

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тухачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 31.08.2024 16:53:26

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dfca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные источники финансирования бизнеса» 38.04.01 Экономика**  
**«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»**

**Цель преподавания дисциплины.** Усвоение теоретических и практических основ в области финансирования бизнеса, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере применения современных методов и инструментов финансирования бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики;
2. Приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов финансирования бизнеса, а также изучение особенностей их применения в условиях цифровой экономики;
3. Приобретение практических навыков решения типовых задач в области финансирования бизнеса.

**Индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации

ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов

ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля

ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками

**Разделы дисциплины:**

1. Основные источники финансирования бизнеса
2. Современные формы финансирования
3. Цена капитала
4. Управление источниками финансирования бизнеса

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и  
управления

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные источники финансирования бизнеса  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные источники финансирования бизнеса

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и

корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» марта 2024 г.);

– учетом заказа-требования от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на совместном заседании кафедр финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 13 от «16» 04 2024 г.).

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

Мерзлякова Е.А. Мерзлякова

Директор научной библиотеки

Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от «24» 02 2026 г.), на совместном заседании кафедр финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 14 от «23» 06 2026 г.).

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С. Колмыкова

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Усвоение теоретических и практических основ в области финансирования бизнеса, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере применения современных методов и инструментов финансирования бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики.

**1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики;
2. Приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов финансирования бизнеса, а также изучение особенностей их применения в условиях цифровой экономики;
3. Приобретение практических навыков решения типовых задач в области финансирования бизнеса.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1                                                                                                                           | Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений | ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации | <b>Знать:</b><br>– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.<br>– категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов;<br>– методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.<br><b>Уметь:</b><br>– применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;<br>– выявлять воздействие различных |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                          | <p>факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность;</li> <li>– разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</li> <li>– навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.</li> </ul> |
| ПК-2                                                                                                                           | Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений | ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и виды рисков;</li> <li>– теоретико-методические выявления и оценки рисков;</li> <li>– качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски;</li> <li>– оценивать риски;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                        | <p>— выявлять качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.<br/> <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>— навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</p> <p>— навыками выявления и оценки рисков;</p> <p>навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.</p> |
|                                                                                                                                |                          | ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля | <p><b>Знать:</b></p> <p>— теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля;</p> <p>— качественные и количественные параметры риска отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля;</p> <p>— основные подходы к управлению рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного</p>                                                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                    | <p>портфеля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</li> <li>– выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля;</li> <li>– управлять рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</li> <li>– навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля;</li> <li>– навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах;</li> <li>– навыками управления рисками в рамках</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                             | реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                          | ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов;</li> <li>– методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;</li> <li>– инструменты управления рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;</li> <li>– использовать аналитические методы и инструменты управления рисками;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по управлению рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</li> <li>– навыками выявления воздействия различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками использования аналитических методов и</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                    |                                                                                                         |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                    | <p>инструментов управления рисками;</p> <p>– Навыками разработки мероприятий по управлению рисками.</p> |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современные источники финансирования бизнеса» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, завершающей данные семестры.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72                                                          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24                                                          |
| в том числе:                                                                      |                                                             |
| лекции                                                                            | 8                                                           |
| лабораторные занятия                                                              | 0                                                           |
| практические занятия                                                              | 8, из них<br>практическая<br>подготовка<br>обучающихся – 4. |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 55,9                                                        |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | не предусмотрен                                             |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 0,1                                                         |
| в том числе:                                                                      |                                                             |
| зачет                                                                             | 0,1                                                         |
| зачет с оценкой                                                                   | не предусмотрен                                             |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена                                            |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | не предусмотрен                                             |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.    | Основные источники финансирования бизнеса | Внутренние источники финансирования бизнеса.<br>Традиционные формы внешнего финансирования.<br>Основные классификации источников финансирования бизнеса.                                                                  |
| 2.    | Современные формы финансирования          | Трансформация инструментов финансирования бизнеса: глобальные вызовы и тенденции.<br>Сравнительная характеристика инновационных форм финансирования бизнеса.<br>Основные инструменты «новых денег»: отличительные черты и |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                   | Содержание                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                             | 3                                                                                                                                                                   |
|          |                                               | предпосылки возникновения.                                                                                                                                          |
| 3.       | Цена капитала                                 | Понятие цены капитала.<br>Цена заемных источников.<br>Цена собственных источников.                                                                                  |
| 4.       | Управление источниками финансирования бизнеса | Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.<br>Управление структурой капитала компании.<br>Факторы, определяющие структуру источников финансирования бизнеса. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                   | Виды<br>деятельности |           |          | Учебно-<br>методи-<br>ческие<br>материалы | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра) | Компетенции |
|----------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                               | лек.,<br>час         | №<br>лаб. | №<br>пр. |                                           |                                                                           |             |
| 1        | Основные источники финансирования бизнеса     | 2                    | -         | 1        | ОУ-1, ОУ-2,<br>ДУ-4, ДУ-3,<br>МУ-1, МУ-2  | С, Т<br>(1-4 неделя)                                                      | ПК-1, ПК-2  |
| 2        | Современные формы финансирования              | 2                    | -         | 2        | ОУ-1, ОУ-2,<br>ДУ-5, МУ-1,<br>МУ-2        | С, Т<br>(5-9 неделя)                                                      | ПК-1, ПК-2  |
| 3        | Цена капитала                                 | 2                    | -         | 3        | ОУ-1, ОУ-2,<br>ДУ-7, МУ-1,<br>МУ-2        | С, Т, ПЗ<br>(10-14 неделя)                                                | ПК-1, ПК-2  |
| 4        | Управление источниками финансирования бизнеса | 2                    | -         | 4        | ОУ-1, ОУ-2,<br>ДУ-6, МУ-1,<br>МУ-2        | С, Т, ПЗ<br>(15-18 неделя)                                                | ПК-1, ПК-2  |

Т – тестирование, С – собеседование, ПЗ – производственная задача

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия            | Объем, час.                                       |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Основные источники финансирования бизнеса     | 2, из них практическая подготовка обучающихся – 0 |
| 2     | Современные формы финансирования              | 2, из них практическая подготовка обучающихся – 0 |
| 3     | Цена капитала                                 | 2, из них практическая подготовка обучающихся – 2 |
| 4     | Управление источниками финансирования бизнеса | 2, из них практическая подготовка обучающихся – 2 |
| Итого |                                               | 4                                                 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| №<br>раздел<br>а<br>(темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины        | Срок<br>выполнения | Время, затраченное<br>на выполнение СРС,<br>час. |
|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| 1                          | 2                                             | 3                  | 4                                                |
| 1                          | Основные источники финансирования бизнеса     | 1-4 неделя         | 12                                               |
| 2                          | Современные формы финансирования              | 5-9 неделя         | 12                                               |
| 3                          | Цена капитала                                 | 10-14неделя        | 14                                               |
| 4                          | Управление источниками финансирования бизнеса | 16-18 неделя       | 17,9                                             |
| Итого                      |                                               |                    | 55,9                                             |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                      | 3                                                     | 4           |
| 1     | Управление источниками финансирования бизнеса (практическое занятие)   | Навыковый тренинг                                     | 2           |
| Итого |                                                                        |                                                       | 2           |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                               | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | начальный                                                                                                                                                                                                                 | основной | завершающий                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                         | 3        | 4                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений                        | Инвестиционный анализ<br>Венчурные инвестиции<br>Современные источники финансирования бизнеса<br>Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов<br>Управление стоимостью компании<br>Учебная ознакомительная практика |          | Бизнес-план инвестиционного проекта<br>Управление инвестиционным портфелем<br>Производственная аналитическая практика<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений | Инвестиционный анализ<br>Венчурные инвестиции<br>Современные источники финансирования бизнеса                                                                                                                             |          | Бизнес-план инвестиционного проекта<br>Управление инвестиционным портфелем<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                       |

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | начальный                                                                                                                         | основной | завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                |                                                                                                                                   |          | Управление рисками инвестиционного проекта<br>Управление инвестиционным портфелем<br>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                 | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                   | Недостаточный уровень («неудовл.»)                                                                                                                                                                 | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                         | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                            | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                         |
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1 / Начальный, основной                                   | ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации | <b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |
|                                                              |                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-1.                                                                                                                | <b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении                                                                  | <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в                                                                             | <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в                                                                                                                   |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Недостаточный уровень («неудовл.»)                                                                                                                                                                 | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                         | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                            | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                         |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.                                                                                                                       | таблице 1.3 для ПК-1.                                                                                                                                     | таблице 1.3 для ПК-1.                                                                                                                                                                               |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, не развиты.                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, развиты на элементарном уровне.                                         | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, хорошо развиты.                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, доведены до автоматизма.                                                                                    |
| ПК-2 / Начальный, основной                                   | ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов<br>ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля<br>ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов | <b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.                                                                                                                | <b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.                        | <b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.                                                       | <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.                                                                                             |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.                                                                                                | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.                                         | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.                                                   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.                                                                                    |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                        | Оценочные средства      |            | Описание шкал оценивания |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------|
|       |                                               |                                               |                                                                | наименование            | №№ заданий |                          |
| 1     | Основные источники финансирования бизнеса     | ПК-1, ПК-2                                    | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование           | 1-5        | Согласно табл. 7.2       |
|       |                                               |                                               |                                                                | Тест                    | 1-8        |                          |
| 2     | Современные формы финансирования              | ПК-1, ПК-2                                    | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование           | 6-10       | Согласно табл. 7.2       |
|       |                                               |                                               |                                                                | Тест                    | 9-16       |                          |
| 3     | Цена капитала                                 | ПК-1, ПК-2                                    | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование           | 11-15      | Согласно табл. 7.2       |
|       |                                               |                                               |                                                                | Тест                    | 17-24      |                          |
|       |                                               |                                               |                                                                | Производственные задачи | 1-10       |                          |
| 4     | Управление источниками финансирования бизнеса | ПК-1, ПК-2                                    | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование           | 16-20      | Согласно табл. 7.2       |
|       |                                               |                                               |                                                                | Тест                    | 25-32      |                          |
|       |                                               |                                               |                                                                | Производственные задачи | 11-20      |                          |

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Цена капитала»

- Цена капитала используется в следующем управленческом решении.
  - оценка потребности в оборотных средствах;
  - управление дебиторской и кредиторской задолженностью;
  - оценка рыночной стоимости организации.
- Дивиденды по акциям выплачиваются из...
  - выручки от продаж;
  - чистой прибыли;
  - нераспределенной прибыли.
- На дивидендные решения влияют следующие ограничения...
  - выбранная организацией амортизационная политика;
  - ограничения правового характера;

в) учетная политика организации.

4. Дивидендная доходность обыкновенной акции — это показатель, рассчитываемый как...

- а) отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций (EPS);
- б) отношение рыночной цены акции к доходу на акцию (P/E);
- в) отношение величины дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене (E/P).

5. Дивидендный выход показывает...

- а) долю возвращенного капитала, вложенного в акции организации;
- б) долю чистой прибыли, выплаченной акционерам организации в виде дивидендов;
- в) долю дивиденда, выплаченного по обыкновенной акции, в сумме дохода на акцию.

6. Дивидендный выход является постоянной величиной в следующих методиках дивидендных выплат...

- а) методика остаточного дивиденда и методика фиксированных дивидендных выплат;
- б) методика постоянного процентного распределения прибыли и методика фиксированных дивидендных выплат;
- в) методика выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов и методика фиксированных дивидендных выплат.

7. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством РФ является...

- а) чистая прибыль текущего года;
- б) валовая прибыль организации;
- в) доходы от внереализационных операций.

8. Сглаживанию колебаний курсовой стоимости акций способствует следующая методика дивидендных выплат...

- а) методика постоянного роста дивидендных выплат;
- б) методика остаточного дивиденда;
- в) методика выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3 «Цена капитала»

1. Что понимается под ценой капитала?

2. Опишите алгоритм расчета цены основных источников капитала: банковского кредита, облигационного займа, эмиссии акций (обыкновенных и привилегированных), нераспределенной прибыли предприятия.

3. В оценке нераспределенной прибыли что принято использовать в качестве безрисковой рентабельности?

4. С какой целью используется эффективная годовая процентная ставка?

5. В чем преимущества и особенности финансирования за счет эмиссии акций?

6. В чем преимущества и особенности финансирования за счет облигационного займа?

Производственная задача по разделу (теме) 3 «Цена капитала»

Для реализации инвестиционного проекта предпринимателю требуются средства в размере 100 млн. руб. Банк готов предоставить ссуду по номинальной процентной ставке, равной 16%.

1. Рассчитайте эффективную годовую ставку, если ссуда взята на один год на условиях:

(а) регулярного, (б) дисконтного, (в) добавленного процента с ежемесячными платежами.

2. Обоснуйте, какая схема погашения кредита оптимальна для предпринимателя.

3. Определите сумму, которую необходимо получить предпринимателю в банке, если договором предусматривается схема дисконтного процента.

Ответьте на те же вопросы при условии, что срок ссуды составляет полгода.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Цена капитала используется в следующем управленческом решении.

- а) оценка потребности в оборотных средствах;
- б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью;
- в) оценка рыночной стоимости организации.

Задание в открытой форме

Цифровая платформа – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

| Виды проектов                                         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бездефектные<br>2. Мультипроекты<br>3. Монопроекты | А. Срок исполнения менее года<br>Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество<br>В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки<br>Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам |

#### Компетентностно-ориентированная задача

Задача. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 7000 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 20 % годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду ежегодно начисляется 25 %. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16 % годовых.

Определите, не учитывая степень риска, наилучший вариант вложения денежных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                       | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                      | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| Практическое занятие №1<br>Основные источники финансирования бизнеса | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №2<br>Современные формы финансирования          | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |

| Форма контроля                                                              | Минимальный балл |                              | Максимальный балл |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                                             | балл             | примечание                   | балл              | примечание              |
| Практическое занятие №3<br>Цена капитала                                    | 2                | Выполнил, но<br>«не защитил» | 4                 | Выполнил и<br>«защитил» |
| Практическое занятие №4<br>Управление источниками финансирования<br>бизнеса | 2                | Выполнил, но<br>«не защитил» | 4                 | Выполнил и<br>«защитил» |
| СРС                                                                         | 16               |                              | 32                |                         |
| Итого                                                                       | 24               |                              | 48                |                         |
| Посещаемость                                                                | 0                |                              | 16                |                         |
| Экзамен                                                                     | 0                |                              | 36                |                         |
| Итого                                                                       | 24               |                              | 100               |                         |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная учебная литература**

1. Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

#### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов : учебник-презентация / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Гордиенко, М. С. Феномен «черного лебедя» в финансовом менеджменте компании : учебное пособие / М. С. Гордиенко, М. М. Назирова, К. В. Безбожный. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 138 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602474> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Технологии принятия финансовых решений в предпринимательской сфере : учебное пособие / Е. А. Федулова, Н. А. Вакутин, Е. А. Калачева [и др.] ; под ред. Е. А. Федуловой. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 230 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685096> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. А. Алиев, Э. А. Асяева [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова . – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 1. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712624> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625> (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Современные источники финансирования бизнеса : методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. – Электрон. текстовые дан. (299 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 21 с. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Текст : электронный.

2. Современные источники финансирования бизнеса : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. – Электрон. текстовые дан. (379 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 30 с. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **2. Современные профессиональные базы данных:**

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polpred.com>

://polpred.com;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

### **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).

20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий,

предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;

- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание<br>для<br>изменения<br>и подпись<br>лица,<br>проводивш<br>его<br>изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | измененных     | замененных | аннулированных | новых |                  |      |                                                                                      |
|                    |                |            |                |       |                  |      |                                                                                      |