

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организации (продвинутый уровень)»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Цель дисциплины – формирование компетенции в области экономики функционирования предприятия, для успешной профессиональной деятельности аналитического типа.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать теоретические знания в области функционирования экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.
2. Приобрести навыки расчёта социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
4. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной производственно-экономической практике на предприятии-заказчике.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов..

### **Разделы дисциплины**

Общие понятия организации. Экономические характеристики структуры предприятия и её управления. Основные фонды организации. Оборотные

средства организации. Персонал организации и его производительность. Издержки производства. Финансовые результаты деятельности организации. Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Производственная программа и мощность организации. Планирование деятельности организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Ткачёва Т.Ю.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 05 20 23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренным Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» 05.2023г.);

– заказом-требованием от 11.04.2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Акционерное общество «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»

(наименование предприятия (организации))

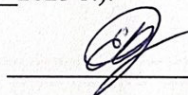
(приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА»

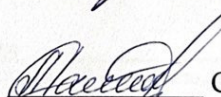
(наименование предприятия (организации))

(протокол № 19 от «31» 05 2023 г.).

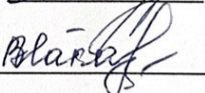
Зав. кафедрой

 Е.А. Бессонова

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

 С.В. Мамонтова

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

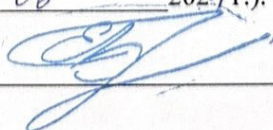
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «24» 06 2024 г.).

на заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА»

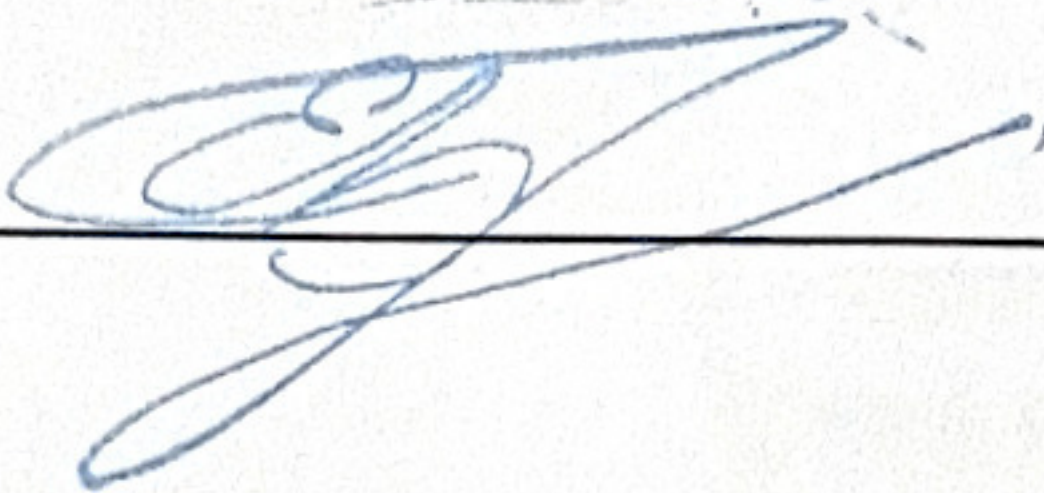
(наименование предприятия (организации))

(протокол № 21 от «19» 06 2024 г.).

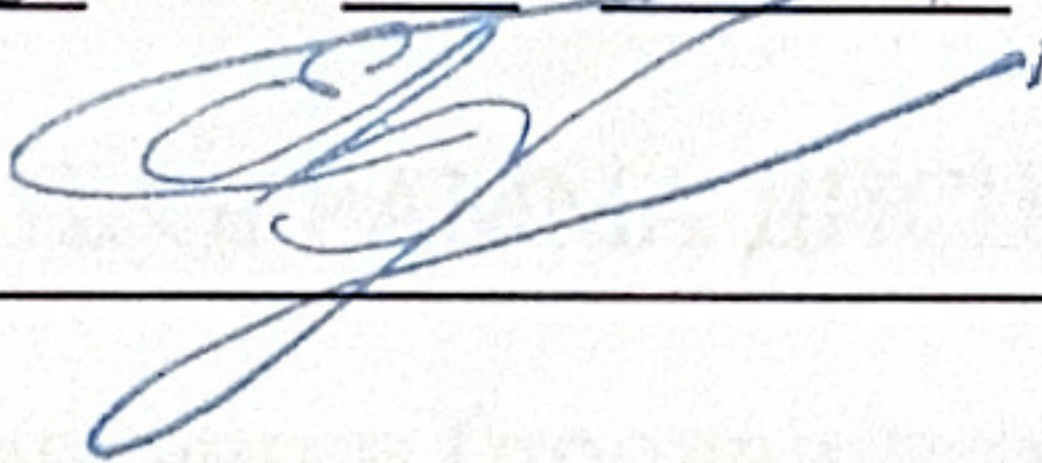
Зав. кафедрой

 Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «31» 03 2021 г.), на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № 22 от «25» 06 2021 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «31» 03 2025 г.), на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № 21 от «24» 06 2026 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.), на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.), на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенции в области экономики функционирования предприятия, для успешной профессиональной деятельности аналитического типа.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать теоретические знания в области функционирования экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.
2. Приобрести навыки расчёта социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
4. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной производственно-экономической практике на предприятии-заказчике.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за дисциплиной)</i> |                                                                 | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине,<br/>соотнесенные с индикаторами<br/>достижения компетенций</i>                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код<br/>компетенции</i>                                                                                                                            | <i>наименование<br/>компетенции</i>                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| УК-2                                                                                                                                                  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию про-  | <b>Знать:</b> суть понятий: организация, отрасль, сфера, сектор, стратегия, «проект и проектное управление» его этапы, классификацию организационно-правовых |

| Планируемые результаты освоения<br>основной профессиональной<br>образовательной программы<br>(компетенции, закрепленные<br>за дисциплиной) |                                                                                                                                           | Код<br>и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции,<br>закрепленного<br>за дисциплиной                        | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине,<br>соотнесенные с индикаторами<br>достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код<br>компетенции                                                                                                                         | наименование<br>компетенции                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                           | ектного управления.                                                                                                         | форм собственности, структуру организации, организационные структуры управления.<br><b>Уметь:</b> выделять и анализировать факторы, влияющие на хозяйственную деятельность организации, разрабатывать производственную программу, контролируя расходы потребляемых ресурсов организации.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными подходами к управлению организации, методами оценки рисков и способы их снижения. |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                           | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.                                                  | <b>Знать:</b> виды ресурсов используемых в различных организациях, отраслях, сферах их значение в бизнесе.<br><b>Уметь:</b> определять потребность в ресурсах, затраты, осуществлять ресурсное планирование.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой расчёта показателей характеризующих использование потребляемых ресурсов и их эффективность.                                                                   |
| ОПК-4                                                                                                                                      | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за | ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию, регламентирующую социально-экономическую сферу.<br><b>Уметь:</b> дать оценку организационной структуре управления любой организационно-правовой                                                                                                                                                                                                                                       |

| Планируемые результаты освоения<br>основной профессиональной<br>образовательной программы<br>(компетенции, закрепленные<br>за дисциплиной) |                                                                                   | Код<br>и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции,<br>закрепленного<br>за дисциплиной                                           | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине,<br>соотнесенные с индикаторами<br>достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код<br>компетенции                                                                                                                         | наименование<br>компетенции                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                            | них ответственность.                                                              |                                                                                                                                                | форме собственности для её оптимизации.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в определении необходимых для организации ресурсов.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | ОПК-4.2<br>Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.          | <b>Знать:</b> виды, типы и формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> определять структуру и затраты ресурсов организации, а также факторы влияющие на принятие организационно-управленческих решений.<br><b>Владеть:</b> методикой расчёта экономических и финансовых показателей. |
|                                                                                                                                            |                                                                                   | ОПК-4.3<br>Ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> механизмы эффективного управления организацией.<br><b>Уметь:</b> оценивать социально - экономические явления в области экономики.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой обоснования экономической эффективности предлагаемых организационно-управленческих решений.                                 |
| ПК-2                                                                                                                                       | Способен на основе проведённого анализа предложить экономически обоснованные пути | ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятель-                                              | <b>Знать:</b> Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и                                                                                                                                                                                                                |

| Планируемые результаты освоения<br>основной профессиональной<br>образовательной программы<br>(компетенции, закрепленные<br>за дисциплиной) |                                                 | Код<br>и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции,<br>закрепленного<br>за дисциплиной                                                                                                        | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине,<br>соотнесенные с индикаторами<br>достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код<br>компетенции                                                                                                                         | наименование<br>компетенции                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                            | устойчивого развития организации (предприятия). | ность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                              | <p>анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации. Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Современными методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов. Имеет опыт разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p> |
|                                                                                                                                            |                                                 | ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на | <p><b>Знать:</b> Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Планируемые результаты освоения<br>основной профессиональной<br>образовательной программы<br>(компетенции, закрепленные<br>за дисциплиной) |                             | Код<br>и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции,<br>закрепленного<br>за дисциплиной | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине,<br>соотнесенные с индикаторами<br>достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код<br>компетенции                                                                                                                         | наименование<br>компетенции |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                            |                             | производство и реализацию продукции.                                                                 | направленностью деятельности организации.<br><b>Уметь:</b> Производить анализ хозяйственной деятельности организации. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. Методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации. |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной производственно-экономической практики, завершающей данный семестр.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 180                                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 56.15                                               |
| в том числе:                                                                    |                                                     |
| лекции                                                                          | 18                                                  |
| лабораторные занятия                                                            | 0                                                   |
| практические занятия                                                            | 36, из них практическая подготовка обучающихся – 4. |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 87.85                                               |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                | 36                                                  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 2,15                                                |
| в том числе:                                                                    |                                                     |
| зачет                                                                           | не предусмотрено                                    |
| зачет с оценкой                                                                 | не предусмотрено                                    |
| курсовая работа (проект)                                                        | 1                                                   |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 1,15                                                |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1     | Общие понятия организации.                                          | Сущность организации, его черты и функции. Понятие фирмы: ее признаки и функции. Основные концепции фирмы. Организационные формы предприятия. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Корпоративная культура. Стратегия управления предприятием.                                                                                 |
| 2     | Экономические характеристики структуры предприятия и её управления. | Специализация, кооперирование, комбинирование и концентрация производства Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА» к отрасли. Производственная структура и тип организации производства. Организационная структура управления Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА».                                     |
| 3     | Основные фонды организации.                                         | Основные фонды: понятие, значение, состав, структура, классификация. Управление воспроизводством основных фондов и показатели характеризующие процесс воспроизводства. Оценка основных фондов. Моральный и физический износ. Амортизация. Эффективность использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.              |
| 4     | Оборотные средства организации.                                     | Понятие, значение, состав и классификация. Планирование и нормирование оборотных средств. Управление эффективностью использования оборотных средств. Критерии и методы оценки уровня использования оборотных средств Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА». Пути улучшения использования оборотных средств.                 |
| 5     | Персонал организации и его производительность.                      | Трудовые ресурсы: основные понятия. Персонал организации: сущность, состав, структура. Классификация персонала и показатели движения (воспроизводства) Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА». Производительность труда: понятие, значение, показатели её характеризующие. Факторы и резервы роста производительности труда. |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6        | Издержки производства. Финансовые результаты деятельности организации.                    | <p>Понятие затрат и их классификация. Виды издержек организации. Себестоимость продукции, ее виды.</p> <p>Калькуляция, группировка затрат по статьям расходов. Планирование себестоимости: абсолютные и относительные показатели себестоимости продукции Прибыль – финансовый результат деятельности организации. Формирование и распределение прибыли. Виды прибыли, методика исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность) Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА». Резервы увеличения доходов организации.</p> |
| 7        | Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации.                          | <p>Понятие качества продукции, показатели её характеризующие. Управление качеством продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Стратегия управления качеством. Конкурентоспособность: понятие, оценка, потребительская ценность товара. Принцип компенсации в деятельности организации. Стратегии организаций (предприятий): типы, жизненный цикл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8        | Инновационная и инвестиционная деятельность организации.                                  | <p>Инновации: сущность, виды и свойства инноваций. Модели инновационного процесса на фирме. Закономерности инновационного развития. Условия и факторы осуществления инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» имени В.В. ТАРАСОВА». Источники инвестиций и инвестиционный рынок. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски: управление, методы их оценки и способы их снижения.</p>                                           |
| 9        | Производственная программа и мощность организации. Планирование деятельности организации. | <p>Производственная программа – значение, порядок разработки. Показатели программы производства и реализации продукции (товара, услуг). Производственная мощность предприятия – виды и факторы её определяющие. Методы расчёта производственной мощности. Понятие, принципы и методы планирования. Виды планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план. Характеристика механизма управления современной организации и производства.</p>                                                                                                                                         |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                   | Виды деятель-<br>ности |           |          | Учебно-<br>методические<br>материалы | Формы те-<br>кущего кон-<br>троля успе-<br>ваемости ( <i>по<br/>неделям се-<br/>местра</i> ) | Компетенции             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                               | лек.,<br>час           | №<br>лаб. | №<br>пр. |                                      |                                                                                              |                         |
| 1        | 2                                                                                                             | 3                      | 4         | 5        | 6                                    | 7                                                                                            | 8                       |
| 1        | Общие понятия орга-<br>низации                                                                                | 2                      |           | 2        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, Р, КЗ, Т2                                                                                 | УК-2,<br>ОПК-4          |
| 2        | Экономические харак-<br>теристики структуры<br>предприятия и её<br>управления.                                | 2                      | 1         | 3        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, ЗПП,<br>РКС, Т4                                                                           | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |
| 3        | Основные фонды орга-<br>низации.                                                                              | 2                      |           | 4        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, ПЗ, Пр,<br>Т6                                                                             | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |
| 4        | Оборотные средства ор-<br>ганизации.                                                                          | 2                      | 1         | 3        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, ПЗ, ЗПП,<br>Т8                                                                            | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |
| 5        | Персонал организации и<br>его производительность.                                                             | 2                      | 1         | 4        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, ЛР, ПЗ,<br>Р (Пр), Т10                                                                    | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |
| 6        | Издержки производ-<br>ства. Финансовые ре-<br>зультаты деятельности<br>организации.                           | 2                      | 1         | 4        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, ПЗ, Р,<br>(Пр), Пр,<br>Т10                                                                | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |
| 7        | Качество и конкуренто-<br>способность продукции<br>(товара) организации.                                      | 4                      |           | 4        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, Р, (Пр),<br>Т12                                                                           | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |
| 8        | Инновационная и инве-<br>стиционная деятель-<br>ность организации.                                            | 2                      |           | 4        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, Р, (Пр),<br>МП, Т14                                                                       | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |
| 9        | Производственная про-<br>грамма и мощность ор-<br>ганизации. Планирова-<br>ние деятельности орга-<br>низации. | 2                      |           | 4        | У-1-3<br>МУ-1-2                      | У, Пр, ПЗ,<br>Т16                                                                            | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2 |

У – устный опрос; Р – подготовка и защита реферата (или подготовка доклада); КЗ – решение кейс-задачи; ЗПП – выполнение заданий по практической подготовке; Т – тестирование; РКС – разбор конкретных ситуаций, ПЗ – решение производственных задач; Пр – подготовка презентации, ПР – выполнение практической работы, МП – выполнение мини-проекта.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – **Практические занятия**

| №     | Наименование практической работы                                                          | Объем, час.                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                         | 3                                                  |
| 1     | Общие понятия организации                                                                 | 2                                                  |
| 2     | Экономические характеристики структуры предприятия и её управления.                       | 4                                                  |
| 3     | Основные фонды организации.                                                               | 4                                                  |
| 4     | Оборотные средства организации.                                                           | 4                                                  |
| 5     | Персонал организации и его производительность.                                            | 4                                                  |
| 6     | Издержки производства. Финансовые результаты деятельности организации.                    | 4, из них практическая подготовка обучающихся – 4  |
| 7     | Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации.                          | 4                                                  |
| 8     | Инновационная и инвестиционная деятельность организации.                                  | 4                                                  |
| 9     | Производственная программа и мощность организации. Планирование деятельности организации. | 4                                                  |
| Итого |                                                                                           | 36, из них практическая подготовка обучающихся – 4 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                    | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                         | 3               | 4                                           |
| 1.               | Общие понятия организации.                                                                | 2 неделя        | 8                                           |
| 2.               | Экономические характеристики структуры предприятия и её управления.                       | 4 неделя        | 8                                           |
| 3.               | Основные фонды организации.                                                               | 6 неделя        | 8                                           |
| 4.               | Оборотные средства организации.                                                           | 8 неделя        | 8                                           |
| 5.               | Персонал организации и его производительность.                                            | 10 неделя       | 8                                           |
| 6.               | Издержки производства. Финансовые результаты деятельности организации.                    | 12 неделя       | 11.85                                       |
| 7.               | Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации.                          | 14 неделя       | 10                                          |
| 8.               | Инновационная и инвестиционная деятельность организации.                                  | 16 неделя       | 12                                          |
| 9.               | Производственная программа и мощность организации. Планирование деятельности организации. | 18 неделя       | 14                                          |
| Итого            |                                                                                           |                 | 87,85                                       |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экономики, управления и аудита* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии.**

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2                                                                           | 3                                                     | 4           |
| 1      | Общие понятия организации                                                   | Разбор конкретных ситуаций                            | 4           |
| 2      | Экономические характеристики структуры предприятия и её управления.         | Разбор конкретных ситуаций                            | 6           |
| 3      | Издержки производства. Финансовые результаты деятельности организации.      | Разбор конкретных ситуаций                            | 6           |
| Итого: |                                                                             |                                                       | 16          |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных (или практических) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных модельных условиях частично оборудованных кафедрой экономики, управления и аудита. Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                       | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | начальный                                                                                                                                                                                       | основной                                                                                                                                                                                        | завершающий                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                               |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управление и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                    | Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управление и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                    | Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управление и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике<br>Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управление и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике<br>Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управление и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике<br>Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управление и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика |
| ПК-2 Способен на основе проведённого анализа предложить экономически обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия)                               | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике<br>Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управле-                                                                                    | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике<br>Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управле-                                                                                    | Экономика организации (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Информационные технологии в экономике<br>Профессиональный иностранный язык<br>Финансы в цифровой экономике<br>Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Бухгалтерский учёт и отчётность<br>Кадровое управле-                                                                                    |

|  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ние и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика. | ние и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика. | ние и консалтинг/<br>Кадровый консалтинг и аудит<br>Учебная ознакомительная практика. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)                                   | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                    | Недостаточный уровень («неудовл.»)                                                                                                                                                                      | Пороговый уровень («удовл.»)                                                                                                                                         | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                 | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                              |
| 1                                                         | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                        |
| УК-2/<br>начальный, основной, завершающий                 | УК-2.1<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.1.                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.1.                       | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.1.                                                       | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.1.                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.1, не развиты.                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.1, развиты на элементарном уровне.                                        | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.1, хорошо развиты.                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.1, доведены до автоматизма.                                                                                    |
|  | УК-2.2<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и возможные сферы их применения.                                              | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.2.                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.2.                        | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.2.                                                       | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.2.                                                                                             |
|  |                                                                               | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.2, не развиты.                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.2, развиты на элементарном уровне.                                         | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.2, хорошо развиты.                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.2, доведены до автоматизма.                                                                                    |
|  | УК-2.3<br>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |

|                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.3.                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.3.                         | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.3.                                                        | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.3.                                                                                              |
|                                            |                                                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.3, не развиты.                                                                                                 | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.3, развиты на элементарном уровне.                                          | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.3, хорошо развиты.                                                    | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2.3, доведены до автоматизма.                                                                                     |
| ОПК-4/<br>начальный, основной, завершающий | ОПК 4.1<br>Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.1.                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1.                        | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1.                                                       | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1.                                                                                             |
|  |                                                                                                                                      | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1, не развиты.                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1, развиты на элементарном уровне.                                         | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1, хорошо развиты.                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1, доведены до автоматизма.                                                                                    |
|  | ОПК4.2<br>Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.2.                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2.                        | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2.                                                       | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2.                                                                                             |
|  |                                                                                                                                               | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2, не развиты.                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2, развиты на элементарном уровне.                                         | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2, хорошо развиты.                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2, доведены до автоматизма.                                                                                    |
|  | ОПК4.3<br>Ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |
|  |                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.3.                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при само-                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таб-                                                                           | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таб-                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | стоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.3.                                                                                                  | лице 1.3 для ОПК-4.3.                                                                                                                                          | лице 1.3 для ОПК-4.3.                                                                                                                                                                                    |
|                                           |                                                                                                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.3, не развиты.                                                                                               | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.3, развиты на элементарном уровне.                                        | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.2, хорошо развиты.                                                  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.3, доведены до автоматизма.                                                                                   |
| ПК-2/<br>начальный, основной, завершающий | ПК-2.1<br>Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |
|                                           |                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.1.                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.1.                        | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.1.                                                       | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.1.                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.1, не развиты.                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.1, развиты на элементарном уровне.                                         | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.1, хорошо развиты.                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.1, доведены до автоматизма.                                                                                    |
|  | ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.2.                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.2.                        | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.2.                                                       | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.2.                                                                                             |

|  |  |                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.2, не развиты. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.2, развиты на элементарном уровне. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.2, хорошо развиты. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.2, доведены до автоматизма. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                         | Оценочные средства                       |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--------------------------|
|       |                                                                     |                                               |                                                 | наименование                             | №№ заданий |                          |
| 1     | 2                                                                   | 3                                             | 4                                               | 5                                        | 6          | 7                        |
| 1     | Общие понятия организации.                                          | УК-2, ОПК-4                                   | Лекция, практическое (семинарское) занятие, СРС | Вопросы для устного опроса               | 1-12       | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                     |                                               |                                                 | Темы рефератов (или темы докладов)       | 1          |                          |
|       |                                                                     |                                               |                                                 | Решение кейс-задачи                      | 1          |                          |
|       |                                                                     |                                               |                                                 | Банк вопросов и заданий в тестовой форме | 1          |                          |
| 2     | Экономические характеристики структуры предприятия и её управления. | УК-2, ОПК-4, ПК-2                             | Лекция, практическое (семинарское) занятие, СРС | Вопросы для устного опроса               | 1-10       | Согласно табл.7.2        |
|       |                                                                     |                                               |                                                 | Задания по практической подготовке       | 1-2        |                          |
|       |                                                                     |                                               |                                                 | Банк вопросов и заданий в тестовой форме | 2          |                          |
|       |                                                                     |                                               |                                                 | Разбор конкретной ситуации               | 2          |                          |
| 3     | Основные фонды                                                      | УК-2,                                         | Лекция,                                         | Вопросы для                              |            | Согласно                 |

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                              | Код контро-<br>лируемой<br>компетенции<br>(или ее ча-<br>сти) | Технология<br>формиро-<br>вания                                    | Оценочные<br>средства                               |                    | Описа-<br>ние<br>шкал<br>оценива-<br>ния |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | наименование                                        | №№<br>зада-<br>ний |                                          |
| 1            | 2                                                                                        | 3                                                             | 4                                                                  | 5                                                   | 6                  | 7                                        |
|              | организации.                                                                             | ОПК-4,<br>ПК-2                                                | практиче-<br>ское (семи-<br>нарское)<br>занятие,<br>СРС            | устного опроса                                      | 1-10               | табл.7.2                                 |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Решение про-<br>изводственных<br>задач              | 3                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Задания по<br>практической<br>подготовке            | 3                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Банк вопросов<br>и заданий в<br>тестовой фор-<br>ме | 3                  |                                          |
| 4            | Оборотные сред-<br>ства организации                                                      | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2                                       | Лекция,<br>практиче-<br>ское (семи-<br>нарское)<br>занятие,<br>СРС | Вопросы для<br>устного опроса                       | 1-9                | Согласно<br>табл.7.2                     |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Решение про-<br>изводственных<br>задач              | 4                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Задания по<br>практической<br>подготовке            | 4                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Банк вопросов<br>и заданий в<br>тестовой фор-<br>ме | 4                  |                                          |
| 5            | Персонал органи-<br>зации и его произ-<br>водительность                                  | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2                                       | Лекция,<br>практиче-<br>ское (семи-<br>нарское)<br>занятие,<br>СРС | Вопросы для<br>устного опроса                       | 1-10               | Согласно<br>табл.7.2                     |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Решение про-<br>изводственных<br>задач              | 5                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Темы рефера-<br>тов (или темы<br>докладов)          | 5                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Банк вопросов<br>и заданий в<br>тестовой фор-<br>ме | 5                  |                                          |
| 6            | Издержки произ-<br>водства.<br>Финансовые ре-<br>зультаты деятель-<br>ности организации. | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2                                       | Лекция,<br>практиче-<br>ское (семи-<br>нарское)<br>занятие,<br>СРС | Вопросы для<br>устного опроса                       | 1-16               | Согласно<br>табл.7.2                     |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Решение про-<br>изводственных<br>задач              | 6                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Темы рефера-<br>тов (или темы<br>докладов)          | 6                  |                                          |
|              |                                                                                          |                                                               |                                                                    | Задания по<br>практической                          |                    |                                          |

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                    | Код контро-<br>лируемой<br>компетенции<br>(или ее ча-<br>сти) | Технология<br>форми-<br>рования                                    | Оценочные<br>средства                               |                    | Описа-<br>ние<br>шкал<br>оценива-<br>ния |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | наименование                                        | №№<br>зада-<br>ний |                                          |
| 1            | 2                                                                                                              | 3                                                             | 4                                                                  | 5                                                   | 6                  | 7                                        |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | подготовке                                          | 6                  |                                          |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Банк вопросов<br>и заданий в<br>тестовой фор-<br>ме | 6                  |                                          |
| 7            | Качество и конку-<br>рентоспособность<br>продукции (товара)<br>организации.                                    | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2                                       | Лекция,<br>практиче-<br>ское (семи-<br>нарское)<br>занятие,<br>СРС | Вопросы для<br>устного опроса                       | 1-12               | Согласно<br>табл.7.2                     |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Темы рефера-<br>тов (или темы<br>докладов)          | 7                  |                                          |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Банк вопросов<br>и заданий в<br>тестовой фор-<br>ме | 7                  |                                          |
| 8            | Инновационная и<br>инвестиционная<br>деятельность орга-<br>низации.                                            | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2                                       | Лекция,<br>практиче-<br>ское (семи-<br>нарское)<br>занятие,<br>СРС | Вопросы для<br>устного опроса                       | 1-14               | Согласно<br>табл.7.2                     |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Темы рефера-<br>тов (или темы<br>докладов)          | 8                  |                                          |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Выполнение<br>мини-проекта                          | 8                  |                                          |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Банк вопросов<br>и заданий в<br>тестовой фор-<br>ме | 8                  |                                          |
| 9            | Производственная<br>программа и мощ-<br>ность организации.<br>Планирование дея-<br>тельности органи-<br>зации. | УК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-2                                       | Лекция,<br>практиче-<br>ское (семи-<br>нарское)<br>занятие,<br>СРС | Вопросы для<br>устного опроса                       | 1-14               | Согласно<br>табл.7.2                     |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Задания по<br>практической<br>подготовке            | 9                  |                                          |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Решение про-<br>изводственных<br>задач              | 9                  |                                          |
|              |                                                                                                                |                                                               |                                                                    | Банк вопросов<br>и заданий в<br>тестовой фор-<br>ме | 9                  |                                          |

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения те- кущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 2 «Эконо-

мические характеристики структуры предприятия и её управления»

Задание в закрытой форме:

Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы и задачи управления;
- б) структуру органов управления;
- в) информацию и средства её обработки;
- г) текущее управление.

Задание в открытой форме:

Малым объемом выпуска разнообразной и непостоянной номенклатуры продукции характеризуется \_\_\_\_\_ тип производства

- а) массовый
- б) крупносерийный
- в) среднесерийный
- г) единичный

Задание на установление правильной последовательности:

Последовательность появления типов организационных структур управления:

- 1)линейная;      2)дивизиональная;      3)линейно-функциональная;
- 4)функциональная; матричная:
- а) 3-1-2-4-5;
- б) 1-5-3-2-4;
- в) 1-4-3-2-5;
- г) 5-1-3-2-4.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие типам производственного процесса:

|                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Серийное производство  | а) штучный выпуск разнообразной, непостоянной номенклатуры.                                                                         |
| 2) Массовое производство  | б) одновременное изготовление сериями широкой номенклатуры конструктивно.                                                           |
| 3) Единичное производство | в) характеризует непрерывность, длительный период изготовления ограниченной номенклатуры, однородной продукции в больших масштабах. |

б) Производственная задача по разделу (теме) № 6 «Издержки производства.

Финансовые результаты деятельности организации.»

**Задача.** Распределите общепроизводственные расходы между изделиями А и В пропорционально выручке и пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

В цехе за месяц выпущено 250 изделий А и 500 изделий В. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена изделия А — 4 тыс. руб., изделия В — 5 тыс. руб. Общепроизводственные расходы за месяц составили 180 тыс. руб. Норма времени на изготовление изделия А — 30 нормо-ч, на изделие В — 17 нормо-ч. Средняя часовая тарифная ставка в цехе — 10 руб.

в) Текст практической работы по теме № 4 «Оборотные средства организации» приведен в УММ по дисциплине.

г) Мини-проект по теме №8 «Инновационная и инвестиционная деятельность организации»

Подготовить индивидуальный инновационный проект и технико-экономическое обоснование его эффективности.

д) Кейс по теме №1 «Общие понятия организации»

*Деловая ситуация 1. «Организационно-правовые формы предприятий».* Ситуация, или мини-кейс, направлены на подготовку студентов к изучению дисциплины «Экономика организации (продвинутый уровень)», с учётом полученных ранее знаний, приобретение навыков работы с законодательными актами, литературой по дисциплине. Подготовьте характеристику организации выбранной Вами организационно-правовой формы. Опишите организацию в терминах системного подхода: вход, процесс, выход. Для этого выполните следующее:

1) сформулируйте цель деятельности организации;  
2) определите состав продукции, производимой организацией, выполняемых работ, услуг, оказываемых организацией;

3) выясните, какие ресурсы необходимы для выпуска этой продукции: материалы (сырьё, комплектующие изделия, рабочие, служащие, инженерно-технические работники, специалисты), оборудование, приборы, измерительные устройства, технологические процессы, информация.

При построении модели используют термины: затраты, процесс, или преобразование, продукция, результат.

*Затраты* - любой вид ресурсов, который можно приобрести в различных количествах и разновидностях (материалы, энергия, информация).

*Процесс, или преобразование* - изменение формы, внешнего вида, свойств переменной затрат (обработка, обучение, переработка). Работы можно измерить в отношении качества, своевременности, правильности использования метода обработки — все это перечисление признаков, или различных свойств переменной.

*Продукция* - фактор или ресурс, который выступает результатом преобразования затрат. Продукция поддается измерению в отношении количества, качества, своевременности изготовления, совокупных издержек, цены.

*Результат* — продукция в оптовых или розничных ценах, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг.

*Финансовый результат* - прибыль (разница между доходами и расходами предприятия за вычетом всех налогов) или убыток;

4) определите состав поставщиков всех видов ресурсов;

5) выясните, как происходит сбыт продукции, какие рынки использует организации; как устанавливается цена продукции, какие могут быть использованы методы принятия ценовых решений;

6) как принимают решение на организации; какова роль менеджеров, учредителей организации; кто несет ответственность за результаты принятых решений;

7) как влияет на принятие решений выбранная для вашей организации организационно-правовая форма.

Для примера используйте тренировочный тест. *Проблема первая. Как влияет на возможность принятия решения о выборе направления деятельности организационно-правовая форма организации?*

*Имеются два варианта развития предприятия. По первому варианту можно с равной вероятностью получить превышение доходов над расходами в сумме 20 млн руб. или в сумме 10 млн руб.*

По второму варианту можно получить 12 млн руб. На момент принятия решения у предприятия имеется долг в сумме 12 млн руб.

Если наша организация — общество с ограниченной ответственностью, можно выбрать проект с доходом 15 млн. руб. ( $20 \cdot 0,5 + 10 \cdot 0,5 = 15$  млн. руб.). При этом после возврата долга мы получим  $15 - 12 = 3$  млн. руб. Какие могут быть самые большие потери? Если по данному варианту мы получим только 10 млн. руб., то учредители потеряют не более того, что они вложили в организацию. Кредиторы при этом могут потерять свою часть денег. При получении 10 млн. руб. и долге в сумме 12 млн. руб. риск потери составит 2 млн. руб.

Если организация имеет организационно-правовую форму, при которой отсутствует ограничение ответственности (какую именно?), то при получении 10 млн. руб. и долге в 12 млн. руб. учредителям придется отдать из личных доходов и сбережений недостающую сумму 2 млн. руб.

*Проблема вторая. Кто из персонала, учредителей, руководства организации должен принимать решения, подписывать договоры, заключать контракты от имени организации?*

Обсудите проблемы, возникающие при различиях в позиции всех, кто может принимать решения и заключать контракты от имени организации. Кто же будет нести ответственность? Как велика, ограничена или неограничена эта ответственность? Какие могут возникнуть проблемы из-за равенства власти и ответственности нескольких учредителей?

Назовите другие проблемы, связанные с выбором организационно-правовой формы организации ;

8) выясните, какими источниками средств обладает организация, если оно имеет выбранную вами форму. Насколько легко и просто получить кредит, можно ли увеличить количество учредителей для вашей организации без

перерегистрации его или нет;

9) определите, кому принадлежат доходы организации, как распределяется прибыль вашей организации, имеет ли кто-либо преимущественное право на ее получение, какими статьями в Гражданском кодексе регулируется эта проблема;

10) выясните, кто будет платить налоги: организация как юридическое лицо или его учредители, ;от чего зависит ответ на этот вопрос;

11) определите, можно ли привлечь в качестве совладельцев данной организации других физических или юридических лиц, что для этого необходимо сделать;

12) если собственники решат продать или ликвидировать организацию, как будет разделена сумма, вырученная от продажи всех активов данной организации; как произведена расплата по задолженности с поставщиками, например, сырья, топлива, энергии, что и в какую очередь получают работники, кредиторы, учредители;

13) кто принимает решение о перепрофилировании (изменении сферы деятельности) организации;

14) какие пункты должны быть в Уставе и в учредительном договоре вашего организации.

Организация работы студентов: студенческая группа делится на группы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса РФ, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит отчет по вышеперечисленным пунктам. Выбирают организационно-правовую форму из следующего списка: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (полное или неполное), дочернее предприятие, унитарное предприятие, муниципальное предприятие, производственный кооператив.

В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам. Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данной организации, особенностей его функционирования, обусловленных организационно правовой формой.

е) Реферат с презентацией по теме №7 «Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации»

Тема: «Конкурентоспособности российских предприятий и влияние качества производимых товаров на её уровень»

ж) Производственная задача по теме № 9 «Производственная программа и мощность организации. Планирование деятельности организации»

*Задача:* Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 ед., изделий Y - 800 ед. Цена изделия X - 2,5 тыс. руб., Y — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода - 125 тыс. руб.

з) вопросы к устному опросу по теме № 6 «Издержки производства.

Финансовые результаты деятельности организации.»

1. Что такое калькуляция? Какие виды калькуляций Вы знаете?
2. Назовите основные отличия понятий «затраты», «расходы», «издержки».
3. Перечислите затраты, входящие в состав операционных расходов и внереализационных расходов. В каких случаях возникают чрезвычайные расходы?
4. Чем отличается группировка по элементам затрат для целей налогообложения и для целей бухгалтерского учета?
5. Какие производственные счета используются для калькулирования С/С продукции?
6. Каковы основные элементы позаказного метода учета С/С продукции и какова сфера его применения?
7. Какова методика разработки сметы на производство и реализацию продукции?
8. Охарактеризуйте сметный и сквозной методы планирования сметы затрат на производство.
9. Раскрыть суть понятия «Совокупный доход».
10. В чём заключается принципиальная разница между систематическими и несистематическими доходами
11. Какими показателями характеризуется финансовое состояние организации?
12. Как определяются показатели финансовой устойчивости организации?
13. Принцип определения точки безубыточности.
14. В чем отличие прибыльности от доходности? Методы анализа маржинальной прибыли.
15. Система распределения дивидендов в акционерном обществе.
16. Что включает в себя понятие «финансовые ресурсы организации (предприятия)»?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

и) Темы курсовых работ (проектов).

Практическая подготовка обучающихся при реализации данной дисциплины организуется, в частности, путем выполнения и защиты курсовой работы (проекта) на одну из тем, приведенных ниже:

1. Экономическая оценка преимуществ и недостатков организационно-правовых форм предприятий.
2. Пути рационального использования производственных ресурсов предприятия (фирмы),.
3. Обоснование совершенствования организационной и производственной структуры фирмы (предприятия).
4. Земля – как фактор производственной деятельности и меры по ее рациональному использованию.
5. Резервы увеличения имущества предприятия.
6. Обоснование направлений рационального использования основных фондов.
7. Воспроизводство основных фондов и пути его повышения.
8. Направления и их обоснование по рациональному использованию материальных оборотных средств предприятия.
9. Обоснование направлений процесса воспроизводства производительных сил предприятия.
10. Обоснование мероприятий по рациональному использованию персонала предприятия.
11. Резервы углубления специализация и концентрация производства, как фактора экономической эффективности функционирования предприятия.
12. Обоснование экономического эффекта кооперации и интеграции, в сфере деятельности предприятия
13. Воспроизводство производственно-экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
14. Необходимость модернизации производственных процессов.
15. Условия и факторы, обуславливающие инновационное развитие деятельности предприятия.
16. Факторы и пути ускорения процесса воспроизводства на предприятии.
17. Мероприятия по совершенствованию системы ценообразования и ценовой политики предприятия.
18. Пути улучшения использования производственных мощностей предприятия.
19. Резервы повышения качества продукции и её конкурентоспособности.
20. Расходы предприятия и пути их снижения.
21. Обоснование резервов повышения доходов предприятия.
22. Прибыль в экономике предприятия, формирование и пути ее увеличения.
23. Экономическая эффективность и меры по ее повышению.

24. Увеличение финансовых результатов от основной деятельности предприятия.

25. Рентабельность – показатель эффективной деятельности предприятия, направления по её увеличению.

26. Инвестиции и капитальные вложения в деятельности предприятия, пути их привлечения.

27. Производственные и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в условиях построения «новой экономики».

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (*бланковое и компьютерное тестирование*);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)**

Задание в закрытой форме:

Из всех перечисленных способов начисления амортизации объектов ОС укоренным в первые годы являются:

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг);
- в) линейный способ.

Задание в открытой форме:

Сумма начислений за период амортизации рассчитывается как произведение \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Задание на установление правильной последовательности:

*Установить последовательность этапов формирования ценообразования в организации:* 1) определение спроса; 2) оценка издержек цеховая; 3) выбор цены; 4) анализ цен у конкурентов; 5) установление окончательной цены; 6) выбор метода ценообразования.

- а) 1-2-3-6-4-5;
- б) 2-1-3-5-6-4;
- в) 3-1-2-4-6-5.

Задание на установление соответствия:

Подберите к перечисленным основным понятиям и терминам соответствующие определения:

производственный персонал предприятия; рабочие; руководители; специалисты; служащие; профессия; специальность; уровень квалификации; производительность труда; выработка; трудоемкость продукции; факторы роста производительности труда.

Определение:

- а) работники предприятия, занятые в производстве и его обслуживании;
- б) результативность труда в процессе производства продукции;
- в) работники непосредственно занятые созданием материальных ценностей или работники по оказанию производственных услуг и перемещению грузов;
- г) вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков;
- д) число наемных работников, работающих по трудовому договору (контракту) и выполняющих постоянную, временную или сезонную работу;
- е) работники, занимающие должности руководителей организаций и их структурных подразделений;
- ж) количество продукции, производимое в единицу времени, или приходящиеся на одного среднесписочного работника;
- з) продолжительность рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения определенного объема работ;
- и) работники, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами;
- к) затраты труда на производство единицы продукции;
- л) вид деятельности в пределах профессии, который требует от работника дополнительных специальных знаний и навыков;
- м) работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание;
- н) движущие силы или причины, под влиянием которых изменяется уровень производительности труда;
- о) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником за определенное время.

## **б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена**

Практико-ориентированная задача:

*Исходные данные и постановка задачи.* Для повышения конкурентоспособности предприятия предусматривается осуществить в планируемом периоде следующие мероприятия:

- в результате внедрения нового технологического процесса снизить трудоемкость на 5%;
- заменить часть устаревших станков, на которых работает 15% основ-

ных рабочих (производительность станков повысится на 50%);

- централизовать организацию ремонтных работ, что даст возможность сократить численность рабочих, занятых ремонтом, с 120 до 85 человек;
- сократить внутрисменные потери рабочего времени с 10 до 5%.

Как в этих условиях повысится производительность труда, если на предприятии занято 1400 рабочих, из них 60% составляют основные рабочие?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                                                               | Минимальный балл |                                                                                       | Максимальный балл |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | балл             | примечание                                                                            | балл              | примечание                                                                    |
| 1                                                                                                            | 2                | 3                                                                                     | 4                 | 5                                                                             |
| Практическое (семинарское) занятие № 1 «Общие понятия организации»                                           | 1                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 3                 | Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции             |
| Практическое (семинарское) занятие № 2 «Экономические характеристики структуры предприятия и её управления.» | 1                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 3                 | Выполнил все задания, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции |
| Практическое (семинарское) занятие № 3                                                                       | 2                | Выполнил, но не полностью все зада-                                                   | 3                 | Выполнил все за-                                                              |

| Форма контроля                                                                                                                       | Минимальный балл |                                                                                       | Максимальный балл |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | балл             | примечание                                                                            | балл              | примечание                                                                    |
| 1                                                                                                                                    | 2                | 3                                                                                     | 4                 | 5                                                                             |
| «Основные фонды организации.»                                                                                                        |                  | ния, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции                                   |                   | полно ответил на все вопросы по теме лекции                                   |
| Практическое (семинарское) занятие № 4 «Оборотные средства организации.»                                                             | 2                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 3                 | Выполнил все задания, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции |
| Практическое (семинарское) занятие № 5 «Персонал организации и его производительность.»                                              | 2                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 3                 | Выполнил все задания, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции |
| Практическое (семинарское) занятие . № 6 «Издержки производства. Финансовые результаты деятельности организации.»                    | 2                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 4                 | Выполнил все задания, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции |
| Практическое (семинарское) занятие . № 7 « Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации.»                         | 2                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 3                 | Выполнил все задания, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции |
| Практическое (семинарское) занятие . № 8 «Инновационная и инвестиционная деятельность организации.»                                  | 2                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 3                 | Выполнил все задания, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции |
| Практическое (семинарское) занятие . № 9 «Производственная программа и мощность организации. Планирование деятельности организации.» | 2                | Выполнил, но не полностью все задания, не ответил на какой-либо вопрос по теме лекции | 4                 | Выполнил все задания, правильно и полно ответил на все вопросы по теме лекции |
| СРС                                                                                                                                  | 8                |                                                                                       | 19                |                                                                               |
| Итого                                                                                                                                | 24               |                                                                                       | 48                |                                                                               |
| Посещаемость                                                                                                                         | 0                | Не посещал занятия                                                                    | 16                | Посещал все занятия                                                           |
| Экзамен                                                                                                                              | 0                | Выполнено менее 50% каждого задания                                                   | 36                | Выполнено более 85% всех заданий                                              |
| Итого                                                                                                                                | 24               |                                                                                       | 100               |                                                                               |

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом*

варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин.. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 291 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 579 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И. А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Экономика предприятия: учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 663 с.: ил., табл., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (дата обращения: 2018.04.2022 ). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Ермишина, А. В. Экономика фирмы: учебник / А. В. Ермишина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный

федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 357 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014> (дата обращения: 2018.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Мамонтова, С. В. Экономика организаций (предприятий) : практикум для студентов по дисциплине "Экономика организаций (предприятий), [направление подготовки 38.03.01 "Экономика"] / С. В. Мамонтова. - Курск : Изд-во Курск. гос. сельхоз. акад., 2015. - 51 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

8. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л. Г. Руденко. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 400 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономика организации (продвинутый уровень): методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. В. Мамонтова. – Электрон. Текстовые дан. (755 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 68 с. – Загл. С титул. Экрана. - Текст: электронный.

2. Экономика организации (продвинутый уровень): методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. В. Мамонтова. – Электрон. Текстовые дан. (605 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 42 с. – Загл. С титул. Экрана. - Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
Вопросы статистики.  
Вопросы экономики.  
Инновации.  
Управление рисками.  
Качество и жизнь.  
Маркетинг в России и за рубежом.  
Менеджмент в России и за рубежом.

Национальные стандарты.  
 Проблемы управления/ CONTROL SCIENCES.  
 Российский экономический журнал.  
 Социологические исследования. СОЦИС  
 Экономист.  
 Эксперт РА.  
 Финансовый менеджмент.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Государственного комитета по статистике - <http://www.gks.ru/>
5. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/>
6. Официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа - <http://www.swot-analysis.ru/>
7. Сайт журнала «Бизнес-журнал» - <http://www.business-magazine.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
9. Правотека. Юридическая энциклопедия (раздел экономика) - [www.pravoteka.ru/enc/htm](http://www.pravoteka.ru/enc/htm)
10. Свободная энциклопедия «Википедия» - [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться

записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам воз-

возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Информационные технологии:*

1. Компьютеры, объединённые в локальную сеть;
2. Моноблок HOMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109
3. Интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW –  
LT755CL2XA203400J0063
4. Мультимедиацентр: ноутбук AsusX50VL PMD-  
T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+)

*Программное обеспечение:*

1. Официальное наименование программного продукта: режим доступа: windows 7; windows 8 windows 10: режим доступа: по подписке;
2. OpenOffice – свободное распространяемое;
3. 1С:Предприятие 8.3: режим доступа: по подписке;  
(свободный или по подписке)

*Информационные справочные системы:*

1. Наименование информационной справочной системы: режим доступа: «КонсультантПлюс»: режим доступа: по подписке.  
(свободный или по подписке)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики, управления и аудита

(наименование)

оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения экономики, управления и аудита:

(наименование структурного подразделения университета, предназначенного для практической подготовки обучающихся)

1. Компьютерный класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150\*144 см

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                 |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись ли-<br>ца, прово-<br>дившего из-<br>менения |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | заменен-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |                                                                                        |
|                         |                      |                 |                     |            |                       |           |                                                                                        |