

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2024 15:25:21

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5ca14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминология»

ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и криминологического мышления; научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; умений и навыков практического использования знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-11.1 - Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;

УК-11.2 - Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;

ПК-6.2 - Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;

ПК-6.3 - Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.

Разделы дисциплины: Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Преступность экономической направленности. Организованная преступность. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность. Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист общей практики»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчик программы
Ст. преподаватель _____  Синяева М.И.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.
/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 202 г., на заседании кафедры уголовного права « » 202 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;

2. Формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;

3. Формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;

4. Развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления Уметь: анализировать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований

	профессиональной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности Уметь: выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть: навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений
ПК-6	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-6.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений	Знать: механизм индивидуального преступного поведения Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния
		ПК-6.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знать: криминологическую характеристику отдельных видов преступности Уметь: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника

3	<p>Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование</p>	<p>Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Приемы и методы, позволяющие определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Классификация жертв преступлений. Основы виктимологической профилактики. Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и</p>
3	<p>борьбы с преступностью и предупреждения преступлений</p>	<p>планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.</p>
4	<p>Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области) Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности</p>	<p>Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних. Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.</p>
5	<p>Преступность экономической направленности. Организованная преступность. Профессиональная преступность.</p>	<p>Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины, условия и предупреждение преступности экономической направленности. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика участников организованной преступности. Организованная преступность в России и мире. Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика. Личность профессионального преступника и условия её формирования. Специфика детерминации и причинности. Предупреждение профессиональной преступности.</p>

6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность	Причины и условия рецидивной преступности. Социально-демографические признаки личности рецидивиста Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Профилактика наркотизма. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности, ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления. Специфика причинности и детерминации, правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий. Особенности борьбы с коррупционной преступностью, планирование, проведение, учет и оценка результатов прикладных криминологических и статистических исследований
7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Криминологическая характеристика экологической преступности. Особенности детерминации и причинности Борьба с экологической преступностью Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве. Состояние и динамика террористических преступлений Понятие терроризма и его виды Предупреждение терроризма. Криминологическая характеристика преступности мигрантов. Особенности детерминации и причинности Особенности борьбы с преступностью мигрантов

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	4		1	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р 1-2	УК-11; ПК-6.
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	4		2	У-1-5 МУ-1,2	УО, К-3 3-4	УК-11; ПК-6.
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и	4		3	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р 5-7	УК-11; ПК-6.

	предупреждения преступлений						
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	8		4,5	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, К-3 8-10	УК-11; ПК-6.
5	Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	6		6,7	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, К-3, 11-13	УК-11; ПК-6.
6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность	6		7,8	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, 14-16	УК-11; ПК-6.
7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	4		9	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, 17-18	УК-11; ПК-6.

УО – устный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	2
3	Причины и условия преступлений и преступности, виктимологическое направление их изучения. Предупреждение и криминологическое прогнозирование преступности и преступлений. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности и преступлений, совершаемых по неосторожности	2
5	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области) Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2
6	Преступность экономической направленности. Организованная преступность	2
7	Криминологическая характеристика профессиональной, рецидивной и преступности в местах лишения свободы (на примере Курской области)	2
8	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность	2

9	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма и преступности мигрантов	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1 неделя	2,9
2	Методология и методы криминологических исследований	2 неделя	3
3	Преступность и ее характеристики	3 неделя	3
4	Личность преступника	4 неделя	3
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	5 неделя	3
6	Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	6 неделя	3
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	7 неделя	3
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	8 неделя	3
9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	9 неделя	3
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	10 неделя	3
11	Преступность экономической направленности.	11 неделя	3
12	Организованная преступность	12 неделя	3
13	Профессиональная преступность	13 неделя	3
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	14 неделя	3
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	15 неделя	3
16	Коррупционная преступность	16 неделя	3
17	Преступность при ЧС. Экологическая преступность	17 неделя	3
18	Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	18 неделя	3
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция 2 Преступность и ее характеристики. Личность преступника	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция 5. Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие 2. Преступность и ее характеристики. Личность преступника	Разбор конкретных ситуаций.	2

5	Практическое занятие 6. Преступность экономической направленности. Организованная преступность	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие 9. Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, патриотическому, правовому, экономическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	Противодействие коррупции	Криминология	Учебная ознакомительная

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			практика
ПК-6 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Противодействие коррупции	Криминология	Учебная ознакомительная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этап из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-11 основной	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. уметь: - анализировать правовые последствия коррупционной деятельности; - выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. -механизм индивидуального преступного поведения. уметь: - анализировать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения; -виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. уметь: - анализировать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий;

		<p>общества и органами государственной власти.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; - планирования, проведения криминологических и статистических исследований. 	<p>бездействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; - планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; - планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-6 основной	<p>ПК-6.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-6.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм индивидуального преступного поведения - криминологическую характеристику отдельных видов преступности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений - принимать меры по устранению причин и условий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов преступности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины и условия, 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; - механизм индивидуального преступного поведения; - виктимологию; - криминологическую характеристику отдельных видов преступности; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.

		<p>методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений</p>	<p>способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>- принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть:</p> <p>- приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>-навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>- планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.</p>	<p>уметь:</p> <p>- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>- принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть:</p> <p>-- приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния</p> <p>-навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>- планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	1-17 1-5	Согласно табл.7.2
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО К-3	18-32 1-12	Согласно табл.7.2
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	33-49 6-16	Согласно табл.7.2
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р К-3	50-73; 17-32 13-19	Согласно табл.7.2

5	Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р К-3	74-89; 33-42 20-23	Согласно табл.7.2
6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	90-114; 43-54	Согласно табл.7.2
7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	115-130 55-63	Согласно табл.7.2

УО – устный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 2 «Методология и методы криминологических исследований»

1. Что такое метод, методика и методология криминологических исследований?
2. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
3. Какие классификации методов, используемых в криминологических исследованиях вам известны?
4. Какие общенаучные методы, используемые криминологией, вы знаете?
5. В чем заключаются особенности анкетирования и интервьюирования?
6. Назовите частнонаучные методы криминологического исследования.
7. Что такое статистическая группировка? Назовите её виды.

Темы рефератов по теме 3 «Преступность и ее характеристики»

1. Типология преступности
2. Основные признаки и элементы преступности
3. Преступность в Курске и Курской области.
4. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.
5. Показатели латентной преступности по России.
6. Экономико-социально-политические факторные комплексы преступности

Производственная задача по теме 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

1. Несовершеннолетний Гудков проживает с матерью-одиночкой, страдающей алкогольной и наркотической зависимостью. Гражданка М. не участвует в воспитании сына. Гудков подвергается постоянным побоям и психологическому насилию со стороны Т.- сожителя матери, также ведущего асоциальный образ жизни. К какой категории несовершеннолетних относится Гудков?

Вопросы и задания в тестовой форме по теме 12 «Организованная преступность»

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества - это
3. Организованные преступные группы - это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения - это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
 - А. прямого умысла;
 - Б. преступной небрежности;
 - В. преступного легкомыслия;
 - Г. Всего вышеперечисленного.
6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
 - А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
 - Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
 - В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
 - Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.
7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
 - А. оператор;
 - Б. организатор;
 - В. подстрекатель;
 - Г. исполнитель;
8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:
 - А. организация преступного сообщества;
 - Б. бандитизм;
 - В. организация массовых беспорядков;
 - Г. грабёж.
9. Расположите слова в правильной последовательности.
 Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы.
 - А. организациями
 - Б. виды
 - В. государственных границ
 - Г. финансовую прибыль
10. Расположите слова в правильной последовательности.
 Организованные преступные группы - это со специфическими, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств существования.
 - А. устойчивый характер
 - Б. устойчивые объединения лиц
 - В. криминальными навыками криминальными навыками
 - Г. специальных познаниях
11. Расположите слова в правильной последовательности.
 Сплоченные организованные группы и их объединения - это входящие в постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или

коллегиальным). Их целью является совершение.

- А. преступные сообщества
- Б. иерархической структурой
- В. объединения преступников объединения преступников
- Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это наиболее опасный вид, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность,, наличие «третейского» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

- А. Преступные сообщества
- Б. преступных формирований
- В. многоступенчатой системой управления
- Г. масштабность преступной деятельности

13.

1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

- А. Профессионалы
- Б. Организованные группы
- В. мафиозные семьи

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

- А. Организованная преступность
- Б. Преступные формирования
- В. Сплоченные организованные группы
- Г. Организованные преступные группы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения:

Задание на установление правильной последовательности.

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминальная личность	2.это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Преступность и ее характеристики. Личность	1	Выполнил, но «не	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
преступника		защитил»		
Практическое занятие №3 Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области) Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Преступность экономической направленности. Организованная преступность	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Профессиональная преступность Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Всего	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст: непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст: непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 342 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2010. – 595 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с. – Текст: непосредственный.
7. Криминология: [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. Питер, 2013. – 304 с. – Текст: непосредственный.
8. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Мархулина, Е. О. Криминология: учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст: непосредственный.
10. Криминология: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст: непосредственный.
11. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: непосредственный.
12. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: электронный.

13. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: непосредственный.
14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: электронный.
15. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: непосредственный.
16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 38 с. – Текст: электронный.
2. Криминология: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 56 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Онлайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
 Пакет прикладных программ LibreOffice
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP;

программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

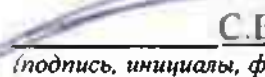
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » нояб 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист общей практики»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчик программы
Ст. преподаватель _____  Синяева М.И.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.
/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 202 г., на заседании кафедры уголовного права « » 202 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
2. Формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
3. Формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
4. Развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональ	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: преступность и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления Уметь: анализировать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований

	ной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности Уметь: выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть: навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений
ПК-6	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-6.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений	Знать: механизм индивидуального преступного поведения Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния
		ПК-6.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знать: криминологическую характеристику отдельных видов преступности Уметь: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника

3	<p>Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование</p>	<p>Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Приемы и методы, позволяющие определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Классификация жертв преступлений. Основы виктимологической профилактики. Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и</p>
3	<p>борьбы с преступностью и предупреждения преступлений</p>	<p>планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.</p>
4	<p>Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области) Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности</p>	<p>Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних. Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.</p>
5	<p>Преступность экономической направленности. Организованная преступность. Профессиональная преступность.</p>	<p>Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины, условия и предупреждение преступности экономической направленности. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика участников организованной преступности. Организованная преступность в России и мире. Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика. Личность профессионального преступника и условия её формирования. Специфика детерминации и причинности. Предупреждение профессиональной преступности.</p>

6	<p>Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности</p> <p>Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами</p> <p>Коррупционная преступность</p>	<p>Причины и условия рецидивной преступности. Социально-демографические признаки личности рецидивиста</p> <p>Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.</p> <p>Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами.</p> <p>Профилактика наркотизма.</p> <p>Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности, ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>Специфика причинности и детерминации, правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>Особенности борьбы с коррупционной преступностью, планирование, проведение, учет и оценка результатов прикладных криминологических и статистических исследований</p>
7	<p>Преступность при ЧС.</p> <p>Экологическая преступность</p> <p>Криминологическая характеристика терроризма</p> <p>Преступность мигрантов</p>	<p>Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС</p> <p>Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций.</p> <p>Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях.</p> <p>Криминологическая характеристика экологической преступности.</p> <p>Особенности детерминации и причинности</p> <p>Борьба с экологической преступностью</p> <p>Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве.</p> <p>Состояние и динамика террористических преступлений</p> <p>Понятие терроризма и его виды</p> <p>Предупреждение терроризма.</p> <p>Криминологическая характеристика преступности мигрантов.</p> <p>Особенности детерминации и причинности</p> <p>Особенности борьбы с преступностью мигрантов</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2			У-1-5 МУ-1,2	УО, Р	УК-11; ПК-6.
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	2		1	У-1-5 МУ-1,2	УО, К-3	УК-11; ПК-6.
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2		1	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р	УК-11; ПК-6.

4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	4		2	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, К-3	УК-11; ПК-6.
5	Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	3		3	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, К-3,	УК-11; ПК-6.
6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность	3		3,4	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р	УК-11; ПК-6.
7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	2		4	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р	УК-11; ПК-6.

УО – устный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
2	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2
3	Организованная преступность Профессиональная преступность Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	2
4	Коррупционная преступность. Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1 неделя	5
2	Методология и методы криминологических исследований	2 неделя	5
3	Преступность и ее характеристики	3 неделя	4
4	Личность преступника	4 неделя	4
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	5 неделя	4
6	Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	6 неделя	4
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	7 неделя	4
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	8 неделя	4
9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	9 неделя	5
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	10 неделя	4
11	Преступность экономической направленности.	11 неделя	5
12	Организованная преступность	12 неделя	4
13	Профессиональная преступность	13 неделя	4
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	14 неделя	5
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	15 неделя	4
16	Коррупционная преступность	16 неделя	4
17	Преступность при ЧС. Экологическая преступность	17 неделя	4
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	18 неделя	4,9
Итого			77,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция 2 Преступность и ее характеристики. Личность преступника	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие 3. Организованная преступность. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого

образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, патриотическому, правовому, экономическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Противодействие коррупции	Криминология	Учебная ознакомительная практика
ПК-6 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Противодействие коррупции	Криминология	Учебная ознакомительная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-11 основной	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.</p> <p>уметь: - анализировать правовые последствия коррупционной деятельности; - выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти.</p> <p>владеть: - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; -планирования, проведения криминологических</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. -механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>уметь: - анализировать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий; - выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения; -виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.</p> <p>уметь: - анализировать правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий; - выявлять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных</p>

		и статистических исследований.	ситуациях. владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; -планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.	правонарушений. владеть: -навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.
ПК-6 основной	ПК-6.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений ПК-6.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	знать: - механизм индивидуального преступного поведения - криминологическую характеристику отдельных видов преступности уметь: - выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений - принимать меры по устранению причин и условий. владеть: - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений - навыками применения средств предупреждения и	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов преступности уметь: - выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений - принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению	знать: -природу преступности и ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения; -виктимологию; -криминологическую характеристику отдельных видов преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности. уметь: - выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений - принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять

		профилактики правонарушений	преступлений и иных правонарушений. владеть: - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений -навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений - планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.	деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. владеть: -- приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния -навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений - планирования, проведения прикладных криминологических и статистических исследований.
--	--	-----------------------------	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Практические занятия, СРС	УО Р	1-17 1-5	Согласно табл.7.2

2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО К-3	18-32 1-12	Согласно табл.7.2
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	33-49 6-16	Согласно табл.7.2
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р К-3	50-73; 17-32 13-19	Согласно табл.7.2
5	Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р К-3	74-89; 33-42 20-23	Согласно табл.7.2
6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность	УК-11.1; УК-11.2; ПК-6.2; ПК-6.3	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	90-114; 43-54	Согласно табл.7.2

7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	115-130 55-63	Согласно табл.7.2
---	--	--------	-----------------------------------	---------	------------------	-------------------

УО – устный опрос, Р – реферат, К-З – кейс-задача

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 2 «Методология и методы криминологических исследований»

1. Что такое метод, методика и методология криминологических исследований?
2. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
3. Какие классификации методов, используемых в криминологических исследованиях вам известны?
4. Какие общенаучные методы, используемые криминологией, вы знаете?
5. В чем заключаются особенности анкетирования и интервьюирования?
6. Назовите частнонаучные методы криминологического исследования.
7. Что такое статистическая группировка? Назовите её виды.

Темы рефератов по теме 3 «Преступность и ее характеристики»

1. Типология преступности
2. Основные признаки и элементы преступности
3. Преступность в Курске и Курской области.
4. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.
5. Показатели латентной преступности по России.
6. Экономико-социально-политический факторные комплексы преступности

Производственная задача по теме 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

1. Несовершеннолетний Гудков проживает с матерью-одиночкой, страдающей алкогольной и наркотической зависимостью. Гражданка М. не участвует в воспитании сына. Гудков подвергается постоянным побоям и психологическому насилию со стороны Т.- сожителя матери, также ведущего асоциальный образ жизни. К какой категории несовершеннолетних относится Гудков?

Вопросы и задания в тестовой форме по теме 12 «Организованная преступность»

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества - это
3. Организованные преступные группы - это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения - это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
 - А. прямого умысла;
 - Б. преступной небрежности;
 - В. преступного легкомыслия;
 - Г. Всего вышеперечисленного.
6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
 - А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
 - Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
 - В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
 - Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.
7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований

является:

- А. оператор;
- Б. организатор;
- В. подстрекатель;
- Г. исполнитель;

8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

- А. организация преступного сообщества;
- Б. бандитизм;
- В. организация массовых беспорядков;
- Г. грабёж.

9. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы.

- А. организациями
- Б. виды
- В. государственных границ
- Г. финансовую прибыль

10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы - это со специфическими, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств существования.

- А. устойчивый характер
- Б. устойчивые объединения лиц
- В. криминальными навыками криминальными навыками
- Г. специальных познаниях

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения - это входящие в постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или коллегиальным). Их целью является совершение.

- А. преступные сообщества
- Б. иерархической структурой
- В. объединения преступников объединения преступников
- Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это наиболее опасный вид, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность,, наличие «третьего» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

- А. Преступные сообщества
- Б. преступных формирований
- В. многоступенчатой системой управления
- Г. масштабность преступной деятельности

13.

1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы

поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

А. Профессионалы

Б. Организованные группы

В. мафиозные семьи

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

А. Организованная преступность

Б. Преступные формирования

В. Сплоченные организованные группы

Г. Организованные преступные группы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения:

Задание на установление правильной последовательности.

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминальная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со

стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Организованная преступность Профессиональная преступность Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Коррупционная преступность. Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		18	
Успеваемость	12		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст: непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст: непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 342 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2010. – 595 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с. – Текст: непосредственный.
7. Криминология: [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. Питер, 2013. – 304 с. – Текст: непосредственный.
8. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Мархулина, Е. О. Криминология: учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст: непосредственный.
10. Криминология: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст: непосредственный.
11. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: непосредственный.

12. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: электронный.
13. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: непосредственный.
14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: электронный.
15. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: непосредственный.
16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 38 с. – Текст: электронный.
2. Криминология: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 56 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Онлайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Пакет прикладных программ LibreOffice

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

