</p> <p>степень защищенности транспортного<br/>         комплекса от непосредственных угроз,<br/>         заключающихся в наличии совокупности<br/>         конкретных условий и факторов, создающих</p> | <p>Уровень безопасности объектов<br/>         транспортной инфраструктуры<br/>         и транспортных средств № 1</p> <p>Уровень безопасности объектов<br/>         транспортной инфраструктуры<br/>         и транспортных средств № 2</p>  |

	опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	
	степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 3
47	Установите соответствие Основопологающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в	стратегия национальной безопасности
	Основным нормативным правовым актом, регламентирующим противодействие терроризму в России	ФЗ «О противодействии терроризму»
48	Установите соответствие Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации	5 октября 2009 года
	Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	6 марта 2006 года
	Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	6 октября 2003 года
	Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	25 июля 2002 года

## **7. «Криминологическая характеристика миграционной преступности»**

- 49 это принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации.
- 50 — это согласие государства на прием обратно на свою территорию своих граждан (а также, в некоторых случаях, иностранцев, прежде находившихся или проживавших в этом государстве), которые подлежат депортации из другого государства
- 51 Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются
- 52 процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему

- 53 Сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений заключается в том, что
- 1.мигранты бывают уже достаточно изучены в криминологическом аспекте (известны факты и направленность их противоправных деяний, криминогенные связи и т. п.);  
2.они оказывают существенное влияние на криминальную ситуацию в стране, регионе;  
**3. это влияние резко возрастает в условиях социальных кризисов и оказывает заметное воздействие на преступность**
- 54 К мигрантам отдельных групп, различающихся по ряду существенных признаков, относят:
1. преступников-приезжих;  
2.гастролеров;  
3.стационарных мигрантов-переселенцев, получивших жилье и прописку, по формально-юридическому подходу уже относятся к местным жителям;  
4. лиц без гражданства.
- 55 Мигранты отличаются от других преступников тем, что совершают преступления
1. из корыстных побуждений;  
2. которые требуют высокого криминального профессионализма и организованности;  
3.по неосторожности.
- 56 Разрешение на временное проживание, на работу, патент иностранному гражданину не выдается, а ранее выданные аннулируются в случае, если данный иностранный гражданин:
- представил поддельные или подложные документы либо сообщил о себе заведомо ложные сведения  
осужден вступившим в законную силу приговором суда за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления  
осужден вступившим в законную силу приговором суда за совершение преступления  
имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления на территории РФ либо за ее пределами
- 57 Установите последовательность от большего к меньшему
- Преступления против собственности  
Преступления против жизни и здоровья  
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

- личности
- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
- 58 Установите последовательность приоритетных направлений борьбы с преступностью мигрантов
- 1 совершенствование законодательства
  - 2 предоставление им различных статусов
  - 3 разработка действенного правового механизма реализации на практике конкретных норм
- 59 Установите последовательность целей миграционной политики
- регулирование миграционных потоков;
  - преодоление негативных последствий стихийных процессов миграции;
  - создание условий для беспрепятственной реализации прав мигрантов;
  - обеспечение гуманного отношения к лицам, ищущим убежища в РФ.
- 60 Установите последовательность причинного комплекса преступности мигрантов
- ситуация столкновения культур с другими представлениями о порядке.
- изменение структуры криминальной миграции в сторону укрепления ее профессионализации.
- активный отказ мигрантов от ассимиляции в российском обществе.
- организационные, управленческие и правовые проблемы современной России
- существование незаконных схем передвижения мигрантов по территории российских регионов
- 61 Установите соответствие следующих понятий
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <p>процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему</p> | Миграция                 |
| <p>пожизненное свойство человека, независимо от того, участвовал он или нет в каких-либо миграциях, менял или нет регион проживания и статус населенного пункта</p>       | Миграционная подвижность |
- 62 Установите соответствие элементов составляющие криминальную экономику
- |   |                |
|---|----------------|
| <p>движение капиталов - относится к криминальным источникам формирования, распределения, перераспределения, использования (в том числе и легализации денежных сумм). Важной является оценка материализованной в предметах потребления и средствах производства части капитала</p> | Первый элемент |
| <p>движение рабочей силы - характеризуется мобильностью трудовых ресурсов, миграционной подвижностью населения</p>  | Второй элемент |
| <p>движение товаров - представлен главным образом потоками продукции, услуг,</p>  | Третий элемент |

	признаваемых обществом в качестве противозаконных. Даже обычные потребительские товары могут быть использованы в качестве средства криминальной деятельности.	
63	Установите соответствие Преступления, которые совершаются в более чем одном государстве Становится элементом преступности мигрантов-иностранцев в случае совершения ими преступлений в составе организованной группы на территории страны пребывания	Транснациональная преступность Этническая преступность
64	Установите соответствие Принудительная высылка иностранного гражданина из РФ в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания в РФ Согласие государства на прием обратно на свою территорию своих граждан, которые подлежат выдворению из другого государства	депортация  реадмиссия

*Шкала оценивания: 6-балльная.*

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - 1 балл, не выполнено - 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 6 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5 баллов - оценке «хорошо»;
- 3 баллов - оценке «удовлетворительно»;
- 2 баллов и менее - оценке «неудовлетворительно».



## **1.4 ОПИСАНИЕ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА**

### **3. «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»**

#### *Описание конкретной ситуации для анализа №1.*

Статистические сведения о состоянии судимости в России за последние 3 года приложены на сайте (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации). Сформируйте в таблицу по главам 21,22,23,30 УК РФ и составьте анализ состояния **экономической преступности**. Укажите как изменилась динамика преступности за исследуемый период, какие факторы повлияли на ее показатели, что способствует их улучшению.

#### *Описание конкретной ситуации для анализа №2.*

Составьте таблицу лиц имеющих непогашенные судимости на момент судебного рассмотрения по главам 21,22,23,30 УК РФ используя форму № 11.2 «Отчет о характеристике преступления, его рецидива и повторности по числу осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации» (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации). Дайте оценку изменениям в динамике **рецидива экономической преступности** за последние 3 года.

#### *Описание конкретной ситуации для анализа №3.*

Составьте таблицу отражающую состояние и динамику за последние 5 лет зарегистрированных преступлений в таможенной сфере РФ (ст. 188, 173.1, 173.2, 174, 174.1, 189, 190, 193, 193.1, 194, 200.1, 226.1, 229.21 УК РФ). Составьте анализ и предложите меры пресечения наиболее распространенных таможенных преступлений.

#### *Описание конкретной ситуации для анализа №4.*

Составьте таблицу отражающую динамику за последние 5 лет зарегистрированных преступлений по ст. 229.1 УК РФ по федеральным округам. Составьте анализ и охарактеризуйте перспективы развития и распространения данных таможенных преступлений, какие факторы повлияли на показатели.

#### *Описание конкретной ситуации для анализа №5.*

Составьте таблицу, отражающую состояние экономической **преступности** по главам 21,22,23,30 УК РФ используя данные сайта (<http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации). Составьте социально-демографический портрет личности преступника проанализировав следующие критерии: пол, возраст, род занятий, гражданство, место жительства, образование, социальное положение, совершившие преступление в состоянии опьянение, наличие судимости, групповой характер деяния. Какие криминогенные детерминанты оказывают наибольшее негативное влияние на формирование личности насильственного преступника?

### **6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности**

#### *Описание конкретной ситуации для анализа №6.*

Данные сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации ( <https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr>) содержат сведения о действующих нормативных правовых и иных актах в сфере **противодействия коррупции**. Дайте оценку проводимых профилактических мероприятий по противодействию коррупции, в том числе опираясь на результаты проведенного социологического опроса об оценке эффективности применяемых антикоррупционных мер.

### *Описание конкретной ситуации для анализа №7.*

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

### *Описание конкретной ситуации для анализа №8.*

Руководство местного РОВД постоянно требовало от своих сотрудников повышения показателей раскрываемости и выявления преступности. Наряд патрульно-постовой службы во время несения дежурства остановил на улице П., не имевшего постоянного места жительства и документов. Во время его личного досмотра старшина Р. подбросил последнему наркотическое вещество, которое было тут же обнаружено и зафиксировано как изъятое. Подлежат ли уголовной ответственности иные сотрудники наряда, если: а) они знали о действиях Р.; б) не знали о том, что наркотики подброшены? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что П. был незаконно осужден?

### *Описание конкретной ситуации для анализа №9.*

Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова

### *Описание конкретной ситуации для анализа №10.*

Манаенков подготовил необходимые документы для регистрации предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова, Копылов, руководитель ООО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Садов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течение шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ

### *Описание конкретной ситуации для анализа №11.*

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а, следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки. Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Дайте криминологический анализ содеянного.

**Шкала оценивания:** 6 балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное)

решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**5 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**3 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

#### 1. Вопросы в закрытой форме.

- 1.1 Что составляет предмет криминологии?  
характеристика преступности  
Количество преступлений  
Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения  
личность преступника
- 1.2 Что относится к специальным методам криминологического исследования?  
Индукция и дедукция  
Общенаучный метод  
Функциональный анализ  
Метод абстрагирования
- 1.3 Какая характеристика соответствует фокусированному интервью?  
Интервью всегда проводится по вопроснику  
Фокусируется на конкретный объект  
Возможно осуществление без вопросника, в свободной форме  
Целью интервью является получение определенных сведений
- 1.4 Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?  
Психофизиологические  
Социально-психологические  
Только физиологические  
Психологические и лидерские
- 1.5 Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:  
нравственные свойства и психические особенности  
уголовно - правовой  
социально - демографической  
социальная роль и социальный статус
- 1.6 Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии объясняет совершение преступления внешним силовым воздействием:  
кондиционалистский;  
традиционный;  
традиционно-диалектический;  
интеракционистский
- 1.7 Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?  
теория дифференциальной ассоциации;  
виктимология;  
теории аномии
- 1.8 Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:  
сопутствующие;  
необходимые;  
достаточные;  
вспомогательные;  
обоснованные;  
ситуативные.
- 1.9 Представители каких профессий обладают учителя;

наибольшей виктимностью?	работники торговли; сотрудники правоохранительных органов
1.10 Такая виктимность заключается в общей для отдельных категорий лиц повышенной "способности" при определенных условиях становиться жертвами преступлений:	групповая личная массовая единичная
1.11 Самодетерминация - это:	способность человека анализировать свои ошибки способность человека реализовывать свой потенциал способность человека выбирать и иметь собственный выбор
1.12 По оценкам, современное состояние преступности в России	растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик снижается стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками
1.13 К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?	Патологический Рациональный Импульсивный Озлобленный
1.14 К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?	Конформистский Рациональный Импульсивный Озлобленный
1.15 Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:	прямого умысла преступной небрежности преступного легкомыслия Всего вышеперечисленного
1.16 Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является?	оператор организатор подстрекатель исполнитель
1.17 Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления	организация преступного сообщества бандитизм организация массовых беспорядков
1.18 В воздействии на профессиональную преступность можно выделить два главных направления:	грабёж общесоциальные меры, специальные меры однозначные меры, многозначные меры специальные меры, социальные меры
1.19 В криминологии выделяют следующий	граждане данного государства;

контингент преступников:

1.20 Назовите признаки криминального профессионализма

иностранные граждане и подданные; стационарные мигранты-переселенцы; лица без гражданства.

Коррупцированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи  
Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм  
Преступная специализация, квалификация, коррупцированное прикрытие, отсутствие семьи  
Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел  
Преступления как промысел, коррупцированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой.

## 2 Вопросы в открытой форме

2.1 Что такое общенаучные методы познания?

2.2 Чем запомнился в криминологи 1963 год?

2.3 Кто сформулировал понятие «социальной аномии»?

2.4 Какой криминологической школе соответствует данное положение – «человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая её преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий»?

2.5 Определите понятие - «научная обработка материалов статистического наблюдения, сведение отдельных единиц в различные совокупности в целях получения обобщенной характеристики изучаемого явления по ряду существенных для него признаков»?

2.6 «Преступления, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют» - о каких преступлениях идет речь?

2.7 Для какого преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление?

2.8 Что входит в механизм индивидуального преступного поведения?

2.9 ...—объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни, выражается в опасности для лиц, их исполняющих, независимо от их личностных качеств подвернуться

определенному виду преступных посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли (сотрудник ГИБДД, МОБ, участковый инспектор)

2.10 По объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов различают

2.11 Какие меры предупреждения преступности выделяют по механизму воздействия на преступность?

2.12 ...- меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступления, в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания, либо вместо наказания

2.13 Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем, хищение и злоупотребления в сфере лесопромышленного комплекса, преступления, совершаемые в сфере водных биоресурсов, являются

2.14 Сплоченные организованные группы и их объединения - это

2.15 ... - относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность преступлений, совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств существования

2.16 ...—объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни, выражается в опасности для лиц, их исполняющих, независимо от их личностных качеств подвернуться определенному виду преступных посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли (сотрудник ГИБДД, МОБ, участковый инспектор)

2.17 Вид фаворитизма, предоставляющийся родственникам

2.18 ..... - вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства

2.19 ... это комплексная, многоуровневая, этапная и динамическая система взаимосвязанных действий, направленных на восстановление осужденного в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед лицом окружающих. Она включает аспекты

профилактики и коррекции.

2.20 ... незаконное использование ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, ядерных, радиоактивных, высокотоксичных химических веществ, патогенных микроорганизмов, а также выведение из строя, разрушение или захват ядерных, химических или иных объектов, систем жизнеобеспечения городов и промышленных центров для достижения политических, экономических и иных целей.

### 3. Вопросы на установление последовательности

3.1 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Марксистская криминологическая Концепция  
\_\_\_\_\_ исходила из объяснения преступности и ее значение  
причин как порождения Кетле  
\_\_\_\_\_ эксплуататорского общества методам  
(социалистического еще не бы было) Они  
придавали большое статистическому методу  
\_\_\_\_\_ и других современных им статистиков в  
выявлении закономерностей движения \_\_\_\_\_,  
а также социологическим \_\_\_\_\_, широко  
использованным, например, в работе  
\_\_\_\_\_ «Положение рабочего класса в  
Англии».

3.2 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Важной особенностью \_\_\_\_\_ криминологических преступность  
учений является их \_\_\_\_\_ на двух постулатах: основанность  
• \_\_\_\_\_ обществу не свойственны коренные  
противоречия, порождающие \_\_\_\_\_;  
• преступность не вечна и должна исчезнуть с  
построением высшей фазы социализма —  
\_\_\_\_\_.

3.3 Определите верную последовательность этапов проведения исследовательских операций:

Разработка инструментария  
Составление программы  
Сбор информации  
Формулирование выводов и  
разработка конкретных  
предложений по результатам  
исследования  
Статистическая обработка  
полученной информации  
Определение методики  
исследования  
Составление рабочего плана  
Уточнение методики

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости

Условиях  
методика



в тексте:

\_\_\_\_\_ криминологических исследований — это система конкретных способов, приемов, средств сбора, \_\_\_\_\_, анализа и оценки информации о преступности, ее причинах и \_\_\_\_\_, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методах криминологического \_\_\_\_\_ ее развития и планирования мер борьбы с ней, реализация рекомендаций по совершенствованию практики \_\_\_\_\_ преступлений и возможностей оценки \_\_\_\_\_ этой деятельности.

3.5 Формы: \_\_\_\_\_ 1) лицо, которому удалось совершить одно \_\_\_\_\_ преступление, часто совершает другое; 2) некоторые преступления оказываются связаны с совершением иных, \_\_\_\_\_, деяний; 3) данная форма связана с деятельностью преступных \_\_\_\_\_; 4) четвертая форма связана с особенностями \_\_\_\_\_ населения.

Причины и условия преступности - это \_\_\_\_\_ негативных для соответствующих личности, \_\_\_\_\_ и государства явлений, детерминирующих преступления и преступность как свое \_\_\_\_\_.

3.6 \_\_\_\_\_ преступности - это система, которая в себя: \_\_\_\_\_ профилактики, ее основные уровни и \_\_\_\_\_, меры предупредительного воздействия, субъектов, осуществляющих эту работу.

3.7 Расставьте по порядку основные этапы разработки программ программирования:

3.8 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ — это \_\_\_\_\_ в целях чужого \_\_\_\_\_, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с \_\_\_\_\_ применения такого насилия.

3.9 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ виновного - \_\_\_\_\_ лицом возможности наступления указанных последствий своего \_\_\_\_\_, хотя при необходимой \_\_\_\_\_ и предусмотрительности оно должно было и могло их предвидеть.

3.10 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости

эффективности  
предупреждения  
обработки  
прогнозирования

нераскрытое  
самодетерминации психологии  
«вспомогательных»  
формирований

общества  
следствие  
система

объекты  
предупреждение  
формы

обоснование программного решения  
проблемы;  
формирование целей программы;  
разработка вариантов программы;  
разработка проекта программы.

нападение  
имущества  
угроза  
разбой  
хищение

непредвидение  
внимательность  
деяние  
неосторожность

профилактической  
опасном

в тексте

Профилактика преступности несовершеннолетних – это \_\_\_\_\_ социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и \_\_\_\_\_ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной \_\_\_\_\_ работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально \_\_\_\_\_ положении.

3.11 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте

Специально-криминологическое предупреждение основывается на учете типичных сфер жизнедеятельности женщин, в которых формируются \_\_\_\_\_ личностные качества, с которыми связаны мотивационные особенности \_\_\_\_\_ поведения, где обычно проявляется преступная \_\_\_\_\_ женщин.

3.12 Установите \_\_\_\_\_ последовательность признаков экономических преступлений

3.13 Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):

3.14 Расположите слова в правильной последовательности. Организованные преступные группы - это \_\_\_\_\_ со специфическими \_\_\_\_\_,

система

устранение

негативные  
активность  
преступного

корыстный характер;  
коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником, объектом посягательства является экономика в целом, отдельные сектора предпринимательской деятельности, группы граждан;  
анонимность жертв, процесс виктимизации для самой жертвы скрыт;  
связанность с договорами и обязательствами субъектов между собой и с государством по поводу производства, переработки, приобретения, распределения и обмена материальных благ и услуг;  
совершение в процессе профессиональной деятельности.  
Трудовые коллективы;  
Представители государственного, аудиторского, внутривладельческого контроля;  
Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества;  
Органы хозяйственного управления.  
устойчивый характер  
устойчивые объединения лиц

<p>связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их _____, опыте и навыках, носит _____ и является источником средств существования.</p>	<p>криминальными навыками криминальными навыками специальных познаниях</p>
<p>3.15 Расположите слова в правильной последовательности. Организованная преступность - это сложные уголовные _____ деятельности, осуществляемые в широких масштабах _____ и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают _____ и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы _____.</p>	<p>Организациями виды государственных границ финансовую прибыль</p>
<p>3.16 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Криминальный _____ - это разновидность устойчивого и _____, организационно подготовленного _____. Он дает возможность качественно подготовить, совершить и преступления и, как правило, уйти от уголовной ответственности, иметь постоянный материальный _____</p>	<p>социального патриотизма укрыть следы доход продуманного профессионализм</p>
<p>3.17 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: _____ преступности в местах лишения свободы представляет собой часть усилий в масштабах всего общества по борьбе с преступными проявлениями и, прежде всего, с _____ преступностью. Многое здесь зависит от оздоровления _____ атмосферы, в частности, снижения _____ во всем обществе.</p>	<p>профилактических предупреждение агрессивной агрессивного нравственной</p>
<p>3.18 Расположите слова в правильной последовательности. Правовая основа _____ коррупции в Российской Федерации включает как _____ принципы и нормы _____ права и международные _____ Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>общепризнанные противодействия договоры международного</p>
<p>3.19 Расположите слова в правильной последовательности. При _____ на новую должность после увольнения с _____ службы гражданин обязан _____ подразделение кадровой службы государственного органа по _____ коррупционных и иных правонарушений.</p>	<p>трудоустройстве государственной уведомить профилактике</p>
<p>3.20 Расположите слова в правильной</p>	<p>незаконное</p>

последовательности

\_\_\_\_\_ - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление \_\_\_\_\_, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего \_\_\_\_\_ положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо \_\_\_\_\_ предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

должностного  
полномочиями  
Коррупция

#### 4. Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

Лицо, совершающее или совершившее преступление.

Личность преступника

Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления

Криминогенная  
личность

Является совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Преступный человек

4.2 Соотнесите социально-демографическую характеристику с ее понятием:

Можно определить характер преступления - чем выше уровень этой характеристики личности, тем выше ее культура, социальный статус, жизненные планы и реальная возможность воплощения их в действительность

Возраст преступника

Эта характеристика влияет на направленность и устойчивость преступного поведения. Лица, с неблагоприятной характеристикой, чаще совершают преступления, чем лица, у которых в этой сфере положение лучше.

Образовательный уровень

Позволяет судить о степени криминальной активности представителей различных возрастных групп

Семейное положение

4.3 Соотнесите основные положения с соответствующим криминологическим направлением:

Преступником не становятся, а рождаются, причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике, для врожденного преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические особенности.

Классическое направление

Преступность — продукт общества в целом.

Антропологическое направление

Плохое поведение людей является продуктом несовершенства закона.

Социологическое направление

4.4 Соотнесите определение общенаучных методов с соответствующим понятием:

Способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер.	Исторический подход
Представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.	Формализация
Соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах.	Аналогия
Рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учетом характеристик и особенностей конкретного временного периода.	Индукция
Процесс мысленного выделения определенных свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений.	Абстракция
4.5 Соотнесите метод криминологического исследования к соответствующему виду:	
Наблюдение	Методы уголовной статистики
Статистическая сводка	Специальные методы
Корреляция	
Фокусированное интервьюирование	
Типологические группировки	
Вариационные группировки	
4.6 Соотнесите составные части образования латентной преступности с их характеристикой:	
те, которые были заявлены, зарегистрированы, расследованы, но по ошибке или в силу объективных препятствий для расследования было вынесено постановление о прекращении уголовного дела или оправдательный приговор	Незаявленные преступления
те, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют	Неучтенные преступления
те, о которых правоохранительные органы были осведомлены, но не зарегистрировали и не расследовали;	Неустановленные преступления
4.7 Соотнесите виды преступлений с соответствующим его видом по степени латентности:	
Минимально латентные преступления	Убийства
Преступления со средней латентностью	Разбой
Преступления с максимальной латентностью	Кражи, грабежи
	Мошенничество
	Захват в заложники
	Изнасилование
	Незаконный оборот наркотиков
	Взяточничество
	Террористические акты

#### 4.8 Соотнесите высказывания

Основателем советской виктимологической школы считается:

Процесс или конечный результат превращения в жертву преступного посягательства:

Человек, который утратил значимые для него ценности в результате воздействия на него другим человеком, группой людей, определенными событиями и обстоятельствам

4.9 Установите соответствие между криминологическим прогнозированием и временными промежутками на которое оно распространяется:

Краткосрочное

Сверхкраткосрочное

Среднесрочное

Долгосрочное

От 1 месяца до 1 года

Сутки, неделя, месяц

От 1 до 5 лет

От 5 до 15 лет

4.10 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

умышленное причинение смерти другому человеку

Посягательство на половую свободу и на половую неприкосновенность называется

причинение соматического, телесного вреда человеку, вплоть до лишения его жизни

причинение психического, морального вреда: угрозы, оскорбления, клевета, шантаж, все виды принуждения и ограничения свободы человека;

также некоторые виды обмана, психопрограммирования и экономические методы

4.11 Установите соответствие между преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними и их процентными показателями

Кража

Разбой

Умышленное убийство

около 2%

около 40%

12%

4.12 Установите соответствие между причинами женской преступности

кризис экономики, обнищание значительной части населения, безработицу (причем доля женщин среди безработных составляет 80%);

неблагоприятные процессы в области культуры, изменение понятия женской культуры, подмена ее различными суррогатами;

недостаточную социальную поддержку работающей женщины (ненадлежащая охрана труда, отсутствие заботы о детях сотрудницы и социальных льгот).

приоритет мужских видов деятельности (государственная служба, производство, коммерция);

профессиональная деятельность женщин;

семейные конфликты (в родительской или собственной семье);

семейная жизнь и бытовая сфера;

4.13 Элементы составляющие криминальную

экономику:

движение капиталов - относится к криминальным источникам формирования, распределения, перераспределения, использования (в том числе и легализации денежных сумм). Важной является оценка материализованной в предметах потребления и средствах производства части капитала;

Первый элемент

движение рабочей силы - характеризуется мобильностью трудовых ресурсов, миграционной подвижностью населения.

Второй элемент

движение товаров - представлен главным образом потоками продукции, услуг, признаваемых обществом в качестве противозаконных. Даже обычные потребительские товары могут быть использованы в качестве средства криминальной деятельности.

А. Третий элемент

4.14 Установите соответствие между видами и формами коррупции.

В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

Организованная преступность

Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

Преступные формирования

Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

А. Сплоченные организованные группы

Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

Организованные преступные группы

4.15 Сопоставьте понятия и их характеристики:

совершение однородных преступлений, своего рода «разделение труда»

преступный промысел

преступление как источник средств существования

специализация

постоянство преступной деятельности

квалификация

наличие определенных знаний и навыков

постоянный доход

4.16 Установите соответствие между видами и формами коррупции.

В зависимости от сферы проявления

растрата

В зависимости от формы преследуемой выгоды

международная

В зависимости от уровня распространения

Взятка

В зависимости от формы проявления

политическая

4.17 Установите соответствие между видами

Обычно происходит на этапе реализации общественных услуг, когда публичные должностные лица пересекаются с общественностью.

крупная коррупция

Связана с важными делами, большими суммами денег, несколькими «игроками», огромным количеством продукции или услуг.	мелкая коррупция
4.18 Установите соответствие	
- это вид социального отклонения, сущность которого выражается в уходе индивидов от социальной действительности и активной общественно полезной деятельности в мир ирреальности в результате потребления одурманивающих средств.	Наркомания
это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении токсических средств	Наркотизм
Это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении наркотиков	Токсикомания
4.19 Установите соответствие	
существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий	Профессионалы
Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.	Организованные группы
сообщества, контролирующее определенную территорию	А. мафиозные семьи
4.20 Установите соответствие	
Прослойка общества, состоящая из бездомных, безработных, беженцев, алкоголиков и наркоманов, которая в силу социальной неустроенности наиболее восприимчива к «воровской» идеологии	лидеры
Собственный язык одного из первых профессиональных преступных обществ Нищих во Франции	маргиналы
Среда осуждённых, которым остальные делегируют право защищать справедливость, служить выразителями их общих чувств и настроений	арго

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по



очно-заочной и заочной формам обучения - 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - **2 балла**, не выполнено - **0 баллов**.

## 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

### *Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Рассмотрите описание конкретных случаев преступного поведения. Проанализируйте причины и условия преступного поведения. Дайте характеристику личности преступника, укажите на обстоятельства, которые могут повлиять на назначение более строгого или менее строгого наказания. Какие предписания может подготовить следователь в указанной ситуации для профилактики подобных преступлений?

16-летний Сергей Сорокин, сын состоятельного бизнесмена, не ладил с родителями, которые заставляли его учиться, мало денег давали на развлечения. Ему хотелось самому владеть семейным богатством, ездить на собственной машине, тратить деньги на красивых девушек и заграничные путешествия. Для достижения своей мечты Сергей, решив избавиться от надоевших родителей, обратился за помощью к сантехнику школы Шахматову, которому обещал за убийство отдать все доллары, какие тот только найдет в доме. Шахматов согласился и уговорил пойти на это «дело» своего собутыльника Епанчина. Ночью Сергей в согласованное время открыл «гостям» дверь и привел их в спальню родителей, где Шахматов и Епанчин, нанеся несколько ударов ножами, убили супругов Сорокиных. При этом отец Сорокина, крепкий мужчина, несмотря на многочисленные ранения, долго находился в сознании. Сергей, как он впоследствии пояснил, «чтобы отец не мучился», передал Шахматову молоток, которым тот и добил умирающего. Никаких долларов убийцы в доме не нашли и забрали только 3 тыс. руб. из кармана убитого Сорокина. Городской суд за совершенные преступления приговорил Шахматова и Епанчина к 20 годам лишения свободы. По мнению суда, роль Сергея Сорокина в совершенных преступлениях была второстепенной, а поведение его содержало элементы деятельного раскаяния (Сергей после своего задержания уже на первом допросе выдал Шахматова и Епанчина), что можно отнести к исключительным обстоятельствам, названным в ст. 64 УК. На этом основании Сорокин был осужден к шести годам лишения свободы.

1. Какова роль Сергея Сорокина в совершении указанных преступлений?
2. Является ли решение суда правильным?
3. Должны ли Шахматов и Епанчин нести также ответственность и по ст. 150 УК?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Оцените роль семьи в генезисе преступления. Какой механизм агрессии имеет место в данном случае у каждого из преступников?

Гриша вышел из дома в плохом настроении. Отец опять избил мать. Та вся в синяках. И жалко ее, и стыдно перед соседями. Ему хочется убить отца, но тот здоровый. Куда там? Когда он бил его последний раз ремнем, шансов у

Гриши не было никаких. Он уже думал о том, чтобы подмешать отцу битых стекол в еду. Но боялся, что тот заметит стекла, сразу обо всем догадается и... чего доброго заставит съесть эту кашу.

Гриша дал пинка зазевавшейся кошке и спустился в подвал. Там горела лампочка, стоял диван. Он нашел под диваном окурок, устроился поудобнее, закурил. В подвал спустилась Оксана. Ей двенадцать лет, но она уже курит, выпивает (если угостят) и живет половой жизнью с ребятами (после того, как была изнасилована отчимом, ей терять нечего). Увидев Оксану, Гриша сразу же воспользовался случаем. После этого настроение у него улучшилось. Они сидели, болтали ни о чем. Через полчаса к ним присоединился Влад. Оксана не отказала и ему. Влад достал сигареты, закурил сам и угостил всех.

Где бы достать чего-нибудь выпить?

- Пошли к школе. Малышню тряхнем, может, на бутылку наскребем.
- Да ну, чего там наскребешь. Надо что-нибудь поинтереснее придумать.
- Пошли в парк. Может, там кого-нибудь из взрослых тряхнем.
- Это мне нравится уже больше. Пошли.

В парке малоллюдно. Встретилась лишь одна бабуся с собачкой. «Ага, вот парочка на скамейке. Берем дубинки. Подходим с разных сторон».

- Не выручите нас? Не можете дать 10 рублей?
- Дети, вам в школе надо быть. Зачем вам 10 рублей?
- Много вопросов задаешь! - Влад бьет юношу палкой по голове.

Юноша падает, Гриша наносит ему несколько ударов ногой: в пах, по голове. Оксанка уже обшаривает его карманы: «Хватит и на выпивку, и на закуску». Девушка в ужасе следит за всем, что происходит. От страха она близка к обмороку.

- Ну а с этой кралей что будем делать?
- А что обычно делают с кралями?! Не только же мне за всех отдуваться.

Оксана помогала держать девушку, чтобы та не сопротивлялась.

По факту разбойного нападения и изнасилования в милиции было возбуждено уголовное дело.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 3***

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины совершения преступления несовершеннолетними. Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Крыловы установили железную дверь с двумя сейфовыми замками. Каково же было их удивление и горе, когда уже через два месяца квартиру обокрали. Милиционеры провели осмотр, сняли отпечатки пальцев, где могли. Однако следствие затянулось.

Лишь через два года из милиции пришла повестка. Теперь были удивление и радость - жулика поймали. Им оказался некто Сайрулин. В какой-

то квартире его задержали на месте преступления. Проверили отпечатки пальцев и сразу нашли виновника сорока семи нераскрытых краж.

На допросе Сайрулин рассказал, что он работал с малолетками. Поговорит с ними по-мужски, даст закурить, а иной раз и выпить. Что еще пацану надо? Он уже готов на все. Задание было несложным. Высмотреть одноклассника побогаче, узнать его адрес, выкрасть у него ключи от дома и вынести их Сайрулину. Прямо возле школы он делал с них слепок, и через 15 минут ключи вновь возвращались к однокласснику. Через несколько дней Сайрулин изготавливал ключи и по установленному адресу совершал кражу.

#### ***Компетентностно-ориентированная задача № 4***

Прочтите описание преступления. Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Вовой? Что можно посоветовать его родителям в данной ситуации?

Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?

В семье Нечаевых беда. Семиклассник Вова связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу и в детскую комнату милиции. Упрекали, запугивали. Не было никакого сочувствия, никакого понимания - какая это трагедия для родителей.

Что делать и кто виноват? Вот уж не думал Игорь Николаевич, что эти традиционные русские вопросы могут иметь такой смысл. Первый импульс - запороть ремнем. Хорошо, что жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется. Да и вряд ли получится разговор по душам: Вова стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит в ответ на замечания, но по его ухмылке видно, что ему эти замечания: собака лает - ветер носит.

Игорь Николаевич с болью вспоминает историю своих взаимоотношений с Володей. Ведь когда-то у него голова кружилась от счастья - родился сын. Они были даже друзьями. Но как-то незаметно появилось отчуждение. Отец думал, что так и должно быть - сын вырастет. И вот чем все это обернулось. Как же быть?

#### ***Компетентностно-ориентированная задача № 5***

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и мотивацию преступного поведения. Какой механизм агрессии имеет место в данном случае у несовершеннолетних? Раскройте причины и условия преступления.

Проведите виктимологический анализ ситуации. Как следует вести себя в данной ситуации очевидцам случившегося?

Проанализируйте феномен конформизма и психологического заражения.

Что такое психология толпы? Чем отличается поведение человека в толпе от поведения одиночки?

- Димон, мы сегодня вечером пойдём анинских бить. Ты с нами?
- А как же! Где и во сколько встречаемся?
- Да часов в семь около леса.

В семь возле леса собралось около двадцати подростков. В основном школьники. Некоторые уже работали. Скука, избыток энергии, жажда приключений, желание выместить на ком-то накопившуюся злобу, неумная агрессивность, - все это объединило двадцать молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет. Объединялись они по принципу: один микрорайон против другого. Били всех, кто попадался под руку. Если анинские сумеют объединиться, тогда стенка на стенку. Если не сумеют - им же хуже.

В компании своих сверстников Дима чувствует себя другим человеком. Он чрезмерно возбужден, не в меру задирист. Оно и понятно - сейчас это позволительно. Во-первых, можно безнаказанно избить кого угодно (в случае чего друзья в обиду не дадут). Даже милиция их побаивается - это приятно. Во-вторых, тренировка: иногда все-таки приходится драться по-настоящему, к этому надо быть готовым, надо быть в форме. В-третьих, об авторитете среди сверстников тоже подумать нелишне.

На пути им встречаются два школьника 11 класса. Прилично одеты, с портфелями. Идут и ведут какие-то умные разговоры. Дима первый подскочил к ним. Сильный удар в подбородок. Первый уже лежит. Надо успеть завалить и второго - ребята это оценят: один справился с двумя. Ногами лежащих били уже все. Прохожие испуганно шарахались в сторону. Появилась милиция. Мигалки, сирены - это для слабонервных. Ребята с достоинством отошли. Избитых забрала скорая.

- Да на нас у них ни наручников, ни камер не хватит. Даже патронов в пистолетах у них меньше, чем нас. Когда мы вместе, мы непобедимы!

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 6***

Из школьной раздевалки пропала принадлежащая ученице 11 класса норковая шуба стоимостью 3 тыс. долларов.

1. Примите решение по данному факту в роли прокурора.
2. Какие версии о случившемся, о личности преступника и мотивах преступления можно выдвинуть на основании имеющейся информации.
3. Какие следственные и оперативные действия могли бы стать источником дополнительной информации о личности преступника.
4. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?
5. Какие меры виктимологической профилактики целесообразно принять по данному уголовному делу?

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 7***

В 13 часов 45 минут (за четверть часа до обеденного перерыва) в магазин «Свет» вошли три человека. Один из них остался у входной двери. Двое других прошли в торговый зал. Достав пистолеты, они открыли беспорядочный огонь. Убили

охранника магазина, ранили покупателя, приказали всем покупателям лечь на пол. Затем они заставили кассира достать из кассы все деньги и передать им.

1. Квалифицируйте деяние злоумышленников.

2. Что можно сказать о личности преступников исходя из механизма преступления?

3. Какие следственные и оперативно-розыскные действия позволят получить дополнительную информацию о преступниках?

Б. Продавцы подробно описали внешность нападавших. Были составлены фотороботы преступников, гильзы и пули отправлены на экспертизу. По словам кассира преступник в очках прикасался к стеклянной двери ее кабины и к кассовому аппарату. На руке у него она заметила татуировку: «Рожден делать зло».

1. Какую дополнительную информацию о личности преступников можно почерпнуть из результатов следственных действий?

2. Какие следственные и оперативно-розыскные действия позволят получить дополнительную информацию о преступниках?

В. Через два дня в 13 часов 45 минут подвергся нападению еще один магазин «Свет». Нападение было совершено при аналогичных обстоятельствах. Забрав деньги у кассира, мужчина в очках выстрелил в потолок. Рикошетом пуля смертельно ранила женщину (через день та скончалась в больнице).

1. Квалифицируйте деяние злоумышленников, в том числе ранение женщины.

2. Проанализируйте криминальный почерк преступников.

3. Какие меры виктимологической профилактики могли принять работники правоохранительных органов?

Г. В течение двух недель в городе было совершено еще три разбойных нападения на магазины «Свет», причем на один из магазинов - дважды. Всякий раз преступники угрожали оружием, открывали стрельбу, убивали всех, кто пытался оказать сопротивление, и тех, кто случайно подворачивался под руку. Затем забирали выручку из кассы. Преступники не скрывали своих лиц, оставляли на месте преступления гильзы, пули, отпечатки пальцев.

Одновременно в городе появился человек в форме офицера, который совершил ряд нападений на квартиры и пытался похитить двенадцатилетнюю девочку. Во всех квартирах были зафиксированы отпечатки пальцев этого «офицера». Они совпали с отпечатками пальцев мужчины в очках, участвовавшего в нападении на магазины «Свет».

7. Какую дополнительную информацию о личности преступников можно почерпнуть из указанных обстоятельств дела?

2. Какие следственные и оперативно-розыскные действия позволят получить дополнительную информацию о преступниках?

3. Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в отношении данных преступлений?

Д. Во всех ломбардах города было установлено непрерывное наблюдение за клиентами. Через несколько дней в одном из них был задержан офицер в очках и два его спутника. Они пытались сдать драгоценности.

1. Спланируйте изучение личности преступников в ходе предварительного следствия.

2. Как данные о личности преступников могут повлиять на ход следствия?

3. Проведите в учебной ситуации судебный процесс. В роли судей, прокурора и защитника выступают учащиеся. Обратите особое внимание на анализ личности преступника, а также причин и условий преступления.

4. Как данные о личности преступника и причинах преступления могут быть реализованы:

- прокурором;
- адвокатом;
- судом.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 8***

В области А. с населением 850 тыс. человек (20 % - дети до четырнадцатилетнего возраста и 10 % - старше 60 лет) за год зарегистрировано 3 000 преступлений. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Ее население составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. - не достигшие 14-летнего возраста и 110 тыс. - старше 60 лет. В области В. с населением 600 тыс. человек (из них в возрасте от 14 до 60 лет - 70 %) зарегистрировано 2 200 преступлений.

Рассчитайте коэффициент криминальной активности на 10 тысяч населения в каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 9***

Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по делу В. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

В., 40 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности — квалифицированный столяр с 15-летним стажем работы, образование — 9 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 10-летнего сына. Проживал с семьёй в отдельной квартире. Заработок — средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство — к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля В. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля В. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам В. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах:

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, В. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку,

ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб. По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) В. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осуждённых, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осуждённым, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение В.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что В. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя своё нежелание продолжать учёбу в настоящее время, В. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить образование, но «уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не

помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьёй». Когда в ходе беседы разговор зашёл о семье, В. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы. На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, В. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли В.
2. Дайте обобщённую оценку такого элемента структуры личности В., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности В.
4. Охарактеризуйте культурный уровень В.
5. Дайте обобщённую нравственно-психологическую характеристику личности В.
6. Можно ли, судя по приведённым данным, говорить о том, что личности В. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

***Компетентностно-ориентированная задача № 10***



Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Симонов, 46 лет холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Раннее четырежды судим - дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизирующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год - к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течении 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 руб. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 11***

Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, 20 лет в разводе. Где находится бывшая жена и сын - не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза

- за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел - «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление - кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 12***

Проведите анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики)

А) Симонов, 46 лет холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Раннее четырежды судим - дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизирующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год - к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течении 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 руб. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 13***

Проведите анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственнопсихологические характеристики)

Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, 20 лет в разводе. Где находится бывшая жена и сын - не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза

- за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел - «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление - кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 14***

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;
- в) Женская преступность 900 преступлений;

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 15***

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

В. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование

среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался

домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 16***

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

Г. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление - убийство - совершил при следующих обстоятельствах. В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 17***

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания

(освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 18***

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время. Оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете как алкоголик, но на лечение не направлялся, так как страдал язвой желудка.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки.

После того, как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 19***

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на

третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 20***

А) В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население - 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет - 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет - 470 тыс.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Б) В городе А в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 21***

А) Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Б) В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 22***

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

Б. П., 23 лет, женат, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится заочно в высшем учебном заведении. После сдачи экзаменов

однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома. П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 23***

Анализ уголовно-правовой статистики свидетельствует о том, что одной из групп населения, наиболее часто подвергающейся преступным посягательствам, являются предприниматели. Правлением краевого фонда «Правопорядок» принято решение о проведении криминологического исследования по проблемам обеспечения предпринимательской безопасности. Исполнительный директор фонда обратился в Центр социально-правовых исследований и предложил заключить договор о проведении исследования, предварительно предоставив программу и смету расходов на его проведение.

Подготовьте и представьте к обсуждению на семинаре проект этой программы, сформулировав рабочую гипотезу, указав цели и задачи, объект, источники информации, методы исследования; необходимое ресурсное и организационное обеспечение.

Подготовьте рабочий план и примерную смету расходов, указав сроки, фонд заработной платы, затраты на оборудование, командировочные и накладные расходы, налоги.

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 24***

Что следует предпринять Ивану в данной ситуации?

Иван - кандидат технических наук. Его научный руководитель на защите диссертации сказал, что он подает большие надежды. Но кормит Ивана не наука. После работы он со своими сотрудниками занимается ремонтом квартир. Иван - бригадир отделочников. Он заключает договоры, показывает свой паспорт и несет ответственность за качество ремонта. За это он получает 30% от суммы договора. А дальше он работает со всеми наравне и оставшиеся деньги бригада делит поровну.

В карманах у Ивана зашуршали деньги. Жена перестала его презрительно называть доцентом. Он пересел с первой модели «Жигулей» на «пятерку».

Беда обрушилась как снег на голову. Сначала все были в восторге. Их нанял для ремонта квартиры какой-то криминальный авторитет (документов своих он не показывал, но внешность сомнений не оставляла). На деньги авторитет не скупился: «Сделайте как следует. Заплату тоже как следует!» У Ивана он взял паспорт, выписал все данные. Сразу дал ему 5 тыс. долларов: «Если будет мало, скажи. Добавлю. Расписки не надо. Если что, я и без расписки решу вопрос».

Когда ремонт был в самом разгаре, Иван неудачно упал и сломал ногу. Несмотря на гипс, он приходил на объект, но контроль, конечно, был не тот. Это не замедлило сказаться на качестве ремонта. Технология штукатурки потолка была нарушена, и он потрескался. Доски под паркет крепили не шурупами, а гвоздями. Через месяц они поднялись, паркет вздулся. При установке плинтусов просверлили провода - хозяева наняли электрика не из их бригады, и тот по новой сделал проводку.

Разговор с Иваном был жесткий: «Ремонт переделаешь за свой счет. И работу электрика тоже оплатишь ты. Нога твоя меня не волнует. За брак выплатишь штраф - 3 тыс. долларов (компенсация за моральный ущерб). Нет денег? Продавай квартиру! Время пошло. Через неделю все должно быть тип-топ. Иначе у твоей дочки будут проблемы».

С горя Иван напился. Как быть? С кем посоветоваться? Принял решение: «Куплю пистолет. Начну первым. Насчет дочки - это он не прав!»

### ***Компетентностно-ориентированная задача № 25***

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения (первичного и рецидива). К какому типу рецидивистов относится Логинов?

Какие меры профилактики могли бы быть эффективны в отношении преступлений данного типа?

Лет десять назад (тогда Логинов был еще ребенком) он познакомился в подвале одного из домов с ребятами, которые ловили кошек. Сначала подкармливали их, гладили, а затем убивали, ударяя головой о бетонную стену. Сначала это его испугало, но он почувствовал и что-то приятное и притягательное в этом зрелище. Потом была первая кошка, которую убил он сам.

Потом были дети и женщины, и очень много крови. А затем - самое неожиданное: милиция арестовала того, кто якобы убивал женщин и детей. Того судили, приговорили к смертной казни, расстреляли. Логинов даже сам сначала поверил, что это не он убивал детей и женщин. Он держался почти год. Но когда в голове загудело и он почувствовал, что ему надо, - сомнения рассеялись.

Трупы детей и женщин стали появляться снова. И следователь, и судья начали сознавать, что они подвели под расстрел невиновного. Но думать на эту тему было страшно, и они отгоняли тревожные мысли: «Ведь мог появиться и еще один маньяк». Но криминальный почерк говорил сам за себя.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения - 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

### **Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.